

4^{四好一体} Good

笑傲 高考

教好 · 学好 · 练好 · 考好

3+X 高考总复习

语文

学生用书

教好贵在高屋建瓴
学好重在触类旁通
练好巧在举一反三
考好尽在四好一体

陕西师范大学出版社

本书导读

《笑傲高考》丛书3+X总复习系列由教师指导用书和学生复习用书同步配套组成。教师用书内容全面丰富,所有习题均有详细的解析过程;学生用书在教师用书基础上按需取舍,突出检测,所有训练题答案统一附在全书之后。既注重教与学的同步性,更体现教与学的互动性,从而使教、学、练、考成为一个严谨而实用的整体。

本丛书的主要栏目有:

【**知识网络**】 用图表对本章知识进行归纳、梳理。

【**高考要求**】 依据最新考纲,指明本章复习应达到的高考要求。

【**命题透视**】 结合历届高考,分析阐述本部分内容在高考中的考点、热点、所占分值、常见题型。

【**重点难点点拨**】 对本章重点、难点、疑点剖析讲解,详而不赘、疏而不漏,旨在答疑解惑,夯实基础,突破难关。

【**典型例题剖析**】 精选有针对性和代表性例题,指出命题意图、考查知识点并提供多种解题思路,点拨解题技巧,总结解题规律,剖析易混概念和常见错误。

【**备选例题**】 供教师在教学中根据学生实际灵活选用。

【**随堂指导训练**】 依据各节复习内容,选取难度适中习题,其中教师用书提供详尽解题过程,学生用书简明答案附在全书最后。

【**课后分级训练**】 分A、B两级,A级为基础巩固题,重在覆盖知识面,难度接近高考;B级为拓展拔高题,旨在综合运用,难度等同高考。

【**教学建议**】 专为教师更好地指导复习所设。

【**开放型与探索型试题导航**】 以发掘和培养学生的发散思维能力为目标,通过对近几年出现的与生产及生活实际结合紧密的应用型新题型的举例剖析,增强学生适应和解答新题型的能力。

【**高考专题讲座**】 含有“解题方法策略、高考试题回顾、高考命题趋向、3+X综合辅导”四个专题。

1. **解题方法策略**:通过典型例析对解题方法、规律及技巧进行归纳、梳理、类化,并结

合每一种方法进行专项训练;

2. 高考试题回顾:选取近年高考典型试题进行剖析、讲解,让学生接受仿真训练;

3. 高考命题趋向:分析近年高考题的热点及方向,对题型、题量、考查重点进行预测,帮助学生作好临考准备;

4. 3+X 综合辅导:根据 3+X 综合考试新要求,通过归纳例析学科内知识综合点和其他学科的跨学科知识联系点,使学生体会并明确 3+X 综合考试的目的、要求、切入点、题型及复习方法,从而全面系统地适应 3+X 考试。

【综合检测】 每部分(单元)配备一套综合能力测试题,书末设有高考模拟题,题型、题量、难度均以高考要求为准,包含开放型和探索型创新题。

让微笑永远陪伴着你

(代前言)

高考,承载着国家的期望和民族的重托,更是中学生人生的一个重要转折点,因而竞争超乎寻常的激烈。在这没有硝烟的大搏战中,一线教师为高考升学率而殚精竭虑,苦苦思索;莘莘学子为闯过难关而心力交瘁,茶饭不香;家长更因望子成龙而四处奔波,坐卧不宁。为了使更多的学生学而有章,考而不乱,圆大学之梦,获取更大的发展,回报亲人和社会,我们北上海淀,南下黄冈,兵分多路走访了全国近百所重点中学,在充分调研并认真听取广大一线教师建议的基础上,紧跟高考最新动向,广纳教改最新信息,融合复习最新策略,策划编写了《笑傲高考》丛书。旨在使教师减轻压力,胸有成竹执教;让学生放下包袱,轻松裕如学习。

本丛书包括新教材高中同步点面突破系列和3+X高考总复习系列,每一学科均由教师指导用书和学生复习用书同步配套组成,变一般教辅书单纯以学生为使用对象为以教师、学生共同为使用对象,突出了教与学的同步性和互动性,使教、学、练、考成为一个严谨而实用的整体。其突出特点是:

全 一是学科全,覆盖了高中从同步到高考的所有学科,含高考文科综合、理科综合;二是内容全,融知识串讲、专项讲座、阶段测试于一体,体现知识间的交叉和渗透,包含了知识网络、典型例题剖析、指导训练与分级训练、开放型与探索型试题导航、高考命题专项研究、3+X综合辅导等20多个栏目。

新 一是体例新,依据考纲创新设计各章节框架,将解题方法指导、3+X综合辅导、专项检测跟踪于每章节内容之后,教师用书应有尽有,详尽分析和解答直接跟在每道题后(含例题和习题),学生用书按需取舍,简答附在全书最后;二是题型新,所选例题和习题反映最新教改动向和信息,切合高考改革趋势,突出综合型和应用型,体现预测性和实战性。

精 一是选题精,所选习题均有很强的示范性和针对性;二是剖析精,每道例题均按命题目的、思路分析、解析指导、易错指津、规律总结等多角度进行分析,使教师教学挥洒自如,学生学习触类旁通。

省 一是省时省力,将教师教学用书与学生复习学习用书同步浓缩、有机整合成一个整体,避免了教与学的分离和学生多品种寻找参考资料的烦恼,互用互动,相得益彰,教师省力,学生省时;二是省心省钱,买几套书才能解决的复习学习问题,用《笑傲高考》一套就能达到同样效果,学生省心,家长省钱。

抓住高考每一分,理想势必变成真。融教好、学好、练好、考好为一体的《笑傲高考》丛书助你梦想成真,笑傲人生!

《笑傲高考》丛书策划组

目

录

第一篇 语言知识和语言表达

1. 字音辨正	1
2. 字形规范	5
3. 标点符号	8
4. 实词辨析及应用	14
5. 虚词辨析及应用	19
6. 成语辨析及运用	26
7. 辨析和修改病句	31
8. 扩展语句,压缩语段	41
9. 选用、仿用、变换句式	46
10. 语言运用	50
11. 修辞方法	55
“语言知识和语言表达”复习测试	60

第二篇 文学常识和文学鉴赏

1. 作家作品	63
2. 文学体裁常识	71
3. 古代诗歌的鉴赏	75
4. 现代诗歌的鉴赏	82
“文学常识和文学鉴赏”复习测试	90

第三篇 文言文阅读

1. 文言实词	94
2. 文言虚词	99
3. 文言句式	103
4. 理解文句和分析文章	106
“文言文阅读”复习测试	112

第四篇 现代文阅读

1. 自然科学类文章的阅读	116
2. 社会科学类文章的阅读	127
3. 散文、小说、剧本的阅读	132
“现代文阅读”复习测试	139

第五篇 写作

1. 记叙文的写作	144
2. 议论文的写作	146
3. 说明文的写作	149
4. 话题作文的写作	151
5. 材料作文的写作	153

6. 常见应用文的写作	156
7. 写作思维的训练	160
第六篇 高考模拟卷	
(一)	163
(二)	168
(三)	172
(四)	177
(五)	181
(六)	186
参考答案	191



