

考 易

中考英语 谋略与 选择填空
演练

TEST EASE

湖北教育出版社

陈松林 主编



考
易

前言

选择填空是中学英语检测中的重要题型之一,就内容而言,它涉及的面最广。选择填空的内容包括语音知识、语言知识、语法知识、词汇和日常交际等各个方面,它起着强化学生的英语知识和训练学生运用语言的技巧的作用。因此,选择填空的练习通常具有极大的科学性、针对性和实用性,对学生巩固所学知识、培养分析问题和解决问题的能力有很大的帮助和指导作用。

本书分为三大部分:一、综合谋略 二、分类例析 三、实战演习。

“综合谋略”部分详细地分析了近两年来中考命题的思路和特点,对正确解题的思路进行了归纳。接着,又对 2000 年和 2001 年武汉市中考选择填空题进行了归类剖析,并给予技术性指导。“分类例析”部分是本书的主要部分,分为语法知识专项训练、语言知识运用训练和日常交际三大部分。语法知识专项训练是根据最新初中教学大纲所列出的 13 项语法项目设计的(其中目录中带*号的是属于只要求理解的项目)。该部分着重归纳了各项语法知识的重点和难点,并加以解析,很符合学生在学习语法知识过程中的需要,在语言知识这部分中,我们把初中阶段常见、常用的语言点,包括词组的固定搭配、介词、动词、形容词短语和一些词组之间的辨义进行了详尽的归类。从近年中考试题可看出,对日常交际的考核在逐年加强,这也体现了强调语言的实际运用的指导思想。为使学生正确地掌握在一定情景下的恰当反应,我们把大纲上的日常交际用语表附在了该部分。这三部分,每部分都有知识重难点分析、典型题剖析和精选训练题三项,集中阐述了重难点知识,密切结合学生实际运用中常见的错误并加以剖析,指导正确思路,并配有一定的及时训练。“实战演习”部分主要是精选的综合训练题,着眼于基础知识和基本技能的训练。

本书以新编初中英语教学大纲为依据,根据最新改版的课本,以 2000 年和 2001 年中考试题为指导进行编写。本书注意紧扣初中阶段的知识要点,并十分注重知识的前后衔接和初中英语知识的统一性。我们编写此书,意在把学生的注意力和兴趣引向“用中学,学了用”的轨道,绝非把学生引入“题海战术”的歧途。学生在使用此书的过程中,将学会观察问题和思考问题的方法,通过训练,定能理顺思路、培养技能、掌握要点、突破难关,本书既可供初三学生作为综合复习之用,也可供初中各年级阶段性专项训练之用。

编者

2001 年 11 月

考

TEST EASE

易

关于语言教学与测试

陈松林

要想“考易”首先恐怕还得“学易”。学得轻松愉快,学得得心应手,学得容易,考起来大概不会出太大的问题,一般说来是会比较容易的。不要把考试的包袱背得太重,要轻松一点儿对待考试,要能跳得出考试的圈子,把眼光放远一点。要多多关注自己的学习过程,关注自己语言能力的形成过程,把有限的精力、注意力、着重点放在学习上,落实在平时的学习过程中去,落实到日常的有效训练上去。《考易·中考英语谋略与演习》就是这样一套帮助学生进行语言有效操练、提高实际语言运用的能力的系列中考辅导丛书。

语言考试应该说不是学习语言的目的,应该是检查语言教学效果、促进语言学习的一种手段。所以,这里我先要说的是语言学习以及与语言学习成败相关的语言教学。

随着我国改革开放的不断深入,随着我国经济和社会的迅速发展,外语教学(主要是英语教学)受到政府及整个社会的空前的重视,其发展之势如火如荼。特别是新的先进的教育教学思想、教育教学观念、教育教学方法、教育教学模式、教育教学手段不断地引进和吸收,我国的外语教学出现前所未有的全新的大好局面。

在教学思想上,对学科教学的基本特征有了比较清楚的认识。语言的工具性、实践性、社会性得到进一步的强化。语言教学更加注重实际运用,注重在语言行为方面的有效训练。在语言学习规律上,渐渐取得了共识,对语言习得和学习理论观点有了进一步的比较研究和了解。认识到语言学习是渐进的、逐步熟练、逐步发展的过程,而不是一个单纯依

