



军事科学院  
硕士研究生系列教材

# 毛泽东军事思想教程

MAOZEDONG JUNSHI SIXIANG JIAOCHENG

袁德金 著

军事科学出版社

# 毛泽东军事思想教程

袁德金 著

军事科学出版社  
·北京·

## 图书在版编目(CIP)数据

毛泽东军事思想教程/袁德金著. - 北京:军事科学出版社,2000.3

ISBN 7-80137-195-X

I. 毛… II. 袁… III. 毛泽东军事思想-教材  
IV. A841.65

中国版本图书馆 CIP 数据核字(1999)第 56707 号

军事科学出版社出版发行

(北京市海淀区青龙桥/邮编:100091)

电话:(010)62882626

经销:全国新华书店

印刷:北京颐航印刷厂

---

开本:850×1168 毫米 1/32

版次:2000年3月北京第1版

印张:8.25

印次:2000年3月第1次印刷

字数:200千字

印数:1-3000册

---

书号:ISBN 7-80137-195-X/A·003

定价:13.20元

## 军事科学院硕士研究生教材编审委员会

主任：王祖训

副主任：徐根初

委员：李大伦 刘继贤 姚有志  
刘永祥 钱海皓 支绍曾  
闵振范 江敬灼 寿晓松  
刘祥顺

## 战略研究部硕士研究生教材编审分委员会

主任：姚有志

委员：彭光谦 王增铨 于汝波  
梁必骥

## 出版说明

当今世界,科学技术迅猛发展,知识经济初见端倪,国际竞争日趋复杂,战争样式发生变化,这些都向跨世纪的军队建设提出了严峻的挑战。江泽民主席指出:“迎接新的军事发展的挑战关键在人才”,“人才是兴军之本,必须把培养和造就大批高素质人才作为军队现代化建设的根本大计来抓。”军事教育,尤其是军队研究生教育能否培养和造就出大批高素质的人才,关系到军队的发展和战争的胜利。为了适应军队现代化建设和未来高技术战争的需要,培养合格的硕士研究生,院决定编写出版硕士研究生系列教材。这次计划出版的51本教材,覆盖了军事学6个一级学科,13个二级学科,具有较强的时代性、系统性、规范性和实用性等特点。这套系列教材的编写和出版,标志着我院研究生教育迈上了一个新台阶,对加强我院研究生教育,提高人才培养质量,将会起到积极的促进作用。

院党委、院首长对教材的编写和出版非常重视,多次强调要深化教学改革,而改革的重点之一是调整和充实教学内容,编写和出版高质量的系列教材。1998年6月,院研究生工作领导小组专门召开会议,研究讨论了院研究生教材建设的问题。会议确定要争取用一年半左右的时间,编写出版一套硕士研究生教材。尔后,院转发了科

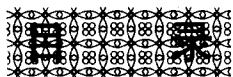
研指导部《硕士研究生教材编写实施方案》，该方案明确提出了编写教材的数量、范围及完成时间。为了做好教材的选题工作，院召开了硕士研究生教材专家论证会，会上对各研究部、所上报的硕士研究生教材预案进行了认真的研讨，在此基础上，对教材的数量、名称作了一些调整。在10月29日召开的院首长办公会议上，院首长听取了科研指导部“关于硕士研究生教材编写计划有关情况”的汇报。会议充分肯定了编写和出版这套教材的必要性，提出了编写和出版好这套教材的要求，通过了《硕士研究生教材编写计划》。各研究部、所以院印发的《硕士研究生教材编写计划》为依据，对编写和出版工作抓得紧，做了大量的卓有成效的工作。

为了加强对教材编写和出版工作的指导，院成立了研究生教材编审委员会，各研究部、所成立了研究生教材编审分委员会。院编审委员会和各部、所分委员会注重对教材编写和出版的指导，编写工作强调以下几点：一是科学性。编写教材结构要合理，选题既要符合教学的需要，又要符合教育对象的认识规律，体现循序渐进。同时，教材的内容要反映教学规律，要以学科专业基础理论和专业理论为主，做到内容准确，层次分明，条理清楚，文字精练，附图举例恰当。二是前沿性。编写教材要认真分析研究当前世界政治、经济、军事发展的形势，大胆地借鉴一些发达国家的先进军事思想和观点，虚心吸取当代社会、自然和管理科学的优秀成果，反映本学科的难点和热点问题，体现学科的前沿性，使研究生能把握国内外较为成熟的最新学术成果和理论动态。三是稳定性。要

使编写的教材在思想上、观点上保持相对稳定,要充分反映我院若干年来丰硕的科研、教学成果,为今后一个时期的研究生教学提供依据。四是系统性。教材内容要与培养目标相一致;要能科学、系统地体现培养目标的知识结构和能力结构;要处理好与相邻学科教材的关系,要保持教材自身的系统性和完整性。五是规范性。新编教材的名称、格式、内容,要符合教材编写规范的要求。

教材的编写和出版,是一项艰苦的劳动。院研究生教育工作开展十多年来,经过导师和教学人员的辛勤努力,积累了大量的教学经验和教学成果,为教材的编写打下了坚实的基础,这套系列教材的编写和出版,凝聚着各级领导、编写人员和编辑出版人员的心血和汗水,为此,向他们表示感谢。由于编写时间和水平有限,该系列教材有不足之处,恳请专家及研究生提出修改意见,以便不断完善。

军事科学院  
硕士研究生教材编审委员会  
1998年12月



<b>第一讲 思想体系与特征</b> .....	( 1 )
一、基本概念与含义 .....	( 1 )
二、思想体系的构成 .....	( 9 )
三、思想特征 .....	( 13 )
<b>第二讲 战争观及其在当代的价值</b> .....	( 21 )
一、战争观基本理论 .....	( 21 )
二、在当代的价值 .....	( 36 )
<b>第三讲 战争认识论与方法论</b> .....	( 46 )
一、认识战争必须把握战争规律 .....	( 46 )
二、认识战争规律的过程 .....	( 56 )
三、认识战争规律的科学方法 .....	( 64 )
<b>第四讲 人民军队的政治建设思想</b> .....	( 71 )
一、“我们的原则是党指挥枪” .....	( 71 )
二、确立人民军队的宗旨和任务 .....	( 82 )
三、进行军队内部的民主建设 .....	( 88 )
四、实行“强有力的革命的政治工作” .....	( 95 )
<b>第五讲 人民军队的军事建设思想</b> .....	( 105 )
一、“提高主力军的战斗力” .....	( 105 )
二、逐步实现军队的现代化和正规化 .....	( 117 )
三、“加强对部队的军事管理工作” .....	( 127 )
<b>第六讲 人民战争思想</b> .....	( 135 )
一、一种新型的人民战争思想 .....	( 135 )
二、新的人民战争思想的新特点 .....	( 153 )



三、高技术局部战争仍然要坚持人民战争	(155)
<b>第七讲 军事战略思想</b>	(159)
一、积极防御的战略思想	(159)
二、战略进攻思想	(171)
三、军事战略转变思想	(176)
<b>第八讲 作战指导思想</b>	(184)
一、“军事上的第一要义是保存自己消灭敌人”	(184)
二、“总以打胜仗为原则”	(189)
三、关照全局抓住枢纽	(195)
四、“力争主动,力避被动”	(199)
五、集中优势兵力,各个歼灭敌人	(206)
六、多种作战形式的结合与转换	(215)
<b>第九讲 国防建设思想</b>	(225)
一、对战争与和平认识的新变化	(225)
二、“国防不可不有”	(231)
三、“建设现代化的国防”	(234)
四、国防现代化建设的基本原则	(244)
<b>参考书目</b>	(249)
<b>后    记</b>	(250)

