

天骄之路中学系列



2002

北大清华高考状元
易错题宝典

政治

杨凯 安之洲 主编
高考命题研究组 审定



机械工业出版社
China Machine Press

天骄之路中学系列

北大清华高考状元 易错题宝典

政 治

杨 凯 安之洲 主编
高考命题研究组 审定



机械工业出版社

内 容 提 要

本书是北京大学、清华大学等重点高校高考状元们“易错题本”菁华的汇总。参编人员均是北京市及广东省知名重点中学的特高级教师。本书采用典型例题分析、讲解的办法,可达到以点带面、掌握知识、培养能力的目的,既可指导考生临阵应考,又可帮助学生系统、完整地进行总复习;既能达到快速复习的目的,省时省力,又能使学生直接得到辅导教师的精心指导。本书既适合参加2002年全国普通高考和“3+X”高考的考生,又适合高一、高二学生平时训练和备考之用。

“天骄之路”已在国家商标局登记注册,任何仿冒或盗用均属非法。

本书封面均贴有“天骄之路系列用书”激光防伪标志,凡无此标志者为非法出版物。盗版书刊因错漏百出、印制粗糙,对读者会造成身心侵害和知识上的误解,希望广大读者不要购买。盗版举报电话:(010)62750867,62750868。

欢迎访问“天骄之路教育网”(http://www.tjzl.com),以获取更多信息支持。

版权所有 翻印必究

图书在版编目(CIP)数据

北大清华高考状元易错题宝典.政治/杨凯,安之洲主编.一北京:机械工业出版社,2001.8

(天骄之路中学系列)

ISBN 7-111-09270-8

I.北… II.①杨…②安… III.政治课-高中-解题-升学参考资料 IV.G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2001)第 055188 号

机械工业出版社(北京市百万庄大街 22 号 邮政编码 100037)

责任编辑:俞逢英 版式设计:刘津

封面设计:蒲菊祥 责任印制:何全君

河北省○五印刷厂印刷·新华书店北京发行所发行

2001年8月第1版·第1次印刷

850mm×1168mm 1/32·13.625 印张·523 千字

00001—17000 册

定价:15.00 元

凡购本书,如有缺页、倒页、脱页,由本社发行部调换

本社购书热线电话 (010)68993821、68326677-2527

编写说明

在学习的过程中,同学们可能遇到过一错再错的现象。究其原因,多数是由于在学习中不求甚解,不注意总结积累所致。那么,该怎么办呢?实践证明,自编一本“错题集”是避免做题一错再错的最好办法。

所谓“错题集”,顾名思义,是指每次考试或测验之后,将做错的试题记录下来,分析错误,找出原因,使自己以后不再犯同样的错误。

在多年的教学实践中,我们发现:如果学生在平时学习中重视这一环节,及时总结得失,对学习效果具有举足轻重的作用。特别是进入高三复习阶段,大量的练习,题海浩瀚,如果想把所有做过的练习全部复习一遍,一则时间不允许,二则眉毛胡子一把抓,抓不住重点。如果你手头有一本“错题集”,复习时主要看曾经做错的练习,针对考试中暴露出来的问题再进行认真分析,弄清原因,脑海里就会留下深刻的印象,再加上学而时习之,何愁不能避免错之再三的现象?

无独有偶。据许多考上北大、清华等重点高校的高考状元们透露,他们在高考复习中一个最重要的致胜法宝即是建立这样一个“易错题本”,该题本不仅总结归纳了他们在平时复习、练习、测验、模考中容易犯错、命题新颖、实战性强的典型习题及解题思路,而且还涵盖了诸状元在涉猎大量课内外辅导资料、报刊的过程中搜集到的经典题目。这种“易错题本”与众不同之处在于:①覆盖面广,②选材独到,③针对性强,④区分度大,⑤切题率高,⑥实用性好。正因为如此,众多高考状元们在高考复习中事半功倍,受益匪浅,避免了许多弯路及回头路,从而大大提高了资料的利用率和复习效果,进而在高考中一举夺魁。

本书正是这些状元们许许多多“易错题本”的浓缩精华,为全国各种类似题典的首创。它有以下显著特点:

1. **状元经验、有的放矢。**本书荟萃了北京大学、清华大学各科、各省高考状元们的高考复习经验及应试秘诀,它不仅是状元们各自考前复习方法的精要总结,而且引述了大量的实例、精题及解题技巧,有助于广大考生在高三学期一开始就循着他们曾经一度辉煌的学习技巧、应试秘诀、复习心得走下去,避免不应有的弯路、折回路及险路。

2. **紧扣考纲、瞄准热点。**本书所有题目覆盖了考试说明中的全部考点,并充分体现了考试说明中对各考点能力的要求层次,为考生提供系统、全面、科学的知识网络和复习精要。体现近几年来高考改革的最新特点,把握最新考试命题趋向,题型选择新颖、典型、精当,使考生准确把握“考什么”和必须“会什么”。

