



湖南省厂矿、农村群众文艺调演节目选

沙田路上

曲艺集

39.07

湖南人民出版社

沙田路上 (曲艺集)

湖南省文化馆编

*

湖南人民出版社出版

湖南省新华书店发行

湖南省新华印刷一厂印刷

*

1975年4月第1版第1次印刷

印数: 1—9,000册

统一书号: 10109·984 定价: 0.20元

目 录

- 沙田路上(常德丝弦).....湖南省军区业余文艺宣传队集体创作(1)
曾凡华执笔 刘剑锋编曲
- 剥画皮(对口快板)解放军某部 赵伯华(20)
- 孔满爹批孔老二(顺口溜).....杨志淳 陈茂达(23)
- 战沙洲(群口词).....道县公坝大队业余文艺创作组(35)
- 民兵战士立新功(长沙弹词).....林砚戎作词 刘望宁编曲(39)
- 猛子哥放排(花鼓弹唱)朱萌力词 彭佑长曲(60)
- 男女都一样(快板剧)
..... 宁远县城关中学业余文艺宣传队创作 杨 鹏执笔(78)
- 辞彩礼(说唱)安化县《辞彩礼》创作组创作(93)
杨 人 杰 执 笔
-

沙 田 路 上

1=D

(常德丝弦)

湖南省军区业余文艺宣传队集体创作
曾凡华执笔 刘剑锋编曲

(5..... 0 $\dot{1}$ 6 5 3 5 2 3 1 2 6 $\frac{6}{\dot{1}}$ 5 打 打 |

$\frac{4}{4}$
5·6 $\dot{1}\dot{1}$ 6 $\dot{1}$ 6 4 | 5 6 $\dot{1}$ 5 4 5 | 2·3 5 5 3 5 3 1 |

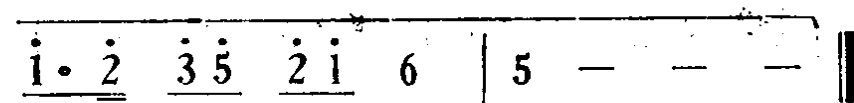
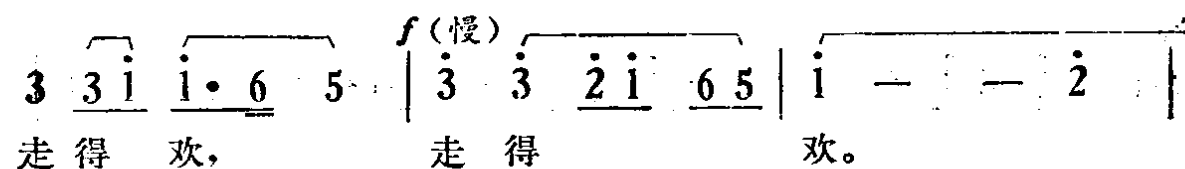
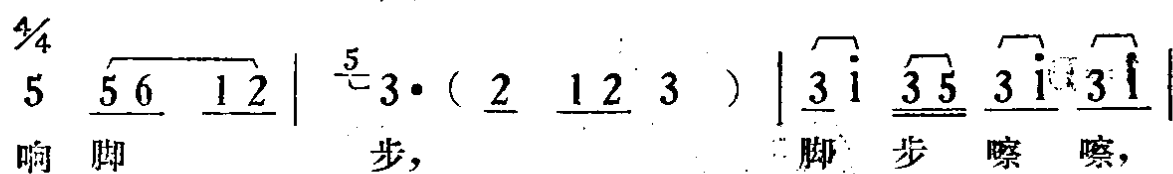
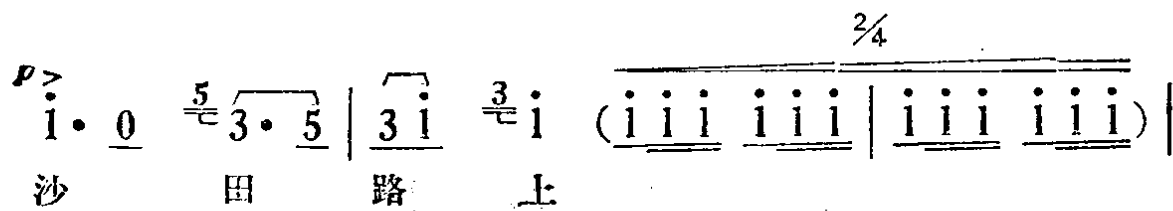
2 3 5 2 1 2 | 1·2 3 $\dot{1}$ 6 $\dot{1}$ 5 6 | 4 · 6 5 3 |

2·3 5 6 3 5 2 3 | 1 2 3 1 6 1) | $\dot{1}$ $\dot{1}\dot{2}$ 6 5 |
巍 巍

$\dot{1}$ 6 $\dot{1}\dot{2}$ $\frac{5}{\dot{1}}$ $\dot{3}$ — | ($\dot{3}\cdot\dot{5}$ $\dot{3}\dot{2}$ $\dot{1}\dot{2}$ $\dot{3}$) | $\dot{3}$ 6· $\dot{3}$ $\dot{2}\dot{1}$ 6 5 |
井 冈 山 叠

$\dot{1}$ $\dot{2}$ ($\dot{3}$ $\dot{2}$ $\dot{1}$ $\dot{2}$) | $\dot{1}$ 3 5 6 5 | 3 · $\dot{1}$ 6 5 5 2 3 |
山, 山 峦 起 伏

