



丛书主编：时 曦
本册主编：刘新来

英语

新题名题名师详解
高效复习决胜方案

中考夺标

方案



GUANGXI NORMAL UNIVERSITY PRESS

广西师范大学出版社

中考夺标方案

英语

丛书主编：时 曦

本册主编：刘新来

本册编者：刘新来



GUANGXI NORMAL UNIVERSITY PRESS

广西师范大学出版社

· 桂林 ·

中考夺标方案·英语

本册主编 刘新来

责任编辑：黄 斌

封面设计：廖幸玲

广西师范大学出版社出版发行

(桂林市中华路 36 号 邮政编码：541001)
网址：<http://www.bbtpress.com.cn>

玉林正泰彩印包装公司印刷

*

开本：890×1 240 1/32 印张：7 字数：208 千字

2001 年 12 月第 1 版

2001 年 12 月第 1 次印刷

印数：00 001~20 000 册

ISBN 7 - 5633 - 3414 - 9/G·2237

定价：8.20 元

前 言

复习是学习的一个重要环节,系统的复习是必要的,针对性的复习更重要。为了帮助初中毕业班学生和教师准确把握九年义务教育阶段英语科中考的要求和考试命题动向,笔者根据多年的一线教学体会和教研成果,专门为初三学生编写了《中考夺标方案 英语》一书。

《中考夺标方案 英语》是以现行九年义务教育人民教育出版社和英国朗文公司合编的初中英语(Junior English for China)教材内容为依据编写而成的一本具有全新思路的中考复习指导书。本书由“基础知识及其运用”“阅读理解”“综合运用”以及“中考模拟测试卷”四大部分组成。根据中考题型按专题编写。每章均由“考点导航”“热点考题例析”“应试策略”以及“考点检测”组成。书末附有两套综合测试题。

本书融理论与实践、学法指导与命题方向、语言知识与综合运用、教学大纲与中考考纲为一体,具有形式新、覆盖面广、内容精、针对性强等特点。

该书专为广大即将毕业的初中生编写,同时也是教师指导学生迎考的一本很实用的书。愿本书帮你考上名校发挥其重要作用。在编写本书的过程中,笔者参考了一些相关专著和近年来部分省市中考试题,在此特一一致谢。

编 者

2001年11月

于广西师范大学附属外国语学校

44235/66

目 录

第一部分 基础知识及其运用	(1)
第一章 语音	(1)
第二章 词汇	(7)
第三章 语法	(14)
第二部分 阅读理解	(78)
第一章 完形填空	(78)
第二章 阅读理解	(98)
第三部分 综合运用	(127)
第一章 交际英语	(127)
第二章 改错与书面表达	(155)
附加部分	(169)
常用句型与习惯表达	(169)
综合填空	(177)
第四部分 中考模拟测试卷	(184)
综合测试卷(一)	(184)
综合测试卷(二)	(193)
参考答案	(204)

第一部分 基础知识及其运用

第一章 语音

考点导航

语音、词汇和语法是英语学习的重要内容,也是中考常考的内容。语音是英语学习的基础,只有掌握了基本的语音知识,才有学好英语的可能。

◆ 知识与能力要求 ◆

1. 能按国际音标正确地读出单词,能按学过的拼读规则读出单音节词。
2. 能连贯地朗读学过的课文,语音、语调基本正确。
3. 了解英语语音包括发音、重音、连读、语调、节奏等内容。
4. 能根据读音拼写单词和短语。

◆ 重难点问题归纳 ◆

语音属于基础知识,是英语学习的重要内容。自然规范的语音、语调将为有效的口语交际打下良好的基础。语音学习应注重语义与语境、语调与语流相结合,不可一味追求单音的准确性。

语音学习是通过大量的视听练习和模仿来进行的。英语有不同的口音,如:英国口音、美国口音、新西兰口音等。学习时,在基本掌握一种口音的基础上,适当接触不同的口音,为今后发展交际能力打下基础。

语音学习的难点是根据重音和语调的变化理解和表达不同的意图和态度。

◆ 中考热点分析预测 ◆

近年来,部分省市中考笔试部分取消了对语音知识的考查,但仍有一些省市的中考试题注重对语音知识掌握情况的考查。考查的主要内容是:根据国际音标的读音,在句中写出相应的单词;根据读音规则,在

各组单词中找出其画线部分读音的异同;各种句子的基本语调。由于加大了对听力的考查,中考试题对各种句子的基本语调的考查将会取消。现在大部分省市的中考已取消了辨音部分。今后将主要考查学生对元音字母及其组合的读音规则和部分辅音的读音规则,根据国际音标写出单词。

现将常见的字母及字母组合的读音规则列表如下:

字母/字母组合	常 读 音
a	æ, ei
e	e, i:
i	i, ai
o	əu, ɔ
u	ʌ, ju:
ai	ei, e
ay	ei, e, i
ar	ɑ:, ə, ɔ:
au	ɔ:, ʌ
ea	i:, e, iə
ee	i:
ear	ɜ:, iə
er	ɜ:, ə
ie	i:, ai
or	ɜ:, ə
oo	u:, u, ʌ
ou	au, ʌ, u:, u
ow	əu, au
are	ɛə, ɑ:
c	s, k
g	g, dʒ
th	ð, θ
ph	f
gh	f, 不发音
q	kw
sh	ʃ
tr	tr
tion	ʃən, tʃən
ch	tʃ, k, ʃ

中考命题时,还常常设计一些单词后缀的读音,以考查 ed 结尾的为多。过去式中 ed 的读音:凡以元音或浊辅音结尾加 ed 的过去式,ed 发/d/(以 d 结尾加 ed 的过去式,ed 发/id/),以清辅音结尾加 ed 的过去式中的 ed 发/t/(以 t 结尾加 ed 的过去式中的 ed 发/id/)。例如:

原形动词	音标	过去式	音标
ask	/ɑ:sk/	asked	/ɑ:skt/
want	/wɒnt/	wanted	/ˈwɒntɪd/
answer	/ˈɑ:nsə/	answered	/ˈɑ:nsəd/
need	/ni:d/	needed	/ˈni:did/

热点考题例析

I. 指出下列各组画线部分读音不同于其他三个的选项。

例 1

A. hand B. cake C. map D. bag

(2000 年北京市海淀区中考题)

【答案与简析】 (B)。字母 a 在以 e 结尾的单音节里发/ei/, 在重读闭音节里读/æ/。

例 2

A. hardly B. pardon C. dollar D. market

(2000 年北京市海淀区中考题)

【答案与简析】 (C)。字母组合 ar 有三种读音。即/ɑ:/, /ɔ:/, /ə/。ar 只有在双音节或多音节词尾时发/ə/, 一般情况下发/ɑ:/或/ɔ:/。如:

A. car B. far C. warm D. hard

(2000 年北京市海淀区中考题)

该题答案选项的 A、B、D 中的 ar 均发/ɑ:/, 只有选项 C 中的 ar 发/ɔ:/。

例 3

A. bread B. meat C. tea D. eat

(2000 年北京市海淀区中考题)

【答案与简析】 (A)。ea 常发/i:/, /e:/, /iə/音。该小题的 B、C、D

选项的 ea 均发/i:/。A 中的 ea 发/e/。

例 4

A. called B. enjoyed C. played D. wanted

(2000 年徐州市中考题)

【答案与简析】(D)。过去式后缀 ed 的读音规则,在浊辅音或元音后的 ed 发/d/,在清辅音后的 ed 发/t/。但在 d,t 结尾加 ed 的过去式中的 ed 发/id/音。该组 A 项是以浊辅音/l/加 ed,ed 发/d/;B、C 选项是以元音加 ed 的过去式(过去分词),也发/d/音。

例 5

A. much B. chair C. school D. teacher

(2000 年广州市中考题)

【答案与简析】(C)。ch 常发/tʃ/,/k/的音。该组的 A、B、D 选项中的 ch 均发/tʃ/,C 项中的 ch 发/k/音。

II. 根据所给的音标,写出适当的单词,填入空格内。(2000 年上海市中考题)

1. The gate isn't _____/waɪd/ enough for me to drive the car through.

2. Computers can work out difficult _____/'prɒbləmz/ very easy.

3. Jack _____/bɔ:t/ some tickets for us when he passed the _____/'sɪnɪmə/.

【答案与简析】 1. wide; 2. problems; 3. bought, cinema。

本题考查学生认读音标,并根据音标、句意和语境写出相应的单词。这种考查方式,其难度要大于第一种题型,而且,今后考查语音以这种考查题型为多。

应试策略

语音知识部分的分值一般只占整个试卷分值的 5%。试题难度不大,只要平时学习时注意留心 and 不断总结,发现基本的发音规则,拿高分是没有问题的。该部分的考查方式多以选择填空和根据音标写出正确的单词为主。所以在答题时,注意运用排除法。四个选项中只有一个发音不同,首先要排除掉明显不对的选项,再运用语音规则和常考而

又是很特殊读音的单词的识记,做出正确的选择。

考点检测

I. 下列各组单词中,有一个单词画线部分的读音与其他三个单词画线部分的读音不同,选出该选项。

- () 1. A. lake B. make C. cake D. have
 () 2. A. thank B. there C. three D. through
 () 3. A. box B. no C. go D. so
 () 4. A. love B. come C. some D. nose
 () 5. A. picture B. school C. centre D. clock
 () 6. A. brown B. town C. flower D. row
 () 7. A. balls B. maps C. zoos D. pears
 () 8. A. reach B. chair C. Chinese D. machine
 () 9. A. animal B. says C. national D. apples
 () 10. A. medicine B. subject C. twice D. nice
 () 11. A. whose B. white C. when D. what
 () 12. A. school B. foot C. book D. look
 () 13. A. sheep B. field C. receive D. foreign
 () 14. A. leave B. bread C. already D. ready
 () 15. A. like B. night C. hiking D. hit

II. 从每组单词中选出一个画线部分读音与所给音标读音相同的词。

- () 1. /ɔ/ A. many B. wash C. plant D. wake
 () 2. /ð/ A. with B. thought C. through D. theatre
 () 3. /ʌ/ A. cloud B. bought C. would D. touch
 () 4. /t/ A. worked B. lived C. played D. waited
 () 5. /u:/ A. cook B. put C. pool D. wood
 () 6. /e/ A. any B. animal C. sad D. says
 () 7. /uə/ A. picture B. sure C. pair D. sorry
 () 8. /ə:/ A. dollar B. exercise C. burn D. surprised
 () 9. /əu/ A. problem B. sorry C. knock D. know

- () 10. /ɑ:/ A. trouble B. sunny C. lucky D. park

Ⅲ. 根据音标写出适当的单词,填入空格内。

1. We've planted _____ /'hʌndrədz/ of trees on both sides of the street.
2. Jinman Tower is the _____ /'tɔ:lɪst/ building in Shanghai.
3. Five million dollars is a lot of _____ /'mʌni/.
4. Have you _____ /di'saɪdɪd/ when you will leave for Beijing?
5. Who can _____ /klaɪm/ to the top of that hill in half an hour?
6. After the traffic accident, many _____ /pə'li:smən/ came to the spot(现场).
7. The exercise is so _____ /'dɪfɪkəlt/ that I can't work it out.
8. She _____ /'bɒrəʊd/ some books from the library this morning.
9. We _____ /ɪn'joɪd/ ourselves a lot at Tom's birthday party tonight.
10. Listen, everyone. I have _____ /'sʌmθɪŋ/ important to tell you.

Ⅳ. 认真默读,选出下列每组单词的画线部分发几种读音。

- A. 一种读音 B. 两种读音 C. 三种读音 D. 四种读音

- | | | | |
|-----------------------------------|------------------------|---------------------------|-------------------------|
| () 1. <u>c</u> ame | <u>s</u> ame | <u>h</u> ave | <u>m</u> ake |
| () 2. <u>w</u> ant | <u>w</u> ater | <u>p</u> lant | <u>g</u> lad |
| () 3. <u>th</u> em | <u>e</u> njoy | <u>g</u> et | <u>y</u> esterday |
| () 4. <u>borr</u> ow | <u>h</u> ow | <u>d</u> own | <u>s</u> low |
| () 5. <u>pl</u> ay | <u>f</u> ly | <u>f</u> actory | <u>s</u> orry |
| () 6. <u>s</u> ome | <u>c</u> ome | <u>l</u> ove | <u>e</u> nough |
| () 7. <u>w</u> arm | <u>w</u> ar | <u>p</u> arty | <u>g</u> arden |
| () 8. <u>l</u> iked | <u>a</u> s <u>k</u> ed | <u>b</u> orrow <u>e</u> d | <u>n</u> eed <u>e</u> d |
| () 9. <u>b</u> eaut <u>i</u> ful | <u>p</u> ull | <u>pu</u> t | <u>b</u> ut |
| () 10. <u>th</u> ird | <u>bi</u> rd | <u>th</u> irsty | <u>di</u> ry |

第二章 词汇

考点导航

词汇学习是英语学习的首要问题,它如同大楼的建筑材料,是学好英语的前提和基础。词汇制约着英语学习的进程。对英语初学者来说,掌握一定数量的常用词汇显得尤为重要。

◆ 知识与能力要求 ◆

1. 掌握 600 个左右的常用词和 200 条左右的习惯用语及固定搭配,在口笔头练习中能够运用。此外,还应认读 400 个左右的单词及其相关习惯用语和固定搭配。

2. 能熟练地运用所学的拼读规则拼写单词。

3. 能根据所学的构词法判断和记忆派生词、合成词的词义、词类。

随着国家新课程标准的执行,对词汇的要求将更高,学生要求掌握 1 000 个以上的词汇和 300 条左右的习惯用语及固定搭配,并且还能认读 600 个以上的单词及其相关习惯用语和固定搭配。

◆ 重难点问题归纳 ◆

词汇学习的重点是对词汇的识记。因此在学习词汇的过程中,掌握拼读规则写出单词是非常重要的。其次,学习构词法并运用初中阶段所学的构词知识判断词性、记忆生词的拼写及词义也是不容忽视的。词汇学习的难点是习惯用语和固定搭配。习惯用语和固定搭配一般情况下要求记忆,因为它的英语意义通常不是各单词的字面意义,这就是中西文化的差异之一。例如:He is all ears. 该句的字面意义是“他是所有的耳朵”。显然这话是不合逻辑的。be all ears 是个习惯用语,意为“全神贯注地倾听着”。英语中像 be all ears 这样的习语很多,需要识记。

◆ 中考热点分析预测 ◆

中考英语试题中的词汇题一般占整卷分值的 10%,以考查词形变换、构词知识、同义词、反义词及习惯用语和固定搭配的释义为主要形式。近年来各省市中考试题加大了对短语释义和单词拼写的考查,要

求考生在语境中学习掌握词汇,充分体现语言的交际性和词汇的基础性。

热点考题例析

例1 根据下面各题括号里汉语的提示和句子的意思,在空格里写出恰当形式的英语单词,每个空格只写一个单词。

(2000年广东省中考题)

1. He put some _____ (冰) in his drink.
2. Mr Wang can write letters _____ (用) Russian.
3. She _____ (借) her knife to me yesterday.
4. There are eight _____ (香蕉) on the table.
5. Mr White _____ (教) us English last year.
6. My mother often _____ (看) TV after supper.
7. Mr Li's telephone _____ (号码) is 86320998.
8. People in England usually have meals _____ (静静地).
9. Her _____ (牙齿) are very white.
10. From Monday to Friday we _____ (上) four lessons in the morning.

【答案与简析】 该大题考查单词的拼写,但不是单纯地考查死记单词,而是放在语境中去考查学生词汇的掌握和运用,在不同的语境中,即使同一个汉语意思的英文单词的词形也会不同。做这类题时,要根据句意和语境做必要的词形或时态的变化。

第1小题答案为:ice。该题主要考查学生对“冰”这个名词的数的掌握情况。ice是不可数名词,故用原形。

第2小题答案为:in。这是介词in的用法。“in+语言”意为“用……语言”。如:Tell us the story in English.(请用英语给我们讲这个故事。)

第3小题答案为:lent。该题不仅考查学生对“借”这个单词的拼写和辨析,而且还考查学生对借的过去式的掌握情况。该题意为“昨天她把她的的小刀借给了我”。对主语“她”来说属借出。英语“借出”(相对主语来说)要用lend(过去式是lent),“借进”要用borrow(过去式为bor-

rowed)。如:She borrowed a book from the library last week.(上周她从图书馆借了一本书。)

第4小题答案为:bananas。该题考查名词 banana 的复数形式,八只香蕉的英语表达为 eight bananas。

第5小题答案为:taught。“教”的英语是 teach,过去式为 taught。

第6小题答案为:watches。“看”的英文有 see,look at,watch 等,看电视/比赛等要用 watch。如:watch a football(看一场足球赛)。该题主语为第三人称单数,句中的 often 表示经常性,故用 watches。

第7小题答案为:number。该题纯属考查单词“号码”的英文拼写形式。

第8小题答案为:quietly。该题考查学生对副词 quietly 的掌握情况。

第9小题答案为:teeth。该题考查 tooth 的复数形式,谓语动词 are 要求主语是复数形式。

第10小题答案为:have。该小题属英语的习惯表达。英文中表示“上课”“吃”“开会”等动词均用 have。如:have lunch(吃中餐),have a meeting(开会)。

例2 根据句意完成已给首字母的单词。 (2000年潍坊市中考题)

1. Mr Shute is p _____. He has little money.
2. Winter is my favourite s _____ because I can go skating.
3. —What is a s _____ used for?
—It is used for sending letters.
4. I like t _____. I have already visited several places of great interest.
5. There is no cloud in the sky. It's a s _____ day.
6. Give me something to eat. I'm very h _____.
7. He does his homework very c _____ and never makes mistakes.
8. The box is too h _____ and I can't carry it.
9. S _____ is the last day of the week.
10. Can you tell the d _____ between the words “see” and “watch”?

【答案与简析】 该大题也是考查词汇,但难度比例1要大一些。因为它没有给出相应的中文意思,只提供被考查单词的首字母,必须通

过对句意或会话语境判断该填什么词、词形等,是一种难度较大的词汇考查题。

第1小题答案为:poor。第二句意为“他几乎没有钱”,根据这句推论出 Mr Shute 贫穷。

第2小题答案为:season。冬天是四个季节中的一个季节。根据句意只能是 season。

第3小题答案为:stamp。用来邮寄信件的东西,当然是邮票。

第4小题答案为:travel/travelling。该题第二句表示“我已经参观过一些名胜地方了”,可以推断出作者喜欢旅游。

第5小题答案为:sunny。天空无云,必然是充满阳光的一天。

第6小题答案为:hungry。从第一句“给我一些东西吃”,判断一定是很饿了。

第7小题答案为:carefully。作业从未出错,一定是很细心。该题指做题时细心,修饰动词,故用副词形式。

第8小题答案为:heavy。“我搬不动”那肯定是太笨重了。

第9小题答案为:Saturday。一周的最后一天应是周六。

第10小题答案为:difference。根据句意只有用 difference。全句的意思为:“你能告诉我 see 和 watch 这两个单词的区别吗?”

例3 选择与句中画线部分意思相同或相近的解释。

(2000年北京市海淀区中考题)

1. I hope you'll have a good time at the party.

A. enjoy yourself B. study well C. hurry up

2. Will you take care of Polly when we are away on holiday?

A. wait for B. look after C. laugh at

3. There are a lot of apples on the trees.

A. few B. many C. no

4. Mike went to the Great Wall with his parents.

A. boy and girl B. brother and sister C. father and mother

5. I find it hard to learn English well.

A. difficult B. cheap C. careful

【答案与简析】 该大题考查学生对词语英文解释的掌握情况。全

国绝大多数省市中考英语试题中有该种类型的试题,这是考查词语最常见的形式之一。

第1小题答案为:A。have a good time 意为“玩得开心”,相当于 have a lot of fun, enjoy oneself。hurry up 是“匆忙”的意思。

第2小题答案为:B。take care of 意为“照顾”“照看”“保护”,相当于 look after。wait for 意为“等待”, laugh at 意为“嘲笑”。

第3小题答案为:B。a lot of 意为“许多”“大量”,后面既可跟可数名词的复数形式,又可跟不可数名词,相当于 lots of, many 或 much。

第4小题答案为:C。parent 意指父亲或母亲中的任何一个,复数 parents 则指父母双方。

第5小题答案为:A。hard 有三种意思,作副词解时,意为“努力”;作形容词解时,意为“硬的”“艰苦的”;在本句中意为“困难的”,等同于 difficult。

应试策略

词汇考查是中考的必考内容。在备考时,一定要分类推进,从基本的拼读规则、前缀、后缀及简单的合成词等构词知识入手,打好词汇基础,牢记短语、习惯用语和固定搭配,做到在句中学词语,在语境中理解意义。同时,还要注意词形变换、词语释义。平时要善于积累,善于分类,提高记忆效率。

考点检测

I. 用括号内所给单词的适当形式填空。

1. How many _____ are there in your class? (girl)
2. Where is Lucy? Lily is looking for _____. (she)
3. Li Ming is _____ than Chen Wen. (tall)
4. November is the _____ month of the year. (eleven)
5. Which is the _____ skirt of the three? (beautiful)
6. Liu Guoliang is one of the best table tennis _____. (play)
7. We are sure Hongkong will be even _____ tomorrow. (good)

8. Mrs Smith learned Japanese as her _____ language. (two)
9. The young woman mended the clothes _____ without any help.
(easy)
10. —When did their grandmother _____? (dead)
—Ten years ago.

II. 按括号中的要求写出下列单词的相应形式。

1. watch(第三人称单数) _____
2. nine(序数词) _____
3. cheap(反义词) _____
4. begin(现在分词) _____
5. blow(过去式) _____
6. angry(副词) _____
7. they(名词性物主代词) _____
8. little(比较级) _____
9. there(同音词) _____
10. I(同音词) _____
11. passed(同音词) _____
12. right(同音词) _____
13. go(过去分词) _____
14. make(现在分词) _____
15. far(反义词) _____
16. zoo(复数形式) _____
17. child(复数) _____
18. piano(复数形式) _____

III. 选出与画线部分意思相同或相近且语法正确的选项,并将其序号填入括号内。

- () 1. The bag on your back is not light.
A. black B. heavy C. full
() 2. You may keep these books for three weeks.
A. have B. take C. borrow
() 3. Please give us a ring if you need our help.