靠讲解和分析的理性认知过程。

在教学观念上,基本上实现了两个转变:语言教学不是单纯的传授知识,而更重要的是进行语言实践;外语学习过程中,传统的教师“主导”作用得到弱化,取而代之的是教师的“指导”作用,强调和突出的是学生的主体作用。注意强调语言实际运用、实际生活应用以及使用语言知识和技能解决问题的教学导向。把学生从生硬的单词记忆、繁琐的语法分析推证和死板的课文翻译中解放出来。

在教学目标上,传统的单一的语法词汇目标体系发生了根本的变化。知识目标只是语言教学的目标之一,并且还不是主要目标。重要的是“四会”技能要求以及与之相适应的听、说、读、写的具体指标,即能力目标,伴之以更科学、更完整的教育教学目标:情感目标、策略目标和文化目标。

在课堂结构上和教学模式上,传统的课堂教学以传授知识为主,教师始终处于教学的中心位置。随着新的教学大纲和教材的实施,特别是国家课程标准的颁布,外语教师的教学策略和教学方式都会发生较大变化。课堂教学功能已开始向多样化和多元化方向发展,单一的认知型课堂正在演进为“认知——活动——情意——任务”型的综合课堂。教师们的课堂角色日趋多样化,师生关系也正在发生变化。单一的语言形式(FORM)训练方式得到一定程度的控制,语言意义(MEANING)的训练方式逐步得到承认。符合交际原则的训练形式得到实际承认,课堂教学交际化或准交际化的态势正在逐步形成。

在教学方法上,绝大多数教师能自觉摆脱传统单一语法——翻译法旧套路的束缚,根据国家课程标准的精神,根据新的教学大纲的要求和新教材的编写思想,根据不同的教学目的和要求,根据各地不同的办学条件和学生的实际,按不同的语言材料,实施灵活多样的教学。在常规教学过程中,教师们往往都把直接法、视听法、情景法、认知法、交际法有机地结合在一起运用。特别是不少教师在自己的教学实践中,结合自己的教学实际,创造出有个人特色的外语教学方法。

在教材的开发上,首先是体系发生结构性变化。结合我国外语教学的实际,以培养学生语言能力为第一目标的“功能——结构”编排思想得到普遍认可。突出学生主动性学习的“任务型”教材也正趋日益流行。特别是教材在多样性方面,出现了全所未有的大好局面。

在我国现阶段经济和教育发展水平情况下,学科教学受考试的制约作用是不容忽视的。但这并不能成为违背教学规律的理由。外语教学终结性评价不能替代形成性评价,对最后结果的评价无论如何是不能代替对过程的评价。没有过程性评价,很难保证学生的循序渐进的发展。从教学评估方面来看,检测和考试的内容和形式要发生重大变化。检测方法科学化,检测形式多样化,检测内容正从侧重单项语言点检测到侧重语篇语义、语言实际运用能力的检测。

初中升学考试是九年义务教育后具有一定选拔功能性质的考试,不可否认的是这种考试的目的之一是要为高一级学校录取合格新生提供保证。但也正因它是义务教育阶段的一次最重要考试,考虑到对学校教学的反拨作用,因此要特别注意对初中阶段的教学的十分重要的导向效果,要真正做到有利于进一步开展教学、考试改革,有利于大面积提

高教学质量,有利于全面准确落实素质教育的要求。

初中升学英语学科的考试要认真落实大纲、教材的教育教学思想,反映外语语言学习的基本规律;突出语言能力特别是交际能力的考查,强调语言的实际运用。基本的命题原则在于:

一、依据国家教育主管部门颁布的《九年义务教育全日制初级中学英语教学大纲》,命题基本上控制在其规定的教学要求和教学内容范围之内,不能无限制地随意拔高、拓展。

二、听、说、读、写能力的全面测试是反映学生的实际英语水平的需要,各项目都要占一定的比例。考虑到口头表达能力的测试在实际操作中有困难,而说与听之间又具有很强的相关性,口头表达能力的测试一般以听力测试代替。书面表达(主观题)应有足够的比重。

三、突出语言能力考查的同时,语言知识、结构项目也要有一定的比重,但不单设专项语法考试题,强调语言知识的实际运用。

四、试题既要有难度,也要有一定的坡度;难度要适当,坡度要平缓。难题、中难题、容易题的比例大致为 2:3:5,整卷难度大致控制在 0.55 左右。试题要有较好的区分度。

