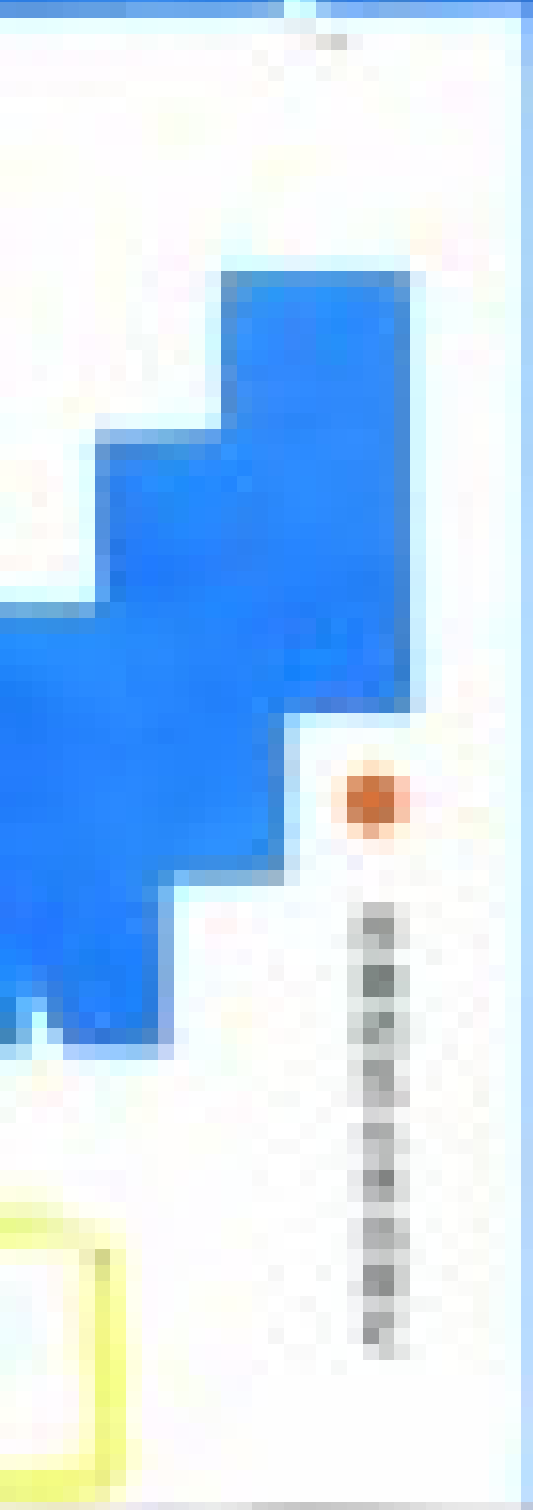
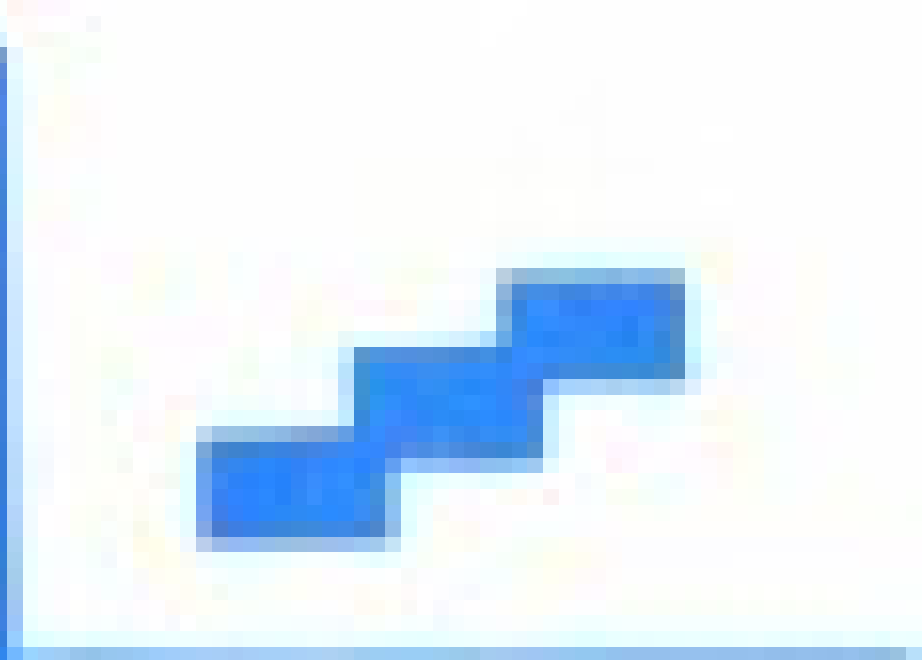
