

■ 外国教育史

# 教育大辞典

启功题



5110 / 30



21213303

上海教育出版社

1213303



|      |     |      |     |
|------|-----|------|-----|
| 装帧设计 | 任意  | 工艺设计 | 梁国书 |
| 责任编辑 | 方鸿辉 |      | 刘骏千 |
|      | 袁彬  | 版面设计 | 彭济沅 |
|      |     |      | 侯雪康 |
|      |     |      | 倪松才 |
|      |     | 责任校对 | 史兰贞 |
|      |     |      | 王昌平 |

(沪)新登字 107 号

# 教育大辞典

第 11 卷  
外国教育史

---

教育大辞典编纂委员会编

上海教育出版社出版发行

(上海永福路 123 号)

各地新华书店经销 上海新华印刷厂印刷

开本 850×1156 1/32 印张 18 插页 5 字数 716,000

1991 年 12 月第 1 版 1991 年 12 月第 1 次印刷

印数 1—50,000 本

---

ISBN 7-5320-2523-3/Z·16 定价: (精)13.50 元

## 《教育大辞典》领导小组

组 长 张承先

成 员 (以姓氏笔画为序)

|     |     |     |     |
|-----|-----|-----|-----|
| 王明达 | 吕型伟 | 刘 杲 | 刘佛年 |
| 吴 畏 | 陈 和 | 陈义君 | 顾明远 |
| 魏一樵 |     |     |     |

## 《教育大辞典》顾问

总顾问 刘佛年

顾 问 (以姓氏笔画为序)

|     |     |     |     |
|-----|-----|-----|-----|
| 王 铁 | 王承绪 | 王焕勋 | 毛礼锐 |
| 叶立群 | 朱 勃 | 朱有瑜 | 朱智贤 |
| 任宝祥 | 刘文修 | 严庆龙 | 李 滔 |
| 李秉德 | 李继之 | 吴元训 | 沈灌群 |
| 张 健 | 张焕庭 | 张腾霄 | 张敷荣 |
| 陈学恂 | 陈景磐 | 赵祥麟 | 郝德元 |
| 高觉敷 | 浦通修 | 陶 军 | 潘懋元 |
| 檀仁梅 |     |     |     |

# 《教育大辞典》编纂委员会

主 编 顾明远

第一副主编 季啸风

(以下以姓氏笔画为序)

副 主 编 张瑞璠 曹余章

编 委

于 昆 卫道治 王显明 王逢贤

王善迈 王道俊 龙 干 邢家鲤

朴永馨 朴胜一 毕淑芝 关世雄

杨葆琨 杨慎初 李 冀 李友芝

李定仁 连健生 吴 杰 吴玉金

吴式颖 吴祥祯 吴福生 汪永铨

张 昉 张 维 张人杰 张至善

张安民 张厚燾 张泉林 张惠芬

张瑞璠 张燕镜 陈 侠 邵瑞珍

欧阳璋 季啸风 金铁宽 周德昌

胡守律 侯维城 姜文闵 祝士媛

顾明远 钱景舫 黄 济 黄仕琦

曹小宁 曹余章 章志光 鲁 洁

雷晓春 滕 纯 滕大春 魏一樵

编纂处主任 魏一樵

副 主 任 连健生 胡守律 袁正守

秘 书 宋万达

# 目 录

|                 |       |
|-----------------|-------|
| 分类词目表 .....     | 1—27  |
| 正文 .....        | 1—458 |
| 附录 .....        | 459   |
| 外国人名译名对照表 ..... | 459   |
| 词目笔画索引 .....    | 484   |
| 词目外文索引 .....    | 514   |

