



SUNNY ENGLISH

阳光英语

高二英语阅读

[编者] 马 瑞

[顾问] Dennis J. Smith
Carla Jean Smith



吉林人民出版社

前 言

英语是进行国际交往的重要工具,对我国与世界各国经济、科技、文化的交流和发展起着促进作用。随着中国加入 WTO 期限的日益临近,英语的重要性愈加突出,因此,提高中学英语教学水平意义深远。

近年来,国家教育部为适应新世纪发展的步伐,不断加大教育改革的力度。中学生英语教学课程标准也有较大变动。强调阅读、听力,强调对英语语言的灵活运用,核心是强调学生综合运用语言的能力。这就要求中学英语学习要改变过去那种“死记硬背打天下”的学习模式,在学习内容、学习方法、思维模式及应试技巧方面,有一个创新性的变化,最终达到打牢基础、融会贯通的目的。

《阳光英语》是根据国家教育部的课程标准、考试大纲和素质教育的要求,针对当前中学生英语学习的不足而编写的。它强调基础,主抓重点,专攻难点和考点,力求所选文章为较新的有代表性的短文或欧美报刊精段,使学生在语法、阅读、写作、听说等各方面实现突破。我们不认为此书是解决中学生英语学习的灵丹妙药,但系统使用《阳光英语》丛书将会使你在突破英语学习的困境上获得一份意外之喜。

作为系列丛书,《阳光英语》在强调基础和创新的同时,具有鲜明的特点:

系列性 “阳光”系列第一批出版的十九册书,有语法、阅读理解、完形填空、书面表达与改错、听力及同步导学精要,基本涉及

初、高中英语学习的重、难点,覆盖了中考、高考的重点。在内容上,既注重知识的独立性,更强调连贯性,系统性强。

创新性 全套丛书均按新的课程标准和考纲编写,强调创新性,重视开拓学生视野、提高学生发散思维能力。引文范例多用新文章和欧美原版短文,且体裁多样。同时在方法上注重引导,多教技巧,使学生具备灵活运用语言的能力。在内容和方法上堪称独具匠心。

实战性 围绕最新考纲,内容紧贴考试要求。其中阅读理解、完形填空、书面表达与改错、听力,都是中、高考的重点得分题。具体到每册书的内容和写法上,也是围绕中、高考的重、难点及易错点精心编写。因此,应考实战性极强。

权威性 本书由北京、天津常年在一线教学的特、高级教师精心编写,其中多人均为学科带头人。本书特聘顾问 Dennis 和 Carla 也有着多年在非英语国家教授英语的丰富经验,在本套丛书的策划、编写和审定工作中贡献良多。这一切,均保证了这套丛书的高质量。

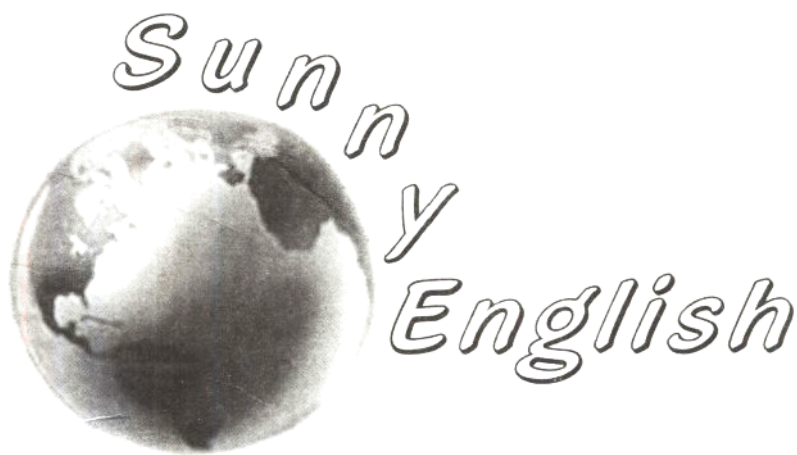
愿“阳光”在新世纪里灿烂夺目

愿“阳光”书系能成为广大中学生学习英语的良师益友。

限于时间仓促,书中如有不当之处,欢迎广大师生批评指正。

《阳光英语》丛书编委会

2001.7 北京



Sunny *English*

目 录

第一部分 英语阅读理解方法与技巧

1. 阅读理解的重要性 (1)
 - (1) 什么是阅读理解能力 (1)
 - (2) 阅读理解的重要性 (2)
2. 阅读理解中存在的问题及解决方法 (2)
 - (1) 阅读理解中存在的问题 (2)
 - (2) 怎样培养良好的阅读习惯 (3)
3. 阅读理解的基本技巧 (4)
 - (1) 学会猜测词义 (4)
 - (2) 边阅读边预测 (4)
 - (3) 学会跳读(scanning)和览读(skimming) (5)
 - (4) 抓住核心词阅读 (6)
4. 阅读理解题型分析 (6)
 - (1) 主题概括题 (6)
 - (2) 推理判断题 (8)
 - (3) 细节理解题 (9)
 - (4) 词义猜测题 (9)
5. 阅读理解测试中应注意的问题 (10)

