



海
淀
黄
冈
启
东

尖子生题

完全解题 与 优化设计

小学英语

总主编 何舟

主 编 章美珍 杨筱艳

吉林教育出版社



编者寄语

本书是小学英语系统、完整的学习、复习材料,是一本具有典型性和实用性的题型大系,旨在帮助学生全面复习和掌握教材内容,培养和提高小学生运用英语的能力。

本书将小学英语教材中的基础知识进行归类,从字母、语音、词汇、句子、话题5个方面,通过“星星点灯”“打开问号”“星星集装箱”3个栏目进行讲解并提供习题。用星级标明难易程度,星级越高,题目越难。

在“星星点灯”栏目中,我们注重例题的典型性和解题的技巧性,列举例题既注意到知识的面和点,又注意到题型的新颖和实效性。同时,我们对题型进行了简要的分析,并提供了解题的思路和方法,帮助学生提高解题能力。

在“打开问号”栏目中,我们注重知识的归纳性和内容的完整性。对每节的知识内容进行归纳讲解,对需掌握的知识点及学生易错的内容进行简要提示,并提供一些与解题有关的知识,以扩大学生的知识面。

在“星星集装箱”栏目中,我们注重题型的丰富性和形式的多样性。通过丰富的题型,拓展学生的语言思维,帮助小学生将语言知识转化为语言运用能力。题型形式的设计则针对小学生的特点,使之图形化、趣味化,以提高小学生的学习兴趣。

本书最后安排了3套综合性较强的模拟试卷,便于学生了解自己的学习水平。

本书由具有丰富教学经验的一线高级教师编写,并经专家审定,使学生一书在手,学习无忧。



第一章 字 母

第一节 字母的音	(1)
第二节 字母的形	(10)
第三节 字母的顺序	(17)
第四节 字母在实际生活中的运用	(23)
字母综合测试	(28)

第二章 语 音

第一节 音 标	(31)
第二节 音 节	(37)
第三节 开音节和闭音节	(42)
第四节 字母的组合	(47)
第五节 句子重音及语调	(53)
语音综合测试	(58)

第三章 词 汇

第一节 名 词	(65)
第二节 冠 词	(85)
第三节 代 词	(92)
第四节 形 容 词	(105)
第五节 数 词	(112)
第六节 动 词	(121)
第七节 介 词	(142)
词汇综合测试	(151)



第四章 句 子

第一节 陈述句、感叹句	(158)
第二节 一般疑问句	(165)
第三节 选择疑问句	(172)
第四节 特殊疑问句	(177)
第五节 祈使句	(187)
第六节 There be 结构	(200)
句子综合测试	(210)

第五章 话 题

第一节 问候、告别及应答	(220)
第二节 购 物	(228)
第三节 打 电 话	(236)
第四节 问路与应答	(247)
第五节 请 求	(257)
第六节 劝告和建议	(267)
第七节 找人和找物	(277)
第八节 谈论、介绍人或物	(286)
第九节 道歉、感谢、邀请及其应答	(297)
第十节 传递信息	(305)
话题综合测试	(314)

模拟试卷(一)	(317)
模拟试卷(二)	(322)
模拟试卷(三)	(328)

答 案	(333)
-----------	-------



星级 典型题

第一章 字母

第一节 字母的音

英语与汉语不同,它是一种拼音文字,是由26个基本字母组合成单词,再组合成句子,再由句子组合成段落、篇章。这26个字母宝宝本领可大了,他们可以组合成任一单词。例如,English就是由E、N、G、L、I、S、H这7个字母宝宝组成的。所有英语单词都能由26个字母拼成。所以,学会正确朗读、书写字母,是进一步学习口头和书面英语的基础。

