

"十五"国家重点电子出版物规划项目·计算机知识普及和软件开发系列

多媒体电子出版物技术教材(4)

教材丛书编写委员会 主 编
魏建华 编 写

CLASSROOM IN A BOOK ON MULTIMEDIA TECHNOLOGY

多媒体新课堂 macromedia

Authorware

多媒体课件简易制作

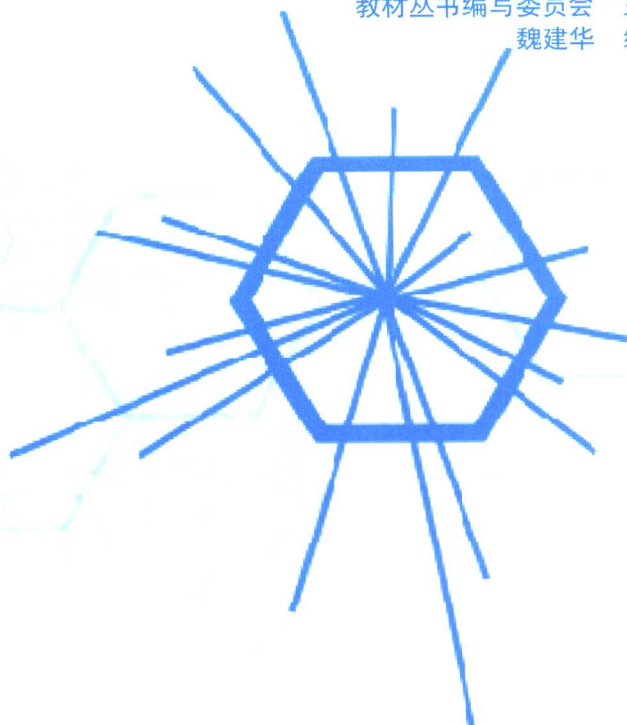
 中国科学出版集团
北京希望电子出版社



"十五"国家重点电子出版物规划项目·计算机知识普及和软件开发系列

多媒体电子出版物技术教材(4)

教材丛书编写委员会 主 编
魏建华 编 写



CLASSROOM IN A BOOK ON MULTIMEDIA TECHNOLOGY

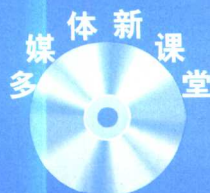
多媒体新课堂 macromedia

Authorware

多媒体课件简易制作



中国科学出版集团
北京希望电子出版社



内 容 简 介

本教材是一本手把手教您制作多媒体课件的优秀速成教科书。

Authorware 从 5.0 版本开始加入了知识对象 (Knowledge Objects) 的概念和方法。在几十个知识对象中, Quiz 和 Application 是专为制作多媒体课件而开发的。前者可以制作 7 种题型的测试课件; 后者除了包含前者的全部功能以外, 还提供了学习功能和完善的界面操作功能, 是制作多媒体课件的得力工具。

本书由两篇共 12 章构成。方法篇包括前 5 章: 内容包括 Authorware 的基本面貌和知识对象的概念, 重点介绍了知识对象 Quiz 和 Application 的作用和特点; 使用知识对象 Quiz 制作 7 种不同题型的测验课件的方法和使用知识对象 Application 制作功能完善的应用型课件的方法; 在制作课件时进行登录设置的方法, 以及在运行课件时执行登录操作的步骤; 对课件源程序进行打包的方法, 组织发行文件的方法, 使读者可以将自己开发的课件在开发机以外的环境中发布和使用。实例篇包括后 7 章, 循序渐进地向读者展示了 13 个课件实例和具体的制作方法。

本教材的作者来自多媒体电子出版物教学和开发一线, 有着丰富的教学和开发经验。教材的内容按理论与实践相结合的原则, 按课堂教学的普遍规律精心设计, 注重知识性、趣味性、实用性和指导性, 在学习过程中, 对书中范例稍加改进, 就可以用到自己的作品中。

本 CD 包括: 书中全部作业和实例的结果, 以及作业和实例所需要的全部素材。

系 列 盘 书: “十五”国家重点电子出版物规划项目·计算机基础知识普及和软件开发系列
多媒体电子出版物技术教材 (4)

盘 书 名: Authorware 多媒体课件简易制作

总 策 划: 北京希望电子出版社

文 本 著 者: 魏建华

CD 制 作 者: 希望多媒体开发中心

CD 测 试 者: 希望多媒体测试部

责 任 编 辑: 周凤明

出版/发 行 者: 北京希望电子出版社

地 址: 北京海淀路 82 号 (100080)

网址: www.bhp.com.cn

E-mail: lwm@hope.com.cn

电话: 010-62562329, 62541992, 62637101, 62637102, 62633308, 62633309 (发行)

010-62613322-215 (门市) 010-62547735 (编辑部)

