

全国中医院校各科课程习题集

中医各家学说

习题集

主编 林慧光

上海中医药大学出版社



QUANGUO
ZHONGYI
YUANXIAO
GEKE KECHENG XITIJ

全国中医院校各科课程习题集
中医各家学说习题集
主编 林慧光

上海中医药大学出版社出版发行

上海零陵路 530 号

邮政编码 200032

新华书店上海发行所经销

昆山市亭林印刷总厂印刷

开本 787×1092 1/32 印张 11 字数 295 千字

1999 年 1 月第 1 版 1999 年 1 月第 1 次印刷

印数 1—3 000 册

ISBN 7—81010—433—0/R·413

定价：16.50 元

《全国中医院校各科课程习题集》

编写委员会

主任 严世芸

编委(按姓氏笔画为序)

刁军成	马胜英	牛忠军	王玲琳
田雁华	刘汉强	刘国强	杜文东
吴仕骥	何立人	何倩倩	何清平
张立侠	陈 明	周梦圣	周敦华
郑 进	郑晓南	赵加泉	胡永年
胡质毅	顾 璜	梁 华	常淑华
潘朝曦	魏贻光		

总 序

中国是考试历史最为悠久、考试制度最为严密的国家之一。汉代是实行“举荐”的方式，考试的形式只是口试；到隋朝，首创科举制，考试的形式是笔试，类似命题作文（待到最后排名次还要口试和面试）。此后沿袭 1300 余年，形式未有大改动。至今南京夫子庙的贡院，还保留着古代科举的考试场景。

考试作为选拔人才的主要方式和手段虽有其弊端，但由于它无法替代的作用，这一形式至今在世界各国仍沿袭使用，不过在各自的教育改革的进程中，都对考试的内容和形式进行了积极的革新。我国近年引入的多选题考试法，即是其中成功的尝试之一。

多选题(MCQ)是五六十年代发展起来的世界通用的考试形式。多选题较传统的问答型考试法有较大的优点。首先，由于多选题答题方式的高度简化，使考查的信息量大大增加，较传统方式增加几倍甚至几十倍，从而有利于考察学生的知识面。其次，避免了阅卷人的主观评定，使考试成绩更加客观。第三，多选题可从多角度提出问题，并设置似是而非的干扰答案，这就有利

于考察学生分析问题、判断问题、解决问题的能力。由于这些优势,多选题考试形式引入后,便为各考试部门所接受并广泛采用。

中医多选题的编纂,由于与现今题库的考试形式吻合,受到广大学生的欢迎。但在前几年的实际应用中尚有一些亟待改进的地方。例如,中医有些学科的实际掌握程度与范畴远非多选题所能涵盖,还必须考察对名词概念的理解和对一些问题的综合分析、归纳等。鉴于此,1998年春,上海中医药大学出版社邀请全国21所中医院校的学者、专家会聚上海,对中医院校各科课程的考试方式及多选题集的题库建设进行研讨,并决定编纂一套新的切合学生实用的应考丛书,内容主体为多选题,并据各门课程特点增入名词解释和问答题等,取名《全国中医院校各科课程习题集》。参编的院校覆盖了祖国的东西南北中,可说是中医药教育界的一件盛事。相信有上海中医药大学出版社科学、严谨的作风,有全体参编专家的认真投入,这套丛书必将以其科学性、权威性、实用性而为广大师生所接受。

“欲穷千里目,更上一层楼”,这是我们站在上海东方明珠塔端上的感受。中医教育事业的发展,也需要不断地开拓、创新,才能向更高、更精的层次跃进。愿所有中医教育工作者团结一心,为振兴中医事业而再上层楼。

杜文东

1998年10月

编写说明

《全国中医院校各科课程习题集·中医各家学说习题集》是以现行全国高等院校中医各家学说教材(上海科学技术出版社1986年出版)为蓝本,按照全国高等中医院校各家学说教学大纲的要求,以医家学术思想和治疗经验为重点,兼顾理论性、概念性、知识性三个方面,拟定各型试题,力求命题全面、精确,突出重点,难易结合,可供中医院校考试和各级中医晋升考试选题使用。

