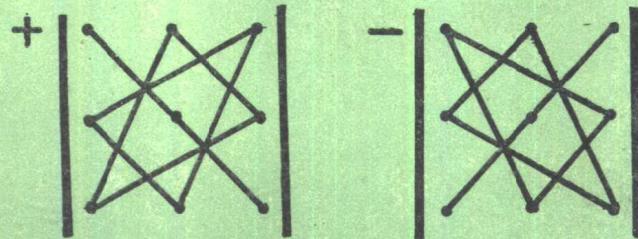


全国高等林业院校教材

# 高等数学

北京林业大学数学教研组编

(修订版)



林业专业用

中国林业出版社

全国高等林业院校教材

# 高等数学

修订版

北京林业大学数学教研组 编

中国林业出版社

封面设计：星 池

编者 王绍颜  
雷良楹  
马宜中

全国高等林业院校教材  
**高 等 数 学**  
修订版  
北京林业大学数学教研组 编  
中国林业出版社出版 (北京德内大街刘海胡同 7 号)  
新华书店北京发行所发行 农业出版社印刷厂印  
787×1092 毫米 16 开本 22 印张 465 千字  
1980 年 6 月第 1 版 1986 年 6 月北京第 1 次印刷  
印数 1—10,500 册  
统一书号 13046·1011 定价 3.70 元

## 前　　言

由于从1981年起，高中的数学中增加了微积分中导数、微分、积分等部分内容，因此，高等院校数学课的内容也将相应作些调整，以适应新情况。据此，我们1978年所编的全国高等林业院校试用教材《高等数学》一书，已不能完全适应教学上的需要。

最近，我们参照中学数学教材，根据1980年8月教学大纲（试行草案），以1978年农业出版社出版的《高等数学》为基础，进行了较大的修改。修改的主要点有：

1. 加强基础理论，如极限、中值定理、级数等部分都充实了内容，有些定理作了证明，有些理论作了补充，如广义积分的收敛性判别。

2. 避免脱节和重复，在中学函数部分讲得比较详细，导数公式也都推导了，计算方法作了一定的训练，但是还有要求不够的地方。为了教材的系统性，都作了适当的处理，使不与中学教材脱节，又避免简单的重复。

3. 考虑林业专业的实际需要，特别是数理统计中常用的内容，尽可能编入，如最小二乘法，函数的线性化， $\Gamma$ -（伽马）函数， $\beta$ -（贝塔）函数等。

4. 增加了空间解析几何初步、二重积分方法两章，这是过去教材中没有的；补充了级数、微分方程二章的一些内容，使之符合大纲的要求。

5. 重写了线性代数部分。

其它内容也都作了不同程度的修改。

书中部分附有“\*”号，可按实际情况讲授或删除，并不影响前后的衔接。每章末配有习题，供教学时选用。

北京师范大学数学系赵慈庚教授详细地审阅了全稿，提出了许多宝贵的意见，本校林业系关玉秀副教授、基础部符伍儒副教授也审阅了书稿，提出了一些有益的建议，对他们的热情帮助在此表示衷心的感谢。

本书主要由王绍颜教授编写，雷良楹副教授、马宜中讲师参加编写了部分内容，陈耀霞讲师绘图。由于编者思想水平、业务水平以及教学经验所限，尽管做了许多努力，其中一定仍存在不少欠妥之处，希望广大读者批评指正。

编者

1984年6月于北京

## 绪 言

人们为着要在自然界里得到自由，就要用自然科学来了解自然，认识自然和改造自然，从自然里得到自由。数学和其他自然科学一样，是人们争取自由的一种武器。

在中学学的代数，主要是研究数量关系，几何是研讨空间的形状和性质，三角学与解析几何则把数与形结合起来研究。现在要学习的高等数学，仍然是以数量关系和空间形式为研究对象。数学是研究现实世界的空间形式和数量关系的一门科学。

