

思考

SIKAO TANTAO TIGAO

主编 孙德伟
编者 卜令常 王玉春 徐玉民
夏凌云 李佳宁 齐国荣
常素波

探讨 提高

- 注重能力培养 变学会为会学
- 体现素质教育精神
- 与全国试验本新教材同步
- 由试点学校老师编写

——高中课程助读

语文

第二册



上海科技教育出版社

思考 探讨 提高
——高中课程助读

语 文

第二册

主 编 孙德伟
编 者 卜令常 王玉春 徐玉民
夏凌云 李佳宁 齐国荣
常素波

上海科技教育出版社

思考 探讨 提高
——高中课程助读

语 文
第二册

主 编 孙德伟

编 者 卜令常 王玉春 徐玉民
夏凌云 李佳宁 齐国荣
常素波

上海科技教育出版社出版发行

(上海冠生园路393号 邮政编码200233)

各地新华书店经销 上海祝桥新华印刷厂印刷

开本787×1092 1/16 印张9 字数218 000

2001年1月第1版 2001年1月第1次印刷

印数 1—10 000

ISBN 7-5428-2057-5/G · 1369

定价: 10.00元

CAPD 10/13

图书在版编目 (CIP) 数据

思考·探讨·提高：高中课程助读：语文：第二册：/ 孙德伟主编. — 上海：上海科技教育出版社，2001.1
ISBN 7-5428-2057-5

I. 思… II. ①孙… III. 语文课-高中-教学参考资料 IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2000) 第 75212 号



第一单元

1 改造我们的学习	1
2 《物种起源》导言	4
3 神奇的极光	7
4 空间和时间旅行	11
自测题	13

第二单元

5 我们对香港问题的基本立场	18
6 为了忘却的纪念	22
7 读《伊索寓言》	27
8 米洛斯的维纳斯	31
自测题	33

第三单元

9 黄鹂	35
10 咬文嚼字	38
11 我与地坛	43
12 《宽容》序言	48
自测题	52

期中测试卷	55
-------------	----

第四单元

13 谏太宗十思疏	61
14 滕王阁序	63
15 师说	65
16 阿房宫赋	67
自测题	70

第五单元

17 六国论	75
18 游褒禅山记	80
19 伶官传序	85

20 石钟山记	88
自测题	92
第六单元	
21 项脊轩志	97
22 五人墓碑记	101
23 登泰山记	104
24 病梅馆记	107
自测题	113
期末测试卷	118
研究型课程活动	124
参考答案	133

第一单元

1 改造我们的学习



思考

1. 为什么要改造我们的学习？如何迅速准确地找到答案？
2. 主观主义的态度与我们的缺点是什么关系？主观主义有哪些表现？它有什么害处？
3. 什么叫实事求是？
4. 本文在语言论述上有什么特点？



探讨

决定一篇文章观点的是其特定的创作背景，所以弄清文章的写作背景，对于理解文章的观点至关重要。

本文是毛泽东同志于1941年5月在延安干部会议上所作的报告。当时，正是抗日战争最艰难的时期，敌我形势处于战略相持阶段。日本帝国主义者集中其主力于共产党领导的一切根据地的周围，进行连续的扫荡战争。国民党反动派消极抗日，积极反共，发动了第二次反共高潮，使我党处于极端困难的地位。党中央领导全国人民为坚持抗战，争取抗战胜利，进行了艰苦卓绝、英勇顽强的斗争。

为了总结历史经验，肃清王明左倾教条主义的恶劣影响，增进党的团结，提高全党的马列主义水平，以迎接抗日战争的最后胜利，毛泽东同志在1941至1942年发起了伟大的延安整风运动。

这篇报告和《整顿党的作风》、《反对党八股》两篇文章，是毛泽东同志关于整风运动的基本著作。在这些文章里，毛泽东同志进一步从思想上总结了广泛存在于党内的伪装马克思列宁主义的小资产阶级思想作风，主要是主观主义的倾向、宗派主义的倾向和作为这两种倾向的表现形式的党八股。

