

主编 王长喜

A GUIDE TO  
WRITTEN  
APPLICATIONS  
FOR STUDYING  
IN U.S.A.

# 赴美留学申请与书信指南

学苑出版社

# 赴美留学申请与书信指南

主 编 王长喜

学苑出版社

## 图书在版编目(CIP)数据

赴美留学申请与书信指南/王长喜主编.  
—北京:学苑出版社,1993.4

ISBN 7-5077-0560-9

I. 赴…

II. 王…

III. ①高等学校-留学生教育-美国-手册

②留学生,赴美-申请-中国-手册

IV. G649.712

中国版本图书馆 CIP 数据核字(99)第 26324 号

---

出版发行:学苑出版社

地 址:北京万寿路西街 11 号

邮政编码:100036

印 刷:北京双青印刷厂印刷

经 销:新华书店

---

开本:787×1092 1/32 印张:17.25

1999 年 5 月北京第 2 版 1999 年 5 月北京第 1 次印刷

字数:439 千字 册数:1—8000

---

定价:20.00 元

## 前 言(第一版)

随着我国对改革开放的不断深入,出国留学方兴未艾。目前,国内已有大量的有关托福、GRE 以及英文书信写作的出版物。然而,迄今为止,还没有一部完整地向读者提供出国留学咨询的专著。应此要求,《赴美留学申请与书信指南》问世了!

《赴美留学申请与书信指南》是国内第一部全面介绍出国留学相关程序、申请方法、书信写作、护照签证办理并提供美国高校背景材料和美国政府财政资助情况的咨询大全!

我们知道,美国的教育体系与我国有很大不同,出国留学人员在选择学校时必须对美国的教育制度及其高校情况有一个全面的了解,这是至关重要的。进入出国留学的申请阶段后,从索取申请表、填写各项申请表格到交付申请费,每一个环节的失误都会导致前功尽弃。拿到了入学通知,也并非大功告成,这时还面临着办理护照、签证这一关。拒签对于很多朋友来说无疑是极为不利的。由于以讹传讹,护照和签证便带上了一种神秘色彩。即使手续顺利,到了美国,由于文化和地域的差异,还面临着大量新问题。难怪许多朋友说,“出国难,难于上青天”。在此,我们将给大家指点迷

津,助大家一臂之力。

的确,出国留学有一定难度,每一个有此意向的朋友都必须审慎处理面临的每一个问题。为此,在构思本书之前,我们认真收集了办理出国留学所面临的每一个问题并积极寻求解决的办法。在本书的编写过程中,我们也严格按照办理出国留学的程序,分十二章进行了详细的叙述。由于选取材料翔实,文字深入浅出,加上对大量出国留学成功者经验的总结,本书的内容更加贴近实际,更有助于解决实际问题。我们相信,《赴美留学申请与书信指南》一书的出版能够为有志出国留学的朋友提供切实的帮助。

在成书过程中,承蒙北京天工机电技术研究所电脑事业部的大力支持,在此谨表谢意!

编著者

1993年2月15日

于中国人民大学

## 前 言(第二版)

随着我国改革开放力度的进一步加大,更多的莘莘学子希望出国深造,欲把国际上尤其是美国的先进技术带回中国,为中国的现代化建设服务。随着科学技术的新发展,现在申请去美国的联系方式,途径及相关政策的变化和申请留美人员的需求(之前有大量的来信反映买不到此书),我们对第一版进行了修订。

一、对前十二章的内容,我们主要修改文中的不当用词和拼写错误,使之完善。

二、根据现在的申请留美联系方式的变化,即电子邮件取代了以前的普通信函这一转变,我们在书新增了五个附录,即附录四美国院校网址;附录五奖助学金申请网址;附录六美国主要大学招生办公室电子邮件地址;附录七全球大专院校索引;附录八其他相关网址。

我们相信上述附录一定会使你的申请联系更加迅捷与便利,机会更多、把握更大。

最后,祝大家申请成功!

