

• 通俗哲学丛书之六 •

质量互变规律

张 栋 著

农村读物出版社

一九八七年·北京

通俗哲学丛书之六

质量互变规律

张 栋 著

责任编辑 肖瑞连

*

农 村 读 物 出 版 社 出 版

顺义牛栏山印刷厂 印刷

新华书店北京发行所 发行

*

787×1092毫米1/32 3.5 印张 74千字

1987年6月第1版 1987年6月北京第1次印刷

印数. 1—11.400

书号: 2267·12 定价. 0.65元

目 录

前 言

质和量的辩证统一

- 一、他能不能当劳模
——事物的质..... 1
- 二、可以测度的风
——事物的量..... 8
- 三、蘑菇与光照
——事物的度..... 13
- 四、为什么在致富路上会破产
——胸中有数..... 17

事物的量变

- 五、一个开拓者的抉择
——什么是事物的量变..... 20
- 六、雷锋塔的倒塌和比萨斜塔的倾斜
——事物的数量变化..... 24
- 七、田忌赛马和拿破仑用兵
——事物的结构变化..... 30
- 八、核桃疏雄，产量大增
——把握事物量变的意义..... 35

事物的质变

九、“二流子屯”更名记

——什么是事物的质变.....33

十、新中国在炮火中诞生

——爆发式飞跃.....11

十一、从马克思“错看恩格斯”谈起

——非爆发式飞跃.....18

十二、他被什么捆住了手脚

——把握事物质变的意义.....53

量变和质变的辩证统一

十三、“谷堆论证”和“秃头论证”

——量变引起质变.....57

十四、“愚人吃饼”和“造三层楼”

——量变是质变的准备.....63

十五、青春少女的神秘之死

——质变是量变的结果.....69

十六、手工变成机械化，一年收入超万元

——质变引起新的量变.....75

十七、蝌蚪的尾巴哪儿去了

——量变中有部分质变.....79

十八、“麦熟一晌”和“龙口夺粮”

——质变中有量的扩张.....84

不断发展论和发展阶段论

十九、一亩一分地上作文章

——坚持不断发展论.....89

二十、他为什么由兴到衰	
——坚持发展阶段论.....	93
二十一、“蘑菇杨”编织“农民致富图”	
——坚持不断发展论和发展阶段论的统一.....	95

一、他能不能当劳模

——事物的质

一九八四年三月的一天，吉林省委常委们齐集一堂，召开了一个专题会议。会议的中心议题是：金元吉能不能当劳模。

金元吉是一个什么样的人呢？他为什么能以如此巨大的吸引力引起吉林省委常委们的兴趣和注意呢？若要回答这个问题，还须从头说起。

金元吉是柳河县驼腰岭乡高油房村的一个普通农民。一九八三年春天，生产队落实联产承包责任制，队里有一个亏损了三十多万元的六百亩果园没人敢包，眼看就要撂荒。他自告奋勇地包下了这个赔钱的买卖。自承包之日起，他和他的女儿便没日没夜地干了起来。人手不够，又请了几个帮工。由于金元吉曾经是村里的果树技术员，精通果树栽培技术，又精于调查市场行情，善于经营，很快就打开了果园经营管理的局面。除了一千一百二十七棵成龄葡萄树外，他把果园里其它全部葡萄树都砍下来，栽成插条和育成葡萄苗出卖，加上成龄葡萄树结的葡萄，一九八三年一年收入十五万七千二百元。一下子，队里的包袱变成了聚宝盆，金元吉也由一个普通的穷农民变成了吉林省的首富户。这犹如投石击水，溅起了人们思想的浪花。

在一九八四年一月全县专业户代表大会上，围绕金元吉能不能当劳模的问题，展开了一场激烈的争论。有的县委领导说，按过去的“红头文件”衡量，金元吉雇了帮工，不是勤劳致富，不仅不能当劳模，还得考虑他的方向问题。有的县委领导说，按照一九八四年的中央一号文件衡量，金元吉的经营还是属于合作经济的经理承包责任制的，只是由于雇了工人，这种合作经济还很不完善。不少专业户提出了异议。他们说，金元吉是靠流血流汗致富的，是干出来的富裕户，而且，他先富以后，没有忘记乡里，花了几万元为乡亲们架桥、铺路、修井、为村里发展文化事业，这样的人怎么能当劳模？

但是，县里的最后结论还是金元吉不能当劳模。

问题提到了省里，这就是省委召开常委会的起因。省委常委们认为，金元吉能不能当劳模，这不是金元吉一个人的问题，它是关系到如何对待专业户，如何保护农民积极性和鼓励农民大胆发展商品生产的大事。常委们指出，金元吉承包一年，救活了集体十四年亏损三十万元的果园，帮助四个地区四个县解决了一百多万棵葡萄苗木，派出自己培养的技术员对这些地区进行技术指导，这不仅是对柳河县、而且也是对吉林省的一大贡献，对这样的劳动致富户，为什么还要挑剔责备呢？常委们一致认为，金元吉是勤劳致富的，是为国家为集体做出了贡献的，对他应该给予肯定和支持。

问题解决了，县委重新做出决定：金元吉完全可以当劳模。

金元吉能不能当劳模的故事，是农村经济体制改革一定发展阶段上的一个典型事例。吉林省委抓住了，抓准了，抓出了成效。它使党的富民政策象一股和煦的春风吹遍了柳河

县的山村，吹遍了吉林省的大地。它坚定了这里的农民勤劳致富的信念，推动了这里的农村经济的繁荣，促进了这里的农业现代化的振兴。

在金元吉能不能当劳模的事例中，包含着一个哲学问题，这就是事物的质。什么是事物的质呢？所谓事物的质，就是事物内部所固有的一种规定性，这种内在规定性是由事物本身矛盾的特殊性决定的，是一事物区别于它事物的内在根据。或者说，由于不同的事物具有不同的质，才显示了事物之间的区别，才使得一事物成为这种事物而不是别的事物。比如，山不同于水，水不同于树，树不同于鸟，鸟不同于人，等等。它们之间所以不同，所以各自成为自身，就是由于它们各自具有不同的质。我们有时说这样一句话，“闪光的未必就是金子”，其中就包含了事物的质的规定性的哲理。的确，金子是闪光的，但铜也是闪光的，从表面光泽看，金子和铜是很相似的。但金子和铜毕竟不同，铜不是金子，其原因就在于二者的元素构成不同，各自有着不同的质的规定性。我们还是来说说金元吉吧。他为什么能够当劳模而不能够说他是新的剥削者呢？根据就在于他坚持了社会主义方向，他是在党的农村经济政策的原则下勤劳致富的，这就是他能够当劳模的质的规定性。

谈到质，一定不要忘记它同事物的关系，质同事物是直接关联的。这可以从两个方面来把握。一方面，凡事物都是具有一定质的事物，没有一定质的事物是不存在的。世界上既不存在没有一定质的高山流水，也不存在没有一定质的小麦棉花。某一事物一旦失去了自己原有的质，它就不再成为原有的事物，它的质变成什么，事物也就成为什么。比如一个苹果，如果它由于腐烂而失去“可以食用”这一质的规定

性，它就不再成为可以食用的水果而成为垃圾了。金元吉也是如此，因为他具有勤劳致富的质的规定性，他才成为劳模，如果他不是勤劳致富，而是剥削发家，他就不能成为劳模而只能成为一个剥削分子。另一方面，凡质又都是一定事物的质，脱离现实事物的质也是不存在的。就说“可以食用”这个质的规定性吧，它总是就苹果、梨、馒头、米饭等各种各样的具体食物而言的，离开这些具体食物，“可以食用”这一质的规定性就不存在。“勤劳致富”这个质的规定性也是如此，它一定是金元吉或别的农民在勤劳致富，离开各个农民这些具体的人，“勤劳致富”的质也就无从谈起了。总之，质同事物是不可分割的。在哲学上，这叫质与事物的直接同一。

以上的说明，正是唯物主义观点。与此相对立，割裂质同事物的直接同一关系，把质看成是可以脱离具体事物的独立存在，必然要陷入唯心主义的泥坑。象秦朝时的赵高硬要指鹿为马，当代的“四人帮”随便给一个革命干部定为叛徒、反革命时，就是他们割裂质同事物的直接同一关系、坚持唯心主义世界观的表现。

任何一个具体事物，它的质并不是单一的，它总是多方面质的统一。就说一头牛吧，它可以犁田耕地，具有生产动力的质；它又可以产奶，具有产奶工具的质；它还可以给人们提供肉食、皮革等，具有生活资料的质；当然，它还具有其它许多质。一个人也是如此，它既具有自然的质，也具有社会的质。作为自然的质，它可以有身高、体重、胖瘦、健康、力量等等的质。作为社会的质，它可以有思想、觉悟、知识、能力、优点、缺点等等的质。任何一个具体事物，它都有许多的规定性或质，它是这许多规定性的统一。人们在

一定的认识和实践活动中，当然不可能也没有必要同时把握住某一事物的全部的质，但是，力求全面，争取从更多的方面把握对象，从而能够更准确地认识对象和改造对象，则是必要的。列宁曾经说过：“要真正地认识事物，就必须把握、研究它的一切方面、一切联系和‘中介’。我们决不会完全地做到这一点，但是，全面性的要求可以使我们防止错误和防止僵化。”^① 比如了解一个同志，既不能只看他的优点，也不能只看他的缺点，而需要从各个方面加以考察。这样，才不会陷入片面性，才能正确地认识这个同志。

一个具体事物虽然有多方面的质，但在这许多质中，必有一个是主要的根本的质，其它的质则是次要的非根本的质。在我们的认识和实践活动中，一定要根据实际情况和实践需要，抓住主要的根本的质，不能不分主次，更不能主次颠倒，否则就会造成认识上的错误和实践上的失败。就说牛吧，它虽然有多方面的质，但对不同的牛来说，都各有自己不同的主要的质。表现为生产动力是耕牛的主要的质；表现为产奶工具是奶牛的主要的质；表现为生活资料则是肉牛的主要的质。如果对质不作主次区分，让奶牛去犁田，那就是在做蠢事了。再说人吧，人为什么是人而区别于动物呢？原因就在于，人的主要的质是人的社会性。马克思曾经指出：“人的本质并不是单个人所固有的抽象物。在其现实性上，它是一切社会关系的总和。”^② 马克思的诊断就抓住了人的主要的质。马克思以前的哲学家们都没有抓住人的本质，

① 《再论工会、目前局势及托洛茨基和布哈林的错误》，《列宁选集》第4卷第453页。

② 《关于费尔巴哈的提纲》，《马克思恩格斯选集》第一卷，第18页。

因而闹出不少笑话。古希腊哲学家柏拉图说：“人者，两足无毛也。”认为“两脚直立”无毛的就是人。于是，他的一个调皮的学生把一只鸡的毛拔掉，拿来问他：“这是不是人？”博学的柏拉图便回答不出了。我们再回过头来看金元吉，柳河县委开始所以说他不能当劳模，也是由于没有抓住主要的质的缘故。

与事物的质相关，还有一个事物的属性问题。在通常情况下，我们往往把质同属性作为同义概念来使用，但实际上二者是有区别的。质作为事物的内在规定性，它是蕴藏在事物内部的；而属性则是质的外部表现，是一事物与他事物发生关系时，通过事物之间的区别所表现出来的质。人们不能直接把握事物的质，只有通过它的外在表现——属性，才能认识它。象金元吉这个劳模的勤劳致富的质，就是在生产、交换、生活过程中，在与他人发生关系的过程中表现出来的。因此，认识事物的质，只有通过具体考察事物的属性才能达到。

认识事物的质，区分不同事物的质的界限，是我们认识的起点和基础。毛泽东同志说过：“成为我们认识事物的起点和基础的东西，则是必须注意它的特殊点，就是说，注意它和其他运动形式的质的区别。只有注意了这一点，才有可能区别事物。”^① 我们都知道，一个小孩子最初认识事物，就是首先认识事物的质而不是别的，他能说这是苹果但却说不上来这是几个苹果。我们的认识也是如此。就说联产承包责任制吧，我们首先要认识的是它的质，它是社会主义的，不是资本主义的，在这个基础上，我们才能够进一步认识它的形

① 《矛盾论》，《毛泽东选集》第1卷，第283页。

式、特点、现状、发展等等更加丰富的内容。

认识事物的质，区分不同事物的质的界限，也是我们实践的起点和基础。比如说灭火，你如不对油和水的质加以区分，把油当成水，用油浇火，火不仅灭不了，反而越烧越旺。这就是事与愿违。对我们党自十一届三中全会以来确定的路线、方针、政策，你如果认为它是右了，是倒退，就一定在农村经济体制改革和发展农村经济中裹足不前，就一定不能做出贡献。相反，你如果认为它是顺乎民心、合乎国情的正确之举，就能够开拓、创造，就能够在农村和广阔天地中大有作为，就能够成为社会主义时代的新型农民。

二、可以测度的风

——事物的量

庄子在《逍遥游》这篇散文里讲了这样一个故事：传说在北海有一只很大很大的鸟，叫大鹏，它要迁移到南海这个天池去。于是，它便在大气兴盛的六月，凭借向上吹起的大风，用翅膀拍打三千里的海面，象旋风一样扶摇而上飞到了九万里的高空，然后凭借风力飞向南海。

《三国演义》里也有一段脍炙人口的故事，就是妇孺皆知的“借东风”。说的是吴魏赤壁之战，周瑜凭借诸葛亮“借来”的东风，火烧战船，杀得曹兵丢盔卸甲，大败而逃，取得以少胜多、以弱胜强的辉煌胜利。

这两个故事都谈到了风。对我们每个人来说，虽然谁也看不见摸不着风，但都能感觉到它的存在。那末，风是怎么回事呢？风不过是大气的一种现象，是大气的水平流动。

人们不仅确切地知道风的存在，而且可以对风力的大小予以测定。根据风速，人们把风力划分了若干等级。当风速在每秒一米的时候，风力为一级；风速是每秒二米，风力为二级；风速是每秒四米，风力为三级；风速是每秒七米，风力为四级；风速是每秒九米，风力是五级；风速是每秒十二米，风力为六级；风速是每秒十六米，风力为七级；风速是每秒十九米，风力为八级；风速是每秒二十三米，风力为九级；风

速是每秒二十六米，风力为十级；风速是每秒三十一米，风力为十一级；当风速在每秒超过三十一米的时候，风力为十二级。

可见，风是可以测度的。在对风的这种测度中，包含了一个哲学思想，这就是，任何事物，不仅有质，而且有量。

什么是量呢？所谓量，就是指事物存在和发展的规模、程度、速度等可以用数量表示的规定性，是标志质的范围和等级的一种规定性。它包括事物体积的大小，数量的多少，温度的高低，颜色的深浅，运动的快慢，空间的排列组合方式等等方面的内容。

同质的规定性一样，量的规定性也不能同事物相分离，它也是客观事物本身所固有的规定性。事物同量的这种关系，我们也可以从以下两个方面来把握。一方面，任何事物都是具有一定量的事物，没有一定的量，事物就不存在。比如说花，它可以是一园花，一片花，也可以是一簇花，一棵花，甚至可以是一朵花，但无论是多少花，它都是一定量的花。如果没有一定的量，比如连一朵也没有，花就不成其为花了，花这个事物本身也就不存在了。再比如我们谈到的风，无论是几级风，它都是在空气有一定水平流速的情况下才存在的。如果空气的水平流速每秒连零点三米都达不到，它就不成其为风了，这就是我们所说的无风。另一方面，量又是一定事物的量，脱离事物而孤立存在的量也是没有的。如我们谈到的一园、一片、一棵等，它们总是指一定量的什么东西。或者是一园花，一片花，一棵花，或者是一园草，一片草，一棵草，或者是别的什么。但无论如何，这些量总是一定事物的量。如果没有花、草或别的什么东西，这一园、一片、一棵的量就是不可思议的了。我们谈到的一级、二

级、三级等，也是如此，它可以是一级风，二级风，三级风，也可以是一级工资，二级工资，三级工资。如果没有风、工资等等事物，也就没有一级、二级、三级等等的独立存在了。这就说明，量同事物也是密切相关、不可分割的。

但是，对事物来说，量的规定性同质的规定性又是有差别的，彼此各不相同的。由于质同事物具有直接同一性，一个事物如果失去了质或者说改变了质，这一事物就不复存在。从这个意义上说，质同事物本身是一回事，质是事物的内在规定性。而量则不同，在一定范围内，量的增加或减少并不影响事物的存在，同一种事物，可以有不同的量。从这个意义上说，事物的量是有伸缩性的，量是事物的外在规定性。象上面说的花，它可以多到漫山遍野那么多，也可以少到一棵一朵那么少，只要不是少到连一朵也没有，它就是花。风也是如此，无论它是几级，只要不是连一级也没有，不管是小风，大风，飓风，台风，就都是风。

同质的多样性一样，事物的量也是具有多样性的。对一个事物的各种不同属性，都可以做出量的度量或规定。比如钢可以有体积、重量、纯度、硬度等不同的量的规定。风可以有风力、风速、温度、湿度等不同的量的规定。一个人则可以有身高、体重、体温、年龄、文化、觉悟、技能等等的规定。一个事物有多少质的规定，也就有多少量的规定。

尽管事物量的规定有多种多样的形式，但大体可以分为两类。一类是标志事物的存在或广度的量，它可以用计算的办法来加减，称为外延的量。比如一斤糖加二斤糖等于三斤糖；一个村庄东半部有七十户，西半部有八十户，这个村庄共有一百五十户等等。另一类是标志事物等级或深度的量，它不能用计算的方法来加减，称为内涵的量。比如十

度温度的水再加十度温度的水，水的温度还是十度；一桶红色的颜料再加一桶同一种红色的颜料，结果还是红色的颜料。构成事物各成分的空间排列顺序也是一种内涵的量。如乙醇（也叫酒精），它的分子由二个碳原子一个氧原子六个氢原子以一定方式的空间排列顺序组成；甲醚的分子则是由二个碳原子一个氧原子六个氢原子以另一种方式的空间排列顺序组成；一个生产队的全部劳动力，可以以不同的数量分别安排在不同的劳动岗位上，如此等等。

当然，在我们具体考察事物的时候，没有可能、也没有必要同时把握该事物的全部的量，总是根据需要，把握与我们的实践最密切相关的量。比如，要考察河水的流动缓急状况，我们只要测度河水的流速就够了；要研究生产出来的竹编、草编等等商品的价值，只需要我们研究生产该商品所耗费的社会必要劳动时间的量。要研究复杂的事物，当然就要把握该事物多方面的量，不仅要把握它的外延的量，还要把握它的内涵的量，这样才能确切地把握这一事物。比如征兵，就要从年龄、身高、体重、健康、觉悟等许多方面加以考察，最后才能确定哪一位同志能够应征入伍。

把握事物的量对我们的认识和实践也是有重要意义的。把握事物的质固然是认识与实践的前提和基础，但把握事物的量则可以进一步发展和净化对事物的认识，更好地指导实践。因为如果只知道某一事物的质“是什么”，还是不能深刻地了解这一事物本身，只有进一步了解它在量上“有多少”，才能具体而深刻地认识这一事物，才能提高行动的自觉性。就说我们前面谈到的风吧，如果我们只知道今天有北风，而不知道有几级风，我们对今天的风就不能确切地把握，对我们的实践来说也就没有多大意义。只有我们不仅知道今天有

北风，而且知道有几级风，我们就能够确切地知道今天的风的情况，就可以根据风的情况进行田间生产实践。对一个专业户来说也是如此，他要确切地知道自己生产经营的情况，就不仅要了解自己产品的质量，而且要清楚自己生产了多少商品；他要想尽快勤劳致富，就不仅要生产出有竞争力的优质产品，而且要尽可能多地生产出这样的产品。

这就给我们提出了一个重要的认识和实践方法，即对一个事物，必须在定性的基础上进行定量分析，掌握准确数据，才能有效地指导实践。这一方法对我们农民发展农村经济，勤劳致富，推进农业现代化事业，是有重要意义的。