# 第一讲 思想体系与特征

毛泽东是一位集军事家和军事理论家于一身的伟人。据不完全统计,仅在土地革命战争和解放战争时期,毛泽东组织指挥和参与组织指挥的战役战斗就达 239 次之多,尚存的从 1927 年到抗美援朝战争时期他亲手撰写的军事论著和指挥作战的文电就达 5000 余篇,约 400 余万字。1963 年 12 月,毛泽东在一次与外国客人的谈话时说过这样的话:我这一辈子就是在打仗中过的,共打了二十二年。从没有打仗的决心到有打仗的决心,从不会打仗到学会了打仗。军事领域,可以说是毛泽东一生中最光辉、最成功、最精彩的一个活动领域。毛泽东军事思想,也是毛泽东思想中最丰富、最完善、最系统化的理论。毛泽东在全党的领袖地位和在全中国人民群众中的崇高威望,是与他用兵如神的军事实践和科学的军事理论创造分不开的。

毛泽东军事思想是一个科学的理论体系,认真学习和研究这一科学的理论体系,有必要首先弄清楚毛泽东军事思想的科学概念,完整、准确地了解毛泽东军事思想的科学体系的内容结构、思想特征等基本理论问题。

## 一、基本概念与含义

### (一)概念的提出

“毛泽东军事思想”作为一个完整的科学概念,它是怎样提出来的?又是怎样在全党全军确立起来的?我们认为,“毛泽东军事

思想”这一概念,从40年代初期酝酿提出至现在,经历了一个从提法不统一到统一再到进一步完善的发展过程。这一过程大体可分为三个阶段:

第一阶段从40年代初到1957年以前,“毛泽东军事思想”这一概念初步提出,但只是我军一些领导人或领导机关在一定场合下使用,概念的提法和表述还没有完全统一。

“毛泽东军事思想”这一概念是随着“毛泽东思想”这一概念的提出而出现的。1941年3月,党的理论工作者张心如在《论布尔什维克的教育家》一文中,首次使用了“毛泽东同志的思想”这一提法。1943年7月,王稼祥为纪念党的22周年而发表的《中国共产党与中国民族解放的道路》一文,第一次完整地提出了“毛泽东思想”的概念。他说:“毛泽东思想就是中国的马克思列宁主义,中国的布尔什维克主义,中国的共产主义。”他特别指出,毛泽东思想“是马克思列宁主义与中国革命运动实际经验相结合的结果”。1945年3月,邓小平把毛泽东思想和马列主义并提,指出要“更加学习马列主义毛泽东思想”。这一年的4月,中国共产党召开了第七次全国代表大会,在这次大会上,毛泽东思想作为一个科学概念,作为全党的指导思想被正式确定下来。大会通过的党章中明确规定:“中国共产党以马克思列宁主义的理论与中国革命的实践之统一的思想——毛泽东思想,作为自己的一切工作的指针。”

随着“毛泽东思想”这一概念的提出和在全党的确立,军队系统在总结中国革命战争和军事问题的经验教训的基础上,开始相应地提出了诸如“毛泽东的军事思想”、“毛泽东军事路线”、“毛泽东军事理论”等概念。如在党的六届七中全会上通过的《关于若干历史问题的决议》中,首次提出了“毛泽东同志的军事路线”的概念。在党的第七次全国代表大会上,朱德在军事报告中使用了“毛泽东同志的军事理论”、“毛泽东同志的军事路线”、“毛泽东同志的军事学说”等概念。陈毅在建军报告的发言中也提出了“毛泽东军事学派”、“毛主席的军事思想”的概念。1945年12月1日,刘伯承

在《平汉战役的战术总结》中提出了“毛主席的军事思想”的概念，认为“我军在战役指导上贯彻了毛主席的军事思想，实行诱敌深入与集中优势，只打歼灭战不消耗战，只打有把握的仗不打无把握的仗的原则”<sup>①</sup>。这些概念的提出为形成完整的“毛泽东军事思想”概念提供了基础。1946年1月24日，中共中央军委在《关于练兵和训练干部的指示》中，第一次提出了“毛泽东军事思想”这一完整概念，指出：在一个战役或战斗结束后，应该在干部及战士中进行检讨与总结，以“加强干部对毛泽东军事思想的学习”。

