



国家级大学英语试题库 考试大纲及样题

Coursebook-Based English Test (COBET)
Syllabus and Sample Tests

《国家级大学英语试题库》项目组

319.2
G98b

高等教育出版社

H319.2
G986

国家级大学英语试题库 考试大纲及样题

Coursebook-Based English Test (COBET)

Syllabus and Sample Tests

《国家级大学英语试题库》项目组



A0920188

高等教育出版社

国家级大学英语试题库考试大纲

Syllabus for Coursebook-Based English Test

(COBET)

Bands 1-4

总 则

为加强大学英语课程的课堂教学,促进教学质量上一个新台阶,提高学生的英语实际掌握能力和运用能力,原国家教育委员会高等教育司(现教育部高等教育司)设立国家级研制项目“全国高等院校大学英语课程(基础阶段)试题库”。为顺利完成该项目的研制工作,国家教委高教司还成立了以清华大学陆慈教授为组长,武汉大学陈祖芳教授、北京外国语大学刘润清教授、武汉大学刘花元副校长为副组长,广州外语外贸大学桂诗春教授、上海交通大学杨惠中教授、中国人民大学陈禹教授为顾问,包括清华大学、北京大学、复旦大学、南京大学、上海交通大学、浙江大学和重庆大学等全国重点大学的有关专家教授组成的协作组,领导该项目的实施。同时,高教司还决定,该项目在高等学校大学外语教学指导委员会的指导下,由武汉大学、清华大学、复旦大学、上海交通大学和重庆大学分工负责,总库设在武汉大学。

一、本试题库的性质、适用对象和范围:

本试题库是以教材为基础的教学考试试题库(Coursebook-Based English Test, 简称 COBET),是面对全国高等院校大学英语(基础阶段)教学的全过程、面对各级教学行政部门课程质量的过程管理的常规考试,为各高等院校本课程的教学和质量的过程管理提供一个较为客观的依据。

本试题库的试题,是依据全国高等学校当前广泛使用的四套大学英语基础阶段教材命制的,分为四个分库:

《大学英语》系列教程（上海外语教育出版社）分库，李荫华教授主编；

《新英语教程》（清华大学出版社）分库，李瑞芳教授主编；

《核心英语》（高等教育出版社）分库，郑树棠教授主编；

《现代英语》（高等教育出版社和英国麦克米伦出版公司）分库，姜治文教授主编；

武汉大学陈祖芳教授担任总库总主编。

本试题库可用于使用上述任何一种教材的高等院校的期中、期末考试，也可用于其他常规测试。不使用上述教材的院校也可参照使用。

二、本试题库的构成：

本试题库试题的级别均按上述教材各级别教程(含听、说、读、写各教程)所覆盖的内容划分。各分库试题大部分选自本分库教材，一部分选自教材之外。一个分库的试题，经过验证，可供另一个分库同一级别学生使用，称为“兼容试题”。全试题库共有试题 4 万余道（兼容试题不重复计算）。全部试题（除写作题外）均由命题单位实际预测。

本试题库中的试题由 13 种题型组成，可自动生成标准试卷，或按各校不同要求生成特殊试卷。

各题型的具体规格、适用级别和评分标准如下：

题型一：听写单词 适用范围：1-4 级

以句为单位，长度不超过 10 个词，确定一个词为听写内容。全句按教学大纲规定的各级语速录音，只读一遍。试卷上印出要求听写的单词（用下划线代替）之外的其余部分。要求学生根据录音写出该单词。本试题考查学生在听懂句子的前提下拼写单词的能力。每题考试时间为 15 秒（不包含听录音时间）。

评分标准：

1. 每题 0.5 分，拼写、大小写全对得分，凡有错不得分；
2. 本题评分差异等级为二：0、0.5。

题型二：听写短语 适用范围：1-4 级

以句为单位，长度 10 个词左右，确定一个连续词组为听写内容。全句按教学大纲规定的各级别语速录音，只读一遍。试卷上印出听写词组（用下划线代替）以外的部分。要求学生根据录音写出词组。本试题考查学生在听懂句子的前提下正确写出词组的能力。每题考试时间为 15 秒（不包含听录音时间）。