初中升学考试各地在各级主管部门的高度重视下,在各级各层次的教学教研部门的共同努力下,应该说是步入了比较成熟的阶段。其试题难度、卷面结构、题型设计、分值分布等都有比较一致的评判标准,一般来说不会有较大的起伏变化。只是随着教学改革的不深入,考试也必须作出相应的改变或调整。尽管我们很难预料各地中考命题会在哪些方面发生变化,但基本趋势是完全可以预料的。根据《九年义务教育全日制初级中学英语教学大纲》(试用修订版)和《全日制义务教育、普通高中英语课程标准》(实验稿)中有关测试、评估、考试、考查的要求,今后的初中升学考试的改革主要体现在以下几个方面:

一、要全面科学地考查学生综合运用语言的能力。

二、听力测试的比例应不少于整卷内容的 20%。

三、听力测试应着重检测学生理解和获取信息的能力,不应把脱离语境的单纯辨音题作为考试的内容。

四、笔试取消单纯语言知识题。

五、减少单纯语法知识题,并降低语法试题的难度。

六、增加具有语境的应用型试题。

七、加强语言知识运用和语言实际运用能力的考查。

八、适当减少客观试题,增加主观试题的比例。

九、尽量少用或不用改错题(特别是短文改错题)。

正常的教学与考试关系应是:怎样教就怎样考,怎样学就怎样考(当然这里所说的教与学是指按照教学规律施行的教学);然而现在情况往往是怎样考就怎样教,怎样考就怎样学,这是不正常的现象,是违背教育教学规律的。这种现象肯定是要改变的。语言学习最终不是要通过某种考试,而是要掌握实际运用这种语言的能力。事实上,真正具备了这种能力是不必担心考试的,“只有高分低能的考生,而没有高能低分的学生”也就是这个道理。

目录

综合谋略	1
选择填空命题特点	1
选择填空解题指导及应试技巧	2
最新中考选择填空题剖析	3
分类例析	11
语法知识典型题精解	11
Unit 1 语音	11
*Unit 2 构词法	15
*Unit 3 冠词	18
Unit 4 名词	23
Unit 5 代词	32

Unit 6 数 词	39
Unit 7 形容词 副词	43
Unit 8 动 词	52
Unit 9 介 词	65
Unit 10 连 词	73
Unit 11 句子种类和基本句型	78
Unit 12 宾语从句	85
Unit 13 状语从句	89
*Unit 14 定语从句	94
语言知识典型题精解	99
日常交际典型题精解(附日常交际用语表)	107
实战演习	119
语法知识选择填空	119
语言知识选择填空	134
日常交际选择填空	147
参考答案	153

综合谋略

选择填空命题特点

选择填空题是近年来平时检测和大规模考试中使用最多的一种题型,一般要求学生从四个选项中选择一正确答案。该答案不仅要在语法上、意义上皆正确,而且要符合句子所设的语境。选择填空是强化或测定语言水平的手段,它可以强化或考查学生多种英语知识和技巧。特别是近年来新教材的普遍使用,选择填空题已不再仅仅纯粹考查语法知识和习语。英语语言知识和语言运用能力的接轨与转换已在选择填空题上有了突破性的进展。分析武汉市 2000 年和 2001 年最新中考题可以看出其如下特点:

1. 设置语境,突出运用

综观最近两年的选择填空题不难看出,所有小题都以对话形式出现,让学生在脱离生活实际的情况下进行选择,目的在于让学生在一定的语言环境中增强运用语言的能力,充分体现素质教育。这说明中考把对学生语言运用的检测放到了首位,同时也明确了初中的英语教学不应该脱离生活实际。

2. 突出对初中英语动词教学的考查

2000 年和 2001 年中考题中共 30 个选择填空题,其中动词占 12 个,比例为 2/5。其中除了考查动词的时态和语态外(共 4 个小题),还新增了对动词词组的考查(2 个小题)和对动词辨义的考查(5 个小题),对初中英语教学提出了更高的要求,更强调了语言的运用能力的培养,和高中教学也拉近了距离。这种考查应该说对初中英语教学能够起到新的反拨作用。

3. 突出对情景教学的考查

2000 年和 2001 年中考题中共 30 个选择填空题,其中日常交际占 8 个,比例为 4/15。而且还在呈增加的趋势。2000 年只有 3 个小题,2001 年增加到 5 个,几乎占了选择填空的 1/3,增加的幅度是所有考查内容中最大的。由此可见,语言的运用能力的培养应该放到英语教学的首位。

