



# 考研

## 特别快车

### — 英语试题精析与仿真

(第二版)

主编 海特 陈坚

华中科技大学出版社

HUAZHONG UNIVERSITY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY PRESS

# **—— 考研特别快车 英语试题精析与仿真**

(第二版)

主 编 海 特 陈 坚  
编 委 张 旭 雷春英 莫爱屏  
熊木清 刘辉修

华中科技大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

考研特别快车——英语试题精析与仿真(第二版)/海特 陈坚 主编  
武汉:华中科技大学出版社, 2001年5月  
ISBN 7-5609-2333-X

I. 考…  
II. ①海… ②陈…  
III. 英语-研究生-入学考试-试题  
IV. H31

考研特别快车——英语试题精析与仿真(第二版) 海特 陈坚 主编

责任编辑:梅欣君  
责任校对:张兴田

封面设计:刘 卉  
责任监印:张正林

出版发行:华中科技大学出版社

武昌喻家山 邮编:430074 电话:(027)87545012

经 销:新华书店湖北发行所

录 排:华中科技大学出版社照排室  
印 刷:武汉市新华印刷有限责任公司

开本:787×1092 1/16

印张:20.25

字数:475 000

版次:2001年5月第2版

印次:2001年5月第2次印刷

印数:6 001—8 000

ISBN 7-5609-2333-X/H·355

定价:25.00元

(本书若有印装质量问题,请向出版社发行部调换)

## 内 容 简 介

本书是根据国家教委最新颁布的硕士研究生入学英语考试大纲编写的,是学生进行研究生入学考试复习的必备参考书。全书分词汇与语法结构、阅读理解、完形填空、英译汉、短文写作等五个部分,深入详细分析研究生入学考试英语试题的最新动态和出题规律,并有针对性地提出应试技能和解题方法。书后附有 1996—2000 年考题和两套仿真题及其参考答案。可供攻读硕士学位研究生入学考试备考人员和广大大学生复习参考之用。

# 前 言



英语是硕士研究生入学考试的重要科目。

本书是根据国家教委最新颁布的全国攻读硕士学位研究生入学考试大纲的要求而编写的,本书具有以下特点。

1. 全书内容完整、题型新颖。本书全面分析了1991年—2000年具有代表性的试题,帮助考生熟悉历届研究生入学试题的命题范围,掌握应试技能。

2. 注意突出实用性,指导考生复习方法,针对每种题型,给出有效的应试技巧,并进行仿真练习。

3. 重点比例得当,选题具有代表性及针对性。书中结合分析历届试题的重点和难点,附有疑难题解,使考生提高应试能力。

本书按研究生入学内容和形式编写,分词汇与语法结构、阅读理解、完形填空、英译汉和短文写作五个部分。各部分均包括概说、全真试题分析、应试技能、仿真练习等。因此,本书是参加研究生英语考试的广大考生复习的合适参考书,也适合大学英语四、六级考生及英语专业自学考试考生提高英语应试能力之用。

本书原名为《考研英语全面突破 试题精析与仿真》。初版后获得广大读者的广泛青睐。现根据近两年考研英语试题动态和变化趋势作了必要的修订,并改为现名。希望本书能给广大考研人员以启迪,帮助读者朋友顺利通过英语考试。

由于编者水平有限,书中错讹在所难免,敬请专家和广大读者批评指正。

作 者  
于2001年春



# CONTENTS



|          |     |
|----------|-----|
| 前言 ..... | (i) |
|----------|-----|

|  |     |
|--|-----|
| <b>Part I Structure and Vocabulary</b> ..... | (1) |
|--|-----|

|                           |     |
|---------------------------|-----|
| <b>第一部分 语法结构与词汇</b> ..... | (1) |
|---------------------------|-----|

|                                   |     |
|-----------------------------------|-----|
| <b>Section A (A 节 语法填空)</b> ..... | (1) |
|-----------------------------------|-----|

|             |     |
|-------------|-----|
| 1. 概说 ..... | (1) |
|-------------|-----|

