

主编 方洲



同

小学生 同步作文

(四年级)

(彩图本)





主 编 方 洲

副主编 季小兵 马丽雅

方洲新概念
小学生同步作文
(四年级)

编 写 刘 青

华语教学出版社

北 京

图书在版编目(CIP)数据

方洲新概念小学生同步作文·四年级/方洲主编. 北京:华语教学出版社, 2001.8

ISBN 7-80052-791-3

I. 方… II. 方… III. 作文-小学-选集 IV. H194.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2001)第 047611 号

方洲新概念小学生同步作文(四年级)

主 编 方 洲

责任编辑 韩 昕

封面设计 李法明

出 版 华语教学出版社

社 址 北京百万庄大街 24 号 邮政编码 100037

电 话 (010)68995871 68326333

传 真 (010)68326333

印 刷 北京市通县金华彩印厂

经 销 全国新华书店

开 本 大 32 开(850×1168) 字 数 100(千)

印 数 10001 - 20000(册) 印 张 3.75

版 次 2001 年 8 月第 1 版 第 1 次印刷

2001 年 12 月第 1 版 第 2 次印刷

标准书号 ISBN 7-80052-791-3/H·1185

定 价 6.80 元

版权所有 侵权必究



全面模拟学生作文的思维过程设计栏目，不提抽象僵化的理论。



运用色块强调阅读重点，运用大量插图，大幅度降低了学生的阅读疲劳。作文应该是有趣的事，作文书当然应该是好看的。



新颖突出的设计版块和插图形成合力，开发你的形象思维，激发你的想象力和创造力。



选用最新最好的作文，运用方洲独特的作文教学方法，采用使你感到最轻松最有趣的作文、插图和版式，实现真正的欢乐教学。



方洲新概念



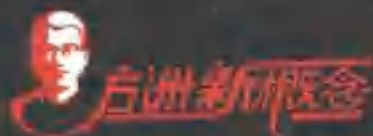
针对不同程度的学生设计书的主题，不管你的作文水平是高还是低，你都能从“方洲新概念”丛书中找到适合你的那一本。



适用于学生，适用于老师，也适用于家长。



所以“方洲新概念”的目标是：
打造中国第一作文品牌，成为👍，也
希望你的作文也成为同学中的👍。



力争打造中国第一作文品牌

- ★ 不断把最先进最实用的方洲作文教学法推向市场。
- ★ 独树一帜的彩色图文版。最好看的作文辅导书。
- ★ 一流的质量。便宜的价格。
- ★ 学生、家长、老师都适合。

(彩图本)

《小学生同步作文三年级》
《小学生同步作文四年级》
《小学生同步作文五年级》
《小学生同步作文六年级》



XIAOXUESH
TONGBUZUO

ISBN 7-80052-791-3



9 787800 527913 >

封面设计：李法明
插图：闫昶旭

ISBN 7-80052-791-3 · H · 1185

定价：6.80元

目 录

★ 四年级上学期 ★

1. 写一件暑假趣事

记一件趣事·····	佚名	2
采蘑菇·····	辽宁 梁 帅	3
钓龙虾·····	湖北 章晓龙	5
海边拾贝·····	福建 陈 曦	6

2. 记一个小伙伴

我的小伙伴·····	北京 隗 玮	10
点子多的“猴”队长·····	湖南 周卫国	11
我和石榴·····	天津 王 娜	12
我的好伙伴·····	谢怡汀	14

3. 写一处秋天的景色

尚湖秋色·····	江苏 陶锡雯	18
秋天的校园·····	浙江 胥 鑫	19
秋天的日坛公园·····	佚名	21
我爱秋天的枫树林·····	浙江 陆 明	22

4. 写一个关于家庭照的故事

我总忘不了这件事·····	广东	鞠丽霜	26
一本照相册·····	上海	陆心远	27
一张挂着泪珠的照片·····	河北	黄小星	28
三张照片·····	上海	叶 丹	29

