

董琨 吳鴻清 李杰群 編

古代漢語輔導



古代汉语辅导

董 琨 吴鸿清 李杰群 编

中央广播电视大学出版社、

古代汉语辅导

董琨 吴鸿清 李杰群 编

*

中央广播电视大学出版社出版
新华书店北京发行所发行
北京第二新华印刷厂印装

*

开本 787×1092 1/32 印张 9 千字 202

1986年1月第1版 1986年4月第1次印刷

印数 1—274,000

书号 9300·14 定价 1.15 元

前 言

为了提高电大语文类八五级古代汉语课程的教学效果，我们编写了这本辅导书，作为课程的辅助教材，供电大学员学习时阅读、使用，也可供各地电大本课程的辅导教师作为教学中的参考。

收入本书的材料，篇幅大多不长，但种类较多。一部分是八二级教学过程中陆续编写的，经过八二级教学实践，表明它们在教学中还能起到一定作用，所以这次进行了不同程度的充实、修订，加上一部分新编写的材料，合在一起发行，以省需要者查检之劳。编写各项材料的具体意图，视其目录，即可明瞭，此不赘述。

参加本书编写的，有中电大责任教师董琨、吴鹤清，北京电大责任教师李杰群。其中吴鹤清担任《古代汉语期末复习意见》、第二学期《阅读篇目参考译文》、《词义分析举例》、《字头索引》、《繁简字对照表》以及部分《古代汉语常用虚词》的编写；李杰群担任《古代汉语常用虚词》的主要编写；其余各项材料则主要由董琨担任编写。

在编写过程中，我们得到了各地教师，尤其是本课程主讲教师——北京大学中文系古代汉语教研室郭锡良、曹先擢、何九盈、蒋绍愚诸位老师的大力帮助，或参与讨论，或担任审阅，使本书的起码质量得以保证，在此表示衷心感谢！至于存在的缺陷和错误，则主要由编写者负责，敬祈来自各方面的批评、指正。

编 者

一九八五年十一月

目 录

前言	1
古代汉语教学大纲	5
八五级古代汉语教学安排	8
古代汉语课程介绍	15
《古代汉语常识》学习重点和要求	25
《词义分析举例》自学要求	30
古代汉语常用虚词	33
(A) 1. 安	35
(B) 2. 比 3. 彼 4. 毕 5. 必 6. 便 7. 并	
8. 不	35
(C) 9. 曾 10. 常 11. 尝 12. 诚 13. 此	
14. 从	39
(D) 15. 殆 16. 但 17. 当 18. 第(弟)	42
(E) 19. 而 20. 尔 21. 耳	45
(F) 22. 凡 23. 方 24. 非 25. 弗 26. 夫	
27. 复	48
(G) 28. 盖 29. 更 30. 苟 31. 姑 32. 固	
33. 顾 34. 故 35. 果	52
(H) 36. 何 37. 曷 38. 盍 39. 乎 40. 胡	
41. 或	57
(J) 42. 几 43. 及 44. 即 45. 亟 46. 既	
47. 将 48. 皆 49. 藉(借) 50. 仅	

	51. 竟	52. 举	53. 俱	54. 具	55. 厥	...63
(K)	56. 孔	57. 况	58. 略			71
(M)	59. 莫					72
(N)	60. 乃(迺)	61. 宁				73
(P)	62. 颇					76
(Q)	63. 其	64. 岂	65. 且			76
(R)	66. 然	67. 如	68. 汝(女)	69. 若		80
(S)	70. 尚	71. 少	72. 稍	73. 甚	74. 适	
	75. 是	76. 殊	77. 孰	78. 庶	79. 谁	
	80. 数	81. 斯	82. 素	83. 虽	84. 遂	
	85. 所					83
(T)	86. 他(佗)	87. 倘(傖、党)	88. 特			
	89. 徒					94
(W)	90. 微	91. 惟(维、唯)	92. 为	93. 未		
	94. 我	95. 恶	96. 毋	97. 无	98. 吾	
	99. 勿					96
(X)	100. 悉	101. 奚	102. 咸	103. 相		
	104. 向	105. 行				104
(Y)	106. 焉	107. 邪(耶)	108. 也	109. 宜		
	110. 以	111. 矣	112. 已	113. 亦		
	114. 抑	115. 益	116. 因	117. 犹		
	118. 有	119. 又	120. 于	121. 予(余)		
	122. 欤(与)	123. 与				108
(Z)	124. 哉	125. 则	126. 辄	127. 者		
	128. 之	129. 直	130. 终	131. 诸		
	132. 兹	133. 自	134. 卒	135. 坐		125
	《词义分析举例》难句注释					136

