

中 华

CHINESE

中等医学教育研究与实践

SECONDARY MEDICAL EDUCATIONAL RESEARCH AND PRACTICE

第2卷

2001 VOL. 2

《中华中等医学教育研究与实践》编委会

主任委员	单长清	郭立			
副主任委员	温玉华	段重高	邵更成	延希周	吕正柯
编委	(本卷执行编委,以姓氏笔画为序)				
	于桂恩	王永衡	王树桂	王婉华	王健
	王瑜	计浩翔	孔繁之	方漪	石世光
	包国明	吕文凡	刘广杰	刘平惠	刘军红
	刘淑珍	孙多兴	孙薇	朱巧玲	朱秀兰
	成志霏	延希周	张文和	张志仁	张利群
	张晓丽	张宗曦	张萍	张国赢	李凤琴
	李俊	李守身	李宝源	李林	李福昌
	陈正华	陈震	陈瑞霞	杨玉南	杨立瑾
	冷平	邹浩军	吴培焯	时培玲	邵更成
	苏盛刚	郑秀英	郑云郎	武金钰	单长清
	金晓芹	周晓萍	孟庆瑾	范俊卿	邵荣兴
	段重高	赵质智	俞雅萍	郭立	郭仁永
	郭清杰	黄光华	黄清辉	黄富生	黄澄波
	党书孔	徐士佳	徐玲	徐建国	徐允中
	唐生荣	贾玉珍	梁文秀	梁忠国	梁唯真
	康焕章	曹熙芳	曹辅尧	温玉华	傅作倡
	董井荣	韩贵平	黎绍辉	潘银盛	樊古谦

目 录

教学管理与教书育人

调整卫校布局的必要性·····	贾玉珍(1)
适应市场经济,遵循教育规律,促进卫校发展·····	张瑞祥(1)
在市场经济体制下必须加强思想品德教育·····	吴皖林(2)
把握市场经济特点,加强思想政治教育·····	王怀江等(4)
中专医学教育必须走出自我封闭圈子·····	顾敬希等(4)
市场经济条件下医德建设面临的机遇与挑战·····	张道举(5)
面向市场经济,加强护士素质的培养·····	郭金焕等(6)
教务监控管理工作之我见·····	张菊芬等(7)
试行教师聘用制加快教学改革步伐·····	王 健(9)
我校深化内部管理体制改革的体会·····	苏传怀等(10)
关于中医药学校教学思想的若干思考·····	李 红(11)
护理道德教育的程序设置及体会·····	刘凌昕(12)
教书与育人·····	王建英(13)
在诊断学基础教学活动中加强医德教育的体会·····	巢敬洞(13)
教书育人培养合格护理人才·····	何 利(14)
寓德育于生理学教学之中·····	丁大连(15)
学校班级学期目标管理探索·····	张洪荣(16)
探索表扬的最佳效果——班主任工作点滴体会·····	李小玲(18)
试论班主任对学生爱的体现·····	于秀英等(19)
班主任工作之我见·····	程从箴(20)
做好班主任工作的点滴体会·····	李慧君等(21)
从身心发展特点谈对中专生的教育·····	沙 岩等(22)
中专医学生思想状况及个性心理调查·····	张志仁等(23)
浅谈独生子女中专生的教育·····	王 进(23)
中专生视力下降原因分析·····	余彩云等(25)
对中专生的恋爱要正确对待加强引导·····	陈顺娣(25)
要重视中专生的性教育·····	孙丽燕等(26)
浅谈中等卫校档案材料的收集与整理·····	张 洁(27)
浅谈中等卫校校园治安综合治理·····	张义聪(28)
试论中等专业学校档案工作的特点及要求·····	张 洁(28)
市场经济条件下学校德育工作初探·····	羊 敏等(29)
努力探索科学管理方法,深化学生管理改革·····	董井荣等(30)
深化我国中等医学教育体制的改革·····	张秀玲等(32)
中等卫校办学原则的思考·····	孙永波等(33)
强化社会主义市场经济意识,改进医疗行业作风·····	嵇学军等(35)
浅析学生的业余爱好与青少年的兴趣培养·····	骆钰红(35)
改进和加强成人学员的思想政治工作·····	董井荣等(36)
中专卫校数学教学中的德育渗透·····	赵学君等(37)
卫校语文教学中的德育渗透·····	张 玮(38)
试论社会经济信息与图书馆工作·····	安亚平(39)
试论教学链的管理·····	赵春玲(40)
德育量化管理探索·····	马玉德(40)
中专卫校对加强学生专业思想教育的重要性·····	叶恩禧等(41)
浅谈影响中等医学教学质量的因素·····	冯明惠(42)
教育改革中的医德教育·····	李宝源等(44)
从一次调查中看学生学习的兴趣障碍·····	陈 峰等(44)
寓美育于护理教学之中·····	谢凤香等(45)
中专医学教育应注重医德教育·····	张丽丽等(46)
基础知识学习的第二课堂——组织解剖学及组织胚胎学知识竞赛的体会·····	龚益生(46)
班主任应该重视学生能力的培养·····	徐连英(47)

试论中等卫校职业道德教育	贾秀英等(48)
加强专业思想教育,做好班主任工作	杨 英(49)
护理专业学生思想调查分析	洪雅蓉(50)
试论卫校护理专业学生心理素质培养	吴采秋(52)
解剖学教学与教书育人	刘伟聪(52)
中等卫校图书馆如何发挥作用	舒 群(53)

培养目标与教材建设

对实用型人才的认识	郭金兰等(54)
面向农村培养实用型民族医士外科人才	苏盛刚(55)
中等医学教育如何面向农村	简玖英等(56)
成人卫生中专教育刍议	张道举(56)
培训乡村实用型医技人才管见	黄发玉(57)
关于培养实用型人才的再认识	孟庆金等(58)
浅谈乡村医生的培养途径	李秀斌(60)
“双轨制”教育法在乡村医生培训中的尝试	陆启华(60)
改革中等医学教育,为农村培养实用型人才	李振玉(62)
要切实加强社区健康教育	朱晓东(63)
试论中专医学生的能力培养	梅书魁(64)
加强精神文明建设,促进卫技人才培养	朱世湘(65)
全科医学势在必行	马丽艳等(66)
培养实用型人才之探讨——诊断学教学体会	汪幼光(67)
农村防保队伍培养和管理之我见	曲爱莲等(68)
把握市场经济特征,培养中专学生适应市场经济的能力	郑爱民等(69)
中等卫校生物课程改革探讨	殷焕珍(70)
对中专统编生理学教材编写的两点意见	孔 玲(71)
浅议中专卫校临床课教材的编写	魏碧蓉(71)
对医用数学教学内容安排的设想	王 敏(72)
药理学中的教书育人	杨丽珠(72)
在传染病学教学中应重视预防医学的教学	张秀英(73)
生化检验教学中培养实用型人才的探索	朱香云(74)
关于护士专业数学、卫生统计课合二而一的构想	罗立人(75)
中等卫校生物学遗传规律部分的教材与教学	刘兰琴(75)
院校联合,以县医院为临床教学基地培养农村实用型医学人才	张金锁等(76)
培养学生的创造性思维初探	袁水珍(77)
培养实用型人才,语文学科举足轻重	赵梅芳(78)
注重预习,培养学生自学能力	吴宝贵(79)
浅谈中等卫生学校化学教材的使用	刁凤兰(80)
对中等卫生学校师生适应全科医学教育的思考与实践	徐颂茹等(82)
护士专业病理生理学教学刍议	刘安丽等(83)
浅谈妇产科学中实用型人才的培养	高瑞华等(83)
教学实践是优化教材的动力——浅谈我校五官医士专业教材及教学的优化	胡菱凤(84)
医教艺园的新秀——实用型全科人才浅议	于翠玲等(85)
注意研究面向未来的课程结构和教学内容	王荣旺等(86)
浅谈中等卫校预防医学教育	张中平(87)