3. **信息丰富,针对性强。**本书绝大部分选择题、填空题不仅有答案,还列出分析过程。部分解答题附有详尽的计算式推理过程,在此之前有扼要的“精析”,在

此之后有画龙点睛的“说明”。“精析”点拨解题思路,启发思维;“说明”指出解题要点、疑难点、失分点,针对性强、切中要害。这些浓缩的经验之谈使读者能举一反三,可大大缩短将知识转化为能力的过程。

4. **类型齐全、形式新颖**。本书大部分题均来自于状元们的“易错题本”,另一部分出自各地优秀的模拟试题和各类报刊中刊载的经典题,因此各种类型题目应有尽有。对少数高考经常考到的常规题,编者从问题情境、设问的角度和方式等方面给予重新“包装”,使之焕然一新,全无陈旧感。

5. **解法灵活、举一反三**。本书中不少题目列出多种解法,这些解法中必有通法,也有编者独出心裁的特殊解法。通法不一定最简,却有普遍意义;特殊解法虽然巧妙,却未必通用,各有所长,将这两类解法并列,使读者从中拓宽视野,增长见识,在多种解法的练习中掌握常用题型解题规律与技巧,举一反三,活用知识,具备综合能力素质应考的本领。

没有人怀疑北大、清华在中国高等学府中的地位,也没有人怀疑报考北大、清华需要怎样的自身条件;更没有人怀疑考入北大、清华的曾是何等水平的高三生。总之,凝聚、荟萃了这些状元经验、心得的本书将伴随你度过高考复习的日日夜夜。在你困惑的时候,它为你指点迷津;在你需要帮助的地方,它会为你排忧解难,使你豁然开朗、充满自信。它是循循善诱、诲人不倦的老师,也是忠实可靠的朋友,它会指引你去叩开高等学府的大门,那里是一片绚丽多彩的知识天地。同时,我们也期望广大读者在对它的关爱之中对其提出更多、更好的意见和建议,使之书如其名,真正成为考生手中的“宝典”和“名牌”。读者对本书如有意见、建议和要求,请来信寄至:(100080)北京大学燕园教育培训中心 1408 室 天骄之路丛书编委会收,电话:(010)62750868,或点击“天骄之路教育网”(http://www.tjzl.com),在留言板上留言也可发电子邮件。相信您一定会得到满意的答复。

需要说明的是,为照顾广大考生的实际购买能力,使他们能在相同价位、相同篇幅内能汲取到比其他书籍更多的营养,本书采用了小五号字和紧缩式排版,如有阅读上的不便,请谅解。

本书在编写过程中,得到了各位高考状元、各参编学校及机械工业出版社有关领导的大力支持,丛书的统稿及审校工作得到了北京大学有关专家教授的协助和热情支持,在此一并谨致谢忱。

编者

2001年8月于北京大学燕园

目 录

第一部分 北大、清华状元谈学习经验	(1)
第二部分 经济常识	(15)
(一)单项选择题及分析	(15)
(二)多项选择题及分析	(40)
(三)简答题及部分分析	(63)
(四)辨析题及部分分析	(79)
(五)论述题及部分分析	(98)
第三部 哲学常识	(139)
(一)单项选择题及分析	(139)
(二)多项选择题及分析	(168)
(三)简答题及部分分析	(192)
(四)辨析题及部分分析	(209)
(五)论述题及部分分析	(225)
第四部分 政治常识	(260)
(一)单项选择题及分析	(260)
(二)多项选择题及分析	(284)
(三)简答题及部分分析	(307)
(四)辨析题及部分分析	(319)
(五)论述题及部分分析	(335)
第五部分 时事政治	(357)
2002 年高考政治模拟试题(一)	(397)
2002 年高考政治模拟试题(二)	(407)
2002 年高考政治模拟试题(三)	(417)

第一部分 北大、清华状元谈学习经验

朱坤(北京大学光华管理学院学生,河南省高考文科状元):

政治是我最头疼的一门课,因为它的答案往往过于死板,况且又几乎没有自由发挥的余地,因此我很不喜欢。我的政治成绩一向很臭,弄得我对政治学习也愈来愈没有信心,幸亏高考政治考得还不太差。也许学好政治的最好方法就是多记多背,我素来又懒于在这方面多下功夫,脑袋里大约总缺了那一根弦,因而政治考试总很不如意。当前口口声声地宣称要进行“教学改革”,我觉得亟需改革的就是政治教学,几十年积淀下来的这种模式是不是有利于培养学生的道德品质,确实需要仔细思考一下。譬如对于我,高考政治也是中等水平,但我政治思想觉悟是不是能达到那种程度,我很不自信。刻板的教学扼杀了学生的学习兴趣,使他们成为只能简单背诵课文的书呆子。

邓芳(北京大学法律系学生,江西省高考文科状元):

