

全 国 首 选 应 试 宝 典

XINSHIJIHAIDIANKAODIAN

新世纪海淀考典

初中政治

全程解题

全新考题 全新思维

名题典范 实用过人

考题考试 一通百通

北京市海淀区特级教师联合编写
张文端 南顺卿 张明棣 编著

中国少年儿童出版社

全 国 首 选 应 试 宝 典

XINSHIJI HAIDIAN KAODIAN

新世纪海淀考典

初中政治

全程解题

北京市海淀区特高级教师联合编写

张文端 南顺卿 刘明棣 编著

中国少年儿童出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

新世纪海淀考典: 初中政治全程解题/陈立容主编. - 北京: 中国少年儿童出版社, 2000.6

ISBN 7-5007-5336-5

I. 新… II. 陈… III. 政治课-初中-教学参考资料
IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2000) 第 60489 号

新世纪海淀考典: 初中政治全程解题

作者: 张文端 南顺卿 刘明棣

中国少年儿童出版社 出版发行

责任编辑: 梁丽贤

美术编辑: 徐欣

社址: 北京东四十二条 21 号

邮政编码: 100708

印刷: 北京国防印刷厂

经销: 新华书店

850×1168 1/32 13.125 印张 312 千字

2001 年 9 月北京修订版 2001 年 9 月北京第 2 次印刷

本次印数: 5000 册

ISBN7-5007-5336-5/G·4128

定价: 13.80 元

凡有印装问题, 可向印装厂家调换

出版前言

本书是以国家教育部最新颁布的考试大纲、人民教育出版社新教材为编写依据，在研究了近年来中考、高考试题和吸收了中(高)考试题研究的最新成果的基础上，由北京海淀区教师进修学校、北大附中、人大附中、清华附中、师大附中等全国知名重点中学特级、高级教师经过长期不懈努力编写而成的。目的是为毕业班的同学和指导教师提供一套质量高，能迅速提高中(高)考成绩的复习用书。

一、信息最新

本丛书编排上反映了学科体系，紧扣新大纲和最新《考试说明》，因此，信息最新。

二、重点突出

本丛书对《考试说明》所要求掌握的考点、知识点进行了分类整理、系统归纳，并突出了重点、难点，结合重点知识给方法、给思路，重视知识综合运用及应考能力训练。

三、例题精要

本丛书入选的例题全是知识含量高，具有典范价值特色的代表题，也就是各类考试的必考题。

四、解题经典

全书解题思路清晰、详尽、语言简捷，解题后，还对同类题

型作必要的总结，同时传授解题经验与技巧，有时还一题多解。

五、权威性高

编写本书的作者都来自全国最为著名的重点中学，他们又来自教学第一线，熟悉各类考试特点，对考试有深刻研究，因此本书是他们所在学校的教学佳品，集中反映了各校师资力量和教学水平，因此极其有参考作用。

当然，本丛书的疏漏之处在所难免，我们真诚欢迎同仁不吝批评指正。



Mulu



目录

第一课 古代社会的发展历程	(1)
第一节 原始社会是人类社会发展的最初阶段	
.....	(1)
第二节 奴隶社会是第一个阶级社会	(39)
第三节 封建社会的产生和没落	(72)
第二课 资本主义社会是最后一个阶级社会 ...	(106)
第一节 资本主义社会代替封建社会是历史的	
巨大进步	(106)
第二节 资本主义剥削的秘密	(138)
第三节 资本主义国家对劳动人民的统治 ...	(171)
第三课 社会主义代替资本主义是社会发展的	
必然趋势	(200)
第一节 资本主义社会的发展分两个阶段 ...	(200)
第二节 资本主义社会存在着不可克服的矛盾	
.....	(231)
第三节 社会主义必然代替资本主义	(275)

第四课	中国处在社会主义初级阶段 ·····	(296)
第一节	社会主义是中国人民的历史选择··	(296)
第二节	我国的社会主义正处在初级阶段··	(327)
第三节	党在社会主义初级阶段的基本路线 ·····	(351)
第五课	做社会主义事业的建设者和接班人 ··	(370)
第一节	科学认识人类社会的发展历程·····	(370)
第二节	树立崇高社会理想·····	(386)
第三节	当代青年的社会责任·····	(398)

第一课

古代社会的发展历程

第一节 原始社会是人类社会发展的最初级阶段

一、选择题 I (下列各题的备选答案中, 只有一个最符合题意。)