教学改革与人才培养

紧紧围绕经济建设中心不断深化教育改革	王怡丽等(88)
论中医药学校的教育改革	闵 彤等(89)
试谈医疗专业生物化学课程教育存在的问题及改革设想	张向荣(90)
浅谈卫生医士专业教学改革	吴文贵(91)
“以问题为基础”教学法在解剖教学中的应用	毛泽夫(92)
浅谈妇产科学模式的转变	李 玲等(93)
改革传统教学模式,培养实用型人才	傅作倡等(94)
护理教学改革的初步设想	赵质智(95)

关于中等卫生学校病理学教学改革之我见	郑玉兰(95)
新形势下的医教关系现状及解决对策	王振军等(96)
培养实用型检验人才的教学模式探讨	钟健民(97)
产科学教学改革初探	周惠珍(98)
浅谈培养学生辩证思维方法提高智能问题	徐荣华(99)
略谈护士专业病理学教学的几点体会	仲耀黎(100)
浅谈学生思维能力的培养	顾月英(101)
在医学教育中注重培养学生的自学能力	李敬芝等(102)
内科理论教学应着眼于培养应用型、开拓型人才	李欣彤等(103)
谈外科学及护理教学中学生能力的培养	刘凌昕(104)
病例教学法在内科学教学中的应用	刘少田等(105)
中专中药专业对中草药识别方法的探索	张祖平(105)
在化学教学中培养学生自学能力的尝试	程春英(106)
针对中等财会专业特点,加强卫生经济学教育	李黎明(107)
从培养实用型人才入手浅谈护生的能力培养	史富祥等(107)
药理教学与临床新药和经济效益	刘月欣等(108)
注重培养学生的专业技能	王建英(109)
试谈医学专业教学中的论文环节	曹玲惠等(110)
改革中专儿科学教学有关问题的探讨	张松丽(111)
浅谈妇幼士专业教学改革	姚燕(112)
“多角色”和“多方位刺激”在中专解剖教学中的运用	应志国(113)
影响内科学教学效果的因素与建议	董向让(114)
在生理学教学中对两种教学方法的初步探讨	丛波(115)
中专医士诊断学教学改革尝试及体会	农子文(116)
加强技能教学,提高算法语言教学质量	程小茹等(117)
病案讨论在传染病教学中的初步尝试	陈明勤(118)
免疫学教学一种新方法的尝试	吕世华(118)
浅谈五官科教学	张立君等(119)
重视教育思想研究,深化中等医学教育改革	俞启平(120)
以培养社区乡医为突破口,加速中等医学教育改革的进程	张泽等(121)
检验专业实用型人才教学改革初探	尹燕双等(122)
搞好启发式教学,为农村培养实用型人才	邱国俊(123)
浅谈乡村医生教育	刘春梅等(124)
改革中等医学教育教学方法的思考	杨勇麟(125)
少数民族班级生物化学教学技巧	洪安琨(126)

备课与课堂教学

在课堂教学中培养学生的能力	安纪华(128)
略论课堂提问的作用和技巧	范玲华(128)
药理学讲授法教学的点滴体会	崔如玉(129)
成人医学中等教育教法谈	国兰庭(130)
中等卫校医专班生理教学的探讨	王婉华(130)
优化解剖课堂教学的点滴体会	彭毓斌(131)
儿科课堂教学法的探讨	陈其芬(132)
谈激发学生的学习动机	容振勤(132)
谈如何加强“三基”教学	俞建彬(133)
浅谈提高诊断学基础教学质量的几个问题	徐永慧(134)
怎样讲好酸碱平衡调节	李凤琴(135)
解剖学及组织胚胎学部分汉字读音浅析	陈正华(135)
启发性原则在内科学及护理教学中的运用	罗鸿佩(136)
浅谈中等卫生学校生化教学	杨舒兰(137)
浅谈生化教学	李树国(138)
对提高内科学教学效果的探讨	单静芳(138)
中等卫校临床心电图教学探讨	谈兴华等(139)

示范处方对培养医学生临床工作能力的作用	李玉芹等(140)
微生物学教学中的伦理教育	张春枝(141)
针对学生特点搞好中专解剖教学	刘荣志(142)
试用“深入浅出、纵向鉴别、横向联系、融会贯通”教学原则的体会	王学义(142)
论教学中的偶像作用	杨玉南(143)
医学辩证法在政治课中的运用	郑子辉(143)
试论政治课教学过程的心理条件	高桂贤等(144)
中等卫校外语课中职业道德教育之管见	须湘琴(145)
医学英语中某些非否定词的否定用法	吴 纛(145)
小议英语速成中时态教学	王兆祥(146)
医用化学基本概念教学之我见	肖天英(147)
如何讲好中等卫校化学绪论课	秦卫东(148)
对化学课教学的几点探讨	常德君(149)
略谈反函数教学	王 敏(149)
得自罗森塔尔效应的一点启示	熊传朴(150)
浅谈趣味性教学的课堂教学效果	陆 宁(151)
浅谈教学中培养学生的自学能力和探究能力	罗静敏等(152)
药理教学中的一些改革探索	潘 杰(152)
在民族班课堂教学中应做到三个突出	刘碧英(153)
如何上好一堂内科课	黄澄波(154)
从课堂讲授谈提高教学质量	韩景芝等(155)
浅谈药理学备课	董其庆等(156)
浅谈课堂讲授艺术	郑秀英(157)
“体温”一节教改初探	谢 秋(158)
优化内科课堂教学的几点体会	周 陆(158)
直观性教学中的几个问题	桂学军等(159)
强化环节管理,提高课堂质量	李志国(160)
善于临场发挥,增强教学实效	石香敏(161)
质疑导学法在病理教学中的实践与体会	李晓阳(162)
浅谈备课中如何贯彻因材施教	鄢 平(163)
妇产科课堂教学与兴趣性	万翠莲(163)
生理学课堂教学改革浅探	唐成和(164)
改进教学方法,提高教学质量	徐巧兰等(165)
启发式教学法在中药化学课中的运用	黄亚冰(166)
病理学教学方法探讨	王文娜(167)
提高医学课的授课艺术	董国萍等(167)
在基础护理教学中设置课堂目标初探	郭永洪等(168)
浅谈教学板书设计	单 飞(169)
提高临床学科教学质量之我见	徐素玲(170)
游戏在医学英语教学中的应用	虞文清(170)
谈如何上好一堂课	刘致祥等(171)
浅谈中医士专业药理学课堂教学	任孚贤(172)
漫谈学生易混淆的解剖学名词	刘伟聪(172)
突出实用性教学,配合责任制护理	周 静(173)
启发式教学在课堂教学中的运用	白银兰(174)
谈如何上好生物学绪论课	杨 洁等(174)
浅谈解剖学教学	席宏荣(175)
优化课堂教学方法初探	岩 磊(176)
对蒙语授课考生进行双语授课的体会	黄晓华(177)
试论备课“六要”原则	何绍怀(178)
实验室建设与实验教学	
改进“基护”实践教学方法的尝试	王 杰等(179)
指导学生上好实验课	林赛玉(179)

