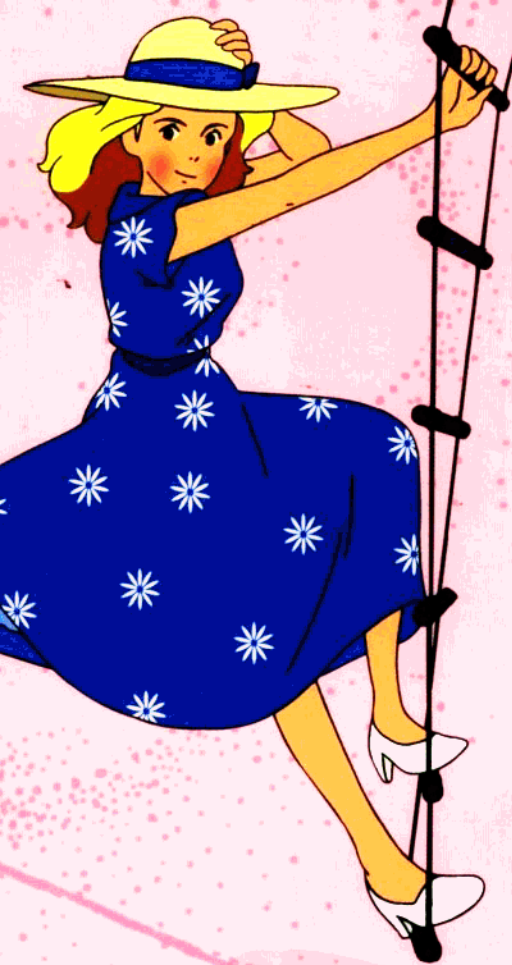




全国 高考 高分 作文

周望城 主编

东方出版中心

内 容 提 要

本书精选全国 27 个省市最新高考高分作文 180 余篇,按照高考作文写作要求和评分标准,结合目前高考作文改革的现实和发展趋势,分为 15 个专题来编写。每个专题下设“应考招数”、“高分作文”、“综合评析”三个栏目。其中“应考招数”结合历年考题,针对学生作文的实际情况,紧扣最新高考作文改革方向和评分标准,进行考前指导;“高分作文”精选近两年全国高考满分或高分作文,分类编排,供学生借鉴;“综合评析”均扣住每个专题的主旨,对所选作文进行综合比较评析,使学生更好地理解有关写作知识。书末附有近年来全国及上海市高考(含春季高考和保送生测试)作文试题,既可供读者在阅读时有的放矢地去体会书中的“应考招数”,又可供读者分析命题思路的发展变化。

本书可供高中毕业班学生作应考复习之用,亦可供高中其他年级阅读,还可供有关教师及家长参考。

目 录

【应考招数】	1
高分第一招:话题作文,拟好题目	1
【高分作文】	3
移植前人记忆,建设今日中华	湖北一考生 3
重现文明,再创辉煌	北京一考生 5
铭记民族的苦难与辉煌	湖南一考生 6
让永存的记忆丰富整个世界	北京一考生 8
只准移植真善美	河南一考生 9
多彩的世界,多彩的你我	某地一考生 11
渴望丰富多彩	某地一考生 12
换个角度会很美	江苏一考生 14
没有“异想”,哪来“天开”	某地一考生 16
长城——生命的成长	某地一考生 17
让心河绿水长流	某地一考生 19
远近高低各不同	某地一考生 21
【综合评析】	22
【应考招数】	25
高分第二招:细读提示,切合题意	25
【高分作文】	27

由“假如记忆可以移植”说开去	北京一考生	27
世界会变成什么样	河北一考生	28
鸟的回忆	江苏一考生	30
我愿做首批捐献者	河南一考生	32
淡妆浓抹总相宜	江苏一考生	33
爱是什么	某地一考生	35
人生,丰富多彩	浙江一考生	37
给灵魂一个支点	江苏一考生	38
匆匆	江苏一考生	40
寻找幸福	某地一考生	42
你看那神奇的鸭子	江苏一考生	44
【综合评析】		45
【应考招数】		48
高分第三招:注重文体,文须得体		48
【高分作文】		50
“回声”的启示	上海一考生	50
记忆移植的利与弊	广东一考生	52
记忆移植成果报告	黑龙江一考生	53
G病毒	湖北一考生	55
剃头记	江苏一考生	57
美哉,生活着	山东一考生	59
葫芦官审判葫芦案	某地一考生	60
“三个和尚”新传之一:变,变,变!	湖北一考生	62
雪化成了什么	江西一考生	64
答案——多彩梦为何物	贵州一考生	65

