

★ ★ ★ ★ ★ 新世纪中学生必读丛书 ★ ★ ★ ★ ★

决胜中考

语文

● 全国中考命题研究组 编

主 编：章雪莱

编 者：朱 玲

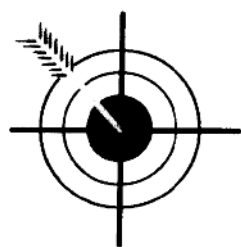
- 趋势展望
- 热点分析
- 实例精析
- 高分强化训练
- 应试体验



中国青年出版社

JUESHENGZHONGKAO

★★★状元书系



决胜中考

语文

●全国中考命题研究组 编

主编 章雪莱 编者 朱 玲



中国青年出版社

京新登字(083)号

《决胜中考》

编委会

主 编 章雪莱
语文主编 章雪莱
数学主编 郑 廉
英语主编 周丽君
物理主编 李隆顺
化学主编 董 琦

编 委 (以姓氏笔画为序)

王德文 刘朝奎 刘 晶 朱 玲 李隆顺 肖 兰 杭世莹
郑 廉 周丽君 高 萍 张 宁 张秀莲 章雪莱 董 琦

决 胜 中 考

语 文

* * * * *

中国青年出版社 出版 发行

社址:北京东四12条21号

邮政编码:100708

北京新丰印刷厂 印刷

新华书店 经销

*

787×1092mm 1/16 12.5印张 290千字

2001年8月北京第1版 2001年8月第1次印刷

ISBN 7-5006-2663-0/G·729

定价:12.80元

出版说明

中考不容易,考高分更难。很多考生及家长在考前、考后常会发出这样的感叹。由于中考对于毕业生同时具有初中毕业检测和为高中选拔新生的双重功能,决定着初中毕业生定向选校、分流的大问题,是他们人生的第一道坎,所以历来为考生、家长和社会所重视,如何考高分、进名校,是每个考生和家长都十分关注的问题。

☞ 高考是中考的晴雨表。当高考“3+x”模式在全国大规模推广时,必然带动中考制度的全面改革。考查创新意识、综合素质、考题与实际生活相结合……,这些已不再是高考的专利。当考查“综合能力”被提高到命题原则高度时,“创新”已迫近在我们眼前,这实际上与国家教育部提倡的“素质教育”是吻合的。2001年全国各地的中考试卷中,考查创新意识和综合能力的试题已大量出现。这是一个趋势,今后中考中,此类试题的出现将会更加频繁。

☞ 欲挑战中考,获得高分,题海战术已为时代所抛弃。从“知识”到“思维”再扩展至“能力”,是考生综合素质提高的必经之路,这也有助于他们打好基础,为三年后高考中发起冲刺做好准备。但“知识→能力”的提高绝非一日之功,中考的备考,必须抓住时间紧、求高效的特点。针对考生的这一要求,我们编写了这套《决胜中考》丛书。它是在考试命题专家、学科教学骨干充分研究考纲及各省、市中考试题的基础上,从较高的层次上帮助考生研究中考动态和趋势,进而梳理知识、归纳方法、强化综合,通过滚动复习、高分强化和热身体验,最终使考生达到综合素质和能力的全面提高,在考场上实现中考高分的突破。

☞ 本书在内容编辑上强调打牢基础,再求灵活,最后综合。内容讲解力求准确精当,系统训练讲求循序渐进,所选练习精炼但贴近考题。每册按考试版块编排章节,覆盖面广。全书结构合理,内容新颖,脉络清晰,选题精当,高效实用,给准备中考的学生一种贴近实战的感觉。

全书在编写过程中,得到许多省市教委、招生办及教师的关心和指导,在此向他们表示深深的谢意,限于作者水平及时间因素,不当之处在所难免,欢迎广大师生批评指正。

编者
2001.8 北京

JUESHENGZHONGKAO

决胜中考



★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ 新世纪中学生必读丛书 ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★

决胜中考→数学

● 决胜中考→语文

决胜中考→英语

决胜中考→物理

决胜中考→化学

JUESHENGZHONGKAO

ISBN 7-5006-2663-0



9 787500 626633 >

ISBN 7-5006-2663-0/G·729

定价：12.80元

目 录

第一部分 语文基础知识

第一章 语音·····	(1)
第二章 标点符号·····	(3)
第三章 汉字·····	(6)
第四章 词语·····	(10)
第五章 文学知识·····	(15)
热点探索·····	(18)
高分突破·····	(19)

