

6 年级



小学生 同步作文

全国中小学生作文大赛评委会编



知识出版社

小学生同步作文

六年级

全国中小学作文大赛评委会 编
主编 徐 彤

知识出版社

图书在版编目(CIP)数据

小学生同步作文. 六年级/徐彤主编. -北京:知识出版社,
2000. 6

ISBN 7-5015-2634-6

I. 小… II. 徐… III. 作文课-小学-教学参考资料

IV. G624.243

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2000)第 63549 号

小学生同步作文

(六年级)

全国中小学作文大赛评委会 编

主编 徐彤

知识出版社出版发行

(北京阜成门北大街 17 号) 邮编:100037

网址:www.ecph.com.cn

新华书店经销 高等教育出版社印刷厂印刷

开本:787×1092 1/32 印张:6.25 字数:109 千字

2000 年 7 月第 1 版 2001 年 5 月第 4 次印刷

印数:30001~35000 册

ISBN 7-5015-2634-6/G·1281

定价:6.00 元

前 言

“写作文难。”不少小学生这样说。

“教作文难。”不少小学教师这样说。

作文真的这样难教难学吗？

这套《小学生同步作文》丛书会告诉你：写好作文并不是一件高不可攀的事。它有一定的写作规律和训练方法，犹如跋山涉水，可以由低及高、由浅入深，逐步提高听说读写的综合能力。

这套丛书的特点可以概括为以下三个方面：

其一，紧扣小学语文教学大纲（人教版）二～六年级各单元写作训练的具体要求，从大量的小学生优秀作文中选择读写结合点，通过“写作指导”、“写作例文”和“写作训练”，让读者从阅读中获取写作知识，达到读写能力同步提高的目的。

其二，参加丛书编写工作的都是活跃在教学第一线的高、特级教师，他们结合自身的教学实践，传授写作知识，教会写作方法，力求用浅显生动的语言，把例文中蕴蓄的写作知识对学生娓娓道来，让学生通过自己的阅读，吸收，消化，悟出写作的门道，“无师自通”地提高写作能力，激发写作兴趣。

其三,这套丛书所列的单元写作要求,取自现行教材;练习则根据不同年级的教学要求精心设计,量力而行。它的内容覆盖到小学低、中、高各个年级段,与小学语文教学体系同步,由起步到提高,由扶持到放手,亦步亦趋,循序渐进,让学生拾级而上。这样的内容安排能使学生感到可近可亲,从而达到快乐学作文的目的。

丛书各册分别适合小学各年级学生使用,也可供老师、家长参考,真诚地希望读者喜欢并提出宝贵意见。

编 者

2000年6月

目 录

前言	(1)
----------	-----

(第十一册)

基础训练 1	(3)
--------------	-----

【训练要点】	(3)
--------------	-----

【写作提示】	(3)
--------------	-----

【习作例文】

节日的礼物	甘 肃 杨领长(6)
-------------	------------

一束鲜花表深情	广 东 张 洁(8)
---------------	------------

我来到老师的窗前	江 西 小 青(10)
----------------	-------------

礼物	北 京 未 名(11)
----------	-------------

【思考练习】	(12)
--------------	------

基础训练 2	(14)
--------------	------

【训练要点】	(14)
--------------	------

【写作提示】	(14)
--------------	------

【习作例文】

温暖	辽 宁 刘 敏(16)
----------	-------------

爷爷也追“星”	北 京 郭 枫(18)
---------------	-------------

表妹·····	江 苏	吴亚楠(20)
“傻”表姐·····	山 东	邓旭莉(22)
爸爸·····	上 海	顾 宇(23)
我有一个哑爸爸·····	河 南	王 海(26)

【思考练习】·····	(27)
-------------	------

基础训练 3 ····· (29)

【训练要点】·····	(29)
-------------	------

【写作提示】·····	(29)
-------------	------

【习作例文】

发生在家里的一件事·····	江 苏	卢 轲(31)
斗蛋比赛·····	江 苏	蔡涛玉(33)
卖茶叶蛋·····	黑 龙 江	顾 岩(34)
擦去了的表扬·····	河 南	王红玉(36)
打靶·····	江 苏	刘 颖(38)
我给爸爸一耳光·····	四 川	高晓燕(39)