数学的产生与发展依赖于人类的生产实践。正如恩格斯所说：“和其他一切科学一样，数学是从人的需要中产生的：是从丈量土地和测量容积，从计算时间和制造器皿产生的”。人们在生产实践中，由于计数的实际需要才产生了数的概念，继而又对自然数产生了简单的数的运算，由于测量的需要出现了分数及其运算方法。经过人们长期不断的知识积累，抽象概括，逐渐系统化而形成了算术、代数、几何、三角等初等数学。在 17 世纪以前，由于受当时社会生产力的局限性，人们对数学知识，基本上停留在所谓初等数学阶段，那时人们只研究事物相对静止的数量关系和简单的几何图形。到 16 世纪末，17 世纪初，欧洲资本主义兴起，机械工业的诞生、航海、造船、仪表、采矿等事业的迅速发展，对物理学、力学、天文学等自然科学提出了大量的急待解决的新问题，这些问题需要研究事物的运动与变化过程的数量关系，用初等数学的方法远远不够了，因而推动人们去寻找新的数学方法，于是逐渐产生了微分与积分。生产的发展为微积分的产生创造了客观条件，劳动人民的生产实践，为建立微积分的基本思想方法提供了丰富的源泉。那种认为数学的发展纯粹是个别天才数学家的自由创造，和生产实践无关的观点是错误的，唯心的。标志着数学飞跃发展的是笛卡尔把变数引进数学，使数学起了根本性的变革。恩格斯指出：“数学中的转折点是笛卡尔的变数，有了变数，微分和积分也就成为必要的了，而它们也就立刻产生。”经过人们长期的积累、充实提高和生产实践的检验，微积分已成为数学中的基础学科，是学习自然科学和应用技术不可少的基础。

自 19 世纪以来，工业、农业、科学技术都有新的发展，在科技、生产发展的同时，又出现许多的新问题，对数学提出更多的新要求，需要数学有更高度的抽象与概括，更多的方法来描述物质运动，使它在生产实践中有广泛的应用。现代数学中的许多分支，如微分方程、概率论与数理统计，计算数学等等也逐步发展起来。特别是随着现代电子学、自动控制、星际航行等的发展，数学也得到了进一步的发展。电子计算机的产生，已促使科学技术发生新的变革与突破，生物学中的数量化问题，都将使数学的发展引向新的境界。总之，数学的发生与发展依赖于生产实践，反之，由于数学的发展，在一定程度上又促进了

生产。这就是数学与生产实践的辩证关系。

数学是从生产实践中，经过人们抽象与概括而建立起来的系统的科学，它具有两个基本特点，一是它的高度的抽象性，一是它的应用的广泛性。任何科学都具有它本身的抽象特点，数学的抽象就在于它暂时撇开事物的具体内容，而单纯从事物的量的侧面去考察，量的特点是可以被测量，测量的结果就得出抽象的数，数学中所研讨的量是抽象的数量，是各种具体事物的量的概括。譬如3棵树加5棵树等于8棵树，3个教室加5个教室是8个教室等等这类具体事实，得到一个抽象的式子 $3+5=8$ ，这是一些最原始的数学概念，之后才是其它许多更为抽象的概念，如复数、函数、微分、积分，n维空间等等，似乎它们已经失去了同生活的一切联系，以致感到“莫名其妙”，不能理解，然而这些抽象的东西，全都是从现实当中，从实际的应用中概括出来的，完全是可以理解的，可以掌握的。数学的应用是相当广泛的，这是由于量的关系普遍存在于各种物质形态和各种运动形式之中。我们几乎每时每刻在日常生活中，在生产活动中运用着最普通的数学概念和结论；在现代科学技术中也都离不开数学，没有现代数学，科学的进步，技术的发展都是困难的。数学的抽象性与应用的广泛性是辩证统一的，正是由于它的抽象性，才能广泛地应用到各种问题中去，也正是由于它能广泛地应用，数学的抽象才具有现实意义，才能发展提高。

数学是一门基础科学，它已经越来越多地渗透到各个领域，成为各种科学技术、生产建设、日常生活所不可缺少的有力武器。对于林业科学来说，许多林学特征要通过数量关系来反映，譬如树高、胸径、材积、蓄积量等等，对它们之间的关系需要通过数量的分析，才能有较深入的了解，掌握其规律性。在现代林业科学技术的研究、生产中，应用数学的范围就更广泛了。如森林资源清查、经营管理、规划设计、采伐利用等都需用到数学；植物的数量分类方法、数量遗传、森林生态等等许多生物数学的分支学科，如雨后春笋般地涌现出来，这些新学科都需要较多的数学。所以学习数学在林业科学中是很必要的。随着社会的进步，科学的发展，数学在林业上的应用也将越来越多，越来越广。