毛泽东同志号召开展全党范围的马克思列宁主义的教育运动，即按照马克思列宁主义的思想原则整顿作风的运动。毛泽东同志的这个号召，很快地在党内外引起了无产阶级和小资产阶级思想的大论战，巩固了无产阶级思想在党内的阵地，使广大干部在思想上大大地提高了一步，从而使党达到了空前的团结和统一。

筛选信息是本文学习的重点。实际上，在当今社会，知识的生成与消化的过程太短了，知

识更新的频率加快了。所以,为了能够更多、更好、更快地学习新知识,就必须掌握这个本领。

通过分析阅读心理,根据不同内容的文章的行文特点,可以用以下几种具体方法:

(1) 抓关键词句,捕捉重要信息。如:《把握未来科技发展趋势》第一段第二句作者引用马克思和邓小平的论断是为了证明什么观点?语段中马克思、邓小平的原话以及对语句的分析都是关键词,表达了重要信息,那就是把握科技发展趋势尤为重要。

(2) 联系上下文,把握相关信息。如朱自清先生在《荷塘月色》中开篇传达出一个情感信息:这几天心里颇不宁静。把握住下文荷塘中的渺茫景观、梦幻般的月光、斑驳的树影,便能把握与开篇情感信息相关的情感信息:淡淡的喜悦与忧愁。

(3) 参照提示语,捕捉主要信息。如《纪念刘和珍君》中,鲁迅先生为表达刘和珍与自己真挚的友谊,特意用自己编辑的期刊销行一向就甚为寥落提示我们,刘和珍是“我”的忠实读者。

(4) 透过表层信息,挖掘隐含信息。如《祝福》中鲁四老爷说祥林嫂的话“可恶!然而……”其表层信息就是一个表明态度的形容词和表转折意味的连词和省略号,透过鲁四的身分和人,不难看出,其间隐含着鲁四对祥林嫂命运的漠不关心和对其悲惨结局的潜在的无意识策划。

(5) 分析表达方式,全面理解信息。筛选出来的信息要真正理解才能表达。分析信息的表达方式,可以从不同的角度把握信息构成的各要素。如枯藤、老树、昏鸦三词并列连缀,三个意象有机组合,创造出一种凄凉之境。信息含量不仅由物组成,还融情、显志。

(6) 掌握语言规律,准确表达信息。语言规律包括语法规律、逻辑规律等。掌握语言各要素间的修饰与被修饰,限制与被限制,支配与被支配;语句间存在的原因与结果,前提与结论;语言中潜在的由浅入深,由易到难等规律,不仅有利于信息的筛选,而且有利于准确表达信息。

提高

1. 下列词语音、形全都准确的一项是()

- | | | |
|---------------|---------------|-----------|
| A. 前扑(pú)后继 | 夸夸(kuā kuā)其谈 | 发号(hào)施令 |
| B. 哗众取宠(páng) | 生吞活剥(bāo) | 若明若(ruò)暗 |
| C. 为(wéi)之一新 | 可歌可泣(qì) | 谬(miù)种流传 |
| D. 爱乌(wū)及屋 | 华(huá)而不实 | 实(shǐ)事求是 |

2. 判断下列句中词语使用是否恰当,并说明理由。

- (1) 仅仅根据一知半解,根据想当然,就在那里为所欲为,这种主观主义作风,不是还在许多同志中存在着吗?()
- (2) 这种结论不是甲乙丙丁的现象罗列,也不是言之有据的滥调文章,而是科学的结论。()
- (3) 到了革命胜利凯旋之际,也是我们深入反思之时。()
- (4) 经过众人全力抢救,他终于得救了。()

3. 下列括号中应填的一项是()

我党在幼年时期,我们对于马克思列宁主义的认识和对于中国革命的认识是何等

(),何等(),而我们现在对于这认识是()得多,()得多了。

- A. 粗浅 贫乏 深入 丰富 B. 贫乏 肤浅 深刻 丰富
C. 肤浅 贫困 深刻 丰厚 D. 肤浅 贫乏 深刻 丰富

4. 下列判断正确的一项是()

一百年来,其优秀人物奋斗牺牲,前仆后继,摸索救国救民的真理,是可歌可泣的。

- A. 是复句,第一层次在“摸索”前。
B. 是单句,主干是“优秀人物是可歌可泣的”。
C. 是单句,主干是“优秀人物奋斗牺牲是可歌可泣的”。
D. 是单句,主干是“其优秀人物奋斗牺牲,前仆后继,探索救国真理,是可歌可泣的”。

