



周恩来的思想 及理论贡献

广东人民出版社

1/6

周恩来的思想 及理论贡献

胡 华等著

广东人民出版社

责任编辑：卢 权
封面设计：齐爱华

周恩来的思想及理论贡献

胡 华等著

*

广东人民出版社出版

广东省新华书店发行

广东新华印刷厂印刷

850×1168毫米32开本 5.5印张 122,000字

1982年8月第1版 1982年8月第1次印刷

印数 1—23,800册

书号 11111·91 定价 0.60 元

目 录

周恩来同志的青少年时代.....	胡 华 (1)
五四时期的周恩来同志.....	胡 华、王建初 (33)
学习周恩来同志旅欧期间关于国际形势的论述	胡 华、林代昭 (51)
周恩来同志与《赤光》杂志.....	胡 华、林代昭 (67)
周恩来同志从旅欧到大革命时期的理论贡献	胡 华、王建初 (76)
周恩来同志在第二次国内革命战争时期的理论贡献	胡 华、林代昭、清庆瑞 (101)
周恩来同志在抗日战争时期的理论贡献	胡 华、清庆瑞、林代昭 (118)
周恩来同志在解放战争时期的理论贡献	胡 华、林代昭、清庆瑞 (136)
肃清“左”的影响要正本清源 ——读《周恩来选集》(上卷)	胡 华、林代昭 (159)
后 记.....	(166)

周恩来同志的青少年时代

胡 华

一、周恩来同志的家世

周恩来同志，号翔宇，笔名和别名伍豪、飞飞。在第二次国内革命战争时期，从事党的秘密工作时，常用代名“少山”。在一九四七年和伟大领袖毛主席一起转战陕北时，代名叫“胡必成”。

周恩来同志生于一八九八年三月五日。他的原籍是浙江绍兴。他家从祖父一辈起，从浙江迁居到江苏省淮安县。他就出生在江苏淮安。他的祖父叫周攀龙，先在淮安县当师爷（相当于县政府的幕僚、秘书），后来担任了知县（县长）。周攀龙没有置买田产，只和他的二哥周玄祥在淮安城内合买了一所住宅定居下来。周恩来同志出生不久，祖父就亡故了，家境开始衰落下来。他记事时，家境已处在破产状态中，所以他常说自己是出身在一个破产的封建官僚家庭。

周恩来同志的父亲叫周劭纲，号懋臣，年轻时学当绍兴师爷（即幕僚、秘书工作），没有学成，能力较差，人很老实，一生只在湖北、北京、齐齐哈尔、河北、安徽等地做过一些地方政府的收发员、文书一类小公务员的职务，每月工资甚微，还经常失业。

恩来同志有一位伯父叫周贻赓，号曼青，也是学师爷出身，曾在沈阳的奉天度支衙门（管财政开支）当过主稿（相当于科长的师爷），但也经常失业。除此之外，还做过吉林省财政厅的制用科长（管财政开支），他一生最高的职务是一九三二年夏在河北省民政厅任赈灾科长，至一九三三年病死。他无子女，是恩来同志在沈阳上小学和在天津上中学时期的实际抚养人。

恩来同志有两位叔父。小叔父刚结婚一年，二十岁上就病死。剩下小婶母孤伶一人，因无子女就把刚一岁的周恩来同志抱养过去，过继给她为子。这位过继母亲是周恩来同志在九岁前的一位好的教育者。

二、在淮安、淮阴的儿童时代 （一八九八——一九一〇 年，一——十二岁）

周恩来同志四、五岁时，他的过继母亲陈氏就教他背诵诗句，认字和书法。这对于他后来的那种惊人的记忆力和才华横溢的文字能力是一个最初的锻炼。

一九〇四年，恩来同志六岁时，同他父母、过继母亲及两个弟弟一家六口搬到淮阴（清江浦），和外祖父家同住，开始在外祖父的家塾念书，先后读了四、五年旧书。那位童蒙老师热衷于自己考秀才，对教书很不负责。周恩来同志对塾中所教的孔孟的经书不感兴趣。过继母亲爱好古典文学，会写诗，她很支持恩来同志看小说，并用自己的全副精力和热情，苦心地培养他。