新中国成立以后，我军进入了正规化、现代化建设的新时期，在强调重视学习与借鉴当时苏联军队先进经验的同时，特别强调了要注意探讨如何与我军的传统经验和优秀军事思想相结合的问题。因此，在当时新成立的军事院校和高级领导机关中，对学习和研究毛泽东军事思想引起了重视。1951年1月9日，刘伯承在《关于当前军事学术研究工作的意见》的报告中指出：“我们研究和介绍马克思列宁主义的军事科学，亦即斯大林军事学说，毛泽东军事思想，其目的在使它能运用到人民解放事业中去。”1952年12月，彭德怀在全军参谋长、政治部主任联席会议上所作的《学习苏联先进经验建设现代化的国防军》的报告中提出：“在中国革命斗争中成长起来的毛泽东的军事学派，是以马克思列宁主义的唯物辩证法的观点，结合中国实际情况来解决军事问题的。毛泽东的军事学说是列宁斯大林的军事科学在中国的应用。苏联的军事科学和毛泽东的军事思想是完全一致的。”在这里，彭德怀还是把“毛泽东的军事学说”和“毛泽东的军事思想”两个概念同时并用。从这里可以看出，在这一阶段，虽然毛泽东军事思想的地位在全党已经得到确认，但对“毛泽东军事思想”这一概念的提法和使用，还没有在全党全军得到完全的统一。

第二阶段从1957年到1977年，中共中央军委明确提出和要

---

<sup>①</sup> 《刘伯承军事文选》，解放军出版社1992年版，第316页。

求我军建军、作战必须以毛泽东军事思想为指针,使“毛泽东军事思想”这一概念的提法在全军得到了统一。

1954年我军正规化训练开始之后,虽然在强调学习当时苏联军队先进经验的同时,必须重视对我军革命战争经验的继承和发展。但是,由于在实践中对学习外军经验和继承我军传统这两者的关系处理得不够好,因此,1958年召开的中央军委扩大会议,进一步强调并明确号召全军:要认真总结和学习我军的宝贵经验,用毛泽东军事思想指导我军的建设和作战。这一次会议,把学习毛泽东军事思想作为决议的一项重要内容,明确指出:“事实证明,正是由于在新条件下,运用毛泽东军事思想和我军建军和作战的丰富经验,才大大促进了我军各方面工作的跃进。”正是在这次军委扩大会议贯彻之后,“毛泽东军事思想”这一概念的提法才在全军得到统一。

第三阶段从党的十一届三中全会开始,经过从思想上理论上不断清除“左”的影响和拨乱反正,在军事学术空前繁荣的条件下,使“毛泽东军事思想”这一概念更加科学和完善。

1975年邓小平主持中央军委工作之后,在批判林彪把毛泽东思想庸俗化时,明确提出:“要完整地准确地理解毛泽东思想”的科学论断,接着,党的十一届六中全会通过的《关于建国以来党的若干历史问题的决议》,对毛泽东思想作出了科学的评价,恢复了“毛泽东思想”概念的科学含义。据此,我军领导人和军事学术界对“毛泽东军事思想”的概念、定义加以了科学的论证,从而使“毛泽东军事思想”的概念在提法上更加科学和完善。

由此可见,“毛泽东军事思想”概念的提出与确立,是我党我军经过几十年的艰苦卓绝的苦苦探索的结果,是以毛泽东为代表的中国共产党人在军事思想上成熟的标志。

## (二)概念的含义

什么是毛泽东军事思想?在新中国成立以前,虽然我党我军的一些领导人提出了“毛泽东军事思想”这一概念,但对这个问题,

并没有一个明确的回答。叶剑英在1960年召开的中央军委扩大会议上指出：“毛泽东军事思想，就是马克思列宁主义的军事思想，它是马克思列宁主义普遍真理与中国革命战争实践紧密结合的产物。毛泽东同志根据中国革命战争丰富的实践经验，灵活地运用辩证唯物主义的立场、观点和方法，创造性地解决了中国革命战争一系列的重大问题，制定了一套完整的马克思列宁主义的军事理论。中国革命战争和国防建设的实践，充分证明了毛主席的军事思想是具有普遍意义的真理，它永远是我军建军和作战的根本指导思想。”