第1篇

语言知识和语言表达

1. 字音辨正

高考内容要求

1997年前《考试说明》的要求是“正确应用汉语拼音方案”，1997年改为“根据汉语拼音方案正确认读”，1998年又改为“正确识记现代汉语普通话的字音”。1998年之前高考都有语音题，1999年、2000年未考，2001年又考。

考点热点透视

考查语音的题型均为选择题，一般均要求选出加点字读音全都正确的一组。有时与字形结合起来考查。

高考复习指导

①在掌握汉语拼音拼写规则的基础上，能正确分辨声母 zh ch sh r 与 z c s 的发音，能分辨前鼻韵母与后鼻韵母的发音。

②读准字音，防止误读。“识记现代汉语普通话的字音”，目的是防止误读。从近十年来的高考题看，字音辨正题考查的都是常用字、词的读音。这类字、词产生误读的主要原因是：(1)形声字误读。如抨(pēng)击误读为评(píng)击。(2)多音字误读。如拓(tà)片误读为拓(tuò)片。(3)形近字误读。如赝和膺。(4)方言误读。如尴(gān)尬(gà)读成 gāi gā。

解题方法归纳

①根据语境确定多音字的正确读音。汉字中有

不少是多音字，这种字在表示不同意义时，要读不同的音。在解题时，我们可根据一定的语境来判断某字表示什么意思，然后确定它该读什么音。高考中，我们确定这类字音的依据即是词。因为在语言运用中，词往往也代表着一定的语境。比如，“殷”以单个字出现的话，我们无法确定它究竟该读 yīng 还是 yān，但若以“殷红”出现，则读为 yān。

②注意形声字中的特殊形象。形声字由形旁和声旁两部分组合而成，一般来说，声旁用来表示字的读音，但是随着时代的变迁，古今语音发生了很大的变化，许多形声字的声旁已经不能准确地表示读音，有的甚至跟该字的读音大相径庭，如桎梏等。

③注意区分形近字。

重点难点指要

1. 常见多音字 30 例

- | | | | |
|----|-----------|-----------|---------|
| ①与 | yǔ 赠与 | yù 参与 | yú 同“淤” |
| ②中 | zhōng 中听 | zhòng 中肯 | |
| ③艾 | ài 方兴未艾 | yì 自怨自艾 | |
| ④轧 | yà 倾轧 | zhá 轧钢 | gá 轧账 |
| ⑤传 | chuán 传说 | zhuàn 传记 | |
| ⑥创 | chuàng 创建 | chuāng 创伤 | |
| ⑦似 | sì 好似 | shì 似的 | |
| ⑧吓 | xià 吓唬 | hè 恫吓 | |
| ⑨纤 | xiān 纤维 | qiān 纤夫 | |
| ⑩陈 | chén 陈列 | zhèn 同“阵” | |
| ⑪伺 | cì 伺候 | sì 窥伺 | |
| ⑫否 | fǒu 否定 | pǐ 藏否 | |
| ⑬间 | jiān 时间 | jiàn 间隔 | |
| ⑭折 | zhé 折中 | shé 折本 | zhē 折跟斗 |
| ⑮拗 | ào 拗断 | ào 拗口 | niù 执拗 |
| ⑯和 | hé 和气 | hè 应和 | huó 和面 |
| | huò 和药 | hú 和了 | |





- ①奇 qí 奇妙 jī 奇数
②参 cān 参谒 shēn 人参 cēn 参差
③差 chà 差点儿 chā 差别 chāi 出差
cī 参差
④度 dù 大度 duó 付度
⑤称 chēng 称赞 chèn 相称 chēng 同“秤”
⑥恶 è 恶习 wù 厌恶 ě 恶心
wū 作叹词
⑦畜 xù 畜牧 chù 牲畜
⑧宿 sù 宿舍 xiǔ 住一宿 xiù 星宿
⑨揣 chuāi 揣摩 chuāi 揣手 chuāi 掺揣
⑩强 qiáng 强壮 qiǎng 强人所难 jiàng 倔强
⑪落 luò 没落 lào 落枕 là 落下
⑫数 shù 数学 shǔ 数落 shuò 数见不鲜
⑬薄 báo 薄片 bó 薄酬 bò 薄荷
⑭脉 mài 脉搏 mò 含情脉脉

2. 不读声旁的形声字 30 例

诸 ān 习 刚 bì 复 针 biān 苡 濒 bīn 危
窥 kuī 窻 忤 chàn 悔 倘 cháng 徉 蹉 cuō 跎
玷 diàn 辱 桎梏 gù 污秽 huì 草菅 jiān
发酵 jiào 狙 jū 击 恪 kè 守 匮乏 kuì 乏
羸 léi 弱 阴霾 mái 泥淖 nào 木讷 nè
匿 nì 名 剿 piāo 悍 颀 qí 长 杞 qǐ 人
慳 qiān 吝 歃 shà 血 自诩 xǔ 甲冑 zhòu
付梓 zǐ 觥 gōng 筹

3. 容易读错的常用字 30 例

横亘 gèn 商贾 gǔ 皈 guī 依 羁 jī 绊
隽 juàn 永 龟 jūn 裂 靛 liàn 丽 联袂 mèi
愤懑 mèn 羞赧 nǎn 憩 qì 息 虔 qián 诚
龋 qǔ 齿 冗 rǒng 长 睿 ruì 智 鬼祟 suì
鹰隼 sǔn 忝 tiǎn 列 恸 tòng 哭 踟 wú 旋
忤 wú 逆 檄 xí 文 沆 hāng 瀣 xiè 酗 xù 酒
杳 yǎo 然 摇曳 yè 游弋 yì 破绽 zhàn
虫豸 zhì 脍炙 zhì

4. 成语中容易读错的字 20 例

怙恶不悛 quān 苦心孤诣 yì 万马齐喑 yīn
五行 háng 井下 潸 shān 然泪下 相 xiàng 机行事
否 pǐ 极泰来 没 mò 齿不忘 翘 qiáo 首而待
笑容可掬 jū 大腹便便 pián 如法炮 páo 制
病人膏肓 huāng 岿 kuī 然不动 模棱 léng 两可
焚膏继晷 guī 裨 bì 官野史 暴殄 tiān 天物
向隅 yú 而泣 瞠 chēng 目结舌

典型例题精析

1. 下列词语中加点的字,读音全都正确的一组是

('97 全国卷)

- A. 拘泥(nì) B. 标识(zhì) 暴殄(tiān)天物
B. 匹(pǐ)配 戏谑(xuè) 风光霁(qì)施
C. 参与(yǔ) 弹劾(hé) 审时度(duó)势
D. 倾轧(yà) 结束(sù) 杞(qǐ)人忧天

2. 下列词语中加点字,读音全都正确的一组是('96 全国卷)