星星点灯

★例1 听一组字母,判断它们是否含有相同的音,同用☺、不同用☹表示。

- (1)☺ (2)☺ (3)☺ (4)☺
(5)☺ (6)☺ (7)☺ (8)☺

【听力内容】

- (1)AJ (2)BT (3)ZH (4)VK
(5)QW (6)IR (7)FH (8)JG

【解题指路】能够读准26个英文字母是学习英语的第一步。同



同学们在学完 26 个字母以后会发现有些字母的发音比较相似,不易区分。只要你们读准并记住每个字母中所含的元音音素,就不会将它们混淆了。比如(1)中的 A、J 两个字母读音都含有 [ei], 不能将 A 读成 [e], J 读成 [dʒe] 或 [dʒi]。学习字母时要注意模仿老师的口形,注意体会。相类似的题型有:判断字母发音是否正确、听写字母等。

【答案】 (1) 😊 ; (2) 😊 ; (3) ☹️ ; (4) ☹️ ;

(5) 😊 ; (6) ☹️ ; (7) ☹️ ; (8) ☹️ 。

★ 例 2 选出全是元音字母的那组字母,将序号填入括号内。

	A	B	C	
(1)				()
(2)				()
(3)				()

【解题指路】 元音字母在 26 个英文字母当中是比较特别的,在所有的单词中都可以看见它们的影子,而且元音字母对单词的发音起了决定性的作用,这 5 个元音字母是: Aa、Ee、Ii、Oo、Uu。

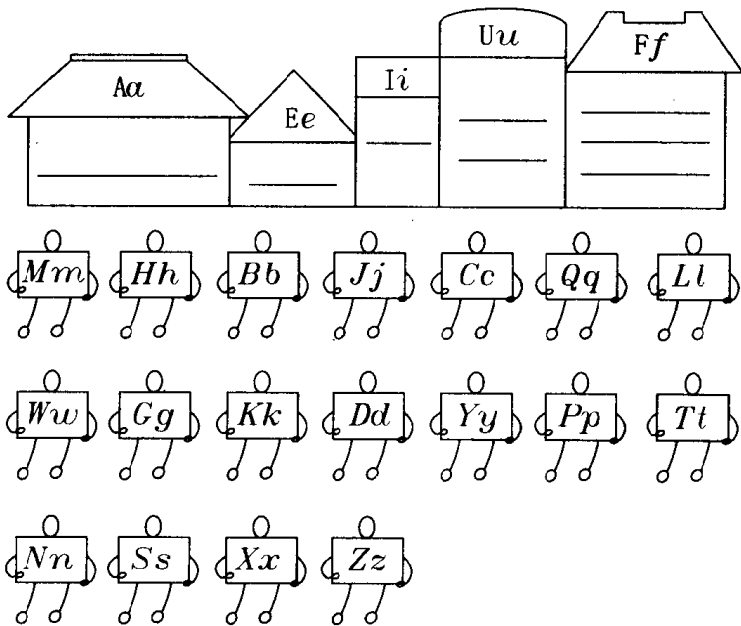
做这类题目时,同学们首先要明确 5 个元音字母是哪些,再将题目中所给的每组字母仔细地看一遍。然后采用排除法,只要发现哪组出现了非元音字母,就立即将此组排除。例如在第一小题中, B 项: Ii、Yy、Oo, 其中的 Yy 是半元音字母,就可以将 B 项排除。A 项中的 Bb 是辅音字母,也可立即排除 A 项,剩下的 C 项你自己再检查一遍,当肯定这 3 个字母都是元音字母时就可以在括号中填写答案“C”了。做判断



元音字母的题时同学们千万要注意, Ff、Yy、Rr 这 3 个字母不是元音字母, 不能混淆。相类似的题型有: 判断下列字母是否是元音字母、找出单词中的元音字母等。

