



小学生

学习实用

XIAOXUESHENG
XUEXI
SHIYONG
DAQUAN

大全

肖攀 刘桂松 编著
谢真 金戈

上海遠東出版社
SHANGHAI FAR EAST PUBLISHERS



小学生

学习实用

XIAOXUESHENG
XUEXI
SHIYONG
DAQUAN

大全

肖攀 刘桂松 编著
谢真 金戈

上海远东出版社
SHANGHAI FAREAST PUBLISHERS

小学生学习实用大全

编 著/ 肖攀 刘桂松 谢真 金戈

责任编辑/ 符光耀

装帧设计/ 王月琴

责任制作/ 晏恒全

责任校对/ 吴明泉

出 版/ 上海远东出版社

(200233) 中国上海市冠生园路 393 号

发 行/ 新华书店上海发行所

上海远东出版社

排 版/ 上海希望电脑排印中心

印 刷/ 商务印书馆上海印刷股份有限公司

装 订/ 商务印书馆上海印刷股份有限公司

版 次/ 1992 年 3 月第 1 版

印 次/ 2000 年 6 月第 6 次印刷

开 本/ 787 × 1092 1/32

字 数/ 350 千字

印 张/ 15.75

插 页/ 4

印 数/ 61501 - 72500

ISBN 7 - 80514 - 791 - 4

G·225 定价: 10.00 元

知重点难点

识规律技巧

宏观视界 大

一览学识 全

中学生知识大全

中国中学生语文知识大全
中国初中生语文阅读辅导训练大全
中国中学生古诗文导读大全(初中)
中国中学生硬笔书法大全
中国中学生英语语法大全
中国中学生英语知识大全(初中)
中国中学生物理解题方法大全(初中)
中国小学生数学解题方法大全
中国初中生数学解题方法大全
中国高中生数学解题方法大全
中国中学生化学解题方法大全(初高中)
中国中学生物理化学实验大全(初中)

目 录

方法林	1
预习是听课的准备	3
听课时要注意什么	7
学习成绩要提高,课堂笔记不可少	9
在书上做记号的好处	11
好问,是打开知识大门的钥匙	13
激励意志,扬起成功的风帆	16
笨鸟先飞,化被动为主动	18
锻炼听觉能力	20
空腹和饭后学习效率不高	22
把书桌整理一下再做功课	23
坐硬板凳做功课,可以集中注意力	24
固定在书房读书,效果不一定好	25
选用铅笔有讲究	27
百思不得其解时,不妨听听音乐	29
及时回顾,复习巩固	31
系统梳理,融会贯通	34
分清主次,抓住重点	38
像过电影那样历历在目	40
自测互测,排疑解难	42

借不同颜色的记号检查“实力”	46
“倒回确认法”有助于发现问题	47
看清题目, 看懂题意	49
先易后难, 有条不紊	50
嘴里大声念, 脑中记得牢	52
看在眼里, 记在心上	54
理解记忆要比死记硬背好	56
何时用脑效果最佳	58
多想想“为什么”	60
对智慧“聚焦”	62
将思考的对象变“形”	65
草稿纸是“思考过程的履历表”	67
“他山之石, 可以攻玉”	68
安排好读书的阶段时间	70
安排好读书的整块时间	72
安排好读书的零星时间	74
怎样进行朗读	76
怎样练字	78
知识宫	81
使用字典有奥妙	83
“推敲”的词义是“推门和敲门”吗	85
成语解释的窍门	87
语序与表达	89
句子语气的互变	92
“你的耳朵呢?”	94
句子的扩充与紧缩	96
造句四要	98

病句的修改·····	100
段落划分的依据·····	102
段落中心的把握·····	108
段落大意的概括·····	112
段落层次的划分·····	115
题目,是阅读的抓手 ·····	119
文章主要内容的概括·····	121
中心思想的归纳·····	123
阅读的速度·····	125
比喻句的识别·····	127
拟人句的识别·····	129
夸张句的识别·····	131
排比句的识别·····	133
设问句和反问句的识别·····	134
诗为什么要分行排列·····	136
读诗,也要读标点 ·····	138
《朝花夕拾》题目的由来·····	140
标点符号的自述·····	141
顿号、逗号和分号的运用 ·····	143
冒号的运用·····	145
引号的运用·····	147
省略号的运用·····	149
学会给一段话加标点·····	151
to be 句型 ·····	153
名词的复数形式·····	154
“there is (are)”和“have(has)” ·····	155
19 个介词的一般用法 ·····	156

重要的情态动词——can	158
不定冠词和定冠词	159
基数词和序数词	161
英语中的日期怎样写	163
英语的省略号	164
如何读写多位数	165
怎样理解小数单位	167
精确值与近似值	169
商和余数	171
小括号的作用	172
比和比例	174
“0”的意义和作用	175
四则混合运算的要求	177
速算的几种方法	179
一般应用题的分析	187
和差问题的解法	192
怎样解工程问题	193
航行问题解题的关键	195
求长方形周长和面积的条件	196
重视验算	198
注意单位名称	201
“是”与“了”的区别	203
“每次”与“每天”的不同	205
佳作园	207
伞	瞿 鹭 209
采用顺叙的方式,把事情写清楚	211
捅马蜂窝	冯骥才 212