# 目 录

## 绪 言

<b>第一章 函数</b> .....	<b>1</b>
§ 1.1 函数的概念.....	1
§ 1.2 函数性态的简单研究.....	2
§ 1.3 复合函数与反函数.....	4
§ 1.4 基本初等函数.....	6
* § 1.5 利用函数的某些性质来研究初等函数的作图法 .....	9
§ 1.6 双曲函数及其图形.....	12
习题一 .....	13
<b>第二章 极限与连续</b> .....	<b>16</b>
§ 2.1 预备知识.....	16
§ 2.2 数列的极限.....	18
§ 2.3 函数的极限.....	24
§ 2.4 极限的四则运算.....	29
§ 2.5 极限存在准则.....	30
§ 2.6 两个重要极限.....	31
§ 2.7 无穷小的比较.....	36
§ 2.8 连续函数的概念.....	37
§ 2.9 连续函数的四则运算与初等函数的连续性.....	41
* § 2.10 连续函数的性质.....	43
习题二 .....	44
<b>第三章 导数与微分</b> .....	<b>49</b>
§ 3.1 导数的概念.....	49
§ 3.2 函数导数的四则运算及基本初等函数的导数公式.....	52
§ 3.3 复合函数的导数、反函数的导数及隐函数的导数.....	53
§ 3.4 高阶导数.....	57
§ 3.5 参数方程及其求导.....	58
§ 3.6 微分的概念与运算.....	62
§ 3.7 微分的应用.....	67
§ 3.8 高阶微分.....	69
习题三 .....	69
<b>第四章 中值定理与导数的应用</b> .....	<b>74</b>
§ 4.1 中值定理.....	74

---

§ 4.2 洛必达法则	78
§ 4.3 戴劳公式	82
§ 4.4 导数的应用	86
习题四	101
<b>第五章 不定积分</b>	<b>105</b>
§ 5.1 原函数与不定积分	105
§ 5.2 积分方法	108
习题五	119
<b>第六章 定积分</b>	<b>122</b>
§ 6.1 定积分的概念	122
§ 6.2 定积分的性质	126
§ 6.3 定积分与不定积分的关系	129
§ 6.4 定积分的计算	133
§ 6.5 定积分的近似计算	138
§ 6.6 广义积分	141
§ 6.7 定积分的应用	156
习题六	169
<b>第七章 常微分方程</b>	<b>172</b>
§ 7.1 微分方程的概念	172
§ 7.2 一阶微分方程	174
§ 7.3 几种特殊类型的二阶微分方程	182
§ 7.4 二阶常系数线性微分方程	188
习题七	200
<b>第八章 空间解析几何初步知识</b>	<b>202</b>
§ 8.1 空间直角坐标	202
§ 8.2 曲面与空间曲线	205
§ 8.3 平面与直线	208
§ 8.4 二次曲面	213
习题八	216
<b>第九章 多元函数的微分学与积分学</b>	<b>220</b>
§ 9.1 多元函数的概念	220
§ 9.2 偏导数	223
§ 9.3 全微分	229
§ 9.4 二元函数的最大(小)值	232
§ 9.5 用最小二乘法求经验公式	237
§ 9.6 二重积分的概念	244
§ 9.7 二重积分的性质	247
§ 9.8 二重积分的计算方法	247
§ 9.9 二重积分的应用	251
习题九	253

---

第十章 级数 .....	256
§ 10.1 收敛级数与发散级数的概念 .....	256
§ 10.2 级数收敛的判别法 .....	259
§ 10.3 幂级数 .....	264
§ 10.4 戴劳级数及马克洛林级数 .....	266
习题十 .....	275
第十一章 行列式 .....	278
§ 11.1 二元线性方程组与二阶行列式 .....	278
§ 11.2 三阶行列式 .....	281
§ 11.3 行列式的性质 .....	282
§ 11.4 三元线性方程组的解法 .....	287
§ 11.5 齐次线性方程组的解 .....	289
§ 11.6 $n$ 阶行列式与 $n$ 元线性方程组 .....	290
习题十一 .....	293
第十二章 矩阵代数 .....	296
§ 12.1 线性变换与矩阵的概念 .....	296
§ 12.2 矩阵的运算 .....	298
§ 12.3 逆矩阵 .....	303
§ 12.4 矩阵的初等变换与初等矩阵 .....	308
§ 12.5 矩阵的秩 .....	313
§ 12.6 线性方程组 .....	314
§ 12.7 二次型 .....	329
习题十二 .....	337

# 第一章 函数

微积分是可以解决现实中的运动现象的。运动中包含着两个或多个因素，这些因素不是孤立地变化，而是相互联系、相互依赖遵循一定的规律变化着，因此就需要有方法把所要讨论的运动现象用变量表示出来，以便研究运动规律和其他种种性质。表示变化现象的数学方法就是函数。因此函数是微积分中研究的主要对象。函数在中学里已讲过许多内容。在这一章里只简略复习和作些补充。