5. 根据具体要求,将下面语段中的相关信息筛选出来,并加以组合。

这种态度,就是实事求是的态度。“实事”就是客观存在着的一切事物,“是”就是客观事物的内部联系,即规律性,“求”就是我们去研究。我们要从国内外、省内外、县内外、区内外的实际情况出发,从其中引导出其固有的而不是臆造的规律性,即找出周围的变化,内部联系,作为我们行动的向导。

具体说,实事求是的态度就是_____。

6. 根据要求回答问题。

(总之),这种反科学的反马克思列宁主义的主观主义的方法,是共产党的大敌,是工人阶级的大敌,是人民的大敌,是民族的大敌,是党性不纯的一种表现。

(1) 此段文字揭示主观主义实质的内容是 A. _____;

B. _____。

(2) 突出强调主观主义危害的词语是_____。

(3) 此段文字从行文角度看,体现出句式_____和语气_____;从修辞手法运用看,使用了_____,从语意内容间的逻辑关系上思考,显现出_____的态度。

2 《物种起源》导言



思考

1. 《物种起源》是一本什么样的书？它的主要内容是什么？
2. 作者驳斥的错误理论大致内容是什么？
3. 作者的观点是什么？它与错误理论本质区别是什么？



探讨

达尔文(1809~1882)是“进化论”的创始人。1831至1836年,由于汉斯罗教授的推荐,以自然科学家的身分,随英国皇家军舰贝格尔号环球旅行。五年间,他考察了许多地方,对各种生物进行了搜集研究。1859年发表了《物种起源》,成为进化论创立者。马克思曾这样评价《物种起源》:“达尔文的著作非常有意义,这本书我可以用来当作历史上的阶级斗争的自然科学依据。”

《〈物种起源〉导言》这篇文章主要讲明《物种起源》的写作经过,提早发表的原因,说明这本书“还是摘要的性质”,以及《物种起源》的主要内容。

这篇文章语言准确、严密,选词讲究,其用结构复杂的句式表达周密严谨构思的写法,值得我们研究学习。



提高

1. 下列注音全对的一组是()

A. 审慎(shèn)	环璜(chēn)	详(xiáng)实
B. 确凿(zuò)	胚(péi)胎	变幻(huàn)
C. 狭隘(yì)	榭(hú)寄生	窜(cuàn)入
D. 变异(yì)	商榷(què)	札(zhā)记

2. 下列字形全对的一组是()

A. 巡察 搜集 收集	B. 锁屑 札记 挺而走险
C. 拾人牙喙 亲缘 繁杂	D. 断言 感慨 相濡以沫

3. 下列词语使用正确的一项是()

虽然许多事实在还是不清楚,而且在未来长期内也还弄不清楚,但是我们经过了_____的研究和_____的判断,可以毫不怀疑的_____创造论的错误。

A. 精致 冷静 认定	B. 精细 清醒 断言
C. 精细 冷静 判断	D. 精细 冷静 断言

认真品味下列加点字,填空。

4. “1844年又把这些札记加以充实,写成当时我认为是正确的结论的纲要。”

(1) “又”说明_____。

(2) “当时”强调了两层意思，一是_____，二是_____。

5. “我虽然力求审慎，使一切能根据正确的证据，但是错误的窜入，还是不可避免的。”“窜入”用得准确而又生动，它说明了_____。

6. “我深信生物的种不是不变的。”这个双重否定句用得很有表现力，第一，_____；第二，_____。

7. “在 1837 年我就想到，如果耐心搜集与这个问题有关的各种材料，加以整理研究，也许可以得到一些结果。”

(1) 表达了写作前三个必不可少的过程，即_____。

(2) 强调了搜集过程中的关键，即_____。

(3) _____正体现了这种心理过程。

8. “我们处理一个问题，必须把两方面的事实和证据，加以详细的叙述和比较，然后才能得到完善的结果。”