(3 · 4 3 2 1 2 3) | 6 · $\dot{1}$ $\dot{3}$ $\dot{2}$ $\dot{1}$ $\dot{6}$ $\dot{1}$ | 5 · (3 2 3 5) |
接 沙 田,



(分白)打头的是侦察班长李玉泉,

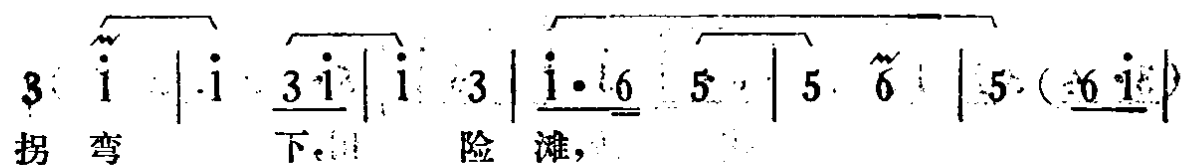
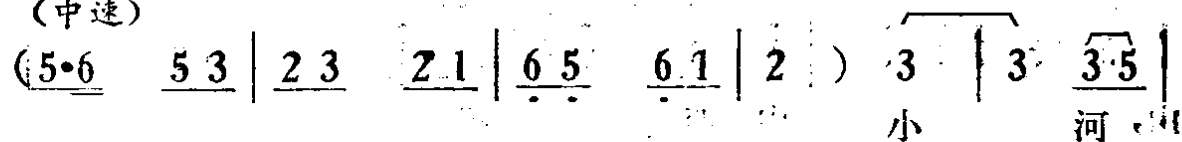
披夜色,疾步流星下山涧。

今晚上,野营大队去沙田,

他们班,担任前锋走在先。

$1 = G \quad \frac{2}{4}$

(中速)



5 3 2 3 | 5) ⁶ 1 | 1 1 | 6 ⁶ 5 | 5 4 | 3 - |

羊 肠 小 道

3 (4 | 3 • 2 | 1 2 | 3) ⁶ 5 | 5 6 | 6 5 4 |

断 了 线,

3 2 | 1 6 1 | 2 3 2 | (5 • 6 | 5 3 | 2 3 2 1 | 6 5 6 1 |

2) 6 | 6 | 6 5 | 6 • 5 3 | 3 (4 | 3 • 2 | 1 2 |

仔 细 看,

3) ³ 5 | 5 3 1 | 3 1 ³ 5 | 5 3 5 | 5 1 | 1 6 5 |

前 面 一 片 莽 苍 苍,

5 6 | 5 (6 1 | 5 3 2 3 | 5) 1 | 1 3 1 | 3 3 1 |

山 路 隐 没

6 5 3 | 3 5 3 2 | 1 (2 3 2 | 1) 6 5 | 5 1 |

树 林

5 4 | 3 2 1 | 2 3 2 | (5 • 6 | 5 3 | 2 3 2 1 |

间 啦。

(白)李玉泉命令全班分头察看地

6 5 6 1 | 2 • 3 || 5 6 5 3 | 5 6 5 3 || 5 • 6 5 3 |

形, 自己带着新兵小王摸上前,

$\frac{4}{4}$ (稍慢)

2 1 2 | 1. 6 5 3 2 3 6 5 | 1 0 6 5 6 1) |

3 2 1 6 2. 3 | 5. 1 6 5 5 3 2 | 6 5 1 3. 5 2 3 |
一 阵 清 风 送 花

$\frac{5}{4}$ 1. (2 6 5 1) | 5 3 6 5 5 3 5 | 2 1 1 5 6 — |
香, 团 团 白 云

2 1 2 3. 5 7 6 | 5. (3 2 3 5) | 1 1 5 6 1. 2 |
浮 眼 前, 原来 是

$\frac{3}{4}$ 5 5 1 1 6 5 | 3 1 6 5 4 3 | $\frac{5}{4}$ 2. (1 6 1 2) |
油茶 花开 满 山 洼,

5 3 6 5 5 3 2 | 6 5 2 1 6 5 | 1 3 5 6 5 4 3 |
盖 住 了 小路 铺 满 了

$\frac{5}{4}$. (3 2 3 5) | 3 1 5 1. 2 6 3 | 5 (0 3 2 3 5) |
山。 李玉 泉 弯 腰

3. 5 2 3 5. 6 3 2 | 1 (0 2 6 5 1) | $\frac{3}{4}$ 3 0 2 $\frac{3}{4}$ 3 $\frac{5}{4}$ |
进 茶 林, 小 王 紧 紧

6 5 1 6 5. 6 | 3 2 3 5. 6 3 2 | 1 (0 2 6 5 1) |
跟 后 面, 跟 后 面,

3 3 1 2· 1 2 3 | 5 6̣ 1̣ 5 3 | 2 3 5 2 3 2 1 |
 眼看 这 棵 棵 油茶 花 枝 低, 丰 收 的

6̣ 1̣ 5 — 6̣ 1̣ | 2 5 3 2 1 — | 6̣ 2̣ 2̣ 1̣ 6̣ |
 喜 悦 满心 间, 满 心
 (稍慢)

6̣ 5 — — (6̣ 1̣ ^{2/4} 5· 6̣ 5 3 | 2 3 2 1 | 6̣ 5 6̣ 1̣ |
 间。(甲白)小王, 你看这油茶花又多又密, 把树枝都压弯了。(乙白)是

