

图书在版编目(CIP)数据

教你做游戏/吴凯,成瑞瑜编著. —北京:中国少年儿童出版社,1998. 11

(教你学·教你做小学生实用丛书)

ISBN 7-5007-4292-4

I. 教… II. ①吴… ②万… III. 游戏—少年读物
IV. G898-49

中国版本图书馆 CIP 数据核字(98)第 16930 号

封面设计:宁 斌

插图:陈 飞

责任编辑:李 童

教你做游戏

*

中国少年儿童出版社 出版发行

社址:北京东四 12 条 21 号 邮编:100708

北京景山教育印刷厂印刷 新华书店经销

*

787×1092 1/32 3.125 印张 2 插图 42 千字

1998 年 9 月北京第 1 版 1998 年 9 月北京第 1 次印刷

本次印数:11,000 册(9,000 套盒装) 定价:4.20 元

ISBN 7-5007 4292-4/G · 3059

凡有印装问题,可向本社发行科调换

目 录

一、吴老师跟大家谈游戏

少年儿童为什么喜欢游戏.....	1
什么是游戏.....	3
怎样学会做游戏.....	5
要学会自己创编新游戏	12

二、室内游戏

第一回合

1. 比一比	长绳是短绳的几倍	19
2. 记一记	报纸下面盖着哪些东西	20
3. 看一看	她的身上有哪些变化	21
4. 想一想	谜底是哪部电影	23
5. 摆一摆	一棵松树	25

第二回合

1. 比一比	小纸是大纸的几分之一	28
--------	------------------	----

2. 记一记 画面上画了些什么 29
3. 看一看 两幅画有几处画得不一样 30
4. 想一想 谜底是哪位队员 32
5. 摆一摆 一朵小花 33

第三回合

1. 比一比 能倒满几杯水 35
2. 记一记 是什么，放在哪儿 36
3. 看一看 画面上有几处错误 37
4. 想一想 谜底是什么东西 39
5. 摆一摆 一架风车 40

第四回合

1. 比一比 袋子里有多少个球 42
2. 记一记 你能记住几个电话号码 43
3. 看一看 哪只手套与众不同 45
4. 想一想 谜底是哪本书 46
5. 摆一摆 三面彩旗 47

第五回合

1. 比一比 这捆书有多少公斤 48
2. 记一记 你能记住几个成语 50
3. 看一看 哪顶帽子跟头上戴的一样 51
4. 想一想 谜底是哪个国家 52

5. 摆一摆 一只帆船	53
-------------------	----

三、室外游戏

1. 三人争雄	56
2. 拉入禁区	57
3. 推出圈外	58
4. 二人拔河	59
5. 走向终点	60
6. 托球赛跑	61
7. 传球赛跑	63
8. 带球赛跑	63
9. 拍球赛跑	64
10. 换球赛跑	66
11. 沙包投准	67
12. 滚球击罐	68
13. 投篮比赛	69
14. 选分投远	70
15. 用球击球	71
16. 抢拿绳子	72
17. 托棍竞走	73
18. 通过“雷区”	74
19. 谁的水多	75
20. 巧看号码	76

四、野外游戏

1. 猎人、兔子和狼 79
2. 智勇双全夺军旗 81
3. 突围归队 83
4. 夜擒“发报员” 86
5. 是谁升起了篝火 88
6. 摧毁雪碉堡 90

一、吴老师跟大家谈游戏

吴老师曾经是一位少先队大队辅导员，现在也还是位少先队工作者。可以说，他是少先队员的亲密的大朋友。

小的时候，吴老师就特别喜欢做游戏。做辅导员后，他常常带领着少先队员们做各种各样的有趣有益的游戏，这些游戏给队员们都留下了许多美好的记忆。现在，吴老师更是致力于研究游戏，尤其是为少先队员们创编新游戏。借此书，吴老师想跟少年朋友们谈谈游戏，希望大家人人学会做游戏，让游戏使大家的童年生活更加丰富多彩，让游戏帮助大家健康成长！

少年儿童为什么喜欢游戏

童年，是人的一生中长身体、长知识的重要时期，好玩好动（动肢体动脑筋）是少年儿童们的天性，也是他们生活里的一种需要。因此，一位教育家说过：“游戏是儿童的第二生命。”