4. 信息量大,覆盖面广

考查的内容包罗了初中英语学习的方方面面,既包含了语法知识,又包含了语言知识。而且,对各类词的运用和辨义也有充分体现。这暗示着中考正在向高考靠近,朝着能力型检测发展。

II 选择填空解题指导及应试技巧

中考选择填空在整个试卷中占的分量重,分值大,考点多,覆盖面广,既考查基础语法知识,又考查语言运用能力。这要求学生除了有扎扎实实的基础知识和熟练运用语言的能力外,还要有正确的解题思路和迅速判断的技巧。正确解题思路简言之存在于“审,选,验”三个字中。

1. 审:粗读细看,明确考点,对症下药

考生拿到考题,首先粗略看一遍,了解句子的大意,然后细读,弄准句意,比较分析所给选项,弄清本小题目说的是什么,考查什么。如果能迅速而敏锐地看出考点是什么,就应立即回顾有关知识,然后选出正确答案。

【例】Your room is much bigger than _____.

A. her B. his C. myself

首先了解句子大意是“你的房子比……大得多”,然后查看三个选项。A 是形容词性所有格,B 是名词性所有格,C 是反身代词。从题干到选项很明确,命题人是要考代词的用法。

2. 选:运用知识,注意提示,比较排斥

当考生知道了该题考点是什么后,就应该回顾所学有关知识,看看句子有无提示(特别是空前、空后的词,关联词,惯用词,句型结构等),捕捉关键词,找出你即将进行选择的依据,然后分析选项,删去最不可能的选项,在易混淆的二到三项中仔细推敲,选出一个语法上、意义上皆正确的选项。

接上例分析,其考点是考查代词的用法,而且主要是物主代词和反身代词的用法。句子的关键词是 *than* 和 *Your room*,进而知道该句是房子间的比较,而比较级要求相比的两者是对等的关系,所以,首先排除 C(指人),然后,分析 *her* 和 *his*,又因 *her* 是形容词性,只能作定语,作宾语就只能指人,此处不妥。而 *his* 是名词性的,在此句中相当于 *his room* 和 *your room* 关系对等,故应选 B。

3. 验:初定答案,放回原句,仔细检验

当你经过对考题的“审”,“选”后,初步结果就形成了。很多考生就此罢手,立即写出答案。这是不全面的。解题过程并未结束,把初选的答案放在原句中,仔细检查,可以避免很多不该犯的错误。一般检查主要从结构和意义两方面看。从意义上看,句子和选项在逻辑上有没有问题;在语法上,主要紧扣以下七个方面:人称,性,数,格,时态,语态,非谓语动词(即 to do 和 doing 的用法)。再默读一遍,看是否通顺,准确。

接上例分析,经过对题干和选项的分析、推敲,初步确定 B 为正确答案,然后把它放回原句中,即:Your room is much bigger than his. 上述名词性物主代词 his 在语法上可用作主语,在意义上相当于 his room,而把“你的房间”和“他的房间”相比是符合比较级语法规则的。于是我们得出最后结论:此答案正确。

总之,只要遵循正确的思路进行分析和判断,错误就会越犯越少。长期培养自己并形成正确的解题思路,会大大提高做题的准确率。也许有人担心逐题如此分析会花很多时间,考试时间不够用。这种担心是不必要的。我们强调的是平时要养成习惯。如果你平时注意这三个字的训练,开头也许会慢一点,但当你熟练以后,就会有“熟能生巧”的质变。一旦形成了技能,你的眼光就会变得敏锐,大脑的判断就会又快又准。眼光一扫,不假(或稍加)思索,就能立即找出正确答案,这就是我们常说的正确的语感。一旦形成,你运用语言的能力也会大大增强。规律和技巧来自于实践,只要我们有扎实的基础知识,善于学习,勤于动脑,就能在解题的过程中不断获得技巧,学习就会稳步上升。

最新中考选择填空题剖析

以 2000 年和 2001 年武汉市中考英语选择填空 30 个小题为例,下面我们分类逐题进行分析(例句序号为该小题在试卷中的顺序)。

一、动词

1) 动词时态和语态

21. —Who washed the plates on the table?

—Jenny _____. (2000 年)

A. did B. was C. had D. would

本小题正确答案为 A。

27. —Your name again? I _____ quite catch it.

—Federico Mac Adam. (2001 年)

- A. didn't B. don't C. wouldn't D. won't

本小题正确答案为 A。

28. — My parents have been to the United States.