对政治,要注意把相同中心的理论归在一起。例如人民代表大会制的定义,为什么它是基本制度、其优越性以及和西方议会制的区别,就可以归在人大制这一板块中。答题时仔细审题,找准题目的考点,把以此为中心的理论答上去就可以了。此外,答题要注意多层次、多角度。有的同学习惯把题目答案写成一个小板块,这样很容易使阅卷老师看得费劲、厌烦,漏掉一些得分点。所以答题要有层次性,一条一条写清楚。答题也要多角度,除了正面说理,还可以从反面论证,例如“我们要反对……”或者“不坚持……,就会造成……危害”等,这样的语句是有分的。另外,有概念的先写定义,有哲学原理的先摆原理,结合材料的还应联系材料内容论述几句。由于政治和现实联系紧密,还应注意当前热点问题。课本对这些问题涉及不够的,要从课外书中找相关内容以补课本不足。因为政治是不回避热点的。

梁震(北京大学经济学院学生,天津市高考文科状元):

背东西是文科生的老本行,但也许同学们会发现,现在高考干背是不成的;“稀里糊涂”吞下去,顶多混个及格,所以要在背中理解,总结起来,联系着背。高考前,我把几套模拟题中同一类型大题目做了归总,并把相关的选择题的叙述化成答题内容归总在一起。举一道“通货膨胀”的例子吧。书上只对通胀下了定义,如果用这个来答题,这一点充其量占一两分,而我从以下几方面做了归总:

A. 概念

B. 通货膨胀造成物价上涨,反过来就不一定成立……

C. 当前形势:1994-1995年全年情况,物价上涨中,生产资料物价上涨小,生

活资料上涨大……

D. 原因:①银行货币发行量大,固定资产投资过多;②农业欠收;③国家物价改革引起波动……

E. 措施:压缩基建规模,管好物价

同学们如果今年参加高考,应该知道今年的物价上涨幅度减小、通胀率下降的情况。这样一来,这个问题就比较全面地总结了。同时学习政治要注意联系时事,书上的东西由于年限的原因,有的已不适应当前改革的步骤,我们应该自己随时调整。

政治考试还有很大一部分是考哲学。中学同学由于年龄小,对于哲学的理解,难度大些。记得高中复习哲学时,我总是背着背着就串行了。其实,通过后来的归纳总结,我发现哲学是有独特方法的。首先是弄清概念:什么是物质、什么是意识、什么是规律、什么是形而上学,……其次就是理出网络框架,弄清解决哪部分问题用什么哲学原理。例如分析独立自主和对外开放的关系,用内外因辩证关系原理;坚持社会主义道路、坚定共产主义信念,用事物发展的前进性和曲折性相统一原理;建设具有中国特色的社会主义理论,用矛盾的普遍性和特殊性这一理论来解释……即一把钥匙开一把锁,一道题有一个主要运用的理论。其实,这种方法或思路本身就符合哲学上的矛盾特殊性原理。同学们要知道,哲学是有一套很严密的理论体系的,每种观点都与前面的观点、原理相联系,一环扣一环,所以复习唯物论要从物质的概念、哲学的基本问题入手,一步一步展开,逐步形成体系;而复习辩证法就要从矛盾的实义这一个根基开始。

答哲学的问答、论述题有些类似历史的要求:要细,要全。除了我前面介绍的关于通货膨胀的复习和答题方法外,还应注意在答题末尾点明一下题旨。譬如:这道题目中的观点之所以错误在于它没有说明……分清……;题目中所介绍的现象是暂时的,我们应该……加上这些,使答题完善,而且有条理。

何忻(北京大学中文系学生,甘肃省高考文科第二名):

高考政治的一大特点是与时事紧密相连,因此复习时一定要结合当年的重大时事进行:如全国人大的召开,党的代表大会的召开,先进群体个人的涌现,外交关系的变化等,都应以政治、经济、哲学各个角度进行考虑。但首先应弄清基本理论,再用基本理论去解释各种社会现象。高考政治最后两题一般是给材料的论述题,要做好这两道题,平时就应多接触些材料,并做一些练习以增强概括总结能力。

耿德健(北京大学经济学院学生,安徽省高考文科第二名):

政治这门学科有其自身的特点,必须同时注重基础知识的扎实、灵活和对现实热点问题的分析、理解、把握程度。课本上基础知识和基础理论,一定要在理解的前提下熟记。同时要时刻留心国内外的重大热点问题,多进行这方面材料和题

目的搜集,尤其每次拟考中的综合题,要及时进行归纳和整理。答题时要有逻辑性,要能熟练运用各种政治术语。

封锐(北京大学法律系学生,吉林省高考文科第五名):

政治和历史,据我的看法,大可毕其功于高三一役,高中的前两年是可以不大理会的。但对于有这方面兴趣爱好的同学而言,高三的复习可能会相对轻松不少,这也是他们的一个优势。话虽如此,对这两门课我却决无菲薄之意;相反,它们的重要性是随着高考的临近呈正比例猛增的。这两门课是我的强项,对它们的学习,我倒是颇有心得。

学习政治、历史,须得打好基本功。而所谓基本功,不外乎一个“背”字。这正可用得着卖油翁的那句名言,“我亦无他,惟乎熟耳”。“背”要注意三个方面的问题:

其一曰背得细。细到正体字,斜体字,注解,地图,图解,画像,林林总总,不一而足。今日之高考,涉及范围之广,委实让你不可有一处照顾不到。

其二曰背得熟。我的政治、历史教科书,来来回回从头到尾总翻了六七遍,上面有大大小小方方圆圆各种各样的记号。更有甚者,我的不少同学准备了好几套教材,一套放在家里,一套放在学校,一套撕碎了做成小条,时时背,处处背,其情其景,堪称悲壮。

其三曰背得巧。我在背书的时候,发明了不下数种的背书技巧,比如举一反三法,横比纵比法,在笔记本上列了十七个小专题,将同类的时间、地点、事件进行归纳总结。比如“中国古代发明早于西方多少年归类表”等等。这种记忆方法,通过比较使大脑运动更加积极,并容易避免混淆,我是从中受益无穷的。此类介绍记忆方法的书籍,市面上也多见得到,若有兴趣,不妨买来看看。但我以为,模仿别人的方法总有牵强生硬之感,而在学习过程中的自创则更原汁原味,收放自如——你,我,都有这种智慧。

打好基本功,是不是就万事大吉了呢?几年前做到这一步,应该说打个90多分,以百分制可说没问题了,而现在却只能说有了60%的把握,也就是说,能凑合及格了。接下来的问题是应用,这可是考察你的综合能力的大学问。最近有种很流行的说法,叫做文科高考理科化,主要就是指历史、政治两科而言。在选择题里,单选之外又加了多选和不定项选,从概率论上讲实实在在的降低了把题做对的可能性。而且命题方式不寄于书本,花样翻新,险招迭出,惹得从教师到学生叫苦连天。分析论述题主要采用了“小切口,深入挖掘”,和“大视角,高度概括”两种题型,不仅考察记忆能力,而且考察逻辑推理、分析综合、归纳概括各种能力,说它们有“理科化”的倾向,实不为过。

面对这种状况,就涉及到一个学科间的互通性和对待这两门课程的态度问题。

当高考命题在记忆力考核的基础上对能力和素质的要求越来越高的时候,对任何一门功课的成功应试都不是这门课程本身所能解决的问题了。充其量,对这些专门功课的教授只能给你提供一些知识性的东西,而分析问题、解决问题的能力,则得益于每一门科学又反过来被应用到每一门课程的应试中去,这与当今大学里极其流行的做学问必须“内外畅通”,打通各门科学之间的关节的论断有着异曲同工之妙。比如,你在解答一道历史题时所运用的逻辑推理能力,也许正得益于数学课上一道证明题对你的训练。而且近年来语文、英语的阅读理解题中涉及自然科学的题目明显增多,这也正可使我们重新反省一下基础教育中分科制的利弊。

另一方面,政治、历史两科一向以副科的地位倍受学生的轻视,这与它们在社会科学中实际的地位是极不相称的。高中的所谓历史、政治,实则包括了历史学、政治学、哲学、社会经济学等学科的一些最基础浅显的东西。在大学的学习、研究和未来的社会实践中,高考五个科目之间的主从地位与高中生的旧有观念相比将发生明显的位置对调,即我们将运用语言、数学等工具科学,去解决极为现实的政治问题、社会问题,从而也就是历史问题。在高中阶段,通过这两门课程的学习,在了解我们的民族文化的同时,教育者向我们灌输了以马克思主义哲学为核心的辩证唯物主义史观、政治学、经济学和社会发展的基本原理,这是我们学习人文学科的同学进一步前进的基础,我觉得是非常有意义的。所以,同学们应该有一个长远的眼光,重新调整对这两门课程的态度。

关于此二者的具体学习方法,我建议大家多看一些编得较好的习题集和有关分析解题思路的复习资料,对于打开我们的思路也许有一定帮助。这里我可以推荐两本:其一是陕西师范大学出版社的号称“历史教学王牌杂志”的《中学历史教学参考》(书名及出版社名都记得不是很确切,仅是提供线索,以备查考。如有疏漏,望请见谅);其二是政治题解类的一本《试题研究》。前者题目和思路都很新颖,颇富启发性;而后者则将政治课本中的知识点与一年的国际国内大事联系起来,很符合高考命题中学为所用的思路,极具权威性。

李宏霞(北京大学国际关系学院学生,黑龙江省高考文科第三名):

政治学科一直是我的强项,在高考中我的政治取得了131的高分,为我考取北大奠定了坚实的基础。政治的重点和难点是时事政治,我所指的时事政治不仅是选择题中的四五道时事再观题,更重要的是指政治试卷中热点时事问答题,即要求我们运用所学的辩证唯物主义、历史唯物主义的观点和方法对重大时事进行分析,透过现象揭示其本质,最终得出结论的题目。这一类题目的难度相对较大,分值也相对较高,因此我们要给予相应的重视。我们不能也不必去阅读大量的书刊杂志中对时事的评述性文章,因为观点过杂会影响我们的思路。我们应选取一两份权威性的时事述评刊物,定期进行阅读摘抄。同时要接受老师的指导,因为

每天发生的时事太多太杂,而经验丰富的教师从中选取的重点会让我们节省很多宝贵时间。我的做法是定期把自己所做的时政大事热点总结同老师的进行对比,从中检验自己对时事热点的敏感度和方向性是否正确,再重点分析老师的选取标准和目标取向。然后在做政治大题的练习时,注意把时事热点同基本原理结合,寻找契合点,努力做到理论和实践相结合,而不是空谈理论或摆事实,重要的是把权威人士的时事述评中经典的语句和政治术语,特别是其有突破性的独到见解和观点(前提是此观点必须是言而有据的),融会到自己的答题之中,也可适当加入一些有创造性的个人见解,同时要兼顾到对一个题目的多角度辩证分析,要做到全面而客观。如果你信任我的话,你可以试着去做一下,你会发现这种方法的确是事半功倍的捷径,这就是我在历次考试中名列前茅的一个法宝。

黄颖(北京大学经济学院国际贸易系学生,广西高考文科第二名):

政治是文科高考的主要科目,亦是拿分科目,政治科分数的高低直接决定着你的命运与成败,尤其是在一些用标准分计算成绩的省区,政治的成绩更是起到举足轻重的作用。可是,政治亦是一门灵活性较强,识记内容要求较多的科目,拿高分也并非易事。在此,我想把自己几年来在政治学习中的体会和大家谈谈,并说说我自己在高考复习中的一些经验,仅供大家参考,只希望能给高三朋友们一些启示和帮助。

一、树立信心,脚踏实地

近年来高考政治题的灵活性逐渐加大,许多题目看起来难度较大,似乎与课本不相关,因而有的同学稍微浏览过高考题后就产生了畏惧心理,甚至连复习政治的勇气都没有了。其实,留心的同学都会发现,高考的题目是灵活了许多,但是所有的试题都是“万变不离其宗”,完全可以理出个头绪来,无非是一些基础知识套上当年的热点事件而已。这些东西掌握了,无论试题如何千变万化,我们遇到它们时都可以化难为易了。因此,对于高考政治,我们一定要树立起信心,相信自己一定有能力有实力考好。

信心树立了,有了目标,有了希望,我们就要脚踏实地地去做,分数躺在床上是想不来的,只有在自己坚持不懈的努力中才能取得优异的成绩。因此我们要从小事做起,从基础抓起,脚踏实地。

二、万丈高楼平地起,过好基础关

政治试题虽灵活,可终究离不开课本上的基础知识和当年的热点问题,因此我们必须抓牢课本,过基础关,地基打扎实了,才有可能把楼房建得更高更宏伟。

抓基础首先要抓课本,政治课本三年下来一共五册,这是我们的基石,对于课本上的要点,我们要反反复复地看。看的时候不是瞎看,第一遍,可详细地看,把书上的例子,谚语、格言“一网打尽”,有了这样的一遍复习,心中就已大致有了轮廓。第二遍看,可就不能走马观花了,必须有选择,有分类地去记,对于一些提纲

挈领的语句,要按章节课分别列成提纲,这样就不但重点把握住了,同时,对于全书的逻辑安排也大致有了了解,有利于训练我们的思维能力。每一条重点的语段下会有些例子,这些例子,浏览一遍,有时选择题会将其收作题干或是题枝,因而不能小看它们,但主要的精力还是应该放在提纲上,把握好课文的重点章节、语句,这些都是答题不可缺少的内容。课本应多看,看的遍数越多,你得到的收获就越多,不妨一试。

三、选择合适的参考书,进行突破性训练

市面上的参考书琳琅满目,什么《指南》、《秘诀》,什么《必读》之类的,让人眼花缭乱。对于参考书的选择,我们一定要慎而又慎,因为有的参考书不但质量低劣,错误百出,而且不少内容已是昨日黄花,选用了这类书,不但收不到预期的效果,反而会被其误。我在高考时选用的主要是《政治 350 题》和《一年时政》,这两本书讲解分析的内容多,同时《中学生时事政治报》也给了我不少的帮助。市场上还有些其他的参考书也不错,可根据自己情况的酌情选用。

有了合适的参考书,应有步骤地进行突破性训练,参考书上给我们把课本的枝干要点已经作了归纳,只需我们去记去看了。如把《政治 350 题》上的要点记熟、看透,答起题来才能胸有成竹。必须反复地看,结合书中的例子看。到了政治复习的后期,一年时政中的例题若是分类记牢,答起题来便可游刃有余。

四、热点复习,注意归纳总结

每年政治的高考题都会涉及到大量的时事热点,这些时事热点,不但在那 15 分的时事题中出现,在其他的题目中,也会变成题干或是题枝。时事热点多而复杂,一会儿冒出一件事,容易让人看得昏头转向,不过这没关系,我们只要对其进行分类整理,就可理出个头绪来。

首先我们必须对其有个大概的了解,做到心中有数,把当年时事要点分政治、经济、科技等等类别按时间顺序逐一排列,心中有数,才不会打乱仗。这些时事内容若成为题枝,问你经济类的,你自然就不会选上那些政治类的了。这步工作做好后,你的时事复习便已成功了一半,另外的一半,就要看你后面的工作做得如何了。

