

[美] 斯苔芬妮·奥尔巴赫博士 著 / 徐培敏 译



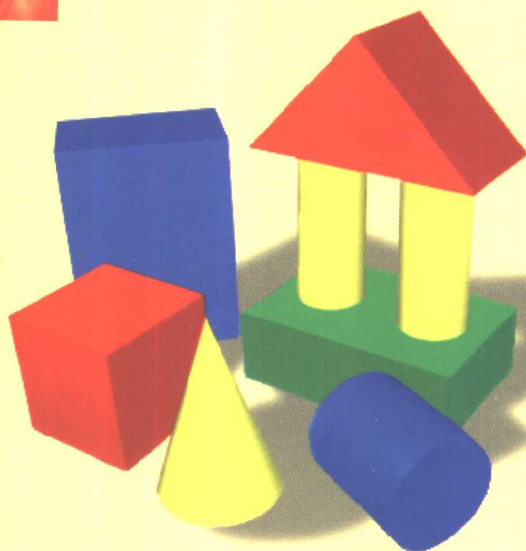
玩 商

玩具博士教你

如何巧妙地玩耍



你是否想过玩耍是孩子在生长发育过程中所从事的最重要的活动之一？



- 你是否知道玩耍对孩子今后的学习有积极的促进作用？
- 你是否知道玩耍是孩子学会与其他孩子相处的最重要的因素之一？
- 你是否知道通过玩耍可以促进孩子抽象思维的发展，为孩子的学习能力提供强有力的基础，并对他今后成年生活有很大的影响？



上海书店出版社

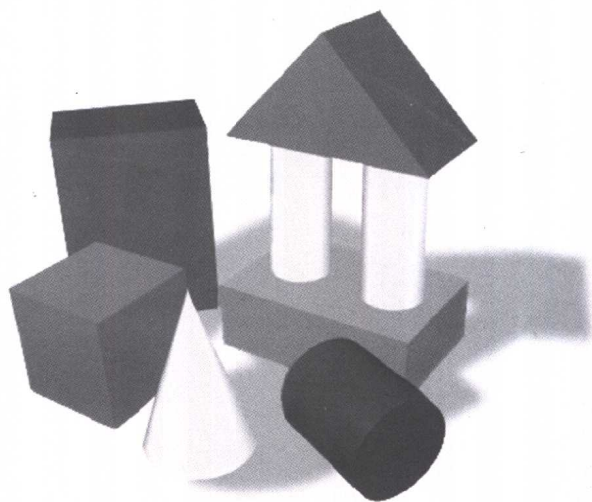


玩 商

玩具博士教你 如何巧妙地玩耍

[美] 斯苔芬妮·奥尔巴赫博士 著 / 徐培敏 译

PLAY QUOTIENT



上海书店出版社

图书在版编目(CIP)数据

玩商: 玩具博士教你如何巧妙地玩耍 / (美) 奥尔巴赫著; 徐培敏译. — 上海: 上海书店出版社, 2002. 1
ISBN 7-80622-440-8

I. 玩... II. ① 奥... ② 徐... III. 儿童教育: 家庭教育 IV. G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002) 第 002063 号

玩商

——玩具博士教你如何巧妙地玩耍

原著: Stevane Auerbach, Ph.D.

译者: 徐培敏

出版者: 上海世纪出版集团

上海书店出版社

(200001 上海福建中路 193 号 22 楼 www.ewen.cc)

责任编辑: 王琳

技术编辑: 张伟群

印刷: 上海商务联西印刷厂

版次: 2002 年 1 月第 1 版

印次: 2002 年 1 月第一次印刷

印数: 1 : 5000 册

书号: ISBN7-80622-440-8/G·67

定价: 18.00 元

Copyright © (1998) by Stevanne Auerbach, Ph.D.

Chinese language publishing rights arranged with Stevanne Auerbach, ph.D. through Amer-Asia Books, Inc.

Chinese translation copyright in simplified characters version

© 2002 by Shanghai Bookstore Publishing House

前言

斯苔芬妮·奥尔巴赫 (Stevanne Auerbach) 博士是一位经验丰富的教师、儿童发展专家、“怎样做父母”指导专家、专栏作家、图书作者,而且当然地,她是位母亲和祖母。她将自己的工作经验汇集成册,写就了这本内容丰富、观点明智、条理清晰的著作——《玩商——玩具博士教你如何巧妙地玩耍》。

本书鼓励孩子在各个发展阶段积极地玩耍,同时还提供了儿童发展的基本情况,让读者了解特定年龄段孩子的生活世界。奥尔巴赫博士向父母亲们提供了编织快乐生活的工具,让他们帮助孩子认识自我,建立自我价值观,指导并刺激孩子学习和玩耍的能力。

玩耍并不完全是自动的,而是学会的!许多研究和示范都已说明了儿童玩耍的重要性。你是否想过玩耍是孩子在生长发育过程中所从事的最重要的活动之一?你是否知道玩耍对孩子今后的学习生活有积极的促进作用?或是否知道玩耍是孩子学会与其他孩子相处的最重要的因素之一?你是否了解通过玩耍可以促进孩子语言能力的发展?还有你是否了解玩耍可以促进孩子抽象思维的发展,为孩子的学习能力提供强有力的基础,并对他今后的成年生活有很大的影响?

