

六级听力 技巧与实践

朱泽生 胡继岳

大学英语四、六级考试指导丛书



西安交通大学出版社

大学英语四、六级考试指导丛书

六级听力技巧与实践

朱泽生 胡继岳

西安交通大学出版社

内 容 简 介

本书旨在帮助考生提高听力应试能力。书中就对话的题型特点和答题方法、短篇的体裁类型和题型特点做了较为详尽的分析,为考生提供了应试听力的可靠指南。应试技巧除了在对话和短篇两部分各有阐述外,在第三部分专有叙述。为了加强听力的实践性,在对话的内容、译法及问题和短篇的体裁类型等项目的叙述后,都配有相应的针对性练习题。另外,在本书的第四部分,还专门配有10套模拟试题。通过技巧与实践的有机结合,真正提高学生的听力应试能力。本书也有助于有志参加其它考试的学习者。

(陕)新登字 007 号

大学英语四、六级考试指导丛书

六级听力技巧与实践

朱泽生 胡继岳

责任编辑 周玉梅 陈 丽

西安交通大学出版社出版发行

(西安市咸宁西路28号 邮政编码:710049)

西安正华印刷厂印装

陕西省新华书店经销

开本:787×1092 1/32 印张:9.875 字数:203千字

1995年8月第1版 1995年8月第1次印刷

印数:1 10000

ISBN7-5605-0749-2/H·3 定价:7.50元

序 言

本丛书是根据《大学英语教学大纲》、《大学英语四级考试大纲》和《大学英语六级考试大纲》的要求编写的,目的在于帮助学生复习和巩固英语基础知识,提高语言运用能力以及增强应试能力。本丛书具有以下特点:

一、针对性强。参加本丛书编写的都是具有丰富大学英语教学经验的教师。他们对英语学习和测试中的难点、重点和考点进行了潜心的分析,并提出了培养学生分析,解决问题能力的方法。

二、内容新颖。本丛书使用的素材均精选自国外最近出版的书刊。阅读理解部分的短文及完形填空部分的短文题材广泛,体裁多样。

三、模拟度高。在选材和命题设计的过程中,编者按照《大纲》规定的各项指标,参照正式公布的四、六级考试样题及试题,对试题的难易度,进行了认真分析和悉心整理,使本丛书的测试题基本达到标准化测试所要求的信度和效度。

四、指导性强。在分析学生学习英语和考试中存在问题的基础上,编者介绍了四、六级考试的测试要求、测试要点及方法。既注意突出重点,又注意覆盖面。通过讲解,可使考生举一反三,触类旁通。因此,考生通过对本丛书的学习,既可提高应试能力,又可提高语言运用能力。

本丛书包括:《新编大学英语四级考试模拟题》、《新编大学英语六级考试模拟题》、《四级阅读技巧与实践》、《六级阅读技巧与实践》、《四级听力技巧与实践》、《六级听力技巧与实

践》、《大学英语写作技巧与实践》、《四级词汇、语法和完形填空考试技巧与实践》、《六级词汇、语法和改错考试技巧与实践》等。

本丛书听力理解测试部分备有录音磁带,可供考生自测用。

本丛书适用于大专院校非英语专业学生作为四、六级考试的复习材料或教材,也可供参加 TOEFL、WSK、硕士研究生入学考试的考生复习使用。

西安理工大学亢树森教授和西北大学朱继武教授对本丛书的编写提出了宝贵意见,并对本书作出了精心的审核,西安交大人文社会科学学院冯晓光老师对本丛书的“内容提要”、“前言”的汉语文字进行了修改,润色。在此谨向他们表示衷心的感谢。