2· 3 | 5 6̣ 5 3 | 5· 6̣ 5 3 | 2 1 2) | 3 5 3 1̣ |
 啊, 班长—— (乙唱) 贫 下

1̣ | 3 5 | 3 5 3 1̣ | 3· 1̣ 5 | 5 6̣ | 6̣ 1̣ 5 |
 中 农 学 大 寨, 新 老 茶 山

6̣ 1̣ 1 | 6̣ 1̣ 2 | (5· 6̣ 5 3 | 2 1 2) | 0 6̣ 5 6̣ 5 |
 连 成 片, 部 队

5 | 6̣ 5 | 6̣ 1̣ 6̣ 1̣ | 1 2 3 | 0 6̣ 6̣ | 6̣ 1̣ 5 |
 穿 过 油 茶 林, 可 以 直 插

6̣ 5 5 | 1̣ 2 | (2· 3 2 1 | 6̣ 1̣ 2) | 3 3 5 1̣ 3 |
 到 沙 田。 (众唱) 小王 心里

3 5 1̣ 3 5 | 6̣ 1̣ 6̣ 5 5 | 6̣ 5 3 5 6̣ 5 | 1̣ 5 3 2 |
 一 高 兴, 头 一 歪, 碰 落 几 片 茶 花 瓣。

$\underline{0} \quad \underline{\overset{3}{\underset{\cdot}{i}} \quad \overset{3}{\underset{\cdot}{5}}} \mid \underline{\overset{\cdot}{i}} \quad \underline{3} \mid \underline{\overset{\cdot}{3} \quad \overset{\cdot}{i}} \quad \underline{\overset{\cdot}{3} \quad \overset{\cdot}{3}} \mid \underline{\overset{\cdot}{i}} \quad \underline{5} \mid \underline{0} \quad \underline{5} \quad \underline{5} \mid \overset{\sim}{5} \quad \overset{\sim}{5} \mid$
 这 时 班 长 哼 起 了 歌， 歌 声 轻 轻

$\underline{0} \quad \underline{\overset{6}{\underset{\cdot}{5}} \quad \underline{5}} \mid \underline{\overset{\cdot}{1}} \quad \underline{2} \mid (\underline{\overset{\cdot}{3} \quad \overset{\cdot}{3} \quad \overset{\cdot}{3} \quad \overset{\cdot}{3}} \quad \underline{\overset{\cdot}{2} \quad \overset{\cdot}{i}} \mid \underline{\overset{\cdot}{6} \quad \overset{\cdot}{i}} \quad \underline{\overset{\cdot}{2}}) \mid \overset{2}{\underset{\cdot}{4}} \mid \underline{2 \cdot 3} \quad \underline{5 \quad 5} \mid$
 似 山 泉： “第 六 爱 护

$\underline{3 \quad 5} \quad \underline{3 \quad 1} \quad \underline{2} \quad - \mid \underline{\overset{\cdot}{6}} \quad \underline{3} \quad \underline{\overset{\cdot}{6}} \quad \underline{3} \mid \underline{2 \quad 3} \quad \underline{2 \quad 6} \quad \underline{1 \cdot} \quad (\underline{2} \mid$
 群 众 的 庄 稼， 行 军 作 战 处 处 注 意 到。” (白)

$\overset{2}{\underset{\cdot}{4}} \mid \underline{1 \cdot 2} \quad \underline{3 \quad 5} \mid \underline{2 \quad 6} \quad \underline{1} \mid \underline{5 \cdot 6} \quad \underline{\overset{\cdot}{i} \quad \overset{\cdot}{i}} \mid \underline{\overset{\cdot}{6} \quad \overset{\cdot}{i}} \quad \underline{6 \quad 4} \mid 5 \quad \underline{\overset{\cdot}{6} \quad \overset{\cdot}{i}} \mid$
 班 长 弯 腰 拾 起 花 瓣， 对 小 王 说 道： 小 王 啊——

$\underline{5 \quad 4} \quad \underline{5} \mid \underline{2 \cdot 3} \quad \underline{5 \quad 5} \mid \underline{3 \quad 5} \quad \underline{3 \quad 1} \mid 2 \quad \underline{3 \quad 5} \mid \underline{2 \quad 1} \quad \underline{2} \mid$

$\underline{5 \cdot 6} \quad \underline{5 \quad 3} \mid \underline{2 \quad 3} \quad \underline{2 \quad 1} \mid \underline{\overset{\cdot}{6} \quad \overset{\cdot}{5}} \quad \underline{\overset{\cdot}{6} \quad \overset{\cdot}{1}} \mid 2 \quad) \quad \underline{3 \quad 5} \mid \underline{\overset{\cdot}{3} \quad \overset{\cdot}{i}} \quad \underline{3} \mid$
 (甲 唱) 这 一 朵

$\underline{\overset{\cdot}{3} \quad \overset{\cdot}{5}} \quad \underline{\tilde{i}} \mid \underline{\overset{\cdot}{i}} \quad \underline{\overset{\cdot}{3} \quad \overset{\cdot}{i}} \mid \underline{\overset{\cdot}{i}} \quad \underline{\overset{\cdot}{3} \quad \overset{\cdot}{i}} \mid \underline{3 \quad 5} \mid \underline{5 \quad \overset{\sim}{6}} \mid 5 (\underline{\overset{\cdot}{6} \quad \overset{\cdot}{i}} \mid \underline{5 \quad 3} \quad \underline{2 \quad 3} \mid$
 茶 花 一 粒 籽，