外祖父家藏书很丰富，幼年的恩来同志以高度广泛的兴趣

阅读了好些古今的小说、笔记，他在同辈兄弟中以博闻强记著称，从看小说、笔记中，他得到了较丰富的历史知识和社会知识，也增进了他的文学才能。

周恩来同志的生母姓万，性格既开朗又精细，幼时不肯缠足。二十岁嫁到周家后，主持了周家这个破落中的封建大家庭的家务。

周恩来同志在童年是父辈四房中唯一的长子，每逢过年过节，或本家、外祖父家这两个封建大家族成员中有喜庆丧吊、生日忌辰，母亲总要带着他去酬酢以至排解纠纷。这些活动固然是增加了周恩来同志的社会见识，但却也使他渐渐感到孔孟播下的封建的繁文缛节必须改革，特别使他看不惯的是破落了还要装门面的旧风俗、旧习惯，借钱典当来送礼请客的虚伪作风。在他童年的心灵中，日渐厌恶这些封建习俗。

周恩来同志九岁时（一九〇七年），家里已要靠借债过日子。母亲又劳累，又愁闷，得病半年就死了。过继母亲在愁苦中不久也病逝。长辈们借债料理了两个母亲的丧事，家又从淮阴搬回淮安。这一年內相继病死两个母亲，弄得家里债台高筑，要账要利息的人接踵于庭。这些，给恩来同志印象很深。到过继母亲逝世时，九岁的他曾主张简葬。因伯父和父亲在外地做事，作为长子，恩来同志从十岁到十二岁（一九〇八——一九一〇年）不得不独立生活，处理家务。他既哀悼相继失去了两个慈爱的母亲，又要经常跑到当铺的高柜台下拿东西典当，要去叩富人家的大门启齿借债，看够了各种面孔。这时，他开始痛恨起为富不仁的富人来，较多地和贫穷的本家人及淮安城内贫穷的小朋友在一起，得到他们的同情，和他们有了共同语言。他从此接近了被剥削被压迫的下层人民，自己尝到了清贫的滋味，较多地了解到旧中国

受苦受难的工农劳苦人民的生活遭遇和血泪斑斑的家史。他很同情他们。

淮安地处淮河和运河交流处的下游，多年来水利失修，易遭水灾，真是“十年倒有九年荒”。这两年，周恩来同志从破产的世家子弟落到了穷孩子的队伍中了。鲁迅说过：“我的祖父是做官的，到父亲才穷下来，所以我其实是破落户子弟，不过我很感激我父亲的穷下来（他不会赚钱），使我因此明白了许多事情。”比鲁迅小十七岁，在和鲁迅相类似的家庭环境中成长起来的周恩来同志，同鲁迅一样，日渐成为封建制度的叛逆者，并在日后革命的实践过程中，改造发展成为伟大的无产阶级革命家和杰出的共产主义战士。

周恩来同志诞生的时代，正是中日甲午战争之后，中国急速地沦为半殖民地的悲惨年代。恩来同志诞生之年，正是康有为、梁启超、谭嗣同等人发动的变法维新运动被清廷以慈禧皇太后为首的一小撮极端顽固的反动派血腥镇压的一年。接着是人民反帝的义和团运动的怒火燃遍了北方数省。一九〇〇年，八国联军的铁蹄蹂躏了京、津、华北，慈禧皇太后同八国联军订立卖国的辛丑条约，赔款四亿五千万两银子。慈禧提出了“宁赠友邦，勿与家奴”的口号，对外完全投降卖国，对内残酷血洗义和团起义农民和以孙中山为首的资产阶级革命民主派。灾难深重的中国人民处在水深火热的死亡线上。与人民为敌的腐朽透顶的清朝反动统治，早已人心丧尽，天怒人怨，摇摇欲坠。但是农民和中国软弱的资产阶级却又不能担负起完成中国民族民主革命的大任。于是，一八九三年诞生的毛泽东同志、一八九八年诞生的周恩来同志、刘少奇同志和一八八六年诞生的朱德同志等这一代优秀的革命家，代表中国新兴的无产阶级，在他们成长起来以后的年代