游戏是一种休息和娱乐的方式。学生的主要任务是学习，学习虽然是有趣的，但终究是紧张的、艰苦的一项工作。所以，当少年朋友们在课间、课后、双休日、节假日的时候，最需要的恐怕就是放松，就是休息和娱乐了。休息不能只是睡大觉，娱乐也不能只是看电视，要选择一种更加积极的休息和娱乐方式，那就是有趣有益的游戏了！

游戏可以使少年朋友的身心放松。游戏的时候，大家不必再去苦苦思考那道难解的应用题，不必再去反复琢磨给课文分段的方法，而且可以暂时忘掉班里分配给自己的工作任务，缓解或消除了各种原因带来的不快和烦恼。游戏给大家带来的是欢声笑语，是无限乐趣，是愉快的心情，是充分的休息。

游戏可以增强少年朋友的体质。在许多游戏中，需要大家快速的奔跑，敏捷的跳跃，准确的投掷，灵巧的躲闪……通过这些活动，大家的速度更快了，力量更大了，耐力更强了，活动的准确性、灵敏性、柔韧性也都得到了很好的协调和提高。总之每个人的身体素质因多方面的锻炼而得到整体的发展。

游戏可以开发少年朋友的智力。在一些益智游戏中，需要大家进行精细的观察，牢靠的记忆，合理的思考，奇妙的想象，大胆的创造……通过这些活动，每

位同学的观察、记忆、思维、想象、注意、创造、动手操作等能力，都会因为得到锻炼而发展而提高。所以人们常说，会玩的孩子，是聪明的孩子。

游戏还可以帮助少年朋友养成良好的思想和作风。游戏离不开比赛，这就培养了青少年“永远争第一”的竞争意识；游戏总要克服障碍，这就锻炼了大家不怕困难、克服困难的意志品质；游戏离不开同伴间的相互协作，这就使每一位同学学会与人合作的本领；游戏更离不开规则和裁判，这就要求大家具有自觉的组织性和纪律性。

总之，游戏的益处实在是太多了！上面说到的一些益处，大概就是少年朋友们为什么喜欢游戏的原因吧！

什么是游戏

每一位少年朋友，大概已经玩了几年的游戏了，大一点儿的同学们已经玩过十几年的游戏了！可是到底什么是游戏呢？

有的少年朋友会说，“游戏就是几个人一起玩”；有的少年朋友则说，“游戏就是人与人或组与组的比赛”；还有的少年朋友更会说，“游戏是少先队员最喜欢的一

种活动”。这样的答案都没有把问题说清楚。

一个完整的游戏必须具有三个要素：一个是目标，一个是障碍，一个是规则。

目标是游戏的最终结果，也就是要比赛的是什么。有的游戏的目标是说出个答案，比一比谁的答案正确无误，或谁的答案更接近正确无误，例如本书“室内益智游戏”的大部分游戏都属于这一类。有的游戏的目标是比一比谁的力气大，看谁能把对方推（拉）到圈外（如本书“室外健体游戏”中的《推出圈外》和《二人拔河》）。还有的游戏的目标是夺走对方的军旗，比一比哪队“战斗力”最强，“牺牲”的最少（如本书“野外集体游戏”中的《智勇双全夺军旗》）。游戏有了比赛的目标，才富于竞争性，才能把参加游戏人的积极性调动起来。

障碍是在达到游戏目标过程中所设置的困难。例如本书中的《长绳是短绳的几倍》，它的障碍就是“不许量，只许看，而且只看 10 秒钟”。又如本书中的《通过“雷区”》，它的障碍就是“把双眼蒙上走”。再如本书中的《夜擒“发报员”》，它的障碍就是“黑暗、树木、灌木丛藏匿了不知道是谁扮演的‘敌特发报员’”。大家可以设想一下，以上的 3 个游戏，如果没有设置障碍，游戏还有什么意义呢？所以，游戏有了

障碍，才有趣味性，才能吸引少年朋友们热情地投入到游戏中来。

规则是游戏过程中人人都要遵守的规矩，是保证游戏能够顺利进行的必要条件。例如本书的“室内益智游戏”，多数要把答案写在小题板上，它的规则是“写好了就不允许改了”，不能听到看到了别人的答案再改自己的答案。又如本书的《突围归队》和《摧毁雪碉堡》，如果某位同学的小黄帽被人摘掉了，或是他的身体被对方的雪球击中了，按游戏规则这位同学就已经“牺牲”了，就必须主动退出“战斗”。大家可以设想一下，游戏如果没有规则，或者有了规则又不遵守，那么，游戏双方还怎么公平竞争呢？游戏当然也就无法进行了。可以这样说，没有规则就没有游戏，不守规则就无法游戏。