【答案】 (1) C; (2) A; (3) B。

★★例 3 根据字母的发音, 将含有共同音素的字母放入相应的房子里。



【解题指路】 在 26 个字母当中有一些字母含有相同的元音音素。我们要在正确朗读字母的同时, 多比较, 多体会, 将含有相同元音音素的字母归类进行记忆。具体做题时, 应先将每个屋顶上的字母读准, 明确每个字母所含的元音音素, 然后将所给字母按顺序读一读, 再按顺序根据发音填入相应的房子里, 这样做就不会遗漏。做完以后再完整地读一遍, 检查是否正确。相类似的题型有: 判断每组字母是否有共同的音素、选出发音不合群的字母等。

【答案】 Aa—Hh Jj Kk; Ee—Bb Cc Dd Gg Pp Tt; Ii—Yy
Uu—Qq Ww; Ff—Ll Mm Nn Ss Xx Zz。



打开问号

1. 元音字母有 Aa、Ee、Ii、Oo、Uu 5 个。

元音字母是构成单词的主要成分。英语中有成千上万个单词,但每一个单词中都必须有元音字母。一个元音字母可以单独构成一个单词。如:a(表示“一个”名词),I(我)。但如果没有元音字母,再多的辅音字母也不能构成一个单词。元音字母在单词中的发音也是非常重要的,所以牢记元音字母并掌握它的发音有助于我们学习英语。

2. 在 26 个字母的发音中,有些字母的发音较难读,要注意读准。如:Gg 和 Jj,它们发音开头的辅音音素相同,都是[dʒ],后面元音音素不同。Mm 和 Nn 的发音要注意嘴型的不同。Vv 要注意[v]的发音。

3. 在发音中,含[ei]和[e]发音的字母容易混淆。同学们要特别注意 Aa 和 Hh 的发音,不能发成[e]或[etʃ]。另外对 Rr 和 Ii,同学们也应注意区别。

4. 与字母同音的单词。

B 是蜜蜂(bee)

C 是大海(sea)

I 是我(I),是眼睛(eye)

O 是哦(oh)

R 是“是”(are)

T 是茶(tea)

P 是豌豆(pea)

Q 是辫子(queue)

U 是你(you)

Y 是为什么(why)

星星集装箱

★ 1. 听字母,判断其发音是否正确,正确用 😊,错误用 ☹ 表示。

(1) Hh 😊

(2) Mm 😊

(3) Gg 😊

(4) Jj 😊

(5) Vv 😊

(6) Qq 😊

★★ 2. 判断该字母与所听字母是否含有相同音素,有用 😊、无用 ☹ 表示。



- (1) Jj (2) Tt (3) Aa (4) Rr
 (5) Oo (6) Qq (7) Gg (8) Kk

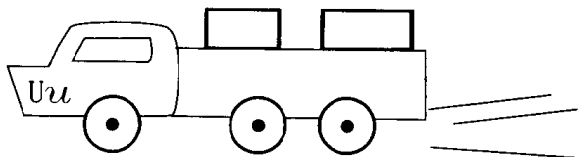
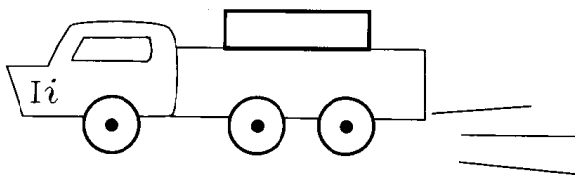
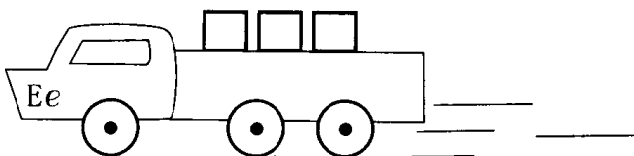
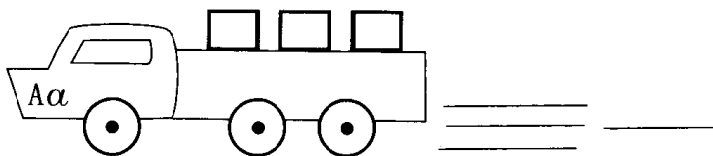
★★ 3. 听字母, 按顺序给发音相同单词的图标号。



