

国家级示范高中



启东中学内部讲义 高考历史专题教程

走向清华、北大

江苏省启东中学是国家级示范高中，近年来，全校高考成绩始终在全省乃至全国处于领先地位。在2001年高考中，全校理科生平均分为597.12，文科生平均分为593.40，分列江苏省第三和第一位；全校本科上线率达99.6%，重点大学的上线率达96.9%，列江苏省第一位；学校的一个班中，有12名同学考取清华大学，3名同学考取北京大学，该班高考平均分高达646分，列全国第一；全校有39人列入教育部公布的2001年保送生名单，遥遥领先于全国所有重点中学。

丛书主编 / 启东中学校长 王生

奥林匹克

江苏省启东中学

JINGJI FOREIGN LANGUAGE SCHOOL

中国大百科全书出版社

启东中学内部讲义

高考历史专题教程

Gao Kao Li Shi Zhuan Ti Jiao Cheng

《启东中学内部讲义》编委会

丛书主编:王生 (江苏省启东中学校长兼党总支书记、特级教师、教育管理博士)

丛书副主编:王安平 (江苏省启东中学党总支副书记)

黄炳勋 (江苏省启东中学副校长)

钱宏达 (江苏省启东中学副校长)

徐慕家 (江苏省启东中学党总支副书记)

丛书执行主编:张国声 (江苏省启东中学教育科学研究室副主任)

丛书编委:王生 王安平 黄炳勋 钱宏达 徐慕家 杨正杰 陈杰 陈仲刘

黄菊 卢卫忠 黄祥 范小辉 沈平 陆斌 汤宏祥 张国声

顾云松 邢正贤 邢标 吴伟丰 陈允飞 谢光明 邱志明 曹瑞彬

本册主编:顾云松

本册编委:顾云松 谢光明 陈樊 黄静 施元凯 张永胜

龚新美 卜贤昌 陶浩 陈辉 俞红梅

(以上作者分别为江苏省启东中学各学科特高级教师及奥赛金牌教练)

* * * * *

丛书总编:毛文凤 (华东师范大学哲学博士)

中国大百科全书出版社

图书在版编目(CIP)数据

启东中学内部讲义·高考历史专题教程/王生主编. -北京:中国大百科
全书出版社,2002.1

ISBN 7-5000-6518-3

I. 高… II. 王… III. 历史课-高中-升学参考
资料 IV. G634.513

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2001)第 084684 号

责任编辑:刘士忠

封面设计:可 一

启东中学内部讲义
高考历史专题教程

*
中国大百科全书出版社出版发行

<http://www.ecph.com.cn>

(北京阜成门北大街 17 号 邮编:100037)

安徽芜湖金桥印刷有限责任公司印刷

*
开本 787×1092 毫米 1/16 印张 13.25 字数 156 千字

2002 年 1 月第 1 版 2002 年 1 月第 1 次印刷

印数:1-10,000 册

ISBN 7-5000-6518-3/G·415

定 价:15.00 元

序

王生

“3+X”是我国高校招生考试制度改革的重要举措，这一举措在考试内容上突出了对学生能力和综合素质的考查。这一改革的根本目的是为了全面推进以德育为核心，以创新精神和实践能力培养为重点的素质教育，从而减轻学生过重负担，提高教学质量和效果。

教学质量是怎么来的？教学质量是在教学过程中产生的，备课、上课、作业、辅导、复习、考查等若干教学环节，环环相扣组成教学单元；若干教学单元首尾相接组成一定的教学周期；若干教学周期循环往复，螺旋上升，构成完整的教学过程。我们这套高考复习资料就是从如何进一步地提高教学质量入手，配以我校广大教师对新高考模式的深入研究编写的，因而具有极强的针对性、指导性、实战性。

近几年来，江苏省启东中学全面贯彻党的教育方针，把“坚持全面发展，培养特色人才，为学生的终身发展奠基”作为自己的办学理念，积极实施素质教育，教育教学工作一年一个新台阶，创造出一个又一个让世界瞩目、使国人鼓舞的辉煌业绩。学校连续多年在全国数、理、化、生等学科竞赛中独占鳌头，高考本科上线率接近100%，其中重点大学上线率超过95%。继去年我校创造了一个班有10名同学考取清华大学的奇迹后，2001届高三取得的成绩更是令人惊叹不已：一个班有12名同学考取清华大学，3名同学考取北京大学，班高考平均分达646分；在教育部公布的今年符合保送条件的学生名单中，我校以39人遥遥领先于全国所有重点中学；2001届全校理科均分597.12，文科均分593.40，比省平均线高出97.12分和113.4分，分别列全省第三、第一，本科上线率达99.6%，其中重点大学上线率达96.9%。

2001年7月上旬，从土耳其安塔利亚市和美国华盛顿分别传来喜讯，在刚刚结束的第32届国际中学生物理奥林匹克竞赛和第42届国际中学生数学奥林匹克竞赛中，我校高三学生施陈博和陈建鑫双双夺得金牌，这是我校继毛蔚、陈宇翱、蔡凯华、周璐同学在国际中学生学科竞赛中夺得两金两银之后，在素质教育中取得的又一丰硕成果，三年取得“四金二银”的优秀成绩，为我校教育创下新的辉煌。