经 销: 各地新华书店、软件连锁店

排 版: 希望图书输出中心 房丽萍

文 本 印 刷 者: 北京广益印刷有限公司

规 格/开 本: 787×1092 毫米 16 开本 20.75 印张 475 千字 彩插 12 页

版 次/印 次: 2002 年 1 月第 1 版 2002 年 1 月第 1 次印刷

印 数: 1-2000 册

版 本 号: ISBN7-980008-55-3

定 价: 33.00 元(本版 CD)

说 明: 凡我社产品如有残缺, 可执经销凭证与本社调换。



我心中的多媒体

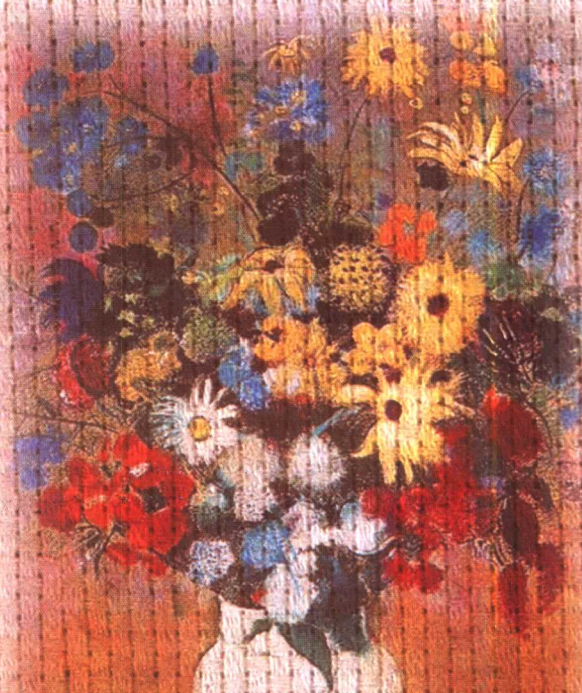
从技术的意义上来讲，多媒体是以电脑技术为基础，以多样性和交互性为特征的全新的信息技术。

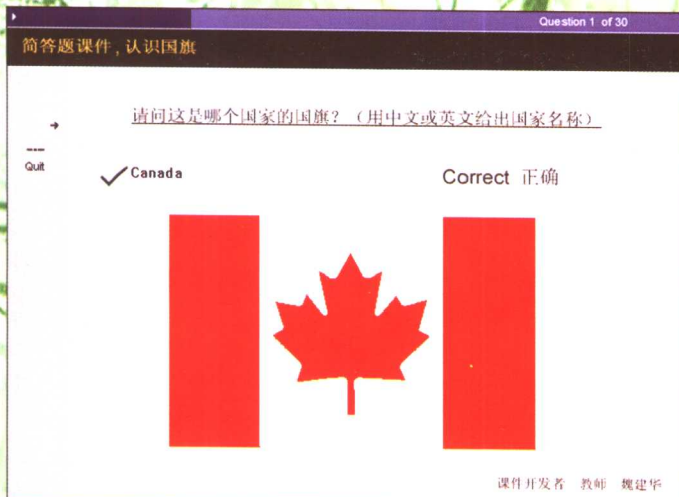
从文明的意义上来讲，多媒体是将古今中外的科学技术和文化艺术融汇贯通的信息桥梁。

从未来的意义上讲，多媒体是继造纸术和印刷术之后的又一次划时代的信息革命。

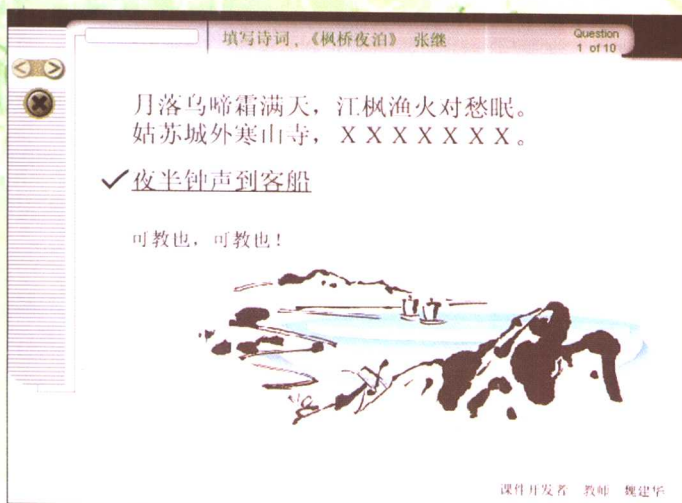
作者

魏建華





识别国旗的简答题课件



填写诗词的简答题课件



猜射谜语的简答题课件

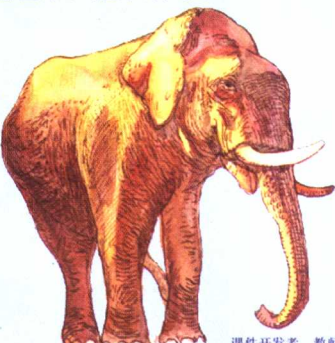
另一个猜射谜语的 简答题课件

中国谜语, 兽畜类 Question 10 of 10

嘴上安钩子, 头上挂扇子,
四根粗柱子, 拖条细绳子。

✓ 象

祝贺您, 猜对啦!