【思考练习】·····	(41)
-------------	------

基础训练 4 ····· (42)

【训练要点】·····	(42)
-------------	------

【写作提示】·····	(42)
-------------	------

【习作例文】

《凡卡》读后感·····	江 苏	未 名(44)
读《邱少云的故事》有感·····	江 苏	田 宇(46)
没有纪律,就没有革命的胜利		

——读《邱少云》一课有感·····	云 南 叶 靖	(48)
读《小英雄雨来》之后·····	吉 林 李东平	(49)
读《桂林山水》有感·····	山 东 章 红	(51)

【思考练习】·····		(53)
-------------	--	------

基础训练 5 ····· (54)

【训练要点】·····		(54)
-------------	--	------

【写作提示】·····		(54)
-------------	--	------

【习作例文】

我爱家乡的还乡河·····	河 北 高永春	(56)
我的家乡·····	贵 州 谢禄珍	(58)
观壶口瀑布·····	河 南 桂 瑾	(59)
我爱春天·····	黑 龙 江 黄 菲	(61)
湖·····	河 南 申云霞	(62)
我爱石河子垦区的秋天·····	新 疆 刘 洁	(64)
庐山雪·····	江 西 余 婧	(65)

【思考练习】·····		(67)
-------------	--	------

基础训练 6 ····· (69)

【训练要点】·····		(69)
-------------	--	------

【写作提示】·····		(69)
-------------	--	------

【习作例文】

我可爱的“日光城”——拉萨·····	西 藏 孙蒲华	(71)
我喜欢收集硬币·····	天 津 田 路	(73)
我爱语文课本·····	云 南 吴 鹏	(75)

我爱“小泥人”	北 京	邹春燕(77)
我爱我的老师	江 苏	唐 旭(79)
我爱家乡的点心	江 苏	陈燕雯(80)
我爱家乡的龙灯	广 西	伊 波(81)
北海大桥	北 京	冯 然(84)
【思考练习】		(86)
基础训练 7		(88)
【训练要点】		(88)
【写作提示】		(88)
【习作例文】		
老师,请您给我一点爱	湖 南	邓姗姗(90)
爸爸,我想对你说	江 苏	汤奇薇(92)
妈妈,请您松开手	江 苏	陈 鹏(94)
我真想说声:“我错了”	江 苏	樊 婷(95)
老师,您听我说	安 徽	任 真(97)
奶奶,我想对您说	江 苏	焦翠凤(99)
【思考练习】		(100)

(第十二册)

基础训练 1	(105)
【训练要点】	(105)
【写作提示】	(105)
【习作例文】	

难忘的课外活动	浙 江	刘 晖	(107)
让我们保护大自然	浙 江	陈敏敏	(109)
制作昆虫标本	福 建	庄 瑛	(110)
三个小专家	云 南	胡小奇	(111)
【思考练习】			(113)

基础训练 2

【训练要点】	(115)
--------------	-------

【写作提示】	(115)
--------------	-------

【习作例文】

我爱漂亮的热带鱼	北 京	伍凯祥	(117)
可爱的金丝熊	北 京	张 远	(119)
紫藤	江 苏	朱佳妮	(121)

心爱之物——记一张小学毕业

照	上 海	郁晓菲	(122)
---------	-----	-----	-------

茶壶	上 海	陈佳茜	(124)
----------	-----	-----	-------

我怀恋那一张书桌	内 蒙 古	杨 楠	(125)
----------------	-------	-----	-------

【思考练习】	(127)
--------------	-------

基础训练 3

【训练要点】	(128)
--------------	-------

【写作提示】	(128)
--------------	-------

【习作例文】

追求真正的幸福——读《幸福是什么》

有感	江 苏	陈 隽	(130)
----------	-----	-----	-------

读《小抄写员》有感 山 东 王 琳(131)
父子情,深似海——读《小抄写员》

感受 黑 龙 江 孙 茵(133)

读《卖火柴的小女孩》有感 上 海 于 菲(134)

一位杰出的为祖国争气的工程师

——读《詹天佑》有感 河 北 齐 欣(136)