(一)古今词义不同辨析例	138
(二)词的本义探求例	156
(三)引申义分析例(上)	170
(四)引申义分析例(下)	190
(五)同义词辨析例	206
(六)同源词探求例	214
〈词义分析举例〉字头索引	221
繁简字对照表	225
阅读篇目及参考译文	232
1. 精卫填海	11. 答司马谏议书
2. 愚公移山	12. 师说
3. 竹头木屑	13. 子路曾皙冉有公西华侍坐
4. 桃花源记	14. 天下皆知美之为美
5. 王子坊	15. 谋攻
6. 曹刿论战	16. 公输
7. 邹忌讽齐王纳谏	17. 逍遥游
8. 西门豹治邺	18. 齐桓晋文之事
9. 张衡传	19. 劝学
10. 华佗传	20. 赤壁赋
期末复习意见	268
第一学期(1~26讲)	268
第二学期(27~52讲)	275

古代汉语教学大纲

一、课程性质和时数

古代汉语是广播电视大学语文类专业的一门重要课程，它旨在培养学生阅读古书的能力。本课从二年级第一学期起开设，共开两个学期。第一学期每周3学时，第二学期每周3学时，共授课120学时。

二、教学目的

通过古汉语文选和古汉语常识的讲授，要求学生熟读一定数量的古文，掌握古汉语文字、词汇、语法等方面的基本知识；在学完本课后能运用这些知识，借助于工具书和必要注解，阅读文史方面的一般古籍。

三、具体要求

(1) 熟读三、四十篇典范的古文，逐字逐句地弄清楚这些文章的意义以及其中的词汇、语法现象。凡选讲的课文，都应熟读、精读，有的并进行部分必要的背诵。熟读几十篇典范的古文，是学习古代汉语最基本的训练。只有这样，才能具备学习古代汉语所必需的感性认识，对古文的用词造句、修辞表达等有所体会。

(2) 通过古汉语常识的学习，掌握古汉语文字、词汇、语法等方面的基本知识，以及为阅读古书所需要的其他方面的知识(包括古书注解、文体特点等)。这些方面的知识，大体不脱离语言的范围。古代汉语课所要求的是在这些方面掌握一些最基本的知识，以利于阅读古书能力的提高，并为今后学习

有关专业课程打下基础。

(3) 通过文选和词义分析举例的学习，掌握三百个左右古汉语的常用词。掌握古汉语的常用词是学习古代汉语的重要一环。对于古汉语的常用词，要求注意辨析古今词义的异同，本义和引申义之间的关系，结合阅读的需要，适当辨析反义词、同义词等。

(4) 通过练习和课外阅读，学会使用基本的文史工具书，逐步培养起自己动手解决古书中某些疑难问题的能力。

四、教学内容和安排

古代汉语课采用郭锡良等编的《古代汉语》（北京出版社出版，分上、中、下三册）作为教材。

教学内容包括两大部分：

(1) 文选。选讲课本上的文选三十多篇。所选文章都是典范的古文，是对古汉语文学语言的形成和发展有较大影响的作品，难度适中，并照顾到教学上由浅入深、由易到难的原则。讲授按课本编排的顺序进行：第一学期讲课本上、中册的文选，第二学期讲课本中、下册的文选。

文选的讲授是古汉语教学的基础。每一篇文选的讲授，都为了使从语言到思想比较透彻地理解这篇作品，并掌握其中主要的词汇、语法现象。特别是词汇教学，主要通过文选的讲授进行。课本中的“词义分析举例”不在课堂上专门讲授，而是与文选中的词义分析结合起来进行教学。

(2) 古代汉语常识。古代汉语常识的讲授与文选的讲授穿插进行，力求与文选的内容相配合，使“常识”中讲授的知识与文选互相印证，以便更好地解决古书阅读中的有关疑难问题；“常识”部分又具有相对的学科的系统性，使同学在文选中接触到的知识得到进一步提高。第一学期讲授的古汉语常识

包括文字、词汇、语法(句法)等,第二学期讲授的古汉语常识除语法中的词法外,主要是与古书的注解、标点、今译、文体、修辞以及诗词格律等有关的知识。

五、教学原则和方法

(1) 本课程主要采取远距离的广播电视教学方式,其主要教学对象是在职职工、中小学教师、机关干部、知识青年等。主讲和专职教师要充分注意这种教学的特点,注重循序渐进,注重准确简要,注重理论和实际的结合。除基本教材之外,要编写必要的讲义和辅导教材;同时,要针对教材重点、难点布置练习,编写练习参考答案,及时发给各地辅导教师。

