

延安时期

毛泽东在延安丛书

毛泽东

领导方法



88350

A84
59

毛泽东在延安丛书

DF68/20
延安时期毛泽东领导方法

主 编 宋 柏

编写者 宋 柏 刘维林

孙奎贞 何晓莉

陕西人民教育出版社

(陕)新登字004号

毛泽东在延安丛书

延安时期毛泽东领导方法

主 编 宋 柏

编写者 宋 柏 刘维林

孙奎贞 何晓莉

陕西人民出版社出版发行

(西安长安路南段 376 号)

各地新华书店经销 国营五二三厂印刷

850×1168毫米 1/32开本 7印张 6插页 159千字

1993年12月第1版 1993年12月第1次印刷

印数：1—1,000

ISBN 7—5419—5135—8/G·4422

定 价：. 9.60元

毛泽东在延安丛书

编辑委员会

顾 问 彭 真 马文瑞
主 编 杨植霖 强晓初
副主编 李 鉴 吴 木 邵 华
王巨才 赵喜民
编 委 (按姓氏笔画为序)
王巨才 王海珠 孙钱章
刘益涛 刘孟泽 杨植霖
李 鉴 吴 木 邵 华
宋 柏 范 平 赵喜民
萧少秋 曾宪新 强晓初
廖广洲

总序

DF68/20

为纪念毛泽东诞辰 100 周年，中国延安精神研究会、中共陕西省委宣传部和陕西人民教育出版社，共同组织一套大型的“毛泽东在延安”丛书的编写工作。

这套丛书研究的主要内容，是中共中央率领中国工农红军长征胜利到达陕北革命根据地前后至中华人民共和国建立前后（重点是从遵义会议到新中国建立）这一历史阶段，毛泽东为代表的第一代党中央领导集体对中国革命和建设事业所进行的艰辛开拓和卓越奉献。

这一历史阶段，即延安时代，是中国共产党人继井冈山时期之后，政治上更加成熟，组织上更加团结统一，独立自主地领导中国革命和根据地建设事业的一个重要的历史阶段。井冈山革命根据地的开辟，标志着党内以毛泽东为代表的领导人政治上开始成熟和独立自主地领导中国革命的高超能力。后来，“左”倾的错误不仅在中央，而且在许多革命根据地也居于统治地位，中国革命和根据地的事业遭到严重损失。党中央和中国工农红军被迫进行长征转移。长征，有遵义会议之前和之后的区别。长征这一历史事件的发生，有客观的原因，但主要是中央内部“左”倾错误的干扰，不能依据马克思列宁主义的正确路线独立自主地驾驭中国革命持续胜利发展。遵义会议的胜利召开，是党的历史上的一个重大转折，纠正了中央内部的“左”倾错误，进一步体现了以毛泽东为代表的中央有能力独立自主地领导中国革命从胜利走向胜利。中共中央和红

军主力到达陕北革命根据地以后，正确地总结历史经验，制定了适应新形势新任务的正确的政治路线，运用整风学习的方法，教育全党的干部，掌握了马克思列宁主义基本原理同中国革命具体实践相结合的原则，实现了全党在马克思列宁主义、毛泽东思想基础上的团结统一，党在政治上更加成熟，领导中国革命和根据地建设事业的成就更加巨大，为新民主主义革命在全国的胜利和中华人民共和国的成立奠定了坚实的基础。

这一历史阶段，在毛泽东从事革命活动的生涯中，是内容最丰富、成就最辉煌的一个时期。在整个新民主主义革命时期，毛泽东的著作以这一历史阶段写得最多；他对中国革命的指导作用最为显著。正是在这一历史阶段，以毛泽东为代表的中国共产党人，正确地总结人民群众的创造，划清了旧民主主义和新民主主义的界线；制定了中国新民主主义革命和建设新民主主义社会的完整的理论、纲领、路线、方针、政策和方法；明确了由新民主主义向社会主义转变的条件，以及对建设新中国的初步规划；找到了加强党的建设的有效途径和方法；发扬和培育了党的优良传统和作风，克服了党的不良作风，集中地形成了具有深远意义的延安精神。正是在这一历史阶段，以毛泽东为代表的共产党人，对马克思主义作出独创性的贡献，把马克思主义在中国具体化，形成了毛泽东思想的体系。毛泽东思想成为中国共产党的指导思想，成为中华人民共和国意识形态上层建筑的指导理论。