由于编者水平有限,错误与疏漏之处在所难免,诚请读者不吝指正

编 委 会

大学英语四、六级考试 指导丛书编委会

主编：王监龙 西安交通大学人文社会科学学院

副主编(以姓氏笔划为序)：

朱泽生 第四军医大学外语教研室

刘树蕙 西安理工大学大学外语部

辛 柯 西北工业大学外语系

杨 跃 西安电子科技大学外语系

赵光烈 西安交通大学人文社会科学学院

编委(以姓氏笔划为序)：

马晓梅 西安交通大学人文社会科学学院

牛凤樟 西安交通大学人文社会科学学院

王 闯 西安交通大学人文社会科学学院

王监龙 西安交通大学人文社会科学学院

王 健 西北工业大学外语系

王晓黎 西安交通大学人文社会科学学院

甘雪雁 西安电子科技大学外语系

刘文英 西安交通大学人文社会科学学院

朱泽生 第四军医大学外语教研室

许勇进 西安交通大学人文社会科学学院

刘树蕙 西安理工大学大学外语部

刘国恒	西安电子科技大学外语系
辛 柯	西北工业大学外语系
杨 跃	西安电子科技大学外语系
宋清云	西安交通大学人文社会科学学院
杨翠萍	西安交通大学人文社会科学学院
赵光烈	西安交通大学人文社会科学学院
赵春霞	西安交通大学人文社会科学学院
胡继岳	第四军医大学外语教研室
高岩杰	西安交通大学人文社会科学学院
蒋 跃	第四军医大学外语教研室

前 言

“听力理解部分”是大学英语六级考试应试者最感头痛的难点。考试的统计结果表明:听力部分一直是考生的薄弱环节,严重影响了考试成绩的提高和通过率的上升。为了帮助广大应试者熟悉试题形式,了解题型特点,熟练应试技巧,掌握应试方法,提高听力得分率,顺利通过大学英语六级考试,我们编写了这本《六级听力技巧与实践》。

本书以《大学英语教学大纲》和《大学英语六级考试大纲》为依据,按大纲对六级听力理解部分的要求编写,共分五部分:

第一部分(PART I)为对话,试图从题型特点和解题方法两个方面,从内容、语法、技巧和问题四个角度剖析对话部分试题。各个角度为一专题,每个专题后配有10个对话练习。

第二部分(PART II)为短篇,主要分析了听力短篇的体裁类型和题型特点。每种体裁类型后配有5个听力短篇。

第三部分(PART III)为应试技巧,着重介绍了听力考试的注意事项。

第四部分(PART IV)为模拟试题,共10套,旨在专题练习之后,让应试者对六级听力理解题有个整体概念。

第五部分(PART V)为练习和模拟试题的听力原文及答案,以方便自学时参考。

本书以听力理论为指导,从试题设计的角度介绍了六级听力理解试题的类型、体裁和特点;分析了一般应试者在进行听力理解考试中的心理活动情况;针对不同类型试题,提出了不同的答题技巧与对策,并为将这些技巧及对策运用于应试

过程提供了模拟条件,具有较强的实用性。

本书不仅适用于大学英语六级考试的应试者,也是WSK,TOEFL,ELTS及WHO应试者提高听力水平的好材料。

为方便自学,我们将练习及模拟试题的原文及答案附在书后,供练习和实践时参考。但切记:听完录音后再看原文及答案。本书的练习及模拟题配有磁带____盘。

本书的第一、二、三部分的论述内容由朱泽生同志编写。第一、二、四及五部分的练习及模拟试题由胡继岳同志编写。全书由朱泽生同志统稿。

在编写过程中,我们参考了国内外有关资料,在此谨向有关作者表示衷心的感谢。同时也感谢西安理工大学外语部亢树森教授对本书所作的精心审阅。

由于水平有限,不妥之处,在所难免,敬请读者不吝赐教。

编 者

简介

《大学英语六级考试大纲》指出：“听力理解部分的目的是测试学生获取口头信息的能力。”这包含三种不同的能力：一是听懂英语的能力，二是短期记忆的能力，三是正确理解的能力。我们知道，听懂是理解的基础。如果听的能力差，不能快速捕捉信息，或者情绪受影响，听不懂所给的内容，理解就无从谈起。短期记忆是从听懂到理解的过渡。如果听懂了所给的内容，而不能在短期内储存在大脑中，以备理解时使用，理解也难于进行。当然，理解是听的目的。如果仅能听出所给词、词组，甚至句子，而且也能够在短期内记住，但却不能进行快速地运算，正确地判断，逻辑地推理，简单地归纳或大略地概括，就不能正确地理解和消化所听懂的内容，听力理解的目的也难以达到。

