

根据高中一~三年级最新教材编写





名师撰写 应考必备

彩色编排 提分宝典

色金出版社

关障等法

马 燕 范存智



包含生版社



图书在版编目(CIP)数据

尖峰英语语法: 高中版/马燕, 范存智编著. —北京: 气象出版社, 2001.4 ISBN 7-5029-3078-7

I.尖... Ⅱ.①马...②范... Ⅲ.英语—语法—高中—教学参考资料 IV.G634.413

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2001)第 00282 号

开本: 889×1194 1/32 印张:10 字数:350千字 2001 年 4 月第一版 2001 年 7 月第二次印刷 印数:30001—40000 册

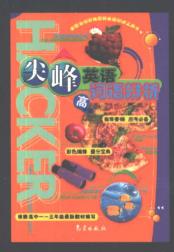
ISBN 7-5029-3078-7/G・0921 定价:38.00 元



内容简介

本书内容依据最新教学大 纲,涵盖高中课本,专为巩固和 提高中学生英文语法知识和能力而编写的。 在内容编排上充分考虑高中学生的学习和思维 特点,将教师多年的教学经验与如何调动学生 的学习兴趣融为一体,把本来枯燥无味的英语 诗学习兴趣和良好的自学习惯。本书通过 版面色彩的变换,有加强视觉刺激达到强化 忆的效果;通过设置"黑客秘笈"、"病句急说 室"等栏目,达到阅读与思考相结合的目的;通 过成百上千的例句和"黑客随手练",收到总 结、提高的实效并利用高中学生争强好胜的心 理调动其学习潜力。

本书对于中学生随课学习、提高英语语法应用技巧有用,对于纠正学生的一些"中国式英语"和克服学生因英语语法枯燥单调而厌倦更有用,是高中学生学习和应考提分的必备工具书。



- ◆ 全国首创彩色图解英语词语 辨析工具书。
- ◆ 指导要领,应考必备。
- ◆ 彩色编排,提分宝典。
- ◆ 根据高中一~三年级最新教 材编写。



- ◆ 全国首创彩色图解英语阅读 工具书。
- ◆ 选材新颖、贴近英、美文化 氛围。
- ◆ 辅助学习,考试提分宝典。
- ◆ 彩色编排,形式创新活泼。



撰稿人: 马燕

- ◆北京大学附属中学英语高级教师
- ◆海淀区教师进修学校兼职教研员
- ◆光明日报《考试》杂志英语编委



目 录

第一章	主语1	第五章	状语83
第一节	名词作主语5	第一节	副词作状语 89
第二节	动词 +ing 形式和不定式	第二节	名词作状语90
	作主语11	第三节	形容词作状语 92
第三节	主语从句14	第四节	不定式(短语)作状语 93
黑客随手	F练之主语16	第五节	-ing(短语)作状语 94
第二章	谓语19	第六节	过去分词短语作状语 96
オー早第一节	时态23	第七节	介词短语作状语98
第二节	被动语态32	第八节	复合结构作状语100
	F练之谓语38	第九节	从句作状语102
亦合関门	35人 旧 旧 30	黑客随手	F练之状语112
第三章	宾语41	AMA 3 -2-	Al har
第一节	名词作宾语44	第六章	补语115
第二节	代词作宾语45	第一节	名词作补语118
第三节	不定式作宾语47	第二节	形容词作补语120
第四节	-ing形式作宾语 48	第三节	副词作补语122
第五节		第四节	不定式(短语)作补语123
第六节	数词作宾语55	第五节	-ing(短语)作补语125
黑客随手练之宾语56		第六节	过去分词作补语127
		第七节	介词短语作补语130 5/4 : 122
第四章	定语61	無各随日 	手练之补语132
第一节	形容词作定语65	 第七章	表语135
第二节	名词作定语66	第七早 第一节	表语的概述137
第三节	代词作定语67	第二节	表语的佩达137
第四节	数词作定语68	1 '''	手练之表语151
第五节	介词短语作定语68	赤骨関	1 37/246131
第六节	不定式作定语69	第八章	同位语153
第七节	-ing(短语)作定语 71	第一节	同位语的用法155
第八节	过去分词(短语)作定语 72	第二节	同位语的位置159
第九节	从句作定语74	黑客随	手练之同位语162
黑客随手练之定语80			(1 mm 8 1 1 8 mm) mm 8 (11) (12 mm 21 1
		'	

第九章 省略、替代与倒装16 第一节 省略	第八节 will
黑客随手练之并列句与并列结构19 第十一章 非谓语动词19 第一节 不定式	5 附 录 高考核心动词 词组281 9 2
第十二章 虚拟语气	4 7 8 1
第十三章 情态动词24	7
第一节 can, could	2 3 5 6







 \boldsymbol{H} ave an aim in life, or your energies will all be wasted.