第二部分 英语阅读理解技能训练 (12)



第一部分 高中英语阅读理解方法与技巧

阅读理解的重要性

1 什么是阅读理解能力

阅读理解能力即语言领会技能。所谓阅读理解是指读者通过阅读文字材料去了解和认识作者的思想观点、意图目的。阅读的过程是读者与材料不断进行交流、用大脑中原有的知识对阅读所获得的信息进行解码的过程。这种过程融入了读者的归纳总结、推理、判断。

阅读理解的选材多样化,涉及科普、人物、历史、地理、社会、文化、政治、经济以及其他日常生活文化背景知识;阅读理解的题材各异,包括记叙文、说明文、应用文等,内容丰富多彩;考查阅读理解的提问具有较高的知识含量和较强的思维力度。

阅读理解能力的要求可以概括为以下几种基本能力:能够通过阅读,抓住全文大意;能够理解文章中心思想;能够发现并把握说明文章中心思想的有关细节;能够推断和理解文章中未有明示,但却隐含在字里行间的意义,这包括文章作者的态度、文中人物的思想感情和态度、文章的组织结构、以及合乎文章逻辑发展的结论等等。除此之外,还包括阅读的微技能,即识别单词、读懂单句的能力、猜测词义的能力、搞清文种指代关系和起承转合关系的能力。



1.2 阅读理解的重要性

大量的语言教学实践证明：没有足够量的输入就不能保证高效的输出。阅读是最有效的输入手段。中学生进行大量阅读，不仅有助于扩大词汇量，学习语言知识，而且还有助于获得更多的信息内容、文化背景，理解篇章结构，形成英语思维方式，增强语篇分析能力。阅读能力的提高对发展语言能力（指听、说、读、写）也起到了促进作用。阅读是一种能力，又是语言学习的一种方法。要在阅读中提高语言能力，在打牢语言学习的基础上提高阅读能力。

随着高中英语新大纲和新教材的实施、推广，高考的内容和形式也发生了很大的变化，由原来的语言知识考查逐渐过渡到语言能力的考查。“侧重学生阅读理解能力的培养”一直是我国中学英语教学大纲的重点要求之一。大纲还对学生的阅读速度作了详细规定，其中，高二年级的阅读速度为每分钟 40-50 词。

另外，在高考英语测试中，阅读理解的分值占整个试卷的三分之一左右。对阅读能力的考查不仅体现在阅读材料上，同时体现在整个卷面上。辨识词汇、语法填空、完形填空、短文改错都是在读懂原文的基础上进行的，这都要以阅读能力为基础。我们对英语高考中获得高分的学生进行了大量的调查发现，获得高分的法宝就是大量阅读，在阅读中培养语感，丰富语言知识，增强语篇分析能力。

2. 阅读理解中存在的问题及解决方法

1. 阅读理解中存在的问题

不少学生的致命弱点是阅读速度慢、效率低。究其原因，不外乎以下几点：

①视域窄：视域大的人可以一目看半行，而大部分学生阅读



速度慢，大多一目三四个词，甚至一目一词。

②阅读习惯不好：有些学生阅读时，习惯用笔指着逐词、逐行地点着读，以避免串行，有的甚至朗读。

③回读频繁：遇到生词和较难语法就死抠，读读停停，造成篇章内容不连贯，读前忘后。

④主观臆断：作题时，对于自己熟悉的题材，有的同学容易凭自己的观点去理解原文，忽视了作者的观点，造成错选。

② 怎样培养良好的阅读习惯

①放宽视域，以意群为单位阅读。放宽视域，要从训练眼力开始。训练的办法是：阅读时，不要死盯着书上的印刷符号，而是要把注意力集中在稍稍离开书的空间，这样才可以一目数词。注意头部不要摆动。