5. 写一封给亲朋的信

给远方亲人的一封信·····	夏菁晶	33
给奶奶的一封信·····	李 明	34
给朋友的一封信·····	蒋 然	36

6. 给词语编故事

学习用品夜话·····	山东	唐 蔚	40
笔杆和笔芯·····	上海	周一鸣	41
眼睛与眼镜·····		佚 名	42
河水和井水·····	新疆	马晓瑾	44
茅屋和冰屋 ·····	上海	林 盛	45

7. 写一个印象最深刻的场面

填 路.....	江苏	沈 妮	49
升国旗.....	辽宁	纪 岩	50
记一次体操表演赛.....	上海	徐勤燕	52
热闹的水果市场.....		马诗洋	53

★ 四年级下学期 ★

1. 记春节一件难忘的事

除夕之夜放花炮·····	山东	程 妮	57
合家制作年夜饭·····	四川	吴 明	58
春节谢树·····	云南	贾 丹	60
拜 年·····	辽宁	张 杰	61

2. 记一件深受感动的事

使我感动的一件事·····	上海	阎庆萍	65
我受感动的一件事·····		佚 名	66
一件感人的事·····		孙尚文	68
深受感动的一件事·····		佚 名	69

3. 介绍一种电器或农具

锄 头·····		佚 名	73
微波炉·····		佚 名	74
我家的洗衣机·····		管绯菲	75
聪明勤劳的电脑·····	湖南	王天博	77

4. 给远方亲友写一封信

给姥姥的信·····	山东	牟小龙	81
给叔叔、婶婶的一封信·····		柳 青	82
给刘敏同学的一封信·····		陈希颖	84

5. 写一个你熟悉的人

我的班主任·····	辽宁	张 晓	88
小舅的胆子·····	安徽	湛晶晶	89
我的哥哥·····	湖北	袁理恒	90

6. 记夏天里一件有趣的事

采莲蓬·····		王怡多	94
夏日雨中乐趣多·····	四川	周美多	95
摸螺蛳·····	湖北	宋晓捷	97

7. 写一次活动

巧手赛·····		康 健	101
扳手腕比赛·····	浙江	厉 娜	102
一次有意义的活动·····	陕西	张 峰	103
参观奶牛场·····		陈 勇	105

愉快的暑假过去了，你有没有特别想告诉别人的事情，特别值得回味的经历？请你选择一件最感兴趣的事写下来。内容要具体，语句要通顺。



作文要求看清楚

1. 这是一篇记事的记叙文，要用第一人称写。
2. 要从暑假生活中选取一件有趣的事，比如参观、游览、钓鱼、游泳等。
3. 要紧扣“有趣”二字来写，把事情的经过写具体。要写出人物的语言、动作、表情、神态以及当时的场景，将自己当时的感受写出来。



开动脑筋巧思路

1. 可以写暑假钓鱼的事。比如，描述我怎样挖蚯蚓，做鱼饵，耐心地等鱼上钩，最后终于钓到一条大鱼。
2. 可以写我捉知了的过程。夏天的树林，知了可多了。我做好网，来捉知了。可以重点写一次捉知了的情景，把小心翼翼，蹑手蹑脚的神态、动作写出来。
3. 可以写暑假里和小朋友下棋的事。比如，我开始时骄傲轻敌，输了一盘，后来认真应战，终于旗开得胜，心里可高兴了。
4. 可以写去海滨渡假的事。海边景色优美，游泳、拾贝壳、抓螃蟹，妙趣横生，令人乐而忘返。