## 前 言

本世纪二十年代末三十年代初,中华书局和商务印书馆曾先后出版过《中国教育辞典》和《教育大辞书》。此后的半个多世纪中,我国再没有出版过大型的教育辞典和教育辞书。1985年问世的《中国大百科全书·教育卷》填补了教育工具书的一大空白。但它和辞典功能不尽相同,代替不了辞典。中国教育学会和上海教育出版社为了适应社会主义教育事业的发展,尽可能满足广大读者的迫切需要,倡议另编一部大型的教育百科辞典。1985年11月,中国教育学会在武汉召开的第二次学术讨论会上,这个积极的倡议,得到与会者的赞同。经过几个月的筹备,1986年4月在北京召开第一次编纂会议,制定编纂计划,经国家教育委员会批准,将此书的编纂列为第七个五年计划期间的国家教育科研重点项目。1989年7月,国家新闻出版署又将此书列为1988—2000年全国辞书编写出版规划的重点项目。

本书的服务对象主要包括:各级各类学校的教学人员;教育科学研究人员;教育、教学管理人员;大专院校有关专业的学生。在选辞和拟写释文时,认真考虑上述服务对象的实际需要。

编纂大型教育工具书,是教育事业的一项基本建设。质量第一是我们始终坚持的指导思想。知识性、科学性和实用性,能较充分反映现代教育科学水平,是质量的主要标准。为了继承遗产,借鉴外国,总结经验,更好地为建设有中国特色的社会主义教育事业服务,有关教育理论、历史、现状的内容,都尽量收录;立足于今天的中国,力求把古今中外,熔于一炉。

以事实为根据,从搜集资料入手,是编纂此书所坚持的重要原

则,也是我们采用的基本方法。对于学术问题,有定论的,准确地介绍定论;有争议的,如实地介绍各家的论点、论据。对于事业的成败得失,人物的功过是非,不作抽象肯定和否定,力求反映其本来面目,寓评于述。

全书包括:教育学,课程和各科教学,中小学校,师范教育,幼儿教育,特殊教育,高等教育,职业技术教育,成人教育,军事教育,民族教育,华侨华文教育、港澳教育,教育心理学,教育哲学,教育经济学,教育社会学,教育边缘学科,教育技术学,教育统计与测量,教育管理,中国古代教育史(上),中国古代教育史(下),中国近现代教育史,外国教育史和比较教育,共二十五分册。总计收词目约三万条,共约一千余万字,计划先分十二卷陆续出版,出齐后再出合编本。其中民族教育,华侨华文教育、港澳教育,军事教育列为分册,是一种尝试。

在国家教育委员会、国家新闻出版署和中宣部出版局的领导下,参加编纂此书的同志达千余人。他们来自全国几十所高等院校和教育科学研究单位;多数为年富力强的中青年,也有学术界老前辈。其中多数为教育界的专家学者,有的还是本门学科的带头人。国务院的有关部委、各省、自治区、直辖市的教育领导部门给了大力支持。担任分册主编的同志,就是下述单位支援的:北京师范大学、华东师范大学、南京师范大学、北京师范学院、北京大学、河北大学、暨南大学、中央教育行政学院、内蒙古自治区人大常委教科文卫办公室、北京成人教育协会、人民教育出版社、中央教育科学研究所等单位。特别要提出的是,本书的军事教育分册,主要是中国人民解放军三总部,各军、兵种和国防大学的军事教育专家承担的;华侨华文教育、港澳教育分册,得到港澳专家、归侨学者和海外侨胞的热情帮助;民族教育分册,主要靠国家民族事务委员会的积极指导。我们谨向所有积极支持编纂此书的单位和付出辛勤劳动的同志,深表谢意!

