

通

THE WAY TO HARVARD

哈向佛

拓展思维空间 追寻夺分捷径

引领学习时尚 塑造学子风采

新英语备考 短文改错

俞平/编著

高中版

一改传统编排 尽显全新精彩



海豚出版社

NEW

通向哈佛

新英语备考·短文改错

(高中版)

俞平 编著



海豚出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

新英语备考短文改错:高中版/俞平编著. - 北京:海豚出版社,
2001.8

(通向哈佛)

ISBN 7-80138-230-7

I. 短… II. 俞… III. 英语课 - 高中 - 教学参考资料
IV. G634.413

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2001) 第 055810 号

书 名	通向哈佛·新英语备考短文改错 (高中版)		
作 者	俞 平		
出 版	海豚出版社		
地 址	北京百万庄大街 24 号	邮政编码	100037
电 话	(010) 68326332		
传 真	(010) 68993503		
电脑排版	梅轩工作室 (010) 65042039		
印 刷	北京通州区次渠印刷厂		
经 销	各地新华书店		
开 本	大 32 开 (850×1168mm)	字 数	156 (千)
印 数	1~30030 册	印 张	10.5
版 次	2001 年 8 月第 1 版 2001 年 8 月第 1 次印刷		
标准书号	ISBN 7-80138-230-7/H·1212(外)		
定 价	16.00 元		
版权所有	侵权必究		

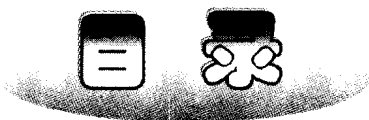


本书是在对高三同学在短文改错中的常见错误分析和对近年来高考英语短文改错题的研究基础上精编而成的。

全书的编写体例科学而独特：每节由“自我检测”、“释义拓展”和“自我提高”三个部分组成。“自我检测”部分的目的在于让同学们发现自己在短文改错考察点方面的问题；“释义拓展”部分为同学们分析了各种错误的原因及对策，同时对一些知识点进行了讲解和补充；“自我提高”部分为同学们提供了再次检查问题和提高能力的机会和素材。相信通过一系列科学而刻苦的训练，同学们的短文改错能力一定会更上一层楼。本书适合高中学生使用，特别适合即将准备参加高考的学生进行冲刺训练。

由于作者水平有限，书中难免会有不妥之处。望同仁及读者朋友们批评指正。

作者
2001年7月



CONTENTS

第一章

概 述

Chapter 1 Brief Introduction

1

Chapter 1 Brief Introduction

第一节 短文改错的命题特点.....

3

第二节 短文改错测试要点.....

5

1

- 一、词法的测试
- 二、句法的测试
- 三、语篇的测试

第二章

词法改错技能训练

Chapter 2 Morphology-related Error Correction

7

Chapter 2 Morphology-related

Error Correction

第一节 冠 词.....

9

- 一、不定冠词 (a, an)
- 二、定冠词 (the)
- 三、零冠词

第二节 名 词.....

18

- 一、可数名词
- 二、不可数名词

三、名词所有格	
第三节 代词.....	28
一、人称代词	
二、物主代词	
三、反身代词	
四、不定代词	
五、指示代词	
六、相互代词	
第四节 动词.....	40
一、谓语动词的时态	
二、谓语动词的语态	
三、谓语动词的语气	
四、情态动词	
五、非谓语动词: 动词不定式	
六、非谓语动词: 动词的-ing形式	
七、非谓语动词: 过去分词	
第五节 形容词和副词.....	87
一、形容词	
二、副词	
三、形容词和副词的比较等级	
第六节 介词.....	100
第七节 数词.....	109
第八节 连词.....	113
一、并列连词	
二、从属连词	

第三章

句法改错技能训练

Chapter 3 Syntax-related Error Correction

125

Chapter 3 Syntax-related Error Correction

第一节	名词性从句·····	127
第二节	定语从句·····	133
第三节	主谓一致·····	141
第四节	否定句·····	151
第五节	强调句·····	157
第六节	附加疑问句·····	161
第七节	省略句·····	168
第八节	替 代·····	173

3

第四章

篇章改错技能训练

Chapter 4 Short Essay-related Error Correction

177

Chapter 4 Short Essay-related Error Correction

第一节	解题思路·····	179
一、	通读全文, 掌握大意	
二、	先易后难, 缩小范围	
三、	把握句意, 逐行判断	
四、	反复通读, 复查验证	
第二节	自我训练与提高·····	229
参考答案	·····	307

第一章

概述

Brief Introduction

Chapter 1



第一章

第一节 短文改错的命题特点(3)

第二节 短文改错测试要点(5)



Chapter 1



第一节 短文改错的命题特点



近几年的短文改错题是一个篇幅 100 字左右的短文。短文中有 10 行标出了题号，每个题号后面有一短横线。要求考生判断各行是否有错，如果没错，即在横线上画一个勾 (✓)；若有错误（每行只有一个错误），则按下列情况改正：

该行多一个词：把多余的词用斜线 (\) 划掉，在该行右边横线上写出该词，并用斜线划掉。

该行缺一个词：在缺词处加一个漏字符号 (∧)，在该行右边横线上写出该加的词。

该行错一个词：在错的词下面划一横线，并在该行右边横线上写出改正后的词。

3

注意：原行没有错的不要改动。

现以 99NMET 短文改错题为例说明：

Now I can't watch ~~much~~ television but a few years ago I

was used to watch it every night. I was often a little tired

after a day's work and watch TV demands very little effort.