每年都有几个重大事件,这些事件牵涉到哲学、经济常识、政治常识的许多重要内容,这样的热点问题极容易在高考简答、论述中出现。要想拿上高分,必须对这些热点问题进行分析,列好几个板块,每个板块都从政治常识、经济常识、哲学方面详尽地分析准备,如果考到,信手拈来就是了。比如说'97 香港回归、扶贫这些都是大事,我就列了个扶贫专题,从经济常识上的走共同富裕的路,社会主义性质等方面,哲学上的内因外因等等进行全面而又详尽的准备,查资料、记笔记,再联系课本,凡可牵涉到的方面都进行准备,这样,只要考到扶贫,我便可以从自己准备的材料中有针对性地选取,高分自然来了。

这些热点问题的准备犹如撒网，网撒得越大、越密，你能网到的鱼就越多，准备好的热点一定要反复地看，记牢，记活。

五、选择题、主观题的一些答题技巧

选择题尤其是不定项选择题型特别灵活。既需要实力，又需要找感觉，实力和感觉都靠一时培养，因此平时我们要多做，但尤其值得注意的是，选用的题目最好是质量较高的题，如历年高考中的选择题，因涉及二级引申、因果选择等等模棱两可的问题，对于这些题枝，高考试题尤其能体现出它的权威性。高考试题的思想，我们必须去熟悉它，感觉它，接受它，再把这些无形的规则运用到考试中来。做选择题时，要始终地把握好自己的感觉，感觉不错，学到的知识才能发挥出来。

问答题、论述题、也有些小小的技巧。其一是选答基本要点、基本观点，然后再联系题干，结合问题对号入座进行发挥。其二是千万别漏了一些细节——那些多之无害，少之就有可能失分的细节。譬如答完正面的论证，千万不要忘记反面加以论述强调，这些细节注意到了，才有可能拿满分、拿高分。

辨析题尤其要注意自己的思维不能单一，要多角度辩证地去思考。往往一道题有其对的一面，亦有其不合理的一面，逐个分析，才能把分拿全，倘若思维单一，恐怕就会失去一半以上的分。答完了你要论证的内容千万别忘了分析题干为什么不合理，我们应该坚持哪种观点，反对哪种观点，有头有尾的答案，才是完整的答案。

六、高考政治应试谈

俗话说：“养兵一日，用兵一时。”平时复习得好坏，就体现在高考的两个小时中，考试应试技巧的高低，对于能否拿到理想的成绩，事关重大。

试前一个月左右，我认为应减少做题或是不做题，因为你难以把握题目的导向是否和高考一致，把你的主要精力放在背记书上要点及准备热点问题上，做题的能力在那时你已具备，如果盲目进行题海战术，只会丧失信心，昏头转向，事与愿违。

考试前几天，可试着拿一套编得较好的模拟题按考试时间的分布进行模拟考试，俗称“热身运动”，此运动目的是为了让你熟悉和掌握考试中时间的分布，体会一下实战的感觉，以消除真正考场上的手忙脚乱。

实地应试的时候，思想要放得轻松些，不要考虑考试的结果，专心于试题。考前应放松，不要拿着课本不放，只有让自己松弛下来，才能保证所学的知识 and 能力得到最大限度的发挥。

以上是我几年来在学习上以及高考的应试复习中总结出来的一些微不足道的经验，只希望它或多或少能带给大家一些启示，“世上无难事，只怕有心人”，相信每一位同学只要下了苦功，定会“香自苦寒来，锋从磨砺出”。我衷心地祝愿大家在七月的大考中取得满意的成绩。

杨临明(北京大学信息管理系学生,毕业于安徽省枞阳中学):

政治这门学科必须对它有兴趣。其实作为一个高中生,课本上的那点知识作为常识都应该掌握了,毕竟只是些简单的政治知识。现在高考政治分配比例是经济学、哲学、政治学各占30%,再加上10%的时事政治。相对来说,哲学常识比较容易,不会有什么难题,只须牢记一下哲学基本原理就可以了。经济常识和政治常识结合起来(有时甚至加上哲学常识)考题的难度便大些,并且这是一个必然趋势,作为毕业班学生必应引起足够重视。拿到这样的题,应仔细分析应该运用哪些经济原理和政治原理去说明问题。现在政治题的一个突出特点就是无论选择题还是问答题所用材料都是当前一些热点问题。因此要学好政治,拿到高分掌握热点便是途径之一。怎样掌握热点,那还须有敏锐的洞察力,善于捕捉热点。比如如今的国有企业改革(可和价值规律、发挥主观能动性、政企分开联系起来,以下类推)、下岗问题、农业问题、扶贫问题以及邓小平理论等;国际上比如北约东扩、伊拉克核查危机、东南亚金融风暴等等。我认为每天晚上七点的“新闻联播”应是所有文科毕业班学生必看的节目。若条件不允许(如住宿),那也可以订阅《半月谈》等刊物来补其不足。政治只要掌握书本知识,联系热点,提高综合能力,拿高分是不成问题的。

韩西(北京大学经济学院学生,四川省高考文科第三名):