在实行高校招生制度改革的过程中,更新教学资料、改革教学方法、探索教学模式、提高教学质量是摆在广大教育工作者面前的一项重要而紧迫的工作。为此,我们组织学校一线教师系统整理编写了这套高考一、二、三轮复习资料,该套资料全面总结了我校近几年来高三一线教师教学方面的智力成果,较好地应答了在新的形势下,如何提高学生的知识水平、能力水平和素质水平。总结这些经验,将会使名校的教育资源在更大范围内得以推广和利用,同时也方便了很多一直向我校索要试卷及资料的其他兄弟学校。因此,这套丛书的编写工作,我觉得很有意义。

全套资料按高三的教学和复习进度,分成一、二、三轮,其中每轮又分语文、数学、英语、政治、历史、地理、物理、生物、化学、文科综合、理科综合和文理大综合等分册。各册编写教师经过不断推敲,反复斟酌,认真梳理,努力使各分册从形式到内容都适应高考的要求。全套资料从培养学生创新能力和实践能力出发,精编、精选、精析了大量试题,其中包括了我们学校这么多年来之所以取得骄人战绩的“内部原创题”,现在我们把这些经验和“秘笈”毫无保留地奉献出来,希望它们能成为广大考生叩开大学之门的成功法宝。

最后,我们由衷地企盼这套由我们学校第一次正式出面组织编写的高考复习资料能对广大备考师生有所裨益,同时也希望广大师生多提宝贵意见和建议,我们将及时修订改正,推陈出新,奉献社会。

(作者系江苏省启东中学校长兼党总支书记、特级教师、教育管理博士)

编写说明

《启东中学内部讲义·高考各科专题教程》丛书，共分语文、数学、英语、物理、化学、生物、政治、历史、地理九个分册。各分册的编写人员均是我们启东中学从事高三教学的骨干教师，我们根据多年来实际带班复习的经验，以专题归类的形式把高中各科繁杂的内容明晰化、条理化、概念化、规律化；专题关注各学科高考重点、热点、难点，突出学科知识在时代、社会、科技中的运用，专题后面配有强化训练，让同学们在训练中熟记考试内容，掌握应试技巧，提高综合素质。

丛书编写依据《教学大纲》和《考试说明》的要求，贴近教学实际，贴近高考，充分体现了高考二轮复习的系统性、深刻性、启发性、层次性和科学性，有很强的可操作性。

丛书编写过程中，我们注重学科知识点与面的结合，试题编制巧妙，题型新颖，设计规范，立意创新，答案科学，资料详实，并最大程度地体现今后高考改革命题方向，实为广大高考师生不可或缺的参考资料。

由于时间的限制，及作者本身认识和实践水平所限，本丛书中定有许多不足和疏漏之处，恳请广大读者提出批评和修改意见。

编者

目 录

| | |
|---------------------------|------|
| 专题一 列强对中国的侵略和半殖民地半封建社会的形成 | /1 |
| 专题二 近代中国人民的抗争与探索 | /12 |
| 专题三 中国近现代各种经济形式的发展变化 | /23 |
| 专题四 中国共产党对中国革命道路的探索和经验 | /35 |
| 专题五 中国近现代政局的演变 | /48 |
| 专题六 近现代时期的中美、中日、中俄关系 | /58 |
| 专题七 主要资本主义国家的发展史 | /71 |
| 专题八 国际关系史 | /93 |
| 专题九 国际共产主义和民族解放运动 | /106 |
| 专题十 世界/中国文化史 | /121 |
| 专题十一 时事热点与历史 | /133 |
| 专题十二 学科间综合例题精析 | /142 |
| 综合能力训练一 | /160 |
| 综合能力训练二 | /165 |
| 综合能力训练三 | /170 |
| 综合能力训练四 | /176 |
| 综合能力训练五 | /182 |
| 参考答案及解题思路 | /187 |

专题一 列强对中国的侵略和半殖民地半封建社会的形成

阶段特征

西方列强对中国的侵略是世界资本主义发展的必然产物,是资本主义国家开拓殖民地、争夺世界霸权的主要组成部分。列强侵华特点是与整个资本主义的发展过程及矛盾息息相关的。

一、19世纪40年代至60年代

这时期英国率先完成了工业革命,法、美继后。这一时期侵华的主要国家是工业资本主义发展成就最突出的英、法、美和侵略成性的沙俄。侵华的主要目的是打开中国市场,把中国卷入资本主义世界的市场体系(俄国以满足领土扩张为目的)。侵华手段在政治上表现为直接发动侵略战争,经济上主要以商品输出为主。列强的侵略范围限于东部沿海和长江中下游地区。

这一时期列强发动了两次鸦片战争,使中国社会发生了剧变:①政治上一系列不平等条约的签订,使中国的主权沦丧,中国开始沦为半殖民地半封建国家。中国的社会性质、主要矛盾、革命任务、革命性质都发生了变化。②经济上列强控制了中国的海关管理权,中国被卷入世界资本主义市场,逐步沦为列强的商品市场和原料产地。外国资本主义经济、洋务经济、民族资本主义经济的出现,也使中国的经济结构发生变化,中国朝着近代化的方向发展。③思想文化方面,出现了向西方学习的新思潮。洋务运动中的新式学堂、留学教育以及外国的教会学校,也在客观上日益瓦解着落后的封建教育体制和科举制度。④对外关系方面,列强开辟通商、公使驻京和自由地入境旅游贸易等侵略特权,也在客观上使清王朝由闭关锁国转为被迫开放。