第二部分 听说能力

分析与训练·····	(31)
热点探索·····	(36)

第三部分 现代文阅读

第一章 记叙文阅读·····	(37)
第二章 说明文阅读·····	(56)
第三章 议论文阅读·····	(64)
热点探索·····	(74)
高分突破·····	(74)

第四部分 文言文阅读

第一章 朗读·背诵·····	(84)
第二章 文言词句的积累与运用·····	(89)
第三章 文言文整体阅读·····	(93)
热点探索·····	(97)
高分突破·····	(98)

第五部分 写作

第一章 记叙文写作·····	(115)
第二章 说明文写作·····	(137)
第三章 议论文写作·····	(141)
第四章 应用文写作·····	(148)
热点探索·····	(152)

模拟试题一	(153)
模拟试题二	(159)
参考答案	(164)
附一:上海市 2001 年中等学校高中阶段招生文化考试	(177)
附二:北京市海淀区 2001 年高级中等学校招生文化考试	(182)

第一部分 语文基础知识

这部分包括汉语基础知识的语音、标点符号、汉字、词语以及文学知识。这部分题基本上都是选择题,而且多是四选一的选择题,在中考试卷中,分值在 20-30 分左右,权重占全卷 15%-20%左右。这部分题将重点考查基本能力及其应用。

第一章 语 音

【考试要求】

1. 掌握汉语拼音规则。
2. 正确识记常用字读音。

【能力要求】

能根据汉语拼音规则按照注音认读汉字或给常用汉字注音。

【考题分析】

本章内容在中考中约占 2 分。

例 1 加点字注音都符合汉语拼音规则的是()

- A. 公元(yuán)肥沃(uò) B. 夭折(yāo)朋友(yǒu)
C. 夜校(yè)英雄(yīng) D. 节约(yūē)伟大(wěi)

例 2 加点字注音完全正确的一项是()

- A. 询问(xuén)回归(guī) B. 谬论(miòu)溃退(tuèi)
C. 陈旧(jiù)绝伦(lún) D. 顺风(shùn)不朽(xiǒu)

例 3 加点字注音拼写正确的一项是()

- A. 曲调(qǔ)决定(jué) B. 虐待(nuè)缺乏(qūē)
C. 丘墟(xǔ)忽略(lüè) D. 渲染(xuàn)鞠躬(jū)

例 4 加点字注音完全正确的一项是()

- A. 活跃(huó)跺脚(dò) B. 陌生(mò)佛教(fó)
C. 破坏(può)波浪(bō) D. 婆娑(sō)妥善(tuǒ)

例 5 加点字的注音完全正确的一项是()

- A. 新鲜(xiān)懊悔(huǐ) B. 柳枝(liú)贫穷(qióng)
C. 拮据(jié)妖娆(ráo) D. 抖擞(sǒu)溃退(kuì)

例 6 加点字注音正确的一项是()

- A. 教诲(huì)胆怯(qiè) B. 祈祷(qǐ)造诣(yì)
C. 鲜血(xuè)玷污(zhān) D. 解剖(pāo)歼灭(jiān)

例 7 与所给汉字读音不同的是()所给汉字的读音:贲(shì)

- A. 嗜 B. 释 C. 柿 D. 肆

解答 1.B;2.C;3.D;4.B;5.A;6.A;7.D。

分析 以上例题 1-5 题考查了汉语拼音的规则及常用字的读音。关于拼音规则,五道

题依次考查的是:1. 字母 y、w 的用法;2. iou、uei、uen 与声母相拼时须省略中间字母;3. 声母 j、q、x 与 ü 相拼;ü 去点;4. 韵母 uo 不与 b、p、m、f 拼;5. 标调位置。例题 6 考查正确识记常用字读音的能力。例题 7,考查运用汉语拼音认读汉字的能力。

点评 解答此类型题考生应准确地掌握汉语拼音规则,平时要集中整理并熟练掌握常用字读音。1~5 题解答时为节省时间可采用纵向比较的方法,发现注音有误时,将这一选项淘汰。例如第 2 题,先审视第一组,“询问”的“询”应拼写为“xún”,“谬论”的“谬”应拼写为“miù”,淘汰 A、B 两项,再看第二组,“不朽”的“朽”应拼写为“xiǔ”,淘汰 D 项。这道题答案是 C。第 6 题是针对学生平时易读错音的字考查正确识记常用字读音能力,考生平时应加强对汉字的认读和识记,解决汉字的读音问题,就不会答错。第 7 题解答时应分两步走:1. 认读所给的汉字;2. 根据拼音从选项中寻找答案。

【应试演练】

1. 加点字注音完全正确的一项是()

- | | | |
|-------------|----------|-------------|
| A. 蹊晓(xī) | 旌旗(jīng) | 敷衍塞责(sè) |
| B. 漩涡(xuán) | 胆怯(què) | 倔强挺立(jiàng) |
| C. 教诲(huì) | 镶嵌(qiàn) | 屈曲盘旋(qū) |
| D. 哺育(bǔ) | 兑换(duì) | 豁然开朗(huò) |

2. 注音都正确的一项是()

- | | | | | | |
|-----------|--------|--------|-------------|---------|---------|
| A. 学(xué) | 拼(pīn) | 对(duì) | B. 冤(yuān) | 伟(wěi) | 讲(jǎng) |
| C. 流(liú) | 友(yuǒ) | 坐(zuò) | D. 勇(yǐong) | 产(chǎn) | 英(yīng) |

3. 下列加点字的注音完全正确的一项是()

- | | | |
|------------|-----------|------------|
| A. 避讳(huì) | 匀称(chèng) | 偃旗息鼓(yǎn) |
| B. 跻身(jī) | 山峦(luán) | 惟妙惟肖(xiào) |
| C. 惬意(xiá) | 颀高(qí) | 美轮美奂(huàn) |
| D. 嗤笑(chī) | 苍穹(qióng) | 坦荡如砥(zhǐ) |

4. 下面加点字的注音全对的一项是()

- | | | |
|------------|---------|------------|
| A. 豁亮(huò) | 细胞(bāo) | 挑拨离间(jiān) |
| B. 肃穆(mù) | 憎恶(ù) | 人迹罕至(hǎn) |
| C. 和谐(xié) | 寻觅(mì) | 屹然不动(yì) |
| D. 坚韧(rèn) | 匿名(huò) | 泱泱大国(yāng) |

5. 加点字的注音完全正确的一项是()

- A. 在众目睽(kuí)睽下,这个本来从(cōng)容自若的姑娘也不禁有点困惑了。
- B. 她圆润(rùn)的歌喉在夜空中颤动,听起来似乎辽远而又逼近,似乎柔和而又铿锵(jiāng)。
- C. 茫然中,他忽然发现墙角处有一只蜘蛛在风中拼力结网,蛛丝一次次被吹断,但蜘蛛一次次拉丝重(chóng)结,毫不气馁(lěi),终于把网结成。
- D. 然而同时你的眼睛也许觉得有点倦怠(dài),你对当前的“雄壮”或“伟大”闭了眼,而另一种的味儿在你的心头潜(qián)滋暗长了——“单调”。

第二章 标点符号

【考试要求】

掌握 16 种标点符号(句号、顿号、逗号、分号、冒号、问号、叹号、引号、括号、破折号、连接号、书名号、间隔号、着重号、专名号、省略号)的用法。

【能力要求】

1. 能正确使用 16 种标点符号;
2. 能判断标点符号使用的正误,并能纠正使用错误的标点符号;
3. 能简要分析标点符号的作用,特别是分号、引号、省略号、破折号的作用。

【考题分析】

本章内容在中考中约占 2 分。

例 1 下面对破折号用法判断正确的一项是()(1998 年 西藏)

- A. 你买这本书吧——这本比那一本好。(表示插说)
- B. 我向里面望了一下——阴天,暗得很,只能模糊辨出……(表示提示)
- C. 一个矮小而结实的中年人——内山老板走了过来。(表示话题转换)
- D. “哦!您,您就是——”(表示话没说完,语音的延长)

解答 D

分析 考查对破折号表意作用的理解。

点评 解题时,在审清题目要求后,逐句地统观全句的意思,运用已掌握的破折号用法的知识来判断。此题可用筛选淘汰法。A 项中破折号后“这本比那一本好”,显然是解释说明“你买这本书”的原因,不是表示插说,A 项错。B 项中,“我向里面望了一下”,与破折号后“阴天,暗得很,只能模糊辨出……”是两个话题,此处破折号应表示话题的转换,并不表示提示,B 项也错了。C 项中,破折号后“内山老板”是解释说明“中年人”的,话题并没有发生变化,因此,C 项也错了。淘汰了 A、B、C 三项,可见 D 项正确。