本习题集由各中医学院分别编写,经过筛选,最后集体审定而成。总论、孙思邈、钱乙、陈自明、缪希雍、绮石、喻昌、张石顽等医家由林慧光编写;伤寒学派由易法银编写;河间学派由任春荣编写;易水学派由濮正琪编写;攻邪学派、丹溪学派、温补学派由颜新、王莉编写;温病学派由刘德荣编写;张志聪、吴师机、王泰林、王清任、唐宗海、张山雷、恽树珏等医家由房成举编写。

由于编写时间仓促,编选中难免存在不足之处,尚祈广大读者批评指正。

编者

1998年10月

题型说明

本习题集题型分选择题及非选择题两大类。选择题采用了A、B、D、X型题,非选择题分为名词解释题、填空题、判断题和问答题(简答题、论述题)等形式。并都附有答案。

1. A型题:每题由一个题干及五个备选答案组成。要求解答题者从备选答案中选择一个最佳答案(最恰当答案)。

2. B型题:由五个备选答案与二至三个问题组成,每个备选答案可选用一次,也可选用几次或一次也不选用。答题者为每一问题选择一个与其关系最密切的答案(最佳答案)。

3. D型题:由一个题干与五个备选答案组成,答题者应从五个备选答案中选答两个相互间有特殊联系的答案。

4. X型题:由一个题干与五个备选答案组成,答题者从备选答案中选择两个以上(包括两个)的正确答案。

5. 名词解释题:简要地说明或解释一个概念或解释一个字或词。

6. 填空题:由一个题干及若干空格组成,要求答题者在空格中填写正确的与前后题干内容相关的汉字或数字。

7. 判断题:先给出一个命题,要求答题者判断该命题的对与错。

8. 问答题:本习题集问答题的答案所给的是答题要点。

目 录

总论	(1)
各论·伤寒学派	(7)
各论·河间学派	(28)
各论·易水学派	(45)
各论·攻邪学派	(71)
各论·丹溪学派	(88)
各论·温补学派	(117)
各论·温病学派	(157)
各论·其他著名医家·孙思邈	(186)
各论·其他著名医家·钱乙	(193)
各论·其他著名医家·陈自明	(200)
各论·其他著名医家·缪希雍	(207)
各论·其他著名医家·绮石	(214)
各论·其他著名医家·喻昌	(221)
各论·其他著名医家·张石顽	(227)
各论·其他著名医家·张志聪	(235)

各论·其他著名医家·吴师机·····	(246)
各论·其他著名医家·王泰林·····	(260)
各论·其他著名医家·王清任·····	(282)
各论·其他著名医家·唐宗海·····	(296)
各论·其他著名医家·张山雷·····	(317)
各论·其他著名医家·恽树珏·····	(329)

总 论

一、选择题

(一) A 型题

1. 综观中医学发展史,秦汉医学的主要成就是:

- A. 奠定了祖国医学的理论体系
- B. 产生医经学派
- C. 产生经方学派
- D. 形成诸子百家学术争鸣
- E. 名医辈出

2. 奠定祖国医学的理论体系的著作是:

- A. 《黄帝针灸》
- B. 《黄帝内经》
- C. 《黄帝外经》
- D. 《难 经》
- E. 《神农本草经》

3. 后世医家在下列哪部著作的基础上形成不同的学术流派和各家学说?