由于过去的基础工作比较薄弱,有些必要的资料,还有待进一步充实,本书中的疏漏差错肯定会有,恳切希望读者不吝赐教。

《教育大辞典》编纂委员会

1989年9月

## 凡 例

一、本书为《教育大辞典》分卷之一。本卷包括古代和近现代两个部分，共收词目约 1900 条。

二、本卷词目基本按地区、国别排列。卷前有《分类词目表》。正文后附有《词目笔画索引》和《词目外文索引》。

三、本卷词目设置根据教育学科特点，既有词，如“学士”、“童子军”；也有词组，如“教育的生物起源说”。

四、本卷所收词目，凡属一词多义的，用●●等分项叙述。

五、释文中词语左上角出现 \* 符号，表示该词语在本卷内另有专条解释。释文后有“参见‘××’”，则表示可参阅本卷内某一相关条目，以帮助理解本条。“详‘××’”，表示词目因有所分工，本条释文简单，详细内容可参阅他条。“见‘××’”，表示词目无释文而需要直接查阅他条。

六、本卷附有《常见外国人名译名对照表》，释文中出现的外国人名，凡列入对照表的，释文中不再括注外文原名，未列入的仍予括注。



# 分类词目表

## 古代部分

### 原始社会和古代东方的教育

|               |   |               |    |
|---------------|---|---------------|----|
| 教育起源于劳动说····· | 3 | 美索不达米亚教育····· | 7  |
| 教育的心理起源说····· | 3 | 苏美尔教育·····    | 8  |
| 教育的生物起源说····· | 3 | 苏美尔语·····     | 8  |
| 图腾崇拜·····     | 3 | 阿卡德语·····     | 8  |
| 青年礼·····      | 3 | 腓尼基字母·····    | 9  |
| 青年之家·····     | 4 | 汉谟拉比法典·····   | 9  |
| 古埃及教育·····    | 4 | 美索不达米亚学校····· | 9  |
| 象形文字·····     | 5 | 马里城学校·····    | 10 |
| 楔形文字·····     | 5 | 乌尔神庙·····     | 10 |
| 线体文字·····     | 5 | 泥板书·····      | 10 |
| 文士·····       | 5 | 泥板书舍·····     | 10 |
| 祭司·····       | 5 | 泥板书舍书写家·····  | 10 |
| 古埃及学校·····    | 5 | 古印度教育·····    | 10 |
| 职官学校·····     | 6 | 梵语·····       | 11 |
| 卡尔纳克神庙·····   | 6 | 哈拉巴文化·····    | 11 |
| 海立欧普立斯大寺····· | 6 | 种姓制度·····     | 11 |
| 智慧文献·····     | 7 | 婆罗门教·····     | 11 |
| 亡灵书·····      | 7 | 佛教·····       | 12 |
| 纸草·····       | 7 | 大乘·····       | 12 |
| 苇笔·····       | 7 | 小乘·····       | 12 |
| 纸草书·····      | 7 | 比丘·····       | 12 |
| 文具盒·····      | 7 | 比丘尼·····      | 12 |
|               |   | 优婆塞·····      | 13 |
|               |   | 优婆夷·····      | 13 |
|               |   | 修行·····       | 13 |



