

老指导员

谈

怎样当好指导员

相振华 主编

军事科学出版社

丛书序言

带兵、管理，是军队一项最实际、最大量、涉及面很广的工作，它渗透在作战、训练、施工、生产等各个方面，是完成各项任务的重要保证。搞好带兵、抓好管理，事关军队的生存和发展，事关江主席“五句话”总要求的全面落实，事关“打得赢”、“不变质”目标的实现。各级领导机关必须具有强烈的事业心和责任感，在努力提高干部骨干的科学管理水平和现代带兵能力上下功夫。

连队是军队的基础，是直接管理士兵，遂行作战、训练和保障等任务的基本单位。连队管理是整个军队管理工作的基础，连队管理教育工作搞好了，军队的整体管理水平和管理效能才能大大提高。抓住了连队管理这个环节，就抓住了军队管理的根本。连长、指导员、司务长、班长是连队建设的中坚力量，他们的带兵管理素质如何，直接影响连队管理水平的提高。因此，尽快提高连队骨干的能力素质，是当前抓好部队管理

必须首先下力解决好的一个重要问题。基于这种认识，我们结合组织部门的工作特点，利用下基层的机会，对近年来基层带兵骨干的能力素质进行了广泛的调查研究，收集整理了一些基层老骨干抓工作的经验做法，编撰成“部队基层骨干实用丛书”，供正在基层骨干岗位上工作和将要走上骨干岗位的同志学习和借鉴。

这套丛书以党的三代领导集体建军治军的重要论述为指导，立足部队基层建设和不同骨干工作岗位的现实需要，着眼世纪之交，市场经济两大时代背景，用智者之言、典型之事和能者之行来回答连长、指导员、司务长、班长工作所涉及的方方面面的问题，具有较强的针对性、可操作性和实用性，使读者能看得见，摸得着，读得懂，学得了，用得上。

丛书第一次比较全面地总结了基层连队不同类型骨干带兵管理工作的主要情况，力求用事实说话，寓理于事，夹叙夹议，有感而发，具有鲜明的时代感，集知识性、趣味性和指导性于一体，使人能从中长见识、学门道、得学问、受启示。我们真诚地希望“部队基层骨干实用丛书”成为基层骨干工作的助手、进步的阶梯。

由于我们水平有限，加之工学矛盾又比较突

出，错误和不妥之处，恳请各级领导和读者赐教指正。

丛书编委会

2000年6月18日



1 丛书序言



思想工作篇

1 春风化雨暖人心

——谈怎样做好经常性思想教育

8 众人拾柴火焰高

——谈怎样搞好群众性自我教育

14 观念一变阵地宽

——谈怎样延伸思想教育阵地

22 为科技兴训“助柴旺火”

——谈怎样消除官兵对科技兴训的
认识误区

29 功到自然成

——谈怎样帮助战士排忧解难

37 巧手轻开“心头锁”

——谈怎样做好个别人的工作



党务工作篇

43 齐心协力唱“大风”

——谈指导员怎样发挥集体领导作用

50 唯实不要唯“时务”

——谈怎样搞好民主集中

56 “严”“爱”相济 扬长避短

——谈党支部怎样管理好党员

63 治“病”要吃“苦药”

——谈怎样开展批评与自我批评

- 69 “关口”把严质量高
——谈怎样做好党员发展工作
- 75 较真不较劲 教人不整人
——谈怎样依靠组织管好干部
- 80 瞄准目标施“重锤”
——谈怎样加强对“家门口干部”
的管理
- 86 功夫不负有心人
——谈怎样组织好党日活动
- ※ **能力素质篇**
- 93 “洗脸”更要“洗思想”
——谈指导员怎样加强自身思想品德修养

- 98 | 以身作则 为人师表
——谈指导员怎样发挥先锋模范作用

- 103 | 根实才能“苗”壮
——谈怎样筹划连队建设

- 108 | 在“闯”中求“创”
——谈怎样创造性地开展新时期政治工作

- 115 | 让骨干“干”起来
——谈怎样发挥骨干作用



人际关系篇

- 122 | 海纳百川 胸容万物
——谈支部书记怎样处理与周围同志的关系

129	主官莫主观 ——谈支部书记的民主作风
135	交流是金 ——谈怎样促进班子成员间的相互信任
141	学会粘合 ——谈支部书记怎样在增强团结中发挥作用
147	独枝难树 齐力断金 ——谈党支部正副书记之间的团结
152	后 记