(2) 辅导教师要做到透彻、准确地理解和掌握本课程所用的教材,负责解答学员在复习中提出的问题,布置练习和批改作业。在进行辅导教学时,一般不要超越本教材的观点而自由发挥,但可以在教材的范围内进行更细致的讲解和必要的补充。辅导教师对于教材的不同观点和意见,可以通过书面等形式与主讲或专职教师进行讨论。

(3) 学员除了保证切实听好课之外,还应搞好预习、复习,认真完成练习。

a、课前预习。及时阅读教材,找出本课的难点(即自己感到不容易理解的地方),听课时可以有重点地记下笔记。

b、课后复习。巩固听课时所得到的知识,并熟读文选,进行必要的背诵。复习中遇到的问题,可向辅导教师提出。

c、教材中未讲授的文选,学员应按布置自学其中的一部分,但全部“词义分析举例”应结合文选学习,进行认真的自学。

八五级古代汉语教学安排

磁带 编码	授 课 内 容	主讲教师	备 注
1	课 程 介 绍	董 琨	新 录
2	第一讲 绪 论	郭锡良	原1(指82级)
3	一 绪 论	郭锡良	2
4	二 岳阳楼记	何九盈	5 第四讲
5	二 岳阳楼记	何九盈	6 四
6	三 出 师 表	蒋绍愚	71 三十二
7	三 出 师 表	蒋绍愚	72 三十二
8	四 怎样查字典辞书	曹先擢	7 五
9	四 怎样查字典辞书	曹先擢	8 五
10	五 钴姆潭西小丘记	何九盈	9 六
11	五 钴姆潭西小丘记	何九盈	10 六
12	六 巫山·巫峡	何九盈	11 七
13	六 巫山·巫峡	何九盈	12 七
14	七 汉字的结构和发展	曹先擢	15 九
15	七 汉字的结构和发展	曹先擢	16 九
16	八 郑伯克段于鄢	曹先擢	13 八
17	八 郑伯克段于鄢	曹先擢	14 八
18	九 齐桓公伐楚	曹先擢	17 十

磁带 编号	授 课 内 容	主讲教师	备 注
19	第十讲 古今词义的异同	曹先擢	原18 第十一讲
20	十 古今词义的异同	曹先擢	19 十一
21	十 古今词义的异同	曹先擢	20 十一
22	十一 秦 之 战	曹先擢	21 十二
23	十一 秦 之 战	曹先擢	22 十二
24	十二 晏婴论季世	曹先擢	23 十三
25	十二 晏婴论季世	曹先擢	24 十三
26	十三 词的本义和引申义	曹先擢	25 十四
27	十三 词的本义和引申义	曹先擢	26 十四
28	十四 触龙说赵太后	蒋绍愚	27 十五
29	十四 触龙说赵太后	蒋绍愚	28 十五
30	十五 鸿 门 宴	蒋绍愚	29 十六
31	十五 鸿 门 宴	蒋绍愚	30 十六
32	十五 鸿 门 宴	蒋绍愚	31 十六
33	十五 鸿 门 宴	蒋绍愚	32 十六
34	十六 词类的活用	郭锡良	37 十九
35	十六 词类的活用	郭锡良	38 十九
36	十七 陈涉起义	蒋绍愚	33 十七
37	十七 陈涉起义	蒋绍愚	34 十七
38	十八 孙 臆	蒋绍愚	35 十八

磁带 编号	授 课 内 容	主讲教师	备 注
39	第十八讲 孙 臆	蒋绍愚	原36 第十八讲
40	十 九 古代汉语的词序	郭锡良	43 二十一
41	十 九 古代汉语的词序	郭锡良	44 二十一
42	二 十 张 骞 传	曹先擢	39 二十
43	二 十 张 骞 传	曹先擢	40 二十
44	二 十 张 骞 传	曹先擢	41 二十
45	二 十 张 骞 传	曹先擢	42 二十
46	二十一 古代汉语的判断句	郭锡良	47 二十三
47	二十一 古代汉语的判断句	郭锡良	48 二十三
48	二十二 张中丞传后叙	何九盈	45 二十二
49	二十二 张中丞传后叙	何九盈	46 二十二
50	二十三 赤壁之战	蒋绍愚	49 二十四
51	二十三 赤壁之战	蒋绍愚	50 二十四
52	二十三 赤壁之战	蒋绍愚	51 二十四
53	二十三 赤壁之战	蒋绍愚	52 二十四
54	二十四 古代汉语的 被动表示法	郭锡良	53 二十五
55	二十四 古代汉语的 被动表示法	郭锡良	54 二十五
56	二十五 谪逐客书	蒋绍愚	55 二十六
57	二十五 谪逐客书	蒋绍愚	56 二十六
58	二十六 论积贮疏	蒋绍愚	57 二十七

