

大学英语六级新路

编著 高 瑜
审校 杨 跃

写得妙

W R I T I N G

Listening

Vocabulary

Reading

Writing

Model tests



西北工业大学出版社

00007503

H315
244

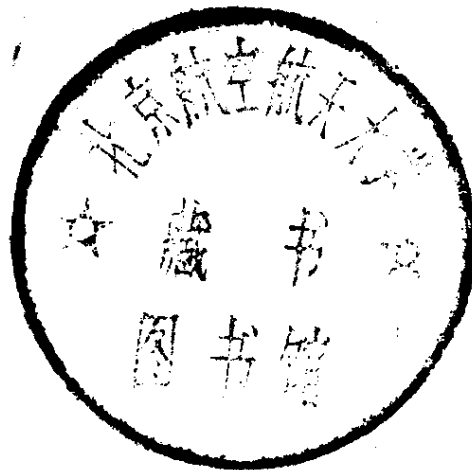
大学英语六级新路

写得妙



HK64/02

高 瑜 编著
杨 跃 审校



C0486450

西北工业大学出版社

2000年2月 西安

20270300

(陕)新登字 009 号

【内容简介】 本书严格按照大学英语六级考试的要求编写。全书共包括六章：第一章至第三章从理论上阐述了英语写作的要素和要求，介绍了《大纲》和《考纲》对六级考试写作部分的要求和评分标准。第四章是范文及练习，涵盖了六级考试写作部分的各类题型，并就一些作文进行了点评。第五章介绍了《大纲》、《考纲》对改错部分的要求。第六章为改错部分的练习和答案。

本书适用于 CET—6 考生、研究生、EPT 考生，也可供英语爱好者自学之用。

图书在版编目(CIP)数据

大学英语六级新路·写得妙/高瑜编著. —西安：西北工业大学出版社，2000. 2

ISBN 7 - 5612 - 1175 - 9

I. 大... I. 高... III. 英语-写作-高等学校-水平考试-自学参考资料 IV. H31

中国版本图书馆 CIP 数据核字(1999)第 49401 号

*

西北工业大学出版社出版发行

(邮编：710072 西安市友谊西路 127 号 电话：8493844)

全国各地新华书店经销

西北工业大学出版社印刷厂印装

*

开本：850 毫米×1 168 毫米 1/32 印张：6.187 5 字数：155 千字

2000 年 2 月第 1 版

2000 年 2 月第 1 次印刷

印数：1—6 000 册

定价：8.00 元

购买本社出版的图书，如有缺页、错页的，本社发行部负责调换。

英文写作是一项综合技能,融语法、词汇、短语、句型、修辞、思想、文化知识为一体,最能反映一个人的外语实际运用水平。正是基于以上的考虑,近几年来,大学英语四、六级统考中加入了短文写作这一项目。然而,学生们在写作部分的总体成绩并不令人满意。其中的原因是多种多样的,但我们认为最主要的原因是:

- (1) 对英文写作的基本格式和要求不甚了解。
- (2) 措词、造句的语言实际应用能力差。

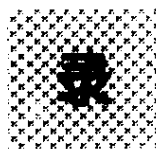
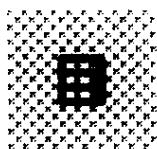
针对这两个主要问题,本书从理论上阐述了英文写作的基本要求和各类题型的分析,并配有大量的英文范文,供读者欣赏、借鉴。

改错和写作是一个有机的整体。改错部分主要考查学生在措词、语法和语篇理解方面的能力,因为这几方面都是写作中最基本的能力。基于以上考虑,我们将这两部分融为一体,使之相互促进。

在编写过程中,编者参考了国内外有关著作和研究成果。在此不能一一注明。谨此向原作者表示感谢。

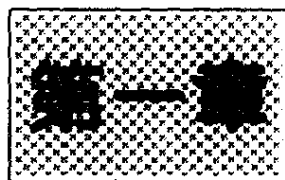
编者

2000年1月



第一章 概说	1
一、作文的要素	1
二、作文的类型	2
三、写作的步骤	2
四、写作的基本要求	8
第二章 《大纲》、《考纲》对写作部分的要求	11
一、评分原则	11
二、评分标准	12
第三章 六级作文题型分析及应试对策 ...	17
一、段首句作文	17
二、关键词作文	19
三、提示语作文	21
四、图表作文	22
五、看图作文	26
六、标题作文	28
七、写摘要	29
八、书信写作	32