## § 1.1 函数的概念

中学里的初等数学是研究常量的数学，它只能反映相对不变的现象，但是现实世界的事物，变是绝对的，不变是相对的。一个事物在大的过程中是变的，在很小的过程中可视作不变，如在大区间里的一条曲线，在很小区间可视作直线。微积分是研究变量的数学，对实际中的问题进行研究，就可引出函数的概念。

定义 设  $x$ 、 $y$  为同一变化过程中的两个变量，如果  $x$  在其变域  $D$  内每取任一个值，而  $y$  按一定规则  $f$  有唯一确定的值与之对应，就说  $y$  是  $x$  的函数。 $x$  叫做函数的自变量， $y$  叫做因变量，自变量  $x$  取值范围  $D$  叫做函数的定义域，因变量  $y$  所有值的全体叫做函数的值域，这个对应律  $f$  叫做函数。这种对应关系常用记号

$$y = f(x), \quad x \in D$$

表示。

在这里要注意：

①因变量对于自变量的依从关系，叫做函数关系，函数关系未必都能用公式表示出来，可能是表格，也可能是图象。

②数学里讨论函数着重在抽象的依从关系，而不一定考虑这函数反映什么具体实质。也就是往往不管自变量与因变量所代表的现实意义是什么，因此，在一个函数里代表自变量与因变量的字母是无关紧要的。

③函数含有两要素：定义域和对应律，两者缺一就无意义。所谓函数  $y = f(x)$  给定，是指定义域和对应律都已指定。

④定义中要求对于每一个  $x \in D$ ，都有一个唯一的  $y$  值与之对应，这函数称为单值函数；如果取消了唯一性的限制就叫做多值函数。今后如不特别说明，所遇到的函数都是指单值函数。

一般说来函数的表达法有三种：

- (1) 公式法；
- (2) 表格法；
- (3) 图示法。

要注意：用公式表示函数时，不一定用一个公式给出，有时自变量在不同的小范围内变化，要用不同的式子表示一个函数。例如，一汽车以  $20\text{km/h}$  的速度自  $A$  地开出，行驶  $3\text{h}$  到达  $B$  地，休息  $0.5\text{h}$  后，以  $25\text{km/h}$  的速度继续行驶  $2\text{h}$  到达目的地。汽车在时刻  $t$  与  $A$  地的距离有函数关系：

$$s(t) = \begin{cases} 20t, & \text{当 } 0 < t < 3; \\ 60, & \text{当 } 3 \leq t \leq 3.5; \\ 60 + 25(t - 3.5), & \text{当 } 3.5 < t \leq 5.5. \end{cases}$$

又如一个特殊的函数：

$$\operatorname{sgn}x = f(x) = \begin{cases} 1, & \text{当 } x > 0; \\ 0, & \text{当 } x = 0; \\ -1, & \text{当 } x < 0. \end{cases} \quad (\text{图 1.1}),$$

象这样的函数，在不同的范围内用不同的式子分段表示的，叫做分段函数。不要认为这是几个函数。

同时也要注意并不是任何函数都能用图形表示。  
如

$$D(x) = \begin{cases} 1, & \text{当 } x \text{ 是有理数;} \\ 0, & \text{当 } x \text{ 是无理数.} \end{cases}$$

就不能用图形表示。

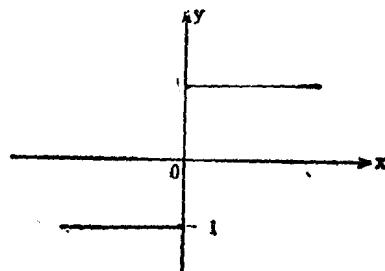


图 1.1

## § 1.2 函数性态的简单研究

### 1. 函数的单调性

函数  $y=f(x)$  的值一般总是随着  $x$  而变的，它可能随  $x$  增大而增大，也可能随  $x$  增大而减少。因此有

定义 函数  $f(x)$  在区间  $(a, b)$  内的值随  $x$  增大而增大，即对于  $(a, b)$  内任意两点  $x_1$  及  $x_2$ ，当  $x_1 < x_2$  时，有  $f(x_1) < f(x_2)$ ，则称函数  $f(x)$  在区间  $(a, b)$  内为单调增加的；如果  $f(x)$  在区间  $(a, b)$  内的值随  $x$  增大而减小，即对于  $(a, b)$  内任意两点  $x_1$  及  $x_2$ ，当  $x_1 < x_2$  时，而有  $f(x_1) > f(x_2)$ ，则称函数  $f(x)$  在区间  $(a, b)$  内为单调减少的。这两者的图形一是沿横轴向上升如图 1.2(a)，一是沿横轴向下降如图 1.2(b)。在整个区间为单调增加或单调减少的函数叫做单调函数。