总之，游戏是几个人或一群人在一起的一种娱乐活动，这种活动有竞赛的目标，有要克服的障碍，有人人遵守的规则，它具有强烈的竞争性和迷人的趣味性，是人们，特别是少年儿童最喜欢的休闲娱乐方式。

怎样学会做游戏

做游戏还要学吗？

在日常生活里，有些少年朋友聚在一起后，常常玩得十分开心。他们能根据季节特点、场地条件和人数多少，选择有趣有益的游戏来玩；玩的时候，既很热烈又有秩序，谁看见了都会羡慕他们。但是，也有一些少年朋友，聚在一起后不知道玩什么好。好不容易玩起来了，由于游戏选择得不好，一会儿就发生了口角，乱哄哄，你争我吵，最后只能是不欢而散。由此可见，要想玩得好玩得愉快，大家应该学会做游戏。

那么，怎样学会做游戏呢？

一、首先要学会怎样选择游戏

广大的少年朋友，几乎人人都玩过不少游戏。报刊杂志上，游戏书籍里，民间流传下来的，都有不少游戏。但是，这些游戏特别是民间流传下来的游戏，不一定都是有趣有益的，个别的游戏甚至是有害的；即使是那些有趣有益的游戏，也不可能在任何条件下都适合你们来玩。因此，要想做好游戏就得首先学会选择游戏。

1. 要选择有益的游戏，不选择有害的游戏。

什么是有益的游戏？就是那些在休闲娱乐过程中，有益于少年朋友身心健康成长的游戏。例如本书介绍的“室内游戏”，在玩中开发你们的智力；“室外游

戏”，在玩中增强你们的体质；“野外游戏”，在玩中促进你们的身心发展。类似这样的游戏就是有益的游戏。

什么是有害的游戏？例如那些有赌博性质的游戏，它是一种“精神上的鸦片”，万万沾不得。又如那些不讲卫生的游戏（拍洋画、弹球），有损于少年朋友的身心健康。再如那些不顾安全、盲目冒险的游戏，很容易损伤大家的身体。类似这样的游戏就是有害的。

2. 要选择难度适当的游戏，不选择难度过大或过小的游戏。

游戏的难度，一般是由游戏中设置的障碍决定的。难度太大，障碍老克服不了，玩着玩着就灰心丧气了。难度太小，不费丝毫的力气就把障碍克服了，越玩越没意思。因此，必须选择那些难度适当的游戏，即经过相当的努力障碍是可以被克服的游戏，俗话说“使劲跳，能够着”，就是这个意思。

一般来说，年龄较小的少年朋友，可以选择难度不太大，规则较简单，活动量较小，人数较少的游戏；年龄较大的少年朋友，则可以选择难度比较大，规则较复杂，活动量较大，人数较多的游戏。

3. 要根据现实的条件，选择合适的游戏。

例如，要根据季节特点选择游戏。春秋季节，可选择野外游戏。夏季太热，应选择运动量较小的游戏；

冬季太冷，应选择运动量较大的游戏。风雨天，可选择室内游戏；大雪天，可选择雪地游戏。

又如，要根据游戏场地选择游戏。楼前院内场地较小，只能选择少数人参加的健身性游戏。学校操场地方较大，就可选择小队之间的竞赛性游戏。野外场地宽阔，有草地，有丛林，有土丘，有小河，就可以选择几个中队参加的大型军事游戏了。

再如，要根据现有的物质条件选择游戏。在车船上，最好选择那些不需要任何用具的游戏。在操场上，就要选择那些能充分利用体育设施的游戏了。

二、要做好游戏前的准备工作

游戏是几个人、几十人、甚至是上百人参加的集体活动，要使大家玩得既热烈又有秩序，做好游戏前的一系列的准备工作，就是十分重要的事情了。准备工作有以下几项内容：

1. 商定游戏的时间、地点、游戏内容和参加游戏的人。
2. 准备好游戏中使用的物品，如小题板、笔、板擦、图片、绳、木棒、球、记分表……如果是每个参加游戏的人都要备齐的，应事前通知他们。
3. 实地考察游戏的场地，按游戏的要求，把场地

