



SUNNY ENGLISH

阳光英语

初中英语语法



[顾问] Dennis J Smith
Carla Jean Smith

[编者] 梁耀兴

吉林人民出版社

初中英语语法
 高中英语语法
 初一英语阅读
 初二英语阅读
 初三英语阅读
 高一英语阅读
 高二英语阅读
 高三英语阅读
 初中完形填空
 高中完形填空
 高考英语听力

SUNNY ENGLISH
 阳光英语

初一英语导学精要
 初二英语导学精要
 初三英语导学精要
 高一英语导学精要
 高二英语导学精要
 高三英语导学精要
 初中书面表达与改错
 高中书面表达与改错

SUNNY ENGLISH
 阳光英语
初中英语语法

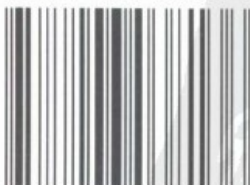


Dennis J. Smith: 美国，硕士。从事语言教育近二十年，曾为北京工业大学外国专家，先后在韩国、中国等多所院校任教，教学经验丰富。



Carla Jean Smith: 美国，毕业于英国牛津大学。曾在联合国担任英语教师，向各国推广英语教育，为美国国家荣誉协会会员。

ISBN 7-206-03813-1



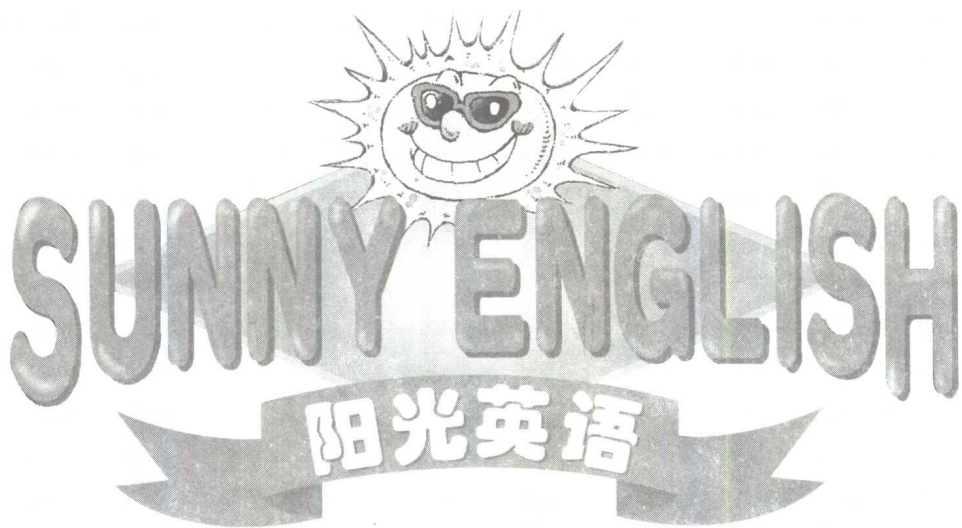
9 787206 038136 >

封面设计：李 山

责任编辑：李书源

ISBN 7-206-03813-1/G·1156

定价：11.00元



初中英语语法

[顾问] Dennis J Smith
Carla Jean Smith

[编者] 梁耀兴

吉林人民出版社

(吉)新登字 01 号

《阳光英语》
初中英语语法

责任编辑 李书源 封面设计 李山
责任校对 彭倍勤 版式设计 洪涛

出版者 吉林人民出版社
(长春市人民大街 124 号 邮编 130021)
发行者 各地新华书店
制 版 吉林人民出版社激光照排中心
印 刷 者 金城印刷厂

开 本 850×1168 1/32
印 张 9.875 插页 4
字 数 235 千字
版 次 2001 年 8 月第 1 版
印 次 2001 年 8 月第 1 次印刷
印 数 1-20000

标准书号 ISBN 7-206-03813-1/G·1156
定 价 11.00 元

如图书有印装质量问题,请与承印厂调换。

PDG

前 言

英语是进行国际交往的重要工具,对我国与世界各国经济、科技、文化的交流和发展起着促进作用。随着中国加入 WTO 期限的日益临近,英语的重要性愈加突出,因此,提高中学英语教学水平意义深远。

近年来,国家教育部为适应新世纪发展的步伐,不断加大教育改革的力度。中学生英语教学课程标准也有较大变动。强调阅读、听力,强调对英语语言的灵活运用,核心是强调学生综合运用语言的能力。这就要求中学英语学习要改变过去那种“死记硬背打天下”的学习模式,在学习内容、学习方法、思维模式及应试技巧方面,有一个创新性的变化,最终达到打牢基础、融会贯通的目的。