例 2 下列句中引号使用不正确的一句是()(1998 年江西省中考试题)

- A. 老梁赞叹似的轻轻说:“你瞧这群小东西,多听话!”
- B. 孟子所谓“尽信书不如无书,”也就是教我们有一点怀疑的精神。
- C. “我的朋友们啊,”他说,“我——我——”
- D. “你要买这本书?”他看了我一眼。

解答 B

分析 考查引用结束时标点的位置。

点评 这道题涉及引号末尾的标点应在引号内还是在引号外这个学生易错的问题。引用的话独立使用,末尾的标点放在引号内;引用的话成为作者行文中的一部分,引文末尾不用标点。解答此题可用抓特征法。A 项中,老梁的话能独立成句,故叹号应放在引号内,A 项对。C 和 D 项中所说的话也是全引用,也没错。而 B 项中“尽信书不如无书”是引用孟子的话的一部分,不属于完全引用,逗号应放在引号的外面,因此,B 项有错。

例 3 依次填入下列句中中方框里的标点符号,完全正确的一组是()(台湾省台北公立高级中学 1998 年度联合招生考试题)

“这个夜晚,上去千百年□下来也千百年,甚至更长更久的夜晚□这个夜晚,眼前是灯火□眼前是星光;这个夜晚,门前有风走过□留下一丝丝清凉,秋季要来了,夏季正在逝去。”

文中□的标点符号分别是:

- A. \、。 B. ,——;、 C. ,;,, D. ,……,;

解答 C

分析 考查顿号、逗号、分号用法的辨析能力。

点评 考题是为一文句加标点。考生先要把这句话读完,统观全句的意思,再审清题干,最后用相关的标点符号知识判断正误。此题可用筛选法。先抓特征,从整体文句看,属排比句,是并列复句。因此第二框内应用分号。由此,可以直接淘汰 A、B、D 项,得出正确答案。

例 4 与例句中引号作用相同的是()

例句:苏东坡写过这样的诗句:“日啖荔枝三百颗,不辞长作岭南人。”可见荔枝的妙处。

- A. 一种可以称为“阵地战”,就是风推动沙丘,缓缓前进。
B. “吹面不寒杨柳风”,不错的,像母亲的手抚摸着你的。
C. 很多的农民饥饿、破产,不得不成群结队地去“吃大户”。
D. 一面说,一面从顺袋中取出一张抄的“护官符”来,递与雨村……

解答 B

分析 考查根据句意辨析引号作用的能力。

点评 此题考查学生能否根据句意辨别引号的用法。做此题不能忽略对句意的理解。在理解句意的基础上,运用引号用法的知识辨析、判断。引号的用法有:标明行文中直接引用的话,标明需要着重论述的对象或具有特殊含义的词语。要做对此题的前提是将例句引号作用判断正确。例句的引号内是苏东坡的诗句,引号表示直接引用原话、原文。再看四个选项,A 项的“阵地战”,C 项的“吃大户”,D 项的“护官符”上的引号均表示这些词语具有特殊含义,不是表示引用原话、原文。B 项“吹面不寒杨柳风”是南宋志南和尚《绝句》中的诗句,引号表示直接引用原文、原话,与例句相同,B 项为此题答案。

例 5 标点符号使用没有错误的是()

- A. 我不禁一颤:多可爱的小生灵啊!对人无所求,给人的却是极好的东西。
B. 如果美是专指“婆娑”或“旁逸斜出”之类而言;那么,白杨树算不得树中的好女子。
C. 母亲送出来吩咐(要小心)的时候,我们已经点开船,在桥石上一碰,退后几尺,即又上前出了桥。
D. 我将继续尽忠于我们的民族和人民。尽忠于我们的民族和人民的希望——中国共产党。使和母亲同样生活着的人能够过快乐的生活。

解答 A

分析 考查逗号、分号、引号、括号、冒号、句号、破折号、叹号八种标点符号的知识和运用能力。

点评 这道题是综合测试题。考题的句子均出自课文。考生要熟知这八种标点符号的作用,要能区分逗号、分号、引号、括号的用法,还要正确理解每句话的句意,才能做对此题。

A项“多可爱的小生灵啊”是对“我不禁一颤”的解释说明,使用冒号是正确的。“多可爱的小生灵啊”是作者发自内心的赞叹,应使用叹号。后一句话是陈述句,使用逗号、句号也是对的。A项是此题答案。再看另外三项错在哪里呢?B项是一个假设复句,分句间不应使用分号,应使用逗号。C项“要小心”是母亲送出来时吩咐的话,应使用引号,表示直接引用原话,不能使用起解释说明作用的括号。D项是一句话,前两个句号应为逗号。