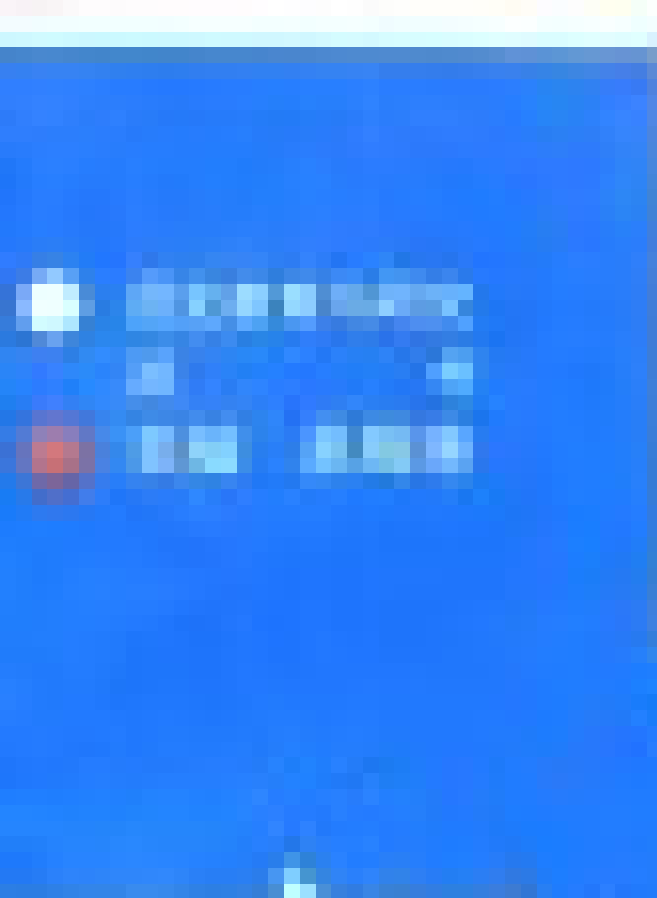