政治的复习,首先要注意理出一条贯穿全章以至全书的中心线索,然后顺着这条线索,按照章节之间的逻辑联系进行系统有序的复习;其次要注意把书本上的基本理论和方法与现实生活密切联系起来进行分析,将书上所学的“死”的内容变成现实中“活”的东西。

朱林(北京大学经济学院学生,安徽省文科第三名):

政治与时事联系紧密,关心并学会用书上的政治理论看待和思考发生在国内外的大事,甚至你身边的不经意的小事,会加深理解,促进运用。复习政治书本的时候,要充分重视课本的框架结构以及编者的思路。将每章的标题,每节的标题,每框的标题熟记在胸,把握各知识点、各章节的内在联系,不仅有助于加深对书本的理解,更有利于熟练和灵活地运用课本知识去解题。这无疑是个好方法。

秦珏(北京大学法律系学生,贵州省高考文科第四名):

政治,也是较难把握的一科,试题和时事联系很紧,不仅仅体现在试卷前部分的纯时事,更重要的是后面的问答题一般也同时事相联,不像过去那样好把握。政治是我高考分数最高的一科,也是我花的精力最少的一科。我的时间是这样安排的:一、有计划的每周抽出几个小时背课本,不必太细,只要把所有的原理梳理清楚,所花时间还不及历史的一半;二、每日睡之前抽一点时间看看时事;三、最后几天突击最重要,在临考前大概抽出两天,强化记忆时事,并把《时事政治》、《时事政治报》拿来,集中阅读其中的时事论述题部分。其实那么多资料都是就那几个

重要的时事联合课文反复论述,多看、快速看,两天下来自然深深印在脑中。

黄澍捷(北京大学中文系学生,陕西省高考第十名):

政治课被认为是最枯燥乏味的,很多同学对学习政治有一种逆反心理,但我对这门课却抱有极大的兴趣。我不是为了考大学而学习政治,而是因为高中的政治课包含了经济、政治、哲学三方面最基本的原理和内容,熟练地运用这三方面的基本原理和内容,以及将三方面有机地联系起来去分析思考经济、政治、哲学问题,从中能够得到无穷的乐趣。

一些同学认为只要把政治课本背熟了,就能得到高分,其实这是一种错误的方法。也许这种方法适用于前几年的考题,但是随着高考对应用能力考察的比重越来越大,因此这种方法也越来越不适用了,取而代之的应是灵活科学的学习方法。

学习政治也是讲求活学活用的,要善于运用基本原理去观察思考问题。当然,基本的内容是要熟记,但也是要在理解的基础上熟记。对许多概念和原理,不仅要记熟,而且还要学会用不同的方式去说,不能局限于课本上所给的说法。

在做题时,也是有些固定的模式的。做判断题,先判断其对错,再分析论述,最后总结,不能整个题都答完了,也让人看不出你所持的态度。需要注意的是,近两年的高考题判断题已不仅仅是简单的对或错,而是所提供的观点一部分是正确的,一部分是错误的,我们必须区别对待,分别论述。做简答题和论述题时,一般是先摆原理,再分析论证,最后简要总结,陈述观点。尤其值得注意的是,做这两种题常常可以从不同侧面、不同角度去回答,这就要求我们在平时的训练中,对问题要把经济、政治、哲学联系起来去思考。

另外,这些年时事政治在高考考题中占有的比重愈来愈重,不仅出现在单选和多选题中,而且判断、简答、论述题常以当前关注的焦点问题材料进行发问的。因此,对时事政治的复习,要特别引起重视,不过还要运用课本中的原理去分析问题。

陈强(北京大学国际政治系学生,高考政治满分):

中学政治课是一门以思想政治教育为主兼有理论修养教育的课程。每年的政治高考题以灵活多变著称,使得各位同学难于把握。下面我就高中时学习政治的体会和对高考的认识来做一下总结。

首先是关于政治课学习的总的方法。

1. 先面后点的理解记忆方法。政治课是以思想政治教育为主的,并且有很强的政策性和时代性,必须记忆相当多的内容。但由于教材中又穿插了一些理论性的东西,而理论推理的能力相对于中学生来说还比较困难,所以就增加了记忆的难度。所谓先面后点就是不要仅仅局限于记住某几个关键性的句子,而是要靠理解课本上对该句子的解释,并且抓住几个句子间的联系,然后记起来就迅速牢

固的多。这实际上也是一个培养理论推理能力的过程,具有这一能力才可以对付题目的变化,因为各个题目的最终目的还是为了挖掘对课本内容和基本原理的理解和掌握如何。

2. 不可忽视书本外的学习。这一点是由政治课的鲜明的政策性和时代性决定的。政治课即使一年一变也不可能完全跟上形式的发展,这在每年的政治高考题中得到了充分的体现。书本外的学习无非是看一些报刊杂志,其中最主要的是《人民日报》和《半月谈》。这种学习不仅仅是看时事新闻,尤其要注意的是一些领导人的讲话和那些政治性、政策性较强的评论文章,因为这些内容很有可能就反映到高考题中。当然这不是一种守株待兔似的记忆,更重要的是要与课本上的知识联系起来,学到运用基本原理分析社会现象的方法。这样形成一种习惯并不会耽误很多时间,却可以拓宽视野和思路,加深对课本内容的理解,以不变应万变,这才是对付政治高考的最终秘诀。