二、19世纪末20世纪初

世界资本主义向帝国主义过度,帝国主义为争夺殖民地和世界霸权,加紧分割中国。这时期有更多的国家加入了侵略者的行列。先后出现了中法战争、甲午中日战争、瓜分狂潮、八国联军侵华战争,以及英、日、俄对中国边疆地区的侵略等历史事件。经济上的侵略也开始以资本输出为主,政治侵略从“中外和好”到瓜分狂潮,再到“以华治华”;列强之间的关系日趋尖锐,争夺多于勾结。辛亥革命后,日本利用“一战”之机,暂时取得了独霸中国的局面。

这一时期由于列强侵略的加剧,中国社会发生了巨大的变化。主要表现在三个方面:①政治上。第一,社会性质完全沦为半殖民地半封建,清王朝成为“洋人的朝廷”;第二,民族危机推动了民主革命新高潮,义和团运动、维新变法和辛亥革命前后相继,不断深入;第三,清王朝为了延续统治和消除危机,实行“新政”和“预备立宪”。②经济上。疯狂的资本输出和商品输出不仅掠夺了中国的巨额财富,也严重摧残了中国的民族经济,中国进一步沦为资本主义市场的附庸;作为历史的背离现象,列强的经济侵略也进一步瓦解了自然经济,在一定程度上有利于资本主义发展,但这毕竟是问题的次要方面。③思想文化上。第一,维新变法和辛亥革命中,资本主义的思想文化有力地冲击了封建思想文化,形成了两次思想解放潮流;第二,在中国历史上延续了一千多年的科举制度走到了尽头。

三、20世纪20、30年代

“一战”后,美国实力上升,日、美成为争夺中国的主要对手,华盛顿会议打破了日本独霸中国的局面,使中国重新回到了列强共同支配的境地。主要的侵略政策是“以华治华”,只是在具体对象上从扶植各派旧军阀变化为扶植蒋介石新军阀。30年代,由于经济危机的打击,法西斯势力猖獗,日本加紧推行“大陆政策”。1931年日本发动了“九一八”事变,1937年又发动了全面侵华战争。

四、“二战”后

美国为建立世界霸权,确立了“扶蒋反共”的方针,支持蒋介石打内战。新中国成立后,又进行封锁、孤立中国的活动,并通过朝鲜战争威胁我国安全,还派第七舰队入侵台湾海峡,阻止我国解放台湾等。

专题结构

一、发动侵华战争

从1840年到20世纪上半期,西方列强总共对中国发动了6次大规模的侵华战争。依次为1840~1842年的鸦片战争;1856~1860年的第二次鸦片战争;1883~1885年的中法战争;1894~1895年的中日甲午战争;1900年的八国联军侵华战争;1937~1945年日本的全面侵华战争。

二、签订一系列不平等条约

1. 涉及割地条款的条约有:《南京条约》、《爱琛条约》、中俄《北京条约》、中英、中法《北京条约》、《中俄勘分西北界约记》、《中俄改订条约》、《马关条约》。其中俄国侵占领土最多。

2. 涉及通商的条约有:《南京条约》、《天津条约》;中英、中法《北京条约》、《中法条约》、《马关条约》;趋势是由南向北,由沿海到内地。

3. 涉及赔款的条约有:《南京条约》、《天津条约》、中英、中法《北京条约》、《马关条约》、《辛丑条约》;赔款额呈递增之势。

4. 侵犯中国关税和贸易主权的条约有:《南京条约》、《天津条约》、《中法新约》、《马关条约》。

5. 涉及传教的条约有:《望厦条约》、《黄埔条约》、《天津条约》,其他条约还有《五口通商章程》、《虎门条约》、《中俄声明文件》、《二十一条》、《中美友好通商航海条约》等。

三、镇压人民,绞杀革命

当腐败的中国政府不能成为抵抗帝国主义的领导力量,或者说中国的统治阶级已经成为帝国主义统治中国工具的时候,中国人民的革命运动就成为帝国主义侵略中国的最大障碍。帝国主义或直接镇压或间接破坏,必欲置于死地而后快。

1. 镇压太平天国。

2. 镇压义和团运动。

3. 破坏辛亥革命:扶持袁世凯,对革命政府实行军事威胁、外交孤立、经济封锁。

4. 大革命期间,帝国主义先后制造了五卅惨案、万县惨案、“一·三”惨案、南京惨案。

5. 支持蒋介石发动反人民的内战。

四、对中国的经济侵略

(一)商品输出

1. 从18世纪中期起,英国居中英贸易首位,英国出口商品有呢绒、棉花、棉布。

2. 鸦片战争前后,英国大量走私鸦片,中国人超。

3. 《南京条约》规定五口通商和协议关税,破坏了中国关税和贸易自主权,中国封建自然经济开始解体,客观上促进了中国商品经济发展,瓦解封建经济。

4. 外国侵略者直接控制中国海关,中国人超70年呈增长趋势,中国社会日益陷入资本主义世界市场。

5. 1899年,美国提出在中国实行“门户开放”、贸易机会均等的照会。

6. 国民政府建立后,中国无权自定关税,中国海关的主要职位仍为外国人把持,中国民族工商业日益萎缩。

7. 抗日战争结束后,美国商品在中国市场形成独占地位,对中国民族资本是个摧毁性的打击。

(二)资本输出

1. 早期的资本输出:19世纪40年代,外商在通商口岸就开办了一批船埠和工厂。

2. 全面的资本输出:《马关条约》规定,允许日本在中国开设工厂,欧美列强根据最惠国条款,也都享有

条约规定的特权,资本输出进一步破坏了中国社会的自然经济,为中国民族资本主义的初步发展提供了客观条件。

(三)日本对中国野蛮的经济掠夺

1. 对矿业、钢铁工业和交通运输业等,由日本公司专营。
2. 农业上强占耕地,掠夺农产品。
3. 抓丁拉伕,掠夺劳动力。
4. 金融上抢占银行,掠夺金银。

五、扶植侵略中国的代理人

1. 扶植清政府
2. 扶植北洋军阀:袁世凯及各派军阀
3. 扶植南京国民政府

六、文化侵略

主要方式有传教、办学校,实行奴化教育等

专题启示

1. 从近代史上中国屡遭侵略的原因看,列强的侵略本性是中国遭受侵略的根本原因。西方资本主义从出世之日起,就带有扩张性和掠夺性。无论是资本主义经济的发展或衰退,都会给它的对外侵略带来动力。中国的落后也是遭受到列强侵略的原因之一,“落后就要挨打”再次证明是一个历史真理。