|               |    |                 |    |
|---------------|----|-----------------|----|
| 自由教育 .....    | 28 | 回忆苏格拉底 .....    | 38 |
| 文雅教育 .....    | 28 | 家政管理 .....      | 38 |
| 派迪亚 .....     | 28 | 居鲁士王传 .....     | 38 |
| 五项运动 .....    | 28 | 理想国 .....       | 39 |
| 奥林匹亚竞技 .....  | 29 | 法律篇 .....       | 39 |
| 鞭打者 .....     | 29 | 范畴篇 .....       | 39 |
| 教仆 .....      | 29 | 政治学 .....       | 40 |
| 修辞学校 .....    | 29 | 尼各马可伦理学 .....   | 40 |
| 希腊学园 .....    | 29 | 工具论 .....       | 40 |
| 吕克昂 .....     | 30 | 形而上学 .....      | 41 |
| 雅典文法学校 .....  | 30 | 七弦琴 .....       | 41 |
| 弦琴学校 .....    | 30 | 古希腊计算板 .....    | 41 |
| 音乐学校 .....    | 30 |                 |    |
| 体操学校 .....    | 30 | 希腊化时代教育 .....   | 41 |
| 角力学校 .....    | 31 | 斯多葛派 .....      | 42 |
| 体育馆 .....     | 31 | 地心说 .....       | 42 |
| 埃弗比 .....     | 31 | 希腊化时代文法学校 ..... | 43 |
| 士官团 .....     | 31 | 伊壁鸠鲁哲学学校 .....  | 43 |
| 荷马 .....      | 31 | 雅典大学 .....      | 43 |
| 莱库古斯 .....    | 31 | 亚历山大里亚大学 .....  | 43 |
| 赫西俄德 .....    | 32 | 欧几里德 .....      | 44 |
| 梭伦 .....      | 32 | 阿凯西劳斯 .....     | 44 |
| 毕达哥拉斯 .....   | 32 | 斯特拉波 .....      | 44 |
| 伯里克利 .....    | 32 |                 |    |
| 普罗塔哥拉 .....   | 32 | 古罗马文化 .....     | 44 |
| 高尔吉亚 .....    | 33 | 新柏拉图主义 .....    | 45 |
| 希波克拉底 .....   | 33 | 教父 .....        | 45 |
| 德谟克里特 .....   | 33 | 教父哲学 .....      | 46 |
| 色诺芬 .....     | 34 | 异教 .....        | 46 |
| 伊索克拉底 .....   | 34 | 原罪说 .....       | 46 |
| 苏格拉底 .....    | 34 | 预定论 .....       | 46 |
| 柏拉图 .....     | 34 | 隐修士 .....       | 46 |
| 亚里士多德 .....   | 35 | 百科全书运动 .....    | 47 |
| 荷马史诗 .....    | 37 | 十二铜表法 .....     | 47 |
| 伊利亚特 .....    | 37 | 朱理·恺撒文教政策 ..... | 47 |
| 奥德赛 .....     | 37 | 游乐学校 .....      | 47 |
| 希罗多德历史 .....  | 37 | 希腊文法学校 .....    | 47 |
| 伯罗奔尼撒战史 ..... | 37 | 希腊修辞学校 .....    | 48 |
| 伊索寓言 .....    | 38 | 拉丁文法学校 .....    | 48 |

#### 4 分类词目表

|             |    |
|-------------|----|
| 拉丁修辞学校      | 48 |
| 医学校         | 48 |
| 法律学校        | 48 |
| 初等教义学校      | 49 |
| 高等教义学校      | 49 |
| 斯西皮奥尼克社团    | 49 |
| 庞培青年卫队      | 50 |
| 安德罗尼库斯      | 50 |
| 恩内乌斯        | 50 |
| 帕拉蒙         | 50 |
| 加图          | 50 |
| 波塞多尼尤斯      | 50 |
| 瓦罗          | 51 |
| 普林尼         | 51 |
| 梭拉克斯        | 51 |
| 西塞罗         | 51 |
| 维吉尔         | 51 |
| 奥维德         | 51 |
| 普鲁塔克        | 52 |
| 昆体良         | 52 |
| 拉克坦提乌斯      | 52 |
| 奥古斯丁        | 52 |
| 拉丁文法        | 53 |
| 道德格言        | 53 |
| 教育九卷        | 53 |
| 演说术原理       | 53 |
| 学科手册        | 53 |
| 希腊文法        | 54 |
| 埃尼德         | 54 |
| 圣经          | 54 |
| 新约圣经        | 54 |
| 比较列传        | 55 |
| 论原理         | 55 |
| 忏悔录         | 55 |
| 上帝之城        | 56 |
| 论导师         | 56 |
| 关于基督教教义     | 56 |
| 菲洛罗吉与孟丘利的婚姻 | 56 |
| 论儿童教育       | 56 |