其次就高考题型的对付结合平时的复习谈几点经验。

1. 选择题:这是一种客观性题目,其比重在高考试卷中也逐年增大,选择题尤其是多选题得分的高低往往是能否得高分的关键(本人高考中多选题全对)。单选题一般来说不足为虑,多选题是个难关,对付它从根本上讲也只有一个方法,那就是题干、选择支与所学政治知识的紧密结合,选择支与题干吻合的项当选。选择支的高度模糊是多选题难做的主要原因,这就要求平时要细看课本,深刻理解课本内容,提高理论分析、推理能力。

2. 简答题:这实际上也是一种客观题。它不需要额外的发挥,仅是几个条框式的句子,切忌不要以为答的越多越好,那样不但浪费宝贵的时间,还会被认为是抓不住要点,“吃力反亏本”。这类题目比较直观,在平时复习中都容易兼顾到。

3. 材料分析题:这是目前采用的最具灵活性的一种主观题。其步骤是首先判断正误并说明理由,这里不容有模棱两可的判断。然后抓住材料的几层意思分别进行阐述,要搞清楚用某项原理或某部分知识论证哪一层意思,并进行具体的分析。这要求的能力比较全面,特别要注意课本的学习。

4. 论述题:这是一种较稳定的主观题。往往是要求用课本上某一大的原理来论述某一命题或现象,但近年来也多采用材料分析的形式,要求学生自己选择某一原理来论证,或是选择多个原理进行综合分析。但由于高中课本上原理不多,很容易掌握,要特别注意答案的条理性、系统性,答题前最好列一个提纲,以免秩序混乱、条理不清。

总之,把握和利用规律是做好任何事情的关键。如果能把握以上的规律和方法去坚持不懈的努力学习,相信你辛勤的耕耘一定能收获丰硕的成果。

陈华锋(北京大学中文系学生,高考政治满分):

政治是高考必考的科目之一。应该说政治是一门比较难的学科,很多同学政

治得分率很低,甚至一些很聪明的同学,政治也考不好。以至于前几年有的专家说高考政治比研究生入学考试的政治还要难。事实上,这话是有一定的道理的。前几年政治考试确实比较难,但是这几年政治高考的难度已经在下降了。可是,仍然有很多同学考得很不好。而且,同学,你想过没有,在前几年政治考题偏难的情况下,仍然有一些学生取得了很好的成绩。为什么他们能有好成绩?因为他们聪明吗?不是的,有很多数理化学得特棒的同学考政治却一败涂地。因为他们基础扎实吗?不是的,我认为,政治学习中基础的差异是不存在的,几个基本原理大家都懂。即使这种差异存在的话,也是很小的。那么,到底是什么原因使一部分同学考得很好,而另一部分同学考得很糟呢?我认为,关键在于答题的方法。

大家知道,尽管政治考试中标准化试题(即选择题填空题)有增加的趋势,但主观性命题(即广义上的问答题,包括简答题、名词解释、问答题、辨析题和综合论述题等)仍然占主导地位。而且考得好还是不好,关键就在于主观性命题答得好还是不好。那么这种题目该怎么答呢?

我认为,答案应分为以下四个部分。第一部分,原理。回答一个问题,需要运用哪些基本原理,应该把它们都写出来。虽然不要求与书上一模一样,但至少要求八九不离十。这一点就需要同学们熟记书本上的一些基本原理。事实上,要做到这一点也不是特别困难,因为书上的基本原理本来就不是很多。第二部分,分析。即应用基本原理,推导考试的命题。从逻辑上把基本原理,与考试要求你证明的观点联系起来。联系到什么程度呢?我认为要比较严密才好,即要让批阅者一看分析,就觉得,只要基本原理成立的话,该命题就一定正确的。事实上,同学们以往答题,这一部分也是答得比较多的。第三部分,从反面论证。比如问你“解放后的中国为什么要走社会主义道路?”你在答完了原理与分析过程之后,就可以谈谈如果中国走资本主义道路的话,会出现哪些严重的后果。这样,就从反面加强了那个命题。第四部分,要重视理论联系实际。马克思主义认为,实践是检验真理的惟一标准。要检验一个命题是否是真理,最终要靠实践来证明。比如说问你“中国为什么要建立社会主义市场经济体制?”你在答完上述三个部分后,再展开论述,“在实践中,改革开放以来,凡是发展比较快的地区,都是应用市场机制较多的地区。同时,应用市场机制较多的地区,也都是发展比较快的地区。比如,广东省,在改革开放初期,还是一个贫困的地区,但它充分利用市场机制,发展十分迅速,今天已经成为中国最发达的地区之一。”

在考试中,人们往往重视第二部分,而忽略第一、三、四部分,而那些部分正好是分数很高的部分。同学们要掌握这种方法,最好就是要多练,在平时答题中就兼顾四个部分。当然,也要灵活运用,比如有的简答题就不需要四个部分都展开论述。

最后,祝同学们高考成功!