里，领导了震惊世界的中国新民主主义革命和社会主义革命。他们的名字和战斗经历，大体上也就构成了本世纪中国的革命历史。

三、在辽宁上小学，接触资产阶级民主主义思想（一九一〇——一九一三年，十二——十五岁）

一九一〇年夏，周恩来同志十二岁，这正是中国资产阶级革命——辛亥革命的前夜。伯父周贻赓回乡带他取道山东、天津到东北读小学。周恩来同志从此离开了淮安破落的封建大家庭。他对哺育过他的淮安的秀丽的江湖土地和勤劳的人民是怀念的，但对封建的孔孟礼教和习俗，早已厌烦，对旧家庭没有留恋，以后他再也没有回去过。

伯父是单身在任上。周恩来同志去后，两人过着清苦的寓居生活。恩来同志在铁岭的银冈书院读书半年，以后转到沈阳的东关模范小学，在该校他受到的是英美式的资产阶级教育。他在小学读书的三年，中国正经历了辛亥革命的巨大变革。清廷倒塌，皇帝退位，民国肇兴。伯父和朋友们谈论着政局的变动和改革。伯父是爱国的和赞成改革的。周恩来同志在这几年里进一步熟悉了不少热心改革的中西政治思想家的著作。他对过去私塾里的腐儒的顽固守旧的封建教育一向是反感的；伴随着辛亥革命而一度风行起来的“新学”——资产阶级的民主主义、爱国主义和进取精神、革新思想，进一步打开了他的眼界。他上小学不久，爆发了辛亥革命，他在学校中带头剪去发辫。

周恩来同志在小学三年中，不仅爱国觉悟提高了，各门功课学得也很好，尤其是作文和书法每年均为全班第一，而且身体和

活动能力也得到了很好的锻炼。

周恩来同志在晚年回忆他到东北上小学时代的生活时说：“到东北有两个好处，一个好处是把身体锻炼好了，上小学，无论冬天、夏天都要做室外体操。把文弱的身体锻炼得强健了；吃高粱米，生活习惯改变了，长了骨骼，锻炼了肠胃，使身体能适应以后艰苦的战争年代和繁忙工作。”他说：“我身体好，是跟伯父到东北以后。”据他当年的同学回忆，他在寒风中跑步，做操，进行体育锻炼是很自觉的，因为他有爱国思想和初具改革社会的思想，认识到身体文弱是不能担负起救国救民的艰巨事业来的，所以他很注意体育锻炼。他后来具有一天工作十六小时以至十八小时以上的过人的强健体格和精力，不是偶然的。

周恩来同志回忆说，到东北的另外一个好处，是学会了交朋友。他说：“我由南方去，大同学们骂我是‘小蛮子’，每天打我，欺侮我，我被打了两个月，被逼得想出办法，我也交朋友，他们再打我，我们就对打，他们就不再打我了。”原来，周恩来同志看到许多弱小的同学也受这伙大同学的欺侮，也挨打，他就和许多弱小同学交朋友，联合起来，团结对付这伙大同学，这是周恩来同志用交朋友的办法，联合弱小者对付强暴者的初步胜利。