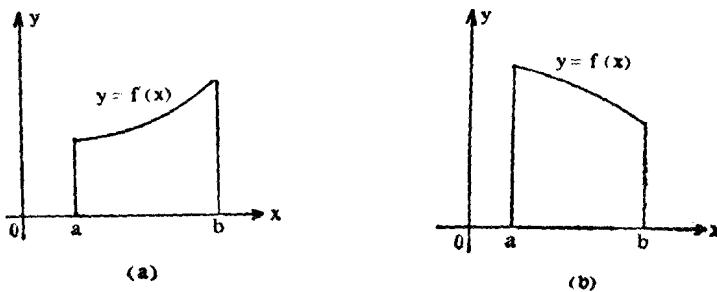


图 1.2

## 2. 函数的奇偶性

定义 设有函数  $f(x)$ , 如果对于定义域内的一切  $x$  合于关系

$$f(-x) = f(x),$$

便说  $f(x)$  是偶函数; 如果合于关系

$$f(-x) = -f(x),$$

便说  $f(x)$  是奇函数。

偶函数的图形关于  $y$  轴对称, 奇函数的图形关于原点对称。要注意, 偶奇函数的定义域一定是对于原点对称的, 即  $(-a, a)$  或  $(-\infty, +\infty)$ 。

例如,  $y = ax^2$  ( $a$  常数),  $y = \cos x$  都是偶函数;  $y = x^3$ ,  $y = \sin x$  都是奇函数。

## 3. 函数的周期性

定义 设  $f(x)$  对于  $x$  的任意值都有定义的函数, 若  $x$  加上一常数  $l$  ( $\neq 0$ ), 能适合关系

$$f(x+l) = f(x),$$

便说  $f(x)$  是周期函数, 而  $l$  叫做周期。

根据定义, 如果  $f(x)$  以  $l$  为周期, 则

$$f(x) = f(x+l) = f(x+2l) = \dots = f(x+nl) = \dots,$$

$$f(x) = f(x-l) = f(x-2l) = \dots = f(x-nl) = \dots.$$

其中  $n$  为整数, 于是  $f(x)$  有无限多个周期, 我们说的周期是指最小正周期。

例如,  $\sin x$ ,  $\cos x$  是以  $2\pi$  为周期的函数,  $\operatorname{tg} x$ ,  $\operatorname{ctg} x$  是以  $\pi$  为周期的函数。

要注意, 周期函数在区间  $[a, a+l]$  上的图形和在区间  $[a+nl, a+(n+1)l]$  上的图形相同。

例 求函数  $f(t) = A \sin(\omega t + \varphi)$  的周期。

解 设所求周期为  $l$ , 由于

$$f(t+l) = A \sin[(\omega(t+l) + \varphi)] = A \sin[(\omega t + \varphi) + \omega l],$$

要使  $f(t+l) = f(t)$  成立, 即要使  $A \sin[(\omega t + \varphi) + \omega l] = A \sin(\omega t + \varphi)$  成立,

只需  $\omega l = 2n\pi$  ( $n = 0, \pm 1, \pm 2, \dots$ ) 成立,

$$l = \frac{2n\pi}{\omega} \quad (n = 0, \pm 1, \pm 2, \dots),$$

故最小正周期

$$l = \frac{2\pi}{\omega}.$$

所以  $f(t) = A \sin(\omega t + \varphi)$  是以  $\frac{2\pi}{\omega}$  为周期的周期函数。

#### 4. 函数的有界性、无界性

定义 如果存在一个正数  $M$ , 对于函数  $f(x)$  的定义域内一切  $x$  值, 使

$$|f(x)| < M$$

成立, 便说  $f(x)$  是有界函数。 $M$  称为  $f(x)$  的上界,  $-M$  为下界。如果这样的  $M$  不存在, 便说  $f(x)$  是无界函数, 或如果函数的图形介于两平行线  $y = \pm M$  之间, 函数是有界的, 否则便是无界的。