评分标准：

1. 每题 0.5 分，凡有错不得分；
2. 本题评分差异等级为二：0、0.5。

题型三：听对话 适用范围：1-4 级

以一组一个来回的对话为单位，可取自教材中听力或其他教程，也可取自教材外的材料，对话和问句按教学大纲规定的各级别语速和遍数录音。要求学生根据对话内容回答问题。本试题录音播放：1-3 级播放两遍，4 级播放一遍。本试题考查学生获取口头信息的能力。1、2 级应以考核“事实”为主；3、4 级除考查听懂“事实”之外还考查掌握对话主旨、判断、推论等技能。试卷上印出题干，空出考核部分，要求学生填写。例如：对话完后问“What was he before he went to university?”（问句不印出），试卷上印出部分答案：He was _____. 要求学生根据对话内容填出 a worker。又如，对话完后问：“What do we learn from the conversation?”（不印出），试卷上印出部分答案：The man was _____ the book. 要求学生根据对话的内容填出 not interested in。无论是考查“事实”还是考查其他技能，答案都应是唯一的，试卷上印出部分答案也是为了确保答案的唯一性。

评分标准：

1. 本题满分为 1 分，考查重点在于获取口头信息的能力，全对（含结构、拼写等）得满分，有错但不影响意思的判断，酌情扣分，但最多不超过 0.5 分，若影响意思的判断，不能得分；
2. 本题评分差异等级为三：0、0.5、1。

题型四： 听篇章 适用范围： 2－4 级

以篇章为单位，一篇课内材料或浅于课文的课外材料。篇章材料以题材熟悉、情节不太复杂的故事、讲话、叙述为主，所用词语不超出本级别教材范围。篇章后有 5 个问题（篇章和问题不印出）。本试题考查学生获取口头信息的能力。在较低级别以考查句子层次上的“事实”为主，随着级别的提高，篇章层次上的归纳、判断、推论等技能的考查相应增加。篇章均按教学大纲规定的各级语速和遍数播放录音，试卷上印出答案的部分内容，要求学生根据篇章录音内容和问题的要求完成答案。

评分标准：

1. 本试题每题为 1 分，重点考查学生获取口头信息的能力，语言错误在不影响意思的情况下酌情扣 0.5 分，若影响意思的判断，不能得分；
2. 本题评分差异等级为三：0、0.5、1。

题型五： 篇章阅读 适用范围： 1－4 级

以篇章为单位，篇章后有 5 个问题，要求学生根据篇章内容和问题的要求作简短回答。篇章既可从教材（如泛读）中选取，也可从课外材料中选取。本试题考查学生通过阅读获取信息的能力，既要求准确，也要求有一定的速度。所选课外材料的题材、体裁以及难度与所学教材大体相仿，超出本级别教材范围的词语（考核猜测技能除外）用汉语注出，试题有明确的考点：个别词语、句子的理解；句子的表层意思和深层意思；上下文逻辑关系；文章主旨和大意，说明主旨和大意的事实和细节；逻辑判断和推理；作者态度等。

评分标准：

1. 本试题主要考查学生阅读理解能力，评分主要依据是内容是否正确，正确得 2 分，不正确得 0 分；内容正确、语言有毛病，酌情扣 0.5 至 1 分，但不得超过 1 分；内容大体正确、语言又有毛病，扣 1 分；内容大体正确、无语言毛病，扣 0.5 分；若由于语言毛病致使不能理解内容，不能得分；

2. 本题评分差异等级为五：0、0.5、1、1.5、2。

题型六：词语用法 适用范围：1-4 级

以句为单位，可从教材、也可从课外材料中选出。考核学生运用词、搭配、常用表达等的能力。所选句子意思完整，用法典型，每一句只考一个考点。试题形式用解括号方式，即在要考核部分用下划线代替，在句末括号内用汉语给出要考查的内容。