我知道玩耍是一门艺术,我们许多成年人可能已经忘却了。在我们这个以工作为主导的社会里,知道更新和创新的空间非

常狭小。想象和重新体会一下你自己童年时代的探索,你最喜欢的玩具和游戏,然后和自己的孩子分享这些经验和快乐。这种经历孩子可能会铭记一生。他们总是以父母亲、祖父母、叔叔或婶婶的角度来看待你,他们想象不到你曾经是一个孩子,有喜爱的玩具,做各种游戏。本书提供的指导能帮助你和孩子一起步入“玩耍旅程”,以加深你和孩子的感情,促进孩子的发展,了解孩子的成长发育过程。有许多快乐的经历在等待着你。高高兴兴地玩吧!

Edgar Klugman 教授
波士顿 Wheelock 学院
儿童早期护理和教育机构

致 谢

回顾我对玩耍所做的研究以及所取得的成果，我要真诚地感谢许多帮助过我的人。他们帮助我形成思考、写作、观察的基本框架，帮助我对玩具做出评价；他们还激励、鼓舞、指导我完成此书。多年来我个人的经历，我与他们的相互交流，与千百万儿童和家庭的相互交流使我坚信玩耍和玩具的重要性，坚信儿童的成长和学识很大部分是由其自然地玩耍的类型所决定的。在此，我回忆一下我研究过程中的几个重要转折点。

在纽约大学的皇后学院，我有幸遇见了我的导师，著名的教育家 Deborah Partridge Wolf。她指导我如何多角度地去了解儿童，把他们每个人当成一个独立的个体而加以尊重。她还鼓励我以批判的眼光去写作、思考，了解玩耍、学习、冒险、探索和环境之间的关系。那珍贵的友谊保持至今。

以后，在华盛顿做老师的时候，我参加了一个新的实验项目：“戏剧艺术与教育”。在与 Robert Alexander 一起工作时，受到他的鼓励和指导。他是一个非常机敏、热诚和风趣的人，教演员、教师和学生如何运用即兴表演的技巧来调动人的活力，提高学习效果。他和他的同事 Norman Gevanthor 对我进行了内容丰富的训练，使我获得了宝贵的经验。

我的博士论文使得我接触了一位专业上关键的领路人——Glenn Nimnicht，他在教育研究与发展实验室指导“儿童早期

实验项目”。我的研究所的一位核心人物 Roy Fairfield 鼓励我在读完博士后继续写作，并将写作看成是一件有趣的工作。他的鼓励使得我出版很多的书和发表许多的文章，我们的友谊保持至今。

许多其他的作者、研究者、专业人员、项目指导和同事对我进行了鼓励，帮助我扩展对玩耍的理解。

来自儿童教育机构的许多专业工作人员，儿童服务机构如医院、玩耍中心、幼儿园、家长学校、娱乐中心、家庭托儿所、儿童博物馆、儿童图书馆的人员都为如何促进玩耍和学习做了大量的工作。我代表儿童感谢你们大家的出色工作，儿童们通过直接的体验和广泛的玩耍来探索和成长。

我也很赞赏在 ASTRA(美国特种玩具零售协会)工作的人员，在 NSSEA(美国国家学校和教育用品供应协会)工作的人员以及其他团体，他们为教师和家长们提供帮助儿童学习的工具。

我很幸运能够实现我的梦想，建造并领导世界上第一个儿童博物馆，使人们能欣赏玩具的历史，使儿童能够在那里玩最新的、各种各样的发声玩具。洛杉矶国际儿童博物馆为有幸能去那里参观的人，尤其是成千上万幸运的儿童参观者提供了独特的经历。我高度赞赏多年来为此作出贡献的董事会、顾问委员会成员以及参与此事的社区工作人员。感谢许多教师、父母亲、祖父母，他们能带着孩子来玩耍。感谢 The Cannery 将闲置的空间变成一处能让人们得到快乐的场所。我要感谢所有为此做出贡献并付出真诚努力的人，包括 Frank Martin(若没有你儿童博物馆就不会建成)、Henry Maggenti、Marilyn Borovoy、Mannie Luhn 等等，许多无私的玩具收藏家，以及印刷《玩具时报》的 Kohnke 印刷公司。

