

妈妈 宝宝

系列



M A M A B A O B A O X I L I E

学做父母



千代文教基金会教育小组 编



辽宁科学技术出版社

前言

“天下无不是的子女”

有人曾经问我：“现代父母的确那么难为吗？”我说：“做父母本来就不容易，不过如果观念正确，方法就不难了。”又问：“什么观念？”我说：“过去的人们普遍存在的观念是‘天下无不是的父母’，曾经造成了很多亲子间的问题，但是做一个现代父母，如果你把这个观念反过来，抱着‘天下无不是的儿女’的想法，恐怕很多问题都可以迎刃而解。”据有关部门统计，很多问题少来自问题家庭，像双亲离异、家庭变故，或父母过于忙碌很少跟孩子接触……，再细究问题的核心，不少问题儿童的家庭，是亲子关系不良，特别是亲子间的沟通有问题。教育界的专家调查和研究发现：一般年轻父母爱心十足，普遍娇宠自己的孩子，对子女的期望很高，但具备正确教养观念和方法的父母，在全部人数中尚不足三成；另外我们又发现，一般父母，普遍担心子女学坏，又怕子女的功课不好，而且普遍支持体罚，但是却很少倾听子女的想法，似乎我国传统社会威权式的教育阴影，仍影响到这一代的父母。因此我们认为，这一代的父母，跟子女间的问题不在亲子相处时间的多少，而在教养子女的态度和方法。自宋朝朱熹以来，“天下无不是的父母”，即成为大人指导孩子学习生活习惯的



方法之一。这句话,原意在推崇人伦,强调为人子者的孝道,它的目标在从小养成孩子对双亲凡事唯命是从,不得违抗的性格。可惜的是,它只提出了对子女的要求,而没有提出对大人的要求,数百年来实施的结果,在我国社会中,的确树立了父母的威权地位,但是却没有指出父母教育子女的适当办法。长久以来,父母权威地位的观念代代相传,子女的意见,却难以获得父母同等的重视。明智的父母,或能偶尔与儿女略作沟通;不明智的父母,往往视儿女为自己的附属品,对儿女的态度仅有单向的命令与服从,否则则施以打骂,以为惩戒。传统的社会认为,“棒下出孝子”,“不打不成器”,似乎责打成了在教育上急功近利的手段。然而为人父母者,岂能永远无错;在遇到亲子之间意见冲突,而有问题的一方却是父母的时候,不少不明事理的父母,为了维护父母的权威地位,不但不自我反省,反而以“天下无不是的父母”作为护身符,往往引起亲子间更大的误会与隔阂,终致造成很多家庭悲剧。时至今日,人民的生活水准大幅度提高,父母们为了让孩子不再经历自己既往经历的辛苦日子,一反以往,对孩子娇宠有加;然而在教育方法上,似乎很多家庭仍难脱离传统社会中对子女的管教方式。父母一再要求子女,却不要求自己,加上这一代的忙碌,亲子间难以作充分的沟通。在子女犯错时,如果父母能够暂时按住怒火,检讨一下他们犯错的原因,是否是由于他们的无知,是否是由于你自己的疏忽,甚至是你自己本身的误导,可能你的怒气就会打消大半。若仔细的探究起来,儿女的成长过程,



一切都是由父母主导,也都在父母的控制之下,他的表现若有不当,责任应该归谁呢?儿女在出生时,只是一张白纸,他身上的任何颜色都是大人替他涂上的,“孩子又有什么错?”因此就教育的立场来说应该不是“天下无不是的父母”,而是“天下无不是的子女”。既然子女在成长的过程中,很多过错是出于无知,或是出于大人的引导错误,那么父母如果能够放下架子,处处本着“天下无不是的子女”的想法与体谅,跟孩子亲切的沟通,了解他成长中所遭遇的困难,再设法帮助他度过难关,任何问题都容易解决。孩子是很需要你的帮助的,你也不可能因此而失去做父母的尊严。今天的孩子是明天的成人,而今天孩子的父母,也正是明日社会的塑造者;做为现代儿童的父母,我们不能轻视我们对未来的责任。