评分标准：

1. 每题 0.5 分，全对才能得分，凡有错不能得分；
2. 本题评分差异等级为二：0、0.5。

题型七：语法结构 适用范围：1-4 级

以句子为单位，可从教材或课外材料中选出。以填空的方式考查学生运用语法结构的能力。

评分标准：

1. 每题 0.5 分，全对才能得分，凡有错不能得分；
2. 本题评分差异等级为二：0、0.5。

题型八：写句子 适用范围：1-4 级

以句子为单位，从课内材料中选出结构典型的英语句子，或从课外材料中选出学生学过的结构典型的英语句子，给出汉语，要求学生写出合乎英语结构的句子。本试题考查学生掌握英语句子基本结构和句子写作能力。若有必要，在句末括号中提示句子的结构要求。

评分标准：

1. 每题 2 分，结构、意思、拼写完全正确得 2 分，结构正确但有其他不影响意思判断的错误扣 0.5 分，结构正确但有影响意思判断的错误扣 1 分；结构不正确不得分；
2. 本题评分差异等级为五：0、0.5、1、1.5、2。

题型九：单句翻译 适用范围：1-2 级

以句子为单位，从教材课文中选出意思完整并有一定的难度的句子。要求学生用汉语正确表达原句的意思。本试题考查学生

准确理解句子的能力。

评分标准:

1. 每题 1 分, 理解正确且全句意思表达清楚得 1 分, 理解正确但全句表达不清楚得 0.5 分;
2. 本题评分差异等级为三: 0、0.5、1。

题型十: 篇章翻译 适用范围: 1-4 级

以篇章为单位, 篇章长度和难易度同各级别的阅读理解题型, 从教材或课外材料中选取; 每篇划出 5 个句子, 或句子的某一部分。每句确定最多不超过 3 个考点, 要求学生根据篇章上下文理解各句的意思, 并用汉语准确地表达出来。本试题考查学生在规定的时间内准确理解篇章的能力。

评分标准:

1. 本题型每句满分为 2 分, 每一考点 0.5 分, 三个考点表达正确、全句意思表达清楚得 2 分, 三个考点表达正确, 但全句表述不清扣 0.5 分;
2. 本题评分差异等级为五: 0、0.5、1、1.5、2。

题型十一: 课文填空 适用范围: 1-3 级

以篇章为单位, 从课内材料中选出 (一般应从学生比较熟悉的精读课本中选出)。长度为 80-140 个英语词 (按级别不同), 中间空出 10 个词, 要求学生根据上下文填出空出的词。本试题考查学生对所学课文的熟悉程度和综合运用英语的能力。

评分标准:

1. 每一空为 0.5 分。由于材料选自学生熟悉的课内材料, 答案要与原文完全一致, 只有“对”与“错”、得分与不得分两种;
2. 本题评分差异等级为二: 0、0.5。

题型十二: 完形填空 适用范围: 2、4 级

以篇章为单位, 从课内 (如泛读) 或课外材料中选出, 长度同“课文填空”。篇章中空出 10 个词, 并给出 15 个待选词。要求学生根据篇章上下文从给定的待选词中选词填空, 意思和形式

必须完全正确。本试题考查学生综合使用英语的能力。

评分标准:

1. 每空为 1 分,所选用的词及其形式完全正确得 1 分;选词正确,形式有误扣 0.5 分,否则不得分;同一词填写两次,两空均不得分,即扣 2 分;
2. 本题的评分差异等级为三: 0、0.5、1。

题型十三: 短文写作 适用范围: 3、4 级

要求学生在规定的 30 分钟内写出一篇 80-120 个词的短文。试卷上给出题目,或规定情景,或给出段首句,或给出关键词,或要求看图作文等。所写短文要求能够表达思想,意思连贯,无重大语言错误。短文写作主要考查学生书面表达思想的能力。

评分标准:

1. 评分标准共分六等: 0 分、2 分、5 分、8 分、11 分、14 分。
 - a. **0 分:** 白卷,全篇只有几个孤立的词语,或文不对题;
 - b. **2 分:** 条理不清,思路混乱,语言支离破碎;
 - c. **5 分:** 基本切题,表达思想不清楚,连贯性差,或大部分句子都有错,且多数为严重错误;
 - d. **8 分:** 基本切题,有些地方表达思想不够清楚,文字勉强连贯;语言错误相当多,其中有一些是严重错误;
 - e. **11 分:** 切题,表达思想清楚,文字连贯,但有少数语言错误;
14 分: 切题,表达思想清楚,文字通顺,连贯性较好,基本上无语言错误,或仅有个别小错;
2. 字数不够酌情扣分;
3. 略优或略劣某一等级可加或减 1 分;
4. 有条件的地方可采用两人阅读取平均值的办法评卷。