王长喜

1999年4月于北京

# 第一章 美国高校简介

## 第一节 学 校

### 一、大 学 (University)

在美国,大学通常是指可以攻读学士 (Bachelor)、硕士 (Master) 和博士 (Doctor) 学位的高等学校。当然,也有称为大学的学校只授予到学士或硕士级别的学位。前一类大学一般由几个学院 (college) 组成,每个学院各由自己的院长主持校务。学院下面又分若干个系 (department)。

这类学校较其他类高校规模要大,机构也要复杂,如宾夕法尼亚州立大学有四万多名学生,二十多个学院,八十多个系,五百多个研究领域。大学的学院通常有文理学院、理科学院、教育学院、行政学院、法学院、社会科学院、艺术学院、新闻学院、音乐学院、工学院、护理学院、兽医学院等等。需要说明的是,这类大学的文理学院和理科学院所开的课程,在深度和广度上不仅可以和大多数专门独立的文理和理科学院相媲美,而且有的还较其领先。

这些学校的图书馆及各方面的条件设备比较好。教师队伍素质好,攻读博士学位的机会也较多。这类学校中有许多是世界闻名的,因此慕名申请的外国学生不计其数,此类学校不仅竞争激烈,而且学费昂贵。因此,对大多数国家的学生来说,规模和名声较小

的大学或学院录取的机会可能更多一些，因而是较明智的选择，至少在最初赴美是这样。

## 二、学院 (College)

学院通常指可授予两年制准学位或四年制学士学位的高校。也有许多自称学院的职业学校或技术学校根本不授予任何学位。这里我们主要谈一下四年制学院。四年制学院通常有“文科学院”或“文理科学院”之称，严格意义上的文科学院其课程设置仅限于人文学科（语言、文学、哲学、艺术、音乐、文化史等）、社会科学和行为科学（历史学、经济学、政治学、社会学、人类学、地理学、心理学等）；理科学院包括自然科学（数学、物理、化学、地质学、生物学、细菌学、植物学、动物学等）。大部分文科学院坚持保持其纯粹的文科性。也有一些文科学院为了满足附近地区的需要，便增设部分学科，如工商管理、护理及师资培训等。

文学士和理学士是四年制学院所提供的最普遍的学位。这类学院规模比大学小，人数也较少，因而能获得较多的单独指导，同学间的关系也较密切。

还有一个我们译作“学院”的词是 Institute。这类学校有的是只能读本科的技术性学院，有的则是从学士到博士学位都可授予的综合性学院。也有一些不授任何学位的职业培训学院。

## 三、专业学院

美国有许多不隶属于任何大学的、独立门户的专业学院 (College)。在这些学院中，有的只招收本科生，有的则是兼招本科生和研究生（硕士与博士）。有些学院的专业设置和学生人数相当于大学的规模。

需要注意的是，如果想进入医学院、牙科学院、法学院和兽医学院，申请人必须先持有学士学位，并且要想在这里获得专业学



位，还得苦读三四年才行。一般情况下，外国学生对这些专业学位很少问津，一则因为时间长，二则开支大，而且常常是几十个人去争一个名额，被录取的机会极小。更何况许多学院是面向本地区招生的。

## 第二节 校历制度

我国的大、中、小学均采用学期制，即一学年包含上学期（九月到一月），及下学期（二到七月）。美国大学有些是采用学期制，而有些则是采用其他校历制度，总的来说有以下三种。

### 一、学 期 制 (Semester System)

这种校历和我国的大致相仿，每个学年 (the academic year) 有两个学期：秋季学期 (the fall semester) 和春季学期 (the spring semester)。秋季学期通常从八月底或九月初开学。大多数人都申请秋季入学，因为在这个时候较容易获得奖学金。春季学期通常从一月份开始，到五月末或六月初结束。一些学校采用 4 — 1 — 4 制，即秋期四个月，从八月中到十二月中；冬期一个月，一月中至二月中，春期四个月，从三月初到六月底。这种校历为的是把圣诞节和新年联在一块儿过，免得过圣诞时担心即将到来的期考。

### 二、学 季 制 (Quarter System)

美国有许多学校采用学季制，即秋、春、冬三季。秋季是从九月中旬开学到十一月底；冬季在一月的第一个星期开学到二月底结束；春季最长，从三月中旬一直到七月初。一般来说，这些学校要求学生秋季入学。但对于外国学生的入学日期有些系有特殊的规定。学季制是完整的学习阶段，要求学生完成学分课程和考试。到了季末，则把

学生的学分和分数记入档案。

### 三、三期制 (Trimester System)

三期制与学季制相似，都是把一学年分为相等的三个学期，秋期从八月末或九月初开始，十二月结束；冬期一月份开始，三月或四月份结束；春季从三月或四月开始，七月或八月结束。在这两种校历制度下，学生的学习负担最重，因此希望尽快读完学位者最宜选此类学校，而想多留些个人时间打工赚取学费或自行研究的，则应避免这类学校。

无论实行何种校历的学校，在暑假期间都可能有夏季班 (summer session)，从七月到九月。有些学校的夏季班有三期之多。每期一个月，不过，这些都是自愿注册，不强迫学生必须参加，而且，夏季班也不是每个系都开课。

## 第二章 如何衡量自身条件

我们申请学校，重要的是根据自身的各种条件，选择一个合适的学校。对自身条件估计过高就会把自己的时间和钱财浪费在不切实际的选择上，过低就会失去进入较好学校的机会。

怎样才能客观地衡量自己的条件呢？下面是美国高校通常注重的几项要求，申请人可参照这些条件，准确地鉴定一下自己的资格。

### 第一节 平均成绩点数（GPA）

GPA 是“Grade Point Average”（平均成绩点数）的缩写。美国多数大学的研究生院对学生都有最低 GPA 的规定，不到最低 GPA 的，录取的机会很少。GPA 的计算方法就是把各科成绩按等级乘以学分，所得出的总点数再去除以总学分。一般成绩分为 A、B、C、D 四等，A=4 点，B=3 点，C=2 点，D=1 点。以某考生四项成绩为例：

“普通语言学”(General Linguistics)四个学分，成绩 A。应得点数： $4 \times 4 = 16$

“心理语言学”(Psychological Linguistics)五个学分，成绩 B，应得点数： $5 \times 3 = 15$

“社会语言学”(Social Linguistics)四个学分，成绩 A，应得点数： $4 \times 4 = 16$

“语义学”(Semantics)六个学分, 成绩 C, 应得点数:  $6 \times 2 = 12$   
“语用学”(Pragmatics)四个学分, 成绩 B, 应得点数:  $4 \times 3 = 12$

“文体学”(Stylistics)三个学分, 成绩 A, 应得点数:  $3 \times 4 = 12$   
以上六项成绩的 GPA 为:

$$\begin{aligned} \text{GPA} &= [(4 \times 4) + (5 \times 3) + (4 \times 4) + (6 \times 2) + (4 \times 3) + (3 \times 4)] \div (4 + 5 + 4 + 6 + 4 + 3) \\ &= (16 + 15 + 16 + 12 + 12 + 12) \div 26 = 83 \div 26 \\ &= 3.19 \end{aligned}$$

GPA 的应用, 各校有不同的规定, 但一般都包含下列四种方式。

(一) Overall GPA (总平均成绩点数) — 即全部所学课程按上述 GPA 算法所得的点数。

(二) GPA for the last two years (最后两年平均点数) — 此点数为本科第三学年和第四学年所学的课程按 GPA 方法所得的平均分数。

(三) GPA for the last sixty units (最后六十个学分的平均成绩点数) — 将最后修的六十个学分的各科成绩按上述方法计算出来的平均点数。大部分学校都采用这种形式。

(四) GPA for the last thirty units (最后三十个学分的平均成绩点数) — 在本科即将毕业前所修的最后三十个学分的 GPA 平均成绩点数。

以  $A=4$  是绝大多数美国大学的 GPA 计算方法。但也有为数不多的学校采用  $A=5, B=4, C=3, D=2, E=1$ , 或  $A=6, B=5, C=4, D=3, E=2, F=1$  的计算方法。当然, 这些学校的入学标准也会相应提高的。

大家知道, 我国高校多用百分制来表示成绩, 那么, 分数如何换算成等级呢? 以下是我国高校百分制与美国学分制的一般换算

法：

等级与分数换算法

| 等 级 | 分数区间    |
|-----|---------|
| A 等 | 90- 100 |
| B 等 | 80- 89  |
| C 等 | 70- 79  |
| D 等 | 60- 69  |
| F 等 | 0- 59   |

美国大学中好的学校 GPA 要求都在 3.0 以上，中等的要求 2.5，再其次的是 2.0。GPA 仅是一个方面达到规定的点数，并不能保证万事如意，尤其是对于那些一流的学校，申请人自然是来者云集，且都是各地的佼佼者。另外，虽然有些申请人的 GPA 不太令人满意，但由于其他方面表现突出，也同样被录取。因此，我们还要注重另外几点。

## 第二节 毕业名次

大家知道，考试成绩并不总是能反映出学生的真实成绩，所以美国大学除了审查申请人的成绩以外，还重视申请者在班级的名次。通常要申请人或中方系主任提供有关名次的资料，这种作法主要有两种：

（一）百分比法 — 总成绩与其他学生相比，用最高的百分数表示出来。例如全班 40 人，某人毕业时在前 5 名里，那么他的名次为全班高分的 12% 以内。他所属的百分数越小，表明他在全班的

成绩越好，第 4 到第 6 名应归为全班最高分数的 15% 以内。以此类推，这种名次又有全班相比与全系相比之分。

(二) 分数法 — 以全班人数为分母，名次为分子，如全班毕业人数为 45 人，名列第 5 的学生，其名次为  $5/45$ ，即  $1/9$ ，这是用模糊语言来表示。而且直观性强。一看到  $5/45$  就知道你班上有 45 人，你的名次是前五名。

这种资料比成绩单更能表明一个人的学习能力。

### 第三节 标准考试成绩

一个国家高校众多，彼此之间千差万别。毫无疑问，GPA 或毕业名次仅仅反映此人在他的学校里的表现。但每个人都清楚，一个一流大学 GPA 为 3.0，名次为 10% 的学生可能比一个三流大学的 GPA 为 4.0，名次为 5% 的成绩出色。为此，作为公平竞争客观标准的标准考试的作用就显得尤为重要了。标准考试 通常有 TOFEL，GRE，GMAT，这些都是美国考试中心(ETS — Educational Testing Service) 为测验考生的水平与能力而设计的考试。多数高校要求考生将这一考试的成绩单的官方文本 (official copy) 寄去。也就是说，考生付给 ETS 10 美元，再由 ETS 将考生的成绩寄往指定的学校。当然，TOEFL 考试前在报名表上申请人所选择的三个学校，考试中心会免费寄到申请人指定的学校去。

TOEFL (Test of English as a Foreign Language) 是非英语国家的申请人必须参加的考试。不过也有些学校怀疑托福的可靠性，因此要求学生入学后参加本校的英文考试。不合格者要补习文法或接受强化训练。我国学生恐怕是不得不考 TOFEL，如果没有合适的托福成绩，美国大使馆或领事馆是不给签证的。美国大学对托福成绩的要求是 550，570 或 600 不等。考生自然是应尽量考高分，

这样才会有更多的录取和获得奖学金的机会。

GRE (Graduate Record Examination 研究生资格考试) 是不管美国人或外国人, 只要申请人想在美国大学读研究生, 就必须参加的考试。GRE 有两种: 普通考试 (General Test) 和专业考试 (Subject Test)。目前在我国每年有三次考试, 分别在二月份, 四月份和十月份的一个星期天举行。上午是一般考试, 下午是专业考试。许多学校只要普通考试成绩。

一般考试 (General Test) 分三部分: 词汇 (Verbal)、数学 (Quantitative) 和分析 (Analytical)。每一部分又分两个小部分, 每小部分 30 分钟, 加上一个试验部分, 正式考试共三个半小时。试验部分不算分, 是为以后作考题用的。但你不知道哪部分是作试验用的, 所以只好都做。对中国学生来说, 试验部分多为词汇 (Verbal), 有时也可能是分析 (Analytical)。但很少是数学 (Quantitative), 因为中国学生的数学是强项。

三部分中每部分 800 分, 总分是 2400 分, 需要说明的是有些学校并不看申请人的总分有多高, 而是要求申请人的词汇或和数学的分数应达到某个标准。而对中国学生来说, 词汇部分是最大障碍, 所以在准备考试时, 一定要把它作为头等大事。当然, 数学也不能忽视。请注意, 我们说的是部分学校, 而不是所有的美国大学, 所以, 三部分兼顾仍不失为基本原则。

专业考试 (Subject Test) 是为了了解考生对所研究领域基本知识的掌握情况而设计的一种考试, 时间为 2 小时 30 分钟。不过大多数学校只要求一般考试的成绩, 同时也要专业考试成绩的学校较少。

GMAT 是想进入管理学院的考生所必须参加的考试。它分两部分, 词汇 (Verbal) 和数学 (Quantitative)。前者是为了测验考生对所读文章的理解能力以及对标准书面英语惯用法的判别能力。后者是为了测验考生的基本数学技能、对基本概念的了解情况以及进

行定量推理、解决定量问题和处理图形数据的能力。

GMAT 测验产生三种分数：Verbal 分数、Quantitative 分数及总分。前二者的满分为 60。总分以三位数表示，即 200 分到 800 分，末位数字必定为 0。每一总分不代表一个精确分数，而是代表一个区域值，即代表此值的前 5 分和后 5 分之间的区域值。如总分为 450，它实际代表从第 445 分到 454.99 分之间的分数。

## 第四节 学位、证书和荣誉

### 一、已获得和正在研读高级学位

假如申请人在国内已获得硕士学位或正在读研究生，那么入学资格无疑会得到优先的考虑。因为一般研究生院顾虑的是申请人是否有高深研究的潜力，如果进入硕士阶段，则证明申请人已合格。不过事实是许多正在国内读研究生的申请人避免提到目前的经历，这里当然有特殊的原因。例如，有些中国学校禁止学生在读研究生期间自费出国留学，因而校方不办理研究生成绩表。这些学生在联系留学时不提读研，为的是怕对方索要研究生成绩表。

### 二、重要的荣誉

荣誉是一个学生杰出表现的证明，自然有利于申请人的录取。假如你荣获过什么重要奖励，被学校或社会评为什么优秀人物等，只管一一道来，切莫“谦虚”。当然，你应该把这些荣誉证明影印本随同申请表一块寄去。

### 三、职业考试证明

职业合格证书如：律师证书、医师证书、技师证书、教师证书



等。这些也应有复印本随同申请表一并寄去。申请人的业务能力和工作能力及社会实践能力从中得到了证明，怎能不提高竞争优势？

## 第五节 其 它

### 一、 领导经验

组织能力也是学校欣赏的一种才能。如果申请人曾担任过班长、学生会主席、社团负责人或组织过集体的课外活动，都应在自传中或申请表中加以说明。

### 二、 工作经历

工作经历是理论与实践的结合过程，一个有过实际工作经历的人，肯定比刚毕业的人更受重视。即使你的经历与要学的专业联系不大，你也不要忽视，因为很可能他们会欣赏你某一点，比如体育方面的特长等。

### 三、 家庭背景

虽然美国大学主要考察的是申请人，但申请人父母的职业和地位也并非无关紧要，对于有一定家庭背景的人，许多欧美学校是很重视的。假如你的父母为大企业的主管、人大代表或任政府要职，说明一下不无益处。

以上几项是一个有心人不应忽视的。对自身条件有了明确认识，才有可能选择出合适的学校。