《将相和》读后感 北 京 邱 红(138)

【思考练习】 (139)

基础训练 4 (141)

【训练要点】 (141)

【写作提示】 (141)

【习作例文】

他真使我难忘 江 苏 龚晓晖(144)

妈妈的背 河 南 车秋芳(145)

她,始终是微笑的 湖 南 刘 颖(147)

一根教鞭 山 东 欧阳莎(149)

补鞋老人 湖 南 魏 来(151)

卖荸荠的姐姐 上 海 曹露华(152)

世上还有奶奶好 山 东 曲维珍(154)

我的“抠”爷爷 福 建 鲍 珏(156)

【思考练习】 (158)

基础训练 5 (160)

【训练要点】 (160)

【写作提示】 (160)

【习作例文】

快乐时刻 湖 南 龙小兵(162)

快乐时刻 河 北 林 彬(164)

快乐的时刻 山 东 周 云(166)

快乐时刻 甘 肃 石笑寒(168)

难忘的教训 江 苏 叶 舟(170)

教训 北 京 黄 梅(171)

教训 上 海 沈逸敏(173)

【思考练习】 (174)

基础训练 6 (176)

【训练要点】 (176)

【写作提示】 (176)

【习作例文】

给舅舅的一封信 云 南 张海涛(178)

给老师的信 内 蒙 古 董春晖(180)

写给母校的信 浙 江 钱远峰(181)

写给新妈妈的信 山 东 威 威(183)

给妈妈的一封信 浙 江 王 昊(185)

【思考练习】 (187)

第

十

一

冊

基础训练 1

【训练要点】

仔细观察图画,注意图上画了些什么,再想像一下,图上的人在干什么,然后写一篇作文,把你从图上看到的和想到的写下来,作文题目自定。写以前先列提纲,写完以后要认真修改。写的作文要做到符合图的意思,内容具体,有中心,有条理,语句通顺连贯。

【写作提示】

看图作文这种习作形式并不陌生,训练要点中要求我们在仔细观察图画后,用文字将看到的和想到的写出来,正确地表达图画内容,独特地表现图画内涵。我们在习作过程中,可以进一步培养自己的观察能力、思维能力、想像和表达能力。

1. 观察是习作构思的基础

看图作文的图是指定的,习作的内容也就蕴含在图画之中。要想准确表达图意,就必须对画面进行仔细观察。

在“看图学文”的学习中,我们已经掌握了一些看图方法,如从整体到局部、先主后次、由远而近等。在



看这幅图时,我们可以先整体,看图中画了什么人、哪些物,并将人、物事理联系起来,确定图中反映的时间、地点、环境、人物和事情;再局部,抓住画面的主体——

小姑娘,看她的身份、动作、表情,如她叫什么名字,读几年级了,这天是什么日子,她为什么捧着鲜花到老师的办公室的窗前?这样,图画中所表达的内容就会全面地展示在我们面前了。

2. 生活是习作内容的支撑

要写出内容具体的习作,仅写图中所描绘的事、物是远远不够的。画面是静止的,但表现的是生活的一个瞬间,以自己的生活作为理解画面的支撑,使静止的画面活起来,这样才能使习作内容有血有肉。如小姑娘在教师节,捧着鲜花来到办公室的窗前,表达自己对老师的敬意。你可以联系自己,在教师节里你是怎样表达自己对老师们的真情的。也许你没有给老师送过花,但可能是你亲手绘制的一张贺卡,或是一幅得意的画,以它表达内心的感情和送礼物的过程是相通的,这样习作的内容才会真实、生动、感人。

3. 想像是习作的翅膀

结合图意,加上自己的亲身经历,让图中的人说话、活动,这便是合理的想像。《节日的礼物》中第二自然段,是对小姑娘的一段心理活动的描写,这是画面中没有的,而是小作者合情合理的想像。另外,画面中虽只描绘了小姑娘献花给一位老师,但作者笔下的李小萍在把花献给班主任老师后,又给其他老师送花,并巧妙地将王老师的感动、嗅到了学生的一瓣心香作为文章的结尾。这一想像真实不落俗套,一语双关,结尾点