|                 |     |
|-----------------|-----|
| 2. 考题类型分析 ..... | (1) |
|-----------------|-----|

|               |     |
|---------------|-----|
| 3. 应试技能 ..... | (2) |
|---------------|-----|

|           |     |
|-----------|-----|
| 练习一 ..... | (3) |
|-----------|-----|

|           |     |
|-----------|-----|
| 练习二 ..... | (4) |
|-----------|-----|

|           |     |
|-----------|-----|
| 练习三 ..... | (6) |
|-----------|-----|

|           |     |
|-----------|-----|
| 练习四 ..... | (7) |
|-----------|-----|

|           |     |
|-----------|-----|
| 练习五 ..... | (9) |
|-----------|-----|

|           |      |
|-----------|------|
| 练习六 ..... | (11) |
|-----------|------|

|           |      |
|-----------|------|
| 练习七 ..... | (13) |
|-----------|------|

|           |      |
|-----------|------|
| 练习八 ..... | (14) |
|-----------|------|

|           |      |
|-----------|------|
| 练习九 ..... | (16) |
|-----------|------|

|           |      |
|-----------|------|
| 练习十 ..... | (17) |
|-----------|------|

|            |      |
|------------|------|
| 参考答案 ..... | (18) |
|------------|------|

|                                   |      |
|-----------------------------------|------|
| <b>Section B (B 节 语法辨错)</b> ..... | (20) |
|-----------------------------------|------|

|             |      |
|-------------|------|
| 1. 概说 ..... | (20) |
|-------------|------|

|                 |      |
|-----------------|------|
| 2. 考题类型分析 ..... | (20) |
|-----------------|------|

|               |      |
|---------------|------|
| 3. 应试技能 ..... | (21) |
|---------------|------|

|           |      |
|-----------|------|
| 练习一 ..... | (21) |
|-----------|------|

|           |      |
|-----------|------|
| 练习二 ..... | (22) |
|-----------|------|

|           |      |
|-----------|------|
| 练习三 ..... | (24) |
|-----------|------|

|           |      |
|-----------|------|
| 练习四 ..... | (25) |
|-----------|------|

|           |      |
|-----------|------|
| 练习五 ..... | (26) |
|-----------|------|

|           |      |
|-----------|------|
| 练习六 ..... | (27) |
|-----------|------|

|           |      |
|-----------|------|
| 练习七 ..... | (28) |
|-----------|------|

|           |      |
|-----------|------|
| 练习八 ..... | (29) |
|-----------|------|

|           |      |
|-----------|------|
| 练习九 ..... | (30) |
|-----------|------|

|                              |      |
|------------------------------|------|
| 练习十 .....                    | (32) |
| 参考答案 .....                   | (33) |
| Section C (C 节 词语选择填空) ..... | (34) |
| 1. 概说 .....                  | (34) |
| 2. 考题类型分析 .....              | (34) |
| 3. 应试技能 .....                | (35) |
| 练习一 .....                    | (36) |
| 练习二 .....                    | (37) |
| 练习三 .....                    | (38) |
| 练习四 .....                    | (40) |
| 练习五 .....                    | (41) |
| 练习六 .....                    | (43) |
| 参考答案 .....                   | (44) |

---

|                            |      |
|----------------------------|------|
| <b>Part II Cloze</b> ..... | (45) |
| <b>第二部分 完形填空</b> .....     | (45) |
| 1. 概说 .....                | (45) |
| 2. 应试技能 .....              | (45) |
| 3. 考题类型分析 .....            | (49) |
| 4. 应注意的语言要点 .....          | (54) |
| 练习一 .....                  | (61) |
| 练习二 .....                  | (62) |
| 练习三 .....                  | (63) |
| 练习四 .....                  | (63) |
| 练习五 .....                  | (64) |
| 练习六 .....                  | (65) |
| 练习七 .....                  | (66) |
| 练习八 .....                  | (67) |
| 练习九 .....                  | (68) |
| 练习十 .....                  | (68) |
| 练习十一 .....                 | (69) |
| 练习十二 .....                 | (70) |
| 练习十三 .....                 | (71) |
| 练习十四 .....                 | (72) |
| 练习十五 .....                 | (73) |
| 参考答案 .....                 | (73) |