第四章 写作范文及练习	37
一、段首句作文	37
二、关键词作文	49
三、情景作文	59
四、命题作文	69
五、看图作文	87
六、图表作文	92
七、写摘要	103
八、书信写作	122
第五章 《大纲》、《考纲》对改错部分的要求	136
一、词汇要求	136
二、语法要求	140
三、语篇要求	144
第六章 改错练习	147
第七章 改错练习参考答案	184



概 说



一、作文的要素

一篇完整的文章，其内容十分丰富，由若干个单字组成一个句子，再由若干个句子组成一个段落，若干个段落组成一篇文章。因此，写作文时，以下要素必不可少：

- 1) 字 (word);
- 2) 句子 (sentence);
- 3) 段落 (paragraph);
- 4) 文 (composition)。

用图表示：

文
段 段 段
落 落 落

句 句 句 句
子 子 子 子

字 字 字 字 字

二、作文的类型

作文的类型很多,大致可以概括为以下几种:

- 1) 说明文 (exposition);
- 2) 议论文 (argumentation);
- 3) 叙述文 (narration);
- 4) 描写文 (description)。

上述各类作文所采用的写作方法有:

- 1) 依照事件发生的先后次序排列 (time order);
- 2) 依照事物发生的地点 (location) 及相互的空间关系 (spatial relationship), 即、上、下、左、右排列;
- 3) 下定义 (definition), 说明“是什么”;
- 4) 因果推理 (cause & effect), 说明“为什么”;
- 5) 比较和对比 (comparison & contrast), 比较相同点, 指出不同点。
- 6) 举例和例证 (example & illustration), 举例说明“是”与“非”。

三、写作的步骤

1. 审题

审题,就是抓住题目的中心,确立题目涵盖的写作内容和范围。在四、六级写作考试中,段首句作文、提纲作文和关键词作文要求考生在审题时把题目与段首句、提纲、关键词结合在一起进行思考,确定考题所要突出的中心思想。审题的另一个目的就是要确定文章的体裁。不同的文章体裁,写作手法也不尽相同。

2. 构思

在写作时常常出现这样的情况:学生拿到作文题后很茫然,不知从何下笔。这主要是由于语言表达能力的局限造成的思路堵塞。要解决这个问题,可以通过联想的方式把所能想到且与题目有关材料全部列出,然后对所列材料进行筛选归类,排列出恰当的顺序,确定文章的段落层次。下一步就可以拟定大纲了。

【例】

题目: The Advantages of Travel

(1) 收集材料

- 1) Seeing strange and different people
- 2) Meeting people with different interests
- 3) Different food
- 4) Practicing a foreign language
- 5) Other people's customs
- 6) Seeing big cities
- 7) Seeing places read in books
- 8) Making me understand how people live
- 9) How things are made in big factories
- 10) Beautiful scenery
- 11) Making me less narrow-minded
- 12) Gaining knowledge of geography
- 13) Gaining other knowledge

(2) 拟定提纲 (outline)

用先总后分的方法,将上述材料,依照类别及时间 (time)、空间 (space) 的顺序排列,分别组成几个段落。

1) Introductory paragraph (概述段);

a. Places of interest

- b. People and their habits
- 2) Place of interest (有趣的地方);
 - a. Seeing place read in books
 - b. Seeing big cities
 - c. Beautiful scenery
- 3) People and their habits (各地人的生活习惯);
 - a. Seeing strange and different people
 - b. Meeting people with different interests
 - c. Different food
 - d. Practicing a foreign language
 - e. Other people's customs
 - f. Making me understand how people live
- 4) Conclusion (结论)。
 - a. Making me less narrow-minded
 - b. Gaining knowledge of geography
 - c. Gaining other knowledge

3. 成篇

成篇,就是把构思好的内容用准确、流畅、条理清晰的语言表达出来。此时学生应注意的问题有以下几点:

(1) 措词造句

1) 行文要力求简洁,避免使用多余或者累赘的字、词。

【例 1】

错句: It is often her habit to get up early. 此句中 habit 已有“经常”的意思,与 often 造成意思重叠。

改正: She often gets up early.