我与玩具工业有 25 年的接触和联系,有幸认识了许多出色的人士,他们为儿童的幸福而工作,包括 Tom Arbuckle、Ann Brown 等等。

我也十分敬重数百个大大小小的玩具公司,他们热情地参与“玩具博士最佳产品项目”,愿为儿童做出贡献,希望提供高质量的、创新的、不断改进的有益于儿童的产品。TMA(美国玩具制造公司)和来自世界各地的玩具公司为儿童们丰富童年生活、进行有益身心健康的玩耍和态度积极的学习作出了贡献,我对他们深表敬意。

一本书的出版是共同合作的成果,我深深感谢每一位在此过程中帮助过我的人。我很幸运有洛杉矶的 Laurie Harper 女士作为我的代理人,她对我来说一直是一位积极的、有深刻见解的玩耍高手。她有预见性地将我的理念带给行业中最有热情的、使人愉快的、富有智慧的、勤奋努力的编辑之一,圣马丁出版社的 Heather Jackson。她还帮助我联系了极好的服务商 Marc Resnick, Jill Mc-Farlane 进行了出色的排版。我真心感谢 Kete Kelliher 在极短的期限内与我并肩工作,她是一位优秀的编辑和作者,是一位每个作者都希望与之合作的专业人员。

我还有幸有一群愉快的、有献身精神的工作人员帮助我将手稿打印成文,通读并提出许多有益的建议,进行文字加工,使工作顺利地进行。

还要感谢 King Features 集团的优秀编辑 Diane Eckert 为“玩具博士”专栏所做的完美工作。感谢许多记者和传媒人士多年来对玩具和玩耍提出了精明的问题,采用我对玩具和玩耍的理解,促使我对这个无限制的主题写出更多的作品。

对于我的女儿 Amy Beth 和新出生的外孙 Josiah,感谢他

们为我提供了玩耍的体验,用成长的全过程来使我确信玩耍带来的愉悦。感谢我的母亲 Jeane R. Srockheim,从小鼓励我玩纸工、娃娃游戏,以及让我参加艺术和舞蹈学习。感谢我的姐姐 Judith S. Schwartz,她形成了我最积极的、对玩耍的早期记忆。感谢我的表弟 Marvin Ellin 对我的信任,使我有了一个不同的未来。

我的大部分谢意要献给我的非常有见识的朋友、生活的伴侣和最好的玩伴 Ralph Whitten(拉尔夫),他真正懂得如何表达爱。

我将本书献给拉尔夫、

我们的孩子、孙子

和所有的儿童

祝你们永远在安全、充满乐趣的世界里玩耍

简介

你还记得童年时玩耍的样子吗——那种探索的兴奋,求知的渴望?最初接触到的是形状、颜色,然后是声音,接下来就是玩具。玩具为孩子打开知识的大门,每一次新的体验都是在帮助他们转动开门的钥匙。我们究竟从玩耍中学到过多少知识?我们的孩子又究竟能从玩耍中学到多少知识?答案将会令你惊叹不已。

请花一小会儿时间碰触一下你周围的物品,感觉一下不同的质地:水、灰泥、木头、塑料、纸、纤维、皮肤、头发……大多数人都已经忘记这种发现曾带给我们的无比乐趣!

听听声音:笑声、说话声、音乐声、汽车开过声、飞机飞过声、鸟叫声……

再闻一闻:炒菜时调料的香味、花香、刚割过的草地、刚出炉的面包……

听听、闻闻、摸摸,以孩子的眼光来看你周围的物品。孩子们对每一次发现,从简单到复杂,都会兴奋异常。婴儿通过接触和抚摸获得信息,用手、脚、嘴来探索世界,将人和物联系起来。

如果你仔细观察孩子的玩耍,就会了解他成长过程中各个阶段的学习进程;如果你能用心体验他的各个学习阶段,就能领会孩子在学习中所得到的难以描述的愉悦。

随着你的小不点慢慢长大,你该为他准备好玩具,提高他玩

要的能力。在书中我将帮助你确定购买玩具时应注意哪些事项,告诉你怎样使购买的玩具适合孩子的年龄和成长。读了本书,你会知道哪些玩具能帮助孩子提高观察力、增进技能,如何正确利用玩具来使孩子的思维、感觉、自我表现和身体的灵巧度不断进步。

父母亲的责任是保护好孩子。因此,我还要告诉大家什么是设计精美、具有学习功能、并且对孩子安全的玩具,让你知道如何挑选玩具,如何把玩具介绍给孩子,使他有兴趣玩并知道如何收藏好。