春风化雨暖人心

——谈怎样做好经常性思想教育

三年前，兄弟连队一名被一致认为是“好战士”的小刘，由于在地方入室盗窃，受到劳动教养两年的惩处。这件事在团里引起了较大的震动，真是“平时不知道，出事吓一跳”。作为连队指导员，这件事也促使我从思想政治工作的角度进行了剖析和反思，并从这一教训中启发自己在做好思想工作方面进行深入细致的思考和实践，进一步体会到：扎实有效的经常性思想工作，是连队建设的一个重要支撑点，是塑造战士的关键环节，容不得丝毫轻心和懈怠，而做好这项工作又是一门硬功夫，需要有见微知著、由表及里、由近及远、引导升华的本领和如园丁育花般的真功夫。只有及时掌握战士的思想脉搏，循序渐进，因人施教，因势利导地做工作，才能真正把经常性思想教育落到实处。

一是要善于从战士的细小变化之中发现问



题。记得在1997年骨干调配后的当天，我发现一班副班长刘飞午饭吃得特别快，别人才刚刚吃了几口，他已经洗好了碗筷出了饭堂。到了晚上开饭，小刘依然如此。我感到有点反常，饭后当即约小刘一起散步聊天。原来小刘感到自己在连队干工作任劳任怨，无人能比；训练上刻苦认真，成绩突出；管理大胆心细，效果明显，一直是连队公认的骨干，可这次骨干调配自己还是原地踏步，心里怎么也想不通，对这次骨干调整意见较大。针对小刘情况，我先向他讲了连队这次骨干调整的意图，认真地向他介绍了一班作为先进班，在连队中所起到的突出作用，以及下一步一班班长准备报考军校，需要进行考前复习，肯定会牵涉大量的精力，抓班里工作的力度会受到影响。出于这一考虑，为了保持一班工作的连续性和先进性，连里经过认真研究，准备到时让他全面负责一班的工作等有关情况。然后，再针对小刘在对待名利方面存在的一些不正确认识，从一个好骨干应具备的素质要求上和他就如何正确对待工作与名利的关系等问题交换了意见。小刘听完后，站起来，紧紧握着我的手动情地说：

“指导员！我错了，是我把个人的事情看得太

重了，我误解了连里的一番苦心……我会努力工作的，决不辜负连队对我的期望。”从此，小刘端正了思想认识，处处严格要求自己，带领全班努力工作，使他们班的各项工作都走在了全连的前列。年底，他荣立了三等功，去年被保送到军校学习。这件事说明，在日常的工作中要注意从细小之处发现官兵的心理变化，及时果断的帮助他们解决思想上存在的小疙瘩，这样才能使官兵始终保持旺盛的工作热情，积极投身到连队的建设之中。

二是要善于把思想工作与解决实际问题结合起来做。在一次连队组织观看电视节目的过程中，通信员连续两次通知战士张彦辉接电话。我在熄灯后查铺时，又发现小张一个人坐在连队宿舍外面长廊的角落里边抽闷烟、边流泪，我随即问是怎么回事。经过了解，原来他弟弟得了败血病，已经到了晚期，家中为了给他弟弟看病，借债达1万余元，并变卖了房子，现在父母寄住在其叔叔家中。为了不影响小张的工作，家中的情况一直瞒着他。这次的电话还是他姨夫看到实在没有办法才打来的。小张此时心情也十分复杂，一边是连队正在迎接军区的军事训练考核验收，许多同志放弃了探亲休假；一边是家中的突发情

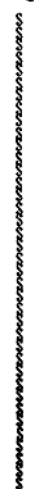


况，给他带来了很大的精神压力。情况弄清楚了，我就让他到我办公室来，以便进一步做他的工作。我鼓励他要振作精神正视现实，思想压力不要太大了，连里会帮他来解决困难，小张默默地点头，回宿舍休息了。我知道，他此时的心里压力还是比较大的，思想上也是比较矛盾的，还不知道这件事能有一个什么样的结果。他走以后，我马上和连长商量了一下，连夜向上级请示，批准他请假回去看望弟弟。同时，召集连队干部和骨干讲清了小张家中的实际情况，号召大家伸出友爱之手，帮助他排忧解难。在全连官兵的共同努力下，仅一夜时间，就为他捐款 3000 余元。第二天一大早，我就将小张送上了返乡的列车，并给他家发去了慰问信。事后，小张逢人就讲，指导员真是咱们的贴心人，连队真是一个温暖的大家庭，在这样的连队干心顺劲足。后来，他成为团里有名的训练标兵，多次参加上级的比武，都取得了比较好的成绩，为连队、团队争得了荣誉。实践证明，只要我们心中切实装着官兵的冷暖，用兄弟般的热情去关心帮助他们，真心实意地为他们解决实际问题，才能使他们劲足气顺，以连队为家，把工作当责任，和连队荣辱与共，为连队建设争做贡献。