$5 \quad) \quad \underline{\overset{\cdot}{6}} \mid 5 \quad \underline{5 \quad 6} \mid \underline{\overset{\cdot}{6}} \quad \underline{\overset{\cdot}{6} \quad \overset{\cdot}{5}} \mid 5 \quad \underline{\overset{\cdot}{6} \quad \overset{\cdot}{5}} \mid 5 \quad 5 \mid \underline{5 \quad 4} \mid$
 把 丰 收 的 果 实 孕 中 间，

$\underline{3 \quad 2} \quad \underline{1} \mid \underline{2 \quad 3} \quad \underline{2} \mid (\underline{5 \cdot 6} \quad \underline{5 \quad 3} \mid \underline{2 \quad 3} \quad \underline{2 \quad 1} \mid \underline{\overset{\cdot}{6} \quad \overset{\cdot}{5}} \quad \underline{\overset{\cdot}{6} \quad \overset{\cdot}{1}} \mid$

2) $\underline{\underline{6\ 5}}$ | $\overset{6}{\underset{\cdot}{1}}$ 5 | $\underline{\underline{6\ 5}}$ | 5 $\underline{\underline{3\ 5}}$ | 5 $\dot{1}$ | $\dot{1}$ $\underline{\underline{6}}$ |
 这 茶 山 小 路 十 八 弯,

$\underline{\underline{6\ 7}}$ | 6 (7 | $\underline{\underline{6\cdot 5}}$ $\underline{\underline{3\ 5}}$ | 6) $\overset{6}{\underset{\cdot}{1}}$ | 1 $\underline{\underline{6}}$ |
 人 马

$\underline{\underline{6\ 5}}$ $\underline{\underline{3\ 5}}$ | 0 $\overset{6}{\underset{\cdot}{5}}$ $\underline{\underline{3\ 5}}$ | 1 5 | 0 $\overset{6}{\underset{\cdot}{5}}$ $\underline{\underline{6}}$ | $\underline{\underline{1\ 2}}$ |
 一 过 碰 落 茶 花 会 减 产。

($\underline{\underline{5\cdot 6}}$ $\underline{\underline{5\ 3}}$ | $\underline{\underline{2\ 3}}$ $\underline{\underline{2\ 1}}$ | $\underline{\underline{6\ 5}}$ $\underline{\underline{6\ 1}}$ | 2) $\overset{6}{\underset{\cdot}{1}}$ | 1 1 |
 人 民

$\underline{\underline{6\ 5}}$ $\overset{5}{\underset{\cdot}{3}}$ | 3 (4 | $\underline{\underline{3\ 2}}$ $\underline{\underline{1\ 2}}$ | 3) $\dot{1}$ | $\dot{1}$ $\dot{1}$ |
 战 士 处 处

$\underline{\underline{3\cdot 1}}$ 3 | 3 $\overset{\sim}{5}$ | 5 6 | 5 ($\underline{\underline{6\ 1}}$ | $\underline{\underline{5\ 3}}$ $\underline{\underline{2\ 3}}$ | 5) $\underline{\underline{6\ 1}}$ |
 爱 人 民, 时

5 $\underline{\underline{6}}$ | $\underline{\underline{6\ 1}}$ $\overset{6}{\underset{\cdot}{5}}$ $\underline{\underline{6}}$ | $\underline{\underline{6\ 5}}$ $\overset{3}{\underset{\cdot}{5}}$ | 5 $\underline{\underline{3\ 5}}$ | 5 5 | 5 4 |
 刻 把 群 众 的 利 益 挂 心 间。

$\underline{\underline{3\ 2}}$ 1 | $\underline{\underline{2\ 3}}$ 2 | ($\underline{\underline{5\cdot 6}}$ $\underline{\underline{5\ 3}}$ | $\underline{\underline{2\ 3}}$ $\underline{\underline{2\ 1}}$ | $\underline{\underline{6\ 5}}$ $\underline{\underline{6\ 1}}$ |
 (乙白)班长,我明白了!我们要保护每一朵茶花!

2 $\cdot$ $\underline{\underline{3}}$ | $\underline{\underline{5\cdot 6}}$ $\underline{\underline{5\ 3}}$ | $\underline{\underline{2\ 1}}$ 2) | 0 3 $\underline{\underline{5}}$ | $\underline{\underline{1\ 3\ 5}}$ 5 |
 (甲白)对! (众唱) 两 人 出 茶 林,

0 1 6̣5 | 6̣5 1 2 | (2•3 2 1 | 6̣1 2) | 0 ⁶/₄ 5 5 |
来 到 碰 头 点, 大 家

5 ⁶/₄ 1 | 0 ⁶/₄ 5 6̣5 | 1̣5 3 | (3•4 3 2 | 1 2 3) |
分 头 一 汇 报,

0 5 6̣ | 6̣5 1 | 3 0 1̣ | 6 5 | 5 1 | 1 2 |
班 长 顿 时 为 了

3 2 3 | 5̣ — | 3•5 3 2 | 1 2 3 5 | 2 2 | 2 (2 3 |
难。

(稍快)