一九一三年（民国二年）春夏之交，十五岁的周恩来同志，以优异的成绩在小学毕业。

他在留给同学的临别赠言上写道：“志在四方”，“愿相会中华腾飞世界时”，表达了他少年时代为祖国的解放和强盛而献身奋斗的远大志向。

四、在天津南开中学的学习和 反日、反封建帝制的社会 活动（一九一三——一九 一七年，十五——十九岁）

小学毕业后，伯父送他到当时国内著名的天津南开学校（学制四年的中学）读书。南开学校的创办人是严范荪，原是清朝的翰林、学部侍郎，较为开明，有爱国思想，主张教育救国。校长张伯苓，是一位从美国进修回来的教育救国论者，一位著名的资产阶级教育家。南开学校在国内算是一所学术空气比较自由、教学作风比较民主的进步学校。但课业重，考试难，学费贵。总之，是一所典型的资产阶级学校。

周恩来同志考上南开后，于八月报到入学。但因家庭经济困难，交不起学费，而他学业成绩优异，经教师推荐，学校当局主动发给他奖学金。他从入学第二年起，是全校唯一的领奖学金的一位学生。

上南开的四年中，周恩来同志的生活非常俭朴，一件蓝布大褂，星期日回家自己洗了，当夜烤干，星期一穿着去上学。家中经济接不上时，伯母就让恩来同志跑当铺，拿棉衣床单之类去当。主要是由恩来同志替学校抄写文件或刻蜡纸油印，来补贴饭费。那时，周恩来同志常对同学感叹地说：“我在这里上中学，可是我的两个弟弟却在家里失学、挨饿。”青少年时代的清贫节俭生活，也是造成了周恩来同志一生保持艰苦朴素的优良作风的一个因素。

周恩来同志学习很用功，各门功课都很好，功课是全班第一。在他三年级时（一九一五年上半年），全校八百多名学生举行作文会考，他被评为全校第一名。他才思敏捷，作文不用打稿，下笔成篇，在当时就为师生们所称赞。

他品学兼优，但从不骄傲，而且很关心同学，帮助同学进步，善于团结同学，因此，他在同学中有很高的威信。

在他入学的第二年（一九一四年）三月，就和三位同学发起组织一个业余的学习和文艺的团体，叫“敬业乐群会”，取名是忠于职守、团结群众之意。目的是挽救“积弱不振”“外侮日逼”的祖国，课外“研究各种学识”，探求真理（《敬业》创刊词）。这个会组织了学习“新学”的读书小组，办了一个《敬业》月刊，讨论国家大事和读书心得，有时开展课外的文艺活动。他是这个会的创始人和实际领导者，但他却很谦让，只担任副会长兼智育部长和《敬业》的总编辑。这个会团结了许多进步同学。同时，他还是全校学生会的领导人和学生会办的《校风》周刊的总编辑，写了大量的文章，宣传爱国民主思想，反对孔孟封建思想和奴化思想。他曾当面批判张伯苓，指出搬运英美式的教育，“只能造就洋奴”。

他和毛泽东同志正好都是一九一三年入中学的，象他们同一时代的许多人一样，经过了一九一一年的辛亥革命之后，民族意识的迅速觉醒，民主主义精神的高涨，新文化运动的萌芽和成长，一代青年被卷进这个大时代的洪流中。毛泽东同志和他都是这一场社会革命运动的先驱。

他课外读书很多，在当时的历史条件下，他受到章太炎的光复会的影响，热心地读了不少清初一些民族主义学者如顾炎武（一六一三——一六八二年）和王夫之（一六一九——一六九二年）等人的名著，培植了他强烈的爱国主义思想。他除了继续读一些介绍

“新学”的著作如《饮冰室文集》和《新民丛报》外，还爱读以孙中山先生为首的民主革命派在上海办的《民权报》和《民立报》以及较有民主思想的天津《大公报》，也很有兴趣地读了十八、十九世纪欧洲启蒙思想家的著作，如卢梭的《民约论》、孟德斯鸠的《法意》等著作和严复译的《天演论》。周恩来同志的英文进步很快，他甚至能看这些书的原文以及不少英文原本的世界历史、世界地理的书。在一九一五年《新青年》创刊后，他成为该刊的热心读者。他接受该刊的影响，在《敬业》、《校风》上写了很多提倡民主、科学、解放女子，打倒孔家店的文章。一九一六年，他曾写评论无情批判“儒之孔”的谬论，是“误也”。总之，当时他接受的是资产阶级的民主主义和爱国主义的思想。