或: It is her habit to get up early.

【例 2】

错句: My grandmother lives in a small village where the people live on fishing. 此句行文累赘。

改正: My grandmother lives in a small fishing village.

2) 避免词义混淆不清。

【例 1】

错句: She is afraid to lose her face at the speaking contact since she is not well prepared.

改正: She is afraid to lose her face at the speaking contest since she is not well prepared.

【例 2】

错句: Gambling is the reason for his bankrupt. 此句中词义和词性混淆, reason 意为理由, cause 才是原因。bankrupt 为形容词, 此处应用名词 bankruptcy。

改正: Gambling is the cause of his bankruptcy.

3) 避免遗词漏字。

【例 1】

错句: He is known not only as a writer but as a lecturer.
not only... but... as well 为固定句型。

改正: He is known not only as a writer but as a lecturer as well.

【例 2】

错句: The living standard in coastal cities is three times high as that in the inner cities.

改正: The living standard in coastal cities is three times as high as that in the inner cities.

4) 呼应: 英文句子的呼应包括: 主谓语、代词先行词、数词、主宾格、时态的一致等。

【例 1】

错句: I forgot that my research paper is due on Tuesday and that my teacher had said he will not accept late papers.

改正: I forgot that my research paper was due on Tuesday and that my teacher had said he would not accept late papers.

5) 误置: 误置指的是将句子成分放错位置造成的歧义和语病。英语句子结构应是修饰语紧靠被修饰语。

【例 1】

错句: Nobody witnessed the accident after the election which injured three people.

改正: Nobody witnessed the accident which injured three people after the election.

【例 2】

错句: He found my glasses on the table under a newspaper.

改正: He found my glasses under a newspaper on the table.

6) 悬垂: 悬垂指的是一个句子中同其它成分没有明显的逻辑关系的字或词组。悬垂成分主要有分词、动名词、不定式和省略成分。判断某个词或词组是不是悬垂成分,最有效的方法就是看它的逻辑主语是否和句子的主语一致。

【例 1】

错句: To ski properly, a course of instruction is necessary.

改正: To ski properly, a beginner should take a course of instruction.

【例 2】

错句: Without a friend to advice her, the temptation proved irresistible.

改正: Without a friend to advice her, she found the temptation almost irresistible.

7) 尽量使用现成的英文句型或短语,避免写出以中文为思考方式的中式英文(Chinese English)。

【例】

错句: China has a lot of beautiful places. 此句为中式英语。

改正: There are a lot of beautiful places in China.

(2) 衔接

任何一篇好的作文都应有一个严谨、完整的结构。这主要体现在句与句、段与段之间的“起、承、转、合”。鉴于中西思维模式的差异,尤其要注意突出文章的主题,避免词不达意、思维混乱、次序颠倒和离题。

【例】

My father is very strict with his children, especially me. He will not let me out of the house unless I have done all my homework. Frankly, I do not care whether I go to school or not. School is such a waste of time. There are not any good jobs, anyway. My mother does not agree with my father. They quarrel a lot. Sometimes I wish they would get a divorce, but then who would I live with?

此段描述重心分散,内容从一个主旨跳到另一个主旨,主题含混不清。请看下文:

My father's face is rough. His complexion(面貌) is leathery(粗糙的) and wrinkled(有皱纹的). There are large pores(毛孔) in the skin that covers his nose and cheeks. His nose, broken twice in his life, makes him look like a boxer who has lost too many fights. His mouth, unless he smiles, looks hard and

threatening. His chin is massive (粗大的) and angular (有棱角的). Shaved or not, my father's face is rugged (粗糙的).

这段描写主题突出,所有的句子都是为了说明同一个主旨。

(3) 书写

整齐美观的书写能给阅读者赏心悦目的感觉,提高阅卷老师的印象分。反之,潦草的字迹往往会使阅卷者失去耐心,影响考试成绩。

(4) 修改

修改就是要重新审视全文,修改不妥之处。

四、写作的基本要求

在一篇成功的作文中,段与段、句与句之间应该起承转合得当,主旨突出,层次分明,整篇文章应该是一个有机的整体。一篇好的作文应具备以下几个条件:

1. 统一性

每篇文章只能有一个主题,作者所做的任何描述、论证、说明等都必须围绕这个主题。

【例】

A proverb says, "Time is money." But I think time is even more precious than money. Why? Because when money is spent, we can earn it back. However, when time is gone, it will never return. This is the reason why we must value our time.

