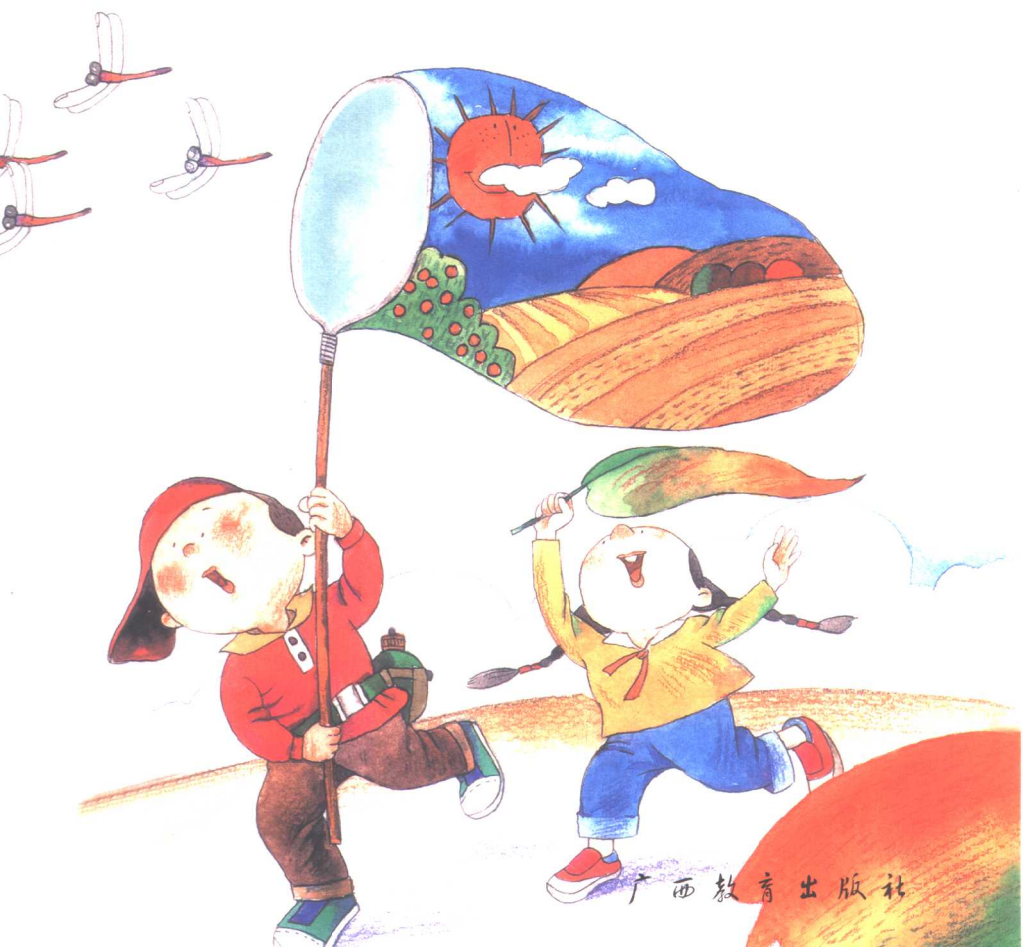


王尚文 曹文轩 方卫平 主编

# 新语文读本

小学卷 5



广西教育出版社

# 新语文读本

XIN YU WEN DU BEN

小学卷 5

王尚文 曹文轩 方卫平 主编



广西教育出版社

## 图书在版编目(CIP)数据

新语文读本. 小学卷. 5/王尚文等主编. —南宁: 广西教育出版社, 2002.1

ISBN 7-5435-3408-8

I. 新... II. 王... III. 语文课—小学—课外读物

IV. G624.203

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2001) 第 087511 号

## 新语文读本

### 小学卷 5

王尚文 曹文轩 方卫平 主编

☆

广西教育出版社出版

南宁市鲤湾路 8 号

邮政编码: 530022 电话: 5850219

本社网址 <http://www.gep.com.cn>

读者电子信箱 [master@gep.com.cn](mailto:master@gep.com.cn)

