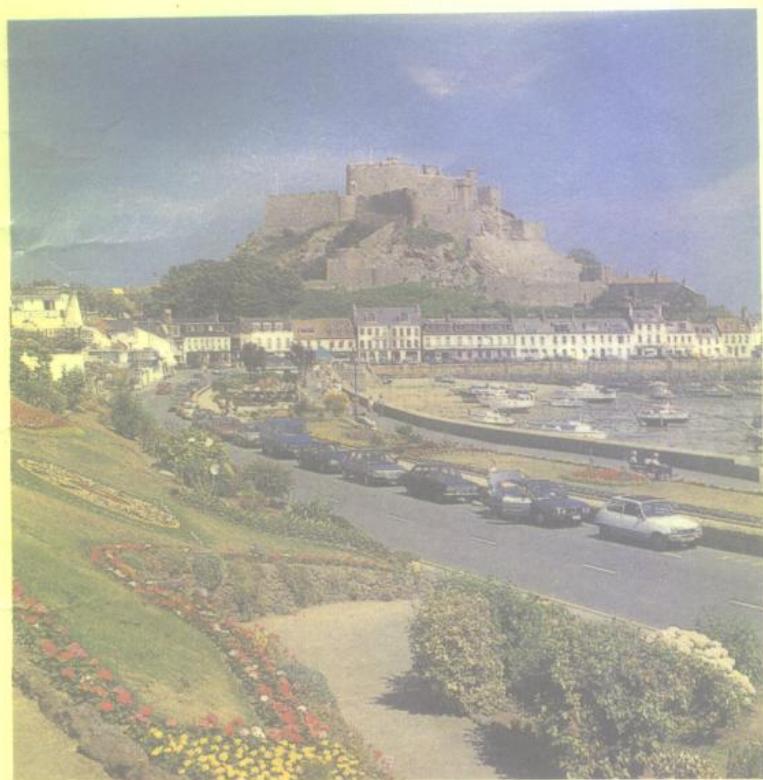


90年代

● 谢振元 主编

托福高分技巧



90 年代——

托福高分技巧

主 编 谢振元

编 委 谢晓春 柳建军
钟 卫 张健民

中国工人出版社

(京)新登字 145 号

90 年代托福高分的技巧

谢孤元 主编

中国工人出版社出版发行

(北京鼓楼外大街)

北京印刷二厂印刷、新华书店北京发行所经销

1993 年 8 月第一版, 1993 年 8 月第一次印刷

开本 850×1168 毫米 1/32 印张: 21

字数 800 千字印数 1—7000 册

ISBN 7-5008-1119-5/G·189 定价: 16.00 元

前 言

本书根据本人的《托福技巧》改编而成。改编后的内容有 90% 左右更新,增加了大量托福最新信息,使原书更加完善、更有针对性、更接近实战、更有可能使读者取得高分。

作者多年来在国际关系学院、北京外语学院、北京大学讲授过托福课程。近几年,经作者培训或参阅了《托福技巧》一书的考生考到 600 分才众多,考 620—670 分者数量亦相当可观,其中还有两位考生考到了满分(677 分)。

本书包括了托福考试的全部内容:听力、结构与写作表达、词汇和阅读理解以及托福写作。

本书除对准备参加 TOEFL 考试,拟赴美、加等国深造的考生有较大的参考价值外,对准备参加 EPT 考试、全国英语水平测试的英语类考生以及对准备考研研究生的大学毕业生均有一定的参考价值。

参加这次改编工作还有谢晓春、柳建军(Section3 的一部分和 Section2 的一部分)、张健民、钾卫(Section1 的一部分)。杨健、高飞、谢荣元、朱伟文、孙建国等同志参加了编辑校对工作。

谢振元

1993.4

目 录

前 言	1
第一章 有关托福考试的若干问题	1
1、TOEFL 指的是什么? 考托福有何用处?	1
2、托福考试有哪些具体内容?	1
3、从 1992 年 8 月起托福考试有哪些新规定?	2
4、托福考试如何计分?	2
5、美国的大学分成几类? 入学成绩各要求多少?	4
6、托福成绩寄出手续如何办理?	5
7、1987 年 6 月—1991 年 7 月中国大陆考生的托福成绩如何?	
名列前茅的是哪些国家?	6
第二章 听力考试的出题方式与解题技巧	7
第一节 听力考试 Part A 的出题方式和解题技巧	7
第二节 听力考试 Part B 的出题方式和解题技巧	19
第三节 听力考试 Part C 的出题方式和解题方法	32
第一部分练习题(选自最新托福试题)	42
第三章 句子结构与文字表达的出题方式与解题技巧	131
第一节 考题第二部分前 15 题完成句子的出题方式	
与解题技巧	131
1、主要出题方式	133

2、次出题方式·····	143
3、其它出题方式·····	151
4、解题技巧·····	152
第二节 考题第二部分第 16 至第 40 题的主要出题方式与	
解题技巧·····	156
1、主谓不一致·····	156
2、名词单复数的混淆·····	165
3、代名词和关系代词与其先行语不一致·····	172
4、形容词和副词的混淆·····	187
5、形容词和副词的比较级·····	194
6、时态或动词词形方面的错误·····	200
7、不定式和动名词的混淆·····	208
8、主动语态和被动语态的混淆·····	213
9、连接词与连接词或连接词与前置词之间的混淆·····	219
10 平行方面的错误 ·····	224
第三节 考题第二部分第 16 至 40 题的次出题方式	
与解题技巧·····	228
1、对过去发生的事情的逻辑推测结论·····	229
2、劝告·····	230
3、邀请某人做某事和询问某人是否喜欢做某事的提问方式·····	231
4、过去未实现的愿望·····	232
5、偏爱·····	233
6、使役动词·····	234
7、附加疑问句·····	235
8、肯定和否定的呼应·····	237

9、前置词的误用	239
10、表示从句因果关系的修饰语	242
11、名词和代名词的所有格	244
12、名词的比较	247
13、日期	248
14、时间修饰语	249
15、假比较	250
16、虚拟语态	252
17、悬浮修饰语	257
18、其它出题方式	260
第四节 托福考题第二部分的最新发展	262
1、词类的混淆	263
2、赘词	266
3、漏词	270
4、用词错误	274
5、词序的错误	283
6、拼写错误	292
第二部分练习题(选自最新托福试题)	295
第四章 词汇和阅读理解	365
第一节 词汇部分出题方式与对策	365
1、出题方式	365
2、对策	368
第二节 阅读部分的出题内容、方式与解题方法	401
1、出题内容	401
2、出题概况	401

3、具体出题方式与解题办法	403
(1)主要出题方式与解题办法	404
(2)次出题方式及解题方法	425
(3)托福阅读部分其它对策	451
第三部分练习题(选自最新托福试题)	453
第五章 托福写作考试	633
第一节 托福写作考试简介	633
1、写作考试的目的	633
2、写作基本原则	634
第二节 托福常用写作文体及其写作方法	634
1、托福常用写作文体	634
2、托福作文考题实例	635
(1)1987年5月作文试题	635
(2)1988年5月作文试题	636
(3)1988年10月作文试题	636
(4)1989年5月作文试题	636
(5)1989年10月作文试题(共4题)	637
(6)1990年5月作文试题	638
(7)1990年10月作文试题	639
(8)1991年5月作文试题	639
(9)1991年10月作文试题	639
第一部分练习答案	641
第二部分练习答案	646
第三部分练习答案	650

附录 美国大学分类	656
1、Most Competitive	656
2、Highly Competitive	657
3、Very Competitive	659

第二章 听力考试的出题方式 与解题技巧

托福听力考试一般安排在 30 分钟的写作考试之后进行。听力考试试题分为 Part A, Part B 和 Part C 三部分, 考题分别为 20 道、15 道和 15 道。每部分试题前面均有做题说明和例句。每两道题之间的时间间隔为 15 秒, 听力三部分 50 道题实耗时 25 分钟, 加上填表说明及每部分做题说明共耗时 50 分钟左右。

第一节 听力考试 Part A 的出题方式 和解题技巧

1. Part A 出题方式

Part A 共 20 道题, 每道题都是一句话(陈述句或疑问句), 只播一次。要求考生在 15 秒钟内, 从试卷上供选择的 4 句话(A)、(B)、(C)和(D)中选出一句与听到的意思最接近的句子作为答案, 在 Answer Sheet 中将相应的字母涂黑。下面是 Part A 做题说明和例句:

SECTION 1 LISTENING COMPREHENSION

In this section of the test, you will have an opportunity to demonstrate your ability to understand spoken English. There are three parts to this section, with special directions for each part.

Part A

Directions: For each question in Part A, you will hear a short sentence. Each sentence will be spoken just one time. The sentences you hear will not be written out for you. Therefore, you must listen carefully to understand what the speaker says.

After you hear a sentence, read the four choices in your test book, marked (A), (B), (C) and (D), and decide which one is closest in meaning to the sentence you heard. Then, on your answer sheet, find the number of the question and fill in the space that corresponds to the letter of the answer you have chosen. Fill in the space so that the letter inside the oval cannot be seen.

Example I

Sample Answer

You will hear:

(A) (B) ● (D)

You will read: (A) Mary outswam the others.

(B) Mary ought to swim with them.

(C) Mary and her friends swam to the island.

(D) Mary's friends owned the island.

The speaker said, "Mary swam out to the island with her friends". Sentence (C), "Mary and her friends swam to the island" is closest in meaning to the sentence you heard. Therefore, you should choose answer (C).

Example II

Sample Answer

You will hear:

(A) ● (C) (D)

You will read: (A) Please remind me to read this book.

(B) Could you help me carry these books?

(C) I don't mind if you help me.

(D)Do you have a heavy course load this term?
The speaker said, "Would you mind helping me with this load of books?" Sentence (B), "Could you help me carry these books?" is closest in meaning to the sentence you heard. Therefore, you should choose answer (B).

2. Part A 解题技巧

(1)严格控制时间。

由于两道题之间的间隔时间只有 15 秒,严格控制好时间成为通向成功之路的重要因素之一。考生最好在未开始听正式考题前抓紧时间把第一题供选择的 4 句话先看一遍,带着问题听,力争主动。应争取在 10 秒钟内选出答案,抽 5 秒钟先看下一题的 4 个备选答案,做到开头主动,处处主动。

(2)万一其中一题未听清楚,切勿慌乱。

应稳定情绪,将猜出的那个句子的字母涂黑(将印有 A、B、C、D 字母 你认为正确的一个椭圆形中的字母涂黑),千万不要空着。迅速先看下一题 4 个供选择的句子答案,然后认真听下一题。

(3)应特别注意:正确答案与听到的那句话不仅意思最接近,而且语法词汇和声音都可能很相似。

但是,如果供选择的其中一句话在某一些方面与听到的那句话相似,而意思却不尽相同时,那么,它肯定不是正确答案。

(4)应把注意重点放在听到的句子和看到的句子(A、B、C、D 中其中一句)意思相同或相类似这一点上。

切勿只因其中某句话在语法、词汇或声音与听到的句子相类似而上当。

(5)应抓住重要字眼。

在遇到供选择的 4 句话都较长,要在规定时间内念完 4 句话再听录音,时间往往来不及。因此,抓住每句话的重要字眼(动词、

名词、形容词),重复的部分可略去不念,把握住每句话的基本意思,对选择正确答案非常关键。

(6)熟悉托福听力中常用成语、片语。

托福听力中使用的成语、片语不少。它们一般由很简单的词(通常是一个不及物动词和一个介词或副词)组成。它们往往离原词义较远,有的还不止一个意思,有的意思甚至多达10个左右(例如:Pick up——捡起、拿起、购买、收集、派(车、船)接(人)、增加、学会、恢复(健康)、挣钱等。熟练掌握常用英语成语、片语,对听力取得较好成绩有重大意义。(请参考刘毅编的《托福600分成语》)

(7)熟悉听力考试常见句型。

托福听力 Part A 的考题中涉及的句型类别繁多,不易逐一归纳概括。不过,常见的句型有:1)否定句,2)感叹句,3)反意疑问句,4)比较句,5)虚拟句,6)带成语的句子,7)带数字的句子。下面是近年托福听力试题中 Part A 常见的句型:

1)否定句:

Example (1)

Voice: Actually I don't think Jane is busy now.

- (A) I believe Jane's free at the moment.
- (B) Jane often disagrees with me.
- (C) I wasn't really thinking about Jane just now.
- (D) Jane's business isn't really now.
- (A) is the correct answer.

(TOEFL 10/1991)

Example (2)

Voice: Ned wasn't invited to the party.

- (A) Ned was asked to go to the party.
- (B) Ned invited them to the party.
- (C) The party was at Ned's house.

- (D) No one asked Ned to the party.
(D) is the correct answer.

(TOEFL 5/1991)

Example(3)

Voice: I thought you wouldn't come to class today.

- (A) I didn't think you would be in class.
(B) Why did you cancel class today?
(C) You weren't thinking during class.
(D) What did you think of my class today?
(A) is the correct answer.

(TOEFL 5/1990)

Example(4)

Voice: No one knows more about the subject than Polly.

- (A) No one has a nose as sore as Polly's.
(B) No one here knows much about the subject of politics.
(C) She's well acquainted with the subject.
(D) She doesn't know anybody here.
(C) is the correct answer.

(TOEFL 1/1989)

2) 感叹句

Example(1)

Voice: What a great idea!

- (A) what's the idea.
(B) Was it a great deal of work.
(C) It's an excellent idea.
(D) The ideal color is great.
(C) is the correct answer.

(TOEFL 5/1986)

Example(2)

Voice: What an exciting race!

- (A) The race was extremely exciting.
- (B) What was exciting about the race?
- (C) What makes an exciting news?
- (D) I'd race to see something exciting.
- (A) is the correct answer.

(TOEFL 5/1988)

Example(3)

Voice: What a wonderful story!

- (A) The story is very enjoyable.
- (B) I wonder which it is.
- (C) Is that one of the stories?
- (D) Is it a wonderful story?
- (A) is the correct answer.

(TOEFL 1/1989)

Example(4)

Voice: What a sunny room you have!

- (A) This room is very bright.
- (B) You can have my son's room.
- (C) You have a lot of room.
- (D) Your room isn't half as nice as mine.
- (A) is the correct answer.

(TOEFL 10/1988)

注:最近两年来感叹句已较少见。

3)反意疑问句

Example(1)

Voice: She said the demonstration began at eight o'clock, didn't

she?

- (A) She didn't tell us when the demonstration would begin.
 - (B) Didn't she give this demonstration before she ate?
 - (C) I understand the demonstration will be at eight o'clock.
 - (D) Didn't she say she would be late for the demonstration?
- (C) is the correct answer.

(TOEFL 8/1991)

Example(2)

Voice: I don't need to tell you to come alone, do I?

- (A) You didn't tell me that you'd be alone, did you?
 - (B) You know you should come by yourself, don't you?
 - (C) Do you want to come along?
 - (D) I need to be left alone for a while.
- (B) is the correct answer.

(TOEFL 10/1990)

Example(3)

Voice: You are going to finish school this semester, aren't you?

- (A) Won't you be finished with school after this semester?
 - (B) You're going to change schools this semester, aren't you?
 - (C) What are you going to do when you're out of school?
 - (D) The school year is almost finished, isn't it?
- (A) is the correct answer.

(TOEFL 5/1990)

4) 比较句

Example(1)

Voice: Better than half the class was absent.

- (A) The better students were absent.
- (B) Less than half of the class was away.