六级考试所测试的听力能力基本不低于一般正常语言环境或实际生活中人们的听力能力。因为：(1) 考试中的语言环境是特定的，应试者大都处于相对紧张的状态或被动状态；(2) 表达语言的声音是从录音机或耳机中传出的，没有说话者的面部表情及手势或身姿的暗示或启发；(3) 有特别的时间要求，应试者不能反问，没有更多的时间思考且要求有较强的短期记忆能力；(4) 话题不停变换而又极少关联，语言背景难以判断，话题的方向很难预测，加上听力磁带质量、录音机质量及周围环境的干扰等，这种听力理解能力的要求是很高的。

因而，培养和提高听力理解能力的关键是对所听信息的快速捕捉、听力内容的短期记忆和所听材料的理解消化的训

练。捕捉信息和短期记忆主要应通过大量听力实践进行训练,训练大脑对听力信号的反应,技巧在这个层次上是少量的。理解和消化也应进行大量的听力实践,训练大脑在有限的时间内对信息的反馈和处理,技巧的训练在这个层次上应占有足够的量。

六级考试的听力理解共 20 题,有两种类型:A 节(Section A)和 B 节(Section B)。A 节是小对话(Short Conversation),信息量相对较小,对短期记忆要求较低,主要测试学生在语句水平上获取口头信息的能力;B 节是短篇(Short Passage),信息相对连贯、完整且量大,对短期记忆要求很高,主要测试学生在语篇水平上获取口头信息的能力。

六级考试的听力理解测试时间要求为 20 分钟(占全部考试时间的 1/6)。语速为每分钟 140 个词左右。所有听力材料和问题只念一遍,每个问题后有约 13 秒的间隔(大纲规定)作为应试者的答题时间。

考试大纲规定所选材料“所用词语不超出教学大纲词汇表六级规定的范围。”

后面将就两种试题的题型特点和应试技巧分别叙述。

目 录

简介	I
PART I 对话(A 节)(Conversations)	
试题的题型特点和解题方法	1
I. 题型特点(Types of Test Items)	2
1. 内容型(Contents)	2
(1) 价格和数量(Price and Quantity).....	2
Exercise 1	4
(2) 时间和数码(Time and Number)	5
Exercise 2	9
(3) 地点和动向(Place and Direction)	10
Exercise 3	13
(4) 人物和事件(People and Event)	14
Exercise 4	17
(5) 情景和背景(Situation and Background) ...	19
Exercise 5	22
2. 语法型(Grammar)	24
(1) 否定和比较(Negative and Comparison) ...	24
Exercise 6	29
(2) 假设和条件(Subjunctive and Conditional)...	30
Exercise 7	34
(3) 让步和转折(Concessive and Transition).....	35

Exercise 8	39
(4) 原因和结果(Cause and Effect)	41
Exercise 9	45
(5) 习语和词汇(Idioms and Vocabulary)	45
Exercise 10	50
I. 解题方法(Techniques)	52
1. 技巧(Skills)	52
(1) 数字计算和换算(Calculation and Conversion of Numbers)	52
(2) 细节捕捉和辨别(Recognition and Identification of Details)	55
(3) 信息预测和判断(Anticipation and Prediction of Information)	58
(4) 观点推断和推论(Inference and Reasoning of Ideas)	62
(5) 结论归纳和概括(Conclusion-drawing and Summarization)	66
2. 问题(Questions)	69
(1) “什么”问题(WHAT-Question)	69
Exercise 11	70
(2) “谁/哪一个”问题(WHO/WHICH-Questions)	71
Exercise 12	71
(3) “时间/地点”问题(WHEN/WHERE-Questions)	73
Exercise 13	74
(4) “方法”问题(HOW-Question)	75