---

|   |       |
|---|-------|
| <b>Part III Reading Comprehension</b> ..... | (75)  |
| <b>第三部分 阅读理解</b> .....                      | (75)  |
| 1. 概说 .....                                 | (75)  |
| 2. 考题类型分析 .....                             | (75)  |
| 3. 应试技能 .....                               | (76)  |
| 练习一 .....                                   | (94)  |
| 练习二 .....                                   | (101) |
| 练习三 .....                                   | (108) |
| 练习四 .....                                   | (114) |
| 练习五 .....                                   | (121) |
| 练习六 .....                                   | (128) |
| 练习七 .....                                   | (135) |
| 参考答案 .....                                  | (142) |

---

|  |       |
|--|-------|
| <b>Part IV English-Chinese Translation</b> ..... | (144) |
| <b>第四部分 英译汉</b> .....                            | (144) |
| 1. 概说 .....                                      | (144) |
| 2. 考题类型分析 .....                                  | (144) |
| 3. 应试技能 .....                                    | (145) |
| 练习一 .....  | (151) |
| 练习二 .....  | (152) |
| 练习三 .....  | (153) |
| 练习四 .....  | (154) |
| 练习五 .....  | (155) |
| 练习六 .....  | (156) |
| 练习七 .....  | (157) |
| 练习八 .....  | (157) |
| 参考答案 .....                                       | (158) |

---

|                                     |       |
|-------------------------------------|-------|
| <b>Part V English Writing</b> ..... | (161) |
| <b>第五部分 英语写作</b> .....              | (161) |
| 1. 概说 .....                         | (161) |
| 2. 考题类型分析 .....                     | (162) |
| 3. 应试技能 .....                       | (162) |
| 4. 范文分析 .....                       | (165) |
| 练习一 .....                           | (175) |
| 练习二 .....                           | (176) |



|           |       |
|-----------|-------|
| 练习三.....  | (176) |
| 练习四.....  | (176) |
| 练习五.....  | (177) |
| 练习六.....  | (177) |
| 练习七.....  | (177) |
| 练习八.....  | (177) |
| 参考答案..... | (178) |

---

|   |       |
|---|-------|
| <b>1996 年全国硕士研究生入学考试英语试题(附参考答案)</b> ..... | (185) |
| <b>1997 年全国硕士研究生入学考试英语试题(附参考答案)</b> ..... | (202) |
| <b>1998 年全国硕士研究生入学考试英语试题(附参考答案)</b> ..... | (218) |
| <b>1999 年全国硕士研究生入学考试英语试题(附参考答案)</b> ..... | (234) |
| <b>2000 年全国硕士研究生入学考试英语试题(附参考答案)</b> ..... | (250) |
| <b>2001 年全国硕士研究生入学考试英语试题(附参考答案)</b> ..... | (267) |
| <b>Model Test I 仿真试题(附参考答案)</b> .....     | (282) |
| <b>Model Test II 仿真试题(附参考答案)</b> .....    | (298) |

---



## 第一部分 语法结构与词汇



在硕士研究生入学考试试题中,语法结构与词汇是十分重要的部分。1994 年以前的考试试题中,这两项是合在一起的。从 1994 年起,根据硕士研究生英语入学考试大纲的要求,把语法结构题与词汇题分开,辨错题与改错题改为辨错题。试题的第一部分被分成三节:A 节为语法填空;B 节为语法辨错;C 节为词汇选择填空,使测试项目更为明确,重点突出。

### Section A (A 节 语法填空)

---

#### 1. 概说

本节为语法填空题。每道题后有四个标有 A、B、C 和 D 的选择项。要求考生从中选出一个能使句子意思完全、正确的答案。共 10 题,每题 0.5 分(试题以百分制计分)。

#### 2. 考题类型分析

通过对历年硕士研究生入学试题分析,可以看到语法填空题主要测试考生对英语基本语法结构的熟悉程度。考生应掌握以下几方面的语法知识:

- 1) 动词的时态、语态、语气及情态动词、非限定动词的用法;
- 2) 形容词、副词的用法;
- 3) 介词、连词和代词的用法;
- 4) 简单句、并列句和复合句的结构;

1991 年至 1993 年语法填空题测试范围统计表

| 年份   | 语法填空题总数 | 在第一部分所占比例 | 时态 | 语态 | 语气 | 情态动词 | 非限定动词 | 介词 | 连词 | 代词 | 倒装结构 | 副词 | 形容词 |
|------|---------|-----------|----|----|----|------|-------|----|----|----|------|----|-----|
| 1991 | 15      | 50%       | 1  | 2  | 1  | 1    | 4     | 2  | 1  | 2  | 1    | 0  | 0   |
| 1992 | 16      | 53.3%     | 0  | 1  | 2  | 1    | 3     | 2  | 1  | 0  | 1    | 1  | 3   |
| 1993 | 13      | 43.3%     | 0  | 0  | 2  | 1    | 4     | 2  | 1  | 0  | 0    | 2  | 1   |

1994 年至 2000 年语法填空题测试范围统计表

| 年份   | 语法填空题总数 | 在第一部分所占比例 | 时态 | 语态 | 语气 | 情态动词 | 非限定动词 | 介词 | 连词 | 代词 | 倒装结构 | 形容词 | 副词 |
|------|---------|-----------|----|----|----|------|-------|----|----|----|------|-----|----|
| 1994 | 10      | 33.3%     | 1  | 1  | 0  | 1    | 2     | 1  | 1  | 2  | 0    | 1   | 0  |
| 1995 | 10      | 33.3%     | 2  | 0  | 0  | 0    | 2     | 1  | 2  | 2  | 1    | 0   | 0  |
| 1996 | 10      | 33.3%     | 0  | 0  | 1  | 1    | 3     | 1  | 1  | 2  | 0    | 1   | 0  |
| 1997 | 10      | 33.3%     | 0  | 1  | 0  | 0    | 3     | 1  | 2  | 0  | 1    | 1   | 1  |
| 1998 | 10      | 33.3%     | 0  | 1  | 1  | 2    | 1     | 1  | 1  | 0  | 1    | 0   | 2  |
| 1999 | 10      | 33.3%     | 0  | 2  | 0  | 0    | 1     | 3  | 1  | 1  | 0    | 1   | 1  |
| 2000 | 10      | 33.3%     | 1  | 4  | 0  | 0    | 1     | 2  | 2  | 0  | 0    | 0   | 0  |

### 3. 应试技能

语法试题涉及内容很多。考生在复习中须系统地温习已学的语法知识,并通过大量的练习来提高应试能力。以下是考生在复习过程中所需掌握的基本知识和技能。

#### 1) 动词的用法

选择动词的时态、语态、语气及情态动词、非限定动词(现在分词、过去分词、不定式或动名词)填空时,应注意以下几点。

##### A. 动词的时态应与其前后句子和动词的时态或表示时间的状语一致

例句:

By the year 2000, scientists probably \_\_\_\_\_ cure for cancer.

[A] will be discovering

[B] are discovering

[C] will have discovered

[D] have discovered

(1991 年硕士研究生入学试题)

□题析：根据本题表示时间的状语(将来时)，就可以排除 B 和 D。本题中的谓语动词“discover”是表示瞬间动作的动词，不能表示“正在(或将来正在)发现”的意思。2000 年是将来的时间，因为用了状语 by the year...，应用将来完成时，故正确答案是 C。

I would have gone to visit him in the hospital had it been at all possible, but I \_\_\_\_\_ fully occupied the whole of last week.