他爱读中外历史书。他当时很穷，却渴望更多地看书学习，为了扩大知识领域，尽量节衣缩食来购买一些心爱的书，他曾买了一部用连史纸精印的司马迁的《史记》。

一九一四年，十六岁的恩来同志，目击中国的黑暗现状，痛心疾首于军阀的连年混战，在《敬业》创刊号上发表了题为《春日偶成》的五言绝句一首，抨击时局道：

极目青郊外，
烟霾布正浓。
中原方逐鹿，
博浪踵相踪。

他主编的《校风》发刊词则写道：“吾辈生于二十世纪竞争之时代，生于积弱不振之中国，生于外侮日逼、自顾不暇之危急时间，安忍坐视而不一救耶，……天下兴亡，匹夫有责！”正象毛泽东同志在青年时代在长沙写《沁园春》，发出“问苍茫大地，谁主沉浮？”的忧时爱国的心声，周恩来同志等在北方也发出“天下兴亡，匹夫

有责”的誓言。他们都是以天下为己任，愿将自己的热血献给危急的祖国。

一九一五年袁世凯与日本签订卖国的二十一条、日本下最后通牒、造成“五·九”国耻的时候，六月六日，周恩来同志曾在敬业乐群会等团体的爱国集会上很愤慨地演说，强烈反对日本强加给我国的亡国条约，反对军阀政府借外债打内战。

当袁世凯称帝时，他也很气愤地发表演说激烈反对。

他认为要宣传群众起来救国，除了文字宣传外，还必须口头宣传，必须练习演讲。他担任南开演说会副会长，带头练习演讲。由于他锻炼了出众的演说才能，南开学校曾以周恩来同志为首的三人为代表，参加天津的校际演说比赛，并两次都获得第一名。

他在青年时代锻炼出来的演说才能，为他在以后革命斗争中能够敏捷地即席演说和具有雄辩的口才打下了基础，这也大大地便利了他以后从事外交工作和国务活动。

他也很重视化装宣传的效果。他积极参加和领导了南开中学的新剧——话剧运动。自一九一四年起，每年十月十七日南开校庆之时，他都积极参加话剧演出，并担任主角，用文艺化装宣传形式，宣传民主科学思想和解放妇女、破除迷信的思想，发挥了他爱好文艺和戏剧的特长。那时南开学校只有男生，没有女生，社会上也没有男女同台演出的习惯，同学们推选他担任女主角，演出了著名的进步话剧《一元钱》（七幕剧）、《华娥传》以及《醒》等剧，并把演剧的收入捐给学校，用于添置教学设备。一九一五年秋，《一元钱》在南开演出成功，北京学界听说后，邀请他们到北京演出，轰动了京津。这在话剧史上也是先驱。后来周恩来同志一直关心和亲自抓党的文艺戏剧运动，培养和教育文艺戏

剧人才。他才是真正的中国文艺革命和戏剧改革的先驱者。

五、留学日本，从事爱国活动和接触 马克思主义（一九一七——一九 一九年，十九——二十一岁）

一九一七年六月，周恩来同志十九岁，以高材生毕业于南开中学；当年秋，由天津东渡日本留学。他去留学的目的是寻求救国济世的真理。正如毛泽东同志指出过的：“先进的中国人，经过千辛万苦，向西方寻找真理，”“日本人向西方学习有了成效，中国人也想向日本人学。”“认为这些很可以救中国。”周恩来同志在东渡时作诗云：