Unfortunate, there are too many

1. much

2. was

3. watching

4. Unfortunately

A

新英语备考短文改错 (高中版)

Guide to Short Essay-related Error Correction

people among my family. Some 5. in
wanted to see the programme while 6. one
others preferred another. I am hap- 7. was
py with any programme but the oth-
ers spent a lot ^ time arguing and 8. of
there was no way of settling the 9. ✓
matter except by selling the set.
Now someone at home reads in- 10. everyone
stead.

第二节 短文改错测试要点



短文改错题是一种在较高层次上考查考生对英语知识的掌握和综合运用能力的测试题型。其宗旨是测试考生发现、判断、纠正文章中的词法、句法及语篇中的行文逻辑等方面错误的的能力。它在考查考生的词汇和语法方面的语言能力的同时，也考查考生的阅读理解能力。

短文改错题的考查内容主要集中在三个方面：

一、词法的测试

- ☐ 不定冠词和定冠词的用法。
- ☐ 名词的单复数和名词所有格。
- ☐ 人称代词的格、物主代词、指示代词、连接代词、不定代词等的用法。
- ☐ 动词的时态、语态、语气、非谓语动词、情态动词等。
- ☐ 形容词和副词的区别及其比较级和最高级的用法。
- ☐ 常见介词的用法。
- ☐ 并列连词和从属连词的用法。
- ☐ 固定搭配及惯用法。

二、句法的测试

- 名词性从句尤其是宾语从句。
- 定语从句尤其是关系代词和关系副词的选用。
- 主谓在数上的一致。
- 否定句。
- 强调句。
- 附加疑问句。
- 省略句。
- 词、词组、从句的替代。
- 句子结构的完整性、对等性、连贯性及逻辑一致性。

三、语篇的测试

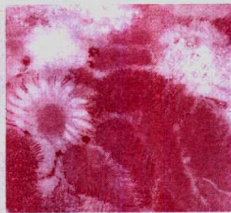
- 上下文中的代词一致。
- 上下文中的时态呼应。
- 上下文中的逻辑一致。

第二章

词法改错技能训练

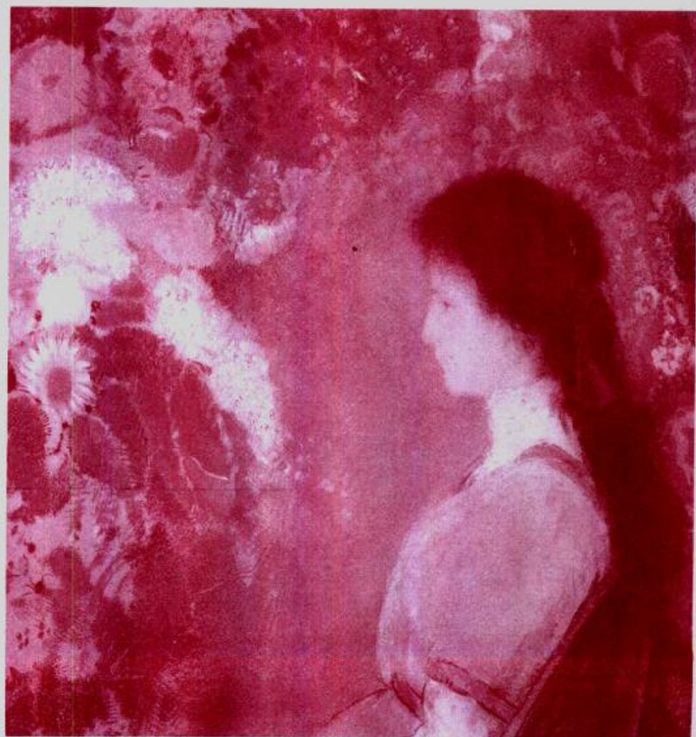
Morphology-related Error Correction

Chapter 2



第二章

- ▮ 第一节 冠词(9)
- ▮ 第二节 名词(18)
- ▮ 第三节 代词(28)
- ▮ 第四节 动词(40)
- ▮ 第五节 形容词和副词(87)
- ▮ 第六节 介词(100)
- ▮ 第七节 数词(109)
- ▮ 第八节 连词(113)



第一节 冠 词



一、不定冠词 (a, an)



自我检测

下列各题中均有一处错误，请指出并加以改正。

1. What a good news we've heard!
2. Why is she in such great hurry?
3. Light travels faster than a sound.
4. I know what we can do. I have idea.
5. What a fine weather we have today.
6. The Mrs. Brown wants to see you.
7. She had to work at least ten hours one day.
8. The writer and a teacher has accepted the invitation.
9. Ten years ago I was an university student of English.
10. Let you and me bear in mind that there is no such thing as ghost.



答 案

1. a good → good

2. such → such a

A

新英语备考短文改错 (高中版)

Guide to Short Essay-related Error Correction



答案

3. a sound → sound

4. idea → an idea

5. a fine → fine

6. The → A

7. one → a

8. and a → and

9. an → a

10. ghost → a ghost



释义拓展



不定冠词放在名词前，泛指一类或一个人或物。如：

例 A cat is a domestic animal.

例 An architect is a person who designs buildings.



不定冠词可以指第一次提到的某人或某物。如：

例 There is a bird in the tree.



a 用于以辅音音素开头的名词前，an 用于以元音音素开头的名词前。要特别注意字母 u 和 h 开头的词，因为它们在单词中有时发元音，如：umbrella, unusual；有时发辅音，如：university, uniform, union, usual；有时又不发音，如：hour, honest, honor 等。



People respected George Washington because he was a honest

A

B

man, and he turned out to be one of our greatest military leaders.

D

C