党的十一届三中全会以后，广大军事理论工作者对这个问题又作了深入的研究，提出过不少的定义。1982年，《中国人民解放军军语》把毛泽东军事思想表述为“马克思列宁主义的普遍原理同中国革命战争的具体实践相结合的科学的军事思想体系”。后来，《中国军事百科全书》把毛泽东军事思想定义为：“关于中国革命战争、人民军队和国防建设以及军事领域一般规律问题的科学理论体系。毛泽东思想的重要组成部分。它是马克思列宁主义普遍原理与中国革命战争和国防建设实际相结合的产物，是中国共产党领导中国人民及其军队长期军事实践经验的科学总结和集体智慧的结晶，同时也多方面汲取了古今中外军事思想的精华，是中国共产党领导中国革命战争、军队建设、国防建设和反侵略战争的指导思想。”

从这些定义中，我们可以看出，毛泽东军事思想这一概念具有四个方面的含义：

第一，是马克思列宁主义军事理论与中国革命战争实践相结合的产物

毛泽东一贯强调，马克思列宁主义是指导我们思想的理论基础，只有这种理论，才是引导中国革命走向胜利的指南。但是，马克思列宁主义所提供的只是一般的指导原理，而不是绝对适应于一切时代和时期的一成不变的结论和公式。因此，毛泽东特别强

调马克思列宁主义所具有的方法论功能。中国共产党领导的革命战争,是在占世界人口四分之一的半封建半殖民地的东方大国里进行的。无产阶级政党怎样组织军队,建立一支什么样的军队,如何进行革命战争,依靠谁进行战争,又怎样按照中国革命战争的客观发展规律将革命战争引向胜利的彼岸?这是摆在中国共产党人面前的一个特殊而又极为复杂的任务。要完成这个任务,需要解决许多特殊而又复杂的问题,这些问题的解决,在马克思列宁主义的普遍原理中是不可能找到直接的现成答案的。以毛泽东为代表的中国共产党人,在指导中国革命战争的实践中,只能从中国半封建半殖民地这一特殊的社会条件出发,不断地抵制“左”倾教条主义的错误,坚持把马克思列宁主义同中国革命战争的具体实践相结合,探索中国革命战争的特点和规律,才能正确地解决在半封建半殖民地的大国里如何夺取革命战争胜利的一系列重大问题。正是在这种结合中,产生了第一次历史性的飞跃,从而创立了具有中国特点的完整科学的军事思想体系——毛泽东军事思想。因此,毛泽东军事思想可以说是马克思列宁主义普遍原理与中国革命战争具体实践相结合的第一次历史性飞跃的产物,是马克思列宁主义军事理论在中国革命战争实践中的具体运用和发展。这就是说,毛泽东军事思想是马克思列宁主义的,但又不是马克思列宁主义的简单照搬,而是中国化的马克思列宁主义军事理论。

## 第二,是中国革命战争实践经验的科学总结

理论来源于实践而又被实践证明是正确的才是科学的理论。毛泽东军事思想不是个别天才人物头脑里主观臆造的理论概念,不是先于中国革命战争实践的神秘产物,而是以毛泽东为代表的中国共产党人对中国革命战争实践经验的科学总结,是来源于中国革命战争实践又是被中国革命战争实践所证明是正确的科学理论。因此,我们在理解什么是毛泽东军事思想时,一方面要看到它的实践来源,懂得离开了中国革命战争的实践,就不可能有毛泽东军事思想的产生的道理;另一方面还必须看到只有经过中国革