- A. 缔(qì)丽 箴(jiān)言 乳臭(xiù)未干
B. 播(lèi)台 皎(jiǎo)洁 卷帙(zhì)浩繁
C. 戕(qiāng)害 璞(pǔ)玉 塞(sài)翁失马
D. 踪迹(jì) 姊(jiě)妹 载(zài)歌载舞

3. 下列词语中加点的字的字形、字音全都正确的一组是('95 全国卷)

- A. 哺(bǔ)育 拓(tuò)片
噤(chēn)怪 伺(cì)候
B. 气馁(něi) 禅(shàn)让
重迭(dié) 轮廓(kuò)
C. 殷(yān)红 狙(jū)击
皈(guī)依 屏(bǐng)除
D. 畸(qí)形 歼(jiān)灭
抨(pēng)击 对峙(zhì)

4. 下列成语中加点的字的读音、字形全都正确的一组是('94 全国卷)

- A. 殚(dān)精竭虑 相形见绌(chù)
怙恶不悛(quān) 有待(shì)无恐
B. 潸(shān)然泪下 仗义直(zhí)言
断壁颓垣(yuán) 义愤填膺(yīng)
C. 杳(yǎo)无音信 纵横捭(bǎi)阖
天崩地坼(chè) 称(chēng)心如意
D. 偃(yǎn)旗息鼓 铤(tǐng)而走险
如火如荼(tú) 循规蹈矩(jù)

5. 下列加点的字读音全都正确的一组是('93 全国卷)

- A. 脉脉(mò) 间(jiān)隙
分蘖(niè) 踉跄(liàng)踉跄
B. 吮(shǔn)吸 咀(jǔ)嚼
负荷(hè) 泰然处(chù)之
C. 蛮横(hèng) 创(chuāng)伤
可汗(hán) 殒(yǔn)身不恤
D. 落泽(cén) 牲畜(chù)
中(zhōng)肯 衣衫褴褛(lǚ)

答案及解析: 1. 答案为 A。B 组中的“旃”应读作 yī, C 组的“与”应读作“yǔ”, D 组中的“束”应读作 shù。

此题考查了以下几种类型的字:

(1)多音字。





此题中的多音字 5 个。泥：①ní~土；②nì，拘~。识：①shí，认~；②zhì，标~。与：①yú，同“欤”；②yǔ，赠~，~人为善；③yù，参~。度：①dù，长~；②duó，揣~。轧：①yà，倾~；②gá，~账；③zhá，~钢。这 5 个多音字考查的读音有两个特点：一是考查常用词所含多音字的读音，不考不常用的。例如“与”字没有考在古汉语中表疑问语气的 yú 音，“轧”字没有考方言的“轧账”的 gá 音和不考“泥土”的“泥”，“识”不考“认识”的“识”，“度”不考“长度”的“度”。

(2) 易误读的形声字。

此题中，“遽”不读声旁“虔”的读音 nūè，“勅”不读声旁“亥”的读音 hài，“满”不读声旁“奇”的读音 qí，“杞”不读声旁“己”的读音 jǐ。

(3) 易误读的形近字。

此题中的“疹”字，容易根据形近字“珍”、“疹”、“疹”类推，误读为 zhēn 或 zhèn。须知：与“疹”有关的字，除“疹”读 tiān，“疹”读 tiè 外，其余均读 zhèn 或 zhēn。对这类字的复习，要注意按读音去归类识记。

(4) 习惯性误读字。

此题中的“束”字，我国南方大部分地区读作 sù。这类字主要受方言的影响，习惯上把 zh、ch、sh 读作 z、c、s，把 ing、eng 读作 in、en，把 u 读作 i 等等。

对这类字的复习，最有效的方法是根据声旁去类推。例如用“争”作声旁的字（睁、筝、挣），声母为 zh；用“曾”作声旁的字（憎、增、赠），声母为 z。又如用“淋”作声旁的字（淋、琳），韵母为 in；用“陵”作声旁的字（菱、陵、凌、菱），韵母均为 ing。如此，只要记住一个，就能记住一串。

2. 答案为 B。A 项中的“箴”应读作 zhēn，与形近字“碱”(jiān)相混了。C 项中的“璞”应读作“pú”，声调错了，与形近字“璞”(pǔ)相混了。D 项中的“姊”应读 zǐ，与“姐”相混了。

3. 答案为 C。此题字音与字形组合起来考查。A 项的“拓”是一个多音字，“拓片”的“拓”应读作 tà，而“开拓”则读作 tuò。B 项中“重迭”的“迭”应改为“叠”。D 项中“畸”应读作 jī，不可读半边“奇”(qí)。

4. 答案为 A。此题也考查两项内容。B 项中“直言”的“直”应改为“执”。C 项中“称”是一个多音字，“称心”的“称”应读作“chèn”，“称赞”的“称”读作 chēng，而“称杆”则读作 chēng。

5. 答案为 C。A 项中的“间”是一个多音字，“间隙”的“间”应读作“jiàn”，而“中间”的“间”则读作 jiān。B 项中的“咀”应读作 jǔ，第三声，与形近字“狙”(jū)相混。D 项中的“中”是一个多音字，“中肯”的“中”应读作“zhòng”，而“中间”的“中”则读作 zhōng。

针对强化训练

1. 参加首届东亚运动会的体育代表团有九个：①日本②中国台北(此处第一个字取“台”)③香港④朝鲜⑤韩国⑥蒙古⑦澳门⑧关岛⑨中国。按汉语拼音的音序排列，正确的一项是

A. ⑦①②④⑨⑧⑤⑥③
B. ⑦④⑧⑤⑥①②③⑨
C. ⑦⑧③⑤⑥④①②⑨
D. ⑦⑤⑧⑥①②③⑨④

[]

2. 给下列加点字选择正确的读音

甲 A. chuò B. zhuì C. duó D. chuài

①气息奄奄 [] ②覆置瓮中 []

③辍耕之垄上 []

④何不哺其糟而啜其醪 []

⑤叶子中间点缀着些白花 []

乙 A. tuān B. zhuì C. chuài D. chuài

①妄加揣测 [] ②惴惴不安 []

③水流湍急 [] ④揣在怀里 []

3. 选出加点字读音相同的一组

A. 独处 妙处 处事 处心积虑

B. 数码 数值 充数 数字通信

C. 强盛 强大 倔强 强弩之末

D. 节省 反省 省略 不省人事

[]

4. 选出下列各组加点的多音字中读音与其他三个不同的一个

①A. 差池 B. 差劲 C. 差异 D. 差价 []

②A. 薄冰 B. 薄雾 C. 单薄 D. 刻薄 []

③A. 空白 B. 空虚 C. 空话 D. 空调 []

④A. 别称 B. 别史 C. 别扭 D. 别具一格 []

5. 找出下列各组中加点字与其他三个读音不同的一个

①A. 表彰 B. 屏障 C. 瘴气 D. 叠嶂 []

②A. 荟萃 B. 纯粹 C. 仓猝 D. 憔悴 []

③A. 愠气 B. 弊端 C. 隐蔽 D. 敝帚 []