— Really? When _____ there? (2000 年)

- A. will they go B. did they go C. had they gone D. have they gone

本小题正确答案为 B。

29. — How long have you _____ the football team of the school?

— About two years. (2000 年)

- A. been on B. been at C. joined D. played

本小题正确答案为 A。

34. — What a nice garden!

— It _____ every day. (2000 年)

- A. is cleaning B. has cleaned C. must clean D. is cleaned

本小题正确答案为 D。

以上 5 个小题主要考查动词的时态和语态的用法。对于初中阶段出现的动词五种基本时态,除了要掌握它们的用法、构成外,在解题时注意观察时间状语及类似的提示词是非常重要的。如果句中没有明显的时间状语,那么就应该找出有关的提示词。如第 21 题对话中的第一句是“Who washed the plates on the table?”,这就说明事情发生在过去,应该用过去时态回答。第 27 小题虽然也没有明确的时间状语,但“Your name again? I _____ quite catch it.”意思是“你的名字?我刚才没听清楚。”足以说明 catch 的动作发生在过去,故应该用过去时。第 28 小题也无明确的时间状语,句意是“我父母到美国去过。”而答句是“真的吗?什么时候去的?”是问他们去美国的具体时间,当然要用过去时。这充分体现了现在完成时和一般过去时用法的不同,前句表示经历,后句表示经历某事的具体时间或地点,故应选 B。第 29 小题有三个考点。第一,主要考查现在完成时的一些特殊用法。句子的意思是“你参加校足球队多久了?”而参加 join 是个瞬间动词,不能和 How long 这样的连续性时间状语连用,要用表示状态的动词替换。第二,表示“在某个球队”要说“on the team”。第三,选项 D 不能用,如用 played,则句子结构有错。故该题答案选 A。第 34 小题主要考查被动语态的用法,学生在学习被动语态时,最重要的一点是建立被动语态的概念,在这点上英汉语法有所差异,英语更强调被动的用法。观察一个考查动词的句子时,除了时态的变化外,还要注意看看句子的主语和谓语动词的关系,能执行该动作的,用主动语态;不能执行该动作的,要考虑使用被动语态。第 34 小题的对话中第二句的主语 It 所指代的就是第一句说的“花园”。动词是“clean”,很明显,花园

不能自己打扫,花园被人打扫,是被动关系。故应选被动语态项。

2) 动词词组

39. — Did Jack come for the meeting last night ?

— No. He was so tired that he soon _____ in his room. (2001 年)

A. fell behind B. fell off C. fell asleep D. fell over

本小题正确答案为 C。

40. — What do you _____ breakfast ?

— Fresh oranges, milk, bread and eggs. (2001 年)

A. cook with B. pay for C. have for D. think of

本小题正确答案为 C。

以上两题考查的是动词的搭配和不同词组的选用。第 39 题考的是 fell 和介词或副词的搭配。它们所表达的意思分别是 fell behind (落后); fell off (从……掉下); fell asleep (睡着); fell over (摔倒)。从句子所设的语境可知 Jack 没有去开会是因为他太累睡着了,故答案为 C。很多动词、介词或副词可以搭配成意义不同的词组,学习时应该注意观察和记忆。第 40 小题考的是不同词组的选用。要根据句子的语境选择意义恰当的词组。从句子所设的回答可看出第一句是问“早餐吃了些什么?”故答案为 C。实际上,这四个选项中, pay for 和 think of 属固定搭配,而 cook with 和 have for 不属固定搭配。

3) 动词辨析

有些动词在意义上相近或在用法上相近,了解它们的意思和相互间的区别有助于我们准确地运用语言。下面我们分别就题而论。

31. — It's not so difficult, Mr Green. I want _____.

— Come on please. (2001 年)

A. try B. a go C. starting D. to happen

本小题正确答案为 B。

该题所表达的意思是“我想试一试。”四个选项是意义相近的词。A 中 try 是动词,在 want 和 try 之间缺少不定式符号 to,不可选。try 也可以作名词用,表示“试一试”,但必须说 have a try。B 项中的 go 在此是名词,意为“试一试”,故答案选 B。

36. — Is Mrs Green in ?