全国新华书店经销 广西民族印刷厂印刷

\*

开本 890×1240 1/32 6.5 印张 119 千字

2002 年 1 月第 1 版 2002 年 1 月第 1 次印刷

印数: 1—20 000 册

ISBN 7-5435-3408-8/G·2563 定价: 9.00 元

如发现印装质量问题, 影响阅读, 请与承印厂联系调换

## 《**新编文读本**》小学卷编委会

主 编：王尚文 曹文轩 方卫平

编 委：（以姓氏笔画为序）

王尚文 方卫平 尹振球 任不寐 朱珩青

李人凡 吴福辉 余小平 陈玉兰 范家进

周林东 周 燕 郑飞芝 钱淑英 曹文轩

商友敬 梁 燕 董文明 曾宏燕

策 划：任不寐

2004/07

## 致小读者

亲爱的小读者们，我们怀着美好而庄严的心情，把这套凝聚着我们共同的激情和心血的读本奉献给你们！

我们有一种期待，盼望着你们成为我们国家和民族的最优秀的后代——相信这也是你们自己的理想和愿望。我们知道，为此你们将要付出持续的热情和努力；我们也意识到，牵着你们的手，尽自己所能伴随你们的成长，是我们肩上高尚和义不容辞的责任。

为你们献上这套读本，就是我们履行这份责任的一次实践和努力。

语文学习对一个人的素质培养和精神成长有着特殊的意义。在语文学习中，我们不仅可以领略和感受我们祖国语言文字的独特美质和韵味，而且能够汲取我们祖国以及全人类文明的精华和丰美的养分。在这里我们特别想说的是，语文学习除了课堂学习之外，课外的自由而广泛的阅读也是十分重要的途径。因为语感的培养，语文素养和人文素质的提升，都离不开对语言文字作品的广泛涉猎和独立感悟。

课外的语文阅读是一个可以任你自由设计的精神天地。你可以独自阅读你喜欢的作品，也可以邀请你的爸爸、妈妈，或者你的老师、同学与你一起品味课外阅读的乐趣；你可以运用老师教给你的方法来理解课外读物，也可以采

用任何你自己喜爱的方式来与作品进行沟通和对话……只要你认真地投入了，感受了，你就一定会在课外的语文阅读中，获得无限的乐趣和意外的收获。

把最好的作品献给你们，这一直是我们全体编委共同的理想。我们怀着这样的理念：用我们民族和全人类最美好的精神食粮来滋养小读者的心灵，让你们的身心在有趣、有益的课外阅读中得到健全的发展，为你们的终生学习和精神成长“打底”。

亲爱的小读者们，请伸出你们的手，让我们一起携手走向新的语文阅读天地。

**《新语文读本》小学卷编委会**

## 致小学语文老师

我们和诸位虽然没有见过面，但我们始终怀念着曾经就读过的小学 and 教过我们的小学老师，并由此而对你们怀着深深的敬意。正是从小学开始，我们逐步走进书本的世界，建立起自己的精神家园。未来一代又一代的新人也将从小学出发，真正开始他们的人生历程。小学阶段的母语教育是基础的基础，影响人的一生，关系整个国家、民族的前途。基于这一信念，我们接受了《新语文读本》中学卷编委会的委托，鼓起勇气，试图为小学语文教学做点后勤工作，编写了这套小学卷读本，让你们在指导学生课外阅读时多一分选择的空间。

我们深信，语文素质来自学生的读写听说实践，而读又是关键。如果学生有了读书的兴趣，语文教学也就成功了一大半。课本必须教好学好，但也不能死守课堂只读课本。课堂之外有万水千山，课本之外有万紫千红；游泳池里的练习固然必要，但同时也必须引导学生到江河湖海中去击水冲浪。诚如歌德所说：“鉴赏力不是靠观赏中等作品，而是要靠观赏最好的作品才能培育成的。”为此，我们特别关注选文的经典性和可读性，希望能在两者之间找到相切的点、线、面，从而让学生放眼世界文明的天光云影，领略中华民族的精神风采，从文本的言语中倾听伟大心灵的搏动，感悟言语世界的奥秘，最终达到培养和提高学生