三、试卷题型配置:

本试题库试卷题型及各题型题数的配置,各级别都设置了标准配置,可生成互不相同试卷不少于 20 套。各级别的标准题型配置及题数,请参见附件。

本试题库还可供各校根据实际需要自行配置题型和题数。

附件一: 题型一览表:

题 型	题型名称	单 位	每小题分值	适用级别
一	听写单词	句	0.5	1-4
二	听写短语	句	0.5	1-4
三	听对话	组	1.0	1-4
四	听篇章	篇	1.0	2-4
五	篇章阅读	篇	2.0	1-4
六	词语用法	句	0.5	1-4
七	语法结构	句	0.5	1-4
八	写句子	句	2.0	1-4
九	单句翻译	句	1.0	1、2
十	篇章翻译	篇	2.0	1-4
十一	课文填空	篇	0.5	1-3
十二	完形填空	篇	1.0	2、4
十三	短文写作	篇	15	3、4

附件二：各级别标准试卷题型搭配方案

一级

题 型	篇	题数	题号	分值	时间（分钟）
听写单词		10	1-10	5	5
听写短语		10	11-20	5	5
听 对 话		5	21-25	5	8
听 篇 章		/	/	/	/
篇章阅读	2	10	26-35	20	22
词语用法		15	36-50	7.5	10
语法结构		15	51-65	7.5	10
写 句 子		15	66-80	30	30
单句翻译		5	81-85	5	10
篇章翻译	1	5	86-90	10	15
课文填空	1	10	91-100	5	5
完形填空	/	/	/	/	/
短文写作	/	/	/	/	/
合 计		100		100	120

二级

题 型	篇	题数	题号	分值	时间（分钟）
听写单词		5	1-5	2.5	2.5
听写短语		5	6-10	2.5	2.5
听 对 话		5	11-15	5	8
听 篇 章	1	5	16-20	5	7
篇章阅读	2	10	21-30	20	20
词语用法		15	31-45	7.5	10
语法结构		15	46-60	7.5	10
写 句 子		10	61-70	20	20
单句翻译		5	71-75	5	10
篇章翻译	1	5	76-80	10	15
课文填空	1	10	81-90	5	5
完形填空	1	10	91-100	10	10
短文写作	/	/	/	/	/
合 计		100		100	120

三级

题 型	篇	题数	题号	分值	时间 (分钟)
听写单词		5	1 - 5	2.5	2.5
听写短语		5	6 - 10	2.5	2.5
听 对 话		5	11 - 15	5	5
听 篇 章	2	10	16 - 25	10	10
篇章阅读	3	15	26 - 40	30	30
词语用法		10	41 - 50	5	5
语法结构		10	51 - 60	5	5
写 句 子		5	61 - 65	10	10
单句翻译	/	/	/	/	/
篇章翻译	1	5	66 - 70	10	15
课文填空	1	10	71 - 80	5	5
完形填空	/	/	/	/	/
短文写作	1	1	81	15	30
合 计		81		100	120

四级

题 型	篇	题数	题号	分值	时间 (分钟)
听写单词		5	1 - 5	2.5	2.5
听写短语		5	6 - 10	2.5	2.5
听 对 话		5	11 - 15	5	5
听 篇 章	2	10	16 - 25	10	8
篇章阅读	3	15	26 - 40	30	30
词语用法		4	41 - 44	2	3
语法结构		6	45 - 50	3	4
写 句 子		5	51 - 55	10	10
单句翻译	/	/	/	/	/
篇章翻译	1	5	56 - 60	10	15
课文填空	/	/	/	/	/
完形填空	1	10	61 - 70	10	10
短文写作	1	1	71	15	30
合 计		71		100	120

国家级大学英语试题库样题

Coursebook-Based English Test (COBET)

Sample Tests

Coursebook-Based English Test (COBET)

Band 1

Test Paper

Part 1

Directions: In this part you will hear 10 sentences. Each will be spoken only ONCE. Try to supply the missing word according to what you have heard and then write it on the Answer Sheet.

1. John _____ the letter and put it in an envelope.
2. Carrington was always careful of his _____.
3. We are all _____ of the United Nations.
4. The shop girl is _____ of a raise.
5. Anger is not necessarily the most _____ or acceptable reaction to such events.
6. The university has _____ decreased the numbers of students.
7. His _____ used to visit him at Christmas.
8. He broke off another piece of bread and _____ at it.
9. There are _____ of building before Roman times.
10. Hotel accommodation was scarce during the Olympic _____.

Part 2

Directions: In this part you will hear 10 sentences. Each will be spoken only ONCE. Try to supply the missing words according to what you have heard and then write them on the Answer Sheet.

11. Henry became _____ the tea.
12. Max is fair, hardworking, and _____ honest.

13. She told herself that something _____ happen.
14. Nothing seemed _____ the road.
15. You have _____ time to get your train.
16. Dreams do _____ sometimes.
17. I _____ yesterday.
18. Have they _____ yet?
19. Many people like walking _____.
20. I saw your friend in the bookshop _____.

Part 3

Directions: In this part you will hear 5 short conversations. Each conversation will be spoken TWICE. At the end of each conversation, a question will be asked about what was said. After you hear a conversation and the question about it, you must complete the answer to each question and write it on the Answer Sheet.

21. The man is looking for _____.
22. Mary's parents have _____.
23. They'll get there at _____.
24. He _____.
25. He's going to _____.

Part 4

Directions: In this part there are 2 passages, each with five incomplete statements or questions. Read them carefully and then complete the statements or answer the questions. Please write your answers on the Answer Sheet.

The following 5 questions are based on the passage you will read.

Passage 1

Darwin was very unhappy at the thought of writing a book which

said that God had not made the world in seven days, as most people in England at that time believed. Other scientists and friends thought that Darwin was right and that he should write another book. Finally, in 1859, he finished his great book which, as we know, was called "On the Origin of Species by Means of Natural Selection". What Darwin was saying was that the world had not been made in just one week. Over millions of years, the world had changed; it was still changing; and it would go on changing. All living plants and animals had changed as well, including, of course, humans, who had developed from much simpler animals.

Darwin's book was against the ideas that many people had held for hundreds of years and many such people were very unhappy about it. Most scientists believed that Darwin was right but many other people did not. One of those who thought Darwin was wrong was, in fact, Fitzroy, the captain of the ship which had taken Darwin round the world. Thirty years after that great journey, Darwin and Fitzroy met again. Fitzroy became very angry and told Darwin that his new ideas were wrong and went against the teaching of the Bible. A few years later Fitzroy killed himself.

26. Darwin was unwilling to believe that _____, but he had to do so.
27. When he published his great book, _____ except some scientists.
28. Darwin's main theory in his great book is that all living plants and animals _____.
29. Captain Fitzroy was very angry with Darwin because he thought _____.
30. The passage is mainly about _____.

The following 5 questions are based on the passage you will read.

Passage 2

When people buy stocks (股票), most do so through one of the securities exchanges or marketplaces for stocks and bonds (债券). These marketplaces are commonly called "stock exchanges" and they provide a meeting place for both the buyer and seller. To understand why such securities or stock exchanges are important in the purchase and sale of stocks and bonds, consider what would happen if you, and everyone who wanted to buy (or sell) securities, had to find your own buyer (or seller). How would you know what a fair price for the security is? More importantly, how would you find out who is interested in selling that stock to you (or buying it from you)? In order to handle this marketing problem, securities exchanges have appeared. Since there is a common meeting place for these transactions (交易), people interested in buying and selling go there (or send their representatives). The result is a very systematic market process, where transactions are handled in an orderly manner and the operations are both supervised and regulated by law. In this way, the buyer (or seller) is ensured that the best price is secured and they are not cheated in any way.

31. The securities exchange is a meeting place in which stocks are _____.
32. It can be concluded that without stock exchanges people would themselves have to _____ for their stocks.
33. Securities exchanges are common meeting places for people to _____ there.
34. The buyers (or sellers) are guaranteed not to be cheated mainly because the transactions are both _____.
35. The marketplace for stocks can be called either _____ or _____.