#### 西欧中世纪及拜占廷、 古阿拉伯的教育

|           |    |
|-----------|----|
| 罗马教会      | 57 |
| 查理大帝的教育改革 | 58 |
| 圣·本笃修道院教规 | 58 |
| 三艺        | 59 |
| 四艺        | 59 |
| 世俗教育      | 59 |
| 骑士教育      | 59 |
| 骑士七技      | 60 |
| 侍童        | 60 |
| 侍从        | 60 |
| 宫廷学校      | 60 |
| 修道院学校     | 60 |
| 堂区学校      | 60 |
| 座堂学校      | 61 |
| 内学        | 61 |
| 外学        | 61 |
| 歌咏学校      | 61 |
| 歌祷堂学校     | 62 |
| 圣·本笃修道院   | 62 |
| 福尔达修道院    | 62 |
| 图尔的圣马丁修道院 | 62 |
| 坎特伯雷主教学校  | 62 |
| 东英吉利学校    | 62 |
| 约克主教学校    | 63 |
| 哲罗姆·圣     | 63 |
| 克里索斯托     | 63 |
| 波依修斯      | 63 |
| 圣·本笃      | 64 |
| 卡西奥德鲁斯    | 64 |
| 教皇哥利高里一世  | 64 |
| 伊西多尔      | 64 |
| 西奥多       | 65 |
| 哈德连       | 65 |
| 克莱门特      | 65 |

- 阿尔琴 .....65  
 阿尔伯特 .....65  
 毛路斯 .....66  
 阿尔弗雷德 .....66  
 哲学的慰藉 .....66  
 神学及世俗学导论 .....66  
 词源学 .....66  
 查理大帝传 .....67  
 英国编年史 .....67  
  
 拜占廷教育 .....67  
 正教 .....68  
 查士丁尼法典 .....68  
 君士坦丁堡高级学校 .....68  
 君士坦丁堡大主教学校 .....69  
 查士丁尼 .....69  
 约安·大马什钦 .....69  
 美多德 .....69  
 西里尔 .....70  
 希菲林那斯 .....70  
 普塞洛斯 .....70  
  
 伊斯兰国家早期教育 .....70  
 伊斯兰教 .....71  
 逊尼派 .....71  
 什叶派 .....72  
 穆斯林 .....72  
 清真寺 .....72  
 至诚兄弟会 .....72  
 教学环 .....72  
 伊斯兰沙龙 .....72  
 昆它布 .....73  
 学馆 .....73  
 麦克台卜 .....73  
 迈德赖赛 .....73  
 尼采米亚大学 .....73  
 达赖·勒·仪勒姆大学 .....74  
 爱资哈尔清真大寺 .....74  
 拜伊特·勒·赫克迈 .....74  
  
 伊本·欧默尔学校 .....74  
 萨拉哈亚学校 .....75  
 科尔多瓦大学 .....75  
 穆罕默德 .....75  
 阿里 .....75  
 马蒙 .....75  
 查希慈 .....76  
 撒赖姆 .....76  
 花刺子米 .....76  
 伊本·西拿 .....76  
 尼采姆 .....76  
 安萨里 .....77  
 努尔丁 .....77  
 伊本·路西德 .....77  
 古兰经 .....77  
 哈底斯 .....78  
 学生的教训 .....78  
 学问初步 .....78  
 阿拉伯数字符号 .....78  
  
 经院哲学 .....78  
 唯实论 .....79  
 唯名论 .....79  
 概念论 .....79  
 七艺 .....79  
 中世纪大学特权 .....80  
 同乡会 .....80  
 教授会 .....80  
 教授 .....80  
 学士 .....80  
 硕士 .....80  
 博士 .....81  
 博士院 .....81  
 学生基尔特 .....81  
 教师基尔特 .....81  
 托钵修会 .....81  
 方济各会 .....81  
 多明我会 .....81  
 中世纪大学 .....82

