

ENGLISH LISTENING PRACTICE AND TESTS

[FOR SENIOR STUDENTS]

审校

Joe Paschal, Backy Paschal,

Melody J. Edwards & Aaron Anstey



高考临考

编著：马爱军

英语听力 训练与测试

安徽教育出版社

前 言(Preface)

从2000年起,全国各省市在高考外语中将逐步增加听力考查内容,如何提高高中学生英语听力水平成了值得研究的热点问题。为了帮助广大考生熟悉高考听力题型,有效地进行考前强化训练,我们几位高中英语教师组织了课题小组,精心研究了《考试说明》和近几年的高考听力试题,针对目前考生在听力测试中出现的问题,编写了这本《高考临考——英语听力训练与测试》,目的是为考生提供一本实用的、特色鲜明的考前备考用书。

一、主要内容

全书共分为三大部分。

第一部分为英语听力技巧。介绍高考听力试题的考查目的、命题形式、试题内容、考点设计,讲解如何掌握英语听力的技巧,帮助考生在短期内提高听力理解水平,以便在高考中取得好成绩。

第二部分为英语听力专项训练。根据高考听力试题的命题特点和能力要求,有针对性地提供语音专项训练、考点专项训练题、对话情景专项训练和独白专项训练。这也是本书的独特之处。

第三部分为仿真模拟试题和全真试题。按照高考要求,参照历年的高考听力试题,提供高水平的高考听力模拟试题,是考生理想的考前热身训练材料。全真试题是2000年和2001年全国普通高校毕业生统一考试的英语试卷。

二、主要特色

本书的编写依照中学英语教学大纲,紧扣教材,符合学生的实际听力水平和高考能力要求。

1. 理论与实际相结合。前面针对性地提供详实丰富的解题指

导,后面针对性地提供专项训练和模拟测试。

2. 考纲考点覆盖全面。考点专项训练题和对话情景专项训练几乎覆盖了《考试说明》所要求的全部考纲考点和对话情景。

3. 试题设计新颖,题材广泛,每个专项的选材都反映最新高考精神。

4. 针对性强。题型、题量、难度均与高考保持一致,难易适中,溶知识、能力为一体。

本书由美籍英语教师 Melody J. Edwards、Joe Paschal、Backy Paschal 和英籍英语教师 Aaron Anstey 审校和朗读,配有三盘磁带。

马爱军

目 录 (Contents)

前言 (Preface)	1
--------------	---

英语听力技巧 (English Listening Skills)

NMET 听力测试简介	1
一、高考听力测试的能力要求	1
二、高考听力材料的选取	2
高考听力试题的命题特点和应试技巧	3
一、对话	3
二、独白(短文)部分	19
高考英语听力技巧	26
一、掌握英语语音技巧	26
二、培养预测能力	31
三、识别关键信息,领会主题大意	35
四、听力训练中应注意的几点	37

英语听力专项训练 (English Listening Practice)

语音技巧练习	40
对话考点练习	44
一、话题与内容	44
二、地点与场所	47
三、时间、数字与计算	49
四、计划与行动	51
五、人物职业与身份	54

六、推理与内涵·····	56
七、原因与结果·····	59
八、反应与态度·····	62
九、比较与选择·····	66
十、请求、建议与结果·····	68
情景对话练习 ·····	71
一、购物·····	71
二、打电话·····	73
三、问路·····	75
四、看病·····	77
五、谈论天气·····	78
六、就餐·····	80
七、在车站、旅馆和机场·····	82
八、订购·····	83
九、谈论计划与未来·····	85
十、谈论假期与旅行·····	87
十一、在图书馆与学校·····	89
十二、告别与面试·····	91
短文(独白)听力技巧练习 ·····	93

英语听力测试(English Listening Tests)

仿真听力模拟试题 ·····	96
模拟试题(一)·····	96
模拟试题(二)·····	99
模拟试题(三)·····	102
模拟试题(四)·····	105
全真听力试题 ·····	108
2000 年高考英语听力试题·····	108

2001 年高考英语听力试题	111
录音内容	114
参考答案	185

英语听力技巧

(English Listening Skills)

NMET 听力测试简介

国家教委考试中心从 1997 年起在广东开始进行高考中增加听力测试的实验。1998 年以 10% 共 15 分正式记入总分。1999 年听力测试成为广东省高考英语试卷的正式组成部分,用时 20 分钟(含转涂时间),共计 30 分,占全卷总分的 20%。2000 年教育部在《关于在普通高考学校招生全国统一考试外语科中逐步增加听力考查的通知》中指出“从 2000 年起在普通高等学校招生全国统一考试英、日、俄等外语科中,逐步增加听力考查内容”,此后,高考外语科中加试听力的工作在全国迅速铺开。如何做好考前听力训练与测试成为广大考生关注的热点问题。

