



中华人民共和国教育部考试中心
全国少儿计算机考试(少儿NIT)指定教材

芝麻开门

电脑使用基础

B



教育部考试中心
教育测量学术交流中心 组编
青岛出版社



中华人民共和国教育部考试中心
全国少儿计算机考试（少儿 NIT）指定教材

芝麻开门 B

电脑使用基础

教育部考试中心 组编
教育测量学术交流中心

青岛出版社

鲁新登字 08 号

图书在版编目 (CIP) 数据

芝麻开门: 电脑使用基础 (B) / 教育部考试中心编. - 青岛: 青岛出版社, 1999.10
ISBN 7-5436-2140-1

- I. 芝…
- II. 教…
- III. 电子计算机-儿童教育-教材
- IV. TP3

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (1999) 第 65864 号

书 名	芝麻开门——电脑使用基础 (B)
编 著 者	教育部考试中心
出版发行	青岛出版社
社 址	青岛市徐州路 77 号 (266071)
责任编辑	樊建修
封面设计	申 尧
版式装帧	范开玉 申 尧 刘 媛
印 刷	胶州市印刷厂
出版日期	1999 年 11 月第 1 版, 2001 年 9 月第 4 次印刷
开 本	16 开 (787×1092 毫米)
印 张	8.5
字 数	100 千
ISBN	7-5436-2140-1/TP·260
定 价	18.50 元

全国少儿计算机考试 指定教材指导委员会

主 任：杨学为 谭浩强

副主任：王建军 吴文虎 刘瑞挺

委 员：（按姓氏笔画为序）

王成钧 吕 品 李冬梅

陈美玲 周美瑞 唐 玲

张卡宁 俞咪华

全国少儿计算机考试 指定教材编辑委员会

主 任：徐 诚 潘 阳

委 员：（按姓氏笔画为序）

史建军 孙其梅 陈少华

陈显青 单兆众 姜春红

钟英明 徐海涛 韩庆久

樊建修

本书编写者：陈少华 柯 斌

全国少儿计算机考试指定教材编辑委员会对这套教材的质量负责，并郑重承诺：编、校、印刷质量符合新闻出版署的质量要求——差错率低于万分之一。

全国少儿计算机考试
指定教材编辑委员会



轻松自如、兴趣盎然地走进少儿电脑世界

——“全国少儿计算机考试”系列指定教材总序

邓小平同志主张：“计算机普及要从娃娃做起”。可是，娃娃学电脑从几岁开始？这个问题一直在困扰着计算机教育工作者和望子成龙的家长。科学研究表明，少儿学电脑没有固定的年龄限制，如条件允许，应尽可能早地学习。在国外，许多幼儿园指导3岁的儿童学电脑，蜚声全球信息产业的比尔·盖茨让其两岁的女儿学电脑，实际上，世界上许多软件天才在10岁左右已崭露头角。在少儿时代学习电脑，可以收到事半功倍的效果，有益于智力开发，有利于综合素质的提高。可以说，少儿学习电脑，终身受益无穷。但是，如何科学、有效地指导少儿学习电脑，使他们轻松自如、兴趣盎然地走进电脑世界？怎样将电脑的学习和考试有机的结合，以考试激励他们的学习热情和兴趣？为此，国内教育工作者在苦苦的探索并做了大量有益的尝试，1999年，一种科学性、实用性、连续性和趣味性的电脑学习测试系统脱颖而出了，这就是少儿NIT（全国少儿计算机考试）。

少儿NIT是在全国计算机应用技术证书考试（NIT）的基础上，学习和借鉴了国外少儿学习电脑的先进经验，由国内计算机专家、计算机教育家、教育心理学家，针对5-16岁少年儿童认知能力和心理特点研究设计而成。它以适应为特色，不仅要适应少年儿童，更要适应少年儿童中不同年龄段的认知能力和心理特点。针对不同年龄的认知能力和心理特征，采用模块化结构，每个模块设二至三个级别，适合5-16岁的少儿学习，并按模块的不同级别编写了相应的系列教材；它以“第二课堂”为基地，将“第一课堂”和“第二课堂”有机结合，把“第一课堂”所学的内容，通过少儿喜闻乐见的形式贯穿在少儿NIT的教学内容之中，以“第二课