2. 列强侵华过程中的两个勾结是要引起我们注意的。一是中外反动势力的勾结。勾结的基础是镇压中国人民的反抗。这一特点也同样适用于亚洲其他被侵略国家。因此,亚洲被侵略国家要赢得民族独立,反帝、反封建是缺一不可的两大任务。二是西方列强在侵略中国问题上勾结。由于种种原因,中国不可能成为某一个国家的殖民地,相互勾结就成为它们共同的要求,但这并不能排除它们之间也存在着矛盾。但其中勾结是主要的。

3. 列强侵略给中华民族带来了深重灾难,严重阻碍了中国社会经济的发展,是造成中国近代社会落后和贫困的重要原因。同时,这种侵略也对中国的旧制度、旧观念以前所未有的冲击,促进了中国封建自然经济的解体,为中国民族资本主义的发展创造了条件,客观上也促进了中国的近代化进程。

4. 对于本专题基本内容的复习,应当重点抓住这一时期中国社会结构的变化和经济领域的变化而展开。

重难点提示

1. 半殖民地半封建的旧中国的主要矛盾

历史的变化和前进,是矛盾运动的结果,其中首要的是历史的主要矛盾。主要矛盾是指在诸多矛盾中居支配地位,起主导的、决定性的矛盾,由于它的存在和发展,规定和影响其他矛盾的存在和发展,各非主要矛盾处于次要的、服从的地位。历史过程的各个阶段中,只有一种主要的矛盾起着领导作用。

关于近代中国社会的主要矛盾,理解的重点是“最主要矛盾”,理解的难点在于“封建主义和人民大众的矛盾”。这对矛盾双方的阶级内涵都不同于中国封建社会时期。“人民大众”不单指农民阶级,更有近代新生的无产阶级、资产阶级、小资产阶级。近代进行资产阶级民主革命,各革命时期的动力都是“人民大众”。“封建主义”不只是地主阶级,还有经济的、政治的、当权的各种封建半封建的反动势力及后来的官僚资产阶级,他们是民主革命的对象。

当然以上论述不可机械照搬,还应具体情况具体分析。如在太平天国时期,中国社会的主要矛盾表现为“封建主义和人民大众”这对主要矛盾。这主要是由于当时中国刚刚开始沦为半殖民地半封建社会,西方资本主义对中国的侵略还不深入,大多数农民直接感受到的还不是西方资本主义对他们的掠夺,而是封建

主义对他们的压迫,他们的斗争矛头主要指向清政府。

2. 中外反动势力的勾结

资本主义列强要征服中国,首先要征服中国的统治阶级,并把它们改造成成为列强统治中国的支柱。资本主义列强发动了一次又一次侵华战争。通过“一打一拉”的手段征服了中国反动政府。中国反动政府为了维护摇摇欲坠的腐朽统治,对外妥协投降,出卖国家主权,并逐步地买办化,以换取资本主义列强的支持。1862年,清政府向英、法等国“借师助剿”,中外反动势力正式勾结起来,共同镇压太平天国运动,形成了中外反动势力暂时“和好”局面。19世纪末20世纪初,由于西方资本主义国家向帝国主义过渡,加紧向中国侵略,清政府内部顽固派支持义和团反击外来侵略,但很快又转向与列强勾结,共同镇压了义和团运动。1901年《辛丑条约》签订后,清政府完全成为“洋人的政府”,完全同资本主义列强勾结起来,成为他们驯服的工。清政府在辛亥革命的打击下即将灭亡的时候,资本主义列强转而支持袁世凯建立北洋军阀政府,继续作为它们统治中国的新工具。袁世凯死后,帝国主义采取了“分而治之”的统治政策,通过扶植各派军阀来保障自己的在华利益。大革命开始后,蒋介石在帝国主义的支持下,建立起了大地主大资产阶级的统治,他对外坚持妥协投降的方针,签订了一系列丧权辱国条约,出卖了中国大量的主权,中国仍然处于半殖民地半封建社会的深渊。

由此可见,帝国主义侵略中国的过程,也是中国封建主义、官僚资本主义、帝国主义相结合的过程。中国反动势力与西方列强是互为工具和靠山的关系。

3. 用马克思主义原理解释列强侵华各种手段之间的关系

历史唯物主义认为,经济基础决定上层建筑(政治、文化等),上层建筑为经济基础服务。1840-1901年,资本主义列强对我国侵略的史实充分证明了这点。

从鸦片战争到甲午中日战争,列强对我国的经济侵略以商品输出为主。所以,它们通过战争迫使清政府签订不平等条约,以确保其在中国的商品输出和原料掠夺。

甲午中日战争后,列强对我国的经济侵略由商品侵略为主改为以资本输出为主。列强为了确保其在华资本的“安全”,就要将其所投资本(工厂、矿山、铁路等)所在地置于它们的直接控制之下,在政治上就表现为瓜分中国,强占租借地和划分势力范围。直到通过八国联军侵华战争,签订《辛丑条约》,使清政府完全成为列强侵华的工具。