6 分类词目表

|           |    |
|-----------|----|
| 原型大学      | 82 |
| 先生大学      | 82 |
| 学生大学      | 82 |
| 行会学校      | 83 |
| 基尔特学校     | 83 |
| 城市学校      | 83 |
| 读写学校      | 83 |
| 萨莱诺大学     | 83 |
| 波洛尼亚大学    | 84 |
| 巴黎大学      | 84 |
| 牛津大学      | 84 |
| 剑桥大学      | 84 |
| 那不勒斯大学    | 85 |
| 拉文纳大学     | 85 |
| 巴利斯塔学院    | 85 |
| 巴利奥尔学院    | 85 |
| 默登学院      | 85 |
| 伊纳里乌斯     | 85 |
| 埃留根纳      | 85 |
| 安瑟尔谟      | 85 |
| 洛色林       | 86 |
| 阿伯拉尔      | 86 |
| 马吉纳       | 86 |
| 阿奎那       | 86 |
| 是与非       | 87 |
| 伦理学、基督教神学 | 87 |
| 论教师       | 87 |
| 论理智的统一    | 87 |
| 神学大全      | 87 |

文艺复兴时期的教育

|          |    |
|----------|----|
| 文艺复兴时期教育 | 87 |
| 人文学校     | 88 |
| 孟都亚学校    | 89 |
| 快乐之家     | 89 |
| 费拉拉宫廷学校  | 89 |
| 代文特文法学校  | 89 |

|         |    |
|---------|----|
| 列日文法学校  | 89 |
| 圣保罗学校   | 90 |
| 法兰西学院   | 90 |
| 居也纳学院   | 90 |
| 奎恩学校    | 90 |
| 佛罗伦萨大学  | 90 |
| 帕维亚大学   | 90 |
| 蓝外套学校   | 90 |
| 平民生活兄弟会 | 91 |
| 美第奇图书馆  | 91 |
| 乌尔比诺图书馆 | 91 |
| 梵蒂冈图书馆  | 91 |
| 罗杰尔·培根  | 91 |
| 但丁      | 91 |
| 司各脱     | 92 |
| 奥卡姆     | 92 |
| 彼特拉克    | 92 |
| 克里索罗拉   | 93 |
| 韦杰里乌斯   | 93 |
| 巴齐札     | 93 |
| 尼克洛     | 93 |
| 布鲁尼     | 93 |
| 贡札加     | 93 |
| 维多里诺    | 93 |
| 波吉欧     | 94 |
| 格里诺     | 94 |
| 科西莫·美第奇 | 94 |
| 西尔维乌斯   | 94 |
| 威塞尔     | 94 |
| 阿格利克拉   | 95 |
| 海格亚斯    | 95 |
| 费奇诺     | 95 |
| 洛伦佐·美第奇 | 95 |
| 格里申     | 95 |
| 哥勒      | 95 |
| 利纳克尔    | 96 |
| 温斐林     | 96 |
| 里利      | 96 |
| 费希尔     | 96 |