【应试演练】

1. 文中□处应使用的标点符号是()(北京市西城区2000年中考试题)

创新学习是学生提出新问题、新想法、新结论及创造新事物的学习,其特点是推陈出新,而非墨守成规。教师引导学生开展创新学习,就是鼓励学生以创新的态度来对待学习对象,促使学生在学习过程中想得多、想得新、想得巧,从而培养学生的创新精神和创造能力□一般来说,创新学校可在学校的各个课程领域中进行,任何课程活动均可在适宜的条件下将学生引入创新学习的境地。

- A.、 B.。 C., D.!

2. 标点符号使用有错误的是()

- A.雷声轰响。波浪在愤怒的飞沫中呼叫,跟狂风争鸣。
B.我不禁一颤:多可爱的小生灵啊!
C.他是一个高而瘦的老人,须发都花白了,还戴着大眼镜。
D.“哎呀,真是美极了!”皇帝说:“我十分满意!”

3. 下面标点符号完全正确的一项是()

- A.“吹面不寒杨柳风”,不错的,像母亲的手抚摸着你。
B.语言,人们用来表情达意,文字,人们用来记言记事。语言文字是一种交际的工具,我们一定要认真地学习和运用。
C.我问李莉同学:“怎么了?你,好像心里有事。”
D.今天早晨,班主任老师来到教室,问我昨天下午谁没去听报告?

4. 下列各句均使用了引号,其中用法与其他三句不同的一句是()

- A.海中无生物,甚至连海边也寸草不生,这大概就是“死海”得名的原因吧。
B.北京的白菜运往浙江,便用红头绳系住菜根,倒挂在水果店头,尊为“胶菜”。
C.帛书可以卷起来,……人们常说的“开卷有益”,“读书破万卷”就是从这里来的。
D.(门子)一面说,一面从顺袋中取出一张抄的“护官符”来,递与雨村。

5. 标点符号使用完全正确的一组是()

- (1)“好哇!你咬人?该死的东西!”奥楚蔑洛夫忽然听见叫喊声,“伙计们,别放走它!这年月,咬人可不行!逮住它!哎哟……哎哟!”
(2)“他多年出门,统忘却了。你该记得罢,”便向着我:“这是斜对门的杨二嫂……开豆腐店的。”
(3)我才知道我的渺小:山外的天地这般大,城里的好景这般多。
(4)花儿这样红,是大自然的杰作;更是人工培育的成果。
(5)是鲁迅连一条棉裤也穿不起吗?当然不是;是鲁迅吝啬吗?当然更不是。
(6)狄更斯说:“我决不相信,任何先天的和后天的才能,可以无需坚定的长期苦干的品质而得到成功的”。

(7)看台上,同学们一个劲地喊着:“加油!加油!”的口号,为运动员鼓劲。

(8)花种得好,姹紫嫣红,满园芬芳,可以欣赏;菜种得好,嫩绿的茎叶,肥硕的块根和果实,却可以食用。俗话说:“瓜菜半年粮。”

A.(1)(4)(7)(8) B.(2)(5)(6)(8) C.(1)(3)(4)(6) D.(1)(3)(5)(8)

6. 依次填入下文方框处的标点符号正确的一组是()

人,最宝贵的是生命□生命对每个人只有一次。这仅有的一次生命应当怎样度过呢□每当回忆往事的时候,能够不为虚度年华而悔恨,不因碌碌无为而羞耻;在临死的时候,他能够说□我的整个生命和全部精力,都已经献给了世界上最壮丽的事业□为人类解放而进行的斗争□

A	,	?	：“	……	。”
B	。	?	：“	——	。”
C	。	!	,	——	。
D	,	。!	,	……	。

7. 对标点符号的用法判断不正确的一项是()

- A. 母亲同情贫苦的人——这是朴素的阶级意识。(破折号表示转折)
 B. 好个国民党政府的“友帮人士”!(引号表示讽刺否定)
 C. “读过书……我便考你一考。茴香豆的茴字,怎样写的?”(省略号表示思索在进行)
 D. 轻捷的叫天子(云雀)忽然从草间直窜向云霄里去了。(括号表示解释、说明)

第三章 汉 字

【考试要求】

1. 识记,掌握基本课文中的常用字的音、形、义。
2. 了解汉字造字法。

【能力要求】

1. 能区分常见的同音字、形似字;
2. 能理解,掌握多音多义字在不同的词语中的读音和意义;
3. 能正确书写汉字;
4. 能修改错别字。

【考题分析】

本章内容在中考中约占4分。

例1 下面词语中没有错别字的一组是()(山东省1999年中考试题)

- | | | | |
|-------|----|----|------|
| A. 赋予 | 安排 | 诵读 | 莫明其妙 |
| B. 参与 | 安装 | 颂扬 | 穿流不息 |
| C. 急躁 | 勉励 | 既然 | 道貌安然 |

D. 烦躁 勉强 即使 文过饰非

解答 D

分析 考查正确书写汉字的能力。

点评 错别字,指的是错字和别字。考查的重点是别字。造成写别字的原因主要有两个:一是不了解字的意思而弄混同音字,二是形似字分不清。因此,做这类题要特别注意题中是否有同音字、形似字替代的现象。解答此题,首先看题干的要求。题干要求选出没有错别字的项,最简便的方法莫过于抓特征了。A项中,“按排”的“按”写错了,应当写为“安”,安置、安顿的意思;而“按”是压住的意思,改变了词的意思。B项中,“穿流不息”的“穿”应写为“川”,水流、河流的意思,而“穿”是通过的意思。“川流不息”意思是像河水那样流个不停。应写作“川”,不能写作“穿”。C项中有两处错误:①“急燥”的“燥”字错了,应写作“躁”。“燥”和“躁”都是形声字,“燥”是声旁,“火”和“足”是形旁。这就好区分了。火烤易使水分蒸发,“燥”,缺少水分的意思,故从“火”,人急了容易躁脚,“躁”,性急,不冷静的意思,故从足。②“道貌安然”的“安”字错了,应写为“岸”。“岸然”指严肃的样子;“安然”指平安、没有顾虑。“道貌岸然”是形容外貌严肃正经的样子(常含讥讽意)。应写作“岸然”,不能写为“安然”。淘汰 A、B、C 三项,D 项没有错别字,为此题答案。

例 2 依次填入下列句子方框里的字正确的一组是()

(1)大家兴高□烈地谈论着知识竞赛的情况。

(2)骄傲自满是阻碍进步的□脚石。

(3)这家商场是一家股□制企业。

(4)无论是批评还是表扬,都应该实事求是,恰如其□。

A. 采 拌 份 份

B. 采 绊 份 分

C. 彩 绊 分 分

D. 彩 拌 分 份

解答 B

分析 重点考查同音异形字在具体语言环境中的正确写法。

点评 所涉及的字都是极常用的,但又极容易写为别字的同音字。解答此题关键是要掌握好“采”与“彩”、“拌”与“绊”、“分”与“份”的区别。要将其分辨开,必须辨其形,明其义。解答时,要明白词语的意义,才能判断。如“□脚石”的“bàn”,“绊”的意思是行走时被别的东西挡住或缠住。“拌”的意思是搅和。“绊脚石”的意思是比喻阻碍前进的人或事物。相应的字应是“绊”。这道题的难点是“采”的准确理解。“兴高□烈”的“cǎi”只能作“精神”之类理解,相应的字形应是“采”而不是“彩”。

例 3 下列加点字读音都相同的是()

A. 要塞 阻塞 闭塞 B. 处决 处理 处置

C. 分外 分明 过分 D. 间隔 间或 时间

解答 B

分析 考查词语中多音多义字的读音。

点评 题中加点的字都是多音多义字,判断它们的读音,要依据它们的字义,意思不同的读音也不同。依据“字不离词”的原则,判断它们的意思不能离开整个词的意思,要依词义判断字义,进而判断读音。A项“要塞”的“塞”意思应是边界上的险要地方,读作“sài”;“闭塞”、“阻塞”的“塞”,释为堵,填满空隙,读作“sè”,A项加点字的读音不全相同。C项中,“分

外”、“过分”的“分”，意思都是名位、职责、权利的限度，读作“fèn”；“分明”的“分”，意思是辨别，读作“fēn”，C项加点字的读音不全相同。D项中，“间隔”、“间或”的“间”，释为不连接，隔开，读作“jiàn”；“时间”的“间”，读作“jiān”，D项加点字读音也不全相同。再看B项，“处决”、“处理”、“处置”的“处”，都释为决定、决断，读作“chǔ”，B项加点字的读音都相同。解答此题时，只要发现两个加点字读音不同，就可排除。