4. 帝国主义在东北和山东争夺的原因和表现

中国的东北和山东是列强侵华过程中争夺的重点地区。究其原因有:(1)矿产资源丰富。(2)地理位置重要。从南北两个方向扼住渤海的出海口。占领这两个地区既可以威胁中国的统治中心京津地区,还可以对朝鲜产生影响。大连、旅顺、烟台、威海卫等军港构成了远东最大的军事基地,军事地位十分重要。(3)19世纪末,日本和俄国都将中国东北地区作为自己侵略中国和称霸远东的首选之地,冲突在所难免。具体的表现有:①山东地区:甲午中日战争中日本强占威海卫,后于1898年被英国强占为租借地。1897年后,德国把其划为势力范围;“一战”后,日本取代德国占领山东,遭到英、美列强的反对,华盛顿会议后,中国收回了山东的主权。②东北地区:沙俄通过《爱珲条约》和《北京条约》等侵占了一百多万平方千米的领土;三国干涉事件反映了日、俄在争夺东北问题上的矛盾;在瓜分狂潮中,东北终属俄国的势力范围;日俄战争后,东北的南部成为日本的势力范围;通过“二十一条”又巩固了其既得利益;此后日本扶持张作霖,“九一八”事变后变中国东北为其殖民地。

5. 中国半殖民地半封建社会的特点

(1)列强成为近代中国的太上皇,他们通过侵略战争及一系列不平等条约,从政治、经济、文化等各方面牢牢控制了中国,成为近代中国的一切灾难和祸害的根源,也是阻碍中国独立发展的根本原因。

(2)中国封建势力与帝国主义侵略势力互相勾结,狼狈为奸,成为列强奴役中国的社会基础。中国近代的反动政府,就其反动政策而言,不外乎对内实行残酷统治,剥削压迫人民;对外投靠帝国主义,大量出卖国家主权。

(3)中国自给自足的自然经济虽然由于列强的入侵而遭到破坏,但是在经济生活中仍占优势地位。

(4)民族资本主义虽然有所发展,但由于“先天不足,后天畸形”,所以民族资本主义始终未成为中国社会经济的主要形式。

(5)由于帝国主义“分而治之”和中国小农经济的大量存在,中国政治、经济、文化的发展极不平衡。

(6)中国人民在帝国主义、封建主义和官僚资本主义三座大山的压迫下,生活贫困不堪。

背景知识

本专题是中国近代史线索之一。在历次高考考查中比例较大,所考题型以选择题为主,材料题和问答题也屡屡出现。2001年全国历史卷中,本专题的内容就出现在选择题第7题、材料题33题中。在复习中,应注意(1)要把中国近代史发生的大事放在世界史的大环境中去分析,把握列强对华侵略所反映的资本主义发展阶段性特征。(2)认真复习通商口岸、势力范围、被割领土等的地理位置及环境特点。如东北地区、山东半岛等。(3)比较理解与时事联系密切的事件或概念等。如门户开放和对外开放、资本输出和我国目前大力吸引外资的比较等。

典型例题

1.(1996年全国高考题)中国近代史以鸦片战争为开端,主要是因为 ()。

- A.中国第一次被西方打败
- B.长期闭关锁国状态被打破
- C.社会性质开始发生根本变化
- D.民族矛盾取代了阶级矛盾

本题考查学生运用原因与结果原理分析历史事件的能力。ABCD 4个选项都与鸦片战争有关。鸦片战争前,我国是封建社会,战后,我国开始沦为半殖民地半封建社会。由于社会性质的变化,使中国社会的主要矛盾,由地主阶级和农民阶级的矛盾,开始变为外国资本主义和中华民族的矛盾,封建主义和人民大众的矛盾,而前者成为各种矛盾中的最主要的矛盾,所以,本题的正确答案为C项。

2.(2000年全国高考题)19世纪60年代以后中国农副产品不断增长,它所产生的社会影响不包括 ()。

- A.扭转了中国外贸入超的局面
- B.对于中国资本主义经济发展刺激作用
- C.促使自然经济进一步解体
- D.有利于农村商品经济的发展

本题是一道否定式选择题,旨在考查考生对历史知识的理解和把握能力。19世纪60年代后中国农副产品出口不断增长,主要是由于第二次鸦片战争后外国侵略势力扩大,由沿海深入到内地,对中国原材料掠夺加剧而造成的,不可能扭转中国外贸入超的局面。答案应选A。

3.(2001年上海高考题)材料分析论证题

阅读下列材料,提取和理解材料中的信息,运用你所掌握的历史知识,给日本中学生写一封公开信:明辨事实真相,昭示产生“新教科书”逆流的原因。

材料一 引自日本文部科学省今年审定“合格”的初中历史教科书

●满洲国以五族(指日、汉、满、蒙、朝)协和、建设王道乐土为口号,由于日本重工业的迁入,促进了经济发展,中国人大量涌入。

●东京审判认定日军在1937年占领南京时,杀害了许多中国民众(南京事件)。关于该事件,资料上有许多疑点,见解也各种各样,目前有关的争论也还在进行。

●日本军队向南方的推进还成为加速亚洲各国独立的契机之一。

专题一 列强对中国的侵略和半殖民地半封建社会的形成

材料二 引自有关报道

1948年后,日本实行教科书审定制。50年代,有人发表《令人忧虑的教科书问题》,认为教科书“贬低祖国日本”,意欲掩盖“二战”罪行。80年代后,由文部省一再通过的与复活军国主义相呼应的教科书,篡改和美化“二战”中许多重大侵略行径。今年4月初,日本文部科学省又通过了“新教科书编撰会”主编的歪曲历史的教科书。“编撰会”几乎网罗了所有的右翼学者,在三菱、东芝、马自达、日野、富士通等百余家企业和财团的捐助下,其每年的活动经费多达42亿日元。