- |               |              |
|---------------|--------------|
| [A] were      | [B] had been |
| [C] have been | [D] was      |

(1997 年硕士研究生入学试题)

□题析：根据本题表示时间的状语(将来时)，可以排除 C。句子中的前一个分句用的是虚拟语气，与过去事实相反，用 would + have + 动词-ed。这个分句是主句，其从句 if... 被省略，与其并列的是另一个分句，用 but 连接，因为表达的是过去发生的事实，故应选 D。

练 习 一

- (1) The wrecked car was a Chevrolet coupe; it had been smashed completely when it had hit the truck and \_\_\_\_\_ worthless.  
[A] is [B] was  
[C] were [D] are
- (2) His aides told Farracut about the torpedoes; then the Admiral \_\_\_\_\_ out, “Dame the torpedoes! Full speed ahead!”  
[A] roar [B] roaring  
[C] roared [D] will roar
- (3) The plane \_\_\_\_\_ circling over the landing field for fifteen minutes when the pilot was told that he should use the Western field.  
[A] has been [B] was  
[C] are [D] had been
- (4) Whenever we visited them, they \_\_\_\_\_ television.  
[A] have watched [B] watch  
[C] had watched [D] were watching
- (5) A few of the Moors had remained behind when the rest retreated, and Roland \_\_\_\_\_ them singled-handed.  
[A] fights [B] fought  
[C] will fight [D] has fought

■ 题析

- (1) 因为本题中叙述的动作都是发生在过去, 所有动词用的都是过去时态。这样就可以排除 A 和 D。此外, 本题各分句中的主语都是单数, 故 B 为最佳答案。
- (2) 本题第一个动词是一般过去时, 第二句又有一个表示时间的副词“then”(然后), 说明两句中的动词表示的行为相连, 根据时态一致的原则, 故应填入动词“roar”的过去时态。应选 C。
- (3) 主句中动词须用表示过去的时态, 可以排除 A 和 C。主句中表示时间的状语“for fifteen minutes”表示主句中的动词所表示的动作在过去已发生, 到当时还在进行, 并可能继续下去。从句中用的是一般过去时, 主句中应用过去完成进行时。选 D。
- (4) 从句中的动词用过去式, “Whenever”“无论何时”, 这样, 整个句子的意思就是: “我们(过去)无论何时去看他们, 他们都在看电视。”那么就被排除 A 和 B。C 用过去完成时, 与题意不符。根据事情应发生在相同的时间, 应选 D。
- (5) 本题所述事件发生在过去。只有 B 项是“fight”的过去式。选 B。

**B. 动词用主动语态还是被动语态**

如果须填入被动语态, 应注意被动语态的几种形式(如一般时、进行时、完成时)。

例句:

He wasn't asked to take on the chairmanship of the society, \_\_\_\_\_ insufficiently popular with all members.

- |                     |                      |
|---------------------|----------------------|
| [A]being considered | [B]considering       |
| [C]to be considered | [D]having considered |

(1998 年硕士研究生入学试题)

□题析: 本题主要动词用的是被动语态(即“wasn't asked”), 主语与其后独立结构中的动词“consider”属动宾关系, 可排除 B 和 D。而不定式无此作用。选 A。

It's easy to blame the decline of conversation on the pace of modern life and on the vague changes \_\_\_\_\_ place in our ever-changing world.

- |           |            |
|-----------|------------|
| [A]Taking | [B]to take |
| [C]take   | [D]taken   |

(1999 年硕士研究生入学试题)

□题析: 要注意词组 take place(to happen, 意为发生)的用法, 常用于主动态, 如 When did this conversation take place? 而词组 blame...on 意为“把……归咎于……”。因此, 选 A。

练 习 二

(1) I will take down your name and address in case you \_\_\_\_\_ as a witness.