● 历史教育与研究
丛 书
● 主编 吴雁南

康健访谈录

● 吴雁南 何长凤
● 杨开宇 黄发政
主编

● 西南师范大学出版社

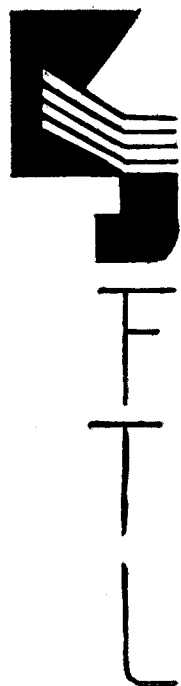


康健访谈录

吴雁南 何长风
杨开宇 黄发政 主编



西南师范大学出版社



责任编辑:冯玉荣

封面设计:江能咏

康健访谈录

吴雁南等 主编

西南师范大学出版社出版、发行

(重庆 北碚)

西南师范大学教材印刷厂印刷

开本:850×1168 1/32 印张:12.125 字数:262千

1996年8月第一版 1996年8月第1次印刷

印数:1—1000

*

ISBN 7—5621—1487—0/K·78

定价:14.50元

本书采访与整理者

(以姓氏笔划为序)

何长凤 李红梅 吴效马
吴雁南 赵炎才 徐 扬
黄发政 杨开宇

前 言

本书是我们准备编写出版的《历史教育与研究》丛书的第一辑。

历史教育的一个重要方面，就是要使受教育者在学习历史知识的同时增强爱国主义意识。编写这套丛书，旨在用生动、具体的事实教育青年学生，使他们热爱祖国，热爱中国共产党，用自己的实际行动维护民族团结，维护祖国尊严和统一，实现民族振兴。

中华民族在悠久的历史发展长河中，用自己的聪明智慧和辛勤劳动，世世代代承先启后，继往开来开发、建设这块古老、肥沃、辽阔、富饶的土地，创造了辉煌的科技成就和闪耀着民族灿烂之光的中华文化。但是，到了近代，中华民族的发展受到了极大的波折，经历了难以想象的苦难和艰险坎坷的道路。先是英国侵略者用大炮轰开了中国的大门，美、法、日、俄等帝国主义接踵而入。他们相互勾结又相互争夺，在中国的领土上划分势力范围，疯狂地掠夺我国的财富和矿藏资源，极大地阻碍了中国历史发展的进程。本世纪30年代，日本帝国主义发动的侵华战争，将灾难深重的中华民族推到了亡国灭种的绝境。酷爱自由，不畏强暴，渴望和平的中华民族没有被帝

国主义气势汹汹的嚣张气焰吓倒，举行了无数次的反对异族入侵的武装起义和斗争。特别是在反对日本帝国主义的侵华战争中，中华民族在中国共产党的领导和推动下，掀起了轰轰烈烈的全民族抗战运动。无数的优秀中华儿女，用自己的热血和生命，谱写了一曲曲惊天地、泣鬼神的民族自卫战争的壮丽诗篇。当时20出头，以天下国家为己任，血气方刚的康健，就是在民族存亡的危急关头，在“七·七芦沟桥事变”的炮声中，同数以万计的青年学生投笔从戎，投奔抗日前线的。在抗日战争的烽火里和解放战争的硝烟中锻炼成长。他历任政治指导员、团教育股长、军分区教育科长、旅政治部主任，纵队宣传部长、兵团宣传部长等职。

康老一生的追求和走过的路，对于那个时代的知识分子来说，具有相当的代表性。一个革命知识分子的成长历程，在康老身上都得到充分的映证，康老在青少年时期，就非常关注祖国的前途和命运问题。在中学读书期间，参加了反对军阀政府、军阀混战的活动。上大学参加共产党的外围组织活动，自觉地靠拢党组织。参军入党后，在党组织的关怀培养下，在民族战争和人民解放战争的硝烟中，坚定了共产主义信念，找到了实现自己人生价值的坐标，不断地改造思想，陶冶高尚的情操。

康老有深厚的马列主义理论功底，富于思考，勤于调查，无论是在炮火连天的战争年代，或是在热火朝天的和

平建设时期，他都理论联系实际，深入生活，深入群众，以睿智的观察力和分析力，笔耕不辍，写出了不少有理论深度、有独到见解的理论文章和调查报告。

康老为人谦和，心胸宽阔，肯担风险，严于律己，宽以待人，不居功，不诿过，无论是在理论教育战线，或是在工业建设战线上，他都不辞劳苦地辛勤耕耘、刻苦钻研科学技术和领导艺术，一生只讲默默地为党、为国家、为人民作贡献。

康老有高尚的道德情操，这是他长期重视思想改造，用辛勤的汗水浇灌的智慧之果。正因为有了高尚的品德情操，康老廉洁自律，无论是在什么岗位上，他都严格要求自己，不居功自傲，一切听从党的安排。就是在逆境中，在受到不公正的待遇时，不降其志，一身正气，为党、为人民奋斗不已，做出新的奉献，体现了一个共产党员的高风亮节。“做人一定要有一个坚定的政治方向，有共产主义理想，有远大目标。方向定了，找到了自己在人类社会发展中的位置，生活起来就会有所为而为。即使一时某些行为有所偏离，也会从中得出经验教训，校正人生坐标位置。”这就是康老做人的准则和铮铮的箴言。

在访谈组对康老进行访谈时，康老已是80高龄的老人，其精神健旺，思维敏捷，语言诙谐。令访谈组钦佩的是，康老记忆丝毫未减，对于所经过的一些重大事件、战斗，甚至童年时代顽皮的时间、地点、情节，他都记忆犹