例4 下面加点字的解释完全正确的一项是() (1998年安徽中考试题)

- | | | |
|-------------|----------|----------|
| A. 深恶痛疾(痛恨) | 不辍(停)劳作 | 敝(破旧)帚自珍 |
| B. 莫名(说出)惊诧 | 不省(觉悟)人事 | 不知所措(安排) |
| C. 偃(放倒)旗息鼓 | 声色俱(都)厉 | 徇情枉(徒然)法 |
| D. 一鼓(击鼓)作气 | 人迹罕(稀少)至 | 温故(原因)知新 |

解答 A

分析 考查对词语中字义的理解能力。

点评 提高本题的思辨能力，必须从提高对词语的理解能力入手。B项中“不省人事”的“省”应释为明白，而非觉悟。C项中“徇情枉法”指为了私情做不合法的事，甚至歪曲法律。“徇情枉法”的“枉”为使动用法，意思是使歪曲，而不是徒然。D项中“温故而知新”指温习旧的知识，能够有新的体会和认识。“温故而知新”的“故”此处应解释为旧的，而不是原因。解答此题，可用抓特征方法找出各组的错误，再用筛选法依次淘汰，得出正确答案，再看A项，“深恶痛疾”是指痛恨到了极点。“疾”释为痛恨是对的。“不辍劳作”指不停止劳作。“辍”释为停止也是对的。“敝帚自珍”意思是破旧的笤帚自己也珍爱，比喻东西虽不好，可是自己珍惜。“敝”在此处应释为破旧的意思。答案是A是正确的。

【应试演练】

1. 没有错别字的一组是()

- | | | | |
|---------|------|------|------|
| A. 错落有致 | 姹紫嫣红 | 不能自己 | 骇人听闻 |
| B. 自出心裁 | 千锤百炼 | 巧妙绝伦 | 豁然开朗 |
| C. 雍容典雅 | 幕天席地 | 不屑置辨 | 荼毒生灵 |
| D. 诲人不倦 | 安然无恙 | 碌碌无为 | 百度俱兴 |

2. 下列句中有两个错别字的一项是()

- A. 在湖边的一条长板凳上，我坐了下来，漫不经心地翻开书报，随便浏览。
- B. 口干舌燥和精疲力竭的浮躁之后，到头来却落一个心神不宁和空空的惶惑。
- C. 大气像一只大电扇角动的房间，风把轻轻的分子和重重的分子均匀地搀杂在一起。
- D. 蓦然回首人生之旅，你会惊异地发现，凡属你活得最苦最累的时候，命运赋予你的就越多。

3. 没有错别字的一项是()

- | | | | |
|---------|------|------|----|
| A. 乌烟瘴气 | 留连往返 | 无微不至 | 实惠 |
| B. 谈笑风生 | 陈词滥调 | 浅尝辄止 | 弩钝 |
| C. 声色俱厉 | 走头无路 | 觥筹交错 | 怯懦 |
| D. 别出心裁 | 才疏学浅 | 不知所措 | 羞赧 |

4. 给加点字选择义项都正确的是()

精益求精 “益”的义项：①增加②利，有好处③更

自出心裁 “裁”的义项：①用剪子剪布或用刀子割纸②削减，去掉一部分③文章的体裁、格式④安排取舍

A. 益① 裁④ B. 益③ 裁④ C. 益② 裁③ D. 益③ 裁②

5. 加点字的字形、读音及字义都正确的是()

A. 冲耳不闻 “冲”读 chōng 意思是：填满

B. 痛心疾首 “疾”读 jī 意思是：疼痛

C. 不无裨益 “裨”读 bì 意思是：益处

D. 偃旗息鼓 “偃”读 yǎn 意思是：遮盖

6. 下列四组词语中，有两个错别字的一组是()

A. 味口 按步就班 自鸣不凡 直接了当

B. 佳宾 蜂涌而上 金壁辉煌 锐不可当

C. 家俱 迫不急待 行踪诡秘 再接再厉

D. 国籍 哀声叹气 委曲求全 渡过难关

7. 根据注音选填汉字，正确的一项是()