课件开发者 教师 魏建华

测验乐器知识的 正误题课件

Next Page 中西乐器分类, 古筝 Question 2 of 8

古筝是西洋乐器, 还是民族乐器?

对了, 古筝是民族乐器

西洋乐器

✓ 民族乐器



课件开发者 教师 魏建华

测验乐器知识的 正误题课件

Next Page 中西乐器分类, 吉它 Question 8 of 8

吉它是西洋乐器, 还是民族乐器?

对了, 吉它是西洋乐器

西洋乐器

民族乐器



课件开发者 教师 魏建华

动物保护, 东北虎

Question 1 of 20

东北虎是不是受国家法律保护的动物?

对了, 东北虎是保护动物, 我们要倍加爱护这种动物

✓ 是的
不是



课件开发者 教师 魏建华

东北虎

测验动物知识的
正误题课件

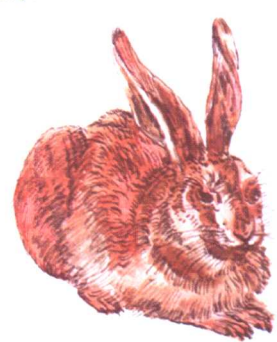
动物保护, 野兔

Question 3 of 20

野兔是不是受国家法律保护的动物?

对了, 野兔不是保护动物

是的
✓ 不是



课件开发者 教师 魏建华

测验动物知识的
正误题课件

Next Page

乐器的演奏类型, 笙 Sheng

Question 1 of 8

笙是哪种演奏类型的乐器?

That's right.

✓ A. 吹奏乐器
B. 拉奏乐器
C. 弹拨乐器
D. 键盘乐器



课件开发者 教师 魏建华

测验乐器知识的
单选题课件

测验乐器知识的 单选题课件

Next Page 乐器的演奏类型, 小提琴 Violin Question 5 of 8

小提琴是哪种演奏类型的乐器?

That's right.

A. 吹奏乐器

✓ B. 拉奏乐器

C. 弹拨乐器

D. 键盘乐器



课件开发者 教师 魏建华

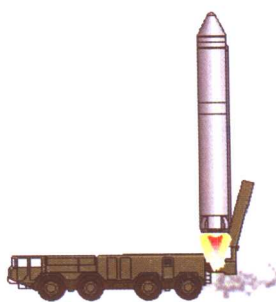
器物识别, 发射装置 Question 1 of 2

这个发射装置发射的是什么?

A. 卫星

B. 焰火

C. 导弹



课件开发者 教师 魏建华

识别器物的单 选题课件

识别器物的单 选题课件

器物识别, 喷射装置 Question 1 of 2

这个喷射装置的作用是什么?

A. 喷漆

B. 灭火

C. 杀虫



课件开发者 教师 魏建华

测验兵器知识的多选题课件

兵器知识, 手枪 Question 1 of 10

下面关于手枪的说法, 哪些是正确的?

- ☐ A. 一般手枪是单发的, 有的手枪可以连发。
- ☒ B. 手枪是近战和自卫武器。
- ☐ C. 手枪的有效射程一般为200米。
- ☐ D. 中国唐宋时期的军队已装备了手持火铳。

Check Answer 对了, 手枪是用于近战和自卫的小型武器。



课件开发者 教师 魏建华

兵器知识, 直升机 Question 9 of 10

下面关于直升机的说法, 哪些是正确的?

- ☒ A. 直升机可以垂直起飞和着陆, 不需要专门的机场和跑道。
- ☒ B. 直升机可以贴近地面飞行和长时间悬停。
- ☒ C. 直升机可以原地转弯, 前飞, 侧飞, 但不能后飞。
- ☒ D. 与固定翼飞机相比, 直升机航程短, 速度小, 振动和噪音较大。



Good, you have selected all the correct answers.

课件开发者 教师 魏建华

测验兵器知识的多选题课件

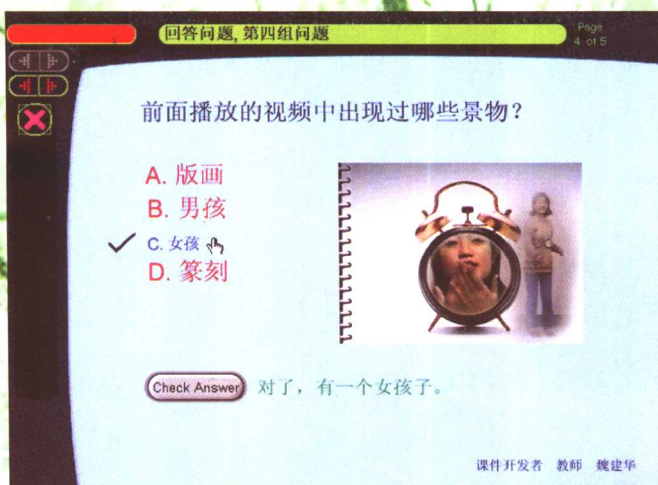
测验记忆能力的多选题课件

播放视频 Page 1 of 1

请观察视频中的景物, 准备测验您的记忆力。

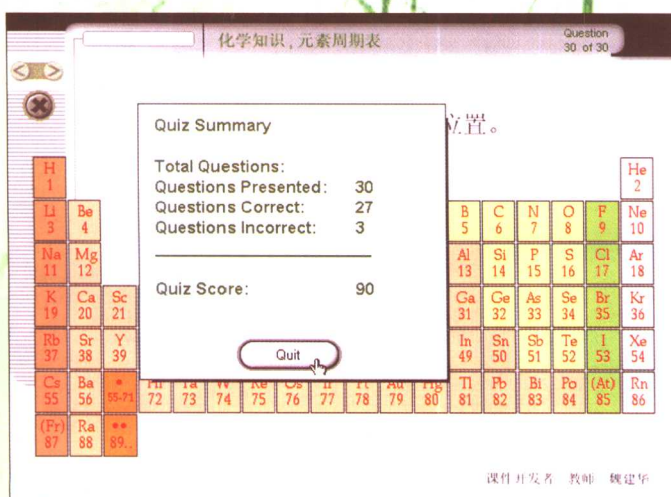


课件开发者 教师 魏建华



测验记忆能力的
多选题课件

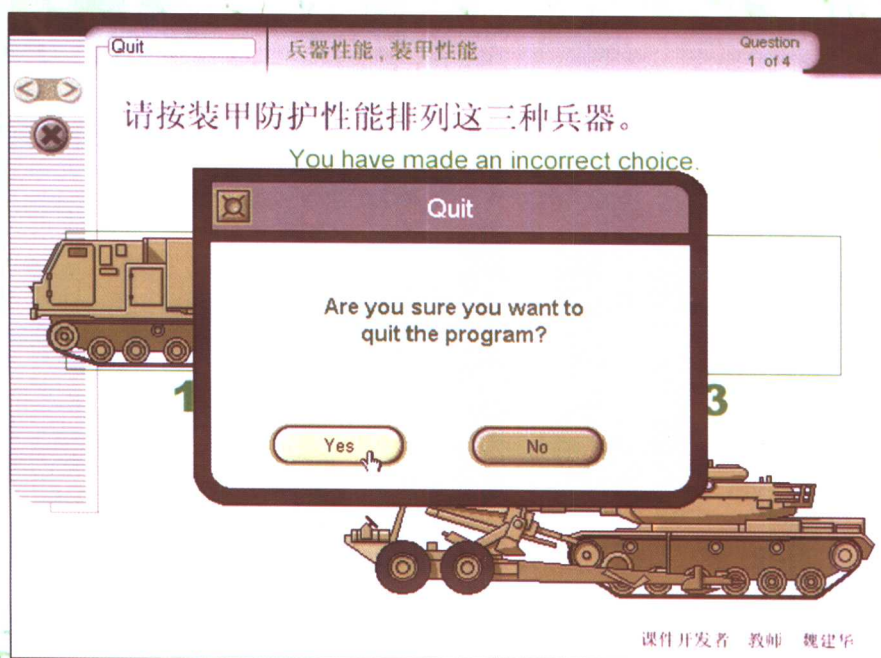
关于元素周期表的热
区题测验课件



在所有的测验题课件中都
可以看到成绩报告

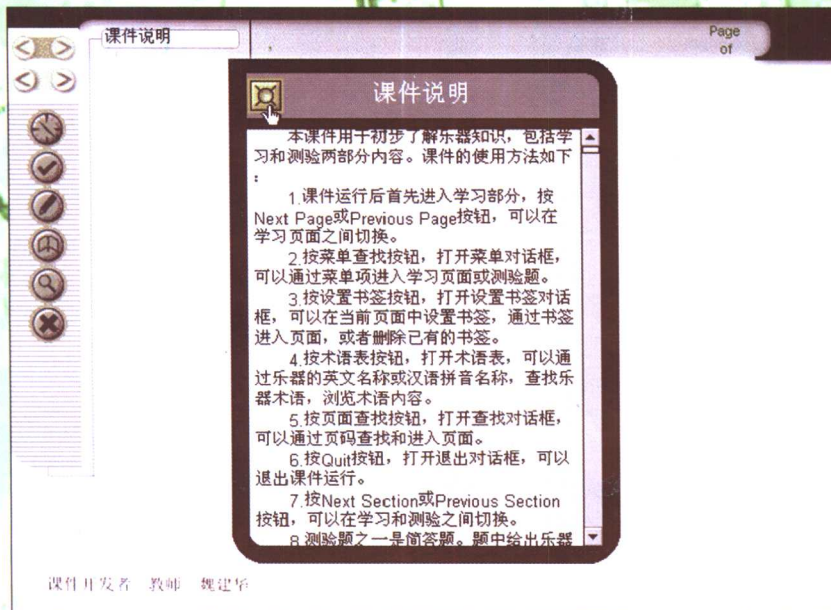


关于兵器性能的拖拽题测验课件

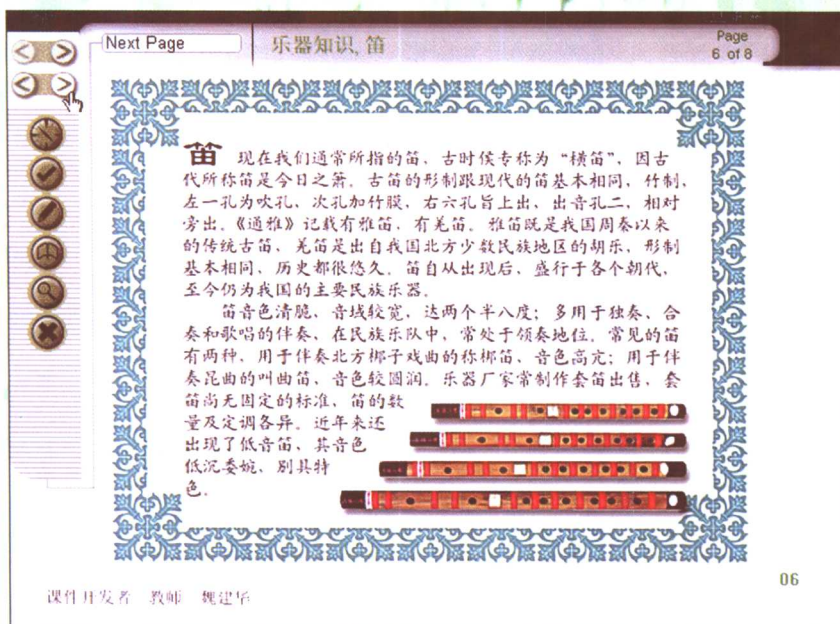


在所有的课件中都有一个退出对话框

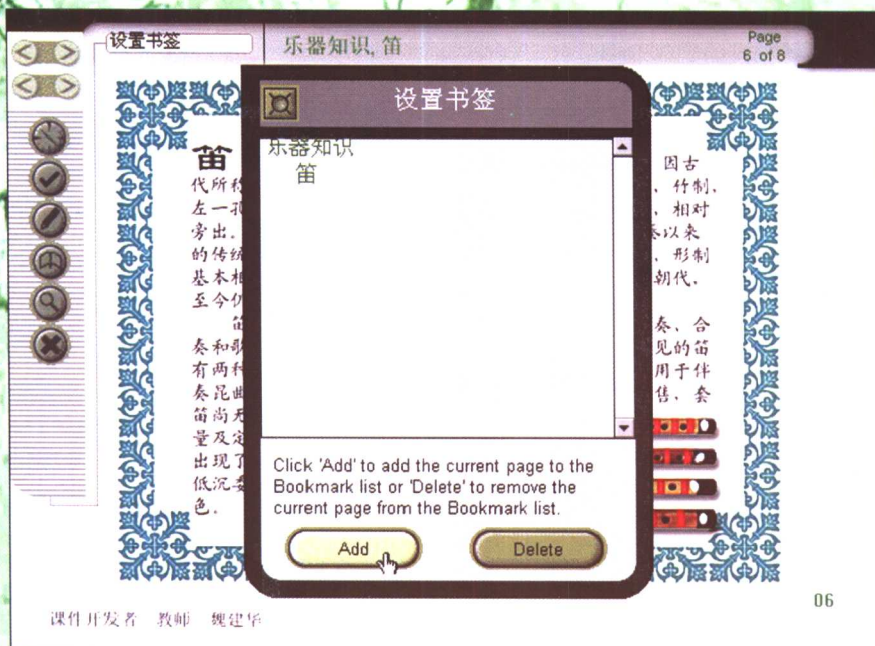
功能完善的综合应用型教学课件



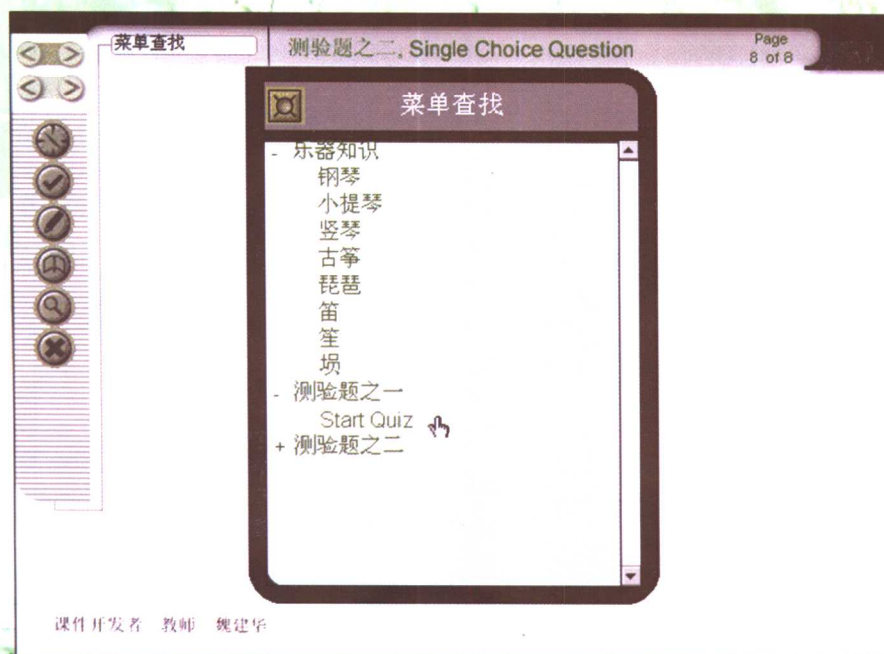
课件说明对话框用于说明课件的内容和使用方法



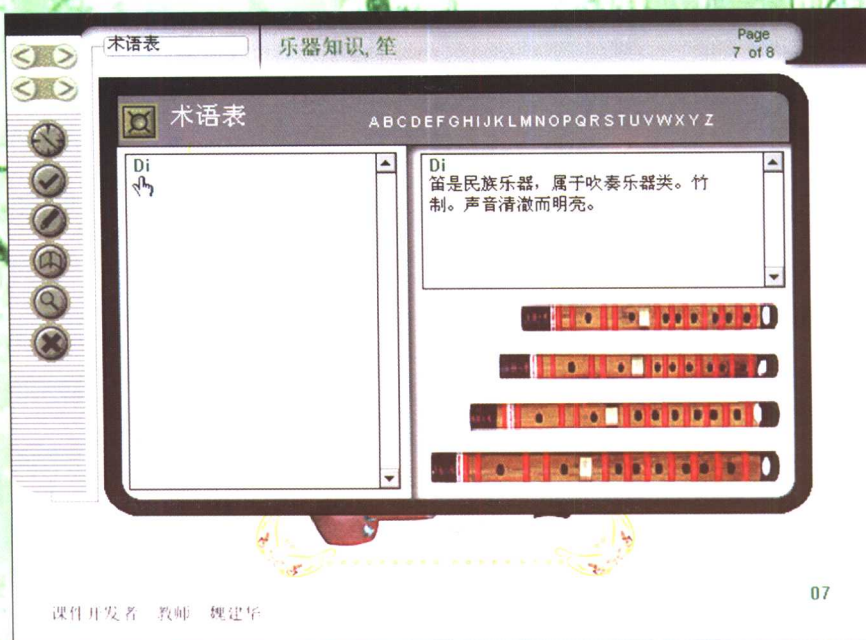
学习页面给出所要学习的内容



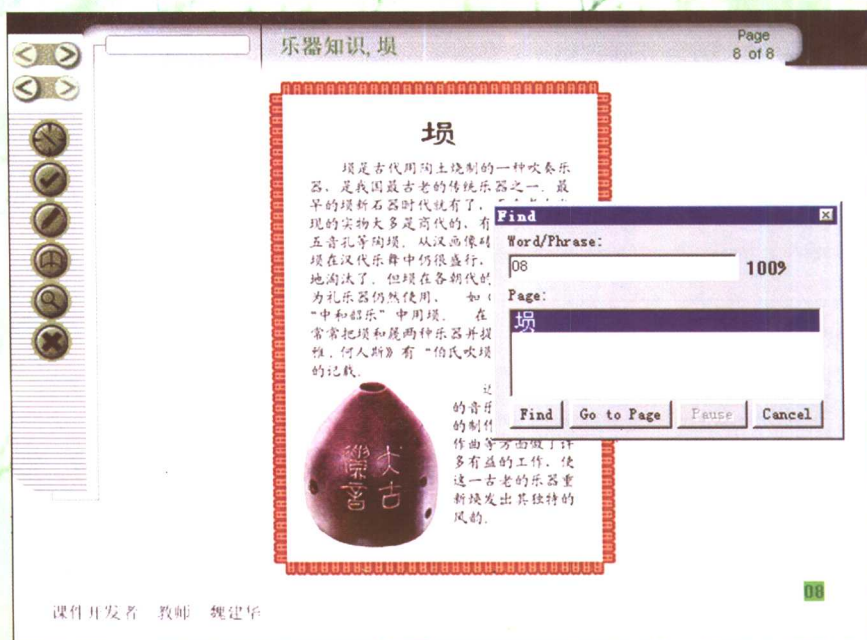
通过设置书签对话框，可以为当前页面设置书签



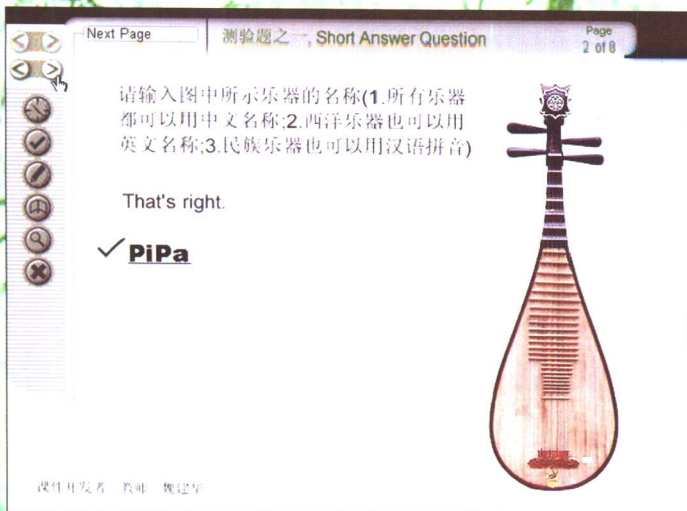
使用菜单查找对话框，可以进入学习页面或测验题。



打开术语表对话框, 可以浏览课件中所设置的术语。每一条术语都有一个文字定义, 还可以包含图像和声音。

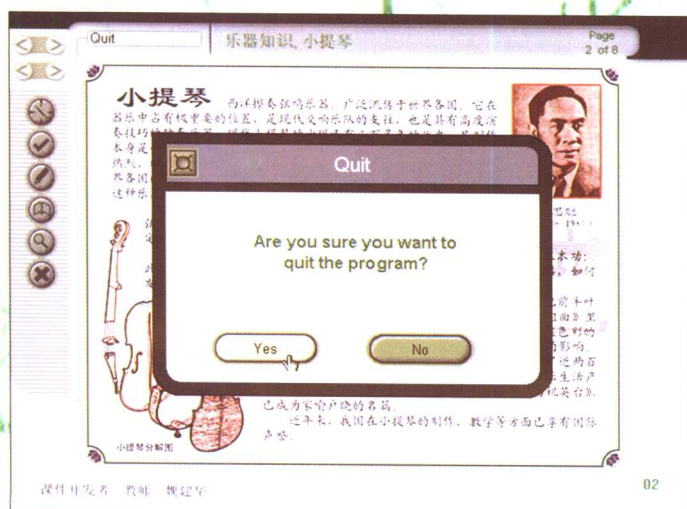
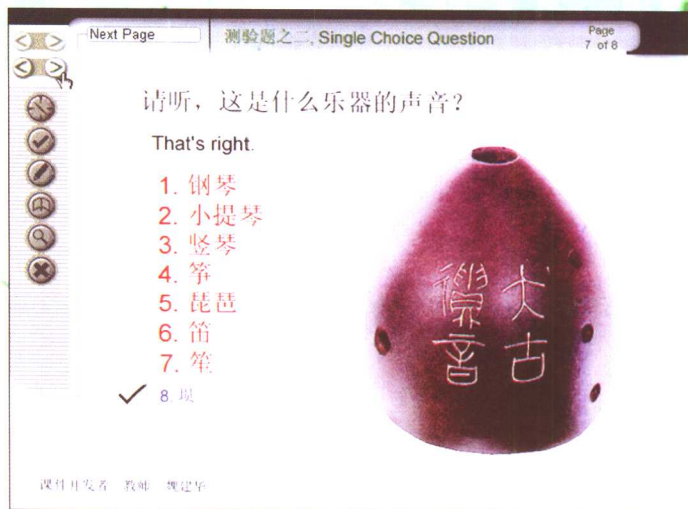


通过 Find 对话框, 可以根据页码查找和进入学习页面。



课件中包含一个简答型测验题, 要求根据乐器图像给出乐器名称。

课件中还包含另一个单选题测验题, 要求根据乐器声音指出乐器名称。



通过退出对话框, 可以退出课件的运行。

本书序言

随着电脑技术的迅速普及,尤其是多媒体技术的日益成熟,利用各种多媒体软件及相关软件设计和制作各种教学课件,以提高教学的效果和效率,已经受到各级各类学校和教育机构的普遍重视,并逐步作为对教师教学能力的一项基本要求,从而激发了广大教师迅速掌握课件制作技术的热情。