这一历史阶段，在以毛泽东为首的中国共产党中央领导全党全军和全国人民所取得的历史成就和积累的丰富经验，是取之不尽的宝贵财富，全国人民可以从中多方面地汲取营养，增长智慧，取得借鉴，开拓今日的事业，奔向光辉的未来。研究毛泽东和毛泽东思想，应该把这一历史阶段作为最主要的时期。

“毛泽东在延安”这套丛书的编写，许多同志付出了辛勤的劳动，我们表示衷心地感谢！当然，对于我们来说，这套丛书的编写出版，只是研究这一历史阶段毛泽东和毛泽东思想工作的开端，愿同各方面有志于此项事业的人士，共同把这项事业开展下去，逐步取得更多的研究成果，以推动今天的建设有中国特色社会主义的宏伟事业。

毛泽东在延安丛书编辑委员会

1993年7月1日

目 录

第一章 绪论	(1)
第一节 革命领袖重视领导方法.....	(1)
第二节 科学领导方法的建立.....	(6)
第三节 科学领导方法的继承和发展	(13)
第二章 理论与实际相结合	(17)
第一节 领导工作的根本原则	(17)
第二节 学习理论,把握国情.....	(20)
第三节 马列主义在中国的运用	(29)
第四节 反对教条主义和经验主义	(36)
第三章 一切从实际出发	(39)
第一节 按照实际情况决定工作方针	(39)
第二节 不掌握规律就无法做好领导工作	(48)
第三节 发扬自觉的能动性	(54)
第四节 不同问题用不同方法解决	(63)
第四章 调查研究	(72)
第一节 没有调查就没有发言权	(72)
第二节 调查就是解决问题	(77)
第三节 调查研究的方法	(81)

第五章 从群众中来,到群众中去	(87)
第一节 群众路线是党的根本路线	(87)
第二节 领导和群众相结合	(95)
第三节 集中起来,坚持下去	(102)
第四节 反对命令主义和尾巴主义	(108)
第六章 一般号召和个别指导相结合	(114)
第一节 一切工作必须应用的基本方法	(114)
第二节 一般号召的形成	(117)
第三节 突破一点,推动全盘	(122)
第四节 反对形式主义和官僚主义	(131)
第七章 抓紧中心工作	(135)
第一节 主要矛盾理论的具体应用	(135)
第二节 统筹全局,决定工作中心	(138)
第三节 突出重点,带动一般	(145)
第八章 掌握政策	(155)
第一节 正确制定政策	(155)
第二节 掌握政策是领导机关的基本任务	(160)
第三节 把党的政策变为群众的行动	(167)
第九章 民主和集中	(174)
第一节 发扬民主,倾听意见	(174)
第二节 加强集中领导	(178)
第三节 集体领导,分工负责	(182)
第四节 正确处理集中和分散的关系	(186)
第十章 培养和使用干部	(189)
第一节 全党都要重视干部工作	(189)
第二节 对干部素质的要求	(191)

第三节	对干部的考察培养.....	(200)
第四节	反对宗派主义倾向.....	(206)
后 记		(209)