记一件趣事

佚名

暑假的一个下午,我和表姐带着救生圈,来到了全国最大的游泳馆——江湾造波游泳池。

我和表姐先走到四条“长龙”前。这是一座大型的水上滑梯,共分红、黄、蓝、绿四条,宛如一条条长长的巨龙,盘旋在云霄之间。“小朋友,轮到你了!”听了管理员阿姨的话,我急忙走上前去,坐上绿色的滑梯。“呼”的一声我从顶端向下滑起来。呀,我感觉像飘在晴空上,伸手就可以攀着雪一般的白云呢!转眼间,我就滑到底了,“啪”一声,滑进了一个大水池里,溅起了无数水花,哈哈,我变成一只落汤鸡,逗得围观人哈哈大笑。

这时,耳边传来一阵“哗哗”的水声,啊,是造波开始了。我们急急忙忙地跑过铺着红地毯的白石桥,奔向造波游泳池。铺着马赛克的浅滩上,已躺了许多人,浪花



像一个顽皮的孩子,轻轻拍打着人们,搔着痒,又忽地一下子不见了。走在浅滩上,任波浪冲击着脚丫,真是无比凉爽。我仿佛真的站在了铺满细沙的沙滩上,面对着一望无际的大海,倾听着海的潮声……

早已等不及的表姐催着我下水。套上救生圈,跳入水中,我们欢快地嬉戏起来,溅起的水花落在头上,好舒服哟!一个浪头打来,把我们沉入水中,又把我们浮上了浪尖,我们高兴地欢呼起来。

夕阳西下,我们该走了。啊,我永远不会忘记你——江湾造波游泳池。你给我的暑假生活增添了无限乐趣,你将成为我童年时代美好的回忆。



点 评

作者选取了去游泳池游泳的趣事,分别写了环形水流、水上滑梯、人二造波等几处地方,写那里的场面,又写了自己玩的情景,写得生动具体,表现了游泳的乐趣。

采 蘑 菇

辽宁 梁 帅

暑假里我去姥姥家玩,表姐答应带我去采蘑菇,我高兴得手舞足蹈。

那是一个雨过天晴的日子,我和表姐兴高采烈地上山了。爬到半山腰时,树木变得稠密了。表姐对我说:“刚下完雨路不好走,小心滑倒。”我默默地点头答应着。到了树林里,我们分头行动。不一会儿,表姐采了许多蘑菇,而我东瞧瞧西望望,在草丛里找来找去,却连个蘑菇影也没见着。表姐不禁笑了起来,说:“像你这个



采法，一天也采不到一个。”说着，找了根树枝，拨开荆棘，果然有一堆蘑菇，像盛开的小黄花，金灿灿，黄澄澄。我把这些蘑菇摘下来捧在手里，一闻，一股清香扑鼻而来。我直咽口水，真想一口把它们吞下去。表姐告诉我，蘑菇喜欢在阴暗潮湿的地方生长，头一天下大雨，第二天出太阳，这种天气蘑菇长得最快。表姐的话我暗暗地记在心里。为了给表姐一个惊喜，我想尽快采到蘑菇。果然，我发现了一丛荆棘，心想那里面一定有蘑菇。我连忙找了根树枝，拨开荆棘，下面果然有一堆蘑菇。我又惊又喜，用双手把蘑菇旁边的杂草拨开，采下蘑菇，小心翼翼地装进篮子里，盖上盖儿，生怕它们会不翼而飞。采到蘑菇使我增强了信心，接着仔仔细细地找，篮子里的蘑菇渐渐多起来了。