②学会视读。有声朗读是速读障碍，这是速度提不高的关键。据试验，不出声阅读比出声阅读的速度快一倍。要克服出声阅读，不妨试试下面的方法。阅读前，先反复念几个没有意义的字母如：htp, htp, ..., 直到不用思想控制也能自动发声为止。这时，一边轻声念着这几个字母，一边视读。坚持一段时间，就可养成视读习惯。为了防止串行，不要把每行从头读到尾，视线要在开头第二三个词和结尾倒数二三个词之间移动。这样，每行的文字都在视域范围内，就不容易串行了。

③尽量避免复读。遇到难点可以作个记号，继续往下读，也许答案就在后面。一气呵成地读完全文，不但有助于篇章结构的分析，还可以提高阅读效率。

④要求自己积极地阅读。要有明确的时间观念，讲究效率；时常比较自己的阅读速度是否在不断提高；注意力要高度集中，边思考边推想边阅读，而不是毫无反应地接收语言符号。



3. 阅读理解的基本技巧

1. 学会猜测词义

生词是阅读的一大障碍，遇到自己不熟悉的单词一般不要查字典，应学会猜测词义，这也是阅读能力的基本要求之一。可以根据构词法、上下文来猜测词义。

① 根据构词法猜测词义

可以通过分解复合词、辨认前后缀等方法猜测词义，如：

trouble-maker (制造麻烦的人)	trouble + maker
runaway (逃亡者)	run + away
mis- 误、错	misunderstand
over- 超出、过量	overload
-less 无	helpless
-ize 使之	modernize

② 根据上下文猜测词义

学会借助文中描述、个人常识、逻辑推理等猜测词义。如：

During the concert, the children were quiet but afterwards, they became boisterous. 反义对比表明 boisterous 意为“吵嚷的”。

Mark got on the motorbike, I sat behind him on the pillion, and we roared off into the night. 根据常识判断 pillion 意为“鞍座”。

At the age of 77, John was still playing a skillful game of tennis, ran four miles every day and seldom missed his daily swim. For a man of his age he was extremely robust. 一个 77 岁的老人还能如此运动，可以说身体不错，故 robust 可能为“强壮的”。

2. 边阅读边预测

阅读过程中读者是根据自己已有的知识去理解文章的字句，根据自己的理解预测情节的发展。所以阅读是一个不断预测的过



程, 预测愈是准确, 理解愈是容易、高效。预测分为读前预测和读后预测。

读前预测一般是根据文章的标题进行预测。标题是对文章主体的概括, 根据标题进行预测, 对正确理解有极其重要的意义, 可以使读者少走弯路。根据标题预测有两种情况, 一是提出问题, 带着问题有针对性地阅读, 从而增加阅读的目的性、准确性。另一种是自己预测出可能发生的事情, 阅读成了预测检验、修正的过程。例如下面这篇短文:

Trouble-makers

Two young men went on a No. 40 bus on Nanjing Road and each bought a 5-fen ticket with a 10-yuan note. They did this again when a further fare was required. Staying on the same bus for the return trip, for a third time they again took out 10-yuan notes and this time started a quarrel when the conductor ran out of change. They were then arrested, according to Xinmin Evening News.

看到标题 trouble-maker, 就应该想到 “Who are the trouble-maker? What trouble did they make? How did they make the trouble? Where did they make the trouble? What's the consequence?” 这就是预测的第一种情况, 带着问题去读。

读中预测指在阅读过程中读者不断根据文章情节的发展对理解进行修正, 预测下文, 这是一个阅读过程的自我监控过程。

学会跳读 (scanning) 和览读 (skimming)

跳读是读者为寻找某一特定信息迅速地、跳跃式地阅读文章, 是阅读中常采用的一种技巧。对于细节问题, 就可以利用跳读, 把注意力集中在阅读与所需回答的问题有关的句子篇章上。

览读用于了解文章大意。可通过览读文章的首尾段和首尾句, 推测文章大意和写作意图, 从而从整体上理解全文。



④ 抓住核心词阅读

在一篇文章中，并非所有的词都同样重要，阅读时应将注意力集中在具有实质意义的充当主、谓、宾等成分的词上，相应地忽略无实质意义的虚词。这样即可提高阅读速度，又能准确理解含义。

4. 阅读理解题型分析

阅读能力测试一般包括演绎归纳能力、推理判断能力、细节理解能力和词义猜测能力。演绎归纳能力主要是通过对文章的主题概括加以考查。推理判断检查读者推断文章的寓意、作者态度和写作意图等。细节理解主要检查读者对文章所属事实的判断。各类题从不同侧面考查读者对文章整体和局部的理解。

① 主题概括题

这类题型要求读者能在掌握全文信息的基础上，归纳概括出文章的主旨大意或中心思想，常针对主题、中心思想、标题、目的拟题。这类题的提问方式有：

The subject of the passage is _____.