磁带 编码	授 课 内 容	主讲教师	备 注
59	第二十六讲 论积贮疏	蒋绍愚	原58 第二十七讲
60	期末复习	吴鸿清	新 录
	(以上为第一学期,每周3节)		
61	二十七 报任安书	何九盈	63 三十
62	二十七 报任安书	何九盈	64 三十
63	二十七 报任安书	何九盈	65 三十
64	二十七 报任安书	何九盈	66 三十
65	二十七 报任安书	何九盈	67 三十
66	二十七 报任安书	何九盈	68 三十
67	二十八 副 词	郭锡良	59 二十八
68	二十八 副 词	郭锡良	60 二十八
69	二十九 代 词	郭锡良	61 二十九
70	二十九 代 词	郭锡良	62 二十九
71	三 十 答李翊书	蒋绍愚	73 三十三
72	三 十 答李翊书	蒋绍愚	74 三十三
73	三十一 介词·连词	郭锡良	69 三十一
74	三十一 介词·连词	郭锡良	70 三十一
75	三十二 教战守策	蒋绍愚	75 三十四
76	三十二 教战守策	蒋绍愚	76 三十四
77	三十三 语气词·词头·词尾	郭锡良	77 三十五

磁带 编码	授 课 内 容	主讲教师	备 注
78	第三十三讲 语气词·词头·词尾	郭锡良	原78 第三十五讲
79	三十四 子路从而后	曹先擢	81 三十七
80	三十五 季氏将伐颛臾	曹先擢	82 三十八
81	三十六 庖丁解牛	何九盈	83 三十九
82	三十七 古书的注解	蒋绍愚	79 三十六
83	三十七 古书的注解	蒋绍愚	80 三十六
84	三十八 许 行	董 琨	86 四十一
85	三十八 许 行	董 琨	87 四十一
86	三十八 许 行	董 琨	88 四十一
87	三十九 古书的标点问题	蒋绍愚	84 四十
88	三十九 古书的标点问题	蒋绍愚	85 四十
89	四十 天 论	曹先擢	91 四十三
90	四十 天 论	曹先擢	92 四十三
91	四十一 古汉语今译问题	蒋绍愚	89 四十二
92	四十一 古汉语今译问题	蒋绍愚	90 四十二
93	四十二 五 蠹	蒋绍愚	93 四十四
94	四十二 五 蠹	蒋绍愚	94 四十四
95	四十三 通 假 字	曹先擢	99 四十七
96	四十三 通 假 字	曹先擢	100 四十七
97	四十四 察 今	曹先擢	97 四十六

磁带 编号	授 课 内 容	主讲教师	备 注
98	第四十四讲 察 今	曹先擢	原98 第四十六讲
99	第一学期考试讲评	(待定)	新 录
100	四十五 七月、静女	蒋绍愚	101 四十八
101	四十五 七月、静女	蒋绍愚	102 四十八
102	四十六 古代的文体	何九盈	95 四十五
103	四十六 古代的文体	何九盈	96 四十五
104	四十七 哀 郢	蒋绍愚	103 四十九
105	四十七 哀 郢	蒋绍愚	104 四十九
106	四十八 古代汉语的修辞方式	董 琨	105 五十
107	四十八 古代汉语的修辞方式	董 琨	106 五十
108	四十九 唐 诗 选	蒋绍愚	107 五十一
109	四十九 唐 诗 选	蒋绍愚	108 五十一
110	四十九 唐 诗 选	蒋绍愚	109 五十一
111	四十九 唐 诗 选	蒋绍愚	110 五十一
112	五 十 诗 律	蒋绍愚	115 五十三
113	五 十 诗 律	蒋绍愚	116 五十三
114	五十一 宋 词 选	蒋绍愚	111 五十二
115	五十一 宋 词 选	蒋绍愚	112 五十二
116	五十一 宋 词 选	蒋绍愚	113 五十二
117	五十一 宋 词 选	蒋绍愚	114 五十二

磁带 编号	授 课 内 容	主讲教师	备 注
118	五十二 词 律	蒋绍愚	原119 第五十五讲
119	五十二 词 律	蒋绍愚	120 五十五
120	期末复习	吴鸿清	新 录