



未成年人

康树华
主编

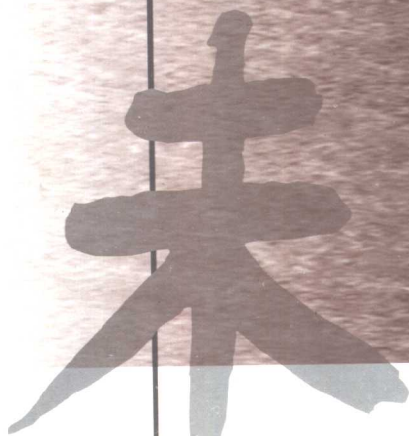
法制教育
答问

●天津教育出版社

未成年人

法制教育

问答



成年人

主 编 康树华
副主编 吴峥岚

法制教育答问

天津教育出版社

图书在版编目(CIP)数据

未成年人法制教育答问/康树华主编. - 天津:天津教育出版社, 2000.8

ISBN 7-5309-3221-7

I. 未… II. 康… III. ①预防未成年人犯罪法-法律解释-中国②未成年人保护法-法律解释-中国
IV. D922.183.5

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2000)第 41984 号

未成年人法制教育答问

主 编	康树华
责任编辑	张纪欣 贾永来
封面设计	刘希立
出版发行	天津教育出版社 天津市张自忠路 189 号 邮政编码: 300020
经 销	新华书店
印 刷	天津新华印刷二厂
版 次	2000 年 8 月第 1 版
印 次	2000 年 8 月第 1 次印刷
规 格	32 开(787×1092 毫米)
字 数	237 千字
插 页	1
印 张	11.25
印 数	1-6000

书 号	ISBN7-5309-3221-7/G·2689
定 价	16.00 元

序

中国犯罪学研究会会长 康树华
北京大学法学院教授

未成年人是祖国的未来、民族的希望,是社会主义现代化建设的后备军。随着我国社会主义民主与法制建设的深入发展,运用法律手段保护未成年人的合法权益、保障未成年人健康成长、预防未成年人违法犯罪,已成为党、政府和全社会的神圣责任。

继 1991 年 9 月通过的《中华人民共和国未成年人保护法》之后,1999 年 6 月全国人大常委会又通过了《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》。这两部法律的通过与实施,是我国社会政治生活和法制建设中的一件大事,它不仅体现了党和国家及全国人民对未成年人的无比关怀,而且填补了我国法制建设上的一大空白,标志着我国保护未成年人合法权益、保障未成年人健康成长、预防未成年人违法犯罪的工作已全面纳入法制的轨道。

这两部法律是姊妹篇,它们的共同目的都是保护未成年人身心健康,使他们茁壮成长。前者是从保护未成年人的合法

权益角度出发,“促进未成年人在品德、智力、体质等方面全面发展,把他们培养成为有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义事业的接班人。”后者是从预防未成年人违法犯罪的角度出发,“培养未成年人良好品行,有效地预防未成年人违法犯罪”。前者,立足于教育和保护,建立家庭、学校、社会、司法四位一体的保护未成年人健康成长的网络。后者,立足于教育和预防,建立家庭、学校、社会、司法四位一体的未成年人犯罪的防范网络。两个网络,殊途同归,都是为了进一步动员社会各方面力量,加强保护未成年人的合法权益,预防未成年人违法犯罪,为未成年人健康成长营造一个良好的社会环境。

本书以这两部法律的规定为依据,对这两部法律的条文,结合现实生活中所出现的问题,分别予以解说。这有助于广大干部、职工及其他公民深刻理解依法保护未成年人健康成长的重要意义,明确保护未成年人是全社会的共同责任;有助于每一位父母、教师、青少年工作者及执法人员正确认识各自的职责,自觉履行法律赋予的各项义务,做到有法可依,有法必依,执法必严,违法必究;也有助于广大未成年人正确行使自己的权利,学会运用法律的武器维护自己的合法权益,勇敢地同违法犯罪行为作斗争。

《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》规定,预防未成年人犯罪,要“立足教育”,“从小抓起”;“对未成年人的不良行为和严重不良行为进行预防和矫治”;“预防未成年人犯罪,在各级人民政府领导下,实行综合治理”;“预防未成年人犯罪,应当结合未成年人不同年龄的生理、心理特点,加强青春期教育、心理矫治”;“对未成年人应当加强理想、道德、法制、爱国主义教育、集体主义、社会主义教育”;“加强未成年人对犯罪的自