字母: () () () () ()

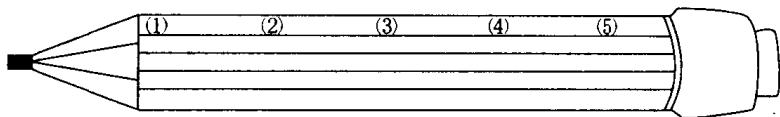
序号: () () () () ()

☆☆ 4. 将所听到的字母填在相应的卡车上。

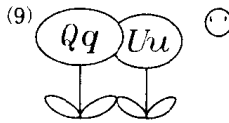
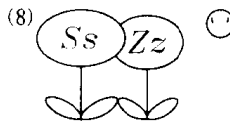
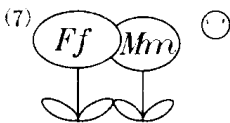
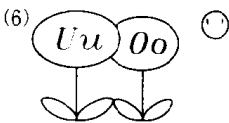
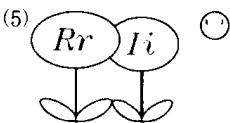
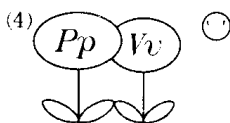
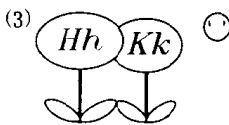
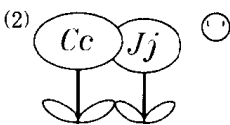
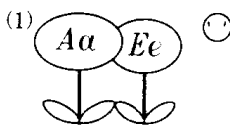




★ 5. 写出 5 个元音字母。

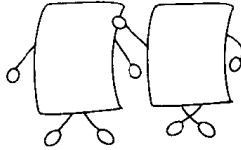
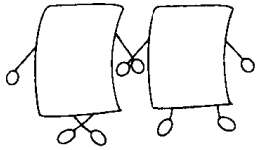
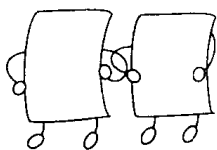
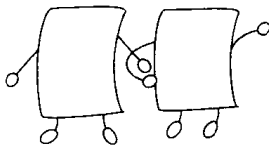
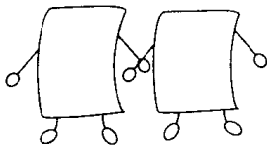


★ 6. 判断下列字母组合是否是元音字母, 分别用 😊、☹ 表示。



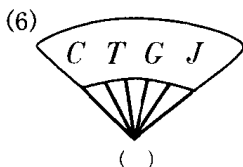
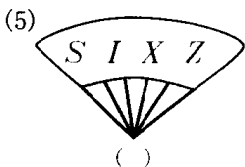
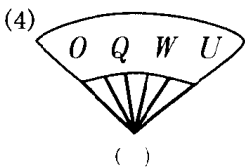
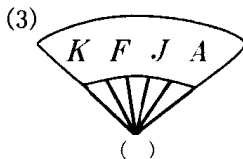
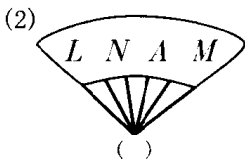
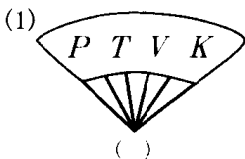
★ 7. 将有相同元音音素的字母填在卡片上。