— I'm afraid she isn't. Would you like to _____ a message ? (2001 年)

A. take B. call C. keep D. leave

本小题正确答案为 D。

这一组动词在用法上相近,都可以和名词连用,但要根据句子的语境选择

意义恰当的词。根据该句所涉及的情景,第二句问的是“你要留个口信吗?”很明显,这里四个动词中表示此意的只能选“leave”,答案为 D。

33. —May I _____ your bike?
—Sorry. I _____ it to Mary yesterday. (2000 年)
- A. keep; borrowed B. borrow; repaired
C. use; lent D. lend; returned

本小题正确答案为 C。

该题四个选项是表示“借”、“用”等意思的词。其中,最易混淆的是 lend 和 borrow。borrow 表示“向……借”,是“借进”之意,常和介词 from 搭配;而 lend 表示“把……借给……”,是“借出”之意,常和介词 to 搭配。

从句子所设的语境可看出,答者已把自行车借给 Mary 了。故答案为 C。

24. — Oh, I've left my schoolbag in the classroom.
— Don't worry. I'll _____ it for you. (2000 年)
- A. get B. carry C. bring D. take

本小题正确答案为 A。

该题所考查的这一组表示“拿”的动词 get, carry, bring, take 是常出现的考点,也是学生易混淆的一组词。get 不着重拿的方向性,是广义的用法;carry 表示“端着,扛,抱,背”等意,也不着重方向;bring 表示“拿来,带来”,强调来的方向;take 表示“拿去,带去”,强调去的方向。答语句子的意思是“我去帮你拿来。”很明显,这里四个动词中 carry, bring, take 都不能表示“去拿来”,只能选“get”。

31. — Will Mr Smith be here soon?
— I can't tell. Let's go and _____ when the train arrives. (2000 年)
- A. look B. look for C. find D. find out

本小题正确答案为 D。

该题四个选项是表示“寻找”和“找”的词和词组。look for 指找的过程,不涉及找到与否;find 表示“找到”,是 look for 的结果,强调找到了;find out 指通过调查、了解而查明了真相,也可以表示查询火车、汽车、飞机等的时刻表。根据句意可知答案应为 D。

二、名词

28. — I feel tired. I have so much work to do and don't have much time for myself.
— You should take _____, I think. (2001 年)
- A. health B. exercise C. lesson D. time

本小题正确答案为 B。

该题通过对话可知,答语句子的意思是“你应该锻炼身体”。能和 take 搭配表示“锻炼”之意的只有 exercise。故答案为 B。

35. — Where is Tom ?

— He's left a _____ saying that he has something important to do. (2000 年)

A. excuse B. sentence C. news D. message

本小题正确答案为 D。

答语句子的意思是“他留下了口信……”。表示“口信”的名词应是选项 D

三、连词

25. — We never know _____ he is.

— They say he is a doctor. (2000 年)

A. whom B. what C. which D. where

本小题正确答案为 B。

30. — Would you like to come to dinner tonight ?

— I'd like to, _____ I'm too busy. (2000 年)

A. and B. if C. so D. but

本小题正确答案为 D。

以上 2 个小题考查各种连词的用法。第 30 小题考查并列连词的用法,两个分词无主次,是并列关系,因此选项 B 排除。又因这个并列句所表示的是转折关系,故选 but。第 25 小题,则是考查从属连词的用法,这个句子为主从复合句。根据答语可知宾语从句在谈论他的职业。询问职业可说“What is he?”,故只能选 B。

四、代词

32. — I want to buy a diary. Could you show me _____ ?

— Yes. This is the most popular kind. (2001 年)

A. other B. anything C. it D. one

本小题正确答案为 D。

该题考查不定代词和人称代词的基本用法。从问句可以判断,这里需要一个作宾语用的代词,代替前面所说的 a diary。由于没有特指哪一个,所以答案为 D。

34. — Would you like some tea ?

— Yes. Just _____. (2001 年)

- A. a few B. very few C. a little D. little bit

本小题正确答案为 C。

不定代词 a few, few 用于可数名词前; a little, little 用于不可数名词前。a few, a little 表示“几个, 一点点”, 表示肯定意义; few, little 表示“没什么”含否定意义。该句空后虽没有名词, 但从对话中可知是指前句中的“茶”, 而茶是不可数名词, 故只能在 C, D 中选。又因是肯定意义, “要一点点”, 故应选 C。

32. — Shall we stop and have _____ tea now ?