我防范”；严禁“教唆、胁迫、引诱未成年人实施不良行为”和违法犯罪；严禁各种不良文化对未成年人的侵蚀；“对犯罪的未成年人追究刑事责任，实行教育、感化、挽救的方针，坚持教育为主、惩罚为辅的原则”；并建立“少年法庭”等，均有十分重要的指导价值。这些规定实际上也是我国 20 多年来研究青少年犯罪问题成功经验的总结和科研成果的结晶。

《中华人民共和国未成年人保护法》、《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》，它们作为国家的法律，是全国人民意志的集中体现，有着普遍的约束力，我们应认真学习，理解每个条文的精神实质，以便能够正确地加以贯彻。但在现实生活中，人们还没有把法制教育放在应有的位置；“望子成龙”、“望女成凤”的家长们，一般只是对孩子的考试成绩非常关心，而对子女的品德和法制教育，大多认为是学校和社会的事，少问津。学校一般也只以考试成绩评定好学生、坏学生和差生，而对于法制教育和德育教育重视不够。父母、学校这样的双重忽视，就使得一些未成年人几近法盲。而一批道德品质低下、法制观念淡薄的学生，日后走向社会，岂不成为社会危险品？更何況有的在校期间，已走上违法犯罪的道路。前段时间，在浙江省金华市等地接连发生了多起在校学生绑架、杀人的恶性犯罪事件。无疑是令人痛心的。而尤令人震惊的是，这些未成年人对于自己犯罪行为的认识，显得那么无知和愚昧。像浙江金华的学生徐力杀母后，还写张字条欺骗父亲说：“妈妈去杭州看病了”，并照常参加考试。永嘉县那个将同学杀害的学生被问及“是否知道自己犯罪”时，回答竟是“不知道”。另外，还有的学生违法犯罪后被送交派出所时，竟吵着闹着说：“警察叔叔放我走吧，别耽误我上学呀！”这些案例说

明,当前我国一部分未成年人的法律意识是何等匮乏,法制观念是何等淡漠!由此可见,对青少年加强法制教育刻不容缓。

对青少年进行法制教育的内涵是:要从小培养其健全的法制观念和正确的法律意识,让他们学法、知法、懂法,既明辨是非,又遵纪守法,还要勇于同一切违法犯罪行为作坚决的斗争。因此,要教给未成年人必要的法律常识;也要让其知道违法和犯罪应当承担的法律责任;还要培养未成年人正确的日常行为规范。现在,中央社会治安综合治理委员会正努力推进预防和减少青少年违法犯罪的系列工作,2000年上半年为配合《预防未成年人犯罪法》的实施,综治委还要研究制定全社会参与、各部门齐抓共管的工作意见,这些都是积极有效的措施。

同时,学校在重视知识教育的同时,也要加大德育、法制教育的力度,尤其要改变只重视少数“尖子”学生,而轻视大多数学生;只重视知识灌输而轻视综合素质培养的教育观念。父母在子女成才的问题上,要积极配合学校、社会的道德教育和法制教育。

让未成年人健康成长是我们全民族的大事,是全社会义不容辞的责任。只有全社会尽快行动起来,才能尽早改变青少年犯罪日益严重的被动局面。

“徒法不能自行”,我们以宣传和贯彻《中华人民共和国未成年人保护法》和《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》的神圣职责为己任。然而由于水平所限,时间又比较仓促,书中恐有选例或评说不当之处,恳请读者多加指教。

2000年6月1日

ISBN 7-5309-3221-7



9 787530 932216 >

责任编辑 张纪欣

贾永来

装帧设计 刘希立



康树华 1926年10月生，黑龙江省绥化市人。现为北京大学法律系教授、北京大学犯罪问题研究中心主任、中国犯罪学研究会会长、全国人大内务司法委员会青少年工作组委员、共青团中央青少年立法顾问。著有《青少年法学》、《青少年法学新论》、《青少年立法论》、《青少年犯罪与治理机制》等20余部专著，发表学术论文几百篇。1997年被评为中国保护未成年人杰出公民。

目 录

序.....	(1)
--------	-----

一、总论篇

1. 什么是未成年人?.....	(1)
2. 未成年人享有合法权益?.....	(2)
3. 如何保护未成年人的通信自由?.....	(4)
4. 如何理解未成年人的隐私权?.....	(6)
5. 什么是智力成果权和荣誉权?国家如何保护未成 年人的这些合法权益?.....	(7)
6. 什么是青少年?.....	(8)
7. 青少年犯罪与未成年人犯罪的区别如何界定?.....	(9)
8. 我国未成年人犯罪表现出什么特点?.....	(11)
9. 未成年人犯罪为什么如此残暴?应该如何防治?.....	(15)