《阳光英语》是根据国家教育部的课程标准、考试大纲和素质教育的要求,针对当前中学生英语学习的不足而编写的。它强调基础,主抓重点,专攻难点和考点,力求所选文章为较新的有代表性的短文或欧美报刊精段,使学生在语法、阅读、写作、听说等各方面实现突破。我们不认为此书是解决中学生英语学习的灵丹妙药,但系统使用《阳光英语》丛书将会使你在突破英语学习的困境上获得一份意外之喜。

作为系列丛书,《阳光英语》在强调基础和创新的同时,具有鲜明的特点:

系列性 “阳光”系列第一批出版的十九册书,有语法、阅读理解、完形填空、书面表达与改错、听力及同步导学精要,基本涉及

初、高中英语学习的重、难点,覆盖了中考、高考的重点。在内容上,既注重知识的独立性,更强调连贯性,系统性强。

创新性 全套丛书均按新的课程标准和考纲编写,强调创新性,重视开拓学生视野、提高学生发散思维能力。引文范例多用新文章和欧美原版短文,且体裁多样。同时在方法上注重引导、多教技巧,以使具备灵活运用语言的能力。在内容和方法上堪称独具匠心。

实战性 围绕最新考纲,内容紧贴考试要求。其中阅读理解、完形填空、书面表达与改错、听力,都是中、高考的重点得分题。具体到每册书的内容和写法上,也是围绕中、高考的重、难点及易错点精心编写。因此,应考实战性极强。

权威性 本书由北京、天津常年在一线教学的特、高级教师精心编写,其中多人均为学科带头人。本书特聘顾问 Dennis 和 Carla 也有着多年在非英语国家教授英语的丰富经验,在本套丛书的策划、编写和审定工作中贡献良多。这一切,均保证了这套丛书的高质量。

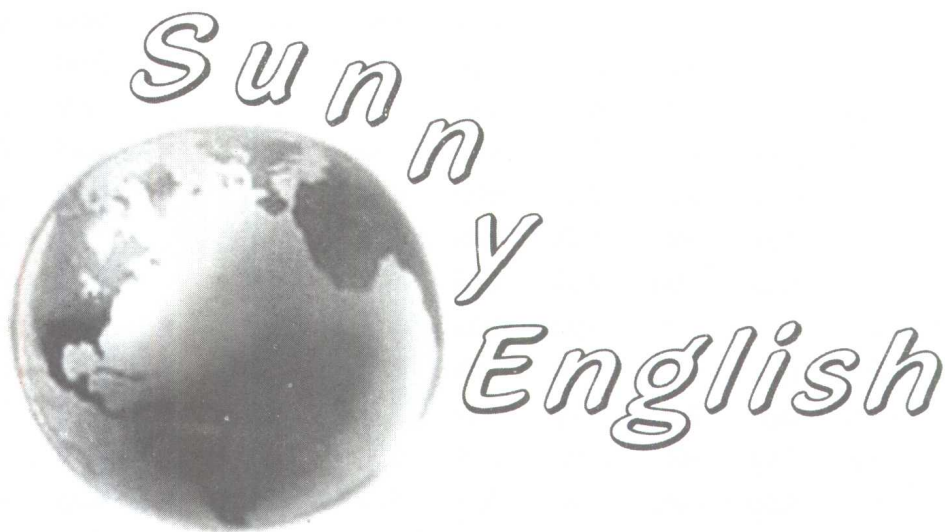
愿“阳光”在新世纪里灿烂夺目。

愿“阳光”书系能成为广大中学生学习英语的良师益友。

限于时间仓促,书中如有不当之处,欢迎广大师生批评指正。

《阳光英语》丛书编委会

2001.7 北京



Sunny
English

目 录

第一部分 词法	(1)
一、词类	(1)
二、名词	(5)
三、代词	(19)
四、数词	(39)
五、冠词	(50)
六、形容词和副词	(59)
七、动词	(81)
八、介词	(121)
九、连词和感叹词	(148)
第二部分 句法	(162)
一、句子成分与句子种类	(164)
二、句子的类型	(199)
三、主语和谓语的一致	(215)
四、非谓语动词	(222)
五、It 的用法	(237)
第三部分 语音知识	(241)
附录	(265)
一、词类综合练习(一)	(265)
二、词类综合练习(二)	(274)
三、句法综合练习	(282)
四、语音知识练习	(298)
参考答案	(302)



第一部分 词法

一、词类

1. 词法的语法意义

词法是研究词类、词的形式变化及其用法的语法知识。如名词和代词的性、数、格的形式变化和用法；动词的时态、语态、语气的形式变化和用法；形容词和副词比较等级的形式变化和用法等。