(1) 既说“事实”——_____，又说“证据”——_____，足显周密。

(2) 既说“叙述”——_____，又说“比较”——_____，足显谨严。

9. “我经常获得动物因家养而变异的知识，虽然还不够完备，但总可以为处理这个问题和其他一切复杂事件提供最良好最可靠的线索。”

(1) 说“还不够完备”，但可以“提供线索”，而且是“最良好最可靠的线索”，充分说明实事求是地估价自己的研究成果，足见其_____。

(2) 因为“还不够完备”，所以只说“提供线索”，而说不说提供带规律性的结论之类，足见其_____。

阅读下列语段，回答问题。

关于物种起源的问题，如果一位博物学家，对于生物相互间的亲缘关系、它们的胚胎关系、地理的分布以及在地质期内出现的程序等等事实加以思考，那么，我们可以推想到，生物的种，和变种一样，是由以前别的种演变而来的，而不是分别创造出来的。这个结论，即使很有根据，但是如果不能说出地球上的无数生物，怎样经历变异而达到它们的极其完善的构造和相互适应，仍然是难以令人满意的。一般的博物学家，常以外部环境如气候、食物等等作为唯一可能引起变异的原因。就某一狭隘的意义上来说，这可以算是正确的了，这点以后当再讨论到；但是如果把像啄木鸟的构造，它的足、尾、嘴、舌如此巧妙地适应于提取树皮里面的昆虫，仅仅归因于外界的条件是不合理的。又如槲寄生，它生长在某几种树木上以吸取养料，需要鸟类传布它的种子，更因为它是雌雄异花，必须依靠昆虫才能完成传粉作用；如果我们仅仅以外部环境，或植物习性的影响，或植物本身的倾向，来解释这种寄生植物的构造以及它与其他几种生物的关系，必然也同样是不合理的。

10. 下列正确的一项是()

A. 种和变种是由以前别的种演变出来的。

B. 种是由以前别的种演变出来的。

C. 种是创造出来的原因包括生物相互间的亲缘关系、它们的胚胎关系、地理的分布以及在地质期内出现的程序。

D. 种和变种是创造出来的原因包括生物相互间的亲缘关系、它们的胚胎关系、地理的分布以及在地质期内出现的程序。

11. “这个结论”指代什么内容？

12. “就某一狭隘的意义”如何理解？

13. 啄木鸟和槲寄生两个例子分别说明什么问题？

14. 关于物种起源问题应考虑哪些因素？

3 神奇的极光



思考

1. 文中引述了几个古老神话传说?引述的角度为什么不同?文中引述神话传说对于说明神奇的极光有什么作用?
2. 文中第二部分都提到极光哪些方面的特征?
3. 弄清极光形成的条件,简单描述极光产生的过程。



探讨

本文是一篇科普说明文,由于本文说明的对象神秘多变,难以捕捉,以及其特殊的产生原因,使更多的人对极光产生了极大的兴趣,可是作者紧紧围绕“神奇”展开说明,逐层深入,使读者感到一种充实的舒适。

文章第一部分与从古老神话传说中有关极光的记载谈起,自然而然地给极光蒙上了一层神秘面纱,引发读者强烈的探求欲望。

第二部分,就极光本身体现出的特征加以说明,从产生区域、形态特征、亮度等方面,集中说明了极光变化万千、令人心醉的一面。

第三部分,文中谈及极光产生的原理,并言及极光是一个内容极为丰富、探索领域又极为广阔的值得科学研究的重要课题。



提高

1. 下列字形正确的一组是()