1. 从猿到人的进化过程中, 起了极重要作用的是

- A. 直立行走 B. 人脑的形成
C. 劳动 D. 语言的产生

■答案 (C)

【评析】

(1) 此题考查学生对基本原理的理解和识记能力。

(2) 四题肢中只有 C 项是正确的。因为, 从猿到人的转变过程中劳动起了极其重要的作用。劳动使古猿直立行走, 迈出了从猿到人的具有决定意义的第一步; 劳动使猿脑进化成人脑; 劳动产生了语言。正如恩格斯所说, “我们在某种意义上不得不说: 劳动创造了人本身”。

所以正确选项是 C。

2. 人和动物的本质区别是

- A. 萌芽劳动 B. 生产劳动

C. 使用工具

D. 适应环境

■答案 (B)

【评析】

(1) 此题考查学生对知识的理解辨析能力。

(2) B项是正确的。人类使用工具从事劳动，是有意识、有目的、有计划进行的，是人类特有的自觉能动性；而动物则不可能这样做。能够制造和使用工具，从事生产劳动，这是人和动物的本质区别所在。

A项是错误的。萌芽状态的劳动是指古猿进化过程中的劳动。古猿在一定意识支配下劳动，使用了天然工具；它们不会对自然物进行加工改造，不会制造工具。在动物界，如人猿会利用自然物进行本能的劳动。

C项是错误的。使用工具而不会制造工具的活动依然不能称做生产劳动。

D项是错误的。因为人和动物对于自然界都存在适应环境的问题；这不是区别人和动物的本质问题。

所以正确选项是B。

3. 人类迈出改造自然的第一步是

A. 火的使用

B. 利用天然工具

C. 第一块石器工具被打制出来

D. 生产劳动

■答案 (C)

【评析】

(1) 此题考查学生对知识的识记和分析能力。题干的关键词是“改造”自然的“第一步”。

(2) 四题肢中只有C项最符合题干的规定性。因为“劳动是从制造工具开始的”，第一次把天然石块敲打出石制工具，真正

的人类劳动开始了。这是人类改造自然的第一步。

其它几个题肢不符合题意，不入选。

所以正确选项是 C。

4. 原始社会的形成是

A. 以血缘关系为基础的

B. 以群居生活为基础的

C. 以政治关系为基础的

D. 以生产劳动为基础的

■答案 (D)

【评析】

四题肢中只有 D 项是正确的。人类社会生存的首要条件是物质资料的生产。人类要生存，就必须创造出各种物质资料；为了获得这些物质资料就必须进行生产，就必须劳动。原始社会的形成是以生产劳动为基础的。其它三题肢不符合题干的规定性，故不入选。

所以正确选项是 D。

5. 原始社会的经济组织、社会组织和基本单位是

A. 原始群落

B. 氏族

C. 家庭

D. 部落联盟

■答案 (B)

【评析】

(1) 此题考查学生对原始社会的社会组织、辨析能力。

(2) 四题肢中只有 B 项是正确的。氏族是按照血缘关系组成的集团。它既是经济组织又是社会组织，也是原始社会的基本单位。在氏族内部是禁止通婚的。氏族社会既增强了原始人生产和抗御自然灾害的能力，又在解决人类自身生产上前进了一大步。

氏族社会组织是与当时生产力水平极低的状况相适应的。

A项是指原始社会形成之前，没有正规的社会组织，十几个人或几十个人集聚在一起结合成原始群落。C项是指原始社会末期，出现了以夫妻为单位主体的家庭。D项是以氏族为基本单位，几个相互通婚的氏族组成部落；一些部落联合起来形成了部落联盟。A、C、D项不符合题意要求，故不入选。

所以正确选项是B。

6. 人类社会存在和发展的基础是

- A. 氏族组织 B. 生产劳动
C. 适应环境 D. 生产关系

■答案 (B)

【评析】

(1) 四题肢中只有B项是正确的。人类要生存就必须制造出各种物质资料，为了获得这些物质资料就必须进行生产，就必须进行有目的的劳动。

(2) A项指的是原始社会的社会基本组织。C项与题意无关。D项指的是在生产过程中，人与人之间的关系。A、C、D项不符合题干的规定性，故不入选。

所以正确选项是B。

7. 第一次明确阐述了人类真正起源问题的是

- A. 达尔文 B. 维萨里
C. 恩格斯 D. 马克思

■答案 (C)

