



98

# 性 性 功能障碍

何锦森于力主编

中国青年出版社

(京)新登字 083 号

责任编辑:刘淑珍 宣逸玲  
封面设计:许 欣

图书在版编目(CIP)数据

性与性功能障碍/何锦森 于力主编.

北京:中国青年出版社,1997.6

(性知识与性疾病防治丛书)

ISBN 7-5006-2445-X

I. 性…

II. ①何… ②于…

III. ①性卫生②性功能障碍

IV. R698

中国版本图书馆 CIP 数据核字(96)第 25377 号

社址:北京东四 12 条 21 号 邮政编码:100708

河北遵化胶印厂印刷 新华书店经销

\*

787×1092 1/32 7.25 印张 2 插页 150 千字

1997 年 6 月北京第 1 版 1997 年 6 月北京第 1 次印刷

印数:1—6,000 册 定价:8.40 元

主 编：何锦森 于 力  
作 者：于 力 王宝林 卞美璐 刘 宜  
刘静璞 何锦森 张汝弟 张国忠

•  
•  
•  
•  
•

## 前　　言

性，这个被视为“禁区”的领域，很少有人胆敢逾越，然而它却是每个人都无法回避的客观存在。可以说，没有人类的性活动，就没有今天的人类，也就没有人类今天的文明。

性与人类的关系是多么密切，又是多么重要。然而历史上的多数时期对性都持禁忌的态度，“男女授受不亲”一直被作为两性行为的规范。异性交往被严格限制在“父母之命、媒妁之言”结成的婚姻关系内，两性关系被压抑到仅为满足生殖需要的最低限度内。除此之外，都是越轨行为。性禁忌不仅在中国、在东方相当普遍，在西方也是十分严厉的，性科学自然难以产生和发展，到了科学技术突飞猛进、人类整体文明已相当发达的今天，我们生活中的一部分人，性活动仍然相当蒙昧，性科学知识缺乏到令人吃惊的地步。现实生活中不少的夫妇由于不懂得性科学知识，缺乏性爱艺术，导致夫妻性生活不和谐，进而导致夫妻感情不和，乃至离婚者大有人在。男方因缺乏性科学的指导而出现了早泄、不射精或阳痿等性功能障碍，女方因缺乏性科学的指导而出现了性冷淡、阴道痉挛，他们苦恼万分，不仅影响了他们的身心健康，还影响了他们的家庭，也影响了他们的工作、学习。由于缺乏性科学知识的普及教育，有的家庭未给孩子以正确的性教育，或没有给孩子的健康发展创造良好的家庭环境，使孩子的身心发展受到阻碍，有的还因此产生性变态。在老年人中

间，由于缺乏性科学知识的普及，受传统错误观念的束缚，误认为到了老年，性功能就会丧失或就应该终止，有的老年人有性生活的要求就被斥之为“老不正经”，这些担忧和社会舆论的压力，使他们心灰意冷，影响了他们愉快地欢度晚年。

我国著名的医学家吴阶平教授曾深刻地分析了性禁忌的危害，他说：在几千年漫长的封建社会里，性成了不能谈论的问题，出现了“性禁锢”、“性神秘”的现象。这种现象本身又成为一种无声的“性教育”。这种“性教育”只是剥夺了人们得到必要的、正确的性教育的机会，而灌输了性的错误观念，严重影响了青少年的健康成长和人们躯体、心理、社会生活的完满，以及夫妻生活的和谐、家庭的幸福。人们一般只看到性禁忌、性神秘所造成的无数悲剧和许多性犯罪、性越轨错误，却看不到人们理想品格的形成和才智的充分发展的不良影响对国家、民族造成的损失。

在今天性病艾滋病的世界性大流行，中国不可能继续成为与世隔绝的世外桃源。近十几年来，我国性病发病率逐年增高，更为严重的是艾滋病已侵入我国，受染者日益增多。为了促进性健康、开展性保健，以利于国家的繁荣昌盛、社会稳定团结、家庭美满幸福。正是基于上述原因，我们编写了《性与性功能障碍》奉献给广大读者。但由于我们的水平有限，错误难免，衷心欢迎广大读者的批评和指正。

何锦森  
于中日友好医院  
1996年10月

# 目 录

<b>第一章 性知识</b> .....	(1)
(一) 性的概念 .....	(1)
(二) 性系统 .....	(3)
(三) 正常性功能 .....	(5)
(四) 性教育的意义 .....	(7)
<b>第二章 人类性文明发展史</b> .....	(11)
(一) 古埃及.....	(11)
(二) 古希腊.....	(11)
(三) 古罗马.....	(11)
(四) 中世纪.....	(12)
(五) 文艺复兴时期.....	(12)
(六) 19世纪英国 .....	(13)
(七) 20世纪 .....	(14)
<b>第三章 性解剖和性生理</b> .....	(16)
(一) 韋九的发育.....	(16)
(二) 卵巢的发育.....	(16)
(三) 外生殖器的发育.....	(17)
(四) 男性生殖系统.....	(17)
(五) 女性生殖系统.....	(21)
(六) 受孕.....	(23)
(七) 性反应周期.....	(24)

<b>第四章 人类性特征的内分泌学</b>	(27)
(一) 染色体与性别	(27)
(二) 男性内分泌学	(28)
(三) 女性内分泌学	(30)
<b>第五章 性心理</b>	(35)
(一) 人类性行为的心理特征	(35)
(二) 人类性活动的心理生理本质	(46)
<b>第六章 性发育的各个阶段</b>	(51)
(一) 儿童期	(51)
(二) 青春期	(52)
(三) 成年期	(53)
(四) 老年期	(54)
<b>第七章 青少年性征</b>	(56)
(一) 体型变化	(56)
(二) 男性的性成熟	(57)
(三) 女性的性成熟	(58)
(四) 性早熟	(59)
(五) 青春期延迟	(60)
(六) 青少年的性行为	(61)
(七) 青少年的体像问题	(61)
(八) 遗精	(62)
(九) 手淫	(63)
<b>第八章 婚前和婚外性行为</b>	(66)
(一) 婚前性行为	(66)
(二) 婚外性行为	(68)
<b>第九章 性和外科手术</b>	(70)
(一) 性和男性外科手术	(70)

(二) 性和女性外科手术	(74)
<b>第十章 泌尿生殖系疾病与性</b>	<b>(80)</b>
(一) 先天性异常	(80)
(二) 泌尿生殖系感染	(82)
(三) 泌尿系创伤	(84)
(四) 纤维性海绵体炎	(84)
<b>第十一章 妇科疾病与性</b>	<b>(86)</b>
(一) 先天性异常	(86)
(二) 妇科感染性疾病	(87)
(三) 外阴白色病变	(92)
(四) 盆腔支持组织疾病	(92)
<b>第十二章 慢性病与性</b>	<b>(94)</b>
(一) 糖尿病	(94)
(二) 心血管疾病	(94)
(三) 慢性肾衰	(96)
(四) 中风	(98)
<b>第十三章 肿瘤疾患与性</b>	<b>(99)</b>
(一) 乳房切除术与性	(99)
(二) 妇科肿瘤与性	(101)
(三) 男科肿瘤与性	(102)
<b>第十四章 妊娠与性行为</b>	<b>(105)</b>
(一) 性行为对孕妇、授乳妇女的影响	(105)
(二) 性行为对孕期出血妇女的危害	(106)
(三) 孕妇耻骨联合分离、孕妇合并嗜铬细 胞瘤时性交禁忌	(107)
<b>第十五章 性与生育</b>	<b>(109)</b>
(一) 性与婚姻	(109)

(二) 婚姻与生育 .....	(110)
(三) 优生优育 .....	(114)
<b>第十六章 性与不育</b> .....	(120)
(一) 性与男性不育 .....	(120)
(二) 性与女性不育 .....	(123)
<b>第十七章 避孕与性</b> .....	(126)
(一) 男性避孕对性的影响 .....	(126)
(二) 女性避孕对性的影响 .....	(129)
<b>第十八章 药物与性</b> .....	(136)
(一) 药物影响性的机理 .....	(136)
(二) 促进阴茎勃起的药物 .....	(137)
(三) 抑制阴茎勃起的药物 .....	(139)
(四) 嗜好品对性功能的影响 .....	(141)
<b>第十九章 残疾与性</b> .....	(142)
(一) 正确认识残疾人的性问题 .....	(142)
(二) 脊髓损伤 .....	(143)
(三) 关节病变 .....	(145)
(四) 视觉和听觉障碍 .....	(145)
<b>第二十章 性变态</b> .....	(147)
(一) 性对象变态 .....	(147)
(二) 满足性欲的方式变态 .....	(148)
(三) 变性或转性现象 .....	(148)
<b>第二十一章 性治疗</b> .....	(150)
(一) 性治疗的哲学基础 .....	(150)
(二) 性治疗的心理学理论 .....	(151)
(三) 性治疗的基本原则 .....	(153)
(四) 性治疗的目标 .....	(155)

<b>第二十二章 性传播疾病</b>	(156)
(一) 性传播疾病的概况	(156)
(二) 淋病	(159)
(三) 非淋菌性尿道炎	(161)
(四) 生殖器疱疹	(162)
(五) 尖锐湿疣	(163)
(六) 艾滋病	(164)
(七) 梅毒	(171)
(八) 软下疳	(177)
(九) 性病性淋巴肉芽肿	(179)
<b>第二十三章 男性性功能障碍</b>	(181)
(一) 性欲异常	(181)
(二) 阳痿	(183)
(三) 早泄	(191)
(四) 不射精	(195)
(五) 逆行射精	(198)
(六) 射精痛	(199)
(七) 阴茎异常勃起	(200)
<b>第二十四章 女女性功能障碍</b>	(204)
(一) 性欲丧失	(204)
(二) 性厌恶	(207)
(三) 性交痛	(208)
(四) 阴道痉挛	(209)
(五) 性高潮抑制	(210)
<b>第二十五章 性保健</b>	(213)
(一) 青春期的性保健	(213)
(二) 成年期的性保健	(214)

(三) 老年期的性保健 .....	(216)
(四) 妇女三期的性保健 .....	(219)
(五) 正常性生活对乳房的保健作用 .....	(221)

# 第一章 性知识

## (一) 性的概念

人类的性活动像人类的历史一样久远，古代有所谓“食、色，性也”，“饮食男女，人之大欲存焉”的说法，说明我们的祖辈很早就意识到了它像吃饭一样，是人类的本能之一。同时，它也是人类赖以生存、发展的基础。人类正是由于具有性的特征和性的能力，才有了男女的结合，种族才得以延续进化。所以，我们可以毫不夸张地说，没有人类的性活动，就没有今日的人类，也就没有人类今日的文明。

性是一种复杂的自然现象和生理现象，它同许多学科有密切的联系。

从人体解剖学来看，人体有九大系统，如果我们不研究生殖系统，人体的结构就不是完整的。

从生理学的角度来看，如果不研究性生理，人体的其他许多生理现象就不能得到正确的解释。

从病理学的角度来看，如果不研究性，许多疾病的发病机制到此就无法得到合理的解释，许多疾病就不能得到正确有效的治疗。

从心理学角度来看，性始终是一个极其敏感的问题，是每个人都无法回避的客观存在。它是影响人心理的一个经常的重要的方面，因而性心理以及性对人的其他心理活动的影

响是研究中无法撇开的内容。

性同时是一种复杂的社会现象，它直接或间接、公开或隐蔽地反映在我们生活的各个方面。家庭的产生离不开性，性是男女之间结成夫妻、组成家庭的最初的和基本的动力。家庭的稳定和维持，对夫妇双方，性是一个重要而长期起作用的因素。家庭教育中，应给孩子们以正确的性知识教育，使他们的身心健康得到良好的影响。

性与文学的关系密切。无论是人类早期的文学还是现代文学，无论是西方文学还是东方文学，也无论是诗歌、散文，还是小说、曲艺，与性有关的爱情总是各种文学体裁中经常表现的主题。

绘画艺术也不例外，无论是西方的宫廷画派、写实主义画派到印象主义画派，还是中国的摩崖石刻到重在写意的“国画”，与性有关的题材数不胜数。

性与宗教的关系同样密切，无论是基督教、伊斯兰教、佛教，还是中国的道教，它们的活动都包含有不少与性有关的内容。生殖之神狄俄尼索斯和爱之神丘比特就是最好的说明。西方的教堂除了给信教者提供了一个向上帝“通话”的场所外，还有一个重要的职能就是为青年男女举行婚礼。

性与法律的关系显而易见。世界各国的《婚姻法》虽然不尽相同，但它们均是一定国家、一定民族或一定时期人的性行为规范的条文。与性有关的法律条文。如强奸罪、重婚罪、破坏军婚罪、拐卖妇女罪等等，这实际上反映了一定社会集团对非正常、非道德的性行为的态度。

此外，性与职业、性与社会地位、性与军事、性与政治等等都有着千丝万缕的联系。因为性是人的本能之一，作为社会这种由人之个体综合的形态，也就必然要从各个方面表

现出来。

在人类千变万化的生活中，性始终是一个极其敏感的问题，始终是一个实际面临而无法回避的问题，无论过去、现在和将来，人们对性都十分关心。

社会学家费孝通教授曾经说过：“人类的两性生活不仅是完成生物上的生殖作用，而且通过两性之间的感情，可以丰富和美化人类生活的内容，使这种人与人的关系升华为一种艺术的享受，同时也成为人类社会发展到更高阶段的动力。”所以性的概念应更为拓宽，现代的性的问题，不只是个人的问题，同时是个涉及了异性、家庭、社会，乃至国家的问题，我们应从生理、心理和社会三种存在方式来认识和理解性的概念。

## （二）性 系 统

根据里夫的观点，可以将性作为一个整体，如同循环系统或呼吸系统一样进行描述。

### 1. 生物学上的性。

有机体的基本特征是环境和母体遗传的基因密码相互作用的结果。胎儿环境在形成性别发展和性别分化上十分重要，母体激素的不足或过量、病毒性感染、创伤、毒素、营养不良或精神紧张都可能给胎儿正常的性分化带来相反的影响。通常情况下，XX 或 XY 染色体的组合形成未分化的性腺，进而形成卵巢或睾丸，如果胚胎睾丸这一性腺分泌雄激素，就会使胚胎朝男性化方向发育。莫尼和厄尔哈特认为：在胚胎性腺整个缺乏激素的情况下，胚胎总是继续不断地分解一个女性的生殖结构。因此，最初的胎儿呈女性。睾丸分泌液（或它们的缺乏）使大脑在有机体内按某种模式活动，并将以

后的性行为按活动的模式予以归类。

生物学意义上的性反常既少又多，所谓多，主要指雄激素不灵敏造成的解剖学和生理学上的性分化异常和发育异常，如不及早加以纠正，将会导致性别认同和性认同方面的冲突。

## 2. 性别认同。

性别认同历来被看作是核心性认同，它指对自己是男性或女性的内在感觉。这种感觉多少要通过群体，特别是父母的各种反应予以强化。

胎儿雄激素除在影响行为方面——组织大脑进行以后的男性特征的行动（如果雄激素足量）和女性特征的行动（如果雄激素不足）——发挥重要作用外，还在婴儿性发展方面发挥同样重要的作用。即使有模糊的生物学特征存在，明确的性别培养通常会导致清楚的性别认同和性认同的出现。要改变 18 个月以后的新生儿的性再造通常是不明智的。

几乎所有的人在经历性分化时，不会在性别认同上出现严重的缺陷。例外者乃是某些具有性别模糊形态而又未受明确的性别培养和转换的儿童，他们相信自己属于相反的性别，否定自己的身体特征和社会角色。

## 3. 性身份认同。

性身份是性角色的个人自我体验，指对与男性或女性相联系的社会、心理特征的自我感觉。虽然先天的性染色体核型（男的为 46—XY；女的为 46—XX）和外生殖器是决定婴儿性身份的重要因素，但后天的因素对发育中的儿童在性的自我识别上也产生很大影响。性身份是可塑的，它最早确立于生命的最初 3 年，一般性身份的主要决定因素到 18 个月已充分发育，以后进行性再造就比较困难了。

#### 4. 性角色行为。

性角色是性别的公开表现。

性角色行为分为性行为和性身份行为。性行为是由性愉快愿望所激励的行为，以高潮为最高形式。性身份行为指与男性或女性特征意义相关的行为。

通常父母常按照传统的性角色标准来要求孩子的举止表现。例如，在玩具上就有区别，父母总爱给儿子买刀、枪，而给女儿买洋娃娃之类。多数国家的传统教育，常常要求女子应该热爱家庭、管理家务，在家庭和社会应是被动的和从属的；而对男孩则常常鼓励他到外面独立闯荡，不轻易表露情感。人们一般认为有男孩子气质的女孩是聪明伶俐的，而柔弱的男孩，具有“女人气的男子”则常使父母担忧。医学上对成年男性性倒错患者、易装癖患者及同性恋患者的研究表明，这些人十分留恋儿童时代所偏爱的女子气的衣着服饰、玩具和游戏。许多学者指出，为防止在儿童期表现出显著女子气行为和兴趣的男孩将来发展为同性恋，就有必要对他们的行为予以干涉或予以心理学治疗。

性角色的发育除了父母的影响外，还取决于许多因素，包括学校、宗教及文化熏陶等社会因素。在诸因素中，渗透着传统的男性和女性举止行为的规范，这可能对儿童的行为或使儿童对自己行为的感觉产生持久而强烈的影响。

### (三) 正常性功能

性功能是一个复杂的生理过程，如男性包括性欲、阴茎勃起、性交、射精和性高潮 5 个环节，整个过程必须具有正常的神经系统、正常的内分泌系统、正常的心血管系统、正常的男性生殖器官和正常的精神心理状态才能进行，还需要