一、高考听力测试的能力要求

高考英语听力测试以全国公共英语等级考试(PETS)第二级的听力考试形式为标准,要求考生能听懂所熟悉的日常生活中发音清楚、语速较慢的简短对话和独白。《考试说明》曾对高考听力理解的能力作出如下要求:在语速为每分钟 110 或 120 个词的录音中,第一节听一遍,第二节听二遍,要求能掌握所给材料的主旨大意,以及用以说明主旨大意的事实细节,既要能理解事实和表面意思,也能初步理解深层含义,并能根据所给材料进行简单的推理,如:推测对话或短文(独白)时间、地点、发生原因、结果以及讲话人的身份、关系、态度等。听力试题的重心是考查考生理解和捕

捉信息的能力,而不是语法或词汇的掌握情况。下表是对过去高考听力题考项分布的总结:

	主旨	事实细节	深层含义	推 测
1998	1	11	4	4
1999	1	9	5	5
2000		13	2	5
2001		11	2	7

二、高考听力材料的选取

《考试说明》明确了学生应能听懂有关日常生活、文化教育、风土人情、传统、时事、人物、科普知识等简短的对话和独白。考查内容均为口语体,而非书面体,注重提供真实的语言环境,取材尽量趋于口语化。对话内容一般不超过中学英语教学大纲所列出的41项日常交际用语的范围,例如:介绍、告别、约会、购物、问路、问时间、打电话、传递信息、看病、求救、语言困难、提供帮助和表示问候、感谢、祝贺、道歉、邀请、同意、爱好、判断、责备、警告、劝告、许诺、焦虑、惊奇及喜悦等等。请看下表:

	问候	饮食	假期	学习	工作	购物	打的	租车	征询 信息	生日	问路	邀请	电话
1998	✓		✓		✓				✓		✓		
1999		✓		✓		✓	✓	✓	✓	✓			✓
2000			✓			✓			✓✓	✓	✓	✓	✓
2001		✓		✓			✓		✓✓			✓	✓

独白取材也各不相同:

1998	教育(美国开放性学校)	文化(早期的货币)
1999	时事(大火发生)	
2000	时事(洪水灾情)	
2001	人物故事(经历)	

高考听力试题的命题特点和应试技巧

NMET 听力测试分两小节。第一节共有 5 段简短对话,每段仅播放一遍,每段对话设一个小题;第二节共 15 小题,要求考生根据所听到的 5 段对话或独白,从每题所给的 3 个选项中选出最佳选项。每段录音材料放两遍。每小题均给 10 秒时间预览和作答,也就是说,在第一节中除第一题的 5 秒阅读时间在播放之前给出,其余每道题的录音放完之后,会有 10 秒的停顿时间,考生须利用前 5 秒回答该题,用后 5 秒回答下一题。在第二节中,每篇对话或独白听前阅读和听后答题时间,均按题数量计给,比如说,如果一段对话有 3 题,则该听力材料的播放前后,录音提示有 $5 \times 3 = 15$ 秒的读题和答题时间。所需时间共 20 分钟(含转涂时间),听力开始后,所有的指导语、停顿以及转誊时间都录在录音带上。下面将逐一介绍各部分听力试题的命题形式、内容、内在规律及应试技巧。

一、对话

对话通常在一男一女之间进行,然后由第三人就对话内容提出问题。在高考题中分为只读一遍的简短对话和读两遍的较长点的对话。其重点在于测试考生对情景语义的整体理解从而实现其

交际功能。

1. 简短对话

1) 话题与内容 此类试题要求听者判断对话双方在谈论的话题。考查听者的总结概括能力。常见的提问方式有: What are the speakers talking (discussing) about? What is the talk mainly about? 等。

[例题] NMET99 样题第 4 题:

M: I hope it'll be fine tomorrow. I'm going boating with Tom.

W: Oh, I think it will be fine.

M: Are you sure?

W: Yes, I heard it on the radio.

Question: What are the two speakers talking about?

A. A fine boat. B. Their friend, Tom. C. The weather.

解题要领: 解答此类试题时应把握对话提供的关键信息。上例中, 在听音过程中, 把握关键词 fine, 即可知对话双方关心的是 weather。

2) 地点与场所 此类题型在高考中经常出现, 如 NMET99 中的第 2、7、13、17 题, NMET2000 中第 1、6、9、10 题。它主要要求听者根据对话所提供的具体情景和谈话内容, 判断谈话发生的地点。常见提问方式有: Where are they? Where does the conversation take place? Where will they go? 等。

[例 1] NMET99 第 2 题:

W: What would you like to have, sir?

M: Well, I'd like to have an apple juice and a chicken sandwich.

Question: Where are the two speakers?

A. In a restaurant. B. On a farm. C. At the man's home.

解题要领: 应试者在听力理解时,一定要抓住体现谈话地点的关键词,如上例中,只要抓住 have an apple juice and a chicken sandwich 则能得出答案为 A。

[例 2] NMET2000 第 1 题:

W: May I help you?

M: Yes, I'd like to try on some sports jackets. I prefer something like the one I'm wearing.

Q: Where are the two speakers?

A. In a department store. B. In a clothes factory.

C. On a play ground.

解题要领: 考生只要记住: I'd like to try on some sports jackets. 则可得出答案。为了更好地答好有关“地点”的听力试题,最好掌握与特定地点有关的最常用词汇。如:

Post office: mail post, parcel, envelop, stamp;

Hospital: fever, blood, cough, a headache, operation, medicine, pills;

Library: renew, borrow, books, overdue 等。

3) 时间、数字与计算 此类题包括表示时间长短的计量单位,如年、月、星期、日、几点几分;表示价格高低的数字等。有些往往与计算连在一起,应试者除了要听清具体数字之外,还要进行心算以确定选项。

[例 1] 1999 年高考样题第 1 题:

M: Well, I wonder why the office is still not open.

W: But it's not yet eight. In fact, it's only a quarter to eight.

Question: At what time does the office open?

A. 7:45 B. 8:15 C. 8:00

从 Speaker 2 的回答 But it's not yet eight 可推测答案为 C。

[例 2] NMET2000 第 2 题:

M: I'm afraid we'll miss the train. What time is it now?

W: It's 6:15. There are ten minutes left. Let's hurry.

Q: What time does the train leave?

A. At 6:15. B. At 6:25. C. At 6:50.

从 woman 的回答可推出 train 离开的时间为 6 点 25 分(15 + 10 = 25 分钟)

解题技巧: 根据命题规律和出现形式, 解题时应特别注意:

(1) 首先要熟悉有关时间、价格常见表达方式。例如: 7:30 可读为 half past seven 和 seven thirty。What time is it by the watch? It's half an hour, faster than the normal time. What's the price of that dog? How much is the radio worth?

(2) 注意近音、近形数字辨认。例如: nineteen 与 ninety; fourteen 和 forty 等。

[例 3] NMET90 第 2 题:

M: Those oranges look nice. How much are they?

W: They're sixty cents a pound.

Question: How much a pound are the oranges?

A. 6 cents. B. 16 cents. C. 60 cents.

此题由 woman 回答很容易得知答案为 D。

(3) 注意数字计算, 同时还要听清楚表示多少、倍数以及增减的有关词语。

[例 4]

M: This black jacket is \$15 and that blue one is \$2 more.

W: The yellow one is twice as much as the blue one.

Question: How much are two yellow jackets?

A. \$ 30. B. \$ 34. C. \$ 68.

答案为 B, \$ 2 more 表示增加两美元, twice 表示两倍。

$(15 + 2) \times 2 = 34$ 。

[例 5]

M: Did you get home when your daughter did at 8:50 last night?

W: No, I was 15 minutes late because of the heavy traffic.

Question: When did the woman get home?

A. 9:05. B. 8:15. C. 8:35.

答案为 A。late 表示晚于 8:50。8:50 + 15 分钟 = 9:05。

4) 计划与行动 这类试题在试卷上出现的形式一般均是动词短语和句子,它的内容无非是干什么,已干过什么,将要干什么或谁干什么等。如:NMET99 第 1、4、5 题, NMET2000 中的第 3、4、17 题。

解题要领:做此类听力试题,主要要求听懂对话的内容、细节和问句,以及词义的转换理解。应试者必须对说话者双方要干的事做一简单的笔记。

[例 1] NMET99 第 1 题

W: David, are you coming with us to the park?

M: No, I am sorry, but I have to catch up with my homework.

Question: What is David going to do?

A. Catch a train home. B. Do his homework.
C. Go to a park.

解题分析: 答案为 B。这段对话用了 “I'm sorry, but...” 这种句型结构, 类似的还有 “I'd like to... but, I'd rather... but, I'm afraid...”。对这些结构, 应试者应注意 but 之后的内容, 因为 but 之后的分句往往和第一分句的意义相反。

在动作型听力内容试题中, 常有这种情况: 一方提出一个计划或行动, 另一方起先喜欢, 愿意去实施, 但是接着又提出要执行另一计划或去做另一件事。

[例 2] NMET99 样题第 5 题

M: Shall we go to the cinema this evening?

W: Oh, sorry, I'm afraid I can't. I'm seeing Mum off at the airport at 7:30.

Question: What will the woman do this evening?

A. Meet her Mum at the airport.

B. Say good-bye to her Mum at the airport.

C. Fly to another city together with Mum.

解题分析: 答案为 B。解此题时要注意词义的转换理解。see sb. off 意为 say good-bye to sb.。

有时要对双方谈话作必要的推理。

[例 3] NMET2000 第 3 题

M: Well, I'd better be getting home now. It's been great seeing you again.

W: Oh, it was nice seeing you too.

Question: What are the two speakers doing?

A. Enjoying meeting each other.

B. Saying goodbye to each other.

C. Planning to see each other again.

从双方谈话可推出他们是在告别,答案为 B。

5) 身份与关系 职业身份类问题选项一般都是三个不同的职业,所提的问题一般有: Who's the man/ woman? What's the man's profession?; 关系类试题的选项通常情况下都是两个对话者之间的关系,如夫妻之间(husband and wife),售货员与顾客之间(assistant 与 customer),第三者的问题大多是 What's the relationship between the two speakers? Who's the man? 等。

解题技巧:(1) 听音时要抓住一些中心词,关键要把注意力集中与说话人身份或谈话内容相关的特色词汇,例如:医生与病人之间的谈话内容不外乎是在病情、治病、健康等问题上,而老师与学生之间的谈话内容一般是学习、作业与考试等。

(2) 判断谈话者身份也与地点(即特定环境)密不可分。

(3) 从对话者的态度、语气可以判断出人的职业身份,职业身份不同,态度、语气也不同。比如一个人用严厉的口吻对另一个人说,“If you continue to be late, I might let you go”,那么从这个人的身份自然会想到 the boss。

[例 1]

M: May I help you, Madam?

W: Yes, I'll have two hamburgers and a cake.

M: Would you care for anything else?

W: No, that will be all.

Question: What's the man's profession?

A. A cooker. B. A salesman. C. A waiter.

从 man 的问话及 woman 的答语中“two hamburgers and a cake”可判断答案为 C。

[例 2] NMET99 样题第 3 题

M: Excuse me, Madam.

W: Yes?

M: Does this bus go to Zhangshan Road?

W: Yes, I think so.

M: Thank you.

W: You're welcome.

Question: What is the relationship between the speakers?

A. They're friends. B. They're brother and sister.

C. They're strangers.

解题分析:从 man 称呼和问候目的以及双方语气语调可知答案为 C。

6)推理与内涵 此类试题在高考听力试题中所占比例较大。从广义上讲,高考听力测试中的许多试题都要经过判断推理才能得出答案。推理题就是经过分析或逻辑推理才能作出正确判断的听力试题。这类试题通常较难,特别是男女双方的谈话都比较含蓄,往往不能为书面选择提供直接信息,而要求考生根据对话的内容利用逻辑推理,归纳、辨别他们的谈话意向、目的、态度等,以便尔后做出正确选择。做这类试题要特别注意语音、语调、个别词组的含义,以及了解一些英美文化背景知识和英语语气的特点。这类题型的提问大多有:What does the man(woman) mean? What do we learn from the woman's (man's) response? What can be inferred from the conversation? 等。

解题技巧:(1)根据语气、语调来判断说话人的态度。英语中语调是表达说话人感情的手段,如用降调(尤其在一般疑问句和反意疑问句)表达说话人态度肯定、赞叹等,而升调(特别在陈述句和特殊疑问句中),表示对事物怀疑、惊奇或否定。

[例 1]

M: You seemed happy about what Linda did?

W: Happy? I was fooled by her.

Question: What does the woman mean?

A. She seemed happy. B. She wasn't happy.

C. What she did made Linda happy.

此题女方用了升调,表示“我高兴?”显然是否定意义,答案为B。如用降调则答案应为A。

(2)利用虚拟语气的内涵意义进行推断。

虚拟表示与事实相反的含义,利用这一内涵我们可以判断说话人的真实意图。虚拟语气有 as if 引导的状语从句,也有 wish 后的宾语从句,另外情态动词 could, should 与动词完成时构成谓语表示“本来……(而实际没有)”这种意识,是对过去情况相反的一种推测,含有责备的口气。

[例2] NMET99 第5题:

W: Oh, dear. I wish we had taken the lift.

W: If I had known it was so far up, I wouldn't have suggested walking.

Question: What are the two speakers doing?

A. Walking down a hill. B. Climbing stairs.

C. Discussing a trip.

对话中两虚拟语气的句子表示他们没乘电梯,而是爬了楼梯。

(3)整体理解

此类试题无法从字面上理解对话含义,必须理解其隐深含义。

解答这类问题仅靠捕捉关键词语,有时是不行的,必须注意对话的整体理解,依据所知信息归纳推理,指出说话人出于某种原因讲出来对话所内含的意义。