- |          |               |
|----------|---------------|
| [A] need | [B] will need |
|----------|---------------|

- [C] will be needed [D] are needed
- (2) The scientific study of the motion of bodies and the action of forces that change or cause motion \_\_\_\_\_ dynamics.  
[A] call [B] is called  
[C] is calling [D] called
- (3) Experiments in the photography of moving objects \_\_\_\_\_ in both the United States and Europe well before 1900.  
[A] have been conducting [B] were conducting  
[C] had been conducted [D] being conducted
- (4) Although the mission was to be kept a secret, it \_\_\_\_\_ to the press.  
[A] reveals [B] revealed  
[C] was revealed [D] revealed
- (5) Why are all these mailboxes \_\_\_\_\_?  
[A] grey painted [B] painted grey  
[C] grey painting [D] painting grey

### ■ 题析

- (1) 主要动词用的是将来时态；因此，“in case”引导的从句应用一般现在时。可排除 B 和 C。本题该用被动态。选 D。
- (2) 本题对名词“dynamics”下定义。如选 A、C、D 项，那么，该句主语必须是动作的执行者。所以，只有 B 项“is called”（“被称为……”）符合题意。
- (3) A 项是完成进行时态，与题意不符。B 项是过去进行时，句中表示时间的状语与之不配。D 项是分词，不能单独作谓语。选 C。
- (4) 主句中，“it”代表“the mission”，不是动作的执行者。选 C。
- (5) 本句是被动语态的疑问式。主句中，“grey”是宾语“mailboxes”的补语。被动句中“grey”就变成了主语补语。

C. 动词用虚拟语气时，应分清是现在虚拟、过去虚拟表示法，还是将来虚拟的表示法。

例句：

\_\_\_\_\_ for the timely investment from the general public, our company would not be so thriving as it is.

- [A] Had it not been [B] Were it not  
[C] Be it not [D] Should it not be

(1998 年硕士研究生入学试题)

□ 题析：虚拟语气大多是“if”引导的条件从句，但也可省略“if”，将助动词提前，变为倒装句式，如本题从句部分不倒装，应是“If it hadn't been for”，根据题意，本题属混合虚拟式，即从句与过去事实“the timely investment”（“当时及时的投资”）相反；对现在造成的结果是“公司如此兴旺”。选 A。

练 习 三

- (1) It is high time that we \_\_\_\_\_ to bed.  
 [A] go [B] have gone  
 [C] went [D] had gone
- (2) Your advice that she \_\_\_\_\_ till next week is reasonable.  
 [A] waits [B] will wait  
 [C] wait [D] is going to wait
- (3) It is essential that he \_\_\_\_\_ efficient.  
 [A] be [B] can be  
 [C] will be [D] could be
- (4) "Mary got very wet in the thunderstorm."  
 "If \_\_\_\_\_ a raincoat, that wouldn't have happened."  
 [A] she should wear [B] she'll wear  
 [C] she has worn [D] she'd worn
- (5) Now that she's grown up, you should not speak to her as if she \_\_\_\_\_ a child.  
 [A] were [B] is  
 [C] be [D] was

■ 题析

- (1) 本题测试考生对 It is time that... (是……的时候了) 这一句型的掌握。该句要用过去时形式的虚拟语气。应选 C。
- (2) 本题测试对名词 advice 的掌握。在英语里，一些名词如：advice, decision, demand, desire, motion, order, preference, proposal, recommendation, requirement, suggestion 等后面所带的同位语从句或表语从句中，谓语动词一般用动词原形的虚拟形式。选 C。
- (3) 本题测试对 It is/was + 某些形容词 (包括某些动词过去分词) + that 引导的主语从句的掌握。这里，主语从句常用虚拟语气。选 A。  
 用虚拟语气的形容词和过去分词有：  
 advisable, appropriate, better, crucial, urgent, vital, desirable, essential, imperative, important, insistent, natural, necessary, ordered, possible, preferable, probable, desired, demanded, recommended, requested, required, suggested 等。
- (4) 测试对表示与过去情况相反的假设的虚拟语气的掌握。主句动词用 should, would, could, might 等 + have + 过去分词，从句动词用过去完成时，选 D。  
 此外，虚拟语气还可用来表与现在情况相反的假设 (条件从句的谓语动词用过

去时,系动词 be 用 were 的形式,主句的谓语动词用 should, would, could, might 等+动词原形)和与将来情况相反的假设(条件从句中,谓语用 should, would could, might 等+动词原形)。

- (5) 主要测试由连词引起的虚拟语气的掌握。选 A。这类连词除 as if 外,还有 as though, in case, supposing, providing, provided, lest, for fear that 等。另外介词和介词短语 without, but for 也常用虚拟语气。

#### D. 动词、情态动词和一般动词的区别

动词可充当谓语,而情态动词须与另一动词连用构成谓语。助动词在句中并无多少实义。

例句:

Carey didn't go to the party last night because she \_\_\_\_\_ the baby for her sister until 9:30.