— Great. (2000 年)

- A. any B. some C. little D. a bit

本小题正确答案为 B。

该题考查不定代词的用法。句子意思是“我们现在停下来去喝点茶, 好不好?”既然是主动邀请, 当然希望得到肯定答复, 而 some 用在疑问句中正表达此意。little 后面虽可接不可数名词, 但表示否定意义, 故不可用。a bit 后也可接不可数名词, 但须先接介词 of 后才能用, 因此选项 D 也不可用。

五、形容词

37. — I hear Tom is working at history very hard.

— I'm _____ he will pass the history exam this time. (2001 年)

- A. afraid B. surprised C. sure D. sorry

本小题正确答案为 C。

27. — What's the weather going to be like next week ?

— It's going to be _____. (2000 年)

- A. wet B. dark C. long D. far

本小题正确答案为 A。

此题主要根据句子的意思来选择合适的形容词。从对话可知这里要一个表示天气的名词, 而这四个选项中只有 A 可用。

六、介词

38. — How long has he had that nice car ?

— _____ 1999. (2001 年)

- A. In B. Since C. From D. After

本小题正确答案为 B。

该题考查介词的基本用法。问句中的疑问词是“how long”, 表示“一段时间”, 选项中只有“since”表示“从……起到现在”。故答案为 B。

七、日常交际

33. — You can see Mr. Smith if there is a sign “_____” on the door of his shop.

— Thanks. (2001 年)

A. ENTRANCE

B. BUSINESS HOURS

C. THIS SIDE UP

D. NO SMOKING

本小题正确答案为 B。

该题是个实践性很强的考题,考查对标记、指示牌的识别,它们的意思分别是:ENTRANCE “入口”;BUSINESS HOURS “营业时间”;THIS SIDE UP “向上” NO SMOKING “禁止吸烟”。从句子所设的语境可看出,想见 Mr. Smith 的条件是他必须在他的商店里,而当他的商店营业时,他就可能在。其他三个选项在意义上皆不妥。因此答案为 B。

26. — Hello. May I speak to Tom Smith?

— Yes. _____. (2001 年)

A. My name's Tom Smith

B. I'm Tom Smith

C. This is Tom Smith

D. Tom Smith's me

本小题正确答案为 C。

29. — What a nice meal! Thank you for having us.

— _____. (2001 年)

A. It doesn't matter

B. It was a pleasure

C. Not nice enough

D. With pleasure

本小题正确答案为 B。

30. — Wish you a happy New Year!

— _____. (2001 年)

A. The same to you

B. You do too

C. The same as you

D. You have it too

本小题正确答案为 A。

35. — _____?

— Yes, please. I'd like half a kilo of meat. (2001 年)

A. Would you like some meat or fish

B. What about something to eat

C. How do you like this

D. Can I help you

本小题正确答案为 D。

22. — How are you feeling now ?

— _____. (2000 年)

A. Very interesting

B. Much better

C. Never mind

D. Thank you very much

本小题正确答案为 B。

23. — Could you look after my daughter for me while I'm away ?

— _____. (2000 年)

A. Yes, here you are

B. You're welcome

C. Yes, please

D. With pleasure

本小题正确答案为 D。

26. — _____ ?

— Quite well, thank you. (2000 年)

A. What do you do

B. What do you think of it

C. How are you getting on with your English

D. Are you good at English

本小题正确答案为 C。

2001 年第 26 小题是段打电话用语,回答时要表达“我是……”时,不能说“I'm ...”或用其他自我介绍的用语,而必须说“This is ...”或“... speaking.”,因此答案为 C。第 29 小题是段客套用语。当别人感谢你为他/她做了某事时,你表示自己很乐意做此事,把它看成是件乐事,可说 It was a pleasure. 其他三个选项在意义上皆不妥。第 30 小题是段表示祝愿的句子。问新年好,回答必须是“彼此,彼此”,故答案为 A。虽然选项 B 和 D 也好像在意义上说得过去,但它们不符合习惯,不能用。第 31 小题根据答语可知,这是段买东西的对话,四个选项中只有 A 和 D 的意思接近,但 D 对答语更合适。2000 年第 22 小题是问候身体状况的句子,问句是“你现在感觉好吗?”,选项中只有 B 符合,因此答案为 B。第 23 小题是表示请求的对话。当别人请求你为他/她做某事时,回答应该是很乐意。故答案为 D。2000 年第 26 小题是段询问工作、学习的对话。其回答是“很好,谢谢你。”问句必须是有关的句子,即在 C 和 D 中选。而 D 项是个一般疑问句,回答必须有“Yes”或“No”,而答语中没有,故排除。答案为 C。