Exercise 14	75
(5) “原因”问题(WHY-Question)	77
Exercise 15	77
PART I 短篇(B节)(Passages)试题的体裁	
类型和题型特点	79
I. 体裁类型(Types of Passages) 79	
1. 叙述型(Description)	80
Exercise 16	86
2. 论说型(Argumentation and Exposition)	89
Exercise 17	99
3. 故事型(Story)	103
Exercise 18	108
4. 报告型(Report)	112
Exercise 19	120
5. 谈话型(Speech)	124
Exercise 20	129
II. 题型特点(Types of Test Items)	133
1. 情节认定题(Fact Identification)	134
2. 是非辨别题(True-false Discrimination)	136
3. 词语释义题(Semantic Explanation)	137
4. 主旨归纳题(Main Idea (Gist) Induction)	139
5. 含义推断题(Implied-meaning Inference)	140
PART II 应试技巧(Listening Test Skills) ...	142
I. 总体技巧	142
II. 具体方法	143
PART III 模拟试题(Simulated Tests)	147

PART V	练习和模拟试题原文及答案(Scripts for and Keys to the Exercises and Simulated Tests)	193
I.	原文(Tapescripts)	193
1.	练习(Exercises)	193
2.	模拟试题(Simulated Tests)	245
II.	答案(Keys)	298

PART I 对话(A节)

(Conversations)

试题的题型特点和解题方法

“A 节有 10 题,每题含一组对话,对话后有一个问句”这种题型是“男女对话,然后是第三人就这段对话的内容提出问题”。考试大纲规定:这一部分的选材原则是“交际场合中的一般对话。”也就是说,对话的内容为日常生活中一般题材,涉及人们日常生活的衣、食、住、行、工作、学习等。句子结构比较简单,大多为简单句,有少量并列和常见的主从复合句;语法现象较为常见,时态以一般现在时和一般过去时为主,有少量完成时态;主语多为人称代词。每组对话的平均数字约为 40 个单词,问题的平均单词约为 10 个。例如,

You will hear:

M: I've never understood how to use the card catalogue, and I need to get this information today.

W: Why don't you pick up one of the guidebooks at the front desk? It will help you, I'm sure.

Q: Where did this conversation most likely occur?

You will read:

A) At a museum.

C) In a classroom.

B) In a store.

D) In a library.

要求应试者根据所提出的问题在规定时间内从 A), B), C) 和 D) 四个答案中选择最佳的一个答案。每题占一分,答错不倒扣分。

注: M——Man; W——Woman; Q——Question, 以下同此。

I. 题型特点(Types of Test Items)

1. 内容型(Contents)

六级听力理解题根据内容可分为下列五类:

(1) 价格和数量(Price and Quantity)

人们在日常生活中买卖、数数等是必不可少的活动。听力理解测试中常会出现这类涉及日期、时间、钱数及其它数量的题型。这类题的关键是要①听清数字, 注意: A. -teen 和 -ty 的区别。-teen 发长元音[i:], 发音长而清晰, 单词有两个重音, 如 thirteen[ˈθɜːˈti:n]; -ty 发短元音[i], 发音短而急促, 单词只有一个重音, 如 thirty[ˈθɜːti]。B. 千以上数字的辨记。在听千以上数字, 尤其是十万以上涉及两个数字单位数时要准确辨认, 如 123500 读成“一百二十三个千和五百”并迅速笔记, 写下所听数字并按三位一分节打上分节号, 如 1,000,000。②要听清单位。如果所听数字涉及到价格等时, 应注意听清单位, 以备换算。

例 1

You will hear:

M: How much is the rent of the apartment on the second floor of that building?

W: It's two hundred dollars a month unfurnished or two hundred and fifty dollars furnished. Utilities