

中国高中生

ZHONG GUO GAO ZHONG SHENG



读新作文 写好作文

英语

丰富想像

张廷华 澹永林 赵洋 编著

新

作文

(精华本)

敏锐观察

深刻思考

蓬勃创新



最新版

陕西师范大学出版社

中国高中生

ENGLISH

英语

新

作文

(高中版)



W
E
N

新作文

手四题

著名作家贾平凹题字

中国高中生

英语

作文

(精华本)

编著 张廷华 潘永林 赵洋

陕西师范大学出版社

图书代号:ZW186500

图书在版编目(CIP 数据)

中国高中生英语新作文(精华本)/张廷华,澹永林,赵洋编著.
西安:陕西师范大学出版社,2001

ISBN 7-5613-2253-4

I. 中... II. ①张...②澹...③赵... III. 英语—作文—
高中—选集 IV. G634.413

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2001)第 029699 号

陕西师范大学出版社出版发行

(西安市陕西师大 120 信箱 邮政编码 710062)

潼关县印刷厂印刷 新华书店经销

2001 年 6 月第 1 版 2001 年 6 月第 1 次印刷

开本 850×1168 1/32 印张 12 插页 4 字数 260 千

定价: 13.00 元

开户行:西安工行小寨分理处 账号:216-144610-44-815

读者购书、书店添货或发现印刷装订问题,请与作文工作室联系、调换。

电话:(029)5251157

新作文注册商标



新作文主题词 ———— 读新作文 写好作文

新作文风格 ———— 师范作文 作文示范

新作文商魂 ———— 以新与心走近学生
以新与信贴近市场

新作文运作原则 ———— 热的心肠 活的机制
高的品位 硬的发展

新作文卡通形象



新作文出版人
新作文整体策划
新作文策划人
新作文整体设计

高经纬
作文工作室
刘东风 周 耘
陶安惠

- | | | | | | | | | | |
|---------|---------|---------|---------|---------|---------|----------|---------|---------|---------|
| 特级教师 | 特级教师 | 特级教师 | 特级教师 | 特级教师 | 特级教师 | 特级教师 | 特级教师 | 特级教师 | 作文专家 |
| 朱道初(浙江) | 钟德赣(广东) | 薛星北(贵州) | 高万祥(江苏) | 方家驹(陕西) | 刘大勇(山西) | 高成庆(黑龙江) | 素玉章(陕西) | 程红兵(上海) | 王鹤正(陕西) |
| 郭淑玲(山东) | 鲍志伸(上海) | 方仁工(上海) | 秦兆基(江苏) | | | | | | |

新 作 文 好 作 文

国正 

- ☐ 著名诗人、教育部中小学教材审查委员、中国教育学会中学语文教学专业委员会名誉理事长刘国正先生为“新作文”题字

新
作
文

于漪

谈
新
作
文

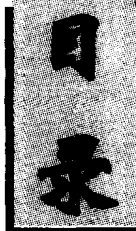
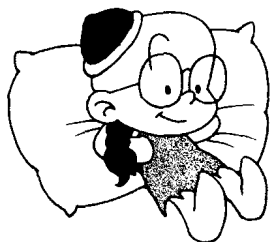
写
好
作
文

张定远



- ☐ 著名特级教师、教育部中小学教材审查委员于漪老师为“新作文”题字

- ☐ 中国教育学会中学语文教学专业委员会副理事长、人民教育出版社编审张定远先生为“新作文”题字



MU MU

【中国高中生英语新作文】

· 1 ·

· 59 ·

· 59 ·

· 59 ·

· 61 ·

· 61 · 李 莎

· 64 · 张 艳

· 67 · 李 楠

· 70 · 陶 亮

· 72 · 佚 名

· 75 · 任 森

· 77 · 林 璞

· 80 · 韩 静

· 84 · 佚 名

· 87 · 佚 名

· 90 · 佚 名

· 93 · 马 克

· 95 · 桑 民

· 100 · 张 正

· 103 · 佚 名

· 106 · 张 奇

怎样提高英语写作能力

英语作文分类点评

记叙文

写法指导

新作文佳作

Father's Love

My Old Deskmate

Fourteen Cents

My Best "Friend"

I Have to Go to the Bathroom

My School Life

An Unforgettable Incident

Self-Confidence

My Clever Cat

Learning How to Use the Computer

My Hair

My Busiest Day — Sunday

An Unforgettable Episode in My Life

What I Am Going to Be When I Grow up?

My Unforgettable Experience at the English Corner

Be Myself Again

目 录

mu mu

- 109 • 宫一栋
- 112 • 阴 倩
- 115 • 张少伟
- 119 • 张先虎
- 123 • 赵晓瑜
- 126 •
- 126 •
- 128 •
- 128 • 吴晓松
- 130 • 马绪良
- 133 • 黄 静等
- 135 • 佚 名
- 138 • 王婷婷
- 141 • 周永志
- 143 • 吴 铭
- 146 • 梁 萌
- 150 • 吴明明
- 152 • 冉 宇
- 164 • 刘咏波
- 156 • 唐燕英
- 158 • 田 冬
- 160 • 张智楠
- 163 • 丁海根
- 154 • 吴新玲
- 166 • 郭 亮
- 170 •
- 170 •

My Unforgettable Day
A Good Friend of Mine
I Have a New Dream
My Father
An Incident

散 文

写法指导
新作文佳作
Spring
Great Changes in My Hometown
The First Sunlight of the New Century
How Proud We Are
Best Wishes for My Motherland
The Eastern Hawii — Sanya City
I Love Forests
I Love You, China
Writing in English
Long Tang
I Love English Songs Very Much
Snow
Our Teachers
Great Changes in a Mountain Village
Long Live Peace
Our Great Motherland
Spring Festival

议 论 文

写法指导





- | | |
|-----------|--|
| •173• 孙 宇 | Welcome the Knowledge-based Economy |
| •176• 毛 辉 | Love |
| •178• 贺 宁 | Save Frogs |
| •182• 魏春英 | What is Happiness |
| •184• 钟鸣荟 | A Hidden Danger |
| •187• 白 丹 | It Is Possible to Learn English Well |
| •189• 陈 新 | Habits |
| •191• 舒春霞 | I'll Study English As Marx Did |
| •193• 文 海 | On Failure |
| •195• 郑志华 | Our School Polluted |
| •198• 王桂梅 | A Real Story |
| •200• 李 峰 | We Must Face Failure |
| •202• 田 园 | My Opinion on How to be a Good Student |
| •205• 叶春生 | A Good Winter Brings a Good Summer |
| •207• 谢 辉 | Smile |
| •209• 轩传桃 | Give up Smoking |
| •211• 陈桂珍 | Never Get Married Early |

•214•

应用文

•214•

写法指导

•226•

新作文佳作

•226• 桑 瑞

A Letter from An English Girl

•231• 杰 西

A Letter to My friend

•233• 李 丽

A Letter to a Penfriend

•235• 尤佳尔

A Letter from My Friend

•239•

日 记

•239•

写法指导

•240•

新作文佳作

Mr Lu

·240· 王 艳
My Grandma's Birthday

·243· 谭慧玉
My Diary

·245· 魏志刚
A Diary

·248· 赵长江
My Diary

·251· 韩 莉
A Page of My Dairy

·254·

·254·

·257·

·257· 史 慧
The Dinosuar

·260· 房 妍
Lu Xun

·264·

·280·

·296·

·303·

·350·

历年高考书面表达题
书面表达试题考卷
书面表达试题考卷
书面表达专题训练
学生书面表达习



怎样提高英语写作能力

多写多练,提高英语写作能力



《中学英语教学大纲》在一级目标“写”的要求中提出:能根据提示,仿照学过的题材在 30 分钟内写 60~80 个词的简单书信和短文等。在二级目标中提出:能根据提示,在 30 分钟内写 80~100 个词的短文。能写简单的书信、便条、通知,填写简单个人简历表等。

有些同学认为英语写作很难。其实,只要训练得法,持之以恒,英语写作是能够写好的。

那么,怎样提高自己的写作能力呢?笔者认为应做到以下几点:

首先,要多读。唐代大诗人杜甫说过:“读书破万卷,下笔如有神。”美国作家舒伯特也指出:“Reading is writing.”这就是说,熟读成诵对写作是很重要的。要根据自己的程度,多读一点东西,从课本到报刊杂志到简易读物,不断增加阅读量。对于课文或其他精彩文章,要力争熟读并能背诵一些篇章或文中精彩的段落、好的句子等。这些对于提高英语读写水平是很重要的。以提高中学生朋友读写水平为宗旨的《中学生

英语读写》(高中版),每期都为我们刊登了许多内容健康、语言地道、幽默有趣的文章,是我们模仿写作的好素材。

其次,要多写多练。多提笔练习是写作走向成功的必由之路。

用词造句。千里之行始于足下,要学写作应从词、句练起。对新学词、词组,最好的记忆效果是在使用中记忆。所以要通过口头和笔头作造句练习,也可仿照课本例句进行模仿造句或替换练习,特别注意英语句意的多种表达法,如同义词、反义词的互换、句型结构的转换等,这些都是加强记忆和提高书面表达能力的好方法。如:

I have studied English for four years.

→It is four years since I began to study English.

→Four years has passed since I began to study English.

Mr Smith is not interested in politics.

→Mr Smith feels no interest in politics.

→Mr Smith cares nothing for politics.

这样一来掌握的词汇也就多了,表达起来也就自如了。

还要注意对同形异义词、同音异义词及一些相似易混词、词组的比较与辨析,如 used to 与 be used to 可通过下面几个句子进行对比;

a) We used to take a walk after supper when we were at school.

b) We are used to taking a walk after school.

c) Coal is used to make us warm in winter.

这样通过比较彼此间的差异能达到准确应用之目的。

现行 SEFC 教材有一系列培养写作技能训练的材料,且是按句子、段落和成文三个层次来安排练习的。如每单元的

Writing 中都有写作题型,如 Unit 1、2 为书信,Unit 6 为通知,Unit 9 为写摘要等;还有写作时可能用到的词汇、短句等,它要求我们先把这些词汇作为中心词扩展成句,然后连句成文。如 Part 2: Writing, Lesson 16 中提供了 busy/noisy/quiet/most of the year/far from/a lot of/market/fish/fruit,我们可根据要求用这些词汇写出语意连贯、拼写正确、无严重语法错误的短文。有时 Writing 是以问题做提示的,我们在写作时先用完整的句子把这些问题回答出来,然后把这些答语串联成文,如 Lesson 16 Part 4,就是用 5 个问答题作提示的;Lesson 28 Part 3 是用 8 个问题做提示的。《中学生英语读写》每期都刊登与教材同步的书面表达训练,我们应动笔写一写,然后再对照所给范文,找出自己写作中的不足,以便改进。

另外,我们还应结合课文学习,通过概括文章中心思想、简述文章内容、编写提纲梗概以及仿写、缩写、改写等来练习写作。缩写强调压缩篇幅,概括内容,可分以下几个步骤练写:

1. 先把课文分成若干段;
2. 写出每段的段落大意;
3. 合并段落大意,形成文章的初稿;
4. 根据要求扩大初稿形成短文。改写要求较高,难度较大,如将故事性的课文改成对话,将对话改成短文,还可以从改换人称开始练起。如 Lesson 6 可改用第一人称来叙述。开头可以这样说:“I will never forget my chemistry teacher.”

还有许多练笔的方式,如看图说话、记英语日记、听后笔述等,这里不再赘述。总之,英语写作是积词成句,积句成篇(文)的过程,只要我们多读,多积累,敢于写,勤动笔,写作水平定会大有提高。



从句子入手练写作

文章是由句子构成的,要写好文章,首先要写好句子。句子至少应具有下列几个方面才能有效地表情达意——正确、一致、明晰、连贯、有力。然而初学写作的学生受其英语基础和母语的影响,总是会犯这样那样的错误。现将句子写作中应该注意的事项和可能出现的错误介绍如下:

一、内容要明晰

句子表达必须清楚,不能造成歧义。

模糊:He told his father that he was wrong.

清楚:He told his father that his father was wrong.

清楚:He told his father that he himself was wrong.

原从句中的 he 指“他”,还是“他父亲”,不清楚。

模糊:I like Mary as much as Jane.

清楚:I like Mary as much as I like Jane.

清楚:I like Mary as much as Jane does.

在含有比较结构的主从句中,若主句的谓语动词是及物动词,从句中要注意将意思交待清楚。原句中的 Jane 是普通格,可以被看做是 like 的主语,亦可被看作是宾语,故容易引起歧义。下面两句中的意思是清楚的:

He helps me more often than she.

He helps me more often than her.

二、句子结构要对等

误:You may either ask your brother or your sister.

正:You may ask either your brother or your sister.

误: He believed neither in himself nor did he believe in others.

正: He believed neither in himself nor in others.

并列成分之间在结构上应该对等。

三、句子要合乎逻辑

这包括意义和结构两个方面。

误: Being a student, we all wish to learn English well.

正: As students, we all wish to learn English well.

名词和代词的数前后应保持一致。

误: First make a fire and then you should make the coffee.

正: First make a fire and then make the coffee.

句子中的语气、语态和句法结构也应一致。

误: Thinking of his son, who died a week ago, tears came down from the old man's face.

正: Thinking of his son, who died a week ago, the old man burst into tears.

分词做状语时,其逻辑主语一般是句子的主语,原句中 tears 与 thinking 之间没有逻辑上的主谓关系。

四、避免断句

句子结构不完整,写出的句子常常只是一个短语或从句。

断句: How we should write.

句子: That is how we should write.

句子: How should we write?

断句: The boy who is playing there.

句子: The boy who is playing there studies in Class 3.

句子: I don't know the boy who is playing there.

句子: The boy playing there was praised at the meeting



yesterday.

五、避免碎句

一个连贯的信息不宜用若干短句表达,改正方法主要有并列法、从属法,也可将那些不太重要的句子缩成短语。

差:He is our English teacher. His name is Wang Bin. He has taught us for two years.

正确:Wang Bin, our English teacher, had taught us for two years.

正确:Wang Bin has taught us English for two years.

六、避免混杂句

混杂句是指句子与句子之间缺少必要的标点和连词,也指误用连词,通常是千篇一律地使用 and, but, so 这样几个并列连词。

混杂句:You enter the city you will see the tower.

修订句:If you enter the city, you will see the tower.

混杂句:His coming surprised everybody and no one had thought he would come.

修订句:His coming surprised everybody because no one had thought he would come.

七、避免累赘

所谓累赘是指句中使用了不必要的词。

累赘:The student put a letter that came from Fujian on my desk.

正确:The student put a letter from Fujian on my desk.

累赘:His name is called Li Ping.

正确:His name is Li Ping.

正确:He is called Li Ping.