The paragraph deals with (tells us) _____.

What topic is treated in the passage? _____.

The main idea of the paragraph is _____.

From the passage we know that _____.

The passage could be titled _____.

What is the author's main purpose?

Which of the following best states the passage?

主题句一般在段落的首句或尾句，有时也在段落中间。大部分说明文主题比较明显，一般都是先提出主题，然后加以例证说明，主题句后会有明显的提示。如 for example, for instance 等。结



论前也会有 so, therefore, in short 等。当主题句不明显时,就要在理解的基础上加以概括。

①主题句在段首

主题句为段落的第一句的情况最普遍,这样便于组织段落,文章易于下笔。如:

During these terrible years, many people tried to get control of the forests so that they could save them. The best work was done by Colonel W. Steward, the editor of a weekly newspaper printed not far from for saving the forests and suggested the idea of national park to save them.

②主题句位于段尾

Doctors are of the opinion that most people cannot live beyond 100 years, but a growing number of scientists believe that the aging process can be controlled. There are more than 12000 Americans over 100 years old, and their numbers are increasing each year. Dr. James Langley of Chicago claims that, theoretically and under ideal conditions, animals, including man, can live six times longer than their normal period of growth. A person's period of growth lasts about 25 years. If Dr. Langley's theory is accurate, future generations can expect a life span of 150 years.

③主题句位于段中

Just as I settle down to read or watch television, he demands that I play with him. If I get a telephone call, he screams in the background or knocks something over. I always have to hang up to find out what's wrong with him. Baby-sitting with my little brother is no fun. He refuses to let me eat a snack in peace. Usually he wants half of whatever I have to eat. Then, when he finally grows tired, it takes about an hour for him to fall asleep.

这段中所有细节都证实了一个意思:照顾我的弟弟不是件好



玩的事。

④无主题句段落

If for any reason, the solar cell is cut from the light, the calculator may become inoperative or erratic. Press AC and restart calculation.

这段文字没有主题句，它的中心思想包含在各个句子中。只有自己进行归纳，才能找出中心思想：If light is not available, use AC power.

12 推理判断题

推理判断是对事实和证据进行分析、评价，在分析评价的基础上提出合理的决定，这是阅读中达到完全理解的重要手段。一般包括因果判断、对已知事实的内涵所作的判断或根据常识进行推理，以及揣摩言外之意等。阅读时，要从文字表面深入到字里行间，根据上下文体会作者的深层用意。例如：

The young man quickly answered, "Yes sir." 从 quickly 和 "Yes, sir." 中推断那年轻人态度谦卑，甚至有点诚惶诚恐。

When the phone finally rang, Joe leaped from the edge of the chair and grabbed for it. 此句中 finally 说明 Joe 已等候多时，leaped 和 grabbed 表明他很紧张，迫不及待。

作出推断之前，必须细心，必须以事实为依据，如：

The old man staggered along the sidewalk. He grabbed at the picket fence to keep from falling. His torn gray overcoat flapped open in the winter wind.

有人看了上文后做出这样的推断：The old man is drunk. 显然这种推断缺乏足够的依据，“staggered along... grabbed...”并不能说明老人一定喝醉了，也可能是“老弱贫病”所至，或是别的什么原因。

如何才能做出准确的判断呢？同学们应该做到以下几点：

①分析文中已提供的事实、资料；



- ②注意用词造句的特点，特别是词在语流或语境中的含义；
- ③阅读和思考时，必须透过表面文字讯号达到深层；
- ④揣摩作者的立场观点或写作意图。
- ⑤推理应认真细致，有根有据，合乎情理。

3 细节理解题

阅读有三级：read the lines, read between the lines, read beyond the lines. 而细节理解属最初理解，要求读者能通过句子、语篇准确理解 when、where、who、what 和 how 的问题。下面这些问题是典型的细节理解题：

How many tablets at most can a person over 12 have in 24 hours?

How many tablets should a nine-year-old child normally takes in 24 hours?

In the middle of the 19th century the main cause that quickened the settlement of the western areas in Australia was _____.