第一章 绪 论

第一节 革命领袖重视领导方法

革命和建设是千百万群众的事业。共产党领导群众向反动制度进行斗争,不但要指出斗争的方向,规定斗争的任务,还要采取科学的领导方法,把群众组织起来,取得胜利。列宁说过:“在人民群众中,我们毕竟是沧海一粟,只有我们正确地表达人民的想法,我们才能管理。否则共产党就不能率领无产阶级,而无产阶级就不能率领群众,整个机器就要散架。”^①毛泽东也说过:“领导的阶级和政党,要实现自己对于被领导的阶级、阶层、政党和人民团体的领导,必须具备两个条件:(甲)率领被领导者(同盟者)向着共同敌人作坚决的斗争,并取得胜利;(乙)对被领导者给以物质福利,至少不损害其利益,同时对被领导者给以政治教育,没有这两个条件或两个条件缺一,就不能实现领导。”^②在艰苦的斗争中,创造并运用科学的领导方法,是共产党人必须解决的重大课题。

马克思和恩格斯在创立科学共产主义理论和领导第一国际的

① 《列宁全集》第43卷,第109页。

② 《毛泽东选集》第4卷,第1273页。

革命实践中，提出了无产阶级政党的领导活动的一些重要原则和方法。在《共产主义原理》中，提出不能一下子就把私有制废除，只能逐步地改造社会，并且提出了在现有条件中产生的十项主要措施，而这些措施也不能一下子都实行起来。在《共产党宣言》中，提到共产党人对各种反对党派的态度，“共产党人到处都支持一切反对现存的社会制度和政治制度的革命运动”。“在所有这些运动中，他们都特别强调所有制问题，把它作为运动的基本问题，不管这个问题当时的发展程度怎样。”“共产党人到处都努力争取全世界的民主政党之间的团结和决议。”在《论权威》中，明确指出一定的权威和一定的服从的必要性。恩格斯在给保尔·拉法格的信中也说道：“如果他们是工人，而不是资产者、新闻记者等等，或者，如果他们那怕是稍微研究一下经济问题和现代工业的条件，那末他们就会知道，不强迫某些人接受别人的意志，也就是说没有权威，就不可能有任何的一致行动。不论是多数表决人的意志，还是做为领导机构的委员会的意志，或是一个人的意志，——这总是要强迫有不同意见的人接受的意志；然而没有这种统一的和指导性的意志，要进行任何合作都是不可能的。”^①

执政的无产阶级政党的领袖十分注意领导方法，列宁多次谈到抓主要环节问题。1901年，列宁在《从何着手》中提出要抓创办全俄政治报这个主要环节，认为这“应当是行动的出发点，是建立我们所希望的组织的第一个实际步骤，并且是我们使这个组织不断向深广发展的基线。”^② 在《怎么办？》中，列宁在谈到火星报时，再次强调指出：“……全部政治生活就是由一串无穷无尽的环节组

① 《马克思恩格斯全集》第33卷，第368页。

② 《列宁全集》第5卷，第6页。

成的一条无穷无尽的链条。政治家的全部艺术就在于找到并且紧紧掌握住最不容易从手中被打掉、目前最重要而且最能保障掌握它的人去掌握整个链条的那个环节。”^① 列宁在 1918 年 4 月写的《苏维埃政权的当前任务》一文中指出：“仅仅一般地做一个革命者和社会主义拥护者或者共产主义者是不够的。必须善于在每个特定时机找出链条上的特殊环节，必须全力抓住这个环节，以便抓住整个链条并切实地准备过渡到下一个环节；而在这里，在历史事变的链条里，各个环节的次序，它们的形式，它们的联结，它们之间的区别，都不像铁匠所制成的普通链条那样简单和粗陋。”1921 年 11 月，列宁回顾上述文章后说：“当前，在我们所谈的这个活动领域里，这样的环节就是在国家的正确调节（引导）下活跃国内商业。在历史事变的链条中，在 1921——1922 年我国社会主义建设的各种过渡形式中，商业正是我们无产阶级国家政权、我们居于国家领导地位的共产党‘必须全力抓住的环节’。如果我们现在能紧紧‘抓住’这个环节，那么不久的将来我们就一定能够掌握整个链条。否则我们就掌握不了整个链条，建不成社会主义经济关系的基础。”^② 1922 年 3 月 27 日，列宁在俄共（布）11 次代表大会上做政治报告时，再一次强调：“政治事态总是非常错综复杂的。它好比一条链子。你要抓住整条链子，就必须抓住主要环节。不能你想抓哪个环节就抓哪个环节。”并且具体分析了 1917 年的关键是摆脱战争，这是全体人民的要求，因此这压倒了一切；1919 年和 1920 年的关键是武装抵抗；1921 年的关键是实行有秩序的退却，因此必须有十分严格的纪律；“目前的关键在于人才，在于挑选人才。”^③