语文素质的目的。

在编选过程中，这些篇目都曾经一再地深深打动我们。我们常常不由自主地这样想道：如果我们自己在小学阶段就能读到这些作品该有多好啊！——现在，我们把这些作品郑重地推荐给你们，希望能通过你们在孩子的心灵里唤起对祖国语言文学的热爱，对真善美的渴望。语文就是对话，语文教学是师生之间的对话，是学生和文本的对话。应当请古今中外的经典和巨人跟我们一起来教育我们的孩子，让他们在和经典、巨人的直接对话中学习对话、学会对话。如果这套读物真能对你们的教学有所帮助，我们将感到无限的欣慰；同时，我们也将由衷地感激你们。

期待着你们的批评指教。谢谢！

**《新语文读本》小学卷编委会**



## 致年轻的父母们

生儿育女，苦中有乐，乐在其中。最大的乐趣，就是看着孩子一天天成长：他们会笑了，牙牙学语了，蹒跚学步了，会专心致志地游戏了，现在又走出幼儿园，背上书包上小学了。

在孩子的成长过程中，有两个阶梯最为重要。一是学会说话。《左传》上说：“人之所以为人者，言也。人而不能言，何以为人？”学会说话，说明孩子已由“自然人”成为一个“社会人”了。这是一个自然而然的习得过程。一般地说，人为干预的作用并不太大。在一定的语言环境中，一个健康的孩子到了六岁左右就一定“能说会道”了，父母不必有意地去教，孩子也不需有意地去学。六岁之后，就进入了第二个阶梯——学会读书，这完全是教育的结果。在现代要做一个文明的人，有所作为的人，优秀的人，非读书不可，没有任何别的选择。只会说而不会读的人固然也在生活，也能生活，但他的精神空间是极其狭窄的，精神生活是相当贫乏的。只有读书，才能使孩子广泛汲取人类文明的精华，走出局促阴暗的精神洞穴，来到一个阳光灿烂的广阔天地。所谓“知书达理”，“知书”是因，“达理”是果。——岂止“达理”而已，一个人的气质、胸襟、品格、智慧、个性等无不和读书密切相关。真正有责任感的父母，除了关爱孩子的身体健康之外，没有比让孩子学

会读书、喜爱读书更要紧的事了。——学语文，主要就是学读书。如果能有浓厚持久的兴趣，良好的习惯，又掌握了恰当的方法，也就打下了坚实的语文基础。而这一切又全都来自读书的实践。

在小学阶段，父母最好能选择一套适合孩子阅读的好书，和孩子一起读，或指导孩子自己去读。我们这套读本就是为适应这一需要而编写的。我们以代表人类文明优秀成果和中华文化精粹的文本为主干，希望孩子们能由此走向经典，走近巨人，走上一条无限开阔、无限美好的阳光大道，同时打好语文和精神的“底子”。

当然，孩子的学习是应该有人辅导的。在学校里，老师要教几十上百个学生，不可能有时间、精力来一一面授，更大的责任和更多的机会还在于父母的辅导。如果有兴趣的话，家长不妨先把书上的这些文章看一看，读一读，估计你会接受，会感动，会欣赏，会认识到它们的精神价值和语言价值。在饭前饭后，在春晨秋夕，在窗前灯下，最温馨的事就是父母和子女共读一本书一篇文章。两代人的心灵可以在书中交会，情感可以在书中交融，这就是两代人利用书本来进行对话。而这种对话的习惯，可以在孩子的成长过程中形成习惯，并且伴随你们的一生，而且延续到孩子的一生。如果能这样度过一生，当然是幸福的人；如果能形成这样的“家风”，那就受惠无穷了。

我们希望，从这一套书开始，你将带着你的孩子走进美妙的书中世界，在精神的花园里遨游，在文学的沃土上耕耘，共同创造家庭的温馨，共同漫步幸福的人生。

《新语文读本》小学卷编委会

## 目 录

### 一 我们就是这么顽皮 / 1

给国王画胡子/[南斯拉夫]布·乔皮奇 2

笔直走,转弯狗/张彦 6

走在放学回家的路上/桂文亚 8

长袜子皮皮/[瑞典]阿·林格伦 11

淘气包艾米尔/[瑞典]阿·林格伦 16



### 二 一个孩子,一个仙人 / 19

永不长大的孩子/[英国]杰姆·巴里 20

画家和他的孙女/王奎山 22

总统梦/谌容 24



### 三 我想飞 / 26

彩蝶/[新加坡]刘可式 27

小耗子长途旅行记 / 28

猴子秋千/王义国译 30

挣扎/[美国]Alice Gray 复述 33

蜜蜂/克莱恩·沃森 35

鹰和云雀/[黎巴嫩]纪伯伦 38



#### 四 世界的边沿在哪里 / 40

小老鼠/[日本]佐藤和喜子 41

馅饼里包了一块天/[英国]艾肯 45

世界的边沿在哪里/[俄国]比雅杜里亚 50

#### 五 水晶做的心 / 56

水晶姑娘/[法国]贝阿特丽丝·贝克 57

玫瑰树根/[智利]米斯特拉尔 60

巧克力饼屋/杨红樱 62

诚实节是怎么来的/孙根喜 65



#### 六 世界上最响的声音 / 67

世界上最响的声音/[美国]贝杰明·爱尔钦 68

睡意朦胧的小鸟儿……/[罗马尼亚]爱明内斯库 73

春天的小雨滴滴滴/陈木城 74

我们去听秋的声音/毕国璞 76

去年的树/[日本]新美南吉 78

#### 七 大自然的文字 / 81

短意/辛笛 82

秋/沙白 83

鸽子/胡适 84

孤独的书/[保加利亚]埃林·彼林 85

大自然的文字/[苏联]伊林 87



#### 八 爷爷奶奶小时候 / 93

桂花雨/琦君 94



苦糖/莲子 97

遗憾永存/[德国]海塞·海尔曼 99

百家饭/汪涛 103

### 九 今年花胜去年红 / 105

昭君怨/(宋)蒋捷 106

江畔独步寻花/(唐)杜甫 107

春风/(唐)白居易 108

梅溪/(唐)张籍 109

正月十七夜/(清)袁枚 110

安宁道中即事/(清)王文治 111

杨花/(唐)吴融 112

杨柳枝/(唐)刘禹锡 113

过黄山/(宋)范成大 114

### 十 字里行间的深情 / 115

摇篮歌/朱湘 116

忧虑/[智利]米斯特拉尔 118

父母心/[日本]川端康成 120

灰猫妈妈/[英国]莫德·林赛 123

### 十一 冰心:走过一个世纪的爱 / 126

雨荷/冰心 127

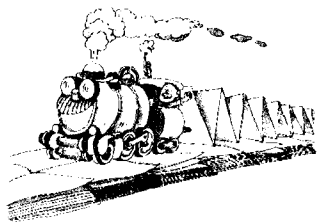
下等舱里的孩子/冰心 129

一只小鸟/冰心 131

雨后/冰心 132

冰心啊冰心/[新加坡]尤今 134





## 十二 开动故事列车 / 139

老鼠看电影 / 刘彪 140

你赔我的呼噜 / 冰波 143

## 十三 怪地方,鬼地方 / 149

假话国历险记 / [意大利]姜尼·罗大里 150

没有脚才能走到的国家 / 德国民间故事 153



## 十四 最美好的时刻 / 155

手 / 西渡 156

口水龙 / 管家琪 157

桑树湾的故事 / [美国]威

廉·怀斯 161

## 十五 有趣的汉字 / 165

## 十六 格言集锦 / 167

## 十七 中国古代诗歌名句 / 168

## 十八 和爸爸妈妈一起读 / 169

船长的勇气 / [美国]A. 梅尔休斯 169

刷子李 / 冯骥才 174

只有五条横街口的距离 / [美国]雷因 178

## 十九 语文兴趣活动 / 181

(一)看谁说得又快又准 / 181

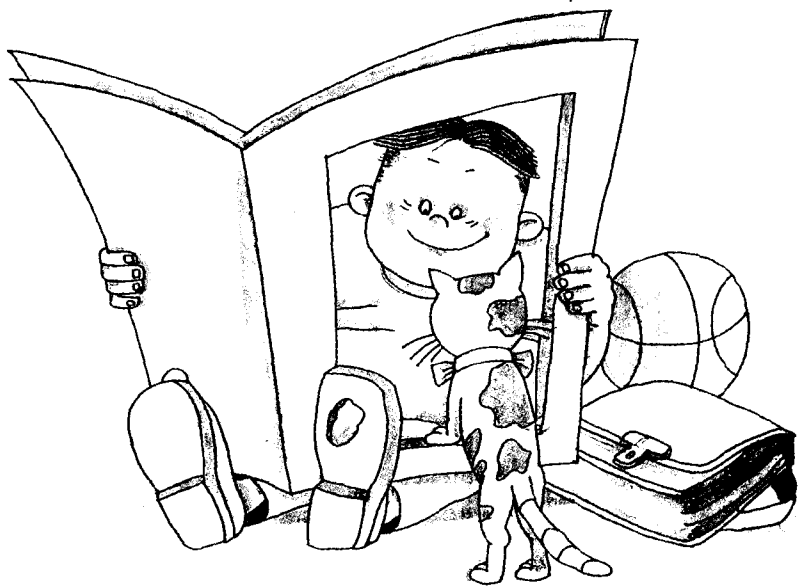


- (二)猜字谜 / 183
- (三)歇后语 / 183
- (四)看图写话 / 186
- (五)感觉的盒子 / 186
- (六)七嘴八舌 / 187
- (七)奇言妙语 / 188
- (八)异想天开 / 188
- (九)诗情画意 / 188
- (十)拍脑瓜 / 189
- (十一)心里话 / 190
- (十二)说说 写写 做做 / 190
- (十三)对对子 / 190

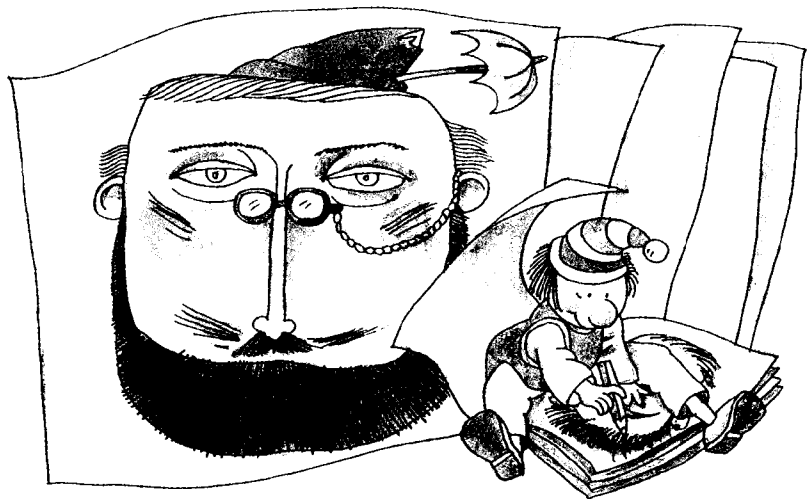


## 一 我们就是这么顽皮

小朋友，你顽皮吗？顽皮是小朋友的天性，也是小朋友的权利。谁能例外呢？我想，同龄小朋友的顽皮故事一定最合你的胃口了。瞧瞧下面这些顽童，比比看，谁更顽皮。







## 给国王画胡子<sup>①</sup>

[南斯拉夫]布·乔皮奇著

潘 辛 吴焱煌译

有一天，女教师一本正经地将一本本簇新的识字课本发给我们。

“给，孩子们，这是你们的第一本书，你们将用它来学习，学字母怎样读、怎样写。在第一页上是亚历山大国王陛下<sup>②</sup>的肖像，这幅肖像你们要备加爱护。”

不用说，我们立刻就翻开第一页想看看国王陛下……这准是一位身强力壮的勇士，至少也得和马尔科或别的英雄人物一样。

---

<sup>①</sup>节选自《两个小淘气》，少年儿童出版社1997年版。作者布·乔皮奇(1915—1984)，南斯拉夫作家。《两个小淘气》是他的自传体小说。

<sup>②</sup>陛下 对国王的尊称。