读了本书之后,父母亲们将会了解如何将自己的世界与孩子的玩耍天地互相平衡,学会尊重、理解孩子玩耍的重要性,而且你本人即是孩子的第一个“大玩具”。因此,你对自己本身、对孩子的成长发展、对孩子的玩耍了解的多一些,你就能更好的利用玩具、利用你自己成为孩子学习知识、掌握技能的“工具”。

虽然学习过程有阶段性和渐进性,但每个孩子有他自己的学习速率,不能硬逼着、催着孩子学习,更不能采用拔苗助长的方法。每个孩子通过吸收、实践、总结教训,更多的是通过探索,并根据他自己的特性成长着。通过玩耍来探索世界是孩子身上天然存在的学习驱动力,由此构成他们幸福的童年生活。

我还要让父母亲们学会鼓励其孩子发展“玩商”。你是指导孩子玩耍的老师,你不仅要帮助孩子多学知识,还要教他学会愉快生活、与别人和谐共处的技巧。

家长们一旦掌握了仔细周到地挑选玩具的方法,就能比较容易增进孩子的玩商,与此同时,家长自己也会与孩子一起共享玩耍的欢乐。会玩的父母鼓励孩子玩乐,而会玩乐的孩子将更灵巧、聪明、性格开朗。这给整个家庭带来巨大的益处已不必赘

言,父母和孩子定会亲密相处。

让我们现在就开始指导孩子玩耍吧。

让我们一起玩吧!

作者简介

斯苔芬妮·奥尔巴赫 (Stevanne Auerbach) 博士是国际知名的玩具博士。25 年来,她一直就玩具和儿童用品、儿童的生长发育、如何做父母等问题演讲,并提供咨询。1987 年,她创立了世界上第一个交互式玩具博物馆——旧金山国际玩具博物馆,在那里成千上万的儿童能够参观并玩耍全世界的各种玩具。这些年来,玩具博士对儿童玩耍的职业观察更为精细了。

奥尔巴赫博士为家长们和专业人员写了很多著作和文章。她还是消费者的代言人。在因特网上有她的网站“玩具博士指导”(www. drtoy. com),她一直在网站上介绍和评价玩具产品,同时也在每周一次的“玩具博士”专栏上发表这类文章,该专栏由 King Features 财团主办,向美国和加拿大 1500 种报纸发送消息。

奥尔巴赫博士于 1975 年成立了童年生活研究所,任主任。在华盛顿特区为联邦政府工作了许多年。她评估了 Title One 这一教育项目;她为改善美国的托儿所服务做了不少工作;她还为国家教育部的在职人员建立了第一所托儿所;她批准了“芝麻街”的首次播映。奥尔巴赫博士是远西教育研究和发展实验室、杰出儿童理事会、美国咨询服务协会和其他专业机构的成员。她还是美国国家幼儿教育协会、美国特殊玩具零售协会、美国记者和作家协会、妇女与玩具协会的长期成员。

[美] 斯苔芬妮·奥尔巴赫博士 著
徐培敏 译



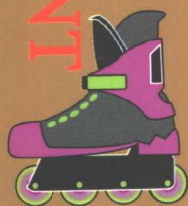
PLAY QUOTIENT

玩
商

玩具博士教你如何巧妙地
玩耍

■ 上海书店出版社

PLAY QUOTIENT



责任编辑 王

琳

封面设计 范 峤 青

目 录

前言	1
致谢	1
简介	1
第一章 玩耍和玩具的重要性	1
玩耍的重要性	3
寻找玩具	10
玩具博士的产品指南	12
玩具的存放	18
玩耍笔记	19
观察孩子玩耍	20
第二章 婴儿	25
出生到 1 岁	25
最初 6 星期婴儿的玩具	31
6 星期到 6 个月	36
6 个月以内婴儿的玩具	38
6 个月到 1 岁	41
6 个月到 1 岁婴儿的玩具	43
小结	47
第三章 幼儿	51
1~3 岁	51

	1~2岁幼儿的玩具	57
	2~3岁幼儿的玩具	66
	幼儿的发展标志	74
第四章	3~4岁儿童	79
	3~5岁之间	79
	3~4岁儿童的玩具	88
	3~4岁儿童发展小结	103
第五章	去幼儿园和小学低年级的儿童	110
	5~8岁	110
	5岁	114
	6岁	116
	7岁	117
	8岁	118
	5~8岁儿童的玩具	119
	小学低年级儿童的玩具和活动	133
	幼儿园和小学低年级儿童的发展标志	135
第六章	9~12岁	146
	9~12岁	146
	9岁	151
	10岁	153
	11岁	153
	12岁	155
	9~12岁孩子的玩具和活动	158
	9~12孩子的发展标志	164
第七章	特殊需求的儿童	171
	指导特殊需求的儿童使用玩具的要点	172
	能帮助儿童发展技能的玩具和玩耍活动	178