- A. 《扁鹊内经》
- B. 《白氏内经》
- C. 《黄帝内经》
- D. 《伤寒杂病论》

E. 《诸病源候论》

4. 《内经》借用古代哲学概念作为物质的基本单位是：

A. 精

D. 神

B. 气

E. 形

C. 血

5. 奠定中医学辨证论治的基础的著作是：

A. 《内经》

D. 《中藏经》

B. 《难经》

E. 《千金方》

C. 《伤寒杂病论》

(二) B 型题

A. 长桑君

D. 黄帝

B. 公乘阳庆

E. 岐伯

C. 医和

1. 扁鹊学医于：

2. 淳于意学医于：

A. 腔子三焦说

D. 无形三焦说

B. 胃部三焦说

E. 三段三焦说

C. 油膜三焦说

3. 《内经》提出：

4. 《难经》提出：

A. 外感温热病

D. 脏腑证候病机

B. 内伤火热病证

E. 外感火热病证

C. 火热病机

5. 河间学派研究的主要课题是：

6. 易水学派研究的主要课题是：

7. 温病学派研究的主要课题是：

(三) X 型题

1. 金元时期我国形成的医学流派是：

- A. 河间学派
- B. 易水学派
- C. 温补学派
- D. 攻邪学派
- E. 丹溪学派

2. 明清时期我国形成的医学流派是：

- A. 伤寒学派
- B. 攻邪学派
- C. 温病学派
- D. 丹溪学派
- E. 温补学派

3. 温病学派是由哪些学派派生出来的？

- A. 伤寒学派
- B. 丹溪学派
- C. 攻邪学派
- D. 河间学派
- E. 温补学派

4. 产生医学流派需要下列条件：

- A. 三世医学的问世
- B. 有不同的师承授受关系
- C. 有不同的学术理论见解
- D. 出现了学术争鸣
- E. 《汉书·艺文志》的问世

二、非选择题

(一) 名词解释题

1. 《礼记》的“三世医学”
2. “医经七家”

(二) 填空题

1. 中医各家学说是以阐明和研究中医学学术发展过程中的

_____和_____的一门学科。

2. 春秋战国时代的两大医学流派是_____和_____。

3. 秦汉以后首先形成的医学流派是_____。

4. 攻邪学派是由_____派生出来的。

5. 温补学派是由_____派生出来的。

6. 河间学派的分支有_____和_____。

(三) 判断题

1. 《内经》和《难经》学术渊源不一致。
2. 不同学派的学术争鸣,促进医学科学不断发展。
3. 医学流派只能划分为七个。

(四) 问答题

1. 教材认为祖国医学流派最早形成于何时?其理论根据是什么?
2. 中医学流派是如何产生和发展的?
3. 中医各家学说对中医学的发展起到什么作用?试举例说明。

答 案

一、选择题

(一) A 型题

1. A 2. B 3. C 4. B 5. C

(二) B 型题

1. A 2. B 3. E 4. D 5. C 6. D 7. A

(三) X 型题

1. ABDE 2. CE 3. AD 4. BCD

二、非选择题

(一) 名词解释题

1. 三世医学是指《黄帝针灸》、《素女脉诀》、《神农本草经》这三部经典著作。

2. “医经七家”见于《汉书·艺文志》。其曰：“医经七家，二百一十六卷”即《扁鹊内经》、《扁鹊外经》、《白氏内经》、《白氏外经》、《白氏旁经》、《黄帝外经》、《黄帝内经》。

(二) 填空题

1. 主要医学流派 历代著名医家学术思想和学术成就
2. 医经 经方
3. 伤寒学派
4. 河间学派
5. 易水学派
6. 攻邪学派 丹溪学派

(三) 判断题

1. 对 2. 对 3. 错

(四) 问答题

1. 要点:形成于春秋战国时期。其理论依据有三点:

(1) 春秋战国时期已具备了产生医学流派的社会基础。

(2) 春秋战国时期已具备了产生医学流派的医学基础。

(3) 春秋战国时期,已有不同的师承授受关系,又有不同的学术见解,出现学术上的争鸣,就有了产生医学流派的一定条件。

2. 要点:(1)《内经》奠定了祖国医学的理论体系,后世医家在此基础上从不同角度加以阐发,形成了不同的学术流派和各家学说。

(2) 不同的师承授受关系,不同的学术理论,出现了学术上的争鸣,形成了产生医学流派的条件。

(3) 不同的时代,不同的疾病,使一些医家根据自己的临床经验和学习心得,各创新说,形成了不同的学术流派。

3. 要点:各家学说的学术争鸣,促进医学科学不断发展。以刘完素为例:提出“六气皆能化火说”对于中医病机理论的提高很有贡献,并对后世创立温病学说有很大启迪。

各论·伤寒学派

一、选择题

(一) A 型题

1. 首先整理《伤寒论》的医家是：

- A. 刘完素
- B. 马宗素
- C. 张子和
- D. 张路玉
- E. 王叔和

2. 王叔和治伤寒之学最重：

- A. 脉
- B. 证
- C. 方
- D. 治
- E. 脉、证、方、治

3. 孙思邈研究《伤寒论》的方法是：

- A. 方证同条
- B. 方证分离
- C. 以经释论
- D. 经论结合
- E. 方证同条、比类相附