樊楚才

目 录

第 1 章

您可能有的错误教养观..... 1

“天生地养”故不需父母教养	3
妈妈扮黑脸,爸爸扮白脸	5
爸爸负责赚钱,教养是妈妈的事	7
少陪孩子就是少爱他一点	10
孩子是我生的,就该听我的	13
孩子的一切应由父母主导	15
你规定了孩子就该遵守	17
他已经长大了,所以“应该”	19

第 2 章

父母应建立的教养观..... 23

身教比言教重要	25
教养转向要有缓冲期	27
夫妻内战孩子变俘虏	29
婆媳不和孩子是输家	31
重视保姆扮演的启蒙角色	34
选一所好的幼儿园	37

第 3 章

教养孩子应注意的小地方..... 39

赞美不是愈多愈好	41
----------------	----



别随意为孩子定罪	43
不要欣赏孩子的坏习惯	45
观察他为什么乱发脾气	47
重视孩子的“为什么？”	49
不雅的绰号，老大徒伤悲	52
不作兄弟纷争的裁判	54
大人不因孩子吵架而翻脸	56
应酬交际场合儿童不宜	59
谨言慎行别作孩子坏榜样	61
慎选“电视保姆”	63
协助孩子抹去阴影	66
当孩子突然不喜欢玩玩具时	68
要不要送孩子学钢琴？	70

第4章

教养有技巧事半功倍

因“型”施教，皆大欢喜	75
拟人化教育“将心比心”	77
角色扮演，模仿中见真心	79
陪他涂鸦，画中有话	81
“激将法”调和“同情心”	83
鼓励孩子勇于表达	85
善用比喻引导孩子学说话	87
常常拥抱孩子	89
打骂的艺术与善后	92



代替圣诞老公公送礼物	94
------------------	----

给孩子的一封信	96
---------------	----

第5章

您该给孩子的教导	99
----------------	----

培养孩子做家务的习惯	101
------------------	-----

告诉孩子人生有尽头	103
-----------------	-----

灌输正确的金钱观	105
----------------	-----

情操教育从小处做起	107
-----------------	-----

人之初,性教育	109
---------------	-----

学习分享与交朋友	111
----------------	-----

从“分房”开始学习独立	114
-------------------	-----

建立危机意识	116
--------------	-----

第6章

为什么我的孩子会这样?	119
-------------------	-----

虚荣至上的“表现儿”	121
------------------	-----

惟我独尊的“自利儿”	123
------------------	-----

不愿分享的“小气财神”	125
-------------------	-----

具攻击倾向的“小暴君”	127
-------------------	-----

乖巧听话的“无色透明球”	130
--------------------	-----

消极忧郁的“沉默羔羊”	132
-------------------	-----

容易脸红的“含羞草”	135
------------------	-----

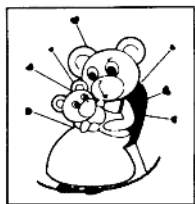
两种性格的“双面儿”	137
------------------	-----

男生娘娘腔,女生男人婆	139
-------------------	-----



校园教父的“受气包”	141
挑剔的“偏食主义者”	143
你的就是我的“偷窃儿”	145
鼻子变长的“说谎儿”	148
怕东怕西的“胆小鬼”	151
样样争第一的“荣誉儿”	153





您可能有的错误教养观

第 1 章

学做父母

原书空白

“天生地养” 故不需父母教养

让孩子自由发挥，以及任其自由成长的想法，竟造成小孩子的凡事不在乎。

“每一个人都理想，只是理想不一样”，教育下一代，也需要有理想，才能实现子女成才的梦想。

然而，有些人会想，对下一代的教育为什么要心存理想？以自己“天生地养”的童年经验用在子女身上有何不可？

有一对教授级夫妇，深信父母的良好资质一定会“遗传”给孩子，等到他们的孩子上幼儿园之后，老师的评语竟是“缺乏学习意愿、没有荣誉感、漫不经心，且常‘失神’，对什么事都莫衷一是。”这时父母开始怀疑，“这就是我们的孩子吗？”