A. 俯看 神秘 星座
C. 浩月 轩辕 菩萨

B. 清澈 硕大 旷野
D. 晨曦 了望 磁暴

2. 选词填空。

①在大熊星座中,飘洒出一缕彩虹般的神奇光带,如烟似雾,时动时静,_____,最后组成一个硕大无比的光环,紫绕在北斗星的周围。

②在极光发生时,极光的显示和运动则是由于粒子束受到磁层中电场和磁场变化的_____造成的。

③极光被视为自然界中最漂亮的_____之一。

A. 行云流水 摇曳不定 调控 奇观
C. 摇曳不定 行云流水 调制 奇观

B. 行云流水 摇曳不定 调制 景观
D. 摇曳不定 行云流水 调节 壮观

3. 填空。

(1) 极光的美丽显示,是由_____造成的。

(2) 在极光卵所包围的内部区域,通常叫作_____,在该区域极光出现的机会

反而要比纬度较低的极光还来得_____。

(3) 赤道地区出现极光往往与_____有关

(4) 形成极光必不可少的条件是_____、_____、_____。

4. 语段阅读(一)。

相传公元前两千多年前的一天,夜来临了。随着夕阳西沉,夜已将它黑色的翅膀张开在神州大地上,把远山、近村、河流和土丘,以及所有的一切全都掩盖起来。一个名叫附宝的年轻女子独自坐在旷野上,她眼眉下的一湾秋水闪耀着火一般的激情,显然是被这清幽的夜晚深深的吸引住了。夜空像无边无际的大海,显得广阔、安详而又神秘。天幕上,群星闪闪烁烁,静静地俯瞰着黑黢黢的地面。突然,在大熊星座中,飘洒出一缕彩虹般的神奇光带,如烟似雾,摇曳不定,时动时静,像行云流水,最后化成一个硕大无比的光环,萦绕在北斗星的周围。其时,环的亮度急剧增强,宛如皓月悬挂当空,向大地泻下一片淡银色的光华,映亮了整个原野。四下里万物都清晰分明,形影可见,一切都成为活生生的了。附宝见此情景,心中不禁为之一动。由此便身怀六甲,生下了个儿子。这男孩就是黄帝轩辕氏。以上所述可能是世界上关于极光的最古老的神话传说之一。

(1) 下列加点词语读音或解释正确的一项是()

A. 秋水(秋天的河水)

B. 摇曳(yí)

C. 俯瞰(kān)

D. 皓(洁白)月

(2) 下列分析错误的一项是()

A. 开头的写景突出了黑夜的来临。

B. 开头写景是为了体现神秘气氛。

C. “一湾秋水”使用的是借代修辞格。

D. “群星……的地面”用的是夸张手法。

(3) 下列词语不全是表现极光神奇、美丽的一组是()

A. 飘洒、彩虹般

B. 如烟似雾、摇曳不定

C. 硕大无比、萦绕

D. 宛如皓月,清晰分明

(4) 这一段用了哪些表达方式,表现了什么?(20个字以内)

□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□

5. 语段阅读(二)。

地磁场分布在地球周围,被太阳_____着,形成一个_____状的腔体,它的科学名称叫作磁层。为了更形象化,我们打这样一个比方。可以把磁层看成是一个巨大无比的电视显像管,它将进入高空大气的太阳风粒子流汇聚成束,聚焦到地磁的极区,极区大气就是显像管的荧光屏,极光则是电视屏幕上移动的图像。但是,这里的电视屏幕却不是18英寸或24英寸,而是直径为4000公里的极区高空大气。通常,地面上的观众,在某个地方只能见到画面的1/50。在电视显像管中,电子束击中电视屏幕,因为屏上涂有发光物质,会发射出光,显示成图像。同样,来自空间的电子束,打入极区高空大气层时,会_____大气中的分子和原子,_____发光,人们便见到了极光的图像显示。在电视显像管中,是一对电极和一个电磁铁作用于电子束,产生并形成一种活动的图像。在极光发生时,极光的显示和运动则是由于粒子束受到磁场中磁场变化的调制造成的。

(1) 本段中没有用到的说明方法是()

- A. 打比方 B. 列数字 C. 举例子 D. 作比较

(2) 填入文中空格处最恰当的一项是()

- A. 包裹 棒槌 激发 导致 B. 包围 棒槌 击发 导致
C. 包裹 棒锤 激发 导致 D. 包围 棒锤 击发 导致

(3) 指出下面这个句的主干。

“在极光发生时,极光的显示和运动则是由于粒子束受到磁场调制造成的。”

6. 课外阅读。

目前,人们利用半导体激光二极管就可以把电能转变成激光,在光纤中传递。然而在接收端要把激光转变成电能,还是一个难题。美国拉里安公司的研究人员经过多年的研究,以太阳能电池作接收的器件,终于有效地解决了这个难题。从而,在光纤应用上,取得了突破性进展。