(一)《未成年人保护法》

10.《未成年人保护法》是一部什么性质的法律?.....	(17)
11.《未成年人保护法》的指导思想是什么?.....	(18)
12.制定《未成年人保护法》的目的和任务是什么?.....	(21)
13.《未成年人保护法》的主要内容是什么?.....	(22)
14.《未成年人保护法》的主要特点是什么?.....	(24)

(二)《预防未成年人犯罪法》

15. 什么是《预防未成年人犯罪法》?..... (26)
16. 我国《预防未成年人犯罪法》的指导思想及其
主要内容是什么?..... (26)
17. 制定《预防未成年人犯罪法》的目的是什么?..... (30)
18. 《预防未成年人犯罪法》的基本原则是什么?..... (32)
19. 什么是综合治理?预防未成年人犯罪为什么
必须实行综合治理方针?..... (37)
20. 为什么必须结合未成年人不同年龄的生理、
心理特点,加强青春期教育、心理矫治和预防
犯罪对策的研究?..... (39)
21. 对未成年人应当加强哪些方面的教育?..... (40)
22. 如何对未成年人进行理想教育?..... (41)
23. 如何对未成年人进行道德教育?..... (43)
24. 对未成年人进行法制教育有何重大意义?..... (45)
25. 如何对未成年人进行爱国主义教育?..... (46)
26. 如何对未成年人进行集体主义教育?..... (47)
27. 对未成年人进行社会主义教育有何意义?..... (47)
28. 对未成年人进行预防犯罪的教育为什么必须
从其达到义务教育年龄开始?..... (48)
29. 预防未成年人犯罪教育的目的是什么?..... (50)
30. 《预防未成年人犯罪法》的主要特点是什么?..... (51)
31. 制定《预防未成年人犯罪法》有什么重大意义?..... (54)

二、家庭篇

32. 父母在家庭教育、保护中的地位和作用如何?..... (58)
33. 什么是监护人?我国法律是怎样规定的?..... (59)

34. 监护人对未成年人的监护职责和抚养义务有哪些?
..... (63)
35. 父母应当如何尊重未成年人的受教育权? (65)
36. 父母或其他监护人对未成年人的法制教育
负有什么责任?..... (68)
37. 未成年人父母或者其他监护人与学校应如何
相互配合对未成年人进行法制教育?..... (69)
38. 家庭应当如何培养未成年人的良好品德? (70)
39. 溺爱不对,打骂不行,放任不妥,究竟采取什
么方法教育子女才能收到好的效果?..... (72)
40. 监护人侵犯未成年人合法权益的行为有哪些
表现,如何处理?..... (76)
41. 虐待未成年的家庭成员,情节恶劣的应负什么
法律责任?..... (79)
42. 溺婴行为应如何处理? (81)
43. 如何对待遗弃未成年人的行为? (82)
44. 对脱离家庭的未成年人应如何处理? (84)
45. 父母或其他监护人干涉未成年人婚姻自由
有哪些情况?应如何处理?..... (86)
46. 什么是婚约?能否为未成年人订立婚约? (88)
47. 家庭应如何正确对待未成年人的不良生活习惯
和不良行为?..... (88)
48. 什么是夜不归宿?父母和学校对未成年人夜不
归宿的不良行为应当如何进行预防和教育?..... (90)
49. 为什么不得携带管制刀具?父母和学校对未成年
人携带管制刀具的不良行为应当如何进行教育

- 和处理?..... (92)
- 50.打架斗殴的恶果是什么?..... (94)
- 51.什么是强行向他人索要财物?父母和学校对未成年人强行向他人索要财物的不良行为应当如何进行教育和处理?..... (95)
- 52.什么是参与赌博和变相赌博?其严重后果如何?..... (97)
- 53.什么是色情、淫秽的音像制品、读物等物品?其对未成年人的危害如何?..... (100)
- 54.未成年人不宜进入的场所有哪些?..... (102)
- 55.如何理解我国《预防未成年人犯罪法》中规定的“其他严重违背社会公德的不良行为”?..... (104)
- 56.为什么要教育未成年人不得吸烟、酗酒?..... (105)
- 57.发现未成年人组织或者参加实施不良行为的团伙时,父母和学校应该如何处理?..... (107)
- 58.什么是教唆、胁迫、引诱未成年人违法犯罪?..... (108)
- 59.发现有人教唆、胁迫、引诱未成年人违法犯罪时,父母和学校应采取什么措施?..... (110)
- 60.继(养)父母在预防未成年人子女犯罪方面应履行哪些职责?..... (112)
- 61.父母离异的,离异双方是否对未成年人子女负有教育的义务?..... (115)
- 62.家庭在预防未成年人犯罪中的教育职责是什么?..... (119)
- 63.家庭在矫治未成年人严重不良行为中有哪些责任?... (124)

三、学校篇

- 64.学校教育、保护的重要性体现在哪些方面?..... (128)
- 65.为什么说热爱学生是教育工作者职业道德的核心?