做细节题时，在读完一遍文章的基础上，可以带着问题进行跳读寻找答案，这样可以节省时间，提高准确率。

4 词义猜测题

词义猜测是阅读的常见题型，可以按构词法、语境等不同方法进行分析。在根据语境猜词义时，运用以下几种方法准确率会更高。

①从句子的结构入手

如：Preparation for this change gives the student confidence and competence from the beginning and makes him an effective and attentive listener.

如果不知道 competence 的意思，应该将 and 连接的 confidence 和 competence 联系起来。Confidence 是抽象名词，表示性质状态，由此推想 competence 也是个抽象名词，这就接近实际意义了，即



使不查字典也不影响对下文的理解。

②借助作者提供的信号词

信号词有三类：定义信号词 (definition)、列举信号词 (example)、重述信号词 (restatement)。下面一些例句，含有信号词 (斜体) 可以帮助我们理解划线词的词义。

An unreasonable and lasting fear of something is *called* a phobia. (definition)

The word "radar" *means* radio detecting and ranging. (definition)

Extractive industries, *such as* mining and lumbering, used up our natural resources. (example)

X-ray therapy, *that is*, treatment by use of X-ray, often halts the growth of the tumor. (restatement)

③从上下文的对比中猜到词义

常用的对比关联词有：although, even though, nevertheless, still, but, nonetheless, while, by contrast, on the contrary, yet, however 和 whereas 等等。

5. 阅读理解测试中应注意的问题

①如果文短题多，应首先阅读短文，再去选答案。遇到某个题答不出时，可带着该问题去查阅有关部分。

②如果文长题少，则以略读的方式预读一遍，然后带着问题去查阅，求得应有的答案。

③如果问题要求解答数字、时间、人名、地名，等等，则可直接用查阅的方法来寻求答案，也可先略读而后查阅。

④如果问的是一段文章的中心思想 (main idea)，则应重点读首句和末句，看是否有主题句。当然，有时主题句也可能在段落的中间位置。也还有这样的段落，无明显的主题句，其中心思想要自己去归纳。



⑤如果问及 conclusion, what have you learned from the passage 等, 则应仔细阅读原文, 运用判断、推理和作结论的方法, 来选择正确的答案。一般只要真正把文章读懂了, 还是能够选对答案的。

⑥如果文章中提到的事实多、难于抓住要领, 记不住, 应在阅读时把握它的组织方式, 看懂内容, 再顺藤摸瓜, 找出答案。也可在一些人名、地名、时间状语等关键词下划线或作记号, 这样将有利于你紧接着通过查阅来选答问题。

⑦如果碰到生词, 应运用本书中提出的各种猜词义法。如果不能确定它的准确含义, 至少可以知道它的大致涵义和词性。最重要的是在心理上不要产生畏难情绪。一般来说, 即便碰到一两个甚至好几个生词, 仍然有可能把文章读懂。

⑧有时还需要语言以外的本领, 即借助常识来判断和挑选答案。

⑨遇到难句, 如第一次没有读懂, 可将整段重读一次, 在难句处放慢速度。往往借助上下文可以把难句的意思读懂。如果这样还读不懂, 可作记号, 把它暂时放在一边, 留待以后有时间来考虑。

⑩一道题经过预读和查阅, 还是决定不了答案时, 不必再冥思苦想, 须知这样会把宝贵的时间不知不觉地浪费掉。

总之, 阅读理解能力的提高不是一朝一夕的事情, 在掌握方法的基础上, 还需要大量练习和实践。编者为同学们精选了 100 篇题材、体裁各异的阅读文章, 一定会对大家提高阅读能力有所帮助。希望大家把握每篇的阅读时间, 在实践中不断丰富知识, 打好语言基础, 体会阅读的方法。



第二部分 英语阅读理解技能训练

Passage 1



字数 237 时间 4.5 分

Today, roller skating is easy and fun. But a long time ago, it wasn't easy at all. Before 1750, the idea of skating didn't exist. That changed because of a man named Joseph Merlin. Merlin's work was making musical instruments. In his spare time he liked to play the violin. Joseph Merlin was a man of ideas and dreams. People called him a dreamer.

One day Merlin received an invitation to attend a fancy dress ball. He was very pleased and a little excited. As the day of the party came near, Merlin began to think how to make a grand entrance at the party. He had an idea. He thought he would get a lot of attention if he could skate into the room.

Merlin tried different ways to make himself roll. Finally, he decided to put two wheels under each shoe. These were the first roller skates. Merlin was very proud of his invention and dreamed of arriving at the party on wheels while playing the violin.

On the night of the party Merlin rolled into the room playing his vio-