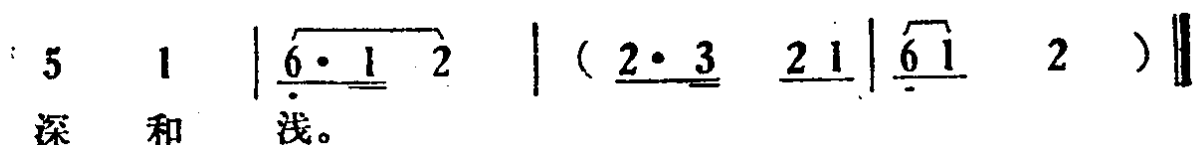
5•6 5 3 | 2 3 2 1 | 6̣5 6̣1 | 2 1 2) | 3̣1̣ 3̣5 5 |
(甲组)这 茶 林

0 3 1̣ | 3̣5 1̣ | 1̣6 5 | (5•6 5 1 | 2 3 5) |
左 边 是 高 山,

0 ⁶/₄ 5 6̣5 | ⁶/₄ 5 ⁶/₄ 5 | 5 5 | 5̣3 2 | (2•3 2 1 |
悬 崖 峭 壁 插 青 天。

6̣1 2) | ⁶/₄ 5̣6̣ 1̣ 1 | 0 ⁶/₄ 5 5 | 6̣5 5 | 6̣ 1 |
(乙组)这茶 林 右 边 是 沔 水,

(7̣•6̣ 5̣6̣ | 1̣6̣ 1) | 0 6 6̣5 | 6̣1 6̣5 |
水 急 难 测



(乙白)班长,你看怎么办?

(合白)班长一挺身,大步向河边。

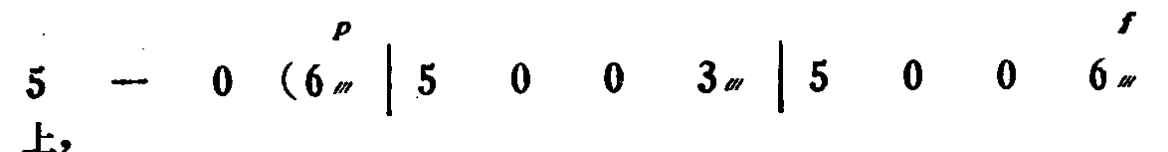
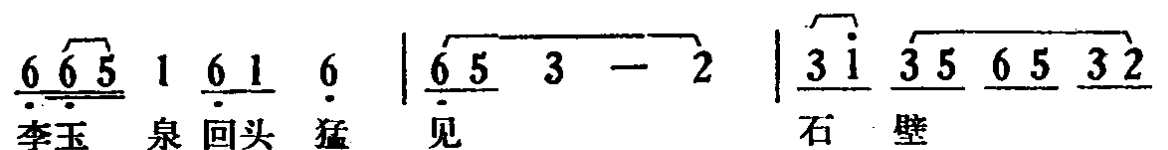
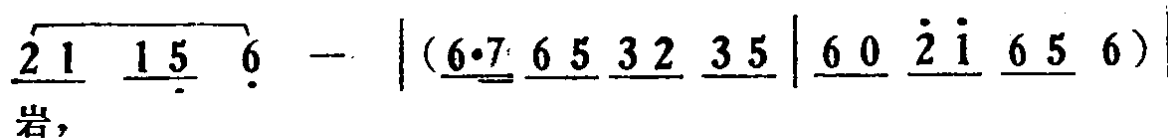
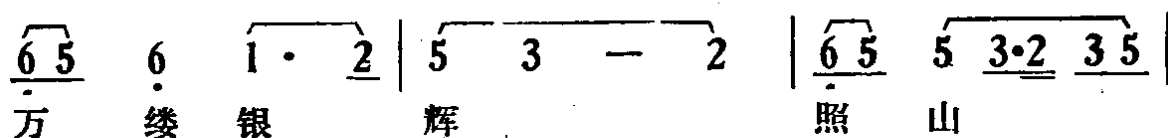
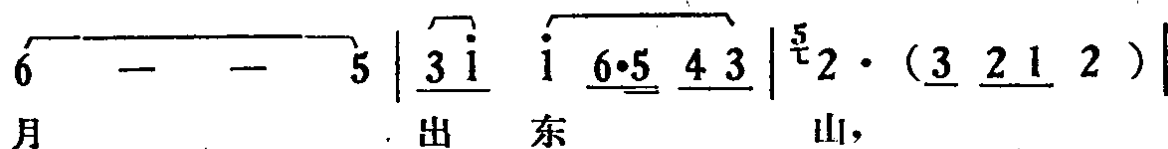
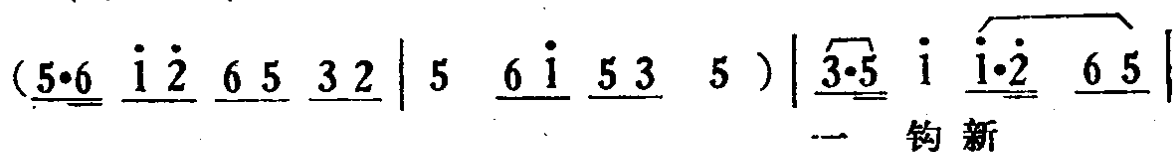
(甲白)同志们,我下去探探河水深浅。

(众白)我去!我去!我去!

(甲白)我水性好,我去!