他们在接收端器件下面放一个约 300 微米厚的砷化镓绝缘基片,上面覆盖着约 20 微米厚的太阳能电池。它被分为 6 个独立的区域,这些独立的区域由镀金的“空气桥”串联起来。当由光纤送来的激光射到太阳能电池上时,光能立即转变为电能。每个区域产生的电压恰好为 1 伏,串联起来的电压量足可供大多数传感器的控制电路使用。

军事上,光纤输电有着广泛用途。如现在新式战斗机虽然采用了电传操作系统,可免除机械操作系统的缺陷,但存在会受电磁干扰的缺点。采用光纤输电的光传系统,就可大大提高操作的准确性,并可避免飞行中的电磁干扰。此外,这项技术还可运用核武器的起爆器和试验传感器上……

目前,拉里安公司计划把激光二极管的功率提高到 2~3 千瓦,这就能制造出产生 12 伏电压的接收器,如再能配上整套的电能传送系统,不仅广泛用于军事,还可扩展到应用工业和商业等许多方面。公司总裁意味深长地说:“我们相信,我们能够在经济效益上与传统的输电方式进行竞争。”

(1) 根据文意,对“突破性进展”理解正确的一项是()

- A. 能够把本来用作通信的光纤用来输电。
B. 能把电能转变成激光,再把激光转变为电能。
C. 在光纤的接收端能把激光变成电能。
D. 能把激光变为电能,在光纤中传送。

(2) 下列对“6 个独立的区域”的理解不符合文意的一项是()

- A. 6 个独立区域要各自形成 1 伏的电压,关键还是靠太阳能电池。
B. 6 个独立区域,既是独立的,又由镀金的“空气桥”串联起来。所以,又不独立。
C. 分成 6 个独立的区域的原因是便于产生等量的电压。
D. 这 6 个独立区域,是用 300 微米厚的砷化镓绝缘基片分割而成的。

(3) 下列说法符合原文意思的一项是()

- A. 较之电传系统,应用光纤系统操作飞机,可免除机械操作系统的缺陷,提高操作准确性。
B. 应用光纤输电的原理和方法来操作飞机,既可避免飞行中的电磁干扰,又可极大提高操作的准确性。
C. 光纤输电技术不仅已在军事上应用,将来还可能扩展应用到工业和商业等许多

方面。

D. 光纤输电技术已用在传感器及核武器的起爆器上。

(4) 文末公司总裁的一句话,其深层含义是()

A. 光纤输电技术经济效益好。

B. 光纤输电技术的竞争能够取胜。

C. 由光纤输电技术取得“突破性进展”而产生了信心。

D. 光纤输电技术要比传统的输电方式好得多。

4 空间和时间旅行



思考

1. 空间旅行和时间旅行的含义分别是什么?
2. 达到空间、时间旅行的条件是什么?
3. 作者通过对空间和时间旅行知识的说明,表现一种什么精神?



探讨

本文有着很强的科学性。作者列举大量准确的数字来说明时间和空间旅行的真正内涵及实现它而应具备的条件,使我们理解时间、空间的旅行的实质是凭借先进的科学技术而进行的科学研究,从而实现人类的美丽愿望。

给人感受更强烈的是人类在探求宇宙奥秘过程中所体现出的一种追求真理的执著与热情,回想人类的进步与发展,是不是从中有所启发呢?



提高

1. 依照课文填下表。

时 速	到达月球所需时间	到达火星所需时间	到达冥王星所需时间
60 英里			
115200 英里			
19200000 英里			

2. 空间旅行的实质是什么?

3. 时间旅行的含义是什么?

4. 时间膨胀即_____
这是爱因斯坦的_____的部分内容。
5. 时间膨胀对人的进行空间和时间的旅行的积极意义是_____
6. 下列没有错别字的一组是()
A. 运动速度和时间变化不是简单的显性关系。
B. 地球上已经历数代苍桑,文明已经历多次兴衰,冰期出现又消失多次。
C. 时间膨胀为探索人类能力所不能急的宇宙提供了方法。
D. 天文学家无法看到自己的反射形象;他们只能看到地球上到处出现的恐龙,那不是侏