④A. 考卷 B. 入场券 C. 家眷 D. 疲倦 []

6. 下列词语中加点的字，读音全都正确的一组是

[]

A. 封禅(shàn) 荫(yīn)庇
漫漶(zì) 混淆(xiáo)
B. 几绀(liǔ) 咨(zī)询
回溯(sù) 瓢(náng)肉
C. 炽(chì)热 矿藏(cáng)





抽搐(chù) 愤懑(mèn)
D. 漂泊(bó) 绚烂(xùn)烂
叱咤(zhà) 菲(fěi)薄

7. 下列加点的字,注音有错误的一组是 []

A. 讥诮(qiào) 强弩(nǔ)之末 倩(qiàn)影
B. 勾(gòu)当 谆(zhūn)谆告诫 塑(sù)像
C. 自诩(xǔ) 强(qiáng)人所难 摇曳(jè)
D. 迥(jiǒng)然 称(chèn)心如意 裨(bì)益

8. 下列词语中加点的字,读音全都正确的一组 []

A. 鞭挞(tà) 忐忑不安(tǎn tè) 风尘仆仆(pū)
B. 慰藉(jì) 前拥后簇(cù) 繁衍(róng)拖沓
C. 恹(yǎn)恹 氤氲(yūn) 辞藻(zhāo)华丽
D. 模(mú)样 模(mó)特 摩(mó)天大楼

9. 下列各组词中加点字的读音,与所给注音全都相同的一组是 []

A. 稽 jī 稽查 稽首 无稽之谈 有案可稽
B. 嚼 jiáo 嚼舌 咀嚼 咬文嚼字 味同嚼蜡
C. 禁 jīn 禁锢 违禁 入国问禁 弱不禁风
D. 间 jiàn 间或 间歌 黑白相间 挑拨离间

10. 下列各组词中加点字的读音,与所给注音全都相同的一组是 []

A. 供 gōng 供给 供职 供不应求 仅供参考
B. 藏 cáng 藏书 宝藏 藏龙卧虎 藏垢纳污
C. 薄 bó 鄙薄 轻薄 厚古薄今 日薄西山
D. 应 yīng 应届 应用 随机应变 应运而生

11. 下面几句话中加着重号的部分表示说话的重音,重音标示的不正确的一项是 []

A. 今天小王没来,小李来了。一小李今天来了。
B. 小李昨天没来,今天来了。一小李今天来了。
C. 小李昨天来了,今天也来了。一小李今天来了。
D. 小李今天没有缺席,来了。一小李今天来了。

12. 说话时停顿的地方不同,会引起意义上的差别。参照例句,用“/”标出句中该停顿的地方,使句子的意思与括号里的提示相符(每句只能有一次停顿)

[例](这份报告)我写/不好。(不赞成自己写)

(这份报告)我/写不好。(没有把握)

a. 你说不过他也得说。(两个人都说)

b. 你说不过他也得说。(一个人说)

创新能力提高

下列各组词语中加点的字,读音全都正确的一项是:

1. A. 踝(huái)骨 庇(pì)护 樵(qiáo)夫
B. 濒(bīn)临 酝酿(niàng) 戊戌(xū)

C. 咆哮(xiāo) 脊(jǐ)梁 潦(liáo)草
D. 一瞥(piē) 鲮(líng)齿 语塞(sè) []

2. A. 角(jué)斗 贻(shàn)养 作(zuō)坊
B. 玷(diàn)污 酗(xù)酒 鞭笞(chī)

C. 脍(yīng)品 寒噤(jìn) 联袂(mèi)
D. 罹(lí)难 星宿(xiǔ) 弥(mí)望 []

3. A. 应(yīng)届 稽(qǐ)首 干(gàn)练
B. 场(cháng)院 倘(cháng)徉 偿(cháng)还

C. 累(léi)赘 差(chāi)遣 载(zǎi)体
D. 承诺(ruò) 倍(ruò)大 簪(ruò)帽 []

4. A. 关卡(qiǎ) 宝藏(zàng) 三棱(líng)镜
B. 熨(yù)帖 蓓(bèi)蕾 冠(guān)心病

C. 炽(chì)烈 发酵(jiào) 压轴(zhóu)戏
D. 血泊(bó) 缜(zhěn)密 公证处(chù) []

5. A. 供(gòng)给 切(qiē)磋 和衷共济(jì)
B. 湖泊(pō) 颤(zhàn)栗 面面相觑(xū)

C. 邀(ào)游 桎梏(gù) 茅塞(sè)顿开
D. 渐(jiàn)染 脂肪(fáng) 金蝉脱壳(qiào) []

6. A. 歼(jiān)灭 泥淖(nào) 一叶扁(biān)舟
B. 奇葩(bā) 纛(dào)丝 一暴(pù)十寒

C. 滂(pāng)沱 澎(péng)湃 味同嚼(jiáo)蜡
D. 忤(wǔ)逆 翩跹(qiān) 余勇可贾(gǔ) []

7. A. 睿(ruì)智 亚(Yà)洲 振聋发聩(kuī)
B. 即使(jì) 比较(jiào) 啼饥号(hào)寒

C. 整饬(chì) 臀(diàn)部 不肖(xiào)子孙
D. 懈怠(dài) 龟(jūn)裂 矫(jiǎo)揉造作 []

8. A. 抹(mǒ)煞 牵强(qiǎng)附会 退避三舍(shě)
B. 女红(gōng) 绿(lù)林好汉 望风披靡(mí)

C. 首都(dū) 称(chèn)心如意 莘(xīn)莘学子
D. 咱俩(liǎ) 心宽体胖(pán) 忍俊不禁(jīn) []

9. A. 粗糙(cāo) 枭(xiāo)雄 戛(gá)然而止
B. 行(háng)伍 攻讦(jié) 畏葸(xǐ)不前

C. 肱(gōng)骨 炫(xuàn)耀 拐弯抹(mǒ)角
D. 赧(nǎn)然 秘(bì)书 色厉内荏(rěn) []

10. A. 泡(pào)桐 积攒(zǎn) 覬(jī)觊
B. 果脯(fǔ) 蹊(xī)跷 剽(piāo)窃

C. 雪茄(jiǎ) 佞(jū)倭 罪愆(qiān)
D. 拾掇(duo) 执拗(niù) 埋(mái)怨 []

11. A. 兑(duì)现 沉疴(kē) 咬文嚼(jué)字
B. 请帖(tiē) 豁免(huò) 兔起鹘(hú)落





- C. 涓 (tuān) 癫痫 (jiān) 匡 (kuāng) 正时弊
D. 的 (dí) 确 给 (jǐ) 养 自出机杆 (shū)

[]

12. A. 梵 (fàn) 语 弹着 (zháo) 点 插科打诨 (hùn)
B. 赈 (zhèn) 灾 现行 (xíng) 犯 戎马倥偬 (kōng) 偻
C. 干 (gān) 系 自助餐 (chān) 多难 (nàn) 兴邦
D. 洗涤 (dí) 单行 (xíng) 本 蜚 (fēi) 声文坛

[]