例如, 函数  $y = \sin x$ ,  $y = \cos x$  是有界的, 其图形介于直线  $y = \pm 1$  之间。

函数  $y = \frac{1}{x}$  在  $(-\delta, 0)$  与  $(0, \delta)$  都是无界的, 但

在任何不包含原点的闭区间  $[a, b]$  上是有界的, 其图象如图 1.3 所示。

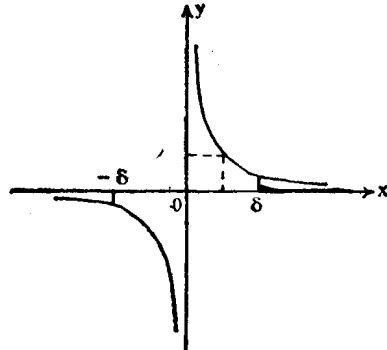


图 1.3

### § 1.3 复合函数与反函数

#### 1. 复合函数

函数的结构是由法则来决定, 如计算函数值必须经过运算过程, 即函数  $f(x)$  是怎样组成的, 计算过程的繁简决定了函数的繁简。知道了  $y = f(x)$ , 我们可以借用另一变量  $u$  使它在  $y$  与  $x$  间起联系作用, 把  $y$  随  $x$  而定的关系, 化成  $y$  随  $u$ ,  $u$  又随  $x$  而定的两种关系, 即用两种比较简单的函数关系替代原有的函数关系。于是一个函数可看作由几个比较简单的函数复合而成。

定义 设  $y$  为变量  $u$  的函数, 即

$$y = f(u),$$

并设变量  $u$  为自变量  $x$  的某一函数, 即

$$u = \varphi(x),$$

并且与  $x$  对应的  $u$  的值域在  $y=f(u)$  的定义域内，则  $y$  为  $x$  的函数，即

$$y=f[\varphi(x)],$$

我们称  $y$  为自变量  $x$  的复合函数， $u$  叫做中间变量， $x$  叫做独立变量。函数  $\varphi$  叫做内函数，函数  $f$  叫做外函数。

例 1. 函数  $y=\log_a(x^2+1)$  是由两个简单函数

$$y=\log_a u, u=x^2+1$$

复合而成。

例 2. 简谐振动  $y=f(t)=A\sin(\omega t+\varphi)$  是由简单函数

$$y=A\sin u, u=\omega t+\varphi$$

复合而成。

例 3. 函数  $y=\sin\log_a(x+1)$  是由三个简单函数

$$y=\sin u, u=\log_a v, v=x+1$$

复合而成。

## 2. 反函数

在研究变量  $x$  和  $y$  之间的函数关系时，根据问题的情况可选定自变量为  $x$  或  $y$ 。

定义 在认定  $y$  为  $x$  的单调连续函数  $y=f(x)$  后，如果用  $y=f(x)$  的对应律把  $y$  看作自变量， $x$  看作因变量而确定的函数

$$x=\varphi(y)$$

叫做  $f(x)$  的反函数，相对的把  $f(x)$  叫做直接函数。

这里要注意：

- ① 反函数  $x=\varphi(y)$  的对应律是由直接函数  $y=f(x)$  的对应律而确定的；
- ②  $f(x)$  为单调函数，则它的定义域是反函数  $\varphi(y)$  值域， $f(x)$  值域是  $\varphi(y)$  的定义域；
- ③ 如  $y=f(x)$  在区间不是单调函数，它有许多反函数，也可能没有反函数，如  $f(x)=[x]$ 。 $[x]$  表示  $x$  的最大整数部分，如当  $x=3.24$  时， $y=[3.24]=3$ ；当  $x=-2.87$  时， $y=[-2.87]=-3$

显然，由定义可直接推出：

$$y=f[\varphi(y)], \quad x=\varphi[f(x)]$$

其中  $f(\ )$ ， $\varphi(\ )$  各表示正反运算。

这就是说，把两个互为反函数的运算先后施行到任一个量的时候，该量不变，即两个互为反运算彼此抵消。

$y=f(x)$  的图象同它的反函数  $x=\varphi(y)$  的图象在同一坐标系  $xoy$  中是一致的。但是直接函数的  $x$  就是  $x$  轴上的点表示自变量值， $y$  轴上的点表示因变量的值；相反，反函数自变量为  $y$ ，就是  $y$  轴表示自变量值， $x$  轴表示因变量的值。

讨论函数的习惯，都是用  $x$  作为自变量，用  $y$  作为因变量，前面所说的  $y=f(x)$  的反

函数  $x = \varphi(y)$  与习惯不合，但反函数的实质在于它所表示的对应律中，用什么字母来表示反函数中自变量与因变量是无关紧要的，因此，把反函数  $x = \varphi(y)$  里的  $x$  与  $y$  对调过来改作

$$y = \varphi(x),$$

然后就说这是  $y = f(x)$  的反函数。为区别起见，我们分别称  $x = \varphi(y)$  和  $y = \varphi(x)$  为  $y = f(x)$  的本义反函数和矫形反函数。