答案是丰富多彩的	某地一考生	67
审苍蝇	某地一考生	69
成长的习题	某地一考生	71
【综合评析】		73
【应考招数】		77
高分第四招:基础扎实,知识广博		77
【高分作文】		79
移植记忆 $\neq$ 获取能力	湖南一考生	79
假如记忆可以移植	湖北一考生	81
假如记忆可以移植	北京一考生	82
一花一世界	浙江一考生	84
生命是什么?	某地一考生	86
明天	某地一考生	88
梦是蝴蝶的翅膀	某地一考生	89
关于价值的答案	某地一考生	91
诗家“抬杠”	江西一考生	93
问世间情为何物	江苏一考生	95
苦	江苏一考生	96
对人生意义的追求	山东一考生	98
畅感新世纪	江苏一考生	100
【综合评析】		102
【应考招数】		105
高分第五招:积累生活,品味思考		105
【高分作文】		108

爱因斯坦复活之后	辽宁一考生	108
如果真的有一天	福建一考生	109
让我感受吧	北京一考生	111
成熟的答案	江苏一考生	112
人生·选择	广东一考生	114
人生本是五彩桥	某地一考生	115
伤心儿女	江苏一考生	117
侃球	辽宁一考生	119
五彩的幸福	某地一考生	120
妈妈的玫瑰	某地一考生	122
站直了,别趴下	江苏一考生	123
【综合评析】		125
【应考招数】		128
高分第六招:材料充实,内容鲜活		128
【高分作文】		130
心灵的呼唤	河南一考生	130
移植与拷贝	江苏一考生	132
假如记忆可以移植	北京一考生	134
我拒绝移植记忆	江苏一考生	135
惊魂	河南一考生	137
答案是丰富多彩的	福建一考生	138
列车之旅	江苏一考生	140
答案是丰富多彩的	陕西一考生	142
“标准”答案	某地一考生	143
权力·爱情·智慧	某地一考生	145

天空畅想·····	江苏一考生	146
风云变幻·····	广西一考生	148
再生·····	某地一考生	150
【综合评析】 ·····		151
【应考招数】 ·····		154
高分第七招:构思巧妙,自然清新·····		154
【高分作文】 ·····		156
审判长的日记·····	安徽一考生	156
亦真亦幻梦中游·····	广东一考生	158
表决·····	江苏一考生	159
认母·····	湖北一考生	161
假如记忆可以移植·····	陕西一考生	162
半篇作文的故事·····	江苏一考生	164
瞧这一家子·····	湖北一考生	166
$\times \times + \times \times = \text{快乐}$ ·····	江苏一考生	167
生命的意义·····	某地一考生	169
之字小桥·····	某地一考生	171
精彩的人生·····	某地一考生	172
面试·····	江苏一考生	174
羽毛、屁股、创新及其他·····	某地一考生	175
人生多彩 多彩人生·····	某地一考生	177
【综合评析】 ·····		178
【应考招数】 ·····		181
高分第八招:叙述生动,真情流露·····		181

【高分作文】	183
梦想可以变为现实.....	海南一考生 183
愿把我的记忆给你.....	山西一考生 184
假如记忆可以移植.....	北京一考生 186
不再流泪.....	河南一考生 187
记忆.....	海南一考生 189
答案.....	广东一考生 190
丰富中的至美.....	江苏一考生 192
人生的答案.....	某地一考生 193
女教师的特异功能.....	江苏一考生 195
棱镜.....	某地一考生 197
“我爱你”.....	江苏一考生 199
失败·成功.....	江苏一考生 200
【综合评析】	202
【应考招数】	205
高分第九招:描写传神,形象丰满.....	205
【高分作文】	207
如果来生有缘.....	吉林一考生 207
堂·吉珂德新传.....	山东一考生 209
生命永远值得我们珍惜.....	陕西一考生 210
假如记忆可以移植.....	湖北一考生 212
假如记忆可以移植.....	陕西一考生 213
画弧.....	浙江一考生 215
魔鞋.....	某地一考生 217
谁是谁非.....	某地一考生 219

母亲默默地·····	江苏一考生	220
豆角月亮·····	陕西一考生	222
【综合评析】 ·····		224
【应考招数】 ·····		227
高分第十招:中心突出,见解新颖·····		227
【高分作文】 ·····		229
警惕人类会成为机器·····	云南一考生	229
记忆移植引发的思考·····	北京一考生	230
我的愿望·····	广西一考生	232
关于记忆移植的思索·····	江苏一考生	233
记忆移植——人类的杀手·····	广东一考生	235
“回声”的启示·····	上海一考生	236
答案是丰富多彩的·····	广东一考生	238
答案是丰富多彩的·····	甘肃一考生	239
回答·····	四川一考生	241
跳出樊笼 收获惊喜·····	某地一考生	243
20世纪你美吗? ·····	某地一考生	245
换个角度看问题·····	某地一考生	247
【综合评析】 ·····		248
【应考招数】 ·····		252
高分第十一招:感悟思辨,深刻透彻·····		252
【高分作文】 ·····		255
“回声”的启示·····	上海一考生	255
拒绝记忆移植·····	陕西一考生	256

不要移植记忆	河南一考生	258
双刀剑	海南一考生	260
日本,听我对你说	黑龙江一考生	261
假如记忆可以移植	北京一考生	263
人生的答案 $\neq$ 惟一	某地一考生	264
答案是丰富多彩的	北京一考生	266
答案是丰富多彩的	某地一考生	267
标准与答案	北京一考生	269
多给自己一个答案	广东一考生	270
生活是不确定的	某地一考生	272
答案是丰富多彩的	河南一考生	274
多样·完整·惟一	某地一考生	275
【综合评析】		277
【应考招数】		281
高分第十二招:联想想象,海阔天空		281
【高分作文】		283
前不见古人,后不见来者	江苏一考生	283
诗人的梦	河南一考生	284
梦回楼兰	湖南一考生	286
有这样一个孩子	湖北一考生	287
假如记忆可以移植	江苏一考生	289
10减1等于	江苏一考生	291
答案在风中飘扬	陕西一考生	292
落花人独立	某地一考生	294
人生几何学	某地一考生	296

多彩的思维魅力	某地一考生	298
丰富多彩的世界	某地一考生	299
【综合评析】		301
【应考招数】		304
高分第十三招:创新思维,写出个性		304
【高分作文】		306
荒唐的世界	四川一考生	306
假如记忆可以移植	北京一考生	307
假如记忆可以移植	湖南一考生	309
我,不要别人的记忆	北京一考生	310
假如记忆可以移植	湖北一考生	312
倾听自己的心跳	广东一考生	313
人生四题	湖南一考生	315
四幕剧	江苏一考生	317
闲话几句	江苏一考生	319
杂感于多样	北京一考生	321
寻找美的答案	某地一考生	323
【综合评析】		324
【应考招数】		327
高分第十四招:方式方法,灵活表达		327
【高分作文】		329
呼唤自我探索	湖南一考生	329
假如记忆可以移植	湖北一考生	331
假如记忆可以移植	北京一考生	333

阳光很活泼	山西一考生	334
梦里伊人	江苏一考生	336
丰富多彩与别出心裁	河北一考生	338
山	江苏一考生	339
走向生活深处	某地一考生	341
打开“第三只眼”	某地一考生	342
希望	某地一考生	344
诊断书	江苏一考生	346
【综合评析】		348
【应考招数】		350
高分第十五招:语言流畅,富有文采		350
【高分作文】		352
让我们生活更美好	甘肃一考生	352
假如记忆可以移植	黑龙江一考生	354
生命的痕迹	江苏一考生	355
假如记忆可以移植	江苏一考生	357
冬的主宰	天津一考生	358
在水一方	江苏一考生	360
月儿的答案	重庆一考生	361
轻轻落地的一滴水	江苏一考生	363
世界因多彩而精彩	某地一考生	365
花相似人不同	某地一考生	367
冷香飞上语文	山东一考生	368
答案是丰富多彩的	广东一考生	369
问世间情为何物	江苏一考生	372

深秋,那片火红的枫林·····	某地一考生	373
【综合评析】 ·····		375
【附录】 ·····		377
1999 年全国高考作文题及评分标准·····		377
1999 年高考上海卷作文题·····		379
1999 年全国保送生测试作文题·····		380
[高分例文 1]贵在想象·····		380
[高分例文 2]意境是诗的灵魂·····		381
2000 年全国高考作文题及评分标准·····		383
2000 年上海高考作文题及评分标准·····		385
[高分例文 1]追求天地的原色·····		386
[高分例文 2]150 岁——人类的思考·····		388
2000 年全国春季高考作文题·····		391
[高分例文]世纪随想·····		392
2000 年上海春季高考作文题·····		394
[高分例文]人与机器人·····		395
【编写后记】 ·····		397

【应考招数】

高分第一招：话题作文，拟好题目

俗话说“题好一半文”。拟好题目，涉及到材料和作文的方方面面，与审题、立意、组材等等都密切相关。题目拟得好，写作起来也会顺畅得多。历年高考作文中，自拟题目的较多。从1978年实行全国统考起到2000年止，23年来，有20年考材料作文（3次漫画材料，17次文字材料），其中有12次材料作文要求自拟题目。可见材料作文中自拟题目的比重较大。上海市2000年高考作文也要求自拟题目。

1999和2000年全国高考作文以及2000年上海市高考作文，虽都是材料作文，但与往年的材料作文有很大的不同，这两年的材料作文是提供材料的话题作文，都只是从材料中提出一个话题，考生从这个话题引发联想和想象进行作文，并且只规定作文范围，要求自拟题目。再从评分标准看，“没有题目减2分，题目不好减1分”。可见题目自拟，不能不拟，且不能不拟好。

从近两年考生实际拟题来看，有的地方值得我们注意：1999年作文“请以‘假如记忆可以移植’为作文内容的范围，写一篇文章”，2000年作文“请以‘答案是丰富多彩的’为话题写一篇文章”，前者讲的只是“范围”，后者讲的只是“话题”，而许许多多考生就直接以“假如记忆可以移植”和“答案是丰富

多彩的”作为作文题,虽然未尝不可,但缺乏新意,有的恐怕是误把“话题”作“文题”而为之,这就更要注意了。倘若哪一年的作文“话题”不便于作为“文题”的话,那又怎么办呢?2000年上海市高考作文“话题”就不能直接作“文题”。况且“话题”如若能作“文题”,也只是从写作范围的角度来拟题,不能算作拟题的上品。

拟好作文题目,要注意以下几点:

1. 拟题要看清写作要求。作文的写作要求,有的限定了文体,有的规定了写作范围,有的标明了写作话题,这就须要考虑到,自己将要写什么内容、写什么文体,不同的文体应该拟出符合不同文体要求的题目,记叙文、议论文、说明文,文体不同,题目也要有所不同。当然,有的题目什么文体都可以写,但拟题最好能反映文体的要求。

2. 拟题要仔细审视材料。一是要看清材料的方方面面,有文字材料,有漫画材料,有有关材料的提示。二是看清材料之后,要分析材料,把握材料的重心。三是在把握材料重心的基础上,分析可选角度,选择最佳角度。所谓最佳角度,就是:有话写,好表达,既深刻,又新颖。

3. 拟题要防止歧义,要经得起推敲。如:“信科学比信迷信更可靠”与“信科学,莫信迷信”两个题比较,前者就有歧义,后者观点鲜明。另外,拟题时注意开口子要小,口子开大了,在很短的时间和有限的篇幅内很难写出好文章来。

4. 拟题可从以下几个方面考虑:一是拟题可以是材料或写作的范围;二是拟题可以是将要写作议论文的论点或表明写作的“是什么”、“为什么”、“怎么办”;三是拟题最好能体现文章的观点或情感,标题也可以直抒胸臆;四是拟题可以是比

喻式、借代式、引用式、对比式、对偶式或象征性的。

总之,题好一半文,愿每个同学都能拟出好的最佳的作文题来!

【高分作文】

移植前人记忆,建设今日中华

——假若记忆可以移植,我愿——

1999 年湖北一考生

一、移植屈原的记忆

带着屈原沧桑的记忆,我行吟在今日的中华大地上。我不会对人说我是王室成员,我不会对人说我文才盖世,我不会对人说我曾官居要职,但是,我会告诉今日的中国人,我们都是黄皮肤黑头发的龙的传人,我会告诉他们我自投汨罗的原因,我会让他们明白爱国是一个人的最基本的道德要素。

当学有所成的中国人弃国离去时,我伤心;当留学归来的学子大显神通时,我高兴。因为,只有不忘故国、心系故土的中国人,才是真正的炎黄子孙!

二、移植韩愈的记忆

吟着“杨花榆荚无才思,惟解漫天作雪飞”,默念着“惟陈言之务去”,我已一副散文大家韩愈的模样。如今文坛作

家多、作品多，就是好文章太少。我将联合志同道合之友，来一场标本兼治的文艺改革，改革第一目标是培养新人，十年之内写出可与《复活》、《浮士德》、《呼啸山庄》等世界经典名著媲美的长篇巨著，第二目标是在中国文学史上打破诺贝尔奖零的纪录，第三目标是让中国的文艺从此居于世界前列。

日本岛国都已先后有几人获诺贝尔文学奖，如果韩昌黎先生亲自领导文艺改革，那中国人得诺贝尔文学奖岂不是指日可待之事？！

三、移植居里夫人的记忆

移植了居里夫人的记忆，我的目光突然深邃起来。如同居里夫人定居法国之后时刻怀念故国波兰一样，我明白我是一个中国人。

面对中国物理界的可悲现状，我将把记忆中简陋的实验室重建，告诉人们条件差也不能阻止有志之人的成功；我将把简陋的家具重组一套，告诉人们治学就要受得了艰苦生活的磨练；我将一如既往地科学之路上探珍寻奇，引导中国的物理学家踏上诺贝尔物理学奖的领奖台。

如果中国的物理学家都成了世界一流人才，我会告诫他们要谦虚，百尺竿头更进一步，做高尚的、受人尊敬的科学家。

……总之，假若记忆可以移植，我愿移植所有前人好的记忆，用来指导我今后的言行，用更大的热情，更多的知识，更高尚的人格去建设今日的中华。