新，仿佛就发生在昨天，历历在目，娓娓道来。

在本书的写作过程中，我们认为，对参加过那场悲壮惨烈的民族战争，在血与火的洗礼中幸存下来的革命前辈，怎样歌颂，怎样溢美都不过分。我们对康老进行了必要的和中肯的赞誉与评价。康老在审改稿件时，删去了很多赞誉之词。康老非常谦虚地说：“我们是随历史前进的步伐走过来的，作为祖国母亲的儿女，做了自己应当做的事。有幸活到今天，已是最大的幸福。值得浓墨重彩、大书特书的是在那场战争中，将满腔热血洒在祖国大地上的勇士们。”

本书的访问和整理，由吴雁南、何长风、杨开宇主持。何长风、赵炎才、吴效马、李红梅、徐杨等先后参加书稿整理。最后由黄发政重新改写并定稿。并经康健同志审定。

吴雁南

1995年10月

目 录

求 索 篇

蒙学时期.....	(3)
坎坷的求学历程.....	(8)
不平静燕京校园	(17)
峰回路转奔向前方	(22)

锻 炼 篇

游击队升级组成正规团	(29)
平息“晋西事变”与东进山东平原	(37)
教三旅八团的文化教育	(41)
两次瓦解会道门的斗争	(45)
“铁壁合围”与“敌进我进”(一)	(51)
“铁壁合围”与“敌进我进”(二)	(57)

“铁壁合围”与“敌进我进”(三)	(62)
咬紧牙关冲破黎明前的黑暗	(69)
粉碎第三次反共高潮	(74)
迎接中国人民解放战争时期的到来	(77)
180 位张凤集战斗英雄赞	(80)
《蒋军遗尸和它的文件》与火线上喊话	(87)
阶级教育和诉苦教育	(92)
谈政治工作的群众路线问题	(97)
谈在部队中办报问题	(108)
警卫刘帅北渡淮河	(116)
20 旅淮海鏖兵	(124)
全身军装单人照题记	(131)
贵州剿匪一年	(135)
包干贵定执行五大任务	(143)

攀 登 篇

师院思改与肃反后期纠错平反工作	(153)
从雪崖路迁入照壁山新校园	(158)
发展党的组织加强党的领导	(161)
1957 年整风反右问题	(169)

奉 献 篇

经营贵州省社会科学院.....	(183)
在实践中端正学风.....	(191)
老有所为.....	(199)
谈人生价值取向问题.....	(211)

著 述 篇

“皇军”的皮鞋.....	(217)
突围和脱险的研究.....	(219)
王岗战斗喊话纪实.....	(224)
怎样组织掌握阶级自觉运动	
——一年来阶级教育总结意见节录.....	(227)
歼灭蒋军第 32 团	(233)
学习吴忠同志的崇高品质.....	(239)
从一个晚会谈到创作.....	(242)
第一号运输队长	
——记谢懋权下令投降.....	(244)
贵州解放初期的剿匪斗争.....	(247)
打倒恶霸 还我人权和自由.....	(255)

祖国迫切需要大批教师·····	(262)
在普通教育学校中加强社会主义思想教育的一些问题	
——中华人民共和国宪法学习笔记·····	(266)
列宁论党的统一与消灭干部在理论上和政治上的落后	
——为纪念列宁诞生 85 周年而作 ·····	(271)
坚决地学习苏维埃教育学·····	(279)
《贵州乡规民约活动调查材料摘编》序言·····	(284)
深化从整体上把握省情的研究	
——读《贵州经济社会发展教程》·····	(287)
加强领导 促进农村集镇建设和商品生产的发展·····	(291)
改革给水铁带来勃勃生机·····	(299)
贵州社会科学事业的发展形势·····	(306)
战友 益友 知友	
——怀念吴忠同志·····	(311)
关于我省 1990 年前基本实现初等教育普及问题 ·····	(317)
加速发展民族教育 教育科研必须先行·····	(328)
关于加速我省土地集约经营的综合报告·····	(334)
论贵州社会生产力发展问题·····	(346)
九所高校校史出版引发的思考·····	(350)
《中国傩文化研究》序·····	(355)
山旮旯里的慢节奏·····	(360)
《彝族古代文艺理论丛书》问世前后·····	(364)