“新教科书”出笼和审定“合格”前后,包括日本在内的亚洲各国许多史学工作者和民间团体举行了各种抗议活动,指出:“二战”中的日本侵略者,不仅对亚洲人民犯下了滔天罪行,也将日本人民推进了火海。肆意篡改历史是一股反动逆流,虽然由来已久,有其深刻的国内、国际原因,得到了日本上层和大发战争横财的某些人的支持,但是最终必将被追求和平与发展的世界人民所唾弃。

【分析】 本道题紧密结合了时事热点问题,主要是考查学生通过阅读和分析材料来解决实际问题的能力。日本在30、40年代侵华问题上的态度一直是阻碍中日两国关系健康发展的因素之一。日本右翼势力制造的“新



教科书事件”,实际上包藏着让日本下一代忘记历史的真实,复活军国主义的祸心。作为受害者的亚洲各国人民应该一方面揭露日本右翼势力的阴谋,还历史以真实;另一方面,要让我们的下一代牢记这一段历史,防止历史的重演。在回答具体问题,一定要注意论从史出,史论结合。如在驳斥材料一的三个观点时,就要结合具体的历史有理有据地指出其错误所在。不能空发议论。在分析“新教科书”逆流的原因时,要注意从历史与现实、国际与国内等多角度进行分析。

【答案】

本题按以下三部分给分:

一、事实真相

1. “满洲国”问题

- “满洲国”的地域是我国的东北三省,居住的民族不包括日本民族。
- “满洲国”是一切受日本支配的汉奸政权。
- 中国共产党领导的东北人民为此进行了不屈不挠的斗争。

2. “南京事件”问题

- “南京事件”其实是日军在占领区的暴行之一,是惨绝人寰的大屠杀。

3. “独立”契机问题

- 其时,亚洲国家处于西方殖民主义统治之下。
- 日本挑起太平洋战争是为了争夺亚洲直至世界霸权;其血腥掠夺(或殖民统治),使亚洲人民陷入了战争的灾难。
- 世界反法西斯战争(特别是中国人民抗日战争)的胜利鼓舞了亚洲人民争取民族独立的斗争。如指出“新教科书”在此问题上强盗逻辑可加分。如对日本在“二战”期间的方针、罪行有总体概括,或指出其他重要侵略行径以连贯以上三个侵略事实,可加分。

二、原因

1. “由来已久”,应引用本题材料二中50年代以来的信息。
2. “国内原因”,应指出其“封建”、“军事”的历史原因和战后改革的不彻底。
3. “国际原因”,应指出战后美国对“国内原因”的扶持。
4. “某些人的支持”,应引用本题材料二中的信息或其他课外信息,指出政府和大企业中少数人的这种

做法是复活军国主义。

三、文字与情感

符合写信格式且文字通顺。如能运用材料二中战争也给日本人民带来灾难或呼吁追求和平与发展的信息或全信充满情感,可加分。

专题训练

一、选择题

鸦片战争是中国近代史的开端,它使中国社会发生了翻天覆地的变化。有关这一事件发生的原因和影响,请回答下列有关1~6题

1. 阅读下列英国输华货物统计表,说明该表所反映趋势的根本原因是 ()。

| 年 代 | 1842 | 1844 | 1846 | 1848 | 1850 | 1852 | 1854 | 1856 |
|---------------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 正当贸易货物总值(万英镑) | 96.9 | 230.5 | 179.1 | 144.6 | 157.4 | 250.4 | 100.1 | 221.6 |

- A. 中国自给自足自然经济的抵制作用 B. 鸦片走私泛滥,白银大量外流
C. 中国开放的通商口岸太少 D. 鸦片战争后中国市场被打开
2. 有人认为:鸦片战争“它并不是为了维持鸦片贸易而进行的斗争,它不过是一个持续了20年,并且要决定东方和西方之间应有的商务关系的斗争的开端。”对这段话的认识,不正确的是 ()。
A. 反映了对两次鸦片战争实质的思考 B. 道出了发动鸦片战争的真实意图
C. 作者是站在西方殖民主义立场上的 D. 作者在一定程度上反对鸦片贸易
3. 中英《南京条约》的签订,对中国而言最严重的后果是 ()。
A. 外国列强的多次入侵 B. 中国开始卷入资本主义市场
C. 封建的自然经济解体 D. 中国开始丧失独立自主的权力
4. 鸦片战争后,下列经济领域出现的新现象的先后顺序是 ()。
①通商口岸出现外资企业 ②中国海关管理权落入外国人手中
③中国人创办近代商船航运企业 ④外国在中国投资修建铁路
A. ①②③④ B. ②①③④ C. ①③②④ D. ②③④①
5. 下列关于鸦片战争导致中国社会发生变化的表述,不妥当的是 ()。
A. 清政府被迫完全放弃“闭关”政策
B. 中国开始成为不能完全独立自主的国家
C. 中国丝、茶生产的商品化程度提高
D. 英国棉纺织品进入中国市场,但未能大量倾销
6. 19世纪中期,西方列强在中国的通商口岸开辟经营的供外侨留居、贸易的特殊区域被称为 ()。
A. 租借地 B. 租界 C. 势力范围 D. 使馆界
- 第二次鸦片战争使中国丧失了更多的领土和主权,请回答7~10题
7. 第二次鸦片战争是鸦片战争的继续,主要因为它 ()。
A. 是以扩大侵略权益为目的 B. 仍以武力迫使清政府屈服
C. 继续割占中国领土 D. 仍强迫清政府交纳战争赔款
8. 第二次鸦片战争使外国侵略势力 ()。
A. 打开了中国西南门户 B. 由沿海深入到长江中下游地区
C. 取得了在中国建立租界的权力 D. 取得了在通商口岸传教的权力
9. 两次鸦片战争在本质上的相似之处是 ()。
A. 开始于侵略者对广东沿海的进攻