① 《列宁选集》第 1 卷，第 371—372 页。

② 《列宁全集》第 42 卷，第 248 页。

③ 《列宁全集》第 43 卷，第 107—108 页。

列宁认为,正确地检查执行情况是同官僚主义、拖拉作风作斗争的最好的方法。他在1922年1月24日写给瞿鲁巴的信中说:“人民委员会和劳动国防委员会最根本的缺点是对执行情况缺乏检查。可恶的官僚主义积习使我们陷入滥发文件、讨论法令、乱下指示的境地,生动活泼的工作就淹没在这浩如烟海的公文之中了。”同年2月27日,他给瞿鲁巴的信中再次提到:“当前的首要任务不是颁布法令,不是改组,而是选拔人才,建立个人对所作的工作负责的制度,检查实际工作。不这样做,就无法克服窒息着我们的官僚主义和拖拉作风。”列宁不止一次地考虑在人民委员会秘书处建立一个最简便的有效制度来检查人民委员会和劳动国防委员会决议的执行情况,了解如何执行的,何人、何时执行的。为了便于监督人民委员会机关中各部门工作的执行情况,规定应该把材料送到秘书处的准确时间记录下来。列宁还在劳动国防委员会例会上提出并经会议决定:每一个部门对秘书处查询执行劳动国防委员会和人民委员会决议的情况,不仅应该作出答复,而且必要时还要尽可能提供证据。列宁还关心领导干部的工作方法。1922年4月11日,他起草的《关于副主席(人民委员会和劳动国防委员会)工作的决定》,专门有一节讲副主席的工作方法。在《关于人民委员会副主席和主席的工作制度的建议》中,具体指出:“鉴于改善和整顿整个机关比主持会议以及同副人民委员和人民委员谈话这类工作更为重要,而这类工作至今占用了各副主席的所有时间,因此必须规定并严格实行:每位副主席每周‘下底层’时间不得少于两小时,亲自对机关上层和基层五花八门的各个部分,而且是最意想不到的地方进行考察。”

列宁在逝世前写的《我们怎样改组工农检查院》和《宁肯少些,但要好些》两篇重要文章,提出了革新国家机关、提高机关工作质

量等重大问题，以及把中央监察委员会和工农检察院基本部分结合起来的建议。他十分关心国家机关人才的培养，提出：“为了革新我们的国家机关，我们一定要给自己提出这样的任务：第一是学习，第二是学习，第三还是学习，然后是检查，使我们学到的东西真正深入血肉，真正地完全地成为生活的组成部分，而不是学而不用于，或只会讲些时髦的词句（庸庸讳言，这种现象在我们这里是特别常见的）。”^①

斯大林也十分注意领导方法，他除了在一些著作中阐发列宁关于领导方法的论述外，还直接讲了领导方法问题。他说：“正确领导，这就是说：第一，正确地决定问题，而要正确地决定问题，就非考虑群众的经验不可，群众能亲身体会到我们领导的结果；第二，组织对正确决定的执行，但是要做到这一点，就非要有群众方面的直接帮助不可；第三，组织对这种决定的执行情况的检查，要做到这一点，还是非有群众的直接帮助不可。”^② 他还把检查工作列为使党布尔什维克化必须具备的基本条件之一，指出：“必须使党经常检查自己的决定和指示的执行情况。不然，这些决定和指示就有变成空洞的诺言的危险，而空洞的诺言只能破坏广大无产阶级群众对党的信任。”^③ 在联共党第 17 次代表大会的总结报告中，斯大林一再指出检查工作的重要意义。他说：“正确地组织对执行情况的检查，在反对官僚主义和文牍主义的斗争中有决定的意义。领导机关的决议是在执行呢，还是被官僚主义分子和文牍主义分子搁置起来了？这些决议是在正确地执行呢，还是被歪曲了？机关是在诚实地以布尔什维克的精神进行工作呢，还是在空忙一阵？——