2. 词的分类

英语中的单词根据词义、句法作用和形式特征分为十类，请见下表：

词类	英语名称	缩写语	意义	例词
名词	The Noun	n.	表示人、事物、地点或抽象概念的名词	boy, girl, work, China, love, time
代词	The Pronoun	pron.	用来代替名词、数词或形容词等词类	we, that, these, it, some, theirs, them
形容词	The Adjective	adj.	用以修饰名词，表示人或事物的属性或特征	good, beautiful, Large, small
数词	The Numeral	num.	表示数量或顺序	one, second, fifteen



词类	英语名称	缩写语	意义	例词
动词	The Verb	v.	表示动作或状态	look, like, seem, must, should, have
副词	The Adverb	adv.	用以修饰动词、形容词、其它副词或句子, 说明时间、地点、程度、方式等概念	not, badly, very, when
介词	The Preposition	prep.	表示名词、代词等与句中其它词的关系	in, behind, from
连词	The Conjunction	conj.	用以连接词与词、短语与短语或句子与句子	and, but, or, either...or
冠词	The Article	art.	用在名词前帮助说明名词所指的人或事物	a / an, the
感叹词	The Interjection	inter.	表示说话人的情感或口气(在句中只独立作成分)	oh, ah, hello, why

上述十种词类中,名词、代词、形容词、数词、动词和副词可以在句子中独立担任成分,称为**实义词**;冠词、介词、连词和感叹词不能在句中独立担任成分,称为**虚词**。

英语中有不少词在不同场合可用做不同的词类。如 work 既可用做动词,亦可用做名词; deep 既可用做形容词,亦可用做副词; since 既可用做介词,亦可用做连词; before 既可用做介词和连词,又可用做副词。



3. 词类与句子成分的关系

词类与句子成分的关系非常密切。它在句中的不同作用形成了句子的各个不同成分,但两者是截然不同的概念。根据词的意义、句法的作用或特征,可将词分为若干类,称之为词类;组成句子的各个部分,则称之为句子成分

① 词类相互间的关系大致可分为三种:

(1)形容词、数词多修饰名词(有时修饰代词;有时名词也可修饰名词);

(2)副词多修饰动词、形容词和副词;

(3)冠词、介词、连词和感叹词在句中起辅助作用和连接作用,不能单独作句子成分

② 词类与句子成分的关系一般有七种:

(1)名词、代词、数词等在句中多作主语;

(2)动词在句中作谓语;

(3)名词、代词、数词等在句中还可以作宾语(动词或介词的宾语);

(4)形容词、副词等在句中作宾语补足语(或主语补足语);

(5)名词、代词、形容词、副词等在句中还可以作表语;

(6)形容词、名词、代词、数词、副词等在句中还可以作定语;

(7)副词等多在句中作状语。

请看下面的表格:

句子成分	在句中的作用	一般位置	最常用词类
主语	句子所说是谁或什么	句首	名词、代词
谓语	表明主语的动作、状态或特征	主语之后	动词



句子成分	在句中的作用	一般位置	最常用词类
表语	与连系动词一起说明主语的身份、特征或状态	连系动词之后	名词、形容词
宾语(动词的宾语)	动作行为的对象,与及物动词一起说明主语做什么	间接宾语:指人 谓语动词之后	名词、代词
		直接宾语:指物 间接宾语之后	
宾语(介词的宾语)	与介词一起构成介词短语,充当某些句子成分	在介词之后	
宾语补足语	与宾语构成复合宾语,补充说明宾语,使句子意思完整	宾语之后	名词、形容词
定语	修饰名词或代词	被修饰名词前或后	形容词等
状语	修饰动词、形容词、副词或整个句子	句末;句首;被修饰词的前边;be、助动词、情态动词之后,其它动词之前;同时有两个以上时间状语或地点状语时,较小单位的在前;同时有几种状语时,先地点,再频度,后时间	副词等



二、名词

1. 名词的语法意义

名词是表示人、事物、地点或抽象概念的名称的词。例如：
worker 工人, teacher 教师, place 地点, apple 苹果, hippo 海马, water
水, love 爱, heat 热

2. 名词的分类

类 别	语法意义	例 证		
普通名词	个体名词	表示某一类人或事物的个体的名称	dog student comput- er	可数 名词
	集合名词	表示若干个体的人或事物的总称	family class fish police	
	物质名词	表示无法区分个体的实物(物质或材料)的名称	water air snow	不可数 名词
	抽象名词	表示性质、行为、状态或情感等抽象概念的名词	work love music	
专有名词	表示具体人、地方、事物、组织机构等所有的名称	Tom China Australia The United States		



① 普通名词

(1) 普通名词是某一类人、某一类事物、某种物质或抽象概念的名称。

(2) 普通名词还可以分为可数名词与不可数名词

可数名词有单复数之分,不可数名词一般不分单数和复数。个体名词和集合名词一般均是可数的;物质名词、抽象名词和专有名词一般是不可数的,有少数名词即可用作不可数名词,又可用作可数名词,但意义有所不同

They had a wonderful time at the party yesterday.