大江歌罢掉头东，
遽密群科济世穷。
面壁十年图破壁，
难酬蹈海亦英雄。

表现了他青年时代的凌云壮志和救国济世的决心。

由于家贫，他留学的经费，完全靠几位要好的同学和老师的帮助，因此，他在日本的两年，生活极其艰苦，连吃肉的机会都很少，常常只吃些青菜、豆腐。

他住在日本东京神田区的神保町、离中华青年会馆不远的地方，租住在一家日本居民家里，和另外两位中国留学生同住。

他上的是设在神田区的东亚高等预备学校，主要是学习日文和补习大学的各门功课。该校校长是松本龟次郎，有同学三、四百人，主要是中国留学生。

他在日本的两年，正是祖国处于内忧外患、十分黑暗的年代。统治国内的封建军阀，只知卖国求荣，连年混战。各帝国主义、特别是日本帝国主义步步进逼，企图灭亡中国。周恩来同志和广大留日的爱国青年一样，看透了日本的野心很大，一心要灭亡中国。他痛恨日本侵略者，痛恨军阀卖国，感到“国亡无日”、忧心如焚。他到日本的第二年，即一九一八年，就参加了旅日中国留学生的爱国组织“新中学会”，以反日、反封建军阀、救国救民为职志，边学习、边从事反日爱国活动。他经常参加和领导了在神田区的中华青年会馆和附近一些中国餐馆举行的中国留学生和工人的各种反日爱国集会和宣传活动，写传单，印宣传品，在集会上发表反日反军阀演说，奔走呼吁。新中学会的政治活动占去了他很多时间，使他没有充分时间来学习日文和温习大学的功课。他也没有时间到别的大学去旁听。

这时，俄国的一九一七年十月社会主义革命的巨大影响传到了日本，马克思主义和各种社会主义思潮在日本广泛流传起来。京都大学的经济系主任河上肇教授，当时是日本最早的马克思主义研究者和传播者，周恩来同志对河上肇在一九一九年一月创办的《社会问题研究》半月刊等书刊发生了兴趣，成为热心的读者，他开始接触和接近马克思主义。这是他思想上开始一个新的萌芽的重要阶段。同时，他也从《改造》、《解放》等日本文杂志上看到了介绍其他各种社会主义学说，包括无政府主义、基尔特社会主义、新村主义等等的文章。

由于经费要靠同学接济，他去过京都找同学。但经济来源越来越困难以及思想上的变化，一九一九年四月，正是樱花盛开的时候，他结束了在日本的学习，回到中国了。

六、领导天津五四运动和创办觉悟社。狱中斗争和宣传马克思主义（一九一九——一九二〇年，二十一——二十二岁）

一九一九年五四运动爆发。周恩来同志于六月间回到天津。这时，反动派百般设法破坏学生运动。七月初，天津反动政府决定各校学生提前放假，推迟开学。一部分学生觉得曹汝霖、章宗祥、陆宗輿三个卖国贼已被罢免，巴黎和约也已拒绝签字，因而产生松劲情绪。正在这时，周恩来同志回到了南开学校，使放假后的冷清空气，立刻又活跃起来。

七月二十一日，周恩来同志主编的《天津学生联合会报》创刊号出版。他写了题为《革心、革新》的社论，提出改造社会和同时改造思想的主张，给人以很大启发。

这个刊物宣传必须打破孔家店的礼教思想，宣传男女平等，并经常报道国内外时事和全国各地学生爱国运动的消息，影响很大，日销一、二万份，成为当时天津和华北高举“打倒孔家店”旗帜的一个号角，有力地推动了天津各界人民反帝、反封建运动的发展。八月间，在周恩来同志的建议下，又以《天津学生联合会报》为核心，成立了天津学生报社联合会，从而把天津各校宣传队伍组织和领导起来，成为一支宣传科学、民主和爱国思想，反对孔孟的旧教条、迷信、独断和崇洋卖国思想的庞大宣传队伍。