☒ 专题一 列强对中国的侵略和半殖民地半封建社会的形成

- B. 侵略者的目的在于占据中国的市场和掠夺中国的财富
C. 推进到清朝的统治中心京津地区
D. 外国侵略者以武力挫败了清政府的抵抗
10. 中国割九龙司地方一区给英国的同一年,又被沙俄割走了 ()。
A. 外兴安岭以南、黑龙江以北 60 多万平方千米
B. 乌苏里江以东包括库页岛在内约 40 多万平方千米
C. 巴尔喀什湖以东以南 44 万多平方千米
D. 中国西北部 7 万多平方千米
- 19 世纪 80 年代,法国以越南为跳板,加紧向中国侵略,挑起了中法战争。请回答 11~12 题
11. 李鸿章说:“当借谅山一战之成,与缔和约,则法人必不再要求。”是要 ()。
A. 激励清军将士英勇奋战,争取抗法胜利
B. 在中法战争中以军事斗争来推动和谈
C. 借谅山一战的胜利,要求法国放弃不合理要求
D. 乘胜收兵,求取妥协的和平
12. 中国军队在镇南关—谅山获胜的消息被证实后,德国外交部立即约见清政府驻德公使,郑重传达其首相俾斯麦的主张:“谅山战胜,可乘机议和,否则战祸无已。德法有嫌,故专劝中国。”上述材料表明德国 ()。
A. 与中国有非常友好的外交关系 B. 反对法国进行的侵略战争
C. 真心为中国的利益考虑 D. 客观上维护了法国的利益
- 《马关条约》是继《南京条约》以来对中国损害最严重的条约。请回答 13~16 题
13. 《马关条约》体现出的日本侵华的特点有 ()。
①商品输出与资本输出并重 ②割地与赔款并重
③扶植傀儡与直接侵华并重 ④侵略中国与侵略中国周边国家并重
A. ①②③④ B. ①②③ C. ②③④ D. ①②④
14. 直接损害中国关税自主权的不平等条约是 ()。
①《南京条约》 ②《天津条约》 ③《中法新约》 ④《马关条约》
A. ①②③ B. ①②③④ C. ①②④ D. ①③④
15. 下列通商口岸开放的先后顺序正确的是 ()。
A. 厦门、淡水、天津、沙市 B. 上海、牛庄、天津、汉口
C. 南京、淡水、苏州、天津 D. 广州、宁波、福州、苏州
16. 西方列强强迫清政府在下列各省开辟通商口岸的顺序是 ()。
①福建 ②湖北 ③广西 ④四川
A. ①②③④ B. ②①③④ C. ①③②④ D. ①②④③
17. 德国同沙俄、法国一起干涉还辽,充分表明 ()。
A. 德、俄、法三国是同盟国 B. 列强在一定强度上维护中国主权独立
C. 帝国主义之间既矛盾又勾结 D. 日本已暂时独霸中国
18. 促成法、德、俄三国联合干涉日本归还中国辽东半岛的主要因素是 ()。
A. 日、俄对东北地区的争夺 B. 法国支持俄国抵制日本
C. 日、德争夺山东半岛 D. 三国反对英日同盟
- 19 世纪末 20 世纪初,帝国主义掀起了瓜分中国的狂潮。请回答有关问题
19. 占“租借地”的示意图,其中英国强占的租借地是 ()。
A. ① B. ② C. ②③ D. ①③
20. 导致近代中国重工业无从发展的直接原因是 ()。

- A. 大量赔款使清政府缺乏资金
- B. 政府目光短浅,不能引进外资和技术
- C. 外国工业品在中国市场处于优势
- D. 列强取得采矿权,中国矿藏资源遭掠夺。



21. 对 19 世纪末帝国主义侵华特征的表述,最确切的是 ()。
- A. 发动战争与商品输出相结合
 - B. 经济上大量输出资本,政治上采取“以华治华”策略
 - C. 以资本输出为主,商品输出为辅
 - D. 加紧资本输出,掀起瓜分狂潮
22. 19 世纪末年开始修建的中东铁路穿越了 ()。
- A. 东北地区
 - B. 北京到汉口一线
 - C. 新疆地区
 - D. 东北到北京一线
23. 19 世纪 60 年代至 20 世纪初,中国历史发展最主要的特征是 ()。
- A. 列强从商品输出发展到资本输出
 - B. 我国从资本主义萌芽发展到资本主义近代工业建立
 - C. 中国社会向半殖民地半封建社会转化完成
 - D. 清政府从勾结列强发展到成为帝国主义的工具
24. 清政府在 19 世纪 80~90 年代同列强签订的不平等条约与 19 世纪 40、50 年代不平等条约相比,最根本的不同是 ()。
- A. 割取中国领土的面积更大
 - B. 索取的赔款不断增大
 - C. 规定开放更多的通商口岸
 - D. 列强获取在华投资资本的特权