本义反函数  $x = \varphi(y)$  的图象上有一点  $(a, b)$ ，矫形反函数  $y = \varphi(x)$  必有一点  $(b, a)$ ，这两点关于直线  $y = x$  对称（图1.4）。由此可断定，矫形反函数  $y = \varphi(x)$  的图象与本义反函数  $x = \varphi(y)$  的图象关于直线  $y = x$  对称。也就是反函数  $y = \varphi(x)$  的图象与直接函数  $y = f(x)$  的图象关于第一、第三两象限的角平分线对称（图1.5）。

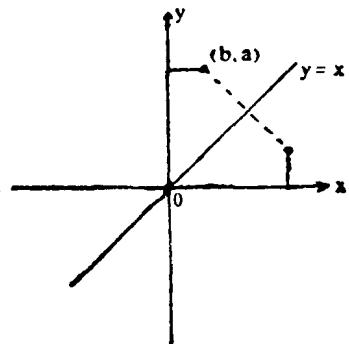


图 1.4

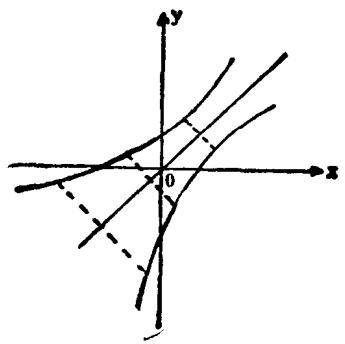


图 1.5

例 1. 函数  $y = x + 1$  与  $x = y - 1$  互为反函数。

例 2. 函数  $y = x^2$  与  $x = \sqrt{y}$  及  $x = -\sqrt{y}$  不互为反函数，这是因为  $y = x^2$  在  $(-\infty, +\infty)$  不是单调函数。因为  $y = x^2$  的定义域为  $(-\infty, +\infty)$ ，值域为  $[0, +\infty)$ ；而  $x = \sqrt{y}$  的定义域为  $[0, +\infty)$ ，值域为  $(0, +\infty)$ ， $x = -\sqrt{y}$  的定义域为  $[0, +\infty)$ ，值域为  $(-\infty, 0)$ 。不符合定义，所以不互为反函数。

若将  $y = x^2$  的定义域规定如下，即区别单调区间如下：

$y = x^2$  的定义域若为  $[0, +\infty)$  是单调函数，值域为  $[0, +\infty)$  与  $x = \sqrt{y}$  的定义域为  $[0, +\infty)$ ，值域为  $[0, +\infty)$ ，则  $y = x^2$  与  $x = \sqrt{y}$  互为反函数。

$y = x^2$  的定义域若为  $(-\infty, 0]$  是单调函数，值域为  $[0, +\infty)$  与  $x = -\sqrt{y}$  的定义域为  $[0, +\infty)$ ，值域为  $(-\infty, 0]$ ，则  $y = x^2$  与  $x = -\sqrt{y}$  互为反函数。

#### § 1.4 基本初等函数

我们遇到的函数是各式各样的，虽然如此，而一些复杂的函数是由某些较简单的几类

函数组成。如果掌握了这些函数的特性，则对那些复杂的函数就便于理解。因此必须对那些常见函数的性质要特别熟练的掌握，我们选出几类简单的函数做基础称这为基本初等函数。这些函数的基本性质和图形在中学里已讲过，现在只列出基本初等函数的定义和图象以便备用。