使用材料要善于剪裁·····	215
我的老师·····	苏叔阳 217
事实说话,形象示意·····	219
丁冬!丁冬!丁令冬!·····	陈伯吹 221
文章的线索安排·····	224
早晨,匆匆地·····	贾美福 226
大处着眼,小处入手·····	228
雨中·····	赵丽宏 229
场面描写三题·····	231
森森古柏下·····	胡廷楣 234
在写景中寄寓深意·····	236
老河湾外的小岛·····	王小鹰 237
“人到脑海,话到笔下”·····	241
奖杯·····	李兴桥 244
人物心灵的“亮相”·····	247
王老师的小屋·····	李蕴藻 249
在特定的环境中表现人物的品质·····	252
燃烧的红领巾·····	陈恩裕 254
通过对比描写人物·····	256
谁最美·····	葛翠林 258
绿叶衬花花更红·····	261
“可贵的癫狂状态” ——记水华导演二三事·····	李振潼 263
犹如百川归大海·····	266
我的一天·····	〔苏〕奥斯特洛夫斯基 268
怎样写“我的一天”·····	272
推车的老汉·····	李哲 275

构思巧妙出新意·····	277
雨蒙蒙····· 沈善增	279
精绘鳞爪,呈现全貌·····	281
开演之前····· 王海涛 王哲伟	282
意料之外,情理之中·····	284
生日····· 张彬彬	287
层层扩展,青山叠翠·····	290
“抢”钱····· 卢长林	291
在“疑无处”时出现“又一村”·····	293
蹒跚····· 屋 哥	295
扣人心弦,引人入胜·····	297
买油条····· 乐汉星	299
“一石激起千层浪”·····	301
迟归····· 李冠军	302
细节描写的魅力·····	304
看球记····· 臧克家	306
熔叙述、议论和抒情于一炉·····	308
刻水仙花的人····· 张新亭	310
艺术的联想·····	312
访鲁迅故居····· 郭 风	313
与众不同,别具一格·····	315
野渡灯火····· 刘长岭	316
观察生活,洞察生活·····	320
四季事·····	323
“踏青”的由来·····	325
怎样组织“春游”·····	326
绘春·····	328

扫墓·····	333
春游趣事·····	337
春游白云山·····	339
春游动物园·····	341
秋游趣谈·····	343
秋色·····	345
秋游习作四篇·····	347
红叶烂漫话香山·····	352
黄山秋行·····	355
“在暑假里,我要·····”·····	359
高士其:在假期跑遍了半个中国·····	361
鲁迅:假期里走向广阔的课堂·····	362
闻一多:假期中挥汗读书·····	364
夏·····	366
暑假·····	368
夏令营散记·····	373
坚持天天跑步,不忘寒假作业·····	376
编《寒假生活知识报》·····	377
寒假见闻三则·····	378
数学游戏·····	382
英语游戏·····	386
背诵苑·····	391
名言佳句·····	393
中国名言佳句·····	393
外国名言佳句·····	401
精彩片断·····	406
东关模范学校第二周年纪念日	

感言(节选)	周恩来	406
芭蕉花(节选)	郭沫若	409
星的山(节选)	巴金	411
我们把春天吵醒了(节选)	冰心	413
优美短章		415
面具	许地山	415
理想树	徐迟	417
梧桐树	吴然	419
雨天的歌	刘湛秋	421
我要画什么	瞿琮	423
一朵洁白的雪花	马天宝	425
书籍,我希望的田野	张春林	427
寓言二则	伊索	429
门槛	[俄]屠格涅夫	431
一个小美妞	[苏]阿·德·格列鲍夫	433
生活	[阿富汗]乌尔法特	435
背诵方法		437
调动感觉器官进行背诵		437
化整为零,分层理解		438
抓住领头的词句,提高背诵的效率		439
在欣赏诗文中熟读成诵		440
测试所		441
精神集中程度的测试		443
记忆力自测表		446
预习情况自测表		447
听课方法自测表		448
复习情况自测表		449

阅读速度自测表.....	450
思维敏捷性自测表.....	451
资料库.....	457
容易读错的字.....	459
容易写错的字.....	462
容易用错的字.....	464
“0”的特点简表	467
“1”的特点简表	468
乘法口诀表.....	469
四则运算意义、各部分名称和各部分关系表	470
周长、面积计算公式表	471
侧面积、表面积、体积计算公式表.....	472
圆面积、周长、半径关系表.....	473
角的分类表.....	474
1000 以内质数表	475
常用计量单位表.....	476
时间单位关系表.....	478
英语人称代词变化表.....	479
英语名词复数形式表.....	480
英语常用名词分类表.....	482
英语常用词组.....	485
 后 记.....	 489

方 法 林

伟大的生物学家达尔文说：
“世界上最有价值的知识是方法。”

预习是听课的准备

如果说运动员的赛前准备是为了取得优良成绩,那么同学们的课前预习是为了提高学习效率。

上海有几位教师曾对 132 位在课前能较好预习英语的五年级同学作了抽样调查,他们的学习成绩如下:

优等成绩(90 分以上):63 人,占 47%强

良等成绩(76~90 分):56 人,占 42%强

中等成绩(60~75 分):13 人,占 10%弱

差等成绩(60 分以下):无

既然经常预习能取得如此良好的效果,那么应该怎样预习呢?

疏通 将教材内容先看一遍,疏通文字,大体了解教材的意思。

摘录 将教材的重点和要点抄录在预习笔记本上,或者在书上有关的地方画上红线。

质疑 对教材上不理解或含糊不清的地方可以用“?”写在书上,也可以记在预习笔记本上,以便上课时向老师提出或注意听老师讲解。

求解 查找和阅读有关参考资料,对提出的问题试图进行解决。

回想 如果时间允许的话,可以把课本合上,独立地把看