【评析】

(1) 此题考查学生对知识的识记能力。

(2) 四题肢中只有 C 项是正确的。恩格斯在《劳动在从猿到人转变过程中的作用》一文中明确指出“劳动创造了人本身”。从那时以来, 科学发展的新成果和大量的文化遗物充分证实了恩格斯的科学论断。

其它三项不符合题意, 故不入选。

所以正确选项是 C。

8. 原始社会

- A. 存在私有观念 B. 是没有剥削和压迫的社会
C. 是人类发展的高级社会 D. 是人类理想的社会

■答案 (B)

【评析】

(1) 此题考查学生的综合分析能力。

(2) 四题肢中只有 B 项是正确的。原始社会极低的生产力水平决定原始社会公有制的生产关系。在氏族内部, 人人劳动, 平等互助, 共同分配消费品, 不存在人剥削人和人压迫人的现象。其它三题肢是错误的, 故不入选。

所以正确的选项是 B。

9. 原始社会生产关系的特点是由什么决定的

- A. 原始群落生活 B. 能够制造和使用工具
C. 当时极低的生产力水平 D. 生产资料归集体所有

■答案 (C)

【评析】

(1) 此题考查学生对知识的分析能力。

(2) 四题肢中只有 C 项是正确的。生产力决定生产关系, 有什么样的生产力就应该有什么样的生产关系与之相适应。原始社

会极低下的生产力决定了原始社会的生产资料归集体所有的生产关系。其它三项题肢不符合题意，故不入选。

所以正确选项是 C。

10. 氏族在发展过程中，由于当时社会发展状况和男女在生产中所处的地位决定了氏族社会，先后经历了两个阶段是

- A. 母系氏族和父系氏族 B. 部落和部落联盟
C. 氏族和部落 D. 炎帝部落和黄帝部落

■答案 (A)

【评析】

(1) 此题考查学生对知识的分析能力。

(2) 四题肢中只有 A 项正确。氏族在其发展过程中，妇女从事采集和原始农业操作。食物来源比较稳定可靠，在氏族的生劳动中起主要作用，是氏族社会的主体。氏族按母方系统来划分即是母系氏族。随着原始畜牧业和农业的发展，男子承担的劳动逐渐成为氏族成员食物的主要提供者；于是，男子在生产中逐渐起主要作用。母系氏族逐渐过渡到父系氏族。其它三项是错误的，不符合题意。原始社会的基本单位是氏族而不是部落或部落联盟，所以 B、C、D 项不符合题干要求，故不入选。

所以正确选项是 A。

11. 在原始社会里管理集体事务是通过

- A. 氏族长决定 B. 氏族代表讨论决定
C. 氏族议事会讨论决定 D. 谁决定都行

■答案 (C)

【评析】

(1) 此题考查学生掌握知识和对知识的分析判断能力。

(2) 四题肢中只有 C 项是正确的。在无阶级的原始社会中, 原始人通过氏族议事会管理集体的事务, 氏族的一切大事都由全体氏族成年男女共同讨论决定。氏族长处理氏族日常内部事物, 没有强制手段, 全靠风俗习惯和自己的威望。他同所在氏族成员一起劳动, 没有任何特权。氏族、部落和部落联盟内部的所有成员之间的关系都是平等的。即: A、B、D 项观点是错误的, 故不入选。

所以正确选项是 C。

12. 在人类社会的任何一个历史阶段, 人们之间存在着各种关系, 其中起决定和支配作用的是

- A. 血缘关系 B. 生产关系
C. 社会关系 D. 民族关系

■答案 (B)

【评析】

(1) 此题考查学生对知识的辨析能力。

(2) 四题肢中只有 B 项是正确的。人与人的关系有很多方面, 如血缘关系、民族关系、师生关系、生产关系等等都属于社会关系。人类社会是以生产劳动为基础的, 社会关系的外延比生产关系面宽大。生产关系是指在生产过程中所形成的人与人之间的关系。生产关系是社会关系中极其重要的方面, 它影响并决定着社会的方方面面。我们知道生产力发展水平是社会发展的最终决定力量; 生产力的发展又决定着生产关系, 生产关系总是要适应生产力发展的, 并且对生产力起着反作用; 当生产关系适应生产力的发展时, 生产关系促进生产力发展, 促进社会进步; 若生产关系阻碍生产力发展, 社会就停滞或倒退。所以我们说, 在人类社会各个历史阶段有着不同的生产关系; 生产关系对当时的历

史阶段都起着决定和支配作用。其它三题肢即 A、C、D 项与题干的規定性不符合，故不入选。

所以正确选项是 B。

13. 在生产劳动中起主导作用的是

- A. 劳动者
- B. 生产资料
- C. 生产工具
- D. 劳动对象

■答案 (A)

【评析】

(1) 此题考查学生对基本原理理解的能力。

(2) 四题肢中只有 A 项是正确的。劳动者是生产工具的制造者和使用者；劳动者的生产经验、劳动技能和科学文化知识都能够提高劳动能力并促进生产工具的改进和劳动对象的扩大，从而推动生产力不断发展。生产资料包括生产工具和劳动对象。生产工具是生产力发展水平的主要标志。劳动对象范围扩展程度反映人类改造自然的能力大小。生产工具和劳动对象都需要劳动者去参与和掌握；离开劳动者，离开人的因素，什么也做不成。题肢 B、C、D 三项与题干要求不符合，故不入选。

所以正确选项是 A。

14. 生产力发展水平的主要标志是

- A. 劳动者
- B. 劳动对象
- C. 生产资料
- D. 生产工具

■答案 (D)

【评析】

(1) 此题是最佳选择题，考查学生对知识的认知能力。

(2) 四题肢中只有 D 项是正确的。生产力的三要素是劳动

者、生产工具和劳动对象。各社会的劳动者和劳动对象不便进行比较，没有统一的尺度。生产工具是可以进行比较的，如石器与金属、机器相比较，谁先进谁落后，一目了然。生产工具能客观地反映各社会及同一社会发展的不同阶段的生产力水平。所以生产工具是生产力发展水平的重要标志。生产工具和劳动对象统称为生产资料。题肢 A、B、C 三项不符合题意，故不入选。

所以正确选项是 D。

15. 生产力是人们改造自然的能力，生产力的因素包括

- A. 劳动对象和生产工具 B. 劳动者和生产资料
C. 劳动者和生产工具 D. 生产资料和劳动对象

■答案 (B)

【评析】

(1) 此题考查学生的认知能力。

(2) 这是一道最佳选择题。四题肢中只有 B 项符合题干的要求。生产力因素包括劳动者和生产资料；生产资料又包括生产工具和劳动对象。其它 A、C、D 三项虽也表述了生产力的因素，但不是不完善就是有重复，未能全面完善准确地说明生产力的因素，不符合题干的规定性，故不入选。

所以正确选项是 B。

16. 生产关系是指

- A. 在生产过程中，人和产品，生产工具之间的关系
B. 人和自然界之间的关系
C. 人与社会之间的关系
D. 在生产过程中，人与人之间的关系

■答案 (D)

【评析】

(1) 此题考查学生对基本概念的认识能力。

(2) 在四个题肢中只有 D 项是正确的。人类社会的任何生产活动都不是单独进行的。人们在劳动过程中，不仅同自然界发生关系，而且人们彼此之间也要发生一定的关系。人们在生产过程中所形成的人与人之间的关系，称之为生产关系。其它三题肢即 A、B、C 项是不符合题意，故不入选。

所以正确选项是 D。

17. 在生产关系中，起决定作用的是

- | | |
|--------|-------------|
| A. 生产力 | B. 产品如何分配 |
| C. 劳动者 | D. 生产资料归谁所有 |

■答案 (D)

【评析】

(1) 此题考查学生对知识的分辨能力。

(2) 四个题肢中只有 D 项符合题干的要求。生产关系的具体内容包括三方面，即：生产资料归谁所有；人们在社会生产中的地位和相互关系如何；产品如何分配。这三个方面相互联系，互相影响，是不可分割的整体。但是，生产资料归谁所有是基础，决定着人们在生产过程中的地位和关系，也决定着产品分配的原则。所以生产资料归谁所有是生产关系中起决定作用的。题肢 A、C 两项不是生产关系的内容；题肢 B 项属于生产关系中的内容，是指产品如何分配，不起决定作用，所以 A、B、C 三项不符合题干的规定性，故不入选。

所以正确选项是 D。

18. 19 世纪，根据美国民族学家摩尔根的记述，澳大利亚土著和