

2002年

MPA联考 高分突破 语文分册

尹振海 编著
田卫平

深度总结考试规则
全面复习课程要点

 中国人民大学出版社

MPA 联考高分突破

语文分册

尹振海 田卫平 编著

中国人民大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

MPA 联考高分突破. 语文分册/尹振海, 田卫平编著. 1 版.
北京: 中国人民大学出版社, 2002

ISBN 7-300-04114-0/G·858

I. M…

II. ①尹… ②田…

III. 汉语-研究生-入学考试-自学参考资料

IV. G643

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 030860 号

MPA 联考高分突破

语文分册

尹振海 田卫平 编著

出版发行: 中国人民大学出版社

(北京中关村大街 31 号 邮编 100080)

邮购部: 62515351 门市部: 62514148

总编室: 62511242 出版部: 62511239

E-mail: rendafx@public3.bta.net.cn

经 销: 新华书店

印 刷: 北京密兴印刷厂

开本: 890×1240 毫米 1/32 印张: 9.625

2002 年 5 月第 1 版 2002 年 5 月第 1 次印刷

字数: 270 000

定价: 19.00 元

(图书出现印装问题, 本社负责调换)

MPA 联考系列图书

编写说明

2002 年 10 月进行的“公共管理硕士（MPA）专业学位联考”的考试科目发生了很大的变化，其中，“英语”不再单独命题，而是参加由国务院学位委员会办公室组织的“在职攻读硕士学位全国联考英语考试”。“数学与逻辑”改为“综合知识”，并增加了语文部分的内容。“管理学”和“行政学”科目不变，但是对考试内容进行了调整。为配合考试科目的改革，帮助广大考生尽快适应新的考试要求和掌握新的考试内容，帮助考生全面、系统、有针对性地复习各门课程，我们特邀请有关的联考院校的辅导名师编写了这套丛书。丛书包括：《MPA 联考高分突破数学分册》、《MPA 联考高分突破逻辑分册》、《MPA 联考高分突破语文分册》、《MPA 联考高分突破管理学分册》、《MPA 联考高分突破行政学分册》、《MPA 联考标准化模拟试卷·综合知识》、《MPA 联考标准化模拟试卷·管理学》、《MPA 联考标准化模拟试卷·行政学》、《MPA 联考院校考前模拟试卷集》、《中国 MPA》等。

该系列的特点：

是大纲的继续和延伸 本系列图书是国务院学位委员会办公室、教育部研究生工作办公室、人事部公务员管理司组织编写，中国人民大学出版社出版的《公共管理硕士（MPA）专业学位联考考试大纲及考试指南》系列图书在内容上的继续和延伸。凡是《公共管理硕士（MPA）专业学位联考考试大纲及考试指南》已经详细论述的知识点，本系列图书不再赘述，以节约广大考生的时间、精力和财力。其主要定位于对考试重点的精解精练以及对难点的突破。

名师主笔 本系列图书的编写者，是多年从事硕士研究生教

学、命题研究和考试辅导的专家、学者。他们熟悉专业学位的命题和考试，大纲和教材，考生需要和考试辅导，深谙命题的原则、思路和最新考试动态，经过精心研究，认真组织，编写出了这套高水平的辅导书。

内容权威 本系列图书紧扣考试大纲，结合多年命题研究经验编写而成，具有很强的权威性、实战性和针对性。

体系新颖 本系列图书体例设计一改过去辅导书仅仅讲授知识点的方式，将大纲要求、逻辑结构、考试要点、强化训练等巧妙地结合在一起，大大方便了考生复习之用。整个系列，体系新颖，知识脉络分明，条理清楚，重点内容突出，便于考生全面复习，重点把握。

知识全面 本系列图书在编写过程中，特别注意了不同分册之间的协调和衔接。既注重知识的全面系统，又注重知识在考试中的应用。注重册册完美，章章优秀，力求不多、不重、不漏。

专项突破 本系列图书在内容全面的基础上突出重点，力求将各专项的重点、难点和考点讲清、讲透，便于考生在薄弱环节下功夫。

同步训练 本系列图书结合知识点讲解，设计了大量的同步训练题，考生可以边学边练，巩固复习成果。

解题详尽 本系列图书根据在职考生的复习实际和阅读习惯，对所有练习题都进行了详尽的解析，便于考生自学。

标准化模拟试卷模拟考场 针对在职考生对目前的考试形式、考场要求、考场氛围和考试节奏等不甚了解的状况，编者根据大纲要求，精心编制了模拟试题，题型、题量和试卷结构与真题完全一致，并给出答案和解析。这一方面便于考生定期检查，巩固复习成果，另一方面可满足考生感受真实考场、熟悉考试氛围的需要。标准化模拟试卷是广大考生真实考试的演练场，考生在使用该资料时应根据考场要求，认真备考，真实感受考场氛围，临战不慌，取得高分。

超值服务 凡购买图书者，经填写购买本系列图书的“购书服务卡（复印无效）”，并即时寄出，将会在考前获得《考前自测试卷

及答案》一套，全套购书者，获赠考前串讲光盘一套。该资料属“内部资料”，不公开发行。我们还将通过 [www. easyky. com](http://www.easyky.com) 对读者进行指导。

配套资料丰富 为配合英语考试改革，我们还出版了“在职攻读硕士学位全国联考英语考试系列”辅导书，共10册：《高分指导》、《写译专项突破》、《语法、词汇、完型填空专项突破》、《阅读200篇》、《听力专项突破》、《词汇随身听》、《语法、词汇、完型填空1000题训练》、《阅读1000题训练》、《写译100段训练》、《模拟考场》。

我们相信，广大考生在认真学习本系列图书的基础上，一定能够提高专业水平和应试能力。

前 言

在公共管理硕士(MPA)全国联考的综合知识考试中,2002 年新增加了语文考试的内容。针对公共管理专业的特点,语文考试侧重于对考生中文基本素质和中文实际运用能力的考查。应该说,其范围宽,内容广,对广大考生而言,确有相当的难度。

为帮助广大考生顺利通过考试,我们特编写本书,分别从基本素质、公文、应用文和议论文写作四个方面,帮助广大考生全面复习相关知识,掌握应试的相关对策。本书附有大量练习题及解题思路。

本书特点是知识讲得细,对策抓得准,针对性强,实用性强。

我们由衷地希望,广大考生通过认真复习,能把知识转化为能力,从而从整体上提高语文素质和写作水平。应该说,这才是我们编写本书的最根本的目的。

编者

2002 年 5 月

目 录

第一章 汉字的使用	(1)
第一节 考点分析.....	(1)
第二节 考前练习	(18)
第三节 练习精解	(26)
第二章 词语(含成语)的使用	(31)
第一节 考点分析	(31)
第二节 考前练习	(38)
第三节 练习精解	(46)
第三章 句子的使用	(52)
第一节 考点分析	(52)
第二节 考前练习	(56)
第三节 练习精解	(67)
第四章 修辞方法的运用	(72)
第一节 考点分析	(72)
第二节 考前练习	(73)
第三节 练习精解	(78)
第五章 文史知识的掌握	(80)
第一节 考点分析	(80)
第二节 考前练习	(84)
第三节 练习精解	(90)
第六章 行政公文写作	(121)
第一节 相关知识.....	(121)
第二节 考点分析.....	(171)

第七章 常用日常事务文体写作	(176)
第一节 相关知识.....	(176)
第二节 考点分析.....	(190)
第八章 议论文写作	(193)
第一节 写作基本知识.....	(193)
第二节 心里装着好文章.....	(230)
第三节 范文的提示和点拨.....	(242)
 附录一 国家行政机关公文处理办法.....	 (277)
附录二 国务院公文主题词表.....	(286)

第一章 汉字的使用

第一节 考点分析

“汉字的使用”这一考试内容的命题思路是,在一组词、成语、短语或语句的对比中,考查对错别字的辨识、对汉字形音义的把握,由此检验考生正确读写汉字的基本素质。考试的重点和难点是辨识错别字。

“汉字的使用”的考试题型有两大类。

一、对错别字的辨识

语文试卷通常以“错别字”指称“别字”,即指称把甲字误写成乙字的情况。

“对错别字的辨识”有两类不同形式的试题。

(一) 在词语(包括成语)中考查错别字辨识

解题技巧有:(1)注意参照音、义去把握、辨识字形、词形的正误。(2)注意从整体上把握成语的字面义和使用义。

该类试题又有两类。

1. 在词和成语中考查错别字的辨识

例1. 下列词语中没有错别字的一组是:

- A. 瓦釜雷鸣 纨绔 临渊羡渔 图戳
- B. 幡然悔悟 慰籍 沁人心脾 观瞻
- C. 茅塞顿开 流弊 功败垂成 罄尽
- D. 焚膏继晷 膜拜 金壁辉煌 戍边

正确答案是C。这道题的特点是通过词和成语考查错别字的辨识。

辨识词中错别字的解题技巧是,注意该词的词义和读音,还要

注意构成该词的汉字的字义，在这两方面能够正确把握，便不难找出错别字来。

B项中“慰藉”应该是“慰藉”。“慰藉”的“藉”读“jiè”，不是“ji”。“藉”有两个读音，意思不同。(1) jiè，可构词“慰藉”，意思是“安慰，抚慰”。(2) ji，可构词“狼藉”，意思是“乱七八糟”。由于有人把“狼藉”写成“狼籍”，于是造成形近别字“慰藉”（《现代汉语词典》、《新华字典》都注明“狼藉”也作“狼籍”）。

辨识成语中错别字的解题技巧是，注意整个成语的字面义和使用义，掌握了该成语的完整意思，就不难发现错别字。

A项中“临渊羡渔”应该是“临渊羡鱼”。“临渊羡鱼”字面义是“在深渊边看到鱼，很想得到它”，使用义是“比喻只有愿望，不去实干，仍不能如愿以偿”。在这个成语里，“鱼”被用来比喻“愿望”。“渔”的字义是“捕鱼”，不能用在“临渊羡鱼”，而可用在“竭泽而渔”。“临渊羡鱼”只能用“鱼”，不能用“渔”；“竭泽而渔”只能用“渔”，不能用“鱼”，两者误用，是由同音、形似及上下文干扰等多种因素造成的。如果掌握了这两个成语的字面义和使用义，便可避免出现类似错别字。

D项中“金璧辉煌”应该写作“金碧辉煌”。“碧”，意思是“青绿色”，“金碧”合在一起指泥金、石青、石绿等国画颜料的色彩。“金碧辉煌”使用义是“形容建筑物等异常华丽，光彩夺目”。“璧”指古代的一种玉器，误用在“金碧辉煌”中是由于音同和上下文干扰所致，“金”与“玉”语义相关从而造成上下文干扰。“璧”可用在成语“白璧无瑕”中。“金碧辉煌”只能用“碧”，不能用“璧”；而“白璧无瑕”只能用“璧”，不能用“碧”。

2. 单纯在成语中考查错别字辨识

例2. 下列词语中没有错别字的一组是：

- A. 崭露头角 装模作样 风起云涌 陈词烂调
- B. 侯门似海 以德抱怨 喧宾夺主 知人善任
- C. 戮力同心 莫衷一是 俯首帖耳 虎视眈眈
- D. 针贬时弊 触目惊心 豆蔻年华 始作俑者

正确答案是 C。

这道题是单纯在成语中考查对错别字的辨识。解题的关键是把握成语的字面义和使用义。

A 项中“陈词烂调”应该是“陈词滥调”。“陈词滥调”，字面义是“陈旧的言词，空泛的论调”，使用义是“形容陈旧而空泛、不切实际的言论”。“烂”是因同音且上下文干扰而误用的错别字，“烂”的“腐烂”义跟“陈”的“陈旧”义相关。这个错别字从根本上说仍是由于对成语的整体意义理解不当而造成的。

B 项中“以德抱怨”应该是“以德报怨”。“以德报怨”的字面义和使用义是一致的，都形容“用恩惠回报跟别人之间的仇恨”。“抱”是同音别字，误用的原因是对该成语的整体意义缺乏了解。

D 项中“针贬时弊”应该是“针砭时弊”。“砭(biān)”是古代治病的石头针，“针砭”合用“比喻发现或指出错误”。“贬(biǎn)”有“指出缺点，给予不好评价”的意思，跟“砭”音近、义近、形似，因而被误用。

需要注意一点，成语的使用义有时会干扰对成语中汉字的正确掌握。如“再接再厉”，“厉”，磨快的意思。“接”，交战的意思。原指鸡相斗前把嘴磨利，后形容一次又一次地继续努力。“厉”，受使用义干扰，容易误用为“励”。“执迷不悟”中的“执”误为“知道”的“知”，“一筹莫展”的“筹”误为“忧愁”的“愁”，也属这种情况。了解成语的字面义，有助于正确掌握汉字，如知道了“一筹莫展”的字面义是“一点计策也施展不出”，就不会把“筹”误用为“忧愁”的“愁”。

(二) 在语句中考查错别字辨识

此类题的解题技巧是，注意把字放在词、成语、短语及上下文等语境中辨别正误，辨别时尤其要注意词语的整体意思和构词的每个字的意思，以及音同、音近、形近、形似字的使用。

例 3. 下列各句中没有错别字的一句是：

A. 我能成为你人生道路上的铮友，感到十分荣幸。

B. 截止今年 10 月底，他已完成了全年的生产任务。

C. 经有关部门认真鉴定，这些东西全是膺品。

D. 新建的城市应按现代化的要求来安排市政设施。

正确答案是 D。这道题的特点是通过语句中的具体词考查错别字的辨识能力。

A 项中“铮友”应改为“诤友”。“诤友”，指“能直言规劝的朋友”，“诤”是“直爽地劝告”的意思，而“铮”是形容“(器物表面)光亮耀眼”，如“铮亮”。“铮”误用于“诤友”，是音同、形似造成的。

B 项中“截止”，指“(到一定期限)停止”，如“报名到昨天已经截止。”“截至”，指“截止到(某个时候)”，如“报名时间是 1 号到 15 号，截至 10 号已有 1 000 人前来报名。”因此根据上下文语境应是“截至”。

C 项中“膺品”应是“赝品”，“膺”是形似别字。

例 4. 下列各句中没有错别字的一句是：

A. 参观展览的人不记其数，但秩序井然，看来主办者在组织工作上的确下了很大功夫。

B. 新建的这座商业大厦，装修得富丽堂皇，来商厦购物简直是一种艺术享受。

C. 你可千万别把这些稗官野史当成信史，那里面掺杂着许多虚无缥缈的事。

D. 老人虽已年逾古稀，但依然身体硬朗，精神矍铄，每天都要到村头去转上两转。

正确答案是 D。这道题的特点是通过语句中的成语考查对错别字的辨识。

A 项中“不记其数”应是“不计其数”。“记”是音同、义近别字。

B 项中“富丽堂皇”应是“富丽堂皇”。“皇”有“盛大”的意思，“堂皇”形容“气势宏大”。“煌”是“明亮”的意思，用于“堂皇”是音同、形近别字。

C 项中“稗官野史”应是“稗(bài)官野史”。“稗官”，古代小官，专给帝王述说街谈巷议、风俗故事，后来也称小说为“稗

官”。“稗官野史”泛指记载逸闻琐事的文字。“裨(pi)将”，古时指副将。误用“裨”是因形近且受语义干扰，“官”与“将”语义相关。

二、对形、音、义的掌握

“对形、音、义的掌握”这类试题的解题技巧如下：

(1) 注意把握常见的笔画易错字、常见的读音易错字以及常见的难字。

(2) 注意正确把握词、短语或成语的整体意义。

(3) 注意把握多音多义字的不同读音所表示的不同语义。

(4) 利用互文见义的方法推知正确语义。

(5) 利用词、短语或成语的结构关系推知正确语义。

这类试题有以下几种题型。

(一) 考字形

例 5. 笔画数都相同的一组是：

A. 悉 象 祭 敝

B. 肺 叟 鬼 差

C. 傲 缘 喷 唾

D. 贯 录 妻 驱

正确答案是 A。这道题通过笔画考查对字形的掌握，答题时应注意某些难字的关键笔顺和笔画，如“象”的第 6 画是一撇、“肺”的第 8 画是一竖。各组笔画如下：A 项 11 画，B 项“肺”8 画，其他 9 画，C 项“唾”11 画，其他 12 画，D 项“驱”7 画，其他 8 画。

例 6. 字形符合规范的一组是：

A. 象棋 叠印 复查 萝卜

B. 了望 覆盖 象征 罗汉

C. 折叠 象形 颠覆 罗列

D. 罗网 迭韵 复信 印象

正确答案是 C。这道题考查对规范字的掌握。A 项中应写为“萝卜”。B 项中应写为“瞭望”。D 项中应写为“叠韵”。

(二) 考字音

例 7. 读音全正确的一组是：

- A. 横财(héng) 崔嵬(wéi) 蹒跚(pán)
B. 摩挲(suō) 确凿(záo) 不屑(xiè)
C. 桀骜(ào) 游说(shuì) 鞑靼(dàn)
D. 攫取(jué) 游弋(yè) 逡巡(qūn)

正确答案是 B。这道题考查异读字(如“凿”等)、多音多义字(如“横”、“说”等)、难字(如“逡巡”等)的读音。对于平时容易读错的字要着重掌握。A 项中“横”有两读：“héng”和“hèng”，“横财”的“横”字义是“意外的”，应读“hèng”。B 项中“摩挲”有两读：“mósuō”和“māsa”，意思相近，用法不同，一是书面语，一是口语。“确凿”的“凿”现在统读为“záo”。C 项中“鞑靼”读“dá dá”，是古代对北方各游牧民族的统称。D 项“游弋”读“yóu yì”，指(兵舰等)巡逻，也泛指在水中游动。

(三) 考字义

例 8. 下列加点的字解释全都正确的一组是：

- A. 英勇绝伦(同类) 戮(合)力同心 置若罔(没有)闻
B. 屡见不鲜(极少) 于心不忍(忍耐) 休戚(忧愁)与共
C. 远见卓(高超)识 尾大不掉(摆动) 陈陈相因(凭借)
D. 通权达(通晓)变 引以为鉴(仔细看) 同仇敌忾(愤恨)

正确答案是 A。这道题要求考生判断成语中带点字字义的正误。

B 项中如果掌握“屡见不鲜”的意思是“经常见到，并不新奇”，便能判断“鲜”在此处的意思不是“极少”，而是“新奇”。“鲜”是多音多义字，在“屡见不鲜”中读“xiān”。表示“极少”的“鲜”读“xiǎn”，可构成“鲜为人知”、“寡廉鲜耻”等成语。如果了解“于心不忍”是指“在心里不能下狠心，不能硬起心肠(做)”，便不难判断“忍耐”的解释不恰当，“忍”在这里应解释为“狠心，残酷，硬着心肠”。“忍耐、忍受”是“忍”的另一字义，相关成语有“忍俊不禁”、“忍气吞声”、“忍辱负重”、“忍无可忍”等。对于“休戚与共”，如知道“休”有“欢乐”的意思，便可利用互文见

义法推知“戚”的意思是“忧愁”，由此判定该字解释正确。

C项中如果知道“陈陈相因”的意思是“比喻沿袭老一套，没有改进”，便不难判断“因”在这不是“凭借”而是“沿袭”的意思。“因”是多义字，“凭借”义的成语有“因势利导”、“因陋就简”、“因地制宜”等。

D项中“鉴”是多义字，有“仔细看”的意思，也有“可作为警戒或引为教训的事”的意思，从“引以为鉴”的结构看，“为”是“作为”的意思，后面常带表示事物而非表示动作的词，由此可推知“鉴”在此处的解释不对。

(四) 考形、音、义

例9. 加点的字形、读音都正确的一组是：

- A. 精神矍(jué)铄 唾(tuò)手可得 垂涎(xián)三尺
B. 瞠(chēng)目结舌 便(biàn)宜行事 意味隽(juàn)永
C. 水涨(zhàng)船高 浮光掠(lüè)影 一暴(pù)十寒
D. 量(liáng)体裁衣 酗(xiōng)酒滋事 棘(jī)手难办

正确答案是B。这道题既考字形、又考字音。A项应为“唾手可得”。“唾手”，即往手上吐唾沫，形容非常容易。“唾手可得”比喻极容易得到。B项中“便宜”有两读：①biànyí，意思是“适当地；看事实需要而主动地”，即“便宜行事”或“便宜从事”。②piányi，意思是价钱低等。C项中应为“水涨(zhāng)船高”，“涨”是个多音多义字，①zhāng指水量增加；价格提高。②zhàng指体积增大、弥漫等。例如：“豆子泡涨了”、“头昏脑涨”。“一暴十寒”应为“一曝十寒”，“暴”是“曝”的异体字，现在只用于bào，不用于“pù”。D项中应为“酗(xù)酒滋事”、“棘(jí)手难办”。“量体裁衣”的“量”有两读：①liáng，表示测量。例如：“量体温”。②liàng表示估量、估计。例如：“量体裁衣、量入为出、量力而行”等。

例10. 下列加点的字形、音、义都正确的一组是：

- A. 雷霆万钧(jūn 三十斤为一钧)
道劲有力(jìn 坚强有力)
惴惴不安(zhuì 恐惧发愁的样子)

- 雅量高致 (zhì 意态、情趣)
- B. 要言不烦 (yào 扼要)
 甘之如饴 (yí 糖浆)
 潜移默化 (qián 暗中)
 咸与维新 (yù 参与)
- C. 摇曳多姿 (yè 拉, 摇荡)
 变乱纷乘 (chèng 一个接一个地出现)
 弱不经风 (jīng 担当, 承受)
 觥筹交错 (gōng 古代饮酒器皿)
- D. 久而弥笃 (dū 忠实)
 睚眦必报 (yá zī 瞪眼, 怒目而视)
 残羹冷炙 (zhì 烤肉)
 长歌当哭 (dāng 当作)

正确答案是 B。

这道题从形、音、义三个方面综合考查对汉字的掌握。A 项中“劲”有两读：①jìn，意思是力气，例如“劲头”。②jìng，意思是坚强有力，例如“劲敌”。“遒劲有力”的“劲”应读 jìng，而不是 jìn。C 项中“变乱纷乘 (chèng)”应为“变乱纷呈 (chéng)”、“弱不经 (jīng) 风”应为“弱不禁 (jīn) 风”。D 项中“久而弥笃”的“笃”应读“dū”，有几个意思：忠实；专一；深厚；(病)沉重等。“久而弥笃”的“笃”意思是“深厚”，不是“忠实”。“睚眦”应读为“yá zī”。“当”有两读：①dāng 意思是担任。②dàng 意思是作为、当作，例如“安步当车”。“长歌当哭”的“当”，应读 dàng。

附：

一、常见笔画易错字表

常见笔画易错字见表 1—1。