多媒体技术的基本属性是,信息形式的多样性和信息传递的交互性。以图、文、声、像的综合应用所表现的多样性,增加了教学信息的形式和含量,提高了教学的直观性和生动性;以信息的实时传递和反馈所表现的交互性,体现了教学过程的基本特征。教育是多媒体技术最适合的应用领域之一,多媒体技术是时代给予教育和教育工作者的宝贵的技术财富。

多媒体是一项综合技术,它集合了许多最新的电脑技术成果,并处在不断的发展和变化之中。作为多媒体专业人员,理当全面地及时地掌握这些技术,然而,作为专业的教育工作者,他们的主要精力应当放在本职教学工作方面,而不可能放在教学手段的变革方面,要求他们象多媒体专业人员一样掌握多媒体技术,显然是不现实的事情。

实际上,为了满足广大普通用户的需求,在很多多媒体软件中,都不同程度地设计了一些简易的制作功能。利用这些功能,不必全面掌握整个软件,也能制作出具有一定实用价值的教学课件。初学者可以从简易方法入手,制作出一些课件,并应用在教学实践中。在此基础上,再逐渐学习和掌握软件的其它功能,这是解决学习与应用之间矛盾的极好的方法。

笔者在研究和实践中体会到,Authorware 是考虑并解决了这一问题的最好的软件。从 Authorware 5.0 开始,该软件引入了知识对象的概念和功能。使用知识对象,可以不必按该软件通常的方法进行编程,只需进行一些简单而必要的设置,给出相应的具体内容,即可创建相应的程序功能。知识对象 Quiz 和知识对象 Application 是专门为制作课件而设计的,前者可用于制作 7 种不同类型的测验题,后者可以制作功能更加完善的各种教学课件。本书的主要目的,就是教会读者使用这两个知识对象,制作出可用于教学实践的课件,并给出丰富的课件制作实例,供读者在制作中借鉴。

在本书的光盘中提供了大量的素材,为了使读者的注意力始终放在课件的合成制作方面,这些素材都已进行了必要的加工,可以直接引用。采集和加工素材,需要了解和掌握图像软件、声音软件、视频软件和动画软件等。这些组织素材的能力,可以在日后的工作中逐渐学习和锻炼,不必急于求成。

由于从 5.0 版本开始,Authorware 中就包含了本书介绍的两个知识对象,所以读者使用 Authorware 5.0 以上的任何版本,都能完成本书的全部作业和实例。

作者

2001 年秋于北京



目 录

方法篇 使用知识对象 Quiz 和 Application 制作多媒体课件的方法

第 1 章 知识对象与课件制作	2	2.7 热体题的制作	55
1.1 Authorware 概述	3	2.8 拖拽题的制作	61
1.1.1 Authorware 的历史发展	3	2.9 课件的全面调试	69
1.1.2 Authorware 的硬件及软件环境	6	2.9.1 界面的调试	69
1.1.3 Authorware 的启动和退出	6	2.9.2 执行过程选项的调试	71
1.1.4 Authorware 的工作环境	7	2.9.3 课件的发行	72
1.1.5 Authorware 的特点	12	2.10 小结	72
1.2 知识对象概述	12	第 3 章 应用型课件的制作	74
1.2.1 知识对象概念	12	3.1 应用型课件概述	75
1.2.2 文件类知识对象 File	13	3.1.1 知识对象 Application 的功能	75
1.2.3 界面类知识对象		3.1.2 应用型课件的界面结构	75
Interface Components	14	3.2 知识对象 Application 的设置	77
1.2.4 网络类知识对象 Internet	15	3.2.1 基本设置步骤	77
1.2.5 新建文件类知识对象		3.2.2 程序运行效果	84
New File	16	3.3 乐器知识教学课件的制作	89
1.2.6 导航类知识对象 Buttons for		3.3.1 课件的内容设置	89
Tutorial	16	3.3.2 课件的运行效果	96
1.3 知识对象 Quiz 和 Application	17	3.4 小结	103
1.3.1 新建文件对话框	17	第 4 章 课件的登录设置	104
1.3.2 知识对象 Quiz	17	4.1 登录的设置	105
1.3.3 知识对象 Application	18	4.2 初次登录的步骤	106
1.3.4 知识对象窗口	19	4.3 后续登录的步骤	108
1.4 课件演示	19	4.4 小结	109
1.5 小结	21	第 5 章 课件的打包和发行	110
第 2 章 测验型课件的制作	22	5.1 源文件的打包	111
2.1 知识对象 Quiz 的设置步骤	23	5.1.1 测验型课件的打包	111
2.2 简答题的制作	31	5.1.2 应用型课件的打包	112
2.3 正误题的制作	37	5.2 发行文件的组织	112
2.4 单选题的制作	41	5.2.1 测验型课件的文件组织	112
2.5 多选题的制作	45	5.2.2 应用型课件的文件组织	113
2.6 热区题的制作	50	5.3 小结	115