病理实验教学体会·····	张 萍(180)
医学中专机能学科综合实验教学探索·····	柳宝祥等(181)
实验教学与实用型人才的培养·····	梁文秀(182)
提高基础护理基本操作教学质量的做法及讨论·····	贾灵珍等(182)
解剖载体锯的改进和制作方法·····	杨成杰等(183)
硅玻璃胶在肺铸型标本中的应用·····	田顺亮(184)
静脉输液实验操作常见失败原因浅析·····	朱巧玲(184)
关于外科实验改革的点滴体会·····	李钟峰(185)
医用化学实验教学法初探·····	肖天英(185)
提高解剖学及组织胚胎学实验课教学质量的体会·····	徐志明(186)
应用集体读片,培养学生能力·····	刘振义等(187)
基本技能训练中的“引出法”·····	李德胜(188)
加强对学生实践技能的训练是培养实用型人才的重要一环·····	岳陆梅等(189)
护理实验教学改革探讨·····	孙晓辉(189)
浅议在解剖实验教学中学生能力的训练·····	宋同献等(190)
外科基本技能训练中应用系列教具的体会·····	孙维璐(190)
实验室建设需要奉献精神·····	王爱华等(191)
对护生进行护理操作能力培养的体会·····	张 华(192)
自力更生充实实验室建设·····	王海鑫等(193)
对全国中等卫生专业《药理学》实验碘胺类药物溶解性的改进·····	赵雪梅(193)
“温度、PH、激活剂与抑制剂对酶促作用的影响”实验方法的改进·····	陆克琼(194)
骨骼串连材料的更新与效果·····	李珠男等(195)
人体骨架标本串制方法的几点改进·····	刘振义(195)
原位内耳五步雕刻法·····	李珠男等(196)
制作教具的运用与体会·····	龙镇海(196)
改革医学教育,培养实用型人才·····	杨 文(197)
病理实验中如何激发学生对病理组织切片的学习兴趣·····	陈明爱(198)
把好基础与医学紧密联系的实验教学关·····	赵晓捷(199)
电化教学对诊断学实践教学的启示·····	郭英杰等(199)
护士专业化学实验教学改革初步尝试·····	张念樵(200)
在临床实验教学中加强学生动手能力探讨·····	梁金香(201)
加强病理尸体解剖工作,促进中专病理学教学·····	梁果林等(201)
浅谈生化实验室的管理·····	王桂芳等(202)
机械电换能器制作及其试用·····	范为民等(202)
动物实验在儿科教学中的应用·····	王亚娟(203)
改良内护校内实习的“二备五法一完善”·····	张 静(203)
浅谈超声诊断学的教学改革·····	闫立安等(205)
加强骨髓检验教学,培养实用型人才·····	张 皓(205)
妇产科教学中增设动物实验的尝试·····	姚 群(206)
培养蒙语考生实践能力之我见·····	相林扎布(207)

实习管理与临床教学

试谈临床教学的危机与对策·····	褚孝宗(207)
学生学习临床课的消极心理及改进方法·····	杜秀荣(208)
护士专业毕业实习管理浅议·····	邹珍享(209)
对妇产科临床见习“五要素”之管见·····	余伟黎(210)
中专实习生实习管理体会·····	周鸿飞等(211)
妇产科集中教学实习探讨·····	江文娥(212)
“案例教学法”是临床教学的灵魂·····	吴寅旭等(212)
浅谈内科临床教学·····	宋淑远(213)
如何帮助护生迈出生产实习的第一步·····	刘玉敏(214)
内科见习重在培养临床思维方式·····	雍怡敏(215)
我校生产实习计划的实施·····	孙丽燕等(215)
加强实践巩固理论知识培养工作能力·····	李世林(216)

运用心理学原理搞好临床带教工作	樊秀叶等(216)
皮肤科临床实习教学的几点体会	陈广文等(217)
中等卫校皮肤科学教学刍议	王珏(218)
加强动手能力训练,造就合格人才	吴佩杰(219)
耳鼻咽喉科临床实习课教学谈	王玉杰(219)
教学查房是提高学生实习能力的重要环节	王回生等(220)
中等卫校临床实习中的问题及对策	王岑(220)
加强实践教学的重要环节——临床课典型病例教学设计	王为民(221)
病例讨论在内科教学中的应用	姚开诚(222)
加强毕业实习医德教育粗浅体会	陈妙鸿(223)
怎样培养学生实际工作能力——医士专业外科学教学实践	潘银盛等(224)
浅谈中专卫校的眼科学教学	张善明等(225)
改革妇产科学及护理实践教学的几点做法	李瑞芝(225)
加强临床实习,培养实用型人才——医士专业外科生产实习带教体会	孟立俊(226)
问题中心法在内科临床教学中的应用	白宝银(226)
临床处方在儿科教学中的应用	史明瑜(227)
如何加强护校学员的实习	孙丽等(228)
试论毕业实习中教与学对医学教育改革的作用	薛花(229)
加强基本功训练,提高学生的实际动手能力	向福坤(230)
浅谈如何提高实习护生临床整体护理技能	黎明(231)
加强动手能力培养,提高临床教学质量	郑灵芳等(232)
医士班病历教学经验体会	陈绍明(233)
浅谈在内科教学中如何加强实践教学	徐素玲(233)
抓好教学管理是提高教学质量的保证	高建华等(234)
定岗实习初探	秦振兰等(235)
病案教学法在妇科见习中的应用	吴爱芳(236)
助产士专业实习效果评价	张晓丽等(236)
浅谈教学病案的应用	李明农(237)
利用临床见习培养医德医风	王汇玲(238)
临床课教学必须注重实践	陈德荣(238)

考试方法研究

改革考试方法,培养学生动手能力	张凤瑞等(239)
妇幼医士专业儿科综合考试浅析	刘琳(240)
浅谈中专考试与命题质量	翟厚明(241)
临床操作技能考核是培训实用型人才的重要环节	钱薇多(243)
加强药理试验考核,培养学生动手能力	赵茜(243)
关于医学生对解剖学及组织胚胎学知识遗忘情况的研究	夏武亮(244)
浅谈批改作文的新举措	周晓英等(245)
计算机命题是提高教学质量的有效途径	元国志(246)
医士专业内科学实践技能考核结果分析	计浩祥等(246)
护校新生学习成绩滑坡原因剖析	金叶(247)

师资队伍建设与提高

改革浪潮中卫校医德教育值得重视的几个问题	张义聪等(248)
充分发挥教师在教学中的主导作用	陈立华等(249)
教师应加强口才的训练	龙玉媛(250)
从“厚积而薄发”谈起	邱言江等(251)
着眼于培养实用型人才加强师资队伍建设	张国赢(251)
认真实践努力搞好教学	梁海慧(252)
教师要敢于修正教学差错	程从箴(253)
教师必须把握住学生的心理	陈莉萍(253)
对提高县级卫校教师素质的几点思考	丁大连(254)
在科研中培养师资,促进中等医学教育向高层次发展	徐德芳等(255)
深化教育改革,稳定教师队伍提高教育质量	王少林(256)

浅谈教师的素质	梁秀实(256)
浅谈师德修养的必要性	陈淑贤(257)
试论科任教师也当班主任	熊传朴(258)
在改革的关键时刻教师应该多一份理解多一份奉献	韩锦芸等(259)
浅谈提高青年教师的授课质量	王正才等(259)
教学质量评估初探	吕文凡等(260)
教书育人是教师的神圣职责	姚群(262)
提高教学质量非专业因素初探	吴兆华(262)
稳定与提高中专教师队伍的探索	王文娣等(263)
护理课教师要提高自身素质培养	刘淑珍等(264)
中等卫生学校开展科研工作尝试	王宇斌(264)
卫校教师在教书育人中的地位和作用	刘福兰(265)