- (130)
66. 幼儿园、托儿所的保教人员应具备什么素质?..... (131)
67. 为什么素质教育教师必须先行?..... (132)
68. 对有特殊天赋或有突出成就的未成年人应如何
进行特殊保护?..... (133)
69. 教职员应如何尊重未成年人的人格尊严?..... (136)
70. 为什么学校“要求分流”以确保升学率的措施是
侵犯学生受教育权?..... (137)
71. 为什么说片面追求升学率,必然导致只重视智育
而忽视德育和体育?..... (138)
72. 如何对待“双差生”?..... (140)
73. 学校应如何对待学生的调皮行为?..... (144)
74. 如何看待中学生早恋现象?..... (144)
75. 对教职员体罚或者变相体罚学生和儿童的行为
应如何处理?..... (149)
76. 如何制止教师暴力事件?..... (151)
77. 具有哪些不良品行的教师是不适宜从事教学
工作的?教育行政部门、学校应如何处理?..... (153)
78. 学校、幼儿园组织未成年人活动应注意什么问题?... (156)
79. 因校舍危房造成人身伤亡的责任者应如何处理?..... (157)
80. 未成年人在校期间受到意外伤害,学校应否承担
民事责任?..... (158)
81. 如何将中小学的法制教育真正落到实处?..... (162)
82. 学校对有不良行为的未成年人如何加强教育?..... (165)
83. 教育行政部门、学校应如何采取措施有效地防止、
矫治未成年人的不良行为?..... (167)

84. 教育行政部门、学校在预防未成年人犯罪中的
教育职责是什么?.....(168)
85. 未成年人严重不良行为是指哪些行为?衡量严重
不良行为的标准是什么?.....(171)
86. 为什么要对未成年人的严重不良行为加以矫治?.....(173)
87. 矫治未成年人严重不良行为应贯彻什么原则?.....(176)
88. 什么是纠集他人结伙滋事,扰乱治安?.....(177)
89. 什么是携带管制刀具,屡教不改?.....(182)
90. 什么是多次拦截殴打他人或者强行索要他人财物?.....(183)
91. 什么是传播淫秽的读物或者音像制品等?.....(185)
92. 什么是进行淫乱或者色情、卖淫活动?.....(189)
93. 什么是多次偷窃?.....(195)
94. 什么是参与赌博,屡教不改?.....(195)
95. 什么是吸食、注射毒品?.....(197)
96. 什么是“其他严重危害社会”的行为?.....(201)
97. 什么是工读学校?工读学校与普通学校有何异同?.....(204)
98. 我国工读学校的现状如何?怎样才能充分发挥
我国的工读学校在矫治未成年人严重不良行为
中的作用?.....(207)
99. 如何保护在工读学校就读的未成年人的权利?.....(208)
100. 如何理解工读学校毕业的未成年人同普通学校
的学生享有同等的权利?.....(210)
101. 矫治未成年人严重不良行为父母与学校应采取
哪些措施?.....(211)
102. 什么是对犯罪的自我防范?未成年人如何提高
对犯罪的自我防范意识?.....(212)

103. 从“流星雨”之夜少女罹难事件中,我们应该
吸取什么教训?..... (214)
104. 被拐骗的未成年人应该如何保护自己?..... (219)
105. 女性未成年人遇到色狼应该如何自我保护?..... (220)
106. 未成年人发现有人对自己或者对其他未成年人
实施非法行为时,应如何处理?..... (222)
107. 如何对同犯罪行为作斗争以及举报犯罪行为的
未成年人加强保护?..... (224)

四、社会篇

108. 社会保护的指导思想是什么?..... (227)
109. 为什么要动员全社会力量保护未成年人的
合法权益和做好预防未成年人犯罪工作?..... (229)
110. 生产、管理儿童食品、玩具、用具和娱乐设施应
遵循哪些规则?..... (231)
111. 各级人民政府和社会组织应如何安置待业
未成年人?..... (232)
112. 招用已满十六岁不满十八岁的未成年人就业,应
采取哪些保护措施?..... (235)
113. 某剧团招收十一岁的小艺人,表演“毒蛇缠身”、
“飞刀定身”等节目,应如何处理?..... (236)
114. 社会文化设施应如何为未成年人服务?..... (238)
115. 父母、教师与社会如何正确引导中学生上网?..... (239)
116. 国家如何鼓励和扶持有益于未成年人的作品
和以未成年人为对象的出版物?..... (241)
117. 创作和提供有益于未成年人健康成长的作品
有什么积极意义?..... (243)