(1) 幂函数  $y = x^\mu$  ( $\mu$  为任何实数)，如图 1.6, 1.7, 1.8；

(2) 指数函数  $y = a^x$  ( $a > 0$  且  $\neq 1$ )， $y = e^x$ ，如图 1.9；

(3) 对数函数  $y = \log_a x$  ( $a > 0$  且  $\neq 1$ )， $y = \ln x$ ，如图 1.10；

(4) 三角函数  $y = \sin x$ ，如图 1.11，

$y = \cos x$ ，如图 1.12，

$y = \operatorname{tg} x$ ，如图 1.13，

$y = \operatorname{ctg} x$ ，如图 1.14；

(5) 反三角函数  $y = \arcsin x$ ，如图 1.15，

$y = \arccos x$ ，如图 1.16，

$y = \operatorname{arctg} x$ ，如图 1.17，

$y = \operatorname{arcctg} x$ ，如图 1.18。

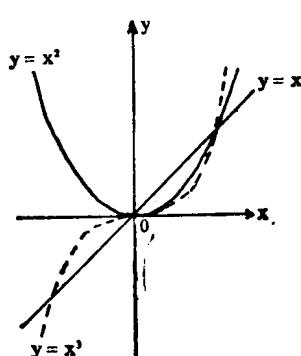


图 1.6

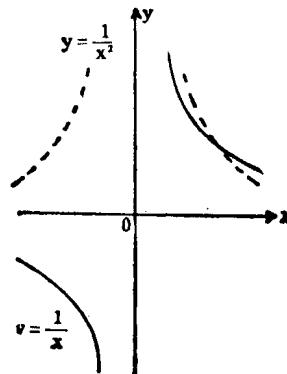


图 1.7

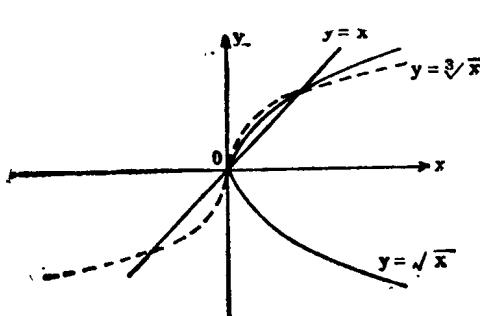


图 1.8

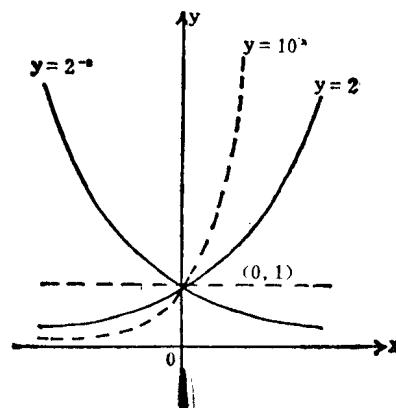


图 1.9

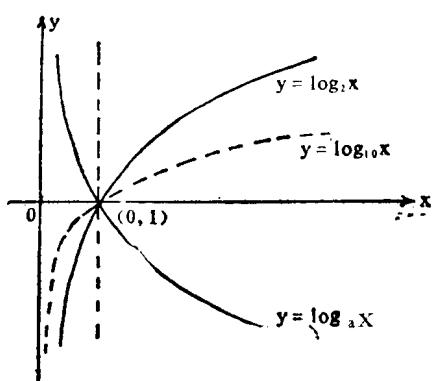


图 1.10

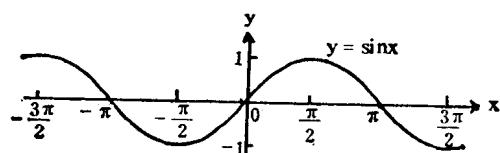


图 1.11

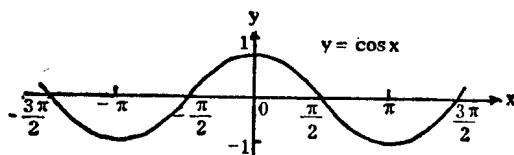


图 1.12

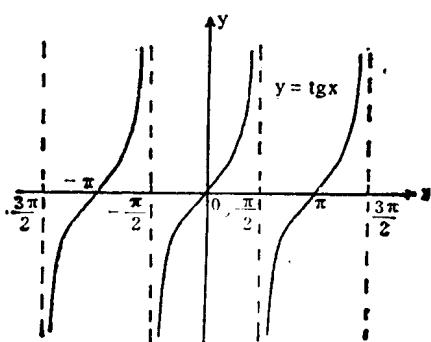


图 1.13

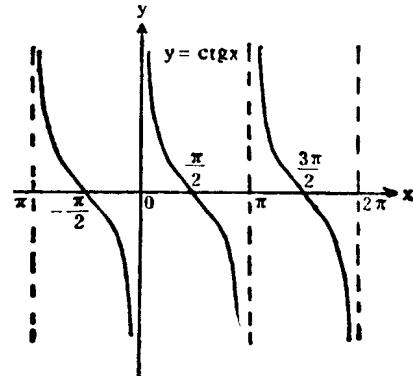


图 1.14

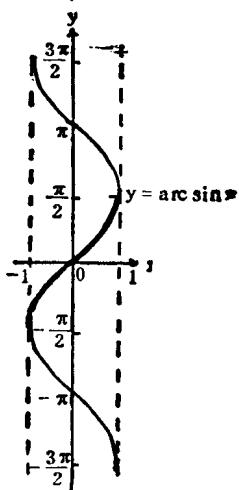


图 1.15

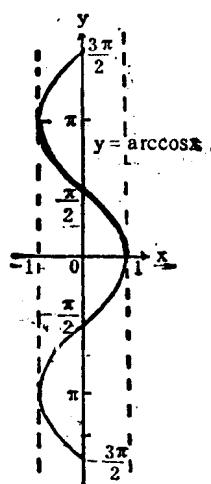


图 1.16