Everyone knows that the time at our disposal is unusually limited. Hence, even an hour is extremely precious. We should make full use of our time to do useful things. As students, we must make great efforts to engage in our studies so as to serve

the society and our nation in the future.

But it is a pity that a lot of people do not know the importance of time. They spend their precious time smoking, drinking and gambling. They do not realize that wasting time is wasting a part of their life.

In a word, we should get into the good habit of saving time. Do not put off what can be done today. Laziness will only lead us to failure.

这篇作文第一段第一句就点出了文章的主题,“Time is money.”时间就是金钱。第二段写的是应该如何利用好有限的时间。第三段对一些浪费时间的人提出了批评。最后一段对整篇文章加以总结,强调了应该养成珍惜时间的好习惯。整篇文章围绕着一个主题,首尾呼应,重点突出。

2. 完整性

一篇文章应是一个有机的整体,所表达的应是一个有始有终、完整的信息。

【例】

It has been said that everyone lives by selling something. In the light of this statement, teachers live by selling knowledge, philosophers by selling wisdom and priests by selling spiritual comfort. Though it may be possible to measure the value of material goods in terms of money, it is extremely difficult to estimate the true value of the services which people perform for us. There are times when we would willingly give everything we possess to save our lives, yet we might grudge paying a surgeon a high fee for offering us precisely this service. The conditions of society are such that skills have to be paid for in the same way

that goods are paid for at a shop. Everyone has something to sell.

在这篇文章中，作者开门见山，点出主题：“Everyone lives by selling something.”人人都靠“卖”为生。为了突出主题，作者用了五个“sell”，并且以“Everyone has something to sell.”作为结尾，整个段落首尾呼应，浑然一体。

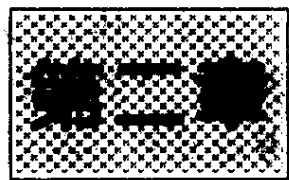
3. 连贯性

连贯性指的是句与句、段与段之间的连贯。一篇好文章中的句子、段落必须环环相扣，起承顺达。

【例】

Insurance is the sharing of risks. Nearly everyone is exposed to risk of some sort. The house owner, for example, knows that his property can be damaged by fire; the ship owner knows that his vessel may be lost at sea; the breadwinner knows that he may die at an early age and leave his family the poorer. On the other hand, not every house is damaged by fire nor every vessel lost at sea. If these persons each put a small sum into a pool, there will be enough to meet the needs of the few who do suffer loss. In other words, the losses of the few are met from the contributions of the many.

本段第一句点出主题：保险就是共同分担危险。第二句开始展开并举例说明作者的观点。然后作者笔锋一转：并非每个家庭都会遭受危险，并非每条船都会在海上沉没。顺理成章地引出下文，如果每个人都拿出一点儿钱做保险，就能为那一小部分受害者弥补损失。最后，作者用 in other words 归纳全文，再次点化主题。本段首尾呼应，衔接得当，具有很强的说服力。



《大纲》、《考纲》对写作部分的要求



《大纲》对写作部分的规定是：“第五部分：短文写作，共1题，考试时间30分钟。要求学生写出一篇不少于120词的短文。试卷上可能给出题目，或要求看图表作文，或根据所给文章（英语或汉语）写出摘要或文章大意，或给出关键词写短文，等等。要求切题，能正确表达思想，意义连贯，文理基本通顺，无重大语法错误。写作内容为科技、社会、文化等方面的一般常识。”

六级统考写作的评分原则和评分标准基本与四级统考写作的一致，只是要求更高。六级写作题型除文章摘要外，其它与四级基本相同。下面我们看一下四级考试作文部分的评分原则和评分标准。

一、评分原则

CET—4 是检查学生是否达到大学英语教学大纲规定的四级教学要求，对作文的评判应以此要求为主要准则。

CET—4 作文题采用总体评分(Global Scoring)的方法。阅卷人员就总的印象给出奖励分(Reward Scores)，而不是按语言点的错误数目扣分。

从内容和语言两个方面对作文进行综合评判。内容和语言是