(众白)这时候——

(稍快) $\frac{4}{4}$



5•6 4 3 2 3 5) | $\overbrace{3 \dot{1}} \quad \overbrace{3 \dot{5}} \quad \overbrace{3 \dot{1}} \quad \overbrace{6 \dot{1} 5}$ | 6 • ($\overset{rit}{\underline{2 \quad 7 \quad 5 \quad 6}}$) | (慢)

一 行 大 字

$\begin{array}{l} p \\ \left[\begin{array}{l} \dot{1} \cdot \underline{6 \quad 5 \quad 6} \quad \dot{1} \\ \underline{5 \cdot \quad 3 \quad 2 \quad 3} \quad 5 \end{array} \right] \end{array}$ | 0 $\overbrace{\underline{\dot{2} \quad \dot{3}} \quad \underline{\dot{1} \quad \dot{2}}} \quad 5$ | 6 — — — ($\underline{\dot{2} \quad \dot{3}}$ |

隐 隐 现。 (甲白)同志们,

7 0 $\underline{\dot{2} \quad 7 \quad 6}$ 5 | 6 • 6 0 6 | 5 • $\underline{6 \quad 5 \quad 6 \quad 5 \quad 4}$ | 3 3 0 5 |

你们看—— (众白)“油茶花开,改走河滩。” ——中国

$\underline{3 \cdot 5} \quad \underline{3 \quad 2} \quad \underline{1 \quad 2} \quad \underline{3 \quad 5}$ | $\underline{2 \quad 0 \quad 3} \quad \underline{2 \quad 5}$ | $3 \cdot \quad \underline{5 \quad \overset{>}{\dot{2}} \quad \overset{>}{\dot{3}} \quad \overset{>}{\dot{1}} \quad \overset{>}{7}}$ | $\overset{>}{6} \text{ — — — })$ |

工农革命军。 (众白)红军标语!

(自由、激情地)

(领) $\overbrace{\underline{3 \quad 5}} \quad 3 \quad \overbrace{\underline{3 \quad \dot{1}}} \quad \overbrace{\underline{6 \quad 5}}$ | 6 — — — | $\overbrace{\underline{5 \quad 3}} \quad \overbrace{\underline{\dot{3} \quad \dot{2} \quad \dot{1}}} \quad \overbrace{\underline{6 \quad \dot{1}}}$ |

一 个 大 字 一 把

(伴) $\left[\begin{array}{l} 0 \quad 0 \quad 0 \quad 0 \quad \left\{ \begin{array}{l} 0 \quad \underline{3 \quad 5 \quad 6} \quad \dot{1} \text{ — — —} \\ 0 \quad \underline{3 \quad 5 \quad 6} \quad 5 \text{ — — —} \end{array} \right\} \end{array} \right]$ |

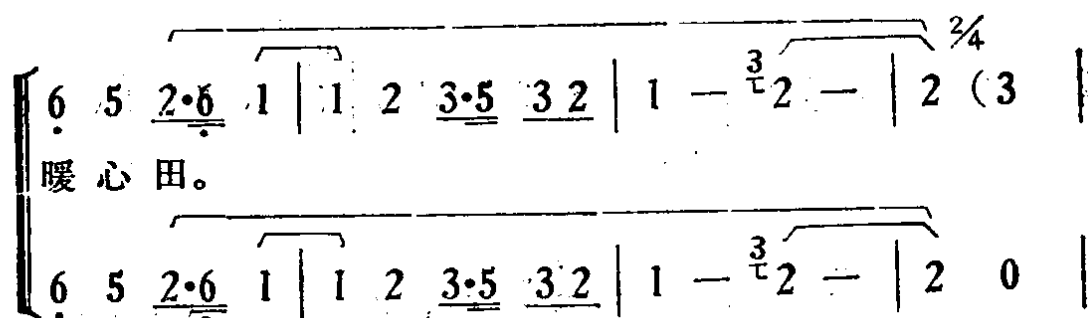
啊,

$\overset{\dot{1}}{7} 5 \text{ — — — } | 1 \quad 5 \quad \overbrace{\underline{6 \quad 1 \quad 2}} | \overset{5}{7} 3 \text{ — — — } 5 |$