堂”巩固、补充和促进“第一课堂”的教育；它以培训为核心，以“建构主义学习理论”为指导，以创设情境、协作学习、自主学习、任务驱动、效果评价为方式，激发少儿学习、使用计算机的兴趣，并为他们进一步学习打下良好的基础；以考试促学习，将学习与考试有机地结合，考试分为作品设计和上机考试，试题深入浅出、循序渐进、轻松活泼、饶有兴趣，目的是便于学生及家长随时掌握学习的进度和效果，调动他们的学习热情和兴趣，增加他们的荣誉感和成就感；它以素质教育为宗旨，在培养少儿的计算机操作能力和利用计算机进行思维能力的同时，突出知识的自我拓展能力、知识的检索能力以及创新能力的培养，发现和发挥学员的个性、积极性、主动性、创造性，以适应 21 世纪信息化社会的需要。

少儿 NIT 的核心是培训，教材是培训的关键之一。编写一套优秀的少儿电脑教材，是我们共同的心愿和努力方向。我们努力做到：内容上体现科学性、时代性、实用性，形式上生动活泼有趣，寓教于乐。教材上张扬鲜明的个性：①采用“任务驱动”教学方式，引导少儿在完成任务的过程中掌握电脑，调动他们学习的主动性和积极性；②创造“情境教学”氛围，引导少儿练中学，学中练，边学边练，调动他们学习的个性和创造性；③语言生动活泼，图文并茂，以图为主，引导少儿对电脑的理解和掌握，调动少儿阅读的兴趣。

我们的目标是否达到，有待于读者的评判。

在日新月异的信息技术面前，我们深感任重而道远。

当朝霞满天，新的一天诞生的时候，人们不会忘记启明星；当我国电脑人才如雨后春笋般涌现出来的时候，人们将会记住少儿 NIT。

教育部考试中心主任

1999 年 10 月



第 1 课 电脑小 常识	电脑的优点是什么 (2) 电脑就在你身边 (3) 使用电脑要注意些什么 (4) 认识电脑一家人 (6) 输入及输出设备 (6) 中央处理器 (CPU) 与内存 (7) 外部存储器 (8) 练习题 (10)	第 4 课 桌面上的百宝箱——我的电脑	文件、文件夹和图标 (46) 如何查看软盘的内容 (47) 如何查看硬盘的内容 (48) 如何查看光盘的内容 (49) 窗口的不同显示方式 (50) 如何使窗口里的图标整齐排列 (54) 如何格式化软盘 (55) 练习题 (57)
第 2 课 认识 Windows98	什么是桌面 (13) 学会使用鼠标 (14) 认识 Windows98 窗口 (20) 如何关机 (26) 练习题 (28)	第 5 课 丰富多彩的附件	“扫雷”游戏 (59) 计算器 (67) 如何输入特殊字符 (68) 练习题 (73)
第 3 课 键盘操作	认识键盘 (30) 键盘上的功夫——指法 (37) 如何让电脑变成中文输入状态 (39) 全拼输入法 (40) 智能 ABC 输入法 (41) 练习题 (43)	第 6 课 Windows 的大管家——资源管理器	认识资源管理器 (75) 如何查找文件 (文件夹) (78) 如何在文件夹内建立子文件夹 (80) 如何给文件 (文件夹) 重命名 (81) 如何复制或移动文件 (文件夹) (83) 学会使用工具按钮 (87) 练习题 (90)



第 1 课	什么是电脑病毒	(92)
如何防治电脑病毒	电脑病毒是如何传播的	(93)
	如何防止电脑病毒	(94)
	如何清除电脑病毒	(95)
	练习题	(97)

第 2 课	如何在桌面上建立自己的文件夹	(99)
桌面上的操作	如何在桌面上建立快捷方式	(100)
	如何建立自己的文件	(101)
	打开指定文件夹中的文件	(104)
	如何把文件复制到软盘上	(105)
	设定 Windows 的桌面背景	(106)
	如何设定屏幕保护程序	(108)
	如何让电脑在美妙的音乐声中工作	(109)
	如何设置电脑的日期和时间	(112)
	如何删除文件及如何使用“回收站”	(114)
	练习题	(117)

第 3 课	多媒体与多媒体电脑	(119)
认识多媒体	认识媒体播放机	(121)
	如何利用媒体播放机播放 CD 音乐	(122)
	如何利用媒体播放机播放声音文件	(124)
	如何利用媒体播放机播放影片和动画	(125)
	练习题	(128)



第 1 课

电脑小常识



内 容

- 电脑的优点是什么
- 电脑就在你身边
- 使用电脑要注意些什么
- 认识电脑一家人
- 输入及输出设备
- 中央处理器（CPU）与内存
- 外部存储器
- 练习题





电脑，英文名称是 Computer，意思是电子计算机。它是科学家们在 20 世纪 40 年代发明的。初期，它只是用来进行科学计算，经过不断改进，电脑变得越来越聪明。现在的电脑不但能计算，而且还具有很高的判断、分析和记忆能力，甚至还能听懂我们说话呢。它的工作原理跟我们的大脑很相似，因而我们习惯上叫它电脑还真的挺合适呢。

一、电脑的优点是什么

计算速度快

电脑的计算速度真是太快了。它在一秒钟内能完成的计算量，足够让一个数学家不吃不喝不睡算上好几年的。怎么样啊，你敢比一比吗？



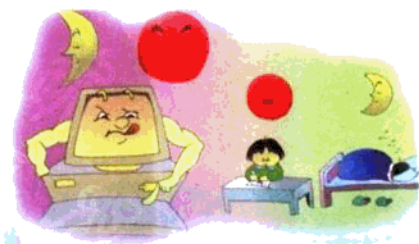
记忆力好

一台电脑可以记住一个大型图书馆里所有藏书的内容，而且还会遗忘。



不会疲劳

电脑可以不分白天黑夜地连续工作，而我们人类不行，只能白天工作，晚上睡觉。



电脑的英文名称是什么，为什么我们叫它“电脑”，它有哪些优点？



科学家们还在努力提升电脑的“智能”。IBM公司的“深蓝”电脑，在1997年曾打败了国际象棋冠军卡斯帕罗夫，取得了人机大战的胜利。

我担心电脑会像科幻书上描述的那样，将来的智力会超过人类，进而控制我们人类。



人物介绍

敏敏：一个爱学习、爱思考的小朋友。

不会的！电脑是我们人类发明的智能工具，它不具备人类大脑的创造力。它的智力只能随着人类智慧的存在而存在，随着人类智慧的发展而发展，它不能独立于人类智慧之外，更不能控制人类。就像“深蓝”战胜了卡斯帕罗夫，其实真正聪明的并不是“深蓝”，而是“深蓝”的设计师们。



人物介绍

王大华：电脑小专家，他是敏敏的好朋友。

二、电脑就在你身边

电脑与现代生活真是息息相关，在我们的周围，到处可以看到忙碌工作的电脑。

办公应用

用电脑处理文件、计算数据、制作简报、安排行程等，十分方便迅速。



商业处理

从民航或火车售票，到大型商场的商品收款、库存管理、进出货管理，都离不开电脑。



教育学习

利用电脑学习是目前趋势，通过辅助教学软件，我们可以随时用有趣的方式学习到新的知识。





娱乐休闲

各种电脑游戏、电脑特技，生动逼真，寓教于乐，深受小朋友们的欢迎。



老鼠游记

电脑网络

电脑联网能够快速传递信息、共享资源。因特网是遍布全世界的最大的电脑网络，在因特网上，我们可以及时了解世界大事、查阅资料、收集信息、购物学习，也可以利用电子邮件和朋友们通信，又快又省钱。



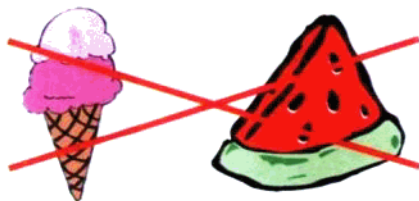
电脑还有那些用途?



三、使用电脑要注意些什么

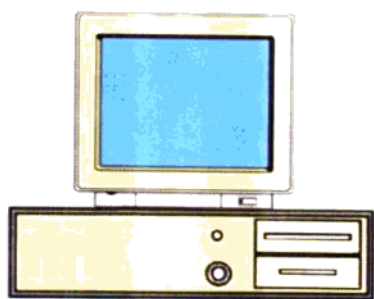
小朋友们，电脑的用途很广，优点很多，你是不是急着想马上学呢？别着急，为了大家在电脑教室里有一个良好的学习环境，我们必须遵守以下的规则：

① 不要携带饮料和食物进入电脑教室。饮料或食物撒落到电脑上（包括外部设备以及电源插座上）是很危险的。



② 不要随意关闭电脑电源并注意电源插座的位置。这不但关系到电脑的安全，也关系到我们的人身安全。

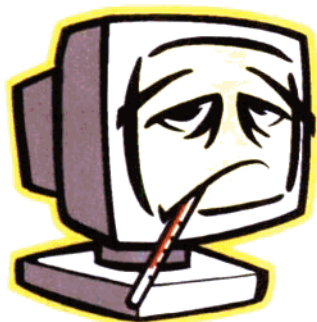




请按顺序关机。



- ③ 电脑如果出现问题或故障，立刻报告老师处理。



报告老师，电脑出故障了。



- ④ 爱护电脑及其外部设备（包括打印机、扫描仪、音箱等），不要擅自扭按上面的按钮，更不能随意搬动。



- ⑤ 当自己不明白时，不要擅自用鼠标点按屏幕上的各种图标或按钮，以免引起系统混乱及重要文件丢失。





⑥ 未经老师许可，不要将别人的软盘、光盘带来使用，以免电脑感染病毒。

好厉害的病毒，把我的数据都吃掉了。真可恶！



四、认识电脑一家人

我们平常看到的电脑是一个大家庭，它是由许多不同的设备组合而成的。



你现在所用的电脑是由哪几部分组成的？



电脑设备按照功能来分，大体可分成三类：输入及输出设备，中央处理器（CPU）与内存，外部存储器。

五、输入及输出设备

输入及输出设备是电脑接受指令和数据、输出处理结果的设备。就像我们用眼睛看东西、用耳朵听声音、用嘴巴讲话和用手写字一样，这类设备是电脑与外界沟通的桥梁。

输入设备

键盘：是主要的输入设备之一，用来输入各种文字、数据或命令。





鼠标：主要用来给电脑下达命令，指挥电脑工作。因为它的形状像个小老鼠，因而得名“鼠标”。

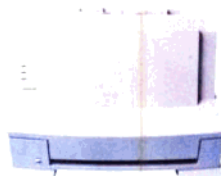
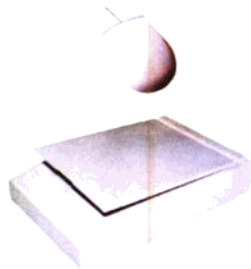
扫描仪：用来将图形或图像资料输入电脑。

输出设备

显示器：能够显示电脑输出的文字、图形或影像。一般是用类似电视机的荧光屏，笔记本电脑则是采用液晶显示器，更轻更薄而且无辐射。

打印机：将文字、图形打印到纸张上的设备。常见的有针式打印机、喷墨打印机和激光打印机。

音箱：将电脑里的声音信息输出及放大的设备，是电脑说话的嘴巴。



六、中央处理器（CPU）与内存

人的大脑有处理和记忆事情的功能，电脑则利用中央处理器（简称 CPU）处理数据并利用存储器来存储数据。

人们常说的 586、奔腾二代、奔腾三代，就是指中央处理器的型号。



中央处理器

存储器分内存储器(简称内存)和外存储器(简称外存)两种。电脑配置中常说的32M、64M、128M是指内存的大小,数字越大表示能存储的数据越多。



内存条

中央处理器和内存都放在主机机箱内。只有打开主机机箱,你才能看到它们。

存储器的最小存储单位是字节(B),一个字节能存放一个英文字母或阿拉伯数字,两个字节能存放一个汉字。描述存储容量的单位还有以下几个:

1KB=1024B 1MB=1024KB 1GB=1024MB



七、外部存储器

内存价格较贵、储存容量较小,而且电脑关机后内存中所存储的数据就消失了。因此电脑必须还有外存储器(简称外存)来存储数据。外存的作用就好像我们用笔记本来记录大脑记不住的东西。外存的特点是存储容量大、价格较低,电脑关机后所存储的数据也不会丢失。常见的外存有软盘、硬盘、光盘等。

软盘及软盘驱动器

常见的软盘是3.5英寸软盘,容量是1.44M,大约可储存72万个汉字。使用时,我们将它插入主机上的软盘驱动器(简称软驱)。存储或修改完数据后,可以将它取出,也可以在别的电脑上使用。它体积小,便于携带,可以很方便地保存和交流数据。



软盘驱动器



软盘

内存储器和外存储器有何区别?