三是要善于利用环境影响和发挥个人特长转化后进战士。某连战士李焕毅由于经常不请假外出、打架生事，受到行政记大过处分，致使他产生了在部队混日子和破罐子破摔的思想。为了转变他的思想，使其重新振作起来，团里决定把他调到我们的连队。听到这个消息，全连都感到很吃惊，“这是怎么回事？我们是先进连队呀，怎么能容纳这样的人呢？……”一时间，连里议论纷纷。我也有些看法，“在我们这样一个好连队，人人争先创优的意识极强，把一个受过处分的战士放到我们连，这不是要影响我们的工作吗，而且大家也不会接受他呀”。后来，我又仔细一想，“不对，团里把他放在我们连，肯定是有目的的，这是对我们先进连队的一种考验，也是一种信任，我们怎么能够只顾自己呢？况且，先进连队的先进性是体现在各个方面的，转化后进战士不也是其中之一吗？”想到这儿我终于茅塞顿开，明白了团里把李焕毅放在我们连的真正意图，也知道这又是一次不同寻常的“挑战”和考验，更看清楚了肩上的责任。于是我下定决心一定要把小李转化过来，让全连的官兵都能接受他。下定决心以后就立即行动，我和连长商量过后及时组织召开了军人大会介绍了他的情况，教



育大家不要因其一时的错误，就把人一棍子打死，看不到他的优点和进步，而一味地疏远他、嫌弃他，应该多给他提供改过自新的机会，这才是帮助同志，帮助战友。在我的积极倡导下，全连广泛开展了“帮战友、送温暖”活动，连队也及时成立了帮教小组，对李焕毅进行耐心的帮助教育。为了全面了解和把握李焕毅的转化情况和思想反映，我还把铺搬到他班里，经常利用业余时间与他交心谈心。大家对他的态度也慢慢地发生了变化，在学习中勤帮助，在工作上勤鼓励，在生活上勤关心，逐渐使小李融入到了连队大环境之中，认识到了自己的错误，工作积极多了，思想也渐渐活跃了，他在给同学打电话时动情地说：“没想到连里的同志对我这么好，一点也没有歧视我，我不好好干真的对不起连里的弟兄们。”从此，他像变了一个人似的。经过一段时间的接触，我发现他有许多特长，尤其是喜欢写写画画，于是我就建议吸收他为连队板报组成员，激发他向自我挑战、不断完善自我。经过一段时间的努力，使他彻底纠正了自身的问题，打消了思想上的顾虑，全身心地投入到工作中，年底时他入了党，当上了骨干，在官兵中树立了很高的威信，再也找不到他以前的影子了。这件事



告诉我们，要想扎实有效地做好战士的思想工作，就要从根本上端正对他们的态度，营造兄弟般的感情环境，尊重他们的人格，将经常性思想工作的原则融入官兵的情感之中，持之以恒地做工作。既要帮助他们纠正自身的缺点和错误，更要培养他们成才成人。只有这样，才能做到真知兵、深爱兵、带好兵，确实使各项工作落到实处。



众人拾柴火焰高

——谈怎样搞好群众性自我教育

群众性自我教育是搞好经常性思想工作的重要手段，只有把广大官兵的热情调动起来，让大家都参与进来，变一人讲大家听为人人讲大家听，才能使教育收到事半功倍的效果。这是我在失败的教训中总结出来的，也使我在从事政治教育中受益匪浅。

在我当指导员期间，有一天在检查炊事班卫生时，我发现泔水桶里有两个馒头，当时感到非常生气，因为类似的事情曾经三令五申地讲过，就是在这次检查卫生的前两天我还说过杜绝浪费之类的话。我就在当天开饭时集合全连再次进行了一番教育。从“汗滴禾下土，粒粒皆辛苦”讲到“勤俭节约是中华民族的美德”，讲了许多大道理。然而没过几天，扔馒头的现象又发生了。为此，我认真进行了反思，上次教育可谓是讲了不少道理，可为什么没效果呢。带着这个问题，