

青年周恩来 的思想发展

大江歌动海
浪东遥望
神州赤地
白壁十年
破壁雄
海无英雄

北京出版社

青年周恩来的思想发展

王 建 初

北 京 出 版 社

青年周恩来的思想发展

王 建 初

*

北 京 出 版 社 出 版
(北京崇文门外东兴隆街51号)

新华书店北京发行所发行
马 池 口 印 刷 厂 印 刷

*

850×1168毫米 32开本 5.25印张 119,000字

1985年7月第1版 1985年7月第1次印刷

印数1—15,000

号, 3071·382 定价: 1.05元

内 容 提 要

本书是探讨周恩来同志青年时代的思想发展的一本专著。它通过比较丰富的材料，叙述了周恩来从一个少年爱国者、革命民主主义者，逐渐成长为马克思主义者的思想发展过程；分析了他的思想转变的主客观原因；评述了他从旅欧到大革命期间在理论上的成就。



一九一六年周恩来同志在天津南开中学时的留影。

一九一九年四月周恩来同志从日本回到天津后的留影。



一九一八年周恩来同志在日本的留影。

一九二三年周恩来同志在法国巴黎的留影。





周恩来同志在黄埔军校时的留影。

一九二二年四月周恩来同志在德国柏林的留影。



大江歌已殒
 須東還密辟
 科濟世亦窮
 面壁十年面
 破壁難酬端
 海東英雄
 石詩乃吾九歲東
 渡時所作
 民國三年三月

一九一七年
 秋周恩来同志东
 渡日本留学时所
 写的诗。



一九二〇年天津“觉悟社”部分成员合影。后排右起第一人为周恩来同志，前排右起第三人为邓颖超同志。

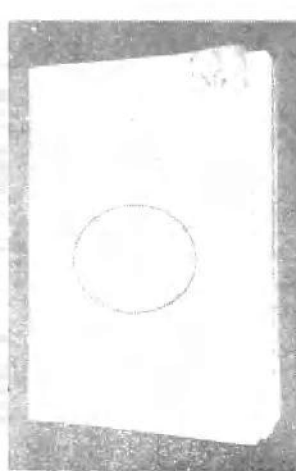


一九二四年，中国共产党旅法支部成员欢送周恩来同志回国。



一九二四年，中国社会主义青年团旅法支部成员在巴黎合影。

一九二四年旅法支部成员合影



这是周恩来同志一九二一年出版的《青年与教育》一书。

中国共产主义青年团旅欧支部的机关刊物《少年》。

周恩来同志主编的法国旅欧总支部和中国共产主义青年团旅欧总支部合编的《赤光》。



《赤光》上刊登周恩来同志写的《革命救国论》一文（部分）



周恩来同志写的《革命救国论》手稿的一页。

目 录

前 言	1
第一章 以中华崛起为己任	5
朦胧的反封建意识	5
“为中华之崛起”而读书	8
第二章 民主主义思想的确立	18
要求民主自由	19
崇奉科学精神	25
相信民众力量	33
第三章 看到马克思主义真理的光辉	37
东渡日本追求新思潮	37
模糊中看到光明	43
“返国图他兴”	51
第四章 向马克思主义者转变	55
反帝反封建的坚定意志	55
依靠人民群众改造中国社会的信念	64
在斗争中学习和宣传马克思主义	75
第五章 成长为马克思主义者	85
在推求比较中坚信马克思主义	86
为共产主义“宣传奔走”	94
认定共产主义是中国的“救时良方”	108

第六章 新的起点·····	115
关于建立革命统一战线的论述·····	116
关于建设革命军队的思想·····	134
附录：周恩来青少年时代主要著作简表·····	151

前 言

周恩来是一个伟大的无产阶级革命家，优秀的马克思主义理论家；也是一个名副其实的人民公仆。他誉满全国，名扬世界，光照天地。

一九七六年一月八日，周恩来与世长辞。但是，他的精神永垂不朽，他的美德万世长存，他永远激励着我们前进。

正因为这样，中国人民热爱周恩来。在辽阔的中国土地上，只要一提起他的名字，人们就会从内心深处激起强烈的亲切感、崇敬感和自豪感。“人民的总理人民爱，人民的总理爱人民”，这一在我国广为流传的诗句，深刻而恰当地描述了中国人民同周恩来心连心的关系。

同任何伟大人物一样，周恩来的思想也有一个成长和发展的过程。经过理论上的勤奋学习、艰苦探索和革命斗争的千锤百炼，他才逐步成长为一个伟大的马克思主义者。小学时期，他是一个以“中华之崛起”为己任的少年爱国者；中学时期，成为革命民主主义者；留学日本时，受到马克思主义的启迪，孕育了倾向于信仰马克思主义和社会主义的革命意识，开始了向马克思主义者的转变；经过“五四”运动和旅欧期间的革命实践，确立了对马克思主义的信仰，和为共产主义奋斗终生的无产阶级世界观，完成了由革命民主主义者到马克思主义者的转变。从此，他开始了自觉地为中国人民的解放事业和共产主义事业

而英勇献身的光辉历程。

周恩来的青少年时代，正处于辛亥革命之后，我国从旧民主主义革命到新民主主义革命的历史转折时期。古老中国的漫漫长夜即将破晓，新时代的曙光正在地平线上升起，代表历史前进方向的先进人物，正在人民群众中、首先在革命青年中孕育、成长并成批地涌现出来。周恩来就是其中的一个杰出代表。

周恩来之所以伟大，在于他具有同旧世界彻底决裂的精神，在于他能够正视自己的过去，在革命实践中勇于接受新思想，永不自满，不断前进。一九四六年九月，周恩来在谈个人成长的历史时说：“我从事于革命事业，正如中国一般知识分子一样，经过了从封建家庭转到受西方学校教育，然后变成社会主义者这样一个漫长的过程。”^①一九五七年，他在上海郊区同在农村劳动锻炼的大学生讲了自己成长的经历，谦逊地说：“人总是由落后到进步的。我在年轻的时候，比你们还落后，后面拖了一根长辫子，脑子里全盘封建，那时还没有资产阶级东西，后来到了南开中学读书，才加进了资产阶级东西，后来由于‘五四’运动的影响，才接受了社会主义思想，追求马列主义，经过了几十年的努力，才改造过来。”^②

这些话启示我们：任何一个伟大的历史人物，都不是脱离社会、脱离群众、超越历史的神或“超人”，而是在一定的社会历史条件下，从人民群众的斗争中成长起来的。因此，我们不应把他们看成偶然的、天生的、神秘的、无法学习的圣哲，因而

① 《周恩来同李勃曼谈个人经历》，《瞭望》周刊一九八四年第二期。

② 《刘少奇、周恩来、朱德同志在群众中》第二十二页，人民出版社一九五八年版。

对之盲目崇拜，而应当考察他们思想发展的过程，总结他们成长为一个伟大人物的宝贵经验，踏踏实实地向他们学习。

青年周恩来成长的道路，是从一个一心为国、立志改革的爱国青年，循着正确的方向成长为一个伟大共产主义者的典型。在实现我国社会主义现代化建设的新时期，研究周恩来、宣传周恩来、学习周恩来，对于建设社会主义精神文明，提高广大群众和干部的政治觉悟，特别是对于培育肩负新的历史重任的一代青年，有着重要的意义。

青年周恩来具有崇高的爱国主义精神。他在“举国昏沉”的“烟霾”中，深感肩上应担的“道义”，以“面壁十年图破壁”的气魄，决心“开辟那未耕耘的土地”，使“中华腾飞世界”。

青年周恩来具有生气勃勃、勇于进取的革命精神。为了改造中国，他响亮地提出了“革心、革新”的口号，顺应历史的潮流，不断寻求真理，勇敢探索前进的道路，坚定地跟随时代的脚步前进。

青年周恩来具有脚踏实地、实事求是的科学精神。他探求真理，怀着“为中华之崛起”而读书的明确目的，把握理论联系实际的方向，坚持“趋重实际”的科学态度。他从不人云亦云，随波逐流，而是反复进行“推求比较”，孜孜不倦地追求真理。他东渡日本、西航法国，正是为了寻找救国图强的真理。而一旦找到了真理，他就坚决为实现真理而斗争，把信仰共产主义的“热烈精神”变为“改革社会”的实际行动。

把我国建设成为伟大的、现代化的社会主义强国，使中华民族昂首挺立于世界民族之林，这是周恩来的遗愿。他和其他老一辈无产阶级革命家的英勇奋斗，已经为我们开拓了胜利前进的道路。继往开来的革命形势，要求我们：接过周恩来高高举起的爱国主义、社会主义和共产主义的光辉旗帜，学习周恩

来不畏艰险，誓为真理而献身的崇高品质，发扬周恩来崇奉科学与民主的精神，破除迷信，解放思想，坚持原则，勇往直前，为全面开创社会主义现代化建设的新局面而奋斗。

第一章 以中华崛起为己任

一八九八年三月五日（清光绪二十四年农历二月十三日），周恩来出生在江苏省淮安县一个破落的封建官僚家庭中。

周恩来的童年少年时代，是中国社会进一步沦为半殖民地半封建社会的时代，也是中国人民及其先进分子英勇反抗帝国主义侵略者及其走狗——清朝政府，把中国社会推向前进的革命变革时代。民族危亡，山河破碎的严酷现实，中国人民百折不挠的斗争精神，在周恩来幼小的心灵中，开始滋生追求进步、向往光明的思想萌芽，使他逐渐成长为一个少年爱国者。

朦胧的反封建意识

周恩来祖籍浙江绍兴，祖父周攀龙原是绍兴师爷^①，后来在淮安知县^②任上迁居淮安。父亲周劭纲是个收入微薄的小公务员，长年在外做事，由母亲万氏主持家务。她性格开朗豁达、精明强干。周恩来出世不久，祖父病故，家境逐渐破落。他未满两周岁就过继给病重的叔父，叔父病逝后，由叔母陈氏养育。周恩来六岁时，和母亲、养母陈氏及两个弟弟，到淮阴

① 旧时官署中办文案的官吏。

② 一县的长官，就是现在的县长。

的外祖父家居住，并在万氏家塾^①读书。九岁时，生母和养母先后去世，他同两个弟弟又回淮安。

周恩来的童年，主要是在淮安度过的。淮安是一座历史悠久的古城，位于苏北黄淮平原，大运河经过城西。在周恩来一九一四年所写的《射阳忆旧》中提到：“淮阴古之名郡，扼江北之要冲，清时海禁未开，南省人士北上所必经之孔道也。”^②这样一个贯通南北的交通要道，在腐败的清朝政府统治下，水利年久失修，旱涝成灾，十年九荒，人民生活非常贫困。

周恩来幼年时在私塾读书，受的是旧中国传统的封建教育。同时，他从养母那里更多地接受了良好的文史教育。周恩来的养母陈氏出身于书香门第，知书识礼，尤善诗文书画。她很重视诗教，经常教周恩来读一些流传民间的古典诗词。因此，周恩来在很小的时候就能熟记：“锄禾日当午，汗滴禾下土。谁知盘中餐，粒粒皆辛苦。”“春种一粒粟，秋收万颗籽。四海无闲田，农夫犹饿死。”等多首富于人民性的诗词。养母还经常给周恩来讲些有爱国主义思想的历史故事，如南宋抗金女英雄梁红玉、清末抗英殉职的关天培，以及太平天国英雄们可歌可泣的事迹，深深地打动了他的心。在外祖父家居住的三年里，周恩来在养母的指导下，充分利用那里丰富的藏书，阅读了许多古今诗文、民间小说、史书和札记。《三国演义》、《说岳全传》、《西游记》、《水浒传》、《红楼梦》、《镜花缘》等书，都是他最喜爱读的。爱国历史故事和这些书中反抗剥削和压迫，追求正义和光明的事例，以及英勇反抗异族侵略的壮烈事迹，使周恩来增长了历史知识，培养了他的民族气节和崇敬忠良、憎恨奸佞的是非观念。中国悠久的历史和丰富的文化遗产的精

① 把教师请到家里专门教自己子弟的私塾，有的兼收亲友的子弟。

② 淮安，汉时称射阳。《敬业》第一期，一九一四年十月。

华，对童年周恩来爱国思想的产生，起了催发作用。有一段时间，他在表舅龚荫荪的家塾里读书，思想上进步很快。龚荫荪是一个革新派人物，他从康有为^①、梁启超^②的改良主义思想中挣脱出来，成了资产阶级革命民主派的首领孙中山的信徒。他在家带头剪辫子，不信鬼神，不让女儿缠足，主张男女同学。他的家里有很多古籍藏书，还有一些宣传近代科学和西洋文明的新书与报刊。他聘请的塾师周先生学识渊博，思想也比较开明。周恩来在龚家读书，向周先生学了许多文化知识，也向龚荫荪学到不少社会知识，扩大了视野，启发了思想。这一段生活对他后来的成长和发展，有着积极的影响。一九五二年，周恩来对龚家的一位亲戚说过：“表舅是我政治上的启蒙老师，周先生是我文化上的启蒙老师。”^③

周恩来在童年时代，过的是贫困的生活。父亲当文书的收入不够维持生活。但封建家庭素来好面子，摆排场，宁可债台高筑，也不肯丢掉面子。从周恩来九岁起家里已经靠借债过日子，所以他很小就懂得生活的艰难。由于父亲的经常外出，他十岁、十一岁即开始当家，照管家里的柴米油盐并外出应酬，在这方面得到一些锻炼。不论是到当铺典当东西，还是向富户人家借债，他到处遇到鄙薄的面孔和冷漠的眼光。度日的艰难，“贫居闹市无人问，富处深山有远亲”的冷酷遭遇，使他感到旧社会世态的炎凉和封建习俗的虚伪可恶。家境的破落和清

① 康有为（一八五八——一九二七），广东南海人。近代资产阶级改良主义运动的领袖、保皇会首领。戊戌变法失败后逃亡出国。后来组织保皇会反对民主革命。

② 梁启超（一八七三——一九二九），广东新会人。近代资产阶级改良主义者。康有为的学生，和康一起，主张变法维新。戊戌变法失败后逃亡日本，坚持立宪保皇。但他介绍西方资产阶级社会政治学说，对当时知识界有较大影响。

③ 《周恩来与故乡》，江苏人民出版社，一九七九年版。