13. A. 跌宕 (dàng) 都 (dū) 市 一爿 (pán) 店
B. 反刍 (chú) 衍 (yǎn) 生 瞭 (liáo) 望台
C. 负荷 (hè) 附和 (hé) 空 (kōng) 城计
D. 淡泊 (pó) 起哄 (hòng) 唱主角 (jué)

[]

14. A. 渣 (kè) 然 掬 (qín) 客 既往不咎 (jiū)
B. 伉 (hàng) 俪 歃 (shà) 血 负隅 (yú) 顽抗
C. 汾 (fén) 酒 酩酊 (dīng) 天下为 (wéi) 公
D. 碑帖 (tiè) 针砭 (biān) 龇牙咧 (liè) 嘴

[]

15. A. 涨 (zhāng) 幅 温馨 (xīng) 随行 (háng) 就市
B. 囚 (xìn) 门 脚癣 (xuǎn) 悬崖勒 (lè) 马
C. 眩晕 (yùn) 迤逦 (lǐ) 贻 (yí) 笑大方
D. 演绎 (yì) 釉 (yóu) 质 臧否 (bǐ) 人物

[]

2. 字形规范

高考内容要求

正确识记现代汉语的字形。

考点热点透视

2001 年的《考试说明》中“汉字”的考查内容为“识记现代汉字的字形”，能力层级为 A，明确界定了这个考点的要求是“识别和记忆”，主要检测考生是否能记住汉字的正确写法，识别和改正错别字。因此复习这个内容，要把重点放在对错字和别字的辨认上。为了正确的辨认，以下相关的汉字知识要有一定的了解：

1. 象形、指事、会意、形声等造字法及其特点；
2. 造成错字的原因；
3. 造成别字的原因。

高考复习指导

- ①了解汉字形、音、义统一的特点，从三者关系

入手，据音别形，据义别形。

②集中形体相近的字，分清笔画。

③平时要规范书写汉字，纠正错别字。

解题方法归纳

①以音辨形。

②以义辨形。

③根据词义辨形。

重点难点指要

细辨下列词语，将各词中的错别字改正在词后的括号内

- | | |
|-------------|-------------|
| (1)不命一钱() | (2)黯然失色() |
| (3)披山涉水() | (4)卑躬曲膝() |
| (5)蔽帚自珍() | (6)别出机抒() |
| (7)愤发图强() | (8)好高骛远() |
| (9)不寒而栗() | (10)不可渝越() |
| (11)不枝不蔓() | (12)切头切尾() |
| (13)础晕而雨() | (14)刚腹自用() |
| (15)甘之如怡() | (16)两相对恃() |
| (17)虎视眈眈() | (18)中流砥柱() |
| (19)绌绌逼人() | (20)反云覆雨() |
| (21)浪废金钱() | (22)恪守不渝() |
| (23)酒中渗水() | (24)天崩地折() |
| (25)循规导矩() | (26)原子幅射() |
| (27)绿草如荫() | (28)通宵达旦() |
| (29)一张一弛() | (30)义不容词() |
| (31)以逸代劳() | (32)人不付出() |
| (33)步入正规() | (34)指手划脚() |
| (35)丰功伟迹() | (36)味同嚼腊() |
| (37)直接了当() | (38)惨绝人环() |
| (39)张慌失措() | (40)功亏一篑() |
| (41)轰堂大笑() | (42)工程峻工() |
| (43)歪风斜气() | (44)崭露头角() |
| (45)优柔寡断() | (46)虚无缥缈() |
| (47)水乳交溶() | (48)脱胎换骨() |
| (49)纵横卑阖() | (50)自抱自弃() |
| (51)关怀倍至() | (52)烂竿充数() |
| (53)穿流不息() | (54)披星带月() |
| (55)宽洪大量() | (56)宏福齐天() |
| (57)佳宾满座() | (58)前踞后恭() |
| (59)礼上往来() | (60)饶勇善战() |
| (61)真知卓见() | (62)旁证博引() |





- (63)偃苗助长() (64)无微不致()
(65)计划慎密() (66)娇揉造作()
(67)永往直前() (68)昨日黄花()
(69)亟心沥血() (70)坐亨其成()
(71)遗笑大方() (72)残羹冷炙()
(73)老态聾钟() (74)积毁消骨()
(75)长篇累读() (76)理曲词穷()
(77)浮想联篇() (78)稳操胜卷()
(79)委屈求全() (80)急风劲草()
(81)扑朔迷离() (82)再接再厉()
(83)手屈一指() (84)史无前列()
(85)箴口不言() (86)缩手无策()
(87)喜笑眼开() (88)直言不悔()
(89)重蹈复辙() (90)泾纬分明()
(91)并行不背() (92)趁心如意()
(93)茫然若失() (94)志高气扬()
(95)官冕堂皇() (96)戮力同心()
(97)爱不失手() (98)鞭长莫及()
(99)徇私舞弊() (100)涣然一新()
(101)如法泡制() (102)忧柔寡断()
(103)卷秩浩繁() (104)聊若展星()
(105)题名钓誉() (106)发号司令()
(107)南辕北辙() (108)珊珊来迟()

典型例题精析

1. 下列各组词语中,没有错别字的一组是('2000 全国卷)
A. 拖沓 娇生贯养 伶俐 侧倪不羁
B. 造次 索然寡味 迁徙 惨绝人圜
C. 描摹 幅员辽阔 惶恐 法网恢恢
D. 窥测 慷慨激昂 装桢 提要钩玄
2. 下列各组词语中,只有一个错别字的一组是('99 全国卷)
A. 翔实 词不达意 冷寞 一愁莫展
B. 痉孥 不经之谈 偏僻 励精图治
C. 风靡 孽根祸种 攀缘 始作俑者
D. 倾轧 气冲宵汉 弘扬 扑溯迷离
3. 下列各组词语中有错别字的一组是('98 全国卷)
A. 具备 万事俱备 风声 谈笑风生
B. 求实 实事求是 世故 人情事故
C. 陈规 墨守成规 精心 漫不经心
D. 直接 直截了当 剧增 与日俱增
4. 下列四组词语中都有错别字,其中只有一个错别字的一组是('97 全国卷)
A. 浑浑噩噩 针贬时弊 狗苟蝇营 贪脏枉法

- B. 脱颖而出 繁文缛节 回肠荡气 不径而走
C. 风声鹤唳 纷至踏来 积毁消骨 穿凿附会
D. 人才汇萃 草菅人命 风靡一时 步履维艰
5. 下列词语中都有错别字,其中有两个错别字的一组是('96 全国卷)
A. 漱口 国籍 雄赳赳 源远流长
B. 斑斓 沉湎 金刚钻 插科打诨
C. 诠释 惦量 荧光屏 鸠占雀巢
D. 宣泄 竣工 家具店 委屈求全
6. 下列词语中加点的字或词,字形、解释全都正确的一组是('95 全国卷)
A. 赔偿(归还) 延宕(拖延)
消(除去)声匿迹 舐(舔)犊情深
B. 遐(远)想 瞩(注视)目
戮力(合力)同心 进退维谷(比喻困境)
C. 勘(校订)误 缀(停止)学
匪(不是)夷所思 蛊惑(迷惑)人心
D. 睿(有远见)智 濒(接近)临
桀骜(倔强)不驯 否(贬斥)极泰来

答案及解析: 1. 答案为 C。A 项中有一个错别字:“娇生贯养”应为“娇生惯养”,意为小孩宠爱、纵容、放任,不加管教。其中“惯”字含有“纵容(子女)养成不良习惯或作风”的意思。B 项中有一个错别字:“惨绝人寰”,意为人世上没有过的悲惨,形容悲惨到了极点。“寰”指广大的地域,如“寰球”“寰宇”等,而“圆”比较冷僻,通“圆”,引申可指“天”。D 项中也有一个错别字,“装桢”应为“装裱”,指书画作品或书刊的装潢设计。其中“裱”指字画的幅,量词,而“裨”指吉祥,形容词,现在已不常用。

2. 答案为 C。A 项中有两个错别字:“冷寞”当作“冷漠”,“一愁莫展”当作“一筹莫展”。B 项中有两个错别字:“痉孥”当作“痉挛”,“偏僻”当作“偏僻”。D 项中也有两个错别字:“气冲宵汉”当作“气冲霄汉”。C 项中“孽根祸种”当作“孽根祸种”。

3. 答案为 B。本题为同意字致别。“人情事故”中的“事”应为“世”。“事”与“世”同读 shì。“世故”: (处事待人)圆滑,不得罪人,如“人情世故”。“事故”:意外的损失或灾祸(多指在生产、工作上发生的),如“工伤事故”。

4. 答案为 D。A 项中有两个别字,“针贬时弊”的“贬”应为“砭”。砭,读 biān,古代治病用的石针。贬:读 biǎn,跟“褒”相对。“贪脏枉法”的“脏”应为“赃”。赃:读 zāng,赃物。脏:也读 zāng,不干净。B 项有两个别字,“脱颖而出”的“颖”应为“颖”。“颖”:读 yǐng,颖河,发源于河南,流入安徽。“颖”:读 yǐng,物之尖端。“不径而走”中的“径”应为“胥”。“胥”与





“径”都读 jīng, 脰: 小腿; 径: 小路。C 项中有两个别字, “纷至踏来”的“踏”应为“沓”。沓: 读 tà, 多而重复。踏: tà, 如“踏实”, 又读“tā”, “踩”的意思。“积毁消骨”的“消”应为“销”。“销”与“消”都读 xiāo, 销: 除去; 消: 消失。D 项只有一个错别字, “人才汇萃”的“汇”应为“荟”。“荟”与“汇”都读 huì, 荟: 草木茂盛, “荟萃”, 聚集; 汇: 汇合。

5. 答案为 C。A 项中只有一个别字, “国籍”的“籍”应为“藉”, 音相近致别。虽都读 jí, 但“藉”是“藉贯”的意思, 而“藉”有“狼藉”之意, 还读作 jiè, 有“慰藉”意。B 项中只有一个错别字, “插科打诨”的“诨”应为“浑”, 音相近致别。“诨”, 读 hùn, 开玩笑。“浑”, 读 hún, 浑浊。C 项有两个错别字, “掂量”的“掂”应为“掂”, 音相近致别。掂: 读 diān, 用手托着东西上下晃动来估量轻重。惦: 读 diàn, 挂念。“鸠占雀巢”的“雀”应为“鹊”, 不明成语而致别, 典出《诗经·召南·鹊巢》, 喜鹊的巢被斑鸠占住, 后喻坏人强占别人住处。D 项“委屈求全”的“屈”应为“曲”, 音同致别。委曲: 使自己受委屈。

6. 答案为 B。A 项中“消声匿迹”中的“消”应为“销”, 字形有误。C 项中的“缀学”应为“辍”。辍: zhù, 连结, 装饰。辍: chuò, 停止。D 项中的字词释义有误, “桀骜”意为“性情暴烈, 不肯屈从”, “否”意为“坏运气”。

针对强化训练

1. 下列有两个错别字的一句是 []

- A. 市场上商品琳琅满目, 五颜六色, 令人眼花缭乱。
- B. 书市上人群熙熙攘攘, 穿流不息, 好不热闹。
- C. 你别把这些裨官野史当真, 里面尽是些虚无缥缈的事。
- D. 老人虽已年逾古稀, 但仍然身体硬朗, 精神矍铄。

2. 依次填入下列句子横线处的汉字正确的一组是 []

- ①大家都兴高____烈地谈论着知识竞赛的情况。
- ②骄傲自满则是阻碍进步的____脚石。
- ③这家商场是一家股____制企业。
- ④无论是批评还是表扬, 都应该实事求是, 恰如其____。

- A. 采 拌 份 份 B. 采 拌 份 分
- C. 采 拌 分 分 D. 彩 拌 分 份

3. 依次填入下列句子横线处的汉字正确的一组是 []

①考试作弊是一种极其恶劣的违纪现____。

②从外貌上看, 他很____他哥哥。

③____这样的事是值得注意的。

④学习不努力, 专门弄虚作假, 真是一副可怜____。

⑤实验室的墙壁上挂满了古今中外伟大科学家的画____。

A. 象 像 象 相 像 B. 象 像 像 相 像

C. 像 象 像 像 相 D. 像 象 象 象 像

4. 依次填入下列句子横线处的字全都正确的一组是 []

①中国诸子百家, 学说____远流长, 著作丰富。

②对犯罪团伙的打击, 必须从重从严, 以____效尤。

③要写成一篇好文章, 需要____误补缺, 反复修改。

④这篇文章漏洞百出, 不能自____其说。

A. 源 微 刊 圆 B. 渊 微 刊 圆

C. 源 警 勘 园 D. 渊 警 勘 圆

5. 依次填入下列句子横线处的字正确的一组是 []

①这里环境____雅, 景色宜人。

②新时代的青年要____立共产主义的世界观。

③黄河的河____水位陡涨。

④这种现象在现实生活中____皆是。

A. 优 树 清 比比 B. 幽 竖 槽 彼彼

C. 优 竖 清 彼彼 D. 幽 树 槽 比比

6. 没有别字的一组是 []

A. 丧心病狂 蜂涌而上 同舟共济 相得益彰

B. 耳提面命 招领启事 仗义执言 世外桃源

C. 牵强附会 赏心悦目 乌烟瘴气 叹为观之

D. 自顾不暇 眼花撩乱 矫枉过正 未可厚非

7. 下列每个词语中都有错别字的一组是 []

A. 带罪立功 漫骂 弄巧成拙 相形见绌

B. 要言不繁 穿流不息 孑立 无耻滥言

C. 各行其是 毕恭毕敬 厉兵秣马 妄费心机

D. 寒喧 显赫一时 如坐春风 必需品

8. 下列词语中没有错别字的一组是 []

A. 和蔼可亲 哀声叹气 黯然销魂 飞扬跋扈

B. 自曝自弃 英雄辈出 并行不悖 民生凋敝

C. 大有裨益 明辨是非 残无人道 扬长而去

D. 清澈见底 原物璧还 坂上走丸 部署已定

9. 选出下列词语中没有错别字的一组 []

A. 刚愎自用 按步就班 生杀予夺 视如寇仇

B. 瞞心昧己 老态龙钟 峥嵘岁月 崭露头角

C. 自惭形秽 狼奔豕突 声明狼藉 尔虞我诈





- D. 惟妙惟肖 悬崖绝壁 出人投地 提纲挈领
10. 下列词语中, 有两个错别字的一组是 []
- A. 掩埋 掩耳盗铃 淹埋 淹没无闻
B. 追溯 溯流而上 朔望 朔风凛冽
C. 飘窃 飘泼大雨 飘泊 虚无飘渺
D. 诱惑 循循善诱 秀丽 锦秀河山
11. 下列词语中, 只有一个错别字的一组是 []
- A. 富饶美丽 饶有兴趣 世事纷扰 扰乱治安
B. 大浪淘沙 白浪滔天 提高警惕 晶莹惕透
C. 饥不择食 爱不择手 下车伊始 伊斯兰教
D. 肆无忌惮 殚精竭虑 实事求是 各行其事
12. 下列词语中, 有两个错别字的一组是 []
- A. 对待 渡假村 海市蜃楼 走头无路
B. 撩拔 纪传体 皮开肉绽 焦头烂额
C. 琢磨 板着脸 饿殍遍野 不可思议
D. 装潢 胼胝文 声誉雀起 怦然心动

创新能力提高

1. 选出词语书写正确的一组 []
- A. 云蒸霞蔚 一愁莫展 满目疮痍 精神抖擞
B. 随俗为变 言简义赅 字斟句酌 民生凋敝
C. 聊以自慰 穷形尽相 毛骨悚然 暴殄天物
D. 修养生息 别具一格 鞭长莫及 名符其实
2. 选出字形有误的一组 []
- A. 分庭抗礼 得陇望蜀 望洋兴叹 不胜枚举
B. 背道而驰 半身不遂 望尘莫及 寥若晨星
C. 南辕北辙 巧夺天工 望穿秋水 多多亦善
D. 分道扬镳 得天独厚 望眼欲穿 虎尾春冰
3. 下列四组词语都有错别字, 其中有二个错别字的一组是 []
- A. 暴涨 辨驳 被水一战 争闻名牌
B. 牟利 葱茏 崭露头脚 感情不合
C. 爆满 泊位 性格不和 既往不究
D. 瞻养 彩排 姗姗来迟 故伎重演
4. 下列成语中有二个错别字的一组是 []
- A. 汗流夹背 义不容辞 严惩不待 可见一般
B. 墨守陈规 陈词烂调 出类拔萃 步入正轨
C. 一鼓作气 为虎作伥 丰功伟绩 不径而走
D. 若即若离 桀犬吠尧 殚精竭虑 揠苗助长
5. 选出下列成语中错别字最多的一项 []
- A. 故作恣态 捉发难数 真知灼见 惴惴不安
B. 梳装打扮 招摇装骗 孤独一掷 捉襟见肘
C. 掷地有声 出奇致胜 计划缜密 动辄得咎
D. 敲榨勒索 鼓躁而进 沿木求鱼 世外桃源
6. 下列词语中加点的字或词的字形, 解释全都正确的一组是 []
- A. 大功矜(夸耀)能 惩前毖(谨慎)后
充(充满)耳不闻 吊(慰问)民伐罪
B. 血流漂杵(木棒) 痛(忍痛)改前非
严惩不贷(宽恕) 水乳交融(融合)
C. 坐享其成(成功) 不足为训(法则)
党(结党)同伐异 徇情枉法(曲从)
D. 差(稍微)强人意 恬(不在乎)不知耻
无人问津(渡口) 高风亮(正直)节
7. 下列成语中字形全部正确的一组是 []
- A. 纵横捭和 方兴未艾 善男信女 按图索骥
B. 锋芒必露 栉风沐雨 罄竹难书 踌躇满志
C. 功亏一篑 民生凋蔽 为虎作伥 门庭若市
D. 按部就班 浮光掠影 脍炙人口 贻笑大方
8. 下列词语中无误的一组是 []
- A. 狼奔豕突 枉费心机 妄自菲薄 获益匪浅
B. 归真反璞 承上起下 杞人忧天 锲而不舍
C. 跋山涉水 文过饰非 金壁辉煌 走投无路
D. 投鼠忌器 如火如荼 矫枉过正 振聋发聩
9. 下列句子中, 没有错别字的一组是 []
- A. 李自忠和张少和是我们出版社里两位资深的老编辑。
B. 她脸色腊黄, 走起路来气喘吁吁, 看来病得不轻。
C. 这两本书我只是匆匆溜览了一遍, 还来不及细作比较。
D. 在众目睽睽之下, 他干得兴高采烈; 在无人注意的场合, 他就精打采。
10. 下列各组词语中, 只有一个错别字的一组是 []
- A. 羈靡 望风披靡 揣摹 碑帖临摹
B. 就范 一蹴而就 掂量 掂轻怕重
C. 营利 营吃卯粮 反诘 诘曲聱牙
D. 婉惜 婉言相劝 婉转 莞尔而笑
11. 下列各组词语中, 有二个错别字的一组是 []
- A. 轶闻 束之高阁 杂沓 循规蹈矩
B. 精练 兢兢业业 树阴 横征暴敛
C. 座落 作茧自缚 坚忍 出奇制胜
D. 羸弱 寥寥无几 更迭 甘败下风

3. 标点符号

高考内容要求

正确使用标点符号。



考点热点透视

《考试说明》对标点符号考查的要求是：正确使用标点符号，能力层级为D。

1. 掌握七种点号(句号、问号、叹号、顿号、逗号、分号和冒号)和九种标号(引号、括号、破折号、省略号、着重号、连接号、间隔号、书名号、专名号)的基本用法。

2. 掌握标点符号的正确书写方法，特别要注意以下几种情况：(1)点号不能用在一行之首；(2)引号、括号、书名号的前一半不出现在一行之末，后一半不出现在一行之首；(3)破折号、省略号都占用两个字的位置，中间不能断开，也不能一半在一行之末，一半在一行之首。

3. 注意分辨标点符号容易混淆之处。(详见“重点难点指要”)

高考复习指导

结合例句了解标点符号的种类和用法。

解题方法归纳

根据所提供的句子或语段的结构和内容来确定标点。

重点难点指要

(1)关于句号

句号表示陈述句末尾的停顿。使用句号时，应注意：凡能独立成句、意思完整的句子，应用句号点断；书名或篇名与标题和章节题目的末了不用句号。

(2)关于问号

问号表示疑问句末尾的停顿。疑问句包括一般疑问句和特殊疑问句(反问句)。使用问号时，应注意：

①有些句子中虽有疑问代词或疑问格式，但整句是疑问语气，不能用问号。如：我不知道他最近在学什么。

②在选择问句中，问号只能放在句末，各选项之间用逗号；连续发问，每句都有问题时，每句话末尾均用问号。

③主谓倒装的疑问句，问号放在句末。如：“怎

么了，你？”

(3)关于顿号

顿号表示句子内部并列的词或短语之间的停顿。但应注意下列情况不用顿号：

①表示概数的地方；如：小河对岸三四里外是浅山。——不能写成“三、四里”。

②并列词语之间有了“和、及”等连词时(或者是多个词语并列时，习惯上前面用顿号，后面用“和”或“及”)；如：义理、考据和辞章。

③在没有明显停顿的并列词语间；如：他们瞄准国内外市场，白手起家，逐步发展壮大起来。——“内外”之间不能用顿号。

④为了强调并列词语的突出作用，可不用顿号而用逗号。如：我们的教室宽敞，明亮，干净。——“宽敞”“明亮”“干净”之间不能用顿号。

(4)关于逗号

逗号表示句子内部的一般性停顿。使用逗号时，应注意：

①主语部分较长，或为了突出强调主语，用逗号；②较长的主语短语作宾语时，宾语前用逗号；③句首状语、插入语之后，复指成分之间，用逗号；④倒装句子成分之间用逗号，如主谓倒装，状语、定语后置句；⑤较长的并列短语之间用逗号，而不用顿号。

(5)关于分号

分号表示复句内部并列分句之间的停顿，使用分号时，应注意区别分号和逗号的不同之处。分号常常用在并列分句之间，它表示的停顿大于逗号，其他分句只要分句内部已经用了逗号，分句之间就得用分号，分句的主要作用是使各分句间的层次清楚。

(6)关于冒号

冒号表示提示性话语之后的停顿，用来提起下文。使用冒号时，应注意：

①用在提示性话语之后的冒号，其提示作用发挥到句子的末尾；用在总括性话语之前的冒号，以总结上文。

②不是一见到“说”、“道”之类的词语就用冒号，间接引语时应用逗号。当说话人在引语的最前面时，“说”后面加冒号；当说话者夹在引语的中间时，“说”后面加逗号；当说话者出现在引语的最后时，“说”后面加句号。如：

他十分惊讶地说：“啊，原来是你！”

“你看，”母亲无可奈何地说，“就剩这点钱了。你全拿去。”

“你们几个先回家吧。”班主任说。

(7)关于引号

引号标明文中直接引用的话，还可用来标明需





要着重论述的对象或具有特殊含义的词语。使用引号时,应注意:

- ①如改动原文或原文变为转述,不能再加引号。
- ②引号中原话或原文里还有引用部分,应加单引号。

③引语结尾的标点应根据不同情况确定。完整地引用原话,引文末的标点应放在引号之内;引用部分只作为全句的一部分,引文末的标点应放在引号之外;引用部分位于原话的中间,引语末尾则不用标点。分别如:

杜甫有一个愿望:“会当凌绝顶,一览众山小。”

现代画家徐悲鸿笔下的马,正如有的评论家所说的那样,“形神兼备,充满生机”。

在人民代表大会上,有的代表提出了“缓建或停建楼、堂、馆、所”的建议。

④另外,需要着重记述的对象或具有特殊含义的词语也要用引号。分别如:

古人对于写文章有两个基本要求,叫做“有物有序”。“有物”就是要有内容,“有序”就是要有条理。

于是点上一支烟,再继续写些为“正人君子”之流所深恶痛疾的文字。

(8)关于括号

括号标明行文中注释的话。括号既可用来说明词语或短语,也可用来注释分句。使用括号时,应注意:

①括号里的话如是注释句子里的某些词语,这种括号称为句内括号。句内括号紧贴在被注释或说明的文字之后,括号内的语句末尾不可用句号(除问号、叹号外)。如:是不是表示作者(编者?校者?)还拿不定主意?

②括号里的话如是注释整个句子的,这种括号叫句外括号。句外括号用在被解释的句子或段落末的标点之后,括号内标明符号照旧,后括号外一般不用标点。如:第三句里遇到的是一个人的名字,凭什么怀疑这个人不是姓“韩”名“干”呢?(这三个字分别是“之”、“韩”、“干”。)

(9)关于破折号

破折号标明行文中解释说明的语句,行文中解释说明的语句通常用一个破折号引出。如果这类语句是插在句中的,可在前面和后面各用一个破折号。如:蝉的幼虫初次出现于地面,需要寻求适当的地点——矮树、篱笆、野草、灌木枝等——脱掉身上的皮。

此外,破折号还可用来标明话题的突然转变、跃进、解释说明或语言的续断,声音的延长,还可以表示提示,表示总结上文。值得注意的是破折号前的标点,如果是句号和逗号,可不用。如果是问号和叹

号,则保留。如:热爱书吧!——这是知识的源泉。

括号和破折号都能表示注释,但括号内的注释是附带性说明,与上下文之间缺乏连贯性,朗读时不需要读出;而破折号后的注释是句子的一部分,和上下文连成一体,朗读时必须读出来。

典型例题精析

高考对标点符号的考查,着眼于应用而不涉及名词术语,着重考查掌握各种标点符号用法的知识技能。从考查范围上看,以点号为主,兼顾常用的标号。1993年至1997年的试题主要考查了问号、句号、叹号、逗号、分号、顿号、冒号七种点号的用法,考查了引号、书名号和括号三种标号。从题型上看,除1993年外,只采用选择、改错两种类型。从考查的能力看,除1993、1996年外,考题涉及的标点均在四种以上,要求全面掌握各种标点的用法。2000年高考标点符号没考。

1. 自a到j有10处没有标点,其中有几处应加逗号,其余均为逗号。应该使用分号的是(只填字母)_____。

……因此,有必要警惕教学中妨碍创造性思维发展的因素:概念的内涵固定化a限制了思考b无法产生和解决新问题c对问题的固定反应方式d限制了发散思维的发挥e墨守成规更窒息了创造新的愿望和灵感f强调记忆、练习、再现的聚敛性思考g忽略应用、联想的扩散性思维训练h情感思考不足i缺乏形象和审美的内容j缺乏认识中的愉悦和激励……('93全国卷)

2. 下列标点符号使用正确的是('94全国卷)

A. 耿大妈对儿子说:“大成,见人该问好就问好,该行礼就行礼,别怕人笑话,俗话说:‘礼多人不怪嘛’。”

B. 要在城西修建立交桥的消息传出后,许多人都非常关心这座立交桥将怎么建?那里的近千株树将怎么办?

C. 蝉的幼虫初次出现于地面,需要寻求适当的地点——矮树、篱笆、野草、灌木枝等——脱掉身上的皮。

D. 现代画家徐悲鸿笔下的马,正如有的评论家所说的那样,“神形兼备,充满生机。”

3. 下列句子中,标点符号使用正确的一句是('95全国卷)

A. 小河对岸三、四里外是浅山,好似细浪微波,线条柔和,蜿蜒起伏,连接着高高的远山。

B. 证券交易所内那些穿红马甲的人是经纪人,