①在大会堂将要 jùn()工的时候，建筑工人在这里举行庆祝大会。

②疏 jùn()一次交通堵塞，有时竟长达几个小时。

③一个英 jùn()的战士正在讲述着战友们的战斗业绩。

④远远望去，在一座雄伟 jùn()峭的山上，游击队员们正在和敌人战斗。

A. ①俊 ②竣 ③峻 ④浚

B. ①峻 ②浚 ③竣 ④俊

C. ①浚 ②峻 ③俊 ④竣

D. ①竣 ②浚 ③俊 ④峻

8. 与“数来宝”的“数”字读音相同的一项是()

A. 数据表 B. 无数英雄 C. 数见不鲜 D. 数风流人物

9. 从后面括号内选择恰当的字，将字母序号填在横线上。

(1)安然无____(A 样 B 漾 C 恙)

(2)玉树____枝(A 穷 B 琼 C 穹)

(3)小____大做(A 提 B 题 C 堤)

(4)____人听闻(A 害 B 亥 C 咳)

10. 辨认加点字释义正确的选项

(1)拍案而起()

A. 桌子 B. 案件 C. 案卷

(2)大声疾呼()

A. 痛苦 B. 恨 C. 快、迅速

(3)不足为奇()

A. 足够 B. 足以 C. 充足

(4)永垂不朽()

A. 将近 B. 流传后世 C. 东西的一头向下

11. 注音或组词有误的是()

- | | | | | | | | |
|------|--|------|--|------|--|------|--|
| A. 宿 | $\begin{cases} (sù) \text{宿舍} \\ (xiǔ) \text{半宿} \\ (xiù) \text{星宿} \end{cases}$ | B. 称 | $\begin{cases} (chèn) \text{称职} \\ (chēng) \text{简称} \\ (chèng) \text{称杆} \end{cases}$ | C. 调 | $\begin{cases} (diào) \text{声调} \\ (tiáo) \text{调整} \end{cases}$ | D. 处 | $\begin{cases} (chù) \text{处理} \\ (chù) \text{处所} \end{cases}$ |
|------|--|------|--|------|--|------|--|

第四章 词 语

【考试要求】

1. 识记、掌握基本课文中的常用词语,做到正确读写、运用;
2. 掌握同义词、反义词、词的感情色彩的知识。

【能力要求】

1. 正确理解词语在具体语言环境中的含义;
2. 能正确运用词语;
3. 会辨析同义词;
4. 会辩识反义词;
5. 了解词语的感情色彩,能分辨词义的褒贬。

【考题分析】

本章内容在中考中约占6分。

例1 依次填入下面句子空白处恰当的一组是()(1997年大连市中考试题)

1. 廊子大多是两边无所()的,实际是隔而不隔,界而未界。
2. 但不知怎地,我总还时时记起他(藤野先生),在我所认为我师的之中,他是最使我(),给我鼓励的一个。

- | | | | |
|-------|----|-------|----|
| A. 依赖 | 佩服 | B. 依傍 | 尊敬 |
| C. 依傍 | 感激 | D. 依靠 | 尊敬 |

解答 C

分析 考查辨析同义词的能力。

点评 同义词的辨析能考查学生语言运用的基本能力,是中考考查的一个重点,几年来常考不衰。常见题型是选词填空。在填空的过程中,体会、品味、咀嚼用哪个词语更准确,更合适。这类题在语言的实际运用中意义非常大,今后还会不断出现。本题是两组同义词的辨析,一组是“依赖”、“依傍”、“依靠”;另一组是“佩服”、“尊敬”、“感激”。同义词的辨析,不难在“同”,而难在“异”。怎样辨识同义词在意义和用法上的细微差别呢?一是从意义方面辨析:先看词义轻重,再看词义范围大小;二是从用法方面辨析:先看搭配对象,再看词性和句法功能。这两组同义词意义区别很小,要根据句意仔细分辨才能准确填写。题目出现两个以上同义词时,可以先易后难,排除几个后,不易辨的答案自然水落石出。我们先看第一句用哪个合适呢?第一组的三个词都有“依靠”的意思,但“依赖”、“依靠”多指人,所以B、C对,都用了“依傍”,这样就可以排除A、D两项。再看第二句用哪个合适。B项中是“尊敬”,C项中是“感激”,老师都值得“尊敬”,但不是都值得“感激”的,所以选“感激”对,正确答案是C。做此题,凭对课文的记忆,不加思考,缺乏严谨的态度是非常容易出错的。

例2 选出对加点词语理解正确的一项()(1998年武汉市中考试题)