太阳下山的时候，我们提着满篮子的蘑菇高高兴兴地回家了。



点 评

作者详细叙述了采蘑菇的过程：开始时“我”找不到蘑菇，经过表姐的启发，终于掌握了窍门，自己也找到了蘑菇。文章语言优美有转折，有趣味。

以场面描写开头，先声夺人



“加油，加油”“啪啪啪……”我听到操场上掌声和呐喊声连绵不断，此起彼伏，便赶忙向操场跑去。原来，这里正在进行拔河比赛。

未见其声，先闻其声，制造了悬念。

钓 龙 虾

湖北 章晓龙

正逢暑假，一天上午，我和几个小朋友一起去格子湖钓龙虾。

天气真好！灿烂的阳光洒满大地。我们兴高采烈地走过一座小桥，绕过一条弯曲的小路，来到湖边。格子湖可真美，看上去像一面大镜子。

开始钓龙虾了，我把肉绑在钓竿前端的绳子上，把绳子放入水中，钓竿压在湖边的水草上，我静静地等着，观察绳子有没有动静。绳子动了！我马上把

竹竿提起来——嗨，什么也没有！我想：绳子在动，咋没有虾？嗯！一定是它们要试一试有没有危险。我又把绳子放入水中。不久，绳子又动了。“这次我才不上你的当呢！”我想。

我耐心地等着。绳子又动



了。我毫不犹豫地把竹竿提起来。哇！有好几只龙虾牢牢钳住绳子在吃肉。我高兴得忍不住叫起来。我把虾子小心翼翼地拿下来，放在塑料袋里，又赶紧把绳子垂入水中，一次又一次地等待，每次总是有收获。

不知不觉已近中午，太阳开始变得炎热起来。看看身边的塑料袋，鼓鼓的。看看其他小朋友，也毫不逊色。

“该回去了！”一个伙伴伸伸懒腰，拍着肚子说道，惹得大伙儿都笑了。于是我们收拾好东西，带上我们的战利品，高高兴兴地往回走。



点 评

文章先描写了晴朗的天气和格子湖的优美景色，这既是必要的交待，也表达了小作者钓龙虾时的愉快心情。钓龙虾的过程写得比较详细，第一次落了空，第二次耐心等待，大有收获，写得引人入胜，读起来饶有趣味。

海边拾贝

福建 陈 曦

我一向喜欢贝壳。暑假回到厦门的第二天下午，我就吵着要阿姨带我去拾贝壳，阿姨答应了。

我们来到海边。啊，这里的景色真美！浪花轻轻扑打着海岸，发出“哗哗哗”的响声；蓝色的海面上航行着大大小小的帆船和“突突突”的汽艇。我望着无边无际的大海，心里十分舒畅。

在海滩上，我们卷起裤管，俯下身子，拾起贝壳来。这里撒着



五颜六色的贝壳，大的、小的、尖的、圆的、扁的，各种形状，各种色泽，真是千奇百怪。它们在阳光下闪闪发光，我一个一个地拾起来，嘴里不住地发出“啧啧、啧啧”的称赞声。

忽然，阿姨叫道：“曦，快来，这个贝壳多好看！”我跑过去一看，果真是一个好贝壳。它有小碗那么大，身上印着一条条棕色花纹，和老虎身上的花纹一样。我急忙接过来，轻轻地抹掉它身上的沙，掏出手帕，小心翼翼地把它包好。

这时，一个青灰色的小东西从我脚边大模大样地爬过。我定睛一看，原来是一只小螃蟹，你看它多么横行霸道！好！看你横行到儿时，我非好好教训你一下不可。我跑过去，用双手一捂。哈，捂住啦！我轻轻地腾出一只手，悄悄地从背后抓住它，和它逗来逗去，可好玩了！

渐渐地，小篮子装满了贝壳。阿姨提着篮子，我抓着小螃蟹，高高兴兴地准备回家了。

离开海滩时，我不时回过头来，啊！我爱美丽的贝壳，我爱美丽的海岸，我更爱祖国蓝色的海洋。



点 评

题目是海边拾贝，但作者并没有仅仅叙述拾贝的过程，他还描绘了大海的美景，以及抓小螃蟹的趣事，构成了一幅美丽的海滨画面。作者文笔优美，写出了贝壳的五彩斑斓，而且他还重点描写了一只漂亮的贝壳，详略得当。

语言描写要符合人物的身份、性格



二姨冷笑着：“哼！谁叫你们来的？来偷菜苗的吧！没教养的孩子。”

◆这段文字生动表现了二姨的尖刻。