求 索 篇

路漫漫其修远兮，
吾将上下而求索。

——战国 屈原

蒙学时期

1911年，是中国历史上划时代开端的一年：辛亥革命爆发，席卷全国各省，中国历史上最后一个封建王朝——清政府迅速土崩瓦解。在那个狂飙四起的年代，我降生在河北省正定县西河村一个康氏家庭。父亲在添丁增口的喜悦中，为我取了个单名：健。其意在健康成长，端正做人。

康家是一个五世同堂的大家庭，几十口人同锅吃饭，有种庄稼的，也有做买卖的，以农耕为主，兼做粮、油、豆类等买卖。在当地属比较殷实的人家。由于家庭成员勤俭和睦，苦心经营，我出世后的十年间，家业翻了三番，成了一个拥有260亩水浇地、6000元（钢洋）高利贷资本、常年雇有6名至9名长工的大户。真可谓是一个家道兴旺，财源茂盛的经营地主啦。

家祖母是个慈祥 and 善、健谈，颇受村里老婆婆们尊敬的老人。我出生后3个月到5岁这段孩提时光，祖母时常背着或牵着我到村子里的各户人家串门。在祖母与村民们海阔天空般的闲谈中，我听到了许多有关本村的掌故、习俗和趣闻，虽说似懂非懂，有些像听天方夜谭，但却给我带来了无穷的乐趣和新鲜知识。

5岁那年，父亲把我送到外婆家，陪舅父读蒙学。我跟着年长我几岁的舅父，在一个有十二三人的私塾里读《三字经》、《百家姓》、《千字文》等传统启蒙读本。一年下来，竟也认识了好多字，并能背诵一些片断。

念了一年多蒙学后，7岁时我回了家，开始学干农活。白天，

跟堂叔——春科叔到菜园种菜、捉虫、点播豆，到地里打棉花尖，到场里拾麦穗。春科叔是一把庄稼好手，春播、夏锄、秋收、冬藏样样精通。他对我要求严格，即使是在酷暑下，也让我与长工们一道顶着烈日干活。晚上上炕睡觉前，还要跟着父亲学习珠算和怎样识别真假银洋，这些都是农村居家经营方面必须具备的基本功。在父亲反复耐心的指教和严厉要求下，苦熬一年多，我熟练地掌握了珠算的“九归”，加、减、乘、除四法，可以凭着敲大洋、听响声，从各式各样的大洋（袁大头、龙洋、鹰洋等等）中辨别出鱼目混珠的“哑板”来。

在我刚吃上8岁饭的那一年，恰逢1919年五四运动爆发，我奉父命到距西河村四华里的上曲阳村国民小学读书。

这所学校，当地人管它叫“洋学堂”，校舍是一座和尚庙。学校的课程基本按当时新的教学要求设置：上午，由县里劝学所（教育局）派来的“洋先生”阎奉章老师上算术、国文课和教唱歌曲。教材是商务印书馆编印的《国民学校单级教科书》。中午，学生回家吃饭后返校，每人临写一张寸楷字。下午，校长从各年级点名抽选十多名学生读四书中的《论语》、《上、下孟子》、《学庸》，然后根据校长的命题作作文。同时还要自学并背诵中华书局编印的，荟萃南方小学生优秀作文——《小学菁华录》。

在“洋学堂”读书的那几年，除了努力学习国文课和算术课，也能背诵不少“之乎也者”和《小学菁华录》中的文章。但对我印象最深的莫过于当时教唱的一些歌曲。它对学童们的思想影响是很深的，至今我还能清楚地回忆起其中一些歌名和歌词。如中华民国军阀时代的国歌《卿云歌》、提倡女子放足的《天足歌》等。《天足歌》的歌词写道：“女儿缠足，昼不能行，夜不寐，母心碎。”