布置妥当。如本书介绍的室内、室外、野外游戏，有的需要安排室内的座位，有的需要摆放体育用品，有的需要划分“阵地”，有的需要安放游戏用具等。

4. 选定游戏的主持人和裁判员，通过研究讨论或实地演练，熟悉游戏的玩法，熟悉游戏的规则，统一裁判、记分的方法，预想游戏中可能出现的问题和解决这些问题的方法。

5. 游戏前一天或半天，游戏主持人和裁判员，要对游戏的准备工作进行一次全面检查。检查内容包括：是否把集合的时间、地点和应带的物品通知到参加游戏的每一个人了？游戏中要用的物品是否准备齐全了？游戏场地是否已经布置妥当了？如果在室外或野外游戏，还要注意当天的天气预报，看看游戏当天的天气是否适合预想的游戏？如果在检查时发现了准备工作的漏洞，应想办法在游戏前弥补。

三、要做好游戏中的组织工作

1. 如果是几个人参加的小型游戏，主持人应指定游戏参加者出场比赛的顺序。如果是小队之间或中队之间的竞赛性游戏，主持人应检查双方的人数，使双方的人数符合游戏要求（双方人数是否相等，是否按扮演的角色分配了相应的人……）。如果哪方多出人

了，可以请他们当主持人的助手，也可以把他调至人数少的另一方。

2. 主持人或裁判员，要用清楚、明白的语言，向参加游戏的人讲解游戏的方法和规则；最好用示范或演练的方法，让参加游戏的人看，弄懂游戏的方法和规则。要留出时间让参加游戏的人提出不明白的问题，主持人或裁判员要一一回答。最后，主持人要向大家演示游戏开始和结束的信号（如口令、号音、哨声等）。

3. 裁判员必须严格按照游戏规则裁判，态度要公正，不偏袒任何一方，不能对这方严格而对另一方放松。对违反游戏规则的人，该警告的就警告，该扣分的就扣分，该停止比赛的就停止比赛，要一视同仁，不能因人而异。裁判员还要善于正确处理游戏双方发生的纠纷，如果双方的纠纷不涉及游戏规则，裁判员就要耐心调解，让双方消除误会；如果涉及到游戏规则，就应毫不含糊地遵照游戏规则处罚违规的一方。

4. 主持人在宣布比赛结果（谁胜谁负、比赛名次、得分多少）时，要持慎重态度。宣布前要认真核实比赛成绩，认真检查有无违反游戏规则的行为，并与几个裁判员取得一致的意见。只有这样，比赛结果才能准确无误，参加游戏的人才能信服。

5. 要组织好一场游戏，关键还得靠参加游戏的全体人员共同努力。要做到“文明守规做游戏，心平气和输赢”。每个参加游戏的队员，都要遵守游戏规则，尊重对方，服从裁判；胜利了不骄傲，不以势压人，失败了不气馁，不怨天尤人。只有如此，游戏才能顺利地进行，才能在游戏中求快乐，在快乐中求团结，在团结中促发展。

四、要做好游戏后的结束工作

游戏玩完以后，还要重视游戏后的结束工作，使游戏活动善始善终。

一方面的结束工作是总结，如表扬在游戏中出现的好人好事，号召大家向他们学习；总结比赛获胜者的经验，提高大家的认识能力和活动能力；批评在游戏中不该发生的事情，使大家引以为戒，以便今后更好地开展游戏活动。

另一方面的结束工作是，大家一齐动手，收起游戏用品，清扫游戏场地，以求养成爱护物品，保护环境的好思想和好习惯。

要学会自己创编新游戏

当少年朋友们看到这个小题目的时候，心中一定会想：“我们都喜欢做游戏，只要学会了怎样做游戏就够了，干吗让我们自己创编新游戏？我们小孩能创编新游戏吗？”

其实，现在的许多游戏（包括本书内介绍的一些游戏），最早就是在少年儿童的玩耍中发明的，后来经过不知道多少人的修改、加工、完善才成为现在的游戏。由此可见，儿童是游戏的天然创造者。再说，现在的游戏虽然不少，但是不一定都适合少年儿童的口味，不一定都能使大家对它感兴趣，也不一定适合大家周围的条件环境。只有那些少年朋友自己创编的游戏，玩起来才最开心。还有，从未来社会对人的要求来看，创造性是必不可少的素质，只有那些有创造力的人才能对祖国做出最大的贡献。因此，少年朋友们要注意从小培养自己的创造能力，不妨就从自己创编新游戏开始。

创编新游戏也有方法，吴老师现在给大家介绍几种，供少年朋友们参考。