和老师沟通之后才发现，他们平时让孩子“自由发挥”，以及任其“自由成长”的想法，竟造成小孩子对事事都不在乎，归咎原因，这都是“天生地养”的传统观念害了下一代。

其实这种情况是现代父母忽略了以前的教育背景已“今非昔比”，过去的孩子并非没有接受父母教育，只是传统的礼



俗有迹可循,孩子生活其间,耳濡目染而不自知罢了。

当然,过于理想化,不但对孩子是负担,也可能造成负面影响。例如,让孩子上艺术班,仅蜻蜓点水式的学习,等于间接告诉孩子不必太认真、太专心,仅学得皮毛即可。

因此必须要有合情合理的蓝图,父母的爱才能落实;那怕是教孩子自己收拾玩具,都要当成理想中的一部分。

教育理想不应是约束和压力,但爱也不应是一味的放任而毫无限制。

实用教养处方

为了不让孩子“天生地养”,做父母的最好依自己的时间、经济能力,为孩子设计一个教养的计划,若以现代教育的名词来说,也就是“生涯规划”。这种生涯规划可以列得很简单,只列些原则,也可以列得很详尽,要看父母本身的条件而定,下面是一些实用的规划重点:

一、先替自己做个评价,了解自己在“天生地养”这个观念上占多少百分比。

二、观察自己孩子的同时,也要博览群书,以便了解世界的脚步是如何走的。

三、除鼓励孩子参与他喜欢的活动外,也应鼓励孩子尝试新的、具有挑战性的活动,借此你可以了解你的孩子的包容性、适应力、好奇心、人际关系……等。



四、替孩子写日记(六岁以下),让孩子写日记、作剪报。

五、设计一套规划蓝图,例如:自幼儿教育到大学教育的基金储备,以及兴趣、爱好的学习安排等,都要让孩子明白“有所为”,并参与计划完成。

妈妈扮黑脸,爸爸扮白脸

现代幼儿太懂得察言观色,他会笼络“白脸”,来抵抗“黑脸”。



教育孩子需不需要“扮白脸”和“唱黑脸”两种角色?扮白脸者,就好比家中的“亲善大使”;唱黑脸者,有如说一不二的“包青天”。根据教育专家的经验指出,很多人以为如此一唱一和无所不能,但是实际上却可能产生更多弊病。

照理说,“黑、白郎君”应该符合过去传统社会中,褒与贬相互运用的方式,但由于现代幼儿太懂得察言观色,他会笼络扮白脸者,来抵抗扮黑脸者。

例如:妈妈规定十点上床睡觉,而爸爸对妈妈的规定不很清楚,孩子就制造机会“分化双方”,讨价还价的结果,“多赚”

了一小时。或者孩子在被打之后,立刻以低姿态“投诚”安慰另一方,反而对于自己为何被打并不在意。

从幼儿教育的观点来说,黑脸或白脸在传统教育中,虽也常被父母亲运用,但从今日幼儿教育的观点来看,最好由一个人来担任这两种角色,因为“解铃还需系铃人”,有时孩子会胡思乱想或不知错在何处,常会误以为父母不爱他了,所以生气或动手打他。如果父母的黑白脸由一人扮演,灵活运用,一旦在“变脸”之后就可以及时恢复“本色”,经过一段缓冲时间,告诉孩子真相,拥抱他、说一声依然爱他,对孩子无疑是一大鼓舞,亲子之间的感情也绝对不会有所疏远。

所以传统的“黑白脸”方式,会让孩子以为父母有双重标准,投机心态自然产生,甚至造成孩子对黑脸者的排斥,不愿向他倾吐内心的话,在教养过程中常会失控,产生弊端。

实用教养处方

父母扮演黑白脸,在我国传统社会家庭教育中,曾被广泛的运用,在父母默契良好时,确实能收到效果,但是也会发生弊端,造成孩子的投机心理。如果你的家庭也有这种情况,不妨参考我们下列的建议:

一、当你发现夫妻之间的管教方式有黑白脸式的冲突时,彼此应沟通协调,找出一致的管教策略。

二、夫妻双方要互相尊重。要知道,孩子不仅是父母的财产,更是国家的未来希望,夫妻双方的尊重与一致,可让孩子



懂得尊重父母,进而遵守一切做事法则。

三、让孩子试着自行解决问题,父母只提供方法,一方面使他能了解自我,培养自信,同时也让他知道尊重父母意见的重要。

四、不要常常问孩子“你比较喜欢妈妈还是爸爸?”

五、和孩子就一些他能理解的问题作讨论,仔细聆听孩子对事物的判断和看法,这将有助于你了解孩子,也让孩子了解父母的想法,如此彼此的信任度将更高。

爸爸负责赚钱,
教养是妈妈的事



根据调查,72%的三至六岁儿童心中最希望的是“爸爸陪他”。

什么样的人,才有资格领取“现代爸爸合格证书”呢?“角色认同”是关键的第一步。

不要惊讶于餐厅里,抱着小孩喂奶的人竟是父亲而不是母亲,到超市买菜的竟是丈夫而不是太太,因为不拘泥于传统角色的扮演,正是现代父母难能可贵之处。

过去幼儿园的“亲职手册(即家庭联络簿)”往往只有妈妈

的笔迹，似乎爸爸只该负责家庭经济，教育重任应由妈妈承担。事实上，根据幼教专家的经验证实，父亲往往比母亲更适合与孩子沟通。

因为父亲的“童心”其实不低于孩子，他能够更容易与孩子玩成一片，变成“同一国”的人，不过要让父亲、孩子真正共享天伦之乐，母亲是少不了的动力。

一直把时间、精力奉献给工作的父亲，大都无暇享受家庭的温暖，而一个家庭若缺乏太太对丈夫个人事业的鼓励，常常难以提高母亲在孩子、丈夫面前的地位。

国外曾有一位牧师将岁月献给了群众，这段日子里他为人们分忧、关怀世间，到了七八十岁年华将尽，他感慨地说：“我这一生最大遗憾，就是在家的时间太少了。”原因是那个时代的男人，惟有专注于工作才算有所成就，而现今的社会，是不是也要制造更多这样的遗憾？

“我这一生的遗憾，就是没有把大部分的时间留给我的家人”，身为现代父母，希望这句话不是您老年的心情和写照。

实用教养处方

在现今社会中，双职工家庭愈来愈多，为配合女性外出工作，男性负担家庭工作的分量也日趋增多，特别是在妻子怀生产之后，很多父亲都主动负担起家务及孩子教养的责任。

事实上，在孩子成长的过程中，父亲的爱与亲近，对孩子人格的培养及智能的激发，都具有很重要的影响，身为人父



者，绝不能小看自己在教养孩子上所扮演的角色，不过问题是，虽然很多现代爸爸有心，却不知道该如何着手，我们建议现代爸爸不妨先由亲近孩子开始。下面，我们提供一些亲近孩子的具体方法或步骤：

一、先和妻子沟通彼此如何配合。

1. 了解妻子需要你帮忙的是那些工作？你自己在时间上和能力上，又能帮上那些忙，充分沟通，再做默契的配合，可以彼此省时又省力。

2. 在教养的观念上沟通，并达成共识，以免彼此的做法不一致。

3. 了解孩子的长处，为孩子做一份生涯规划，按部就班，仔细经营，你的爱心才容易落实。

二、利用空间，多陪孩子。对四百名三至六岁幼儿所做的测验显示，72%的孩子，心中最希望、最喜欢的是“爸爸陪他”，不管是玩游戏、下棋、看电视、吃饭、睡觉、玩玩具、看画……，只要父亲在孩子身边陪他，都会使孩子很高兴。所以您如果有一点空闲，不妨陪孩子：

1. 搓肥皂，尽情洗手。

2. 一起蹦蹦跳跳。

3. 丢球、捡球。

4. 陪孩子在野外跑跑、走走、看看云，累了回家洗澡。

5. 捡拾落叶，并收集、拓印，陪孩子观察它像什么？

（注意：以上列举的是十岁以下的孩子，一般最喜欢做的