Aa Uu Ii Yy Pp Jj Ff Ee Ll Ww

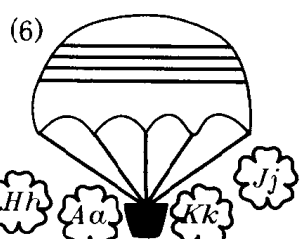
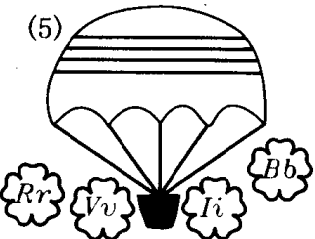
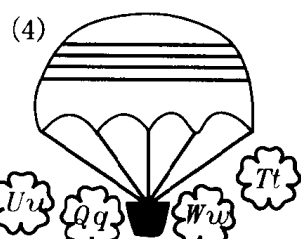
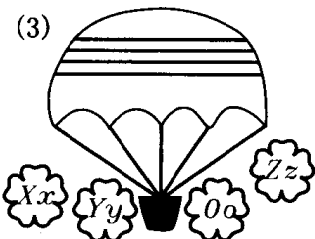
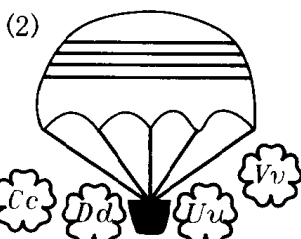
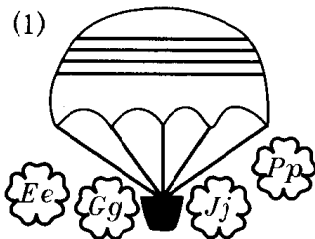




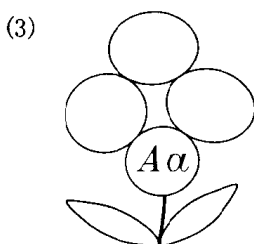
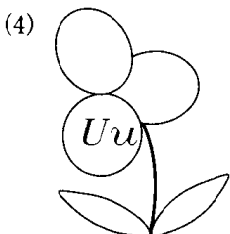
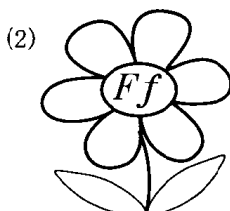
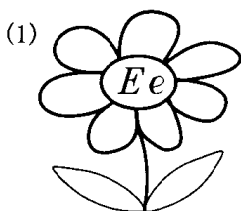
★ 8. 找出每组字母中发音不属一类的字母, 将其填在括号内。



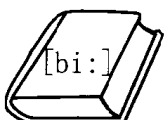
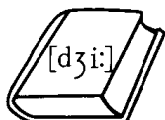
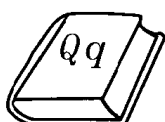
★ 9. 找出每组字母中的辅音字母, 并抄写。



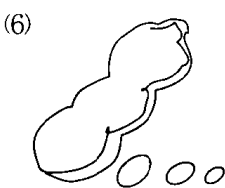
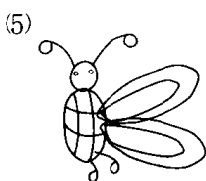
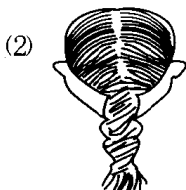
★ 10. 将有相同音素的字母填入花瓣中。



** 11. 将字母与相应的音标连起来。



** 12. 看图写出与单词发音相同的字母(大小写)。

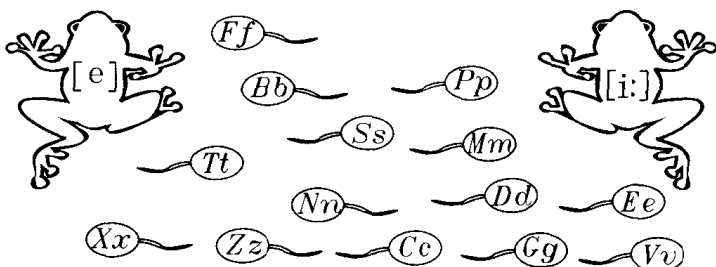




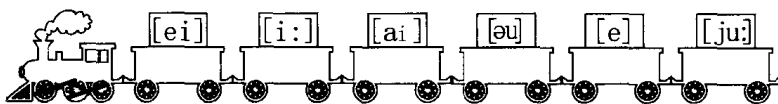
★ 13. 用数字表示每组字母所含元音音素的数量。

- (1) BCKIR () (2) VPTVC ()
 (3) LACMN () (4) IEYAG ()
 (5) SXZFH () (6) HJEPB ()

★★ 14. 用线将小蝌蚪连接到他们的妈妈身上。



★★ 15. 请将有相同音素的字母加到相应的车厢中。



Li Jj Kk Yy Pp Vv Ff Oo Qq Ss Ww

★★ 16. 填写字母发音归类表。

Aa	
Ee	
Ii	
Oo	
Uu	
[e]	

★★ 17. 看音标写字母组合(大小写)。

(1) [en] [əu] (2) [dʒei] [ju:] (3) [es] [vi:]

(4) [kei] [ef] (5) [kei] [ɑ:] (6) [dʌblju:] [zed]

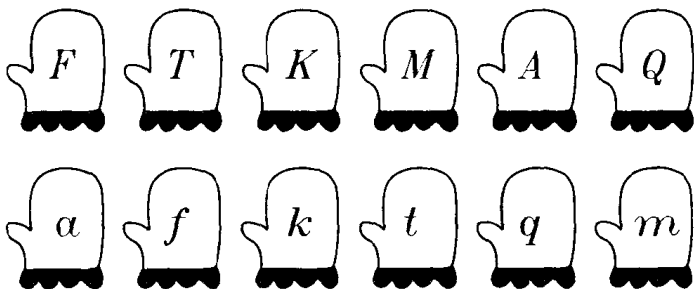


第二节 字母的形

字母的形指的是 26 个字母的大小写形式、字体、笔画、笔顺及书写规则。

星星点灯

**例 1 将你所听到的字母的大小写用线连起来。



【听力内容】 Ff; Aa; Qq; Tt。

【解题指路】 在做这种听力题之前,要先浏览本题内容,看清大小写字母有哪些。然后在听录音时只要找到所听到的大写字母,便可较快地连结到小写字母上,既迅速,又正确。做完听力题后,同学们自己也可以检查一遍,保证正确率。相似的题型有:写出字母的相应大小写、连结字母的大小写等。

【答案】 F—f; K—k; M—m; T—t; A—a; Q—q。

*例 2 将下列字母正确地书写在四线格内。

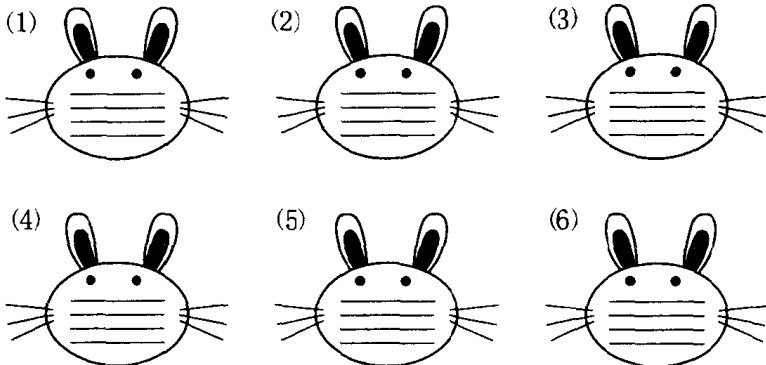
Aa Ff Ii Ll Nn

【解题指路】 此题是基本题型。记住英文字母书写的一些基本规则和大小写字母在四线格的位置即可。

【答案】 Aa Ff Ii Ll Nn



★★例3 将听到的一对字母的大小写写在四线格上。



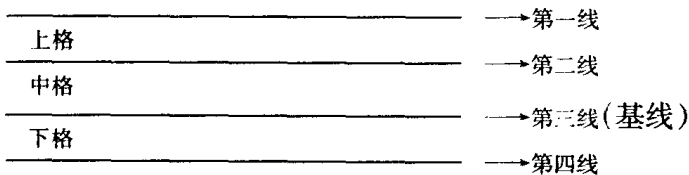
【听力内容】 (1)Ee Ff; (2)Bb Pp; (3)Ii Tt; (4)Aa Dd; (5)Jj Ll; (6)Nn Vv。

【解题指路】 这道听力题主要考查我们对一些形近字母的书写是否正确掌握了。以听力题这种形式来考查我们,只有我们对字母书写十分熟练,才能既快又正确地答出题来。同学们要特别注意如下几组形近字母:F—E;P—B—R;N—M;O—Q;I—T;I—J;a—d;P—Q;M—W;N—V等。相类似的题型有:给字母添一笔使其成为另外一个字母、给字母减一笔使其成为另一字母等。

【答案】 (1)Ee Ff; (2)Bb Pp; (3)Ii Tt; (4)Aa Dd; (5)Jj Ll; (6)Nn Vv。

打开问号

1. 英文书写四线格。它由4条线组成,分别为第一线、第二线、第三线(又称基线)、第四线。4条线组成3格,分别为上格、中格与下格。



2. 请同学们记住“字母书写口诀”。

大写字母占两格,上格、中格不顶格。



小写字母看清格,书写注意占满格(t、f除外)。

Aa Bb Cc Dd Ee Ff Gg Hh Ii Jj Kk Ll Mm

Nn Oo Pp Qq Rr Ss Tt Uu Vv Ww Xx Yy Zz

3. 如在一条横线上写字母,要把这条横线当做基线,再按书写规则书写字母。

例: *a b g f*

4. 英文在国际上有多种流行字体。主要常用字体有圆体、手写印刷体、歌德体、罗马体、现代罗马体等。

例:字母 *m* 的几种字体介绍。

m 圆体

m 斜体

m 歌德体

5. 字母形象趣味知识。

(1) 1 减 1 不等于 0 —— H

(2) 1 加 3 不等于 4 —— B

(3) 日偏食 —— C

(4) 独脚台 —— T

(5) 双峰倒影 —— W

(6) 山连着山 —— M

(7) 不倒翁 —— O

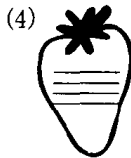
(8) 一把椅子 —— h

(9) 弯弯的月儿 —— D

(10) 钓鱼钩 —— J

星星集装箱

★ 1. 听写字母。





字母的形



(5)



(6)



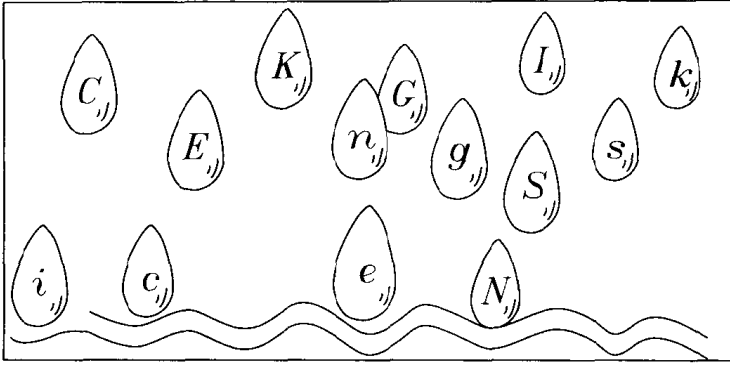
(7)



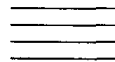
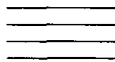
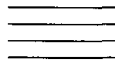
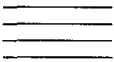
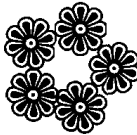
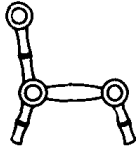
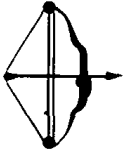
(8)



** 2. 将所听到的字母的大小写涂上相同的颜色。



* 3. 根据下列图形, 写出相应字母。



* 4. 写出下列字母的相应大小写。