① 《列宁全集》第 43 卷，第 380 页。

② 《斯大林文选》，第 145—146 页。

③ 《斯大林选集》上卷，第 313 页。

这一切只有对执行情况进行很好的检查能及时地知道。对执行情况进行很好的检查，这是随时帮助查明机关的工作状况并揭发官僚主义分子和文牍主义分子的探照灯。可以肯定地说，我们的缺点和缺陷十分之九是由于对执行情况缺乏正确的检查而产生的。毫无疑问，如果对执行情况有这样的检查，缺点和缺陷是一定能够防止的。”“对执行情况的检查要达到目的，至少必须有两个条件：第一，对执行情况的检查必须是经常的，而不是时断时续的；第二，在党组织、苏维埃组织、经济组织各个环节中领导对执行情况的检查的必须不是次要的人，而是有充分威信的人，即各个组织的领导者自己。”^①

马克思、恩格斯、列宁、斯大林关于领导方法的论述，经常为毛泽东和其他中央领导同志所引用和阐发，成为他们建立符合中国革命实际的科学领导方法的理论基础。

第二节 科学领导方法的建立

中国共产党人在长期的革命和建设过程中，善于把马克思主义基本原理和中国的具体实际相结合，提出正确的路线和指导方针，而且总结历史经验，建立和坚持了马克思主义的科学领导方法。

毛泽东早在第一次国内革命战争时期，就重视运用马克思主义理论对中国实际情况进行调查研究，对各阶级进行分析。他明确指出：“革命党是群众的向导，在革命中未有革命党领错了路而革命不失败的。我们的革命要有不领错路和一定成功的把握，不可不注意团结我们的真正的朋友，以攻击我们的真正的敌人。我们

^① 《斯大林选集》下卷，第348页。

要分辨真正的敌友，不可不将中国社会各阶级的经济地位及其对于革命的态度，作一个大概的分析。”^① 在革命蓬勃发展的关键时刻，毛泽东到湖南做了 32 天调查，写了《湖南农民运动考察报告》，针锋相对地答复了党内外对于农民运动的责难，是实事求是、调查研究的典范。

毛泽东在第二次国内革命战争时期多次提倡干部注意工作方法。1929 年，他为红四军第九次代表大会写的决议案，明确提出：“教育党员用马克思列宁主义的方法去作政治形势的分析和阶级势力的估量，以代替主观主义的分析和估量。”“使党员注意社会经济的调查和研究，由此来决定斗争的策略和工作方法，使同志们知道离开了实际情况的调查，就要堕入空想和盲动的深坑。”在这个决议案里，还具体分析党员到会少兴趣的原因和纠正的办法，研究士兵政治训练中政治课的教授法以及个别谈话法，等等。在 1930 年 5 月写的《反对本本主义》一文中，毛泽东提出了“没有调查，没有发言权”，“中国革命斗争的胜利要靠中国同志了解中国情况”的著名论断，并且总结了调查的技术。1931 年 4 月 2 日，毛泽东在《总政治部关于调查人口和土地状况的通知》中，对“没有调查，没有发言权”的论断做了补充和发展，提出：“我们的口号是：一，不做调查没有发言权。二，不做正确的调查同样没有发言权。”从 1927 年到 1934 年，毛泽东亲自在湖南和苏区进行农村调查，积累了十分珍贵的材料，做为制订政策的基础。1934 年 1 月，毛泽东在《关心群众生活，注意工作方法》一文中，指出：“我们是革命战争的领导者、组织者，我们又是群众生活的领导者、组织者。组织革命战争，改良群众生活，这是我们的两大任务。在这里，工作方法的问题

^① 《毛泽东选集》第 1 卷，第 3 页。