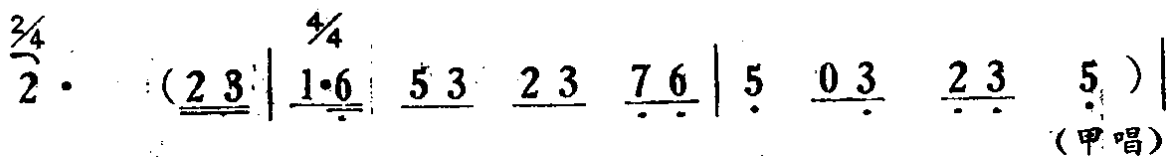
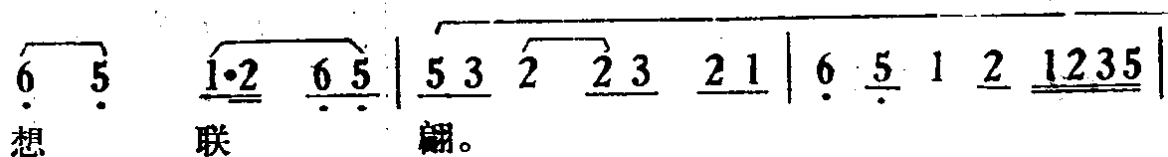
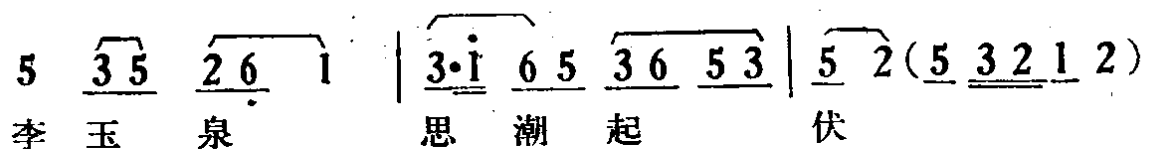
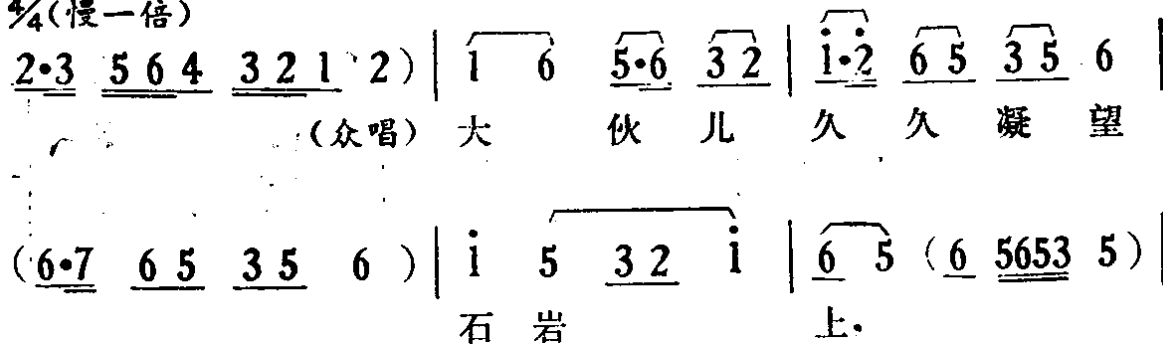
火, 红 光 闪 闪

$\left[\begin{array}{l} 0 \quad \underline{1 \quad 2 \quad 3} \quad \left\{ \begin{array}{l} \dot{1} \text{ — — —} \\ 6 \text{ — — —} \end{array} \right\} | 0 \quad 0 \quad 0 \quad 0 \quad | \end{array} \right]$

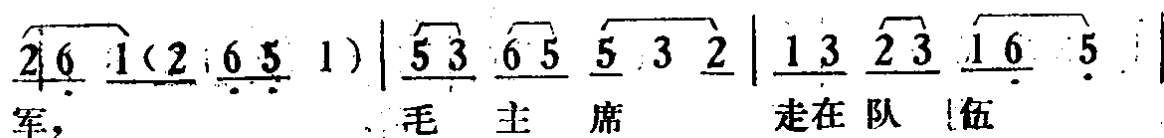
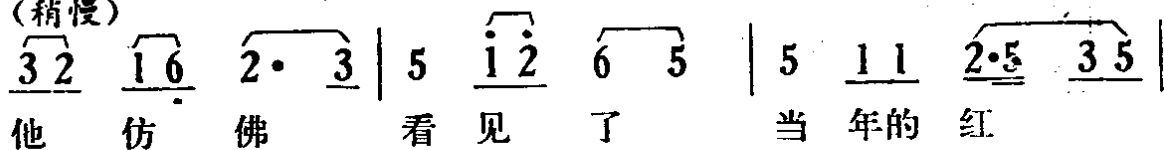
啊,



$\frac{4}{4}$ (慢一倍)



(稍慢)



$\underline{2\cdot3} \quad \underline{1\ 2} \quad \underline{3\ 5} \quad \underline{7\ 6} \mid \tilde{5} \cdot (\underline{3\ 2\ 3\ 5}) \mid \overset{p}{\underline{3\ 0\ 5}} \quad \underline{1\ 0} \quad \underline{6\ 5} \mid$
 最 前 面, 红 旗

$\left[\begin{array}{l} \underline{1\cdot7} \quad \underline{1\ 2} \quad 3 - \mid 3 \quad \underline{3\ \dot{1}} \quad \underline{6\ 5} \quad \underline{4\ 3} \mid \overset{5}{\underline{2}} - - - \mid \\ \text{红} \quad \quad \text{马} \quad \quad \text{红 五} \quad \quad \text{星,} \end{array} \right.$
 (伴) $\left[\begin{array}{l} 0 \quad 0 \quad 0 \quad 0 \mid 0 \quad 0 \quad 0 \quad 0 \mid 0 \left\{ \begin{array}{l} \underline{7 \quad 6 \quad 3} \\ \underline{5 \quad 3 \quad 1} \end{array} \right. \mid \\ \text{啊} \end{array} \right.$

$\left[\begin{array}{l} \overset{mf}{\underline{5\ 3}} \quad \underline{6\ \dot{1}} \quad \underline{5\ 3\ 2} \mid \underline{5\ 1} \quad \underline{2\ 1} \quad \underline{6\ 5} \mid \underline{3\ \dot{1}} \quad \underline{5\ 6\ 5} \quad \underline{4\ 3} \mid \\ \text{映} \quad \text{红} \quad \text{了} \quad \quad \text{大} \quad \quad \text{地} \quad \text{映} \quad \text{红} \quad \text{了} \end{array} \right.$
 $\left[\begin{array}{l} \underline{5} - - - \mid \overset{p}{\underline{3}} - - - \mid \underline{3\ \dot{1}} \quad \underline{5\ 6\ 5} \quad \underline{4\ 3} \mid \\ \underline{2} - - - \mid \underline{1} - - - \mid \underline{1\ 7} \quad \underline{6\ 5} \quad \underline{6\ 1} \mid \\ \text{啊,} \end{array} \right.$