命战争实践检验是正确的理论,才是毛泽东军事思想,否则就不是。这也就是说,从理论体系和贯彻的角度讲,如果被中国革命战争实践检验是不正确的理论,不论是出自毛泽东的言论,还是出自我们党的文件,都不能纳入毛泽东军事思想的范畴。因此,什么思想属于毛泽东军事思想的范畴,什么思想不能属于毛泽东军事思想的范畴,决不是看这个思想出于何人,而是要看这个思想是否来源于中国革命战争实践,是否被中国革命战争实践检验是正确的。这是唯一的一个标准。

### 第三,是毛泽东思想的重要组成部分

毛泽东思想是一个完整的科学理论体系。对于这一科学理论体系的内容,党的十一届六中全会通过的《关于建国以来党的若干历史问题的决议》中作了概括。其基本点是:(1)关于新民主主义革命的理论;(2)关于社会主义革命和社会主义建设的理论;(3)关于革命军队建设和军事战略的理论;(4)关于政策和策略的理论;(5)关于思想政治工作和文化工作的理论;(6)关于党的建设理论。可以看出,毛泽东军事思想是毛泽东思想的一个重要组成部分。之所以如此,这是由于中国革命是武装的革命反对武装的反革命这个特点所决定的。旧中国是一个以农民为主体的半封建半殖民地的国家。这一基本国情决定了中国革命的主要斗争形式只能是武装斗争,主要组织形式是军队。因此,以毛泽东为代表的中国共产党人所领导的中国人民进行的新民主主义革命的历史,实际上是一部武装斗争的历史。军事斗争是中国共产党人所要解决的一个最突出、最中心的问题。这也决定了以毛泽东为代表的中国共产党人不得不以极大的精力关注战争,研究军事。可以说,毛泽东思想完全是伴随着武装斗争为核心的历史而产生和发展起来的。因此,毛泽东军事思想便成为毛泽东思想最深刻、最基本、最典范的证明和运用,自然也是其整个思想体系中最重要的重要组成部分。因而,在毛泽东著作中,他的军事著作就很自然地占有大量篇幅和重要地位。



#### 第四,是中国共产党人集体智慧的结晶

毛泽东军事思想虽然是以毛泽东命名的,但它不是毛泽东一个人智慧的产物,而是中国共产党人集体智慧的结晶。这是因为,中国革命战争及其人民军队的创建是在以毛泽东为代表的中国共产党人共同领导下进行的。早在大革命时期,正如朱德所说:“大革命时代,许多进行军事运动的同志,当时中央军委的负责人周恩来、聂荣臻、李富春等同志,以及党所举办的秘密军事训练班的同志,对我军的创建是有功劳的。没有他们所进行的军事运动,就不能有独立团,就不能有南昌、秋收、广州、湘南等起义。”<sup>①</sup>加之毛泽东在指导中国革命战争的过程中不仅能非常注意听取各战略区指挥员的意见,而且善于把各战略区作战、建军的经验教训上升到理论高度加以认真地总结和抽象。这样,一方面使各战略区指挥员的聪明才智和创造精神得到充分的发挥;另一方面也使各战略区的经验得到及时的总结和推广,从而使毛泽东军事思想在指导战争的实践中,不断得到丰富和发展。所以,毛泽东在1942年延安整风时说,毛泽东思想这不是我一个人的思想,是千万先烈用鲜血写出来的,是党和人民的集体智慧。

当然,强调毛泽东军事思想是中国共产党人集体智慧的结晶,并不是要否认毛泽东在毛泽东军事思想的形成过程中的突出地位和作用。因为,这里所说的“集体智慧的结晶”,并不是指把若干个领导人的军事观点,用简单的数学方法把它拼凑在一起就形成了毛泽东军事思想,而是指经过毛泽东对中国革命战争实践经验的科学理论总结,尤其是对其他老一辈无产阶级军事家的思想、意见、建议,通过毛泽东本人的智慧和艰苦的探索创造,经过科学的提炼、加工和理论升华的结果。可以这样说,在创立毛泽东军事思想的反复实践和反复认识的过程中,全党全军特别是老一辈无产阶级军事家不断为毛泽东军事思想的形成和发展提供充足的“原

---

<sup>①</sup> 《朱德选集》,人民出版社1983年版,第126页。