他们在昨天的晚会上玩得很开心

have a wonderful time

是表示“过着一种……的时光”,或“玩的很高兴”

How time flies! 时间飞逝!

这里 time 表示“时间”的意思,是不可数名词。

live a...life 过着某种生活;

show a... interest in... 对……有某种兴趣。

名词的可数与不可数是中考命题的热点之一,不可数名词前不能与 a/ an 连用;之后不能加 -s;之前不能与(a) few, many, several 等连用。只能和(a) little, much 等连用。常见的这类名词还有:

bread 面包, cotton 棉花, food 食品, meat 肉, milk 牛奶, glass 玻璃, money 钱, rice 大米, water 水, ice 冰, snow 雪, life 生活, work 工作, time 时间, health 健康等

◆ 注:有些东西在汉语里是可数的,而在英语中则不可数。如:news 新闻, bread 面包, paper 纸张, chalk 粉笔等。若要表示这类名词的“量”,需加 a piece of 这类定语。如:一则新闻 a piece of news;两张纸 two pieces of paper;两瓶牛奶 two bottles of milk



2 专有名词

专有名词是具体的人、团体、地点、机构或事物的名称。其中专有名词的第一个字母必须大写。例如:

China 中国 Hongkong 香港 English 英语 September 九月
Mary 玛丽 Tianjin 天津 the United Nations 联合国

3 名词的词法特征**1** 名词的数

物质名词和抽象名词一般都是不可数的,它们只有单数形式,无词形变化,需要计量时,常加表示量的单位词。

个体名词和集合名词一般都是可数的,通常有单数、复数两种形式,且绝大多数的复数形式是由单数词后加 -s 或 -es 构成,也叫规则变化。

请看下表

名词在规则变化中的情况及要求:

情 况	例 词
①大多数名词在词尾加 -s, 在清辅音后读 [s], 浊辅音及元音后读 [z]	maps, desks, bags, kilos
②在 s, x, ch, sh 结尾的名词后加 -es, 读 [iz]	classes, boxes, watches, brushes
③以“辅音字母加 y”结尾的名词, 变 y 为“i”, 再加“es”, 读 [z]	story → stories party → parties
④以“辅音字母加 o”结尾, 有生命的名词, 加 -es, 读 [z]	potatoes tomatoes



情 况	例 词
⑤以 f 或 fe 结尾的某些名词把 f 或 fe 变为 v, 再加 -es, 读 [vz]	half → halves knife → knives
其它名词	依据情况

少数名词复数变化不规则主要有以下几种情况:

①变内部元音的: man → men, woman → women, foot → feet, tooth → teeth
②单、复数同型的: fish, sheep, Chinese, Japanese
③完全不规则的: child → children, mouse → mice

几个常用外来语名词复数形式的变化情况如下:

情 况	例 词		
	单 数	复 数	词 义
按照英语单变复规则变化	campus gymnasium	campuses gymnasiums	校 园 体育馆
按照原来语种的单变复规则变化	basis datum	bases data	基础 资料

◆ 注: (1) 有些名词通常只有复数形式, 如:

goods 货物 trousers 裤子 clothes 衣服 glasses 眼镜



(2) 复合名词变成复数时,有下列三种情况:

- ① 在词末加 -s 或 -es, 如: tooth - brushes 牙刷
- ② 有的在个体名词末加 -s, 如: editors - in - chief 总编辑
- ③ 两个构成部分都要变成复数, 如: 女医生 women doctors

(3) 物质名词是不可数名词,一般只有单数形式但表示不同种类也可用复数 如: fruits (各种水果) foods (各种食品)

单复数表示不同意义 如: paper 纸 - papers 报纸
green 绿色 - greens 青菜
time 时间 - times 时代

(4) 抽象名词一般为不可数名词,但有些抽象名词则是可数名词。

hope - hopes 希望 idea - ideas 想法 job - jobs 工作

(5) 名词作定语时数的变化

名词作定语一般用单数, 如: car factory 汽车厂, boy friends 男朋友们, a six - year - old boy 一个六岁男孩, 但也有例外情况, 用复数名词作定语, 如: sports meet 运动会

4. 名词的所有格

表示所有关系、所属关系时要用名词的所有格。

1. 名词所有格的构成

英语名词所有格的一般构成方式见下表:

