

何志明 张建军 主编

7899100



新时期 军队基层政治工作 疑难问题解析

军事科学出版社

新时期军队基层政治工作 疑难问题解析

主 编 何志明 张建军
编 著 罗荣华 马永富 王军东
罗树仁 何志明 张建军

军事科学出版社

1988. 10. 北京

新时期军队基层政治工作疑难问题解析

何志明 张建军主编

军事科学出版社出版
长沙政治军官进修学院发行
长沙政治军官进修学院印刷厂印刷

开本: 787×1092毫米1/32 12.5印张 285千字
1988年10月第一版 1988年10月(长沙)第一次印刷
印数1 —3,500

ISBN 7—80021—141—X/E·121

(公开发行) 定价: 3.60元

基层政治工作建设学习札记

(代序言)

姜思毅

(一) 基层、连队是部队的基础。部队战斗力强弱首先取决于基层的强弱。基层又是一面镜子，基层建设得好不好，在很大程度上反映领导工作、领导作风好不好。

(二) 面向连队、扎根基层，是我们各级领导工作和政治工作的优良传统。我军的基层建设，富有宝贵的经验。当我们进行军事改革，进一步建设现代化正规化革命军队的时候，千万不要忘掉、不要抛弃我们的优良传统。继承和发扬传统，并不叫“保守”。割断历史，丧失中国特色，做“传统的弃儿”，无助于改革的成功。并非一切传统都是好的，也并非一切好的传统都适用于今天。继承发扬优良传统，也必须从实际出发，采取新的形式，增添新的内容。发扬优良传统是为了改革、为了未来。从实际出发，不断地开拓创新，正是我们优良传统的一个基本方面。

(三) 在国家建设以发展生产力为中心，军队建设以现代化建设为中心的新的历史时期，政治工作对于我们仍然如同生命线般的重要。政治工作从来是我军的看家本领，是我们的优势。这对整个军队建设讲，是这样，对基层建设讲，也是这样。

(四) 政治工作的实施，要掌握紧紧围绕提高部队战斗力

这个中心，围绕军队的抵御侵略，保卫国家安全和领土主权完整，维护社会稳定，保障社会主义四化建设顺利进行这个根本职能和当前具体任务。为此，政治工作要适应改革，适应建立社会主义商品经济新秩序和部队现代化的情况和需要。政治工作首先要帮助人们树立改革意识，更新观念，归根结底要落实到坚持和深化军队改革的方针、任务、各项业务上去。政治工作当前存在着的那种对新的情况、新的任务，对全面改革的某种“不适应症”，以及那种同具体任务、业务工作“两张皮”的现象，是必须克服的，政治工作的改革主要地要朝着这个方向。

（五）政治思想教育，要帮助干部、战士构造振兴中华，建设四化，拥护改革，保卫国防的精神支柱。与此同时，还要为培养有理想、有道德、有文化、有纪律的“四有”新人，做出不懈的努力。新时期的社会主义精神文明建设和政治思想教育，是一个多层次、多领域、多样式、多渠道的系统工程。政治思想教育的方法，要掌握理论联系实际，从实际出发，注意层次性，注意先进性与广泛性的结合，注意共性与特性，注意民主性、疏导性，注意群众自我教育。不可脱离实际、不可一律要求，不可生硬急躁、强制压服。

（六）关心战士和基层干部的切身利益，正确地贯彻社会主义物质利益原则，是政治工作份内的事。政治思想教育同关心解决群众的物质生活和文化生活的实际问题，两者互相结合，不可偏废。离开一定的利益的政治觉悟是不存在的。人民群众能够认识到自己根本利益之所在，团结起来、为之奋斗，这就是政治觉悟。“人人为我，我为人人”，是社会主义社会发展的规律之一。政治工作要着眼于关心人、爱护人、尊重人、团结人，从物质关怀和精神激励上调动广大群众的积极性和创造

性。同时要教育人们正确处理个人与社会、与公众的关系，个人利益与国家利益，集体利益的关系。那种一切为个人，一切向钱看，损公肥私，损人利己的思想和行为，是不道德的。那种在利己主义、拜金主义支配下，贪脏枉法，违法乱纪的行为，理应受到党纪国法的制裁。

（七）政治工作要与管理教育工作相结合，政治思想教育要与执行政策、法规、制度相结合。民主与纪律，教育与法治相辅相成。我们的管理是民主的，又是严格的。我们要坚持政治、军事、经济三大民主，发展民主生活，发动群众参与基层管理，实施民主监督；又要从严治军，贯彻执行条令、条例，用制度、法规管人管事，养成高度的组织纪律性，做到令行禁止。

（八）政治工作不只靠说，更要靠做。三分言教，七分身教。“喊破嗓子，不如做好样子”。干部带头，以身作则，是最有说服力的教育。

（九）政治工作是党在部队的群众工作，群众路线是政治工作的根本方法。不能把政治工作锁在狭小的圈子里，只限于政治干部在做。在基层党支部的领导下，各个干部、共产党员、共青团员、士兵委员会都做政治工作。要建立一支以党员、班长、士官和志愿兵为主体的思想工作骨干队伍。要展开官兵、上下、战士之间的互教互学。

（十）基层建设的成就，取决于基层本身，同时也取决于有关领导机关的工作和作风。把基层建设好，是各级党委、首长和机关的共同责任。司、政、后等机关对基层建设要实行齐抓共管，统筹安排工作，避免政出多门。要尊重和保障基层单位工作的应有的自主权。

（1988年8月）

目 录

第一编 新时期连队思想政治工作

1. 新时期连队思想政治工作面临着哪些挑战? … (1)
2. 新时期连队政治教育要着重注意哪些问题? … (5)
3. 新时期教育对象出现了哪些新情况? …… (9)
4. 新时期连队战士头脑中注入了哪些新观念? … (13)
5. 新时期基层政治工作更难做的原因是什么? … (17)
6. 政工干部减少后是否降低了政治工作的
地位和作用? …… (19)
7. 连队政工干部减少后指导员应该怎样开展
工作? …… (22)
8. 商品经济的发展使战士的素质发生了哪些
变化? …… (25)
9. 家庭经济状况的变化对战士思想有哪些
深刻影响? …… (28)
10. 用地方改革的尺子来衡量军队改革
的标准, 对吗? …… (32)
11. 部队进行“有偿劳务输出”是否违背了
我军建军宗旨? …… (34)
12. “有偿支援”与“无私奉献”到底在军队
能否统一? …… (38)

13. 军人承包盈利后拿奖金是否同当兵
尽义务相违背? (42)
14. 新时期部分战士产生“要想奔小康,就得
脱军装”思想的原因是什么? (45)
15. 战士“带薪”入伍给连队政治工作带来了
哪些新课题? (48)
16. 如何搞好“带薪”入伍战士的思想教育? (53)
17. 如何教育使用好“三户”战士? (56)
18. 新时期连队练兵的动力到底在哪里? (59)
19. 政治工作在开发练兵动力中亟待解决
哪些问题? (64)
20. 新时期应来取哪些手段调动练兵积极性? (67)
21. 新形势下干部带兵主要靠什么? (72)
22. 战士私自回家的原因及其解决的办法
是什么? (76)
23. 怎样加强对独生子女战士的管理教育? (80)
24. 连队政治教育为什么会出现低格调现象? (83)
25. 新时期有些战士不愿接受光荣传统教育
怎么办? (88)
26. 在改革开放条件下怎样强化战士的艰苦奋斗
观念? (92)
27. 新时期基层官兵关系存在的主要问题
及其原因是什么? (96)
28. 为什么“八个不准”的教育在一些连队
难以深入下去? (101)
29. 在新的历史条件下如何密切基层官兵关系? ... (105)

30. 怎样解决新时期“兵兵关系”上出现的新问题? (110)
31. 新时期战士心目中指导员的美好形象是什么? (114)
32. 新时期指导员应该具备哪些素质才能适应连队建设的需要? (118)
33. 新时期易于被指导员忽视的思想教育时机有哪些? (123)
34. 指导员应该如何科学地对待当今人际关系的新变化? (126)
35. 如何做好新时期连队生产经营中的思想政治工作? (130)
36. 如何点燃失去上进心战士的心灵之火? (135)
37. 如何利用谈话的传统方式做好新时期连队经常性思想政治工作? (139)
38. 怎样做好“不完全家庭”战士的思想工作? ... (143)
39. 连队政治工作应该从哪些方面增加透明度? ... (147)
40. 现在战士送礼的现象为什么有增无减? (149)
41. 怎样杜绝基层“送礼成风”的现象? (151)
42. 如何促使中间层战士“从众心理”的转化? ... (155)
43. 基层连队干部怎样才能带好“家门口兵”呢? (157)
44. 如何看待战士喜欢找干部的“岔子”? (161)
45. 如何帮助战士处理好家庭纠纷中出现的新问题? (164)
46. 怎样提高连队战士对改革开放的思想认识? ... (167)

47. 边海防连队如何创造条件满足战士成才的欲望? (171)
48. 战斗连队如何解决好“仗好打, 功难评”的问题? (175)
49. 如何做好同驻地女青年谈恋爱的战士的思想工作? (178)
50. 驻开放城市(含特区)连队容易出现哪些问题, 应当怎样加以克服和解决? (181)

第二编 新时期连队组织工作

1. 党支部怎样以主要精力抓好连队重大问题? ... (185)
2. 党支部如何提高解决自身问题的能力? (188)
3. 怎样严格执行党支部委员会制度? (193)
4. 党支部委员会怎样坚持民主集中制原则? (196)
5. 怎样正确实行党支部集体领导下的首长分工负责制? (200)
6. 怎样搞好党支部正副书记之间的团结? (204)
7. 怎样有效地解决“批评难”的问题? (208)
8. 党支部怎样坚持党管干部的原则? (212)
9. 怎样发挥院校毕业干部的作用? (215)
10. 怎样引导党小组加强对党员的教育、监督和管理? (219)
11. 怎样提高党小组长的组织活动能力? (223)
12. 怎样保持一支相对稳定的党员队伍? (226)
13. 如何保证发展党员的质量? (230)
14. 怎样重视和关心战士的入党要求? (234)

15. 怎样增强战士入党的光荣感?..... (237)
16. 如何加强对外出党员的管理教育?..... (241)
17. 怎样搞好党课教育?..... (244)
18. 怎样教育党员保持先进性?..... (248)
19. 怎样教育党员经受住“两个考验”?..... (252)
20. 取消副政指后如何抓好共青团工作?..... (257)
21. 在新形势下, 如何因势利导组织好
 团员青年的活动? (262)
22. 称职的团干部应该具备哪些基本素质?..... (267)
23. 部队青年喜欢交什么样的朋友?..... (271)
24. 为什么说共青团工作岗位能够锻炼人?..... (276)
25. 新战士团员能不能担任团支部委员等三则?... (281)
26. 怎样抓好基层文化工作?..... (282)
27. 怎样发挥连队军人委员会的作用?..... (286)
28. 怎样掌握预防犯罪和重大事故的主动权?..... (260)

第三编 新时期营党委和教导员的政治工作

1. 营党委怎样发挥基层政治工作的前沿指挥所
 作用? (295)
2. 营党委怎样发挥委员的主观能动作用? (299)
3. 怎样把握摩擦点增强党委“一班人”
 的团结? (303)
4. 在部队高度分散的情况下营党委如何实施
 集体领导? (307)
5. 怎样把对上负责与对下负责一致起来? (311)
6. 怎样培养树立先进典型? (315)

- 7.怎样抓好基层的党风建设?..... (319)
- 8.怎样防止“灯下黑”?..... (324)
- 9.怎样抓好分散执勤连队的思想政治工作?..... (327)
- 10.怎样使连队有一定的自主权?..... (330)
- 11.怎样帮助连队党支部增强内在的活力?..... (334)
- 12.怎样帮助连队主官提高整体协调能力?..... (337)
- 13.怎样协助政治机关搞好连队领导班子
 的配备?..... (341)
- 14.如何帮助连队解决疑难问题?..... (344)
- 15.如何加强志愿兵的思想教育?..... (348)
- 16.新时期教导员怎样发挥自身的影响力?..... (352)
- 17.教导员在工作中如何发挥主动性?..... (356)
- 18.怎样帮助指导员提高授课能力?..... (361)
- 19.如何抓好干部的政治理论学习?..... (365)
- 20.怎样帮助院校毕业干部提高管理教育能力?... (369)
- 21.怎样做好基层连队干部的家属工作?..... (373)
- 22.怎样帮助连队搞好基层政治教育改革?..... (378)

第一编 新时期连队思想政治工作

1. 新时期连队思想政治工作面临着哪些挑战？

党的十一届三中全会以来，在改革开放搞活的方针指引下，我国的政治、经济和文化生活都发生了深刻的变化，特别是党的十三大之后，我国的社会主义商品经济的不断发展，正在影响着社会生活的各个领域，冲击着一些旧的传统观念，这对于人们解放思想、锐意进取、开拓创新无疑是有益的。同时，商品经济的发展，也给军队现代化建设特别是基层政治工作建设注入了新的活力，使连队思想政治工作面临着新的挑战。

一是竞争观念的挑战。竞争是商品经济发展到一定阶段的必然产物，过去一讲到竞争，人们就认为是搞资本主义，须知，社会主义商品经济也存在着优胜劣汰的竞争。当然，这与资本主义的尔虞我诈、互相倾轧的竞争是根本不同的，它的目的是革除平均主义、吃大锅饭的弊端。这种竞争说到底还是人的创造性的竞争。

思想政治工作也必须顺应这种潮流，敢于和善于引入竞争机制，形成一种互相争胜的局面，使政治工作者有一种紧迫感、责任感。可是我们现在做得很不够。某部一位入伍前经过商的战士说：“我当兵前在叔叔承包的厂子里干活，整天沉浸在锐意改革，优胜劣汰，积极竞争的新潮流中，可是一来到部队特别是来到连队，社会上的那种新时代气息反而感觉不到了，入伍三年还是个‘一年级学生’，可是当我看到外军杂志上刊登

的人家分层次练兵的方法和生活时，很是眼红。为此，多么盼望科学练兵，把竞争机制引进军营啊！”这个战士的话语不能不引起我们很好地深思。

思想政治工作必须破除甘居中游、安于现状的习惯观念，造成一个改革创新、你追我赶、生龙活虎的竞争环境。此外，基层思想政治工作还要提倡一种互利互助、共同提高的竞争风尚。这一点相对来说更为重要。因为，社会主义条件下军队内部思想政治工作的竞争，毕竟与资本主义国家旧军队那种竞争是不同的，所以，我们既要提倡人人都做基层思想政治工作竞争中的强者，又要做讲风格、团结协作的楷模。从而真正使竞争机制在连队思想政治工作中开花结果。

二是人才观念的挑战。商品经济的发展，冲击着传统的人才观念。过去我们常常把那些无真才实学，只会迎合上司，投机钻营，拍马溜须的人，冠之以“老实”、“听话”，视为做基层思想政治工作难得的人才，而对那些敢于当面“直谏”，有真知卓见、不唯唯诺诺的视之为“捣蛋鬼”、“刺头兵”。现在，这样的思想政治工作、人才观念应该改一改了。须知，在商品经济观念的冲击下，部队基层就是需要一大批不因循守旧，勇于开拓，且有创新精神的政工人才。虽然有的政工干部和思想工作骨干在某些方面有些缺点和错误，但我们也应该扬长避短，大胆使用。在这一点上，济南军区某部一连优秀指导员何兆信给我们作出了榜样。

这里有一个何指导员破格起用战士黄世保的故事。一次连里召开支委会，研究骨干的配备问题，由谁来担任六班这个战争年代是“开路先锋班”、现在是“全能训练先行班”的班长呢？何兆信点了“刺头兵”黄世保的名。话音刚落，众语哗然，

意思是说这样的人是根本不能担任班长的。因为黄世保敢于给领导提意见，争论问题从不服输，常常还弄得连里干部下不了台。有一次他没有按时起床，何兆信批评了他，谁知他一时恼怒，瞅准空子把何兆信精心培养了三年的一棵君子兰揪了个秃头。在别人看来这样的兵不仅不能重用，而且还要狠狠地教训他一下。可是在何兆信看来，小黄的军事技术过硬，思维敏捷，政治理论水平较高，且有一定的管理能力，让他带个尖子班是胜任的。最后支委们还是同意了何的意见。小黄上任后，把浑身的劲都用在工作上，不到两个月，全班各项工作都走在全连前面，他带领全班第一次参加全团军训比赛，技压群雄，夺得冠军，成为全团赫赫有名的尖子班长，并光荣地入了党。

三是民主意识的挑战。商品经济的发展，经济上的平等互利，必然会推动和促进政治生活上的民主化，所以说，商品经济、民主政治，是一个辩证统一的过程。这就是说，思想政治工作者不仅不能回避民主这个问题，而且还要研究和解决如何继承和发扬我军三大民主的光荣传统，着眼于军队的特点，充分尊重、正确引导干部战士行使正确的民主权利。

现在，这方面做得怎么样呢？某部一位战士的呼声可见一斑：“来到军营后我愿意遵纪守法，服从领导，但是我对连队某个干部和骨干动辄训人的作风和简单粗暴的管理方法看不惯，现在我才发现连队的民主生活好象比社会上落后得多。说老实话，我几次想逃跑，但又想，这样对不起养育我的父母双亲，对不起敲锣打鼓、吹吹打打送我参军的家乡父老。但我要说，部队的改革要想焕发出大家的干劲，必须真正确立正确的人与人之间的‘平等’观念。”现在有些基层单位已开始对连队的民主生活重视起来了。据报道，济南军区某教导团主动请战士监督

干部。今年，他们运用多种方法，把管理干部的尺子和盘交给战士。这些“尺子”的内容不仅有条令、条例、“八个不准”中的有关内容，而且又有本单位的具体规章制度。为了鼓励战士发扬主人翁精神，增强对干部进行监督的积极性，他们还给一位敢于“唱黑脸”的新战士记了三等功。这样一来，不仅壮了战士们的“胆”，而且融洽了官兵关系，加强了干部的自身约束力。还有守备某师开展的“士兵信箱”活动，既强化了领导和机关的责任感，也增强了战士的主人翁精神，从而对部队基层的民主作风和政治工作建设起到了积极的推动作用。

四是利益和效益观念的挑战。由于商品经济的发展和竞争机制的引入，人民群众的物质生活水平有了很大提高，干部战士的价值观念、效益观念也随之增强了，讲“实惠”的要求、“高节奏”工作和生活的也多了。这种效益观念的增强，并不完全是一种消极因素，只要引导得好，可以推动连队的全面建设。

思想政治工作者要发挥鼓舞人、教育人的作用，就必须纠正“言不及利”和“言必及利”两种错误倾向，正确宣传社会主义物质利益观和效益观，处理好贯彻物质利益原则与提倡献身精神、强化政治工作效益的关系，引导战士自觉地把物质经济利益与思想政治工作效益很好地结合起来。

今年年初，原广西省军区司令员李新良与法卡山战士的一次对话，曾引起了许多战士们的共鸣。他说，在社会主义初级阶段，不能忽视人们合理的物质利益，但是，革命战士又不能等同于一般群众，不能把思想降低到只看钱的水平。我们在前线流血，守阵地，体现的是甘为人民奉献的精神，这种精神任何时候都需要。他还说，应当关心军人的物质利益，但是国富民强是军人的最大心愿，也是军人“实惠”的来源。所以说，

新时期基层思想政治工作既面临着“利益观念”的挑战，又面临着新的“效益观念”的挑战。此外，还面临着旧的传统观念的挑战。

2. 新时期连队政治教育要着重注意哪些问题？

在1985年的军委扩大会议上，中央军委领导同志提出了我军要从长期以来立足于早打、大打、打核战争的临战状态转变到平时时期建设的轨道上来的指导思想。这个“战略转变”，给军队工作特别是连队政治教育带来了许多新课题。

第一、军队建设指导思想实行战略性转变后，部队仍然要保持高昂的练兵热情。

党的十一届三中全会以后，随着党和国家工作重点的转移，对我军建设指导思想的战略性转变也提出了客观的要求。那么，“转变”之后还要不要保持高昂的练兵热情呢？有的人认为，现在全党全国都在搞经济建设，军队也要服从于这个大局，因此，练兵打仗是次要的。济南军区某部退伍战士写信反映：“当了三年兵，为何成军盲”，很值得我们深思。那么，究竟如何搞好这方面的教育呢？

一是要全面理解“战略转变”。我军建设指导思想的战略性转变，是对国际国内形势正确分析后作出的。现在世界和平力量因素超过了战争力量的因素，战争在短期内不会打起来；我国经济建设需要有个大发展，摆脱极左路线造成的贫穷落后的局面，只有经济强大，国防才能强大；又由于长期以来我军为应付“全面”战争，存在着规模偏大、数量偏多、体制编制不尽合理、武器装备更新缓慢、人员素质较差的状况，这些问题的严重存在，与军队建设的客观要求很不适应。由此可见，实