R. Peters, American jurist

人生应树立目标, 否则你的精力会白白浪 费。

美国法学家 R. 皮特







心有灵犀

Read the following passage and see what can be used as subjects:

My favourite sport is playing football. To be a member of our school team is my dream. Why I want to be a football player is that I know playing football not only makes us grow up tall and strong but also gives us a sense of fair play and team spirit.

And I am sure that sooner or later, my dream will come true. When the day comes, you can see some twenty boys playing on the playground, among whom is a new comer. It's me, Ma Yan.



- 🕭 my favourite sport 名词作主语
- 🕹 to be a member of our school team 不定式短语作主语
- 参 why I want to be a football player 主语从句作主语
- ▶ playing football 动词 +ing 短语作主语
- ▶ I 代词作主语
- 🥭 my dream 名词作主语
- b the day 名词作主语
- 🥭 you 代词作主语
- ♣ a new comer 名词作主语
- 🥭 it 代词作主语
- → 什么是主语
 主语是一句话中谓语叙述的对象和主体,表示所叙述的是"谁"或"什么"。
- 主语的位置主语的位置一般在句首,疑问句和倒装句中主语和谓语的顺序除外。
- 什么可以作主语 在英语中,通常名词、代词、数词、名词化形容词、动词+ing及其 短语、动词不定式短语、介词短语、引语及从句都可以作主语。如:

003

主 语

1. 医环境中间的人类激发症

My mother was sitting by the fire place. 我的母亲正坐在火炉边。

(名词 My mother 作主语)

图 The doctor's is on the other side of the street.
诊所就在街对面。

(所有格形式 The doctor's 作主语)

囫 You have seen her already. 你已经见过她了。

(代词 You 作主语)

列 Three-fourths of the surface of the earth is sea. 地球表面四分之三是海洋。

(数词 Three-fourths 作主语)

图 The aged and the sick need our help.老人和病人需要我们的帮助。(名词化形容词 The aged and the sick 作主语)

图 Swimming is my favourable sport.
游泳是我最喜爱的体育活动。

(动词+ing作主语)

图 To translate such an article is not an easy job. 翻译这样一篇文章可真不容易。
(动词不定式短语 To translate 作主语)

图 From here to there is two miles. 从这儿到那儿有两英里。

(介词短语 From here to there 作主语)

「It doesn't matter' means "It isn't important"."没关系"的意思就是"没什么要紧的"。(引语 "It doesn't matter" 作主语)

Whoever knows him respects him.
 凡是认识他的人都很尊敬他。

Grammer

(从句 Whoever knows him 作主语)

● 通过上面10个句子,我们可以看出主语可以由不同词性、不同形式的词或短语构成。分别介绍如下:



名词作主语

- 为便于讨论,本节所说的名词是广义上的"名词",包括名词、代词、名词化形容词、数词等。名词作主语时,要注意它的单复数形式与谓语保持一致,即主谓一致问题。主谓一致是指谓语和主语在人称和数上必须保持一致。一般可以依据三条原则:语法上一致、意义上:一致和就近原则。
- △ 语法上一致
- ◆ 由 what 引导的主语从句,谓语用单数。
 - **l What the teacher said is** of great importance. 老师所说的很重要。
 - 囫 What he told me is what I want to know. 他所告诉我的正是我想知道的。

Do you know? 你知道吗?

但当表语是复数或 what 从句是带有复数意义的 并列结构时,主句的谓语动词用复数形式。如:

- 例 What I saw was (were) two books. 我看到的是两本书。
- Mhat he left me but are a few old books. 他留给我的只不过是一些旧书罢了。 Who, which, any, all 等也有相同用法。

Grammer

- 🚁 用 and 或 both...and... 连接的并列主语,谓语动词常用复数形式。
 - Plastics and rubber never rot.
 塑料和橡胶不会腐烂。
 - 图 Both bread and butter were sold out in that shop.
 那家商店的面包和黃油都卖光了。

聚 光 灯

- **沙** 并列主语如果指的是同一人、同一事或同一概念,谓语用单数。如:
- 囫 In this hotel, the bread and butter is served for breakfast.
 这家旅店早餐供应黄油面包。
- 例 A cart and horse was seen in the distance. 近处可以看见一辆马车。
- **15.** The bow and arrow was once man's weapon against animals.

弓箭曾经是人类抵御动物的工具。

- 者 and 连接的并列单数的前面分别有 each, every, no或名词前有 many a 修饰时,谓语动词用单数。如:
- Many a ship has been wrecked on these rocks. 许多船只都曾在这里触礁失事。
- In our country every boy and girl has the right to receive education.

在我们国家,每个男孩和女孩都有受教育的权利。

【【 Hacker 秘笈





倒装句中谓语动词应和后面的主语单复数一致。如

In the center of Tian'anmen Square stands the Chairman Mao's Memorial Hall.

天安门广场中央坐落着毛主席纪念堂。

Grammer

On the wall are famous paintings.

墙上挂着一些名画。



主语是单数时,尽管后面有as well as, together with, but, except, like, including, in addition to 连接的修饰语,谓语动词仍用单数。

- M The teacher as well as the students has seen the film. 老师同学生一起观看了电影。
- My brother, together with his classmates, is going to take part in the procession.

我哥哥和他的同学一起打算去参加队列。

- M Nobody but Xiao Li and Xiao Wang was there. 除了小李和小王谁也不在那儿。
- **囫 He**, like you, is very clever. 他像你一样很聪明。

公路释疑

each及some, any, no, every 构成的复合词用单数动词, 另外 none 的用法是: 作主语时,如果代替可数名词,谓语动词用单数或复数均可;如果代替不可数名词,谓语动词用单数。如:

- Mone of us agree(s) with what he said. 我们谁也不赞同他的话。
- Mone of the money is his. 这些钱没有一点儿是他的。
- 图 Each of the children has a present. 每个孩子都有一份礼物。

Grammei

- 厨 Is everybody here? 所有的人都到了吗?
- **囫 Somebody** is asking for you on the phone. 有人打电话找你。

Hacker 秘笈





倒装句中谓语动词应和后面的主语单复数一致。如

- 力 一些只有复数形式的名词如: clothes, scissors, trousers, shorts, glasses等谓语动词用复数。
 - 例 My trousers are being washed. 我的裤子正在洗。
 - 囫 ---Where are my glasses? 我的眼镜呢?
 - 🔟 --- They are right on your nose. 就在你的鼻子上。
- 🥭 a lot of (lots of, plenty of, a heap of) + 名词, 及分数或百分数 + 名词,谓语动词的单复数由后面的名词的数而定。如:
 - **囫** There are a lot of patients in the hospital. 医院里有很多病人。
 - **囫 Lots of damage** was caused by the fire. 大火造成了很大的损失。
 - **More than 70 percent of the surface is covered by water.** 百分之七十以上的地球表面被水覆盖。
 - Mearly two thirds of the students in our class are League members.

我们班近三分之二的学生是团员。

M Two thirds of the apple is rotten. 这个苹果的三分之二都烂了。



关系动词who, that, which 在定语从句中作主语时, 动词与先行词一致。如:

Manual Those who want to visit the Great Wall get on the bus, please. 想去参观长城的请上车。

M The book that was bought yesterday is useful. 昨天买的那本书很有用。

意义上一致

- 查 主语表示时间、距离、价格、度量衡时,往往当作整体看待,谓语动词用单数。如:
 - M Three weeks was asked for to make the necessary preparations. 还需要三个礼拜才能做完必要的准备工作。
 - M Five yuan is enough. 五块钱就足够了。
 - One hundred Li was covered in a single night. 一个晚上走了一百里。
- 加減乘除后动词单复数均可。
- 多 加威米縣自幼內里夏數均可。 例 Two plus five is seven.
 - 二加五得七。
- M How much is twenty minus four?
 二十減四得多少?
- M Three times three is nine. 三乘以三等于九。
- Mathematics, physics, politics, news 等词作主语时, 后面的谓语用单数。但 means 作"手段"、"方法"讲作主语时, 谓语动词的单复数由意思而定。如: