

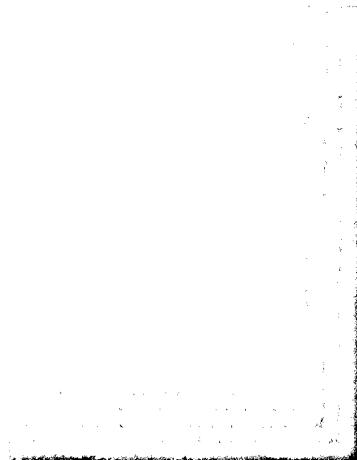


军事科学院
硕士研究生系列教材

邓小平战略思想教程

DENGXIAOPING ZHANLUE SIXIANG JIAOCHENG

彭光谦 主编



军事科学出版社

邓小平战略思想教程

彭光谦 主编

军事科学出版社

· 北京 ·

图书在版编目(CIP)数据

邓小平战略思想教程/彭光谦主编 .—北京：
军事科学出版社,2000.9
ISBN 7 - 80137 - 197 - 6

I . 邓… II . 彭… III . 邓小平理论 - 战略
思想 - 教材 IV . A849

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2000)第 70169 号

军事科学出版社出版发行
(北京市海淀区青龙桥/邮编:100091)

电话:(010)62882626

经销:全国新华书店

印刷:北京颐航印刷厂

开本:850×1168 毫米 1/32

版次:2000 年 9 月北京第 1 版

印张:6.375

印次:2000 年 9 月第 1 次印刷

字数:160 千字

印数 1—3000 册

书号:ISBN 7 - 80137 - 197 - 6/A·005

定价:10.50 元

军事科学院硕士研究生教材编审委员会

主任：王祖训

副主任：徐根初

委员：李大伦 刘继贤 姚有志

刘永祥 钱海皓 支绍曾

闵振范 江敬灼 寿晓松

刘祥顺

战略研究部硕士研究生教材编审分委员会

主任：姚有志

委员：彭光谦 王增铨 于汝波

梁必骎

出版说明

当今世界,科学技术迅猛发展,知识经济初见端倪,国际竞争日趋复杂,战争样式发生变化,这些都向跨世纪的军队建设提出了严峻的挑战。江泽民主席指出:“迎接新的军事发展的挑战关键在人才”,“人才是兴军之本,必须把培养和造就大批高素质人才作为军队现代化建设的根本大计来抓。”军事教育,尤其是军队研究生教育能否培养和造就大批高素质的人才,关系到军队的发展和战争的胜利。为了适应军队现代化建设和未来高技术战争的需要,培养合格的硕士研究生,院决定编写出版硕士研究生系列教材。这次计划出版的 51 本教材,覆盖了军事学 6 个一级学科,13 个二级学科,具有较强的时代性、系统性、规范性和实用性等特点。这套系列教材的编写和出版,标志着我院研究生教育迈上了一个新台阶,对加强我院研究生教育,提高人才培养质量,将会起到积极的促进作用。

院党委、院首长对教材的编写和出版非常重视,多次强调要深化教学改革,而改革的重点之一是调整和充实教学内容,编写和出版高质量的系列教材。1998 年 6 月,院研究生工作领导小组专门召开会议,研究讨论了院研究生教材建设的问题。会议确定要争取用一年半左右的时间,编写出版一套硕士研究生教材。尔后,院转发了科

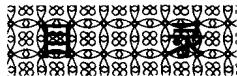
研指导部《硕士研究生教材编写实施方案》，该方案明确提出了编写教材的数量、范围及完成时间。为了做好教材的选题工作，院召开了硕士研究生教材专家论证会，会上对各研究部、所上报的硕士研究生教材预案进行了认真的研讨，在此基础上，对教材的数量、名称作了一些调整。在 10 月 29 日召开的院首长办公会议上，院首长听取了科研指导部“关于硕士研究生教材编写计划有关情况”的汇报。会议充分肯定了编写和出版这套教材的必要性，提出了编写和出版好这套教材的要求，通过了《硕士研究生教材编写计划》。各研究部、所以院印发的《硕士研究生教材编写计划》为依据，对编写和出版工作抓得紧，做了大量的卓有成效的工作。

为了加强对教材编写和出版工作的指导，院成立了研究生教材编审委员会，各研究部、所成立了研究生教材编审分委员会。院编审委员会和各部、所分委员会注重对教材编写和出版的指导，编写工作强调以下几点：一是科学性。编写教材结构要合理，选题既要符合教学的需要，又要符合教育对象的认识规律，体现循序渐进。同时，教材的内容要反映教学规律，要以学科专业基础理论和专业理论为主，做到内容准确，层次分明，条理清楚，文字精练，附图举例恰当。二是前沿性。编写教材要认真分析研究当前世界政治、经济、军事发展的形势，大胆地借鉴一些发达国家的先进军事思想和观点，虚心吸取当代社会、自然和管理科学的优秀成果，反映本学科的难点和热点问题，体现学科的前沿性，使研究生能把握国内外较为成熟的最新学术成果和理论动态。三是稳定性。要

使编写的教材在思想上、观点上保持相对稳定，要充分反映我院若干年来丰硕的科研、教学成果，为今后一个时期的研究生教学提供依据。四是系统性。教材内容要与培养目标相一致；要能科学、系统地体现培养目标的知识结构和能力结构；要处理好与相邻学科教材的关系，要保持教材自身的系统性和完整性。五是规范性。新编教材的名称、格式、内容，要符合教材编写规范的要求。

教材的编写和出版，是一项艰苦的劳动。院研究生教育工作开展十多年来，经过导师和教学人员的辛勤努力，积累了大量的教学经验和教学成果，为教材的编写打下了坚实的基础，这套系列教材的编写和出版，凝聚着各级领导、编写人员和编辑出版人员的心血和汗水，为此，向他们表示感谢。由于编写时间和水平有限，该系列教材有不足之处，恳请专家及研究生提出修改意见，以便不断完善。

军事科学院
硕士研究生教材编审委员会
1998年12月



第一讲 邓小平战略思想的发展历程与科学体系	.....	(1)
一、当代中国战略大师	.....	(1)
二、邓小平战略思想的发展历程	.....	(3)
三、邓小平战略思想的科学体系	.....	(10)
四、新时期兴国安邦之道	.....	(15)
第二讲 把握和平与发展两大全球性战略问题	.....	(17)
一、从战争与革命到和平与发展	.....	(17)
二、发展问题是当代世界的核心问题	.....	(22)
三、和平与发展给中国提出的战略要求	.....	(25)
第三讲 坚持以和平共处五项原则为准则建立 国际新秩序	.....	(30)
一、以强权政治为特征的旧国际秩序	.....	(30)
二、两极体制解体后关于建立国际新秩序的尖锐斗争	.....	(33)
三、邓小平主张的国际新秩序的基本内涵与特征	.....	(36)
第四讲 力争以和平方式解决国际争端	.....	(44)
一、时代变化为和平解决国际争端提供了历史契机	.....	(44)
二、在新的时代条件下,和平解决国际争端的新探索	.....	(47)
三、和平解决国际争端的战略思想开辟了和平与 发展的新前景	.....	(50)
四、辩证地理解和贯彻邓小平以和平方式解决国际 争端的战略思想	.....	(52)
第五讲 中国应成为世界多极战略格局中的一极	.....	(55)
一、新的世界格局将趋向多极化	.....	(55)

二、中国算是世界多极中的一极	(57)
三、中国是一支重要的和平力量	(59)
四、中国应当而且可以有所作为	(61)
五、中国要真正成为有重要分量的一极,还需要作出 更大的努力	(62)
第六讲 以国家利益为最高准则处理国际关系	(65)
一、邓小平的国家利益观	(65)
二、以国家利益为最高准则来观察和处理问题	(67)
三、应当从世界相互联系的角度来考虑国家利益	(68)
四、新时期我国的国家利益	(69)
第七讲 坚持真正的独立自主的战略路线	(74)
一、独立自主是总结长期历史经验得出的基本结论	(74)
二、从“一条线”到实行真正的独立自主	(77)
三、从中国国情出发,独立自主地选择中国的发展道路	(78)
四、不同任何国家或国家集团结盟,独立自主地 处理国际问题	(80)
五、坚持独立自主,自立于世界民族之林	(82)
第八讲 坚持“一个中心,两个基本点”的战略布局	(86)
一、从“以阶级斗争为纲”到“一个中心、两个基本点”	(86)
二、坚持以经济建设为中心	(91)
三、“四项基本原则”是立国之本	(94)
四、改革开放是强国之路	(96)
五、坚持党的基本路线一百年不动摇	(100)
第九讲 抓住历史机遇,加速发展自己	(103)
一、历史上我国失去两次机会,今天不要再丧失时机	(103)
二、我国正面临一个新的发展机遇	(107)
三、抓住时机,发展自己,关键是发展经济	(110)
四、抓住时机,发展经济,要保持较快的发展速度	(112)
第十讲 在世界高科技领域占有一席之地	(118)

一、当代高科技的激烈竞争中,我国不能落后	(118)
二、高科技是一个国家和民族兴旺发达的标志	(122)
三、发展我国的高科技,迎接中华民族的伟大复兴	(125)
第十一讲 以“一国两制”的战略构想和平统一祖国	(133)
一、实现国家统一是中华民族的愿望	(133)
二、从“解放台湾”到“一国两制”	(135)
三、超越意识形态分歧和政治制度差异,实现国家统一	(139)
四、“一国两制”战略构想的理论贡献和战略价值	(143)
第十二讲 冷静观察,稳住阵脚,做好自己的事	(149)
一、冷静沉着,坚信中国的社会主义前途无限光明	(149)
二、稳住阵脚,坚持“一个中心,两个基本点”不动摇	(152)
三、坚守信念,又不孤立于世界之外	(154)
四、埋头实干,做好我们自己的事	(156)
第十三讲 实行国防和军队建设指导思想的 战略性转变	(158)
一、从早打、大打、打核战争的临战状态转到和平时期的 建设轨道上来	(158)
二、实现国防和军队建设的“两个根本性转变”	(161)
三、我国国防与军队建设实行战略性转变的启示	(164)
第十四讲 坚持积极防御,实行现代条件下人民战争	(167)
一、积极防御是我军克敌制胜的法宝	(167)
二、新时期积极防御战略方针的新内涵	(171)
三、实行现代条件下的人民战争	(173)
四、重点准备打赢高技术条件下的局部战争	(175)
第十五讲 邓小平战略思想的特色	(178)
一、信念永恒,愈挫愈奋,一切为了国家的富强和 中华民族的腾飞	(178)
二、极目远望,超前思维,反映时代的新要求	(180)
三、改革创新,开拓奋进,提出富有中国特色的社会	

发展新模式	(182)
四、把握枢纽,抓住机遇,全面运筹谋发展	(184)
五、求真务实,注重实效,实现当前成就和追求未来	
辉煌的统一	(185)
六、举重若轻,以柔克刚,挥洒自如地驾驭战略全局	(187)
后记	(190)

第一讲 邓小平战略思想的发展 历程与科学体系

一、当代中国战略大师

在 20 世纪中国灿若星河的群英谱中,先后有三大战略巨匠站在时代潮流的前头,把握历史发展的航向,对 20 世纪中国的历史进程产生了重大而深远的影响。

第一个是中国民主主义革命的伟大先行者,孙中山。他首倡三民主义学说,在中国历史上第一个全面提出了资产阶级民主革命的理论和政纲。在他领导和影响下,本世纪初爆发的辛亥革命推翻了清王朝,结束了几千年来封建帝制,在中国历史上首次建立了民主共和国。凝结孙中山理想与智慧的“建国大纲”,为近代中国的繁荣和发展描绘了一幅壮丽的前景,至今仍闪烁着智者的光辉。

第二个是伟大的马克思主义者,伟大的无产阶级革命家、战略家和理论家,中国共产党和中国各族人民的伟大领袖毛泽东。他第一次把马克思主义的普遍真理与中国革命的具体实践相结合,首倡以农村包围城市,武装夺取政权的革命道路,他亲手缔造了中国第一个无产阶级政党和第一支无产阶级军队,经过长达 22 年艰苦卓绝的武装斗争,取得了中国新民主主义革命的胜利,建立了中国第一个人民民主政权,引导中国走向了社会主义道路,实现了马克思主义真理与中国革命实践相结合的第一次历史性飞跃。如果不是毛泽东天才的战略思想和卓越的战略指挥艺术,苦难深重的

中国可能仍在黑暗中徘徊。

第三个就是中国当代社会主义现代化建设和改革开放的总设计师、中国共产党的第二代领导核心邓小平。在领导中国社会主义现代化建设的实践中,他以非凡的胆略和勇气领导党和国家从“文化大革命”的迷乱中走了出来,以对当代中国和世界的深刻了解,为党和国家重新走在时代潮流的前面,为中华民族以更强大的力量自立于世界民族之林,规划了崭新的和切合实际的宏伟蓝图,构思和设计了有中国特色社会主义的一整套发展战略,创立了建设有中国特色社会主义的科学理论。他第一次比较系统地回答了中国这样的经济文化比较落后的国家如何建设社会主义、如何巩固和发展社会主义的一系列基本问题,实现了马克思主义基本原理与中国实际相结合的第二次历史性飞跃。

作为毛泽东之后的战略巨匠,邓小平吸收和继承了毛泽东战略思想的精华,并在新的历史条件下,进行了新的战略思维,把毛泽东开创的事业推进到一个新的阶段。他的战略思想不仅引导中国走上了重新崛起和民族复兴的道路,而且给当代世界历史发展的进程带来深刻的影响。邓小平开创的中国改革的成功模式,为世界各国所重视,越来越多的国家特别是长期实行计划经济的一些国家对借鉴中国的经验表示了浓厚的兴趣。邓小平提出的以和平方式解决国际争端的新思路和关于“一国两制”的战略构想,在国际政治生活中显示了强大的生命力。早在 1987 年 7 月,联邦德国总理科尔访华时公开赞扬邓小平提出的“一国两制”的构想为和平解决历史问题开创了美好前景,并表示联邦德国也要以和平解决本国的统一问题,1990 年 10 月,两德终于实现了统一。邓小平关于时代的战略判断,关于建立国际新秩序的主张,关于从国家利益出发处理国际关系的准则等一系列战略思想,对于促进冷战后国际政治生活的健康化,促进世界和平与发展发挥着越来越大的作用。可以说,邓小平独创的战略思想和战略理论,开创了一个崭新的时代。

党的十五大通过的《中国共产党章程》指出：“十一届三中全会以来，以邓小平同志为主要代表的中国共产党人，总结建国以来正反两方面的经验，解放思想，实事求是，实现全党工作中心向经济建设的转移，实行改革开放，开辟了社会主义事业发展的新时期，逐步形成了建设有中国特色社会主义的路线、方针、政策，阐明了走中国建设社会主义、巩固和发展社会主义的基本问题，创立了邓小平理论。邓小平理论是马克思列宁主义的基本原理，同当代中国实践和时代特征相结合的产物，是毛泽东思想在新的历史条件下的继承与发展，是马克思主义在中国发展的新阶段，是当代中国的马克思主义，是中国共产党集体智慧的结晶，引导着我国社会主义现代化事业不断前进。”党的十五大已庄严地把邓小平理论确立为党的指导思想，在党章中明确规定：中国共产党以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论作为自己的行动指南。邓小平理论是指引全党、全军、全国人民把有中国特色社会主义事业全面推向21世纪的伟大旗帜和引导全国各族人民实现中华民族伟大复兴的理论基础。

二、邓小平战略思想的发展历程

如果说，毛泽东战略思想是以往战争与革命的时代主题下马克思主义战略思想的重要体现，那么，邓小平战略思想则代表了当今争取和平与发展的时代主题下马克思主义战略最新成就。邓小平战略思想是时代的产物，是马列主义普遍真理与中国新时期朝气勃勃的社会主义现代化建设乃至整个进步人类谋求和平与发展的生动实践密切结合的产物，是对当今人类社会的命运和前途，对中华民族的腾飞与复兴所作的理性思考。它不仅直接继承和发展了毛泽东战略思想，而且充分吸收了中华5000年优秀文化传统的丰富营养，借鉴了与当今世界先进生产力和管理方式相联系的积极的思想成果。毫无疑问，它也同时渗透了邓小平个人特有的智

慧、天赋、深厚的阅历和创造性劳动。邓小平战略思想，既不是凭空产生的，也不是一朝一夕形成的，而是在长期的革命实践中逐步丰富和完善起来的。纵观邓小平传奇般的革命生涯，大体可以看出邓小平战略思想发展的如下轨迹。

（一）第一时期。从早年投身革命到新中国成立之初，邓小平作为战略区领导人，自觉确立战略意识和战役服从战略的意识

早在本世纪 20 年代初，年仅 16 岁的邓小平就东出夔门，远旅欧陆，在周恩来等人的影响下，投身革命，成为中国共产党最早的一批无产阶级革命家之一。1929 年 10 月，邓小平受中共中央派遣，以中央代表身份前往广西任中共广西前敌委员会书记，与张云逸、雷经天、韦拔群等共同发动和领导了百色起义和龙州起义，开辟了右江、左江革命根据地，创建了中国工农红军第七军和第八军，并分别担任这两支军队的政治委员和前委书记。从领导百色起义到指挥威震中外的淮海大决战，从广西前敌委员会书记到淮海战役总前委书记，从中共中央秘书长、八路军政治部副主任到中共中央晋冀鲁豫中央局书记，从抗日劲旅一二九师的政治委员到解放战争中赫赫有名的“刘邓大军”的政治委员，邓小平一直是我党我军的高级将领、大战略区负责人。就他所领导的战略区本身而言，它是一个全局。但相对中国革命而言，它又是一个局部。在这一时期，他坚持从中国革命战争战略全局的高度上认识问题和处理问题，不仅自觉地坚持局部服从整体、战役服从战略，在中央统一的战略部署下，他坚定而卓有成效地工作，善于从战略区的实际出发，创造性地贯彻执行中央正确的战略方针和战略决策，运用马克思主义的立场、观点和方法，提出许多深刻的战略见解。抗日战争时期，邓小平与刘伯承一起，坚定地贯彻党中央“基本是游击战，但不放松有利条件下的运动战”的战略方针，率领抗日军民，活跃于太行山区，先后取得伏击长生口、歼敌神头岭、激战响堂铺的“三战三捷”的重大胜利。接着，粉碎日寇九路围攻，胜利开展白晋路破击战和著名的正太路破击战等战役。在斗争实践中，邓小平

与刘伯承根据对敌斗争形势的变化,还创造性地提出了“敌进我进”的方针,强调选择适当的时机和地点,跳出敌人的“铁桶”,乘虚而入,袭击敌人守备薄弱的据点,或者以基干军队主力转移到外线背击敌人,让敌人的“且进且击”变成“且进且挨打”。这一方针,是对毛泽东游击战战略思想的重要发挥,充分反映了邓小平深厚的战略素养。解放战争时期,邓小平作为解放军四大战略力量之一的领导人,深刻领会中央的战略意图,一切着眼于战略全局,一切服从战略全局,驰骋于江淮河汉之间,依托三山(泰山、大别山、伏牛山),逐鹿中原,决战淮海,屡建奇功。1945年9月,当蒋介石谋图挑动内战,破坏重庆谈判,密令阎锡山以13个师的兵力向上党地区进攻时,为赢得战略上和政治上的主动地位,邓小平与刘伯承根据中央军委指示,坚决果敢地发起了上党战役,歼灭国民党军11个师及1个挺进纵队共3.5万人。这一战略行动,有力地配合了毛泽东赴重庆谈判,促成了“双十协定”和停战协定的签订。1947年,在解放战争的战略转折关头,为把战争引向蒋管区,实现敌我态势的根本转变,在毛泽东急电“陕北情况甚为困难”的紧急情况下,尽管敌我力量悬殊,征途面临无数艰险,刘邓把战略全局利益放在第一位,毅然决然、义无反顾地迅即开始千里跃进大别山的战略进军。没有后方根据地为依托,没有友邻部队支援,这支大军在数十万敌军的围抄堵截中,跨陇海路,越黄泛区,过沙河、汝河、涡河、淮河,突破国民党自诩为足抵“四十万大军”的“东方马其诺防线”,直插国民党统治的中心腹地,揭开了解放军对国民党军战略反攻的序幕,把解放战争推向了一个伟大的历史转折点。如果没有高度的战略意识,没有坚忍不拔的战斗精神,没有对党中央战略意图的深刻理解,要胜利完成这一战略进军是不可能的。1948年底至1949年初,在威震世界的淮海战役大决战中,邓小平作为总前委书记,全局在胸,指挥若定,经过65天的鏖战,全歼国民党精锐部队22个军、56个师,共55.5万人。在战役的第二阶段,邓小平审时度势,根据战场实际情况,作出了集中中野全军、华

野一部首歼蒋介石王牌军黄维兵团的重大决策，尽管这着险棋面临极大的风险，但为了全局的胜利，邓小平坚决表示：“只要歼灭了南线的敌军主力，中野就是打光了，全国各路解放军还可以取得全国胜利，这个代价是值得的。”淮海决战的辉煌胜利，使邓小平作为无产阶级军事家、战略家的宏大气魄、宽阔胸怀和超凡的胆识得到了充分的展示。邓小平在这一时期的革命实践，不仅奠定了他作为新时期卓越的无产阶级战略家的坚实基础，而且为共产党人集体智慧结晶的毛泽东战略思想的形成和发展作出了贡献。

(二)第二个时期。新中国成立初期到党的十一届三中全会以前，邓小平作为党和国家主要领导人之一，参与党和国家的重大战略决策，对战略全局问题进行了广泛思考和认真探索

新中国成立后，未及洗去仆仆征尘，邓小平即受命担任中共中央西南局第一书记，会同刘伯承、贺龙率部挺进大西南。在领导西南局的3年中，邓小平经历了由以军事战略运筹为主向以政治战略运筹为主的转变，在新的战略环境中对社会主义建设时期的一系列新的战略问题开始了新的探索，全面展现了立足全局、经略巴蜀的战略才干和高瞻远瞩的战略视野。1951年，针对党取得执政党地位后，有人淡忘统一战线工作的错误倾向，邓小平鲜明地提出在社会主义时期统一战线工作不仅是策略，更重要的是战略，要一直贯穿于社会主义社会的思想。这一重要论断，丰富和发展了毛泽东在新民主主义革命时期提出的关于统一战线的战略思想。80年代，邓小平关于“一国两制”的伟大战略构想，即可以从这里找出他的思想渊源。

1952年7月，邓小平调到中央工作，先后任政务院常务副总理，财经委副主任、财政部长、中共中央秘书长、组织部长、国务院副总理、国防委员会副主席等职务。1956年，在党的第八次代表大会上，邓小平当选为中央政治局常委、中央委员会总书记，从此进入中国党政最高领导集体。从1956年至1966年，在任总书记的10年间，邓小平作为毛泽东主席处理中央日常工作的重要助