《辛丑条约》的签订使中国完全陷入了半殖民地半封建社会。请回答 25~28 题

25. 《辛丑条约》规定拆毁大沽炮台,准许帝国主义在北京到山海关的铁路沿线驻军。其主要目的是 ()。
- A. 保护外国商品输入的运输线
 - B. 保护外国铁路公司的利益
 - C. 保护外国掠夺中国煤炭资源的干线
 - D. 对清政府实行武装监督
26. 以下各项,最能表明《辛丑条约》的签订是清政府中央机构完全半殖民地化标志的一款是 ()。
- A. 拆毁北京至大沽的炮台
 - B. 划定北京东郊民巷为“使馆界”
 - C. 惩办义和团运动中参加反帝斗争的官吏
 - D. 总理衙门改为外务部并位居六部之上
27. 《辛丑条约》的签订对中国社会的影响有 ()。
- ①帝国主义实现了瓜分中国的梦想
 - ②资产阶级革命运动进一步发展
 - ③两大社会矛盾趋于汇流
 - ④清政府图谋改革自救
- A. ①③
 - B. ②③④
 - C. ①②③
 - D. ①②③④
28. 《辛丑条约》签订后,帝国主义列强争夺侵华权益的焦点是 ()。
- A. 对中国海关的控制权
 - B. 对中国路矿的控制权
 - C. 对京津地区的控制权
 - D. 对中国东北的控制权
29. 下列关于“九一八”事变影响的叙述,不正确的是 ()。
- A. 它使中国东北沦为日本殖民地
 - B. 它使中国的社会矛盾开始发生变化
 - C. 它促使中共立即提出国共合作共同抗日的主张
 - D. 它冲破了凡尔赛—华盛顿体系
30. “九一八”事变后,国联调查团提出“国际合作作为最善之解决。”其实质是 ()。

专题一 列强对中国的侵略和半殖民地半封建社会的形成

- A. 要求中国放弃东北以保全局,纵容日本侵略
- B. 要求日本接受国联调查团的调查结论
- C. 要求日本接受中国要求,恢复“九一八”事变前东北原状
- D. 要把中国东北变成列强共管的殖民地

31. 1932年10月国际联盟调查团在所谓“中日冲突”的报告中提出 ()。

- A. 维持日本对中国东北的占领
- B. 由“满洲国”统治东北
- C. 恢复中国对东北的管辖和治理
- D. 对东北实行“国际共管”

抗日战争进入相持阶段后,日本加紧对沦陷区的掠夺和根据地的进攻。请回答有关32~35题

32. 20世纪30、40年代,日本侵略者在中国东北推行奴化教育,消磨、摧残中国人民的民族意识,实现同化政策,以上的做法包括了 ()。

- ①将日语定为学校必修的“国语”科
 - ②将原来的国语改称汉语
 - ③学校中不许挂中国国旗
 - ④不许使用“中华”字样
- A. ①②③④ B. ①②③ C. ②③④ D. ①③④

33. 日本侵略者直接控制和管理沦陷区工矿企业的最主要目的是 ()。

- ①掠夺日本工业所需的原料
 - ②向中国沦陷区移民侵占土地
 - ③从中国获取巨额利润
 - ④满足侵略需要
- A. ①④ B. ②③ C. ①③④ D. ①②③④

34. 1938年11月,日本首相发表声明称“日满华三国应以建设东亚新秩序为共同目标而联合起来,共谋实现善邻友好,共同防共和经济合作。”其原因在于 ()。

- A. 日本把反对共产主义作为其首要目标
- B. 蒋介石的对日政策发生动摇
- C. 日本战略重点转移到太平洋战场
- D. 日本速亡中国的计划破产

35. 1940年下半年至1942年,日军对国民党正面战场和共产党领导的抗日根据地同时发动进攻,日本战略目标是 ()。

- A. 破坏中国的抗日民族统一战线
- B. 把中国做为太平洋战争的后方
- C. 竭力摧毁重庆政权的抗战意志
- D. 打通中国大陆交通线增援南洋

二、材料解析题

36. 阅读材料:

材料一 英国外交大臣格雷致英国驻华公使朱尔典的电报:

我们对袁世凯怀有很好的感情和敬意。我们希望看到,作为革命的一个结果,有一个强有力的政府,能够与各国公正交往,……使在中国建立起来的贸易获得进展。这样一个强有力的政府将得到我们能够提供的一切外交上的支持。

材料二 英国驻华公使朱尔典致英国外交大臣格雷的信:在一座已辟为条约口岸的城市,行政管理权一旦由清政府手中转入革命军手中,所征收的税款有被用来支持起义军政府的军事行为或满足其他需要的严重危险。……作为一项临时措施,必须扣留该项收入,听候海关总税务司领事团的命令。

材料三 英国驻华大使馆陆军武官韦乐沛中校的报告:各国分遣部队共有45门野战炮和90门机关炮,……他们驻在天津起了稳定形势的作用。

材料四 六国领事分别交给南北议和代表的同文照会:本国政府在继续采取的绝对中立态度的同时,认为有责任非正式地吁请双方代表注意,需要尽快达成一项旨在结束目前冲突的协议。

以上材料均摘自《辛亥革命史料汇编》