- [A] must have looked after      [B] would have to look after  
[C] had to look after              [D] should have looked after

(1992 年硕士研究生入学试题)

□题析: 本题主要测试情态动词。根据题意,本题是对过去所发生的事情作一解释,即 Carey 昨晚没去参加晚会是因为不得不为其姐姐看孩子直到 9:30。可排除 A。B 表示过去将来。而 D 表示应该为其姐姐看孩子,不合句意。C 表示过去行为是出于无奈。选 C。

### 练 习 四

- (1) Greater efforts to increase agricultural production must be made if food shortage \_\_\_\_\_ avoided.

- [A] is to be                              [B] can be  
[C] will be                                [D] has been

(1998 年硕士研究生入学试题)

- (2) To travel from England to Scotland you \_\_\_\_\_ a passport.

- [A] mustn't have                      [B] haven't got  
[C] don't need                         [D] needn't

- (3) "I was pleased to see Alex at the meeting today."

"Unfortunately, he won't \_\_\_\_\_ be present tomorrow."

- [A] can                                    [B] be able to  
[C] be able                                [D] to be able

- (4) The new members of the Student Union have been promoted and the old leaders \_\_\_\_\_.

- [A] have resigned                      [B] have been resigned



[C] resigned [D] had been resigned

(5) The typewriter was \_\_\_\_\_ all week.

[A] laying on the table, where it had laid

[B] lying on the table, where it had laid

[C] laying on the table, where it had been laid

[D] lying on the table, where it had been laid

### ■ 题析

- (1) 本题主要测试考生对 must+完成时不定式(意思是“一定作了……”)这一结构的掌握。表示说话者对过去发生的事情的肯定推测。选 D。
- (2) 测试 need 一词。当 need(或 dare)作助动词时,第三人称单数不加 s,后接动词原形。作实义动词时,就要用 do(does, did) 来构成否定或疑问式。选 C。
- (3) can 与 be able to 的用法区别。can(could)表主观的能力,不表意愿。人类本身具有的能力用 can 表示。be able to 表示主观意愿,而且需要克服外部的障碍和困难。选 B。
- (4) 对并列助动词的掌握。如句中并列的两个或两个以上助动词形式相同,语气、语态也相同,可将后一个助动词省略,使语言简洁。这题后一个助动词则不能省,因前后语态不一致。选 A。
- (5) 测试词义相近的及物动词和不及物动词间的区别。及物动词 lie (lay, lain)“躺、平放”,及物动词 lay(laid, laid)“摆放”。选 D。

### E. 动词的非谓语形式的用法

动词的非谓语形式在句中不能单独作谓语,不受主语的人称和数的限制,在句中可以充当各种句子成分。应熟悉哪些动词或名词后接不定式,哪些动词后接名词或动名词,在名词后是接现在分词还是过去分词。

例如:

As I'll be away for at least a year, I'd appreciate \_\_\_\_\_ from you now and then telling me how everyone is getting along.

[A] heaving

[B] to hear

[C] to be hearing

[D] Having heard

(2000 年硕士研究生入学试题)

□ 题析: 本题中,“appreciate”(感谢;欣赏)一词后的宾语应是名词或动名词。可排除 B 和 C。如选完成时态的分词则不符本题题意与时态。选 A。

某些动词后边的宾语只接名词或动名词。如: acknowledge, admit, advise, advocate, appreciate, avoid, complete, consider, delay, deny, endure, enjoy, envy, escape, favor, find, finish, imagine, keep, mention, mind, miss, postpone, quit, resist, resume, risk 等。

某些动词后边的宾语只接不定式。如: agree, care, decide, expect, hope, wish,