|                  |     |                     |     |
|------------------|-----|---------------------|-----|
| 伊拉斯谟 .....       | 96  | 莱比锡大学 .....         | 106 |
| 纪若姆·比代 .....     | 97  | 斯图谟文科中学 .....       | 106 |
| 韦弗士 .....        | 97  | 威克里夫 .....          | 106 |
| 拉伯雷 .....        | 98  | 布肯哈根 .....          | 106 |
| 托马斯·莫尔 .....     | 98  | 马丁·路德 .....         | 106 |
| 托马斯·埃利奥特 .....   | 99  | 梅兰希顿 .....          | 107 |
| 蔡克 .....         | 99  | 斯图谟 .....           | 107 |
| 阿斯堪 .....        | 99  | 慈温利 .....           | 107 |
| 蒙田 .....         | 99  | 加尔文 .....           | 108 |
| 里利文法 .....       | 100 | 罗耀拉 .....           | 108 |
| 论绅士风度与自由学科 ..... | 100 | 汉弗莱 .....           | 108 |
| 论儿童教育 .....      | 100 | 诺克斯 .....           | 108 |
| 基督教徒王子的教育 .....  | 101 | 阿奎维瓦 .....          | 108 |
| 论正确的教育方法 .....   | 101 | 基督教的基本原理 .....      | 108 |
| 愚人颂 .....        | 101 | 给市长及市政官员的一封信 .....  | 109 |
| 论少年早期的自由教育 ..... | 101 | 送子女入学的义务 .....      | 109 |
| 知识的传授 .....      | 102 | 教学大全 .....          | 109 |
| 论女孩教育的正确方法 ..... | 102 | 萨克森拉丁文法学校计划 .....   | 109 |
| 论基督教妇女教育 .....   | 102 | 创办文学教育学校之正确方法 ..... | 109 |
| 论教学科目 .....      | 102 | 少年的基督教教育 .....      | 110 |
| 论教育 .....        | 102 | 日内瓦初级学校计划书 .....    | 110 |
| 巨人传 .....        | 102 | 耶稣会学校计划 .....       | 110 |
| 乌托邦 .....        | 102 | 四R .....            | 110 |
| 行政官之书 .....      | 103 | 角面书 .....           | 110 |
| 散文集 .....        | 103 | 胡格诺派 .....          | 111 |
| 论王侯的教育 .....     | 103 | 捷克兄弟会 .....         | 111 |
| 论学究气 .....       | 103 | 詹森派 .....           | 111 |
| 天主教 .....        | 104 | 圣乐会 .....           | 111 |
| 新教 .....         | 104 | 教友派 .....           | 111 |
| 路德教派 .....       | 104 | 清教徒 .....           | 112 |
| 加尔文教派 .....      | 104 | 圣公会 .....           | 112 |
| 耶稣会 .....        | 104 | 公理会 .....           | 112 |
| 特伦特教会会议 .....    | 105 | 1601年英国济贫法案 .....   | 112 |
| 耶稣会学院 .....      | 105 | 1662年英国统一法案 .....   | 112 |
| 日内瓦学院 .....      | 105 | 玻特·诺亚尔学校 .....      | 112 |
| 雷登大学 .....       | 105 | 泰勒学校 .....          | 112 |
| 海德贝格大学 .....     | 105 | 卡斯底格朗 .....         | 113 |
| 维滕贝格大学 .....     | 106 | 法兰西斯一世 .....        | 113 |

|          |     |
|----------|-----|
| 拉莫斯      | 113 |
| 吉尔伯特     | 113 |
| 伊丽莎白一世   | 113 |
| 克莱兰德     | 114 |
| 马尔卡斯特    | 114 |
| 弗兰西斯·培根  | 114 |
| 康帕内拉     | 114 |
| 库斯特尔     | 114 |
| 圣西兰      | 114 |
| 拉特克      | 115 |
| 笛卡儿      | 115 |
| 夸美纽斯     | 115 |
| 哈特利布     | 116 |
| 伍德沃德     | 116 |
| 杜里       | 116 |
| 弥尔顿      | 116 |
| 配蒂       | 117 |
| 阿诺尔德     | 117 |
| 兰塞洛特     | 117 |
| 尼可莱      | 117 |
| 论教师      | 117 |
| 宫廷人物     | 117 |
| 英国的绅士    | 117 |
| 青年贵族的学校  | 118 |
| 学术的进步    | 118 |
| 新工具      | 118 |
| 新大西岛     | 118 |
| 培根论说文集   | 118 |
| 改革后的学校   | 119 |
| 文法学校     | 119 |
| 论教育      | 119 |
| 教育论      | 119 |
| 大教学论     | 119 |
| 语言学入门    | 120 |
| 母育学校     | 120 |
| 世界图解     | 120 |
| 泛智学校     | 120 |
| 泛智论      | 121 |
| 论天赋才能的培养 | 121 |

|                     |     |
|---------------------|-----|
| 一个王子的教育             | 121 |
| 论正确指导理性和在科学中寻求真理的方法 | 121 |
| 太阳城                 | 121 |