$\left[\begin{array}{l} 5 - - (6 \mid \underline{5\cdot6} \quad \underline{\dot{1}\ \dot{1}} \quad \underline{6\ 4\ 5}) \mid \overset{(\text{中速})}{\underline{5\ 5\cdot6}} \quad \underline{1\cdot2} \mid \\ \text{天。} \quad \quad \quad \text{红} \quad \quad \text{军} \end{array} \right.$
 $\left[\begin{array}{l} 5 - - \\ 2 - - \end{array} \right\} 0 \mid$

$\underline{3\ \dot{1}} \quad \underline{3\ 5} \quad 6 - \mid \dot{1} \quad \dot{1} \quad \underline{6\cdot\dot{1}} \quad \underline{5\ 4} \mid \overset{5}{\underline{3}} \cdot (\underline{2\ 1\ 2\ 3}) \mid :$
 来 到 茶 山 前,

雪 白 的 茶 花 绽 开 笑

脸， 红军 战 士 岩 上

留 标 语，

(合唱) “油 茶 花 开， 改 走 河 滩”，

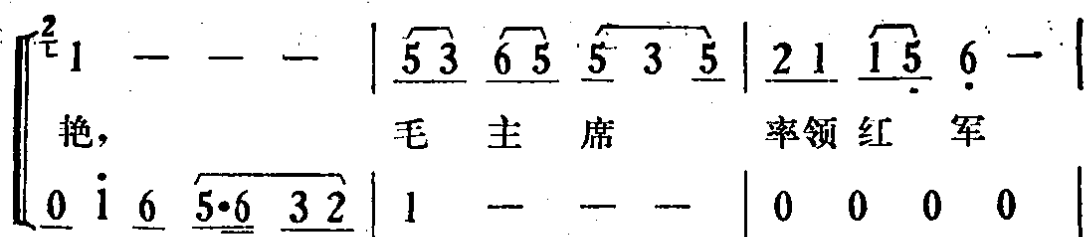
改 走 河 滩。

(众白)想到这，李玉泉双眼泪光闪，面对战友开了言。

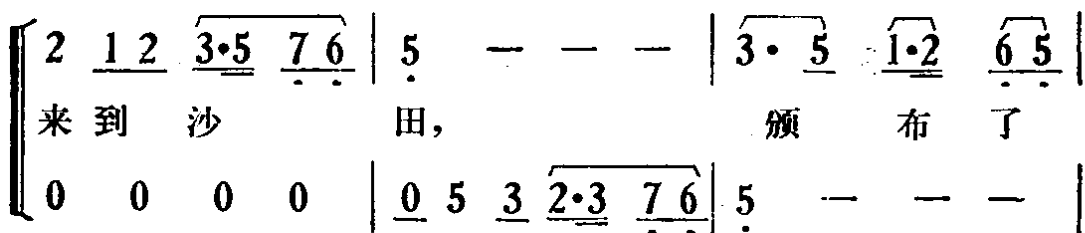
1 3 5 2 7 | 6 5 3 2 3 7 6 | 5 0 3 2 3 5)

(慢) (甲) 1 3 5 2 7 | 6 5 3 2 3 7 6 | 5 0 3 2 3 5)

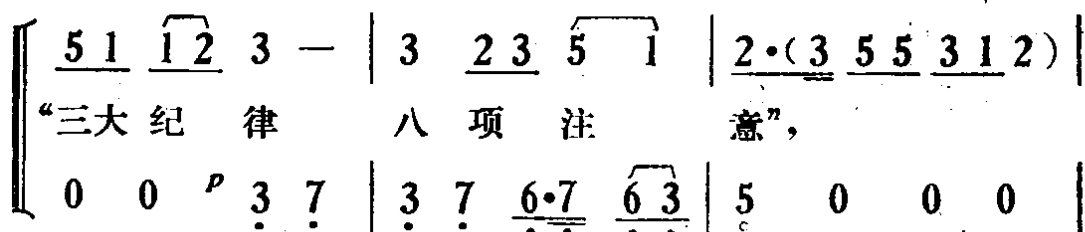
(伴) 0 0 0 0 | 0 0 0 0 | 0 0 0 0



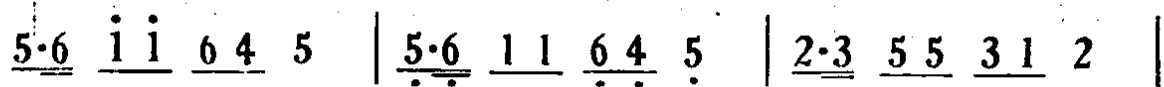
茶花吐 艳,



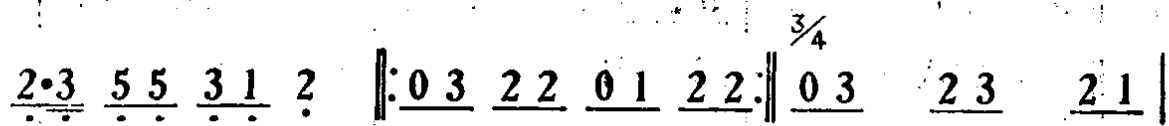
来 到 沙 田,



三 大 纪 律 八 项 注 意。



(甲白)就在这沙田路上,红军战士留下了这遵纪爱民的红色标语。



今天,我们要继承发扬这革命传统,绕过油茶林,改道走河滩。