医学基础与临床

性激素在临床疾病中的作用机理	张平等(266)
心理因素与急性脑血管病发病关系	李福昌(267)
吸烟与肺癌	张萍(268)
猪苓多糖联合乙肝疫苗治疗慢性乙型肝炎疗效观察	张科等(268)
浅谈医源性感染和预防	关宝泉(269)
抗心律失常药物联合应用的新进展	刘淑民等(270)
大剂量病毒唑治疗流行性腮腺炎 40 例疗效观察	谢玉荣等(271)
多原发恶性肿瘤组合规律的初步探讨	刘亚民等(271)
眩晕病人的心理分析及对策	安红莉等(272)
联系临床用药,改进药理教学	尹建林(273)
内固定在陈旧性股骨颈骨折愈合时的作用	吴树本等(274)
据体脂肪率确定小儿减肥目标体重的重要性	张国赢等(275)
浅析使用滤线栅 X 线球管的倾斜问题	陈一凡等(275)
幽门螺旋菌感染的检测及治疗	钱薇多(276)
关于疼痛对某些生理机能影响的探讨	孟庆瑾等(277)
非特异性脑炎脑电图迟发性变化的探讨	张允慈等(278)
维生素甲类防癌治癌的作用机理	黄建国(279)
助产人员的医德对产妇心理需要的影响	谢金凤(279)
浅谈肺心病的氧气疗法	李贵荣(280)
精索非典型平滑肌瘤 1 例	宋晓燕(281)
内蒙古哲盟地区 526 例卵巢肿瘤的临床病理分析	赵国芳等(282)
胎儿体重预测方法的探讨	陈赛斐(283)
60 例心包底面积的调查分析	杨成杰等(284)
鼻呼吸周期与鼻炎	裴杰等(285)
人工流产 120 例白细胞的生理变异探讨	徐灵芝等(286)
11 例小儿食管裂孔疝的临床 X 线分析	衡敦兰(287)
脑缺血再灌注损伤机理的探讨	郑克胜等(287)
医药护密切配合确保临床合理用药	牛惠敏(289)
抗菌药物的新系列喹诺酮类	张德珍等(290)
硝苯吡啶治疗腹绞痛 88 例临床观察	李雅兰(290)
老药新用治疗偏头痛	连瑞雪等(291)
蟾蜍心脏动作电位的引导	叶绍贵等(292)
白细胞介素-2 受体(IL-2R)的研究进展	张玲(292)
血管紧张素转换酶抑制剂喹那普利药理及临床应用	徐素芹等(294)
临床评价左室舒张功能的几种指标	张伟等(294)
原发性高血压与社会、心理因素	张志涛(295)
学龄期住院患儿的心理和心理疗法	高珍亮(296)
颈椎小关节与颈椎病	伍鸿钧等(296)
临床新药“三致”作用的预测	范俊卿等(297)
患肌阵挛性癫痫的张家家系的调查报告	张允慈等(298)

肝脏机能与生化检查	俞雅萍(299)
医德与司药	陈明等(299)
绒毛膜上皮癌 11 例病理与临床分析	韩俊侠(300)
创建爱婴医院 促进母乳喂养	宋明洋等(300)
ATP 循环的热力学分析	曹熙芳(301)
甲亢患者血清 APOA—1、APOB—100 及血脂测定应用观察	孙文阁等(302)
湿疹霜治疗婴幼儿湿疹 110 例体会	蒋德海等(304)
病毒唑雾化吸入治疗毛细支气管炎 44 例疗效观察	顾存梅(304)
头孢唑啉的严重不良反应	袁志荣等(305)
低容量性休克治疗的新进展	刘忻等(306)
先天性巨结肠 42 例临床病理观察	蒋巧生等(307)
幽门螺旋菌诊断方法的研究进展	尹燕双等(308)
胚胎(胎儿)宫内停育的 B 超诊断	高增明(309)
利尿剂治疗心力衰竭的生理学基础	潘明哲等(309)
乙型肝炎病毒表面抗原(HBsAg)地衣红染色法	陶淑华等(310)
家族性 5 例肝癌报告	孙永波等(311)
ALT 轻度增高与 HCV 及输血后肝炎	徐敏(311)
顽固性心力衰竭的治疗近况	李秀金(312)
有机磷农药中毒与阿托品化探讨	姜维英(313)
谈心身疾病的发病机制	刘春生(315)
钙离子拮抗剂在心脑血管系统疾病中的应用	许晓霞(315)
口服复方炔诺酮避孕导致继发性闭经的临床分析	时培玲等(317)
病毒性肺炎 30 例脑电地形图分析	侯新平等(318)

临床医学实践

54 例老年慢性肺源性心脏病心律失常临床分析	汤永芳(318)
有机磷农药中毒并发症及防治	罗明等(319)
以长叹为首发症状三碘甲状腺原氨酸性甲状腺功能亢进症一例报告	张素荣等(320)
急性感染性多发性神经根炎 54 例临床分析	倪淑清等(320)
糖尿病性肠病 1 例报告	李月菊等(321)
干扰素治疗毛细支气管炎 30 例	王凌荣等(321)
蝮蛇抗栓酶治疗肾病综合征 20 例疗效分析	高彤(322)
酚妥拉明治疗脑梗塞顽固性呃逆 7 例分析	刘洪芬等(323)
肾病综合征与低血钙骨病	李凤君等(323)
血氧疗法治疗麻疹合并脑炎 1 例	张平(324)
脑囊虫病误诊为短暂脑缺血发作 1 例分析	匡秀英等(325)
血疗治疗慢性肝炎 32 例疗效观察及护理体会	李桂芝(325)
闭合性肝破裂的早期诊断和护理	李玉梅等(326)
普鲁卡因治疗老年皮肤瘙痒症 10 例疗效观察	孙晋奎等(326)
十二指肠损伤的早期诊断和治疗	任培土等(327)
颜面部疖痈并发症 15 例	刘光辉(328)
克氏针内固定治疗锁骨骨折 100 例	岳喜银(328)
小儿细菌性肝脓肿 12 例临床分析	陆启侠(329)
脑胶质瘤置管局部化疗一例报告	陈家玉(330)
小儿腹股沟嵌顿性疝非手术治疗体会	谷建元(330)
痔特灵二号注射疗法治疗各期内痔 122 例报告	隆更初等(331)
肠系膜静脉血栓形成 5 例诊治体会	李昌林等(332)
30 例小儿腹股沟斜疝的手术体会	刘海燕(333)
椎管灌注治疗腰腿痛 20 例分析	赵小义(333)
直肠癌 43 例误诊分析	陈家玉(334)
股骨干中段骨折不愈合的手术治疗	岳喜银(334)
妊娠合并心脏病的产时处理体会	吴新琦等(335)
晚期妊娠合并心脏病 25 例处理体会	许兴荣(336)
节育环宫腔外异位经阴盲目钩取致宫颈损伤穿孔 5 例分析	马凤翥等(336)

脐带绕颈 235 例原因分析	王威英(337)
子痫 23 例临床分析	段宋华等(338)
女童淋病	张亚萍等(339)
产程延长的处理 120 例临床分析	刘茂真等(340)
输卵管结扎术后异位妊娠 20 例临床分析	鲍梅淑(340)
胎儿监护 100 例临床分析	王颖等(341)
68 例眼球穿通伤回顾调查	刘学俊等(342)
利用恢复鼻周期治疗药物性鼻炎	裴杰等(343)
口腔科住院 776 例病例分析	田文茜(343)
鼻中隔划痕术加鱼肝油酸钠注射治疗鼻出血	张华(344)
光固化树脂修复的临床观察	沈依萍(345)
眼球穿通伤 185 例临床分析	吴士美(346)
临沂市 142 名聋哑学生眼病调查	张亦林(346)
心电监护仪故障致电击伤 1 例报告	欧建强(347)
宫颈妊娠 2 例	段守华等(347)
黑热病 21 例临床报告	王月秋(348)
血叶啉病 1 例报告	苏燕生等(348)
超剂量服云南白药保险子致心律失常 1 例	国兰庭(349)
高血压性脑出血手术治疗的探讨	周志武等(349)
胞二磷胆碱加糖皮质激素治疗散发性脑炎 100 例疗效观察	李秀萍等(350)
芬格欣佐治肺部顽固性罗音 10 例观察	安迎潮等(351)
白内障手术角膜缝合方法的体会	包苏军等(352)
婴幼儿吸入或接触有机磷中毒 30 例报告	张玉华等(353)
吊瓶式磁化卫生器治疗滴虫性阴道炎 30 例疗效观察	李湘琳等(354)
利多卡因浸润麻醉致死 1 例	邹浩军等(354)
164 例乳突根治术部分失败原因分析	孟凡芹(355)
大剂量复方丹参注射液治疗肺心病 46 例临床观察	王作琪等(355)
臀位分娩 150 例临床分析	李秀兰等(356)
原发性肺动脉高压(PPH)的防治	钱荣(357)
外伤性颅内血肿术后死亡原因分析	陈红旗等(358)
病毒唑治疗乙脑疗效观察	侯鹏鹏等(359)
高压氧治疗新生儿蒙被综合症 20 例临床观察	陈晓红(360)
纤维索性支气管炎 7 例分析	莫郁冬等(361)
儿童缩窄性心包炎 4 例临床分析	王子祥等(361)
362 例前列腺摘除术临床分析	郭庆忠等(362)
高压氧治疗小儿缺氧性脑病	马玉华(363)
急性脑血管疾病心电图改变临床分析	刘艳华等(364)
小儿脑挫裂伤与硬膜外血肿鉴别	孙伟等(365)
B 型超声引导下穿刺治疗癌性心包积液	朱秀玲等(366)
老年外科感染性休克的临床特点 122 例分析	沈兴华(366)
150 例简易动态心电图分析	张剑平等(367)
母乳致肠原性青紫 1 例	孙素欣(368)
脐膨出并畸形及内科疾病 14 例分析	陈玉喜(368)
输卵管结扎术 1800 例临床分析	徐灵芝等(369)
液氮冷冻及 CO ₂ 激光治疗宫颈糜烂 200 例观察	曹培东(369)
高寒地区剖产率与指征的探讨	张凤昆等(370)
手术治疗小儿移位肱骨外髁骨骺分离	袁侨(371)
金属气囊前列腺扩张器治疗前列腺增生症	王福才等(372)
卡孕栓(PG05)用于终止 10—15 周妊娠临床观察	何凤兰等(373)
狭窄性腱鞘炎 150 例治疗体会	李祥林等(373)
后房型人工晶体植入的手术体会	王健利(374)
血色病 1 例报告	王会锁等(375)
张力带钢丝内固定治疗髌骨骨折	邱述才(376)

宫外孕 1 例误诊分析	时爱玲等(377)
腹部横切口剖宫产 100 例分析	张乃春(377)
扁平疣搽剂的配制及疗效观察	李继森等(378)

护理临床带教

股骨髁上截骨术的护理	张春玲(378)
浅谈精神科护士心理素质	王杰等(379)
癌症病人与心理护理	李玉梅等(380)
谈急诊工作的体会	许秀荣等(380)
浅谈 140 例晚期癌症病人的临终护理	张桂芳(381)
无痛人流术中的心理护理	牛惠敏(382)
一例喉癌病人的心理护理	刘家真等(383)
人工全髋关节置换术的术前护理与手术配合	李法英等(383)
病毒性脑炎重型 20 例护理体会	马秀萍(384)
农村 545 例眼外伤患者的心理护理	杨淑英等(385)
急性胸外伤的护理	雷桂娥等(385)
危重症婴幼儿肺炎并发症的观察与护理	孙颖贞等(386)
浅谈手术护士配合剖宫产术的体会	张丽芬(387)
婴幼儿肺炎的护理	鲁玉兰等(388)
无晶体囊膜和悬韧带支撑的后房型人工晶体植入术的临床护理	贾桂玲等(389)
住院病人服药杯内的不合理用药	赵丽萍(390)
创伤性和失血性休克的护理	王兆兰等(390)
浅谈责任制护理的现状与对策	孙丽等(391)
接卫气营血辨证对风湿的施护	程宝琴(392)
脑室——腹腔分流手术前后的护理	李云梅等(393)
“三室”的院内感染预防与控制措施	魏苏(394)
浅谈现代护士的职业形象	冒爱红(394)
浅谈儿科病人的心理护理	张艳华等(395)
基层医院护理业务质量提高初探	张雅丽等(396)
心痛定治疗老年原发性高血压 20 例血压变化规律观察	武凤芹等(396)
脑出血病人体温的观察及护理体会	王君(397)
痹症辨证施护的体会	安虹(397)
开展护理教学查房的点滴体会	张艳珍(398)
直肠癌根治术患者的心理护理	杨小毛(399)
中医心理护理的点滴体会	徐福玲(400)
门诊手术室的空气消毒	林密英(401)
295 例输卵管结扎术受术者心理观察及护理	丁秀桥等(401)

中医教学与临症施治

温病学教学方法管见	何绪良(402)
中医药学校《中基》理论教学初探	韩晓敏(403)
浅谈中医临证与心理治疗	黄骏渡(403)
中西医结合治疗婴幼儿伤食腹泻 320 例临床分析	彭一清等(404)
中西医结合治疗慢性非特异性溃疡性结肠炎 55 例	马秀娥(405)
胃脘痛症治举隅	吴庆福等(406)
流产的中医疗法	袁霞(407)
桂枝散脐治疗婴幼儿腹泻 180 例	宋宏飞等(407)
浅谈中专卫校中医基础教学改革	王东华(408)
寓德育于中基教学之中	刘东成(409)
活血化痰法在治疗肺炎咳嗽中的运用	高文庸(410)
中草药薰洗治疗传染性软疣 21 例报告	郭润稳等(410)
中医治则的根本是调整阴阳平衡	郭乃英(410)
清热降黄汤治疗急性黄疸型肝炎 332 例临床分析	支凤琴等(411)
浅谈《中药药理学》的教学方法	庞剑威(412)
宣肺通窍法为主治疗鼻炎 11 例	崔陈地等(413)

应用中西医结合治疗复方头孢氨苄胶囊过敏·····	王英莲(414)
自拟马钱琥珀散治疗消化性溃疡 25 例·····	邵荣兴等(414)
试论张锡纯善用赭石·····	张启宏(415)
自制中成药“乳腺增生丸”治疗乳腺增生症 260 例疗效观察·····	蒋 萍等(416)
直流电中药导入疗法临床浅析·····	李秀椿等(417)
自拟糖尿方治疗糖尿病的体会·····	马秀娥等(418)
中药材品质与中成药质量的关系·····	陈妙清等(418)
浅谈对中医课的教学体会·····	张瑞云(419)
怎样使生药性状鉴别特征易于掌握·····	梁宪茂(420)
腧穴功能的探讨及应用·····	张 日(421)
银黄乳剂的研制·····	张建波等(421)
中西医结合治愈急性 1 氧化碳中毒所致精神障碍一例·····	王 东(422)
中西医治疗青春期功血 40 例临床对比分析·····	王培英等(424)

调整卫校布局的必要性

天津市蓟县卫生学校 贾玉珍

李鹏总理在全国七届人大四次会议报告中提出,当前我国教育的发展不是学校多少和速度问题,而是质量和效益问题。笔者认为,全国各地卫生学校也应该尽快适应这一转变,合理调整现有卫校的布局,集中人力、物力和财力加强重点卫校的建设,培养合格的中级卫技人才,以适应今后卫生事业发展的需要。当然,调整卫校的布局是一项重大的医学教育革新活动,是一项政策性、科学性很强的工作,是需要各级决策部门重视并参与解决的重大课题。

一、调整卫校布局,是农村卫生技术队伍建设的需要

我国中等医学教育培养的人才,绝大部分面向农村,他们政治与业务素质的好坏,直接关系到能否改善广大农村的卫生状况和全球性战略目标的实现。随着农村经济的振兴,科学技术的飞速发展,农民的经济状况得到了明显改善,要求有较高水平的卫生保健;农村人口结构的变化,老年和儿童保健有待加强;农村疾病和病因构成的改变,导致医疗保健服务和医学模式转变。这些新的转变给广大基层卫生人员提出了新的更高的要求。鉴于此,由教育质量差的学校培养出来的毕业生,显然是无法胜任这些工作任务的,只有高质量的学校,才能培养出高质量的学生。所以,必须合理调整卫校的布局,集中现有的人、财、物在各级省市建设好几所重点卫校,培养符合农村实际需要的中级卫生技术人才,加强和提高农村卫生技术队伍的建设。

二、供求矛盾促使卫校必须重新布局

目前,全国各地卫生学校星罗棋布,有的地区甚至交叉覆盖,互争生源,实习基地相对不足,毕业生分配困难,都说明了学校多,中专毕业生将出现供大于求的矛盾,这种矛盾如不及时解决会越来越突出,使一些学校失去办学的生命力。

当前农村卫生技术队伍中,中专毕业生已经不少。医疗卫生单位普遍反映,对中等卫校普通专业人才的需要有一种“饱和感”,长此下去培养速度势必超过需求速度。有关教育部门应该及时解决培养数量与质量的反差,今后应在培养质量上下功夫,最好培养能防能治,能中能西的“全科医生”。笔者认为,这是社会现实真实反映,各有关部门应该重视并解决,合理调整卫校布局,否则,既浪费国家资财,影响教育质量,又会造成人浮于事。

三、学校多的弊端和局限性

(一)学校规模小,造成师资队伍结构不合理。学校

多,规模小,教师的力量必然分散,师资队伍的结构、年龄、学历、教龄、知识等结构都极不合理。大部分学科没有学科带头人,不能开展教研活动和必要的教学研究。教师们感到在卫校教书没意思,产生厌倦教书的情绪。世人尽知,提高教学质量的关键在于教师,目前,部分学校师资队伍的现状,不仅不能提高教学质量,而且教学质量有滑坡的危险。

(二)学校规模小不利于教学管理

评价教师教学质量的办法显然很多,但是人们还是习惯沿用学生的考试成绩和其他有可比性的成绩,来分析比较每位教师的教学水平。据了解,各省市均有相当一部分学校,每年都没有相同专业的平行班级。一个学科的教师,还分别讲授不同专业的课程。专业不同培养目标既不尽相同,课程设置、课时数和课程内容也都不同,只用学生的考卷成绩来评价教师们教学水平的优劣,显然是缺乏可比性的。一个学校如果没有好的方法来区别教师工作质量的好坏,就意味着干好干坏一个样,在教学过程中不能引进竞争机制,广大教师则没有赶先进、怕落后的压力,管理者则不能调动广大教师的积极性和主观能动性,使管理疲软。

(三)学校过多的设置是极大的浪费。“麻雀虽小,五脏俱全”。每所学校都要有相应的校舍、实验室、设备和师资队伍等。卫生行政部门将有限的教育经费分散到各校,各校都只好用于应付眼前购置和维修,顾不上其他。又因实验技术条件差,学生人数少,实验室及其设备的使用效率较低,降低了投资效益。这种分散的投资方式,使培养学生付出的代价较高,是严重的浪费现象,没有把本来就十分困难的经费用于重点学校的建设上,使每所学校都无法形成自己的优势和特色。

总之,学校多布局分散的弊端很多,造成生源紧张,毕业生分配困难,增加人力、物力和财力的不应有的消耗。现在人们已认识到此种做法是得不偿失;对调整卫校布局也谈论了多年,已经到了不应该停留在谈论上,而是采取具体步骤和措施,着手解决的时候了。

四、建议

建议卫校的调整可依照江苏省调整初中布局的做法,并注意保留质量较好的学校,确定各校的发展规模,明确各校的发展重点,使全国各省市卫校布局合理、重点突出,专业配套并有分工。

适应市场经济,遵循教育规律,促进卫校发展

——泰兴卫生职工中专校成立十年回顾

江苏省泰兴卫校 张瑞祥

一、回顾

泰兴卫生职工中专校1983年6月经省政府批准成立,当时学校仅占地6亩,建筑面积1937m²,固定资产23.3万元,四周污水沟和农田,根本没有一个学校样

子,连一台显微镜都没有,仅招收职工中专护士30名,县办护理员培训班46名,共76人,教职工13人,勉强开班,卫生教育处于低谷,人心浮动。经过认真思考,认为只要艰苦创业,抓住机遇,学校就能生存和发展。

二、做法

(一)坚持县办卫校的办学方向。县级卫校首先在办学思想上更新观念,变照搬普通中专办学模式为自觉探索具有自身特色和优势的办学模式。十年来我校坚持面向本县、面向基层、面向农村的办学方向,共办班37个,培养学生1904名,为本县办各类形式班23个,培养学生1232名(占64.7%),使我县基层医疗单位的人才断层逐步得到补充和改善。其中部分人已走上基层医疗单位领导岗位,相当一部分人已成为医疗、保健、防疫方面的骨干,为农村的卫生保健事业发挥日益重要的作用。

(二)实行“按需办学,机动灵活”的办学方针。十年来我校多次和县卫生局配合对本县农村基层医疗单位、乡镇企业初级人才需求进行调查,先后举办中药培训班、防疫班、乡医提高班、厂校医培训班等各类不同形式的培训班。根据全省基层卫生医疗单位药剂人员奇缺的现实,1985年向省卫生厅申报职工中专药剂专业,至今已办8个班;突破地区行业界限,为省劳改局举办护士培训班。我们以技术培训为主,学历教育为辅,生源立足本县,兼顾省、市,突出自己的特色专业,以此寻求和发挥自身优势,立于竞争的有利地位。在“无长不稳,无短不活,长短结合,稳定发展”的思想指导下,注重多功能办学,实行学历教育与非学历教育相结合,职前和职后教育相结合,多层次、多渠道、多形式的办学方向。

(三)遵循教育规律,加强实践性教育。十年来我校灵活办学,但活而不乱,其中最根本的一条是始终坚持教学为本,质量第一的方针,努力培养合格人才。1983—1984年经济条件最艰苦的时期,学校发动教师自己动手自制标本、模型、图表。1985年学校经济一好转就决定每年投资5万元加强实验室建设,1986年投资11万元修建400m²实验楼,1987年学校决定实验列入考核记分,自1988年就开始筹资,至1992年投资200万元,新建1700m²高标准实验楼,同时进一步加强实验室设备,仅解剖实验室就投入近6万元,其中尸体18具(解剖尸体3具),完整骨架6套,全身玻璃解剖模型两具,各类系统器官标本6套,解剖课基本在实验室上课。除了对我校教师的授课计划、授课、实验、作业、考核作质量监控外,我校还成立了临床教研组,由市人民医院业务副院长和医教科科长担任正副组长,市卫生局发聘书,纳入卫校的正常教学管理之中,每学期至少召开两次临床教研会议,医院医教科也常来召开学生座谈会,征求对兼课教师的意见。我校教学方面的上述举措保证我校教学质量稳定,仅1990年以来我校8个班参

加省卫生厅统考,各班平均成绩80±5分,参考人数391人,仅9门人次不及格,占参考门数1.94%。

办学“活”使学校经费收入稳步增加,其中1990年51.99万元,1991年67.91万元,1992年99.46万元,1993年132.2万元,学校固定资产325万元,带动学校大发展,至1993年学校占地15亩,建筑面积6914m²,教学楼1幢(9个标准教室),高标准实验楼1幢(9个标准实验室,实验设备资产近50万元),办公楼1幢,教工学生宿舍3幢,供500人就餐的食堂,男女浴室,班班有彩电,安装了闭路电视和卫星接收天线。经过十年的艰苦创业,初具规模,优美的教学环境,使许多外县市的学生慕名来我校求学。我校的教学工作也得到了省市教育、卫生部门的肯定。

三、思考

十年来学校有了较大发展,今后十年是跨世纪的十年。中共中央关于建立社会主义市场经济体制若干问题的决定指出:“职业教育、成人教育以及各类社会教育要更多地面向市场需要。”职工中专卫校怎样才能更好地适应市场经济的发展需要,增强自身造血能力,增强自身发展的后劲,笔者认为首先要在以下四个方面更新观念。即①由停滞的观念向发展的观念突破,不能用计划经济一些观念来思考成人教育,要有超前发展的意识;②由计划观念向市场观念转变,成人教育不仅面向市场,而且要介入市场,要依靠自我,强化自我,积极奋斗,在激烈的市场竞争中强化发展;③由数量的观念向质量观念转变,办学指导思想要建立质量第一的意识;④树立法制观念,要以法治校,使学校各项工作在法制的轨道上前进。其次要在教育思想上有突破,突破普通卫校教学框框,不要老是在学历教育上思考问题,不要重理论轻实践,重文化轻技能,重学历轻岗位。围绕技能学理论,学好理论化技能,以职业岗位目标所需的能力结构组合课程,构建教学计划,制订培养规格,更新教学内容,改革教学方向。卫生教育行政部门要进一步“给政策”,“简政放权”。按照“2000年人人享有卫生保健”全球战略目标,就我国目标发展,其重点在农村。改革医学教育方针,县级卫校应继续贯彻“三个面向”的方针,实现由学院型向实用型人才教育的转变,突破中专教材是大学教材的缩影的框框,编写适合成人在职教育、继续教育的新教材(至今成人中专还是应用小中专统编教材),为农村培养留得住、用得上的通科人才,教育既面向个体,又面向群体,集医疗、预防、保健于一身,融内、外、妇、儿、中各科于一室。

在市场经济体制下必须加强思想品德教育

江苏省武进卫校 吴皖林

我国正在深入进行以社会主义市场经济为目标的经济体制改革,这一重大变革,使学校的思想品德教育出现了许多新情况、新问题,受到了前所未有的挑战。

学校内部,在领导和老师们的眼中,分数是衡量学生好坏的重要尺度,而忽视了对学生思想品德状况的考核。班主任、团委、任课教师的教书育人的职能没有充分发挥出来,且方法陈旧,带有很大的随意性,即使是作为培养

学生思想品德主渠道的思想政治课,也只注重提高学生的书本知识,把知识考查的及格率、优秀率作为教学目标,忽视了正确的思想、品格、行为的培养和检验。

由于社会环境的变化,家庭期望成才的标准与国家教育培养的目标出现了差异。家长和亲友最关心的是学生的学习成绩,而很少过问孩子思想品德状况如何。还有一些家长公开向子女灌输金钱第一、实惠至上的思想,认

为只要考试能通过,将来能分配到一个待遇好、奖金高的单位就万事大吉了。这样,出现了家庭抵消学校教育效果的现象,削弱了学校思想品德教育的实施。

在市场经济体制下,人们的价值观念发生了重大变化。一些腐败现象和不良的社会风气对学生也起到了潜移默化的影响,部分学生在思想品德方面表现出一些不良的行为,缺乏远大理想,目光短浅,认为将来有个待遇好、奖金高的单位就行了;缺乏群体意识,对班集体活动漠不关心,崇尚拜金主义,享乐主义,互相攀比,吃高档食品,穿名牌服装,缺乏劳动观念;没有充分意识到护理工作的重要性,怕脏怕累,缺乏毅力,不求进取,缺乏良好的职业道德。

在市场经济条件下,学校的思想品德教育不但不能削弱,而且必须加强,这是适应我国改革开放形势,反对资产阶级自由化思潮的需要,是确保党的“一个中心,两个基本点”的基本路线一百年不动摇的需要,是建立社会主义市场经济体制和教育改革本身的需要,是中等卫校培养有良好职业道德素质、高尚医德修养及娴熟技术的医务工作者这一目标的需要。

我们能否实现教育目标,关键还要看我们的思想品德教育能否改进方法,充实内容,讲究实效,适应新形势,充分发挥它的优势和功能。

在内容上,要加强马克思主义基本观点的教育,社会主义理想、道德、纪律、情操教育,基本国情教育,改革开放教育,职业道德教育,时事政治教育,要加强对科学世界观和正确人生观、价值观的教育,使他们树立有利于社会主义市场经济的观念和意识。如:竞争意识、参与意识、成才意识、科学意识、商品经济观念、效益观念和观念等等,为社会主义市场经济服务。同时,还要帮助他们树立主人翁的责任感、集体荣誉感,树立乐于奉献、艰苦朴素、热爱劳动、诚实谦虚的优良品德及热爱护理专业、精益求精、一丝不苟的职业道德素质。

在方法上,为了适应社会主义市场经济,必须改革陈旧的方法,提高思想品德教育的艺术和效果。

(一)思想政治课教师不仅要向学生灌输基本理论知识,更重要的是使学生从感情上接受它,从而形成自己的信仰,并转化为自己的行动。并且要结合有关内容,对学生进行思想品德教育。例如,在讲授马克思在物质生活极端贫困,身体健康日益恶化的情况下,呕心沥血四十年,完成了《资本论》这部巨著的写作时,教育学生要学习马克思这种顽强的意志,勤奋学习的精神,努力学习基本理论,掌握好基本技能,为将来成为一名优秀护理工作者而奠定基础。在讲授量变引起质变原理时,要求同学们注重思想品德的修养,从一点一滴的小事上从严要求自己。讲授事物发展的道路是曲折的这一原理时,说明人生之路也不可能一帆风顺,有顺境也有逆境,在身处逆境时,要对未来充满信心,始终以积极向上的态度来对待事业和生活。另外,对政治课成绩的考核,应把考核书本知识与考核平时行为表现结合起来,各占一定比例,引导学生对自己的行为进行自我约束,达到自我教育的目的。

(二)各任课教师一方面结合本学科的有关内容对学生进行思想品德教育,另一方面,以身作则,为人师表,用自己的模范言行给学生以良好的德育影响。班主任要处处关心学生,爱护学生,及时掌握每个学生的思想品德状况,因材施教,耐心细致地做好日常思想品德教育工作,对偶发事件应及时了解,及时解决。并通过主题班会,课外文体活动、团支部活动等来增强集体的凝聚力和荣誉感,达到寓思想品德教育于各项活动中。例如,通过组织学生对企业进行社会调查,了解改革开放给企业带来的巨大变化,了解在市场经济条件下,企业的机遇与竞争。这样,从直观的角度对学生进行了改革开放和市场经济的教育,增强同学们的感性认识。对新生进行为期一周的军训,对他们进行纪律教育、内务教育、意志锻炼,为今后学校管理和思想品德教育打下基础。运用电化教学手段,组织同学观看中国革命史有关内容的录像,对学生进行革命传统教育。请模范先进人物做报告,用他们的典型事迹和优良品德去感染学生,教育学生,从而使先进人物成为学生行动的楷模。在学雷锋的日子里,组织同学走上街头、医院,义务为大家服务,培养同学们良好的劳动品质。

(三)运用多种形式,对护生进行职业道德教育。首先,通过对新生进行专业思想教育,使他们认识到护理工作的性质和重要性,培养学生崇高的职业感。在教学工作中,通过开设《医护伦理学》等有关课程,全面而系统地学习护士生的职业道德规范,并举行护理基本操作比赛,促进知识向能力的转化。另外,举办“我爱护士这一崇高的职业”的演讲比赛;开展“如何做一名优秀的护理工作者”的集体讨论,请优秀护士来校作报告;组织学习护理事业的奠基人南丁格尔和我国第一个获得南丁格尔奖章的王秀瑛及市场经济下涌现出的优秀护理工作者的先进事迹,让学生进行自我教育,自我陶冶,使她们能自觉热爱护理这一专业。

(四)每月抽一定时间对学生进行时事政治教育,使他们及时了解国内外重大新闻,引导学生关心国家大事,并结合有关内容,对学生进行教育。例如,通过讲述中英双方关于香港问题的会谈,使学生懂得香港自古以来就是中国的领土,无论英方玩弄什么花招,1997年7月1日,中国必将收回香港的主权,以此来增强同学们爱国主义的情感。通过讲述“马家军”在世界田坛上取得的辉煌成绩,激发同学们的民族自尊心和自信心。通过讲述徐洪刚不畏强暴勇斗歹徒的英勇事迹,帮助同学们树立在危难关头见义勇为,舍己救人的优秀品质。通过举办时政知识竞赛,激发同学们学习时政的兴趣。

除此之外,应充分运用电台、电视台、报纸、刊物与舆论工具,大力弘扬无私奉献精神、见义勇为精神、爱国主义精神及市场经济体制下涌现出的新人新事,为青少年的成长,提供一个良好的社会环境。学生家庭也应主动配合学校、社会对子女进行正面的教育,引导他们如何做一个品行端正的人,帮助他们树立科学的世界观和正确的人生观,把她们教育成为新一代的“四有”新人。

把握市场经济特点加强思想政治教育

河南省平顶山煤炭卫生学校 王怀江 中秀玲

社会主义市场经济的建立是我国经济体制改革的必然趋势,而社会主义市场经济大潮的到来,冲击着传统的思想政治教育。由于市场经济具有竞争性、平等性、求利性、开放性等特点,对中专学生的思想政治观念就有双重作用:一方面强化竞争意识,个人成才意识,调动各种积极性搞好学习;另一方面又容易淡化爱国主义、集体主义和劳动观念,只讲索取,不讲奉献,只讲实惠,不讲理想,无视纪律及道德的约束,淡化主人翁意识和责任感,直接影响学习态度及良好的道德品质和远大理想的形成。这就为思想政治工作提出了新的课题,新的要求,使思想政治工作内容更要丰富多彩,任务更加艰巨。

一、加强爱国主义教育

在对学生的思想政治教育中,爱国主义教育为基础。党和政府历来十分重视爱国主义教育。爱国主义教育不是抽象的,要结合具体内容、具体形式进行教育。国家四部委联合发出用百部优秀影视作品在全国中小学开展爱国主义教育的通知,这是非常正确和十分必要的。利用优秀影视作品进行爱国主义教育活动,是加强社会主义精神文明建设,造就一代跨世纪“四有”新人的重大举措。通过对优秀影视片的观看,可以让学生了解我国几千年光辉灿烂的文明史;了解我国近代所遭受到的屈辱;了解为了中华民族的解放和发展,多少先辈英烈们把祖国利益看得高于一切,为人民,为祖国英勇献身的辉煌形象和伟大精神,从而激发他们为实现四化,振兴中华而努力学习的爱国精神。

爱国主义教育还可以通过升国旗、奏国歌进行。笔者有这样一种感觉,每当看到五星红旗升起,听到国歌奏起时,内心总会产生一种激昂向上的感觉,由衷地感到亲切和激动。国旗象征着国家,五星红旗高高地飘扬在学校上空,让学生时时见国旗,才能时时想国家,国家观念、爱国主义也就潜移默化地刻在每个学生心中。时时见国旗,了解五星红旗是用无数革命先烈的鲜血染红的,才能了解五星红旗的伟大涵义,从而激发学生先热爱祖国

的高贵品质,刻苦学习,报效祖国。

二、加强劳动观念教育

现在许多省市把劳动课作为全日制教育的必修课,这是我国课程改革的一项重大变革。对中专生进行劳动教育,是培养德、智、体、美、劳全面发展的需要,也是全面提高青少年素质的重大举措。

在领导的安排下,我带领学生参加了植树及几次清理垃圾的劳动。第一次劳动,多数同学怕脏、怕累,有些学生还不会劳动。针对这种现象的存在,我就向学生进行劳动教育,讲劳动的目的及意义,劳动的方法及劳动的注意事项。第二次劳动同学们的积极性就提高了,不但男同学积极参加,女同学也主动参与。劳动改变了学生的观念,培养了学生吃苦耐劳的精神,增强了集体主义观念,懂得了劳动不是简单的事,是艰苦、伟大的,热爱劳动是光荣的。一位同学在谈到劳动的体会和认识时说道:“劳动使我懂得了劳动的重要性及艰苦性,通过劳动,我学会了珍惜别人的劳动成果,克服了乱扔、乱吐、乱倒的不良习惯。”还有一位学生这样写道:“劳动美化了校园,劳动更锻炼了我的意志。”

三、加强养成教育和文明礼貌教育

现在的中专生,多数缺乏养成教育,不文明,不礼貌的言语、行为较突出。部分学生见了老师不是主动打招呼,问老师好,而是不知道怎样向老师致意打招呼,这些情况,一方面说明学生缺乏文明礼貌,另一方面也说明我们德育工作者对学生进行养成教育、文明礼貌教育不足,教育缺乏全面系统性。这和我们提倡建设社会主义精神文明是不相适应的。针对这种现象我们德育工作者必须对学生加强养成教育及文明礼貌教育,真正体现邓小平同志提出的“两手抓,两手都要硬”的精神。养成教育、文明礼貌教育范围广,内容丰富,如职业道德教育,审美教育,讲卫生教育,尊敬老师、团结同学教育,法制教育等,这些教育可以通过参观、学习、班会、板报等多种方式进行。

中专医学教育必须走出自我封闭圈子

江苏省徐州卫生学校 顾敬希 杨廷志

一、问题表现

长期以来我国中等医学专业教育一直处于自我封闭的状态之中。就其培养目标而言,是为医疗卫生部门输送合格人才,而教育过程则与此远离。目前我国中等医学专业学校多无附属医院,这就要求专业教师走出去到其他医院参加一定的实际工作,但由于诸种原因,如上课任务重、本人怕吃苦、医院安排困难等而难以做到,造成专业水平低下,上课只好照本宣科,黑板上看病。迄今为止国内、省内乃至市内的医疗卫生学术活动,中等医学学校的教师参加者寥若晨星,而同课程会、教学研讨会则纷至沓来,与前者反差很大,其他任何系统无法与此相比,构成了脱离实践讨论教学,而且交流内容互补性差,花费不少、效益有限。目前国家的科技投入不断增加,使许多基

层医疗卫生单位都积极迎接挑战,提出科技兴院、科技兴站,跻身科学研究、科研投标,得到各类科研基金资助,而中等医学学校则似与此无缘,有些单位的科研亦只限于教学研究,超越不了离开课堂谈教学的轨迹,很多情况下充其量不过是经验总结。如此下去骨干教师水平得不到提高,优秀人才难以脱颖而出,更难形成人才梯队。同时中等医学学校请进来、走出去学术交流机会甚少,说与世隔绝并非言过其实。

二、原因与后果

我国中等医学学校一直倍受单一教学思想的影响,构成为教学而教学、自我封闭的办学模式。现代科学证明,系统必须与外界进行物资与能量交换,才能由原来无序的混沌状态转变为一种新的时间、空间或协能有序的状态。