## 古俄国和日本的教育

|                |     |
|----------------|-----|
| 基辅罗斯教育         | 121 |
| 蒙师             | 122 |
| 乌克兰和白俄罗斯的兄弟会学校 | 122 |
| 基辅学院           | 123 |
| 谢尔盖三一修道院       | 123 |
| 希腊-拉丁语学校       | 123 |
| 斯拉夫-希腊-拉丁语学院   | 123 |
| 莫吉拉            | 124 |
| 莫罗佐夫           | 124 |
| 勒季谢夫           | 124 |
| 斯拉温涅茨基         | 125 |
| 波洛茨基           | 125 |
| 梅德韦杰夫          | 125 |
| 李胡德            | 125 |
| 训蒙篇            | 125 |
| 俄罗斯文字蒙求        | 126 |
| 治家格言           | 126 |
| 儿童公民守则         | 126 |
| 绳纹文化           | 126 |
| 弥生文化           | 126 |
| 大化改新           | 127 |
| 阳明学派           | 127 |
| 朱子学派           | 127 |
| 古义学派           | 128 |
| 古学派            | 128 |
| 徂徕学派           | 128 |
| 古文辞学派          | 128 |
| 石门心学           | 128 |
| 折中学派           | 129 |
| 国学派            | 129 |



|        |     |       |     |
|--------|-----|-------|-----|
| 和学     | 129 | 高向玄理  | 136 |
| 文章道    | 129 | 中大兄皇子 | 136 |
| 大宝律令   | 129 | 阿倍仲磨  | 136 |
| 遣唐使    | 130 | 吉备真备  | 136 |
| 锁国令    | 130 | 最澄    | 137 |
| 大学头    | 130 | 空海    | 137 |
| 学职头    | 130 | 圆仁    | 137 |
| 明经博士   | 130 | 菅原清公  | 137 |
| 文章博士   | 130 | 北条实时  | 138 |
| 音博士    | 131 | 桂庵玄树  | 138 |
| 算博士    | 131 | 德川家康  | 138 |
| 明法博士   | 131 | 玉木吉保  | 138 |
| 武士教育   | 131 | 藤原惺窝  | 138 |
| 劝学田    | 131 | 林罗山   | 139 |
| 大学寮    | 131 | 中江藤树  | 139 |
| 典药寮    | 132 | 熊泽藩山  | 139 |
| 阴阳寮    | 132 | 山鹿素行  | 139 |
| 雅乐寮    | 132 | 契冲    | 139 |
| 国学     | 132 | 伊藤仁斋  | 140 |
| 私学     | 132 | 贝原益轩  | 140 |
| 学问所    | 132 | 稻生若水  | 140 |
| 寺子屋    | 133 | 荻生徂徕  | 140 |
| 日本私塾   | 133 | 荷田春满  | 140 |
| 金泽文库   | 133 | 石田梅岩  | 141 |
| 富士见亭文库 | 133 | 贺茂真渊  | 141 |
| 弘文院    | 133 | 本居宣长  | 141 |
| 劝学院    | 133 | 平田笃胤  | 141 |
| 学馆院    | 134 | 广濑淡窗  | 141 |
| 奖学院    | 134 | 古事记   | 142 |
| 综艺种智院  | 134 | 日本书纪  | 142 |
| 文章院    | 134 | 风土记   | 142 |
| 足利学校   | 134 | 御成敗式目 | 142 |
| 古义塾    | 134 | 往来本   | 142 |
| 心学讲舍   | 135 | 下学集   | 142 |
| 和学讲谈所  | 135 | 带用集   | 142 |
| 阿直歧    | 135 | 女大学   | 142 |
| 王仁     | 135 | 集义和书  | 143 |
| 圣德太子   | 135 | 集义外书  | 143 |
| 僧旻     | 136 | 大学或问  | 143 |