

育儿教室



CHILDREN

育儿盲点 50题

(日) 藤永保 著
林 芸 译

天津科技翻译
出版公司



育儿教室系列丛书

育儿盲点 50 题

[日] 藤永保 主编
林 芸 译

天津科技翻译出版公司

著作权合同登记号:图字:02-2000-7

图书在版编目(CIP)数据

育儿盲点 50 题/(日)藤永保主编;林芸译. —2 版. —天津:天津科技
翻译出版公司,2001.6 (2002.1 重印)

ISBN 7-5433-1186-0

I. 育… II. ①藤… ②林… III. 儿童教育:家庭教育-普及读物
IV. G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2000)第 10187 号

授权单位: Sunmark Publishing Inc.

(由台湾博达著作权代理有限公司协助取得)

出 版: 天津科技翻译出版公司

出 版 人: 邢淑琴

地 址: 天津市南开区白堤路 244 号

邮政编码: 300192

电 话: (022)87893561

传 真: (022)87892476

E - mail: tstbce@public. tpt. tj. cn

印 刷: 天津宝坻第二印刷厂

发 行: 全国新华书店

版本记录: 880×1230 32 开本 6.75 印张 134 千字

2001 年 6 月第 2 版 2002 年 1 月第 2 次印刷

印数 10 001 — 14 000 册

定价 10.00 元

(如发现印装问题,可与出版社调换)



育儿教室

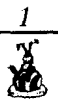
前言

儿童的教育

何谓“育儿”？一般认为这是难以回答的问题。有的人以为，只要照顾婴儿的衣食住行，期待他长大，就可以了。

其实，育儿并不是如此简单的事。的确，平常只是照料婴儿的衣食住行，除此以外，我们还做了许多其他的事，只是没有察觉到罢了，所以才会出现上述的简单的回答。

但是，不见得所有的孩子都能在一般家庭中幸运地成长。仔细想想在不同条件下生活的孩子，在孤儿院环境中成长的孩子就会发现上述的回答过于简单了。





20 世纪初期,在欧美等地,在孤儿院成长的儿童死亡率非常高,也许现在的人难以置信,但是当时的数据几乎达到 90%,同时也出现严重的发育迟缓的现象。曾对此有过研究的大师史皮兹发现,1940 年以后出生的 2~5 岁的孩子,在孤儿院中度过的,与普通的儿童相比,其发育程度约只有后者的一半,出现了严重的停滞现象。即使到了 4~5 岁,也不会说话,不会拿汤匙或叉子,甚至无法自行穿衣。

即使侥幸没有成长迟缓的现象,长大之后也会出现体格上的缺陷。这些孩子看起来好像对每个人都很亲切,容易与他人相处,事实上却不具有真正的感情。因此就算是损害了他人的生命财产,他们也不会觉得心痛,因而会做出一些不良的行为。精神医学家波尔比认为,无法从善的不良少年,就是属于这一类的孩子。

有一阵子这些症状被称为“设施”病。如此的名称,听起来好像问题出在设施本身上,但根据后来的研究,发现这个名称是错误的。史皮兹将设备完善的育幼院,与母亲和孩子一起生活的贫穷家庭作比较,发现出身于后者的孩子,和普通家庭的孩子一样,能够顺利地成长,但出身于育幼院的孩子,却出现较高的死亡率和严重的



育儿教室

发育迟缓的现象。不过,前者的医学设备和居住环境较佳,故其中的差距不是物质的条件。后者的孩子发育较佳的原因只有一个,那就是具备了称职的养育者。

换句话说,在育幼院中,一位护士要照顾 10 位婴儿;而一起生活的母子,母亲平均照顾两个孩子。由此可知,真正的原因并非设备,而是养育者和孩子之间欠缺感情。因此现在不再称为设施病,而改为母爱缺乏症状。

关于缺乏母爱,许多事实都已证明这一点造成的不良影响。

首先,就是育儿绝对不单是婴儿的衣食住行而已。除了物质的营养之外,同时也得给予孩子成长中不可或缺的精神营养。缺乏其中的任何一种,身心双方面的成长都会遭到伤害。

第二,在育儿的过程中,出自于本能对子女的关爱,其实是最重要的精神食粮。例如,婴儿 3 个月大时,看到母亲的脸会露出笑容,对于日后孩子的社会成长,是个关键。

第三,对我们平常所进行的事情,常常不知道其中的意义何在。一般家庭中,照料孩子虽然没有什么特

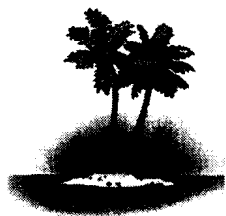


别,但是孩子也能够顺利地成长。因此,我们忽略了育儿所包含的重要意义。这可说是精神上的盲点,所以编辑部将本书的书名取为《育儿盲点 50 题》,就是希望大家能够稍微了解育儿上的盲点。提到盲点,其中也有我们必须探讨的问题。

第一个盲点,当然是太执着于陈旧的固定观念,没有思考太多,因此而忽略了某些问题。代表的例子就是平常对于婴儿的看法。10 年前的育儿书籍描述婴儿在出生后的一个月內,眼睛看不到,耳朵听不到,但现在得知这是错误的观念。以往将婴儿视为植物一般,是被动者,这些先入为主的观念,强烈地存在于人心中。现在已逐渐反省这些谬论,发现新生儿是有其能力积极的生存者,是完全相反于从前的观念。

第二个盲点,是想法正确,却误用的例子。例如,许多人请教我,“我的孩子喜欢吸吮手指,是不是父母的关爱不够呢?”仔细询问下,才知道这是 4~5 个月大的婴儿出现的行为。

第三个盲点,是专家们并不关心这类问题,几乎没有可查询的资料,这却是一般人认为的重要问题。本书针对这些问题,尽可能地引述资料,让读者了解事情真相。



育儿教室

第四个盲点,父母的愿望想法,造成了对子女的看法产生了偏差,这也是本书所要探讨的项目之一。

本书并不是要找出以往育儿书籍的缺点,只是以这些盲点为线索,让大家仔细思考育儿的问题。





育儿教室

目 录

1	母性不是天生的而是通过生产、育儿建立的 …	(1)
2	肚子里的胎儿敏感地受到母亲情绪的影响 ……	(5)
3	育儿用的奶粉和母乳在营养上的差异 ……	(9)
4	“婴儿只要静静躺着就好了”是错误的想法 ……	(13)
5	婴儿一生下来就可以看得到东西 ……	(17)
6	纸尿裤虽然很方便却会延迟排泄自立 ……	(21)
7	婴儿出生半年内建立与母亲的联系 ……	(25)
8	儿童味觉的发展最重要的就是断奶期的体验	(29)
9	初生的婴儿先了解人而非物.....	(33)
10	正确回应婴儿的笑容能使婴儿顺利成长 ……	(36)
11	智能不仅受到遗传的影响也受到环境的影响	(40)

1



目

录



- 12 不需太早养成一个人睡的习惯 (44)
- 13 婴儿本身也喜欢音乐 (48)
- 14 辅助步行器对于步行训练没有帮助 (52)
- 15 1岁之后还不会走路也不要焦急 (56)
- 16 幼儿无法笔直走路也无法集中注意力走路 (60)
- 17 不必勉强矫正孩子的好恶但营养不能偏差 (64)
- 18 看似语言发展迟缓的男孩事实上智能相当发达
..... (68)
- 19 小孩学狗“汪汪”叫也无需担心 (72)
- 20 幼儿的自慰不是异常行为但父母也要反省 (76)
- 21 吸吮手指并非是父母的关爱不够 (80)
- 22 孩子的口吃是由家人与身边的大人造成的 (84)
- 23 睡眠时间较短或不睡觉的孩子只要有精神就
无需担心 (88)
- 24 孩子的说话方式会因父母的考虑及多样的经
验而发展 (92)
- 25 对自己性别自觉的第一步就是知道自己是什么
..... (96)
- 26 非常害怕会造成困扰,但恐惧教育也是必要的
..... (100)



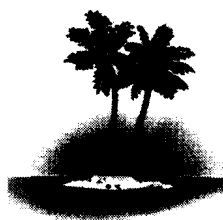
育儿教室

- 27 孩子的集中力很短暂但会集中精神在有兴
趣的事情上 (104)
- 28 通过游戏丰富创造力,提高运动能力 (108)
- 29 乘车时让孩子站立也算是体贴亲人心 (112)
- 30 儿童杀生不见得是残酷 (116)
- 31 幼儿不了解上下、前后、左右 (120)
- 32 虽然拼命催促也无法让孩子展现行动 (125)
- 33 不应该因为不遵守约定而责备孩子 (129)
- 34 即使是相同的量与数幼儿却会因外观的不
同而混淆 (133)
- 35 大人对颜色的执着会阻碍孩子对色彩感觉的
培养 (137)
- 36 3~4 岁的孩子无视于言语的指导 (141)
- 37 小孩容易记住眼睛看到与耳朵听到的东西 (145)
- 38 幼儿不可能同时注意许多事物 (149)
- 39 4 岁以前的孩子独自过马路是很危险的 (153)
- 40 幼儿的交通意外事故在大人陪同下经常发生
..... (158)
- 41 儿童不见得完全了解大人所进行的交通安全
教育 (162)





- 42 儿童的视野狭窄 (167)
- 43 不可以因孩子说谎就认为他是爱说谎的孩子
..... (171)
- 44 孩子会模仿父母的动作,父母要注意平常的
行动和礼貌 (175)
- 45 孩子会把字写反并不表示无能力或异常 (179)
- 46 “洗澡时的算术”有助于对数的了解 (183)
- 47 看太多大人电视节目的孩子比较容易悲观..... (187)
- 48 幼儿认为动的东西和人类一样都是活的东西
..... (191)
- 49 儿童的身体成长较快但是生存能力较低 (195)
- 50 即使 IQ 提高也不能放任不管..... (199)
- 结 语..... (203)



育儿教室

1 母性不是天生的而是通过生产、育儿建立的

自古以来,最能感动人心、在诗歌中最常被歌颂的,就是母爱。我们看到怀抱着孩子的母亲,她的满足,是慈爱与温柔的象征。为了孩子,母亲不惜辛苦与牺牲,不断地忍耐、奋斗,堪称是强韧的爱。尤其我国社会,对于母爱的信赖极深,甚至有母性信仰的说法出现。母爱——大家都认为是母性,尤其是生过孩子的母亲所具备的。

但现在却有相反的意见出现,认为母亲并不成熟。复杂社会的偏差,其阴影也落在育儿的世界中。因为育儿能力不佳而烦恼的母亲也增加,甚至有人提出“母性失格”的说法。

但是,不论是无条件地赞美母亲,或者是现在批评母亲的风潮,其实都是过于偏颇的表现。大家对于母性,似乎存在着想法。



1
产、育儿建立的
母性不是天生的而是通过生

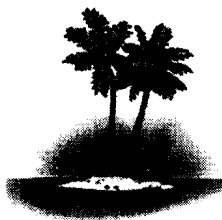


母性真的是所有的母亲所具备的本能吗？美国发展心理学家哈洛，进行了关于此项的实验。他将出生后不久的母红猴，离开母亲和同伴隔离成长。当这个母猴子长大之后，在所有的社会行动中出现了异常的现象。尤其在母性的行为上有严重的缺陷。对于自己的孩子，既不授乳，也不为它梳理毛发，而且有暴力倾向，虐待自己的孩子。

红毛猴的实验，可让我们了解母性并不是天生的。而人类，尤其是经验较少的年轻母亲，在育儿问题上会产生许多的烦恼，是理所当然的事。并不是说只要是母亲，就具备有母性爱。即使有了母性爱，也仍然有许多问题存在。

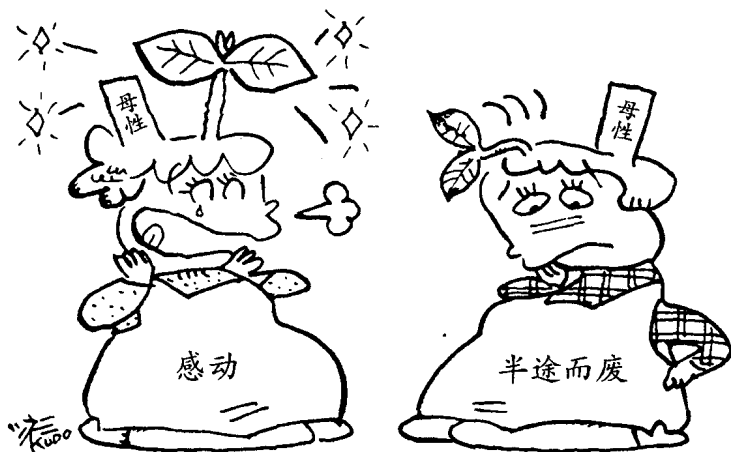
人类背负着繁衍种族的使命。因此，在生理上必须保证母子之间的联系。例如幼儿的哭泣声，会使母体中的催乳激素荷尔蒙分泌量上升，而展露出对婴儿的情爱，这就是对于子女的信号，具有情爱的成分，是母亲与生俱来的。当然，就母亲的出发点而言，这方面的生理能力是无庸置疑的。但是这个功能，并不是万全的。有时候，婴儿的啼哭声，只会为母亲带来厌烦和焦虑。

以孕妇为对象，美国的发展心理学家洛布森和莫斯



育儿教室

做了下列的研究。发现出生之后 4~6 周,对母亲而言,孩子只不过是匿名的存在,因此不具有稳定的情爱。出生后 2~3 个月大时,孩子看到母亲会露出笑容,母亲才会有身为人母的真实感受,才发现原来孩子也具有独特的性格。换句话说,母性并不是在怀孕、生产的同时就具备了,是随着孩子的成长而发展的。



那么,母性的发展应具备哪些条件呢? 根据从怀孕中母性的发展的研究(1978 年,大日向),在这方面作出了下列两项指示。

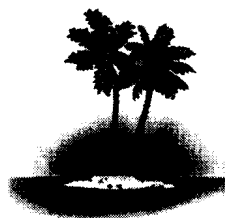
第一是以何种心情来面对怀孕。得知怀孕时,感觉



“非常高兴”的女性,比起不高兴的女性而言,较会因胎动而感动,怀孕时心理较稳定,对于生产也会非常感动。此外,对于子女的情爱,在较早时期即开始萌芽。而觉得“只是有一点点高兴”的女性,在怀孕中期以后,母性发展显得较为消极。那些觉得与其一开始就觉得困扰,不如正面面对怀孕、生产问题的女性,较能够得到良好的母性发展。

第二是与丈夫之间的关系。因为丈夫不愿意帮助育儿工作而对其感到不满的母亲心中,有人认为“在育儿工作上,自己真的很差劲”等等,感到相当不安。相反地,与丈夫建立紧密心灵契合的母亲们,在育儿过程的心理比较稳定,而且也能肯定接受身为人母的自己。

一位女性要成为母亲,要经过怀孕、生产等生理过程,但不光是如此就能成为母亲;以何种心情面对怀孕,在何种夫妻关系中面对子女的诞生,都是非常重要的。母性与女性的生存方式,有其密切的关系。



育儿教室

2 肚子裡的胎儿敏感地受到母 亲情绪的影响

以往,大家皆认为婴儿是虚弱、没有任何能力的,但最近的研究结果却不是如此。刚出生的婴儿即具备许多能力,如眼睛能够模糊地看到一些事物,尤其喜欢看人的脸。耳朵也听得到,对于人的声音中,会知道母亲的声音,而作出反应。换句话说,说话的声音与母亲同音调,婴儿的身体便会动了起来。另外,嗅觉也很敏感,新生儿时期就能辨别母亲的胸罩与他人的不同,味觉也很发达。总之,婴儿出生后,具备所有感觉系统的机能。而且会选择性地对各种刺激作出反应。尤其是人的脸孔和声音,具有指向性(对于母亲更是如此)。因此,可以建立母子联系的基础。

这种能力并不是出生后突然出现的,在母亲的肚子内,就已经开始发展了。事实上,最近的研究发现,胎儿也具备了一